**A ------------ Református Általános Iskola**

**A 2018. évi idegen nyelvi mérés adatainak elemzése**

**Készítette:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

A segédanyagot Görög Tímea, a Református Pedagógiai Intézet pedagógiai szakértője készítette. A dokumentumban szereplő narancssárga színnel írott mondatok nem részei az intézmény által elkészítendő Intézkedési tervnek, csupán segítséget, támpontot kívánnak adni a dokumentum elkészítéséhez. A narancssárga színnel és dőlt betűvel írottak egy *kitalált, nem valós eredményeken alapuló minta alapján elképzelt elemzési részletek.* Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy ezeket a mondatokat a dokumentum véglegesítése előtt töröljék ki!

A dokumentumhoz tartozik egy Excel táblázat, a „MINTA\_Elemzés 2018\_angol\_6\_8.évf\_20181130\_BMA.xlsx”. Ebbe beírva az intézményi adatokat, az eredményeket az Excel automatikusan kiszámolja. Ezek a táblázatok kijelölés és másolás után áttehetők ebbe a word dokumentumba, nem kell itt újra beírni az adatokat! Az Excel fájlhoz egy, a használatát szövegesen leíró fájl is tartozik. (Idegen\_nyelvi\_elemzés\_Excel\_táblához\_Útmutató\_20181203\_BMA.pdf), melyet szintén kiküldtünk az intézményeknek.

Ennek elolvasása nélkül csak gyakorlott Excel használók kezdjenek hozzá az elemzéshez!

1. **Törvényi háttér, iskolai teendők**

Az Idegen nyelvi mérés szükségességét Jogszabályok írják elő (2011. évi CXC. Tv; 110/2012. (VI. 4.) Korm. R.; 20/2012. (VIII.

31.) és 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet

A mérés időpontját a mindenkori tanév rendjéről szóló EMMI rendelet határozza meg. A 2017-18-as tanévben a [14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=202488.339741) 11. § (5) bekezdése határozta meg, amely alapján az idegen nyelvi mérés napja 2018. május 16. volt, a 2018/2019. tanév rendjéről szóló [13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=208840) 11. § (5) bekezdése értelmében a következő mérés időpontja  
2019. május 22.

A nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elkészítése során a jogszabályban meghatározottaktól nem térhet el.

A mérés előkészítéséhez az iskolák a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározottak szerint szolgáltatnak adatot az Oktatási Hivatalnak. Az adatszolgáltatás határideje az idei tanévben 2018. november 23.

Az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig küldik meg az iskolák az Oktatási Hivatalnak, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

A mérések eredményét az érintett általános iskola a Hivatal által közzétett javítókulcsok alapján állapítja meg, és az eredményeket idegen nyelvenként és évfolyamonként lebontva a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon teszi közzé 2019. június 12-ig.

Ezt a szöveget az évenkénti friss dátumokkal módosítani szükséges!

1. **Az iskolai és az országos eredmények alapján összegyűjtött adatok**
2. **Tanulói létszámadatok az intézményben**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Angol nyelv - 6. évfolyam** | | | | | **Angol nyelv - 8. évfolyam** | | | | |
| **A mérésre jogosult tanulók** | | |  |  | **A mérésre jogosult tanulók** | | |  |  |
| **A mérésben részt vett tanulók száma** | **A mérésben részlegesen részt vett tanulók száma** | **Hiányzók száma** | **A mérés alól mentesült tanulók száma** | **A tanulók száma összesen** | **A mérésben részt vett tanulók száma** | **A mérésben részlegesen részt vett tanulók száma** | **Hiányzók száma** | **A mérés alól mentesült tanulók száma** | **A tanulók száma összesen** |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Német nyelv - 6. évfolyam** | | | | | **Német nyelv - 8. évfolyam** | | | | |
| **A mérésre jogosult tanulók** | | |  |  | **A mérésre jogosult tanulók** | | |  |  |
| **A mérésben részt vett tanulók száma** | **A mérésben részlegesen részt vett tanulók száma** | **Hiányzók száma** | **A mérés alól mentesült tanulók száma** | **A tanulók száma összesen** | **A mérésben részt vett tanulók száma** | **A mérésben részlegesen részt vett tanulók száma** | **Hiányzók száma** | **A mérés alól mentesült tanulók száma** | **A tanulók száma összesen** |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A táblázatok hiányzó adatainak kitöltése után egyszerűen áttekinthető az egyes mérési években a mérésben résztvevő, részlegesen résztvevő, hiányzó, vagy a mérés alól mentesült tanulók számának alakulása az eddigi mérések során.

A 2018-as mérés során azért olyan magas a hiányzó tanulók száma, mert………

1. **Tanulónkénti iskolai eredmények (a sorok száma bővíthető)**

A táblázatot az Excel segédanyag „Csökk sor 6. évf.” és/vagy „Csökk sor 8. évf.” fülén kell elkészíteni. Az ott lévő táblázatot kell kitölteni és onnan másolással ebbe a dokumentumba átemelni. Ha az iskolában egy évfolyamon több osztály is van, akkor érdemes az adatokat osztályonként kezelni. Ekkor az Excel segédanyagban lévő füleket másolással többszörözni kell!

(Ha az iskolában több nyelv esetében is történt mérés, akkor az Excel táblázatok értelemszerűen többszörözendők!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mérési azonosító | Olvasott szöveg értése | Hallott szöveg értése | Elért összpontszám | Olvasott szöveg értése során elért eredmény (%) | Hallott szöveg értése során elért eredmény (%) | Elért eredmény (%) | Megfelelt-e? |
| X666-A120 | 14 | 12 | 26 | 93% | 80% | 87% | Megfelelt |
| X666-A124 | 11 | 14 | 25 | 73% | 93% | 83% | Megfelelt |
| X666-A131 | 11 | 13 | 24 | 73% | 87% | 80% | Megfelelt |
| X666-A122 | 11 | 12 | 23 | 73% | 80% | 77% | Megfelelt |
| X666-A111 | 10 | 12 | 22 | 67% | 80% | 73% | Megfelelt |
| X666-A115 | 12 | 10 | 22 | 80% | 67% | 73% | Megfelelt |
| X666-A112 | 10 | 11 | 21 | 67% | 73% | 70% | Megfelelt |
| X666-A129 | 10 | 11 | 21 | 67% | 73% | 70% | Megfelelt |
| X666-A125 | 7 | 13 | 20 | 47% | 87% | 67% | Megfelelt |
| X666-A127 | 8 | 12 | 20 | 53% | 80% | 67% | Megfelelt |
| X666-A130 | 10 | 10 | 20 | 67% | 67% | 67% | Megfelelt |
| X666-A118 | 9 | 10 | 19 | 60% | 67% | 63% | Megfelelt |
| X666-A121 | 8 | 11 | 19 | 53% | 73% | 63% | Megfelelt |
| X666-A134 | 8 | 11 | 19 | 53% | 73% | 63% | Megfelelt |
| X666-A114 | 9 | 9 | 18 | 60% | 60% | 60% | Megfelelt |
| X666-A116 | 7 | 10 | 17 | 47% | 67% | 57% | Nem felelt meg |
| X666-A123 | 5 | 12 | 17 | 33% | 80% | 57% | Nem felelt meg |
| X666-A128 | 8 | 9 | 17 | 53% | 60% | 57% | Nem felelt meg |
| X666-A119 | 3 | 11 | 14 | 20% | 73% | 47% | Nem felelt meg |
| X666-A117 | 9 | 4 | 13 | 60% | 27% | 43% | Nem felelt meg |
| X666-A126 | 4 | 8 | 12 | 27% | 53% | 40% | Nem felelt meg |
| X666-A133 | 5 | 7 | 12 | 33% | 47% | 40% | Nem felelt meg |
| X666-A113 - SNI | 3 | 8 | 11 | 20% | 53% | 37% | Nem felelt meg |
| X666-A132 | 4 | 5 | 9 | 27% | 33% | 30% | Nem felelt meg |
| **Átlag** | 8,17 | 10,21 | 18,38 | 54,44% | 68,06% | 61,25% | 62,50% |
| **„Megfelelt”ek száma** |  |  |  |  |  |  | 15 |
| **„Nem felelt meg” száma** |  |  |  |  |  |  | 9 |

A 6. évfolyamon a tanulók A1‐es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott *KER* szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám (30 pont) 60 %-át elérte. A 8. évfolyamon a tanulók B1‐es szintű feladatlapot töltöttek ki, s annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott *KER* szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám (40 pont) szintén 60 %-át elérte. Mindkét évfolyamra az jellemző, hogy a 60% elérése esetén a tanuló **Megfelelt**, ez alatti teljesítmény esetében **Nem felelt meg** minősítést ért el.

A táblázatban lévő adatokból diagramot is generál az Excel, ami szintén másolással átemelhető.

1. **A mérés két különböző részén elért eredmények összevetése – egymással és a viszonyítási csoportok eredményeivel**

Az országos és az egyházi iskolák körében tapasztalható eredmények elérhetőek a[**https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/idegen\_nyelvi\_meres/eredmenyek**](https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/idegen_nyelvi_meres/eredmenyek)linken. A viszonyítási csoportok eredményeivel történő összehasonlítás segít elhelyezni az iskolai eredményt, objektívebbé teszi annak értékelését. A mérés két különböző részének eredményeit az országosan elérhető adatok alapján csak az alábbi viszonyítási csoportok eredményeivel tudjuk összevetni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Eredmény** | **Idegen nyelvi mérés eredményei - Angol nyelv - 6. évfolyam** | | | | | | |
| **Olvasott szöveg értése** | | **Hallott szöveg értése** | | **Összesen** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | 8,2 | Még nincs adat | 10,2 | Még nincs adat | 18,4 | Még nincs adat | Még nincs adat |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | 54,4% | Még nincs adat | 68,0% | Még nincs adat | 61,3% | Még nincs adat | Még nincs adat |
| **2017** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | 9,6 | 10,7 | 11,4 | 11,3 | 21 | 22,0 | 22,0 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | 64,3% | 71,3% | 75,7% | 75,3% | 70,0% | 73,3% | 73,4% |
| **2016** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | 10,4 | 10,7 | 11,0 | 11,2 | 21,5 | 21,9 | 21,9 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | 69,3% | 71,3% | 73,8% | 74,7% | 71,6% | 73,0% | 73,1% |
| **2015** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | 10,6 | 11,6 | 11,3 | 11,6 | 21,9 | 23,2 | 23,3 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | 70,7% | 77,3% | 75,3% | 77,3% | 73,0% | 77,3% | 77,7% |

A 2018-as országos és egyházi átlageredményekkel még nem rendelkezünk, így ezt az összehasonlítást még nem lehet elvégezni, de elképzelhető, egy alábbi helyzet….

A hallott szöveg értése területén iskolánk 6. évfolyamos tanulói az előző évekhez hasonlóan most is jobban teljesítettek, mint az olvasott szöveg értésében. Míg a hallott szöveg érése esetén az iskolai átlag 68,0% volt, addig az olvasott szöveg értése esetében csupán 54,4%, így az összesített iskolai átlag 61,3% lett. A korábbi évek mérési adataihoz hasonlítva a 2018-as eredményeket, azt tapasztaljuk, hogy mindkét mérési területen visszaesés tapasztalható, különösen a 2015. évi mérés eredményeihez képest. Különösen nagy a visszaesés az olvasott szöveg értése területén. Az iskolai eredményeket az országos és az egyházi iskolák eredményeivel összevetve is tapasztalható eltérés, ami sajnos mindkét viszonyítási csoport eredményéhez képest negatív irányú. Ez alól csak a 2017-es mérési hallott szöveg értése területén elért eredmény a kivétel, ami az országostól minimálisan kedvezőbb.

A mérésben részt vettek eredményének átlagát (%) úgy kaphatjuk meg, ha a mérésben részt vettek pontszámának átlagát elosztjuk a 6. évfolyamosok esetében 15-tel, a 8. évfolyamosok esetében pedig 20-szal, mindkét szövegértési területen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Eredmény** | **Idegen nyelvi mérés eredményei - Angol nyelv - 8. évfolyam** | | | | | | |
| **Olvasott szöveg értése** | | **Hallott szöveg értése** | | **Összesen** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  |  |  |  |  |  |  |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 13,5 |  | 14,7 |  | 28,2 | 28,4 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 67,5% |  | 73,5% |  | 70,3% | 71,0% |
| **2016** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 12 |  | 12,3 |  | 24,3 | 24,1 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 60,0% |  | 61,5% |  | 60,8% | 60,3% |
| **2015** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 13,8 |  | 14,5 |  | 28,2 | 28,2 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 69,0% |  | 72,5% |  | 70,5% | 70,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Eredmény** | **Idegen nyelvi mérés eredménye - Német nyelv - 6. évfolyam** | | | | | | |
| **Olvasott szöveg értése** | | **Hallott szöveg értése** | | **Összesen** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  |  |  |  |  |  |  |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 9,4 |  | 11,7 |  | 21,1 | 21,4 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 62,7% |  | 78,0% |  | 73,3% | 71,5% |
| **2016** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 10,5 |  | 10,7 |  | 21,2 | 21,8 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 69,9% |  | 71,3% |  | 70,6% | 54,5% |
| **2015** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 10,2 |  | 10,9 |  | 21,1 | 21,4 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 68% |  | 72,7% |  | 70,3% | 53,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Eredmény** | **Idegen nyelvi mérés eredményei - Német nyelv - 8. évfolyam** | | | | | | |
| **Olvasott szöveg értése** | | **Hallott szöveg értése** | | **Összesen** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  |  |  |  |  |  |  |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 10,8 |  | 11,3 |  | 22,1 | 23,0 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 54,2% |  | 56,7% |  | 55,3% | 57,5% |
| **2016** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 10,8 |  | 11,0 |  | 21,8 | 22,8 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 54,2% |  | 54,8% |  | 54,5% | 57,0% |
| **2015** | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** |  | 11,5 |  | 11,9 |  | 23,4 | 24,3 |
| **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** |  | 57,5% |  | 59,5% |  | 58,5% | 60,8% |

1. **Az iskolai eredmények összehasonlítása különböző viszonyítási csoportok eredményeivel**

Az országos és az egyházi iskolák körében tapasztalható eredmények mellett a két mérési terület összesített eredményei településtípusonként és régiónként is elérhetőek. (Esetenként körzetek és nagyobb városok tanulóinak eredményei is elérhetőek.) Ennek köszönhetően jobb megközelítéssel ítélhető meg az adott iskola tanulóinak teljesítménye. A régió és a településtípus eredményeivel való összehasonlítás mindig az adott iskola telephelyének földrajzi elhelyezkedésétől és besorolásától függően kell, hogy megtörténjen.

Az alábbi táblázatokban az Észak-magyarországi régió területén lévő és város településtípusban működő iskolák eredményeihez történt a viszonyítás, ennek nem helytálló iskola esetében más viszonyítási csoportok eredményeivel való összevetés szükséges. (Amennyiben a zöld színnel jelölt adatok nem relevánsak, azok kikeresése és a jelenleg megjelenítettek törlése szükséges, pl. Észak-alföldi község esetében.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Az Idegen nyelvi mérés eredményei - Angol nyelv - 6. évfolyam** | | | |
|  | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | **A *Megfeleltek*  (A1 szintet elértek) aránya (%)** |
| **2018** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** |  |  |  |
| **Település típus (város)** |  |  |  |
| **A régió-ban (É-Mo.)** |  |  |  |
| **Az egyházi iskolák körében** |  |  |  |
| **2017** | **Iskolai** | 21,0 | 70,0% | 85,7% |
| **Országos** | 22,0 | 73,3% | 78,1% |
| **Település típus (város)** | 21,6 | 72,0% | 76,1% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 20,8 | 69,3% | 71,2% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 22,0 | 73,4% | 79,4% |
| **2016** | **Iskolai** | 21,5 | 71,6% | 66,7% |
| **Országos** | 21,9 | 73,0% | 77,2% |
| **Település típus (város)** | 21,5 | 71,7% | nincs adat |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 20,7 | 69,0% | nincs adat |
| **Az egyházi iskolák körében** | 21,9 | 73,0% | 78,9% |
| **2015** | **Iskolai** | 21,9 | 73,0% | 83,2% |
| **Országos** | 23,2 | 77,3% | 82,9% |
| **Település típus (város)** | 22,8 | 76,0% | 81,4% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 22,0 | 73,3% | 76,3% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 23,3 | 77,7% | 84,7% |

Az előző évek eredményeit is figyelembe véve érdekes tény, hogy bár az iskolánk településtípusának megfelelő (városi) és a régiós (É-moi) intézmények eredményeivel összevetve a 6. évfolyamos eredményeket jelentős pozitív eltérés nem tapasztalható, a kívánt szintet elérő tanulók aránya mégis magasabb a kontrollcsoportok eredményeinél. Ez alól csak a 2016-os eredmény kivétel, erre a mérésre vonatkozóan azonban nem volt eredmény a városi és az É-moi regionális eredmény.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Az Idegen nyelvi mérés eredményei - Német nyelv - 6. évfolyam** | | | |
|  | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | **A *Megfeleltek* (A1 szintet elértek) aránya (%)** |
| **2018** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** |  |  |  |
| **Település típus (város)** |  |  |  |
| **A régió-ban (É-Mo.)** |  |  |  |
| **Az egyházi iskolák körében** |  |  |  |
| **2017** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 21,1 | 73,3% | 76,2% |
| **Település típus (város)** | 20,8 | 69,3% | 74,5% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 19,6 | 65,3% | 66,2% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 21,4 | 71,5% | 80,3% |
| **2016** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 21,2 | 70,70% | 72,50% |
| **Település típus (város)** | 20,8 | 69,30% | nincs adat |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 19,3 | 64,30% | 19,30% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 21,78 | 72,60% | 76,20% |
| **2015** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 21,1 | 70,30% | 72,90% |
| **Település típus (város)** | 20,8 | 69,30% | 70,50% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 19,3 | 64,30% | 60,90% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 21,4 | 71,30% | 75,30% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Az Idegen nyelvi mérés eredményei - Angol nyelv - 8. évfolyam** | | | |
|  | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | **A *Megfeleltek* (A1 szintet elértek) aránya (%)** |
| **2018** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** |  |  |  |
| **Település típus (város)** |  |  |  |
| **A régió-ban (É-Mo.)** |  |  |  |
| **Az egyházi iskolák körében** |  |  |  |
| **2017** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 28,1 | 70,3% | 67,7% |
| **Település típus (város)** | 27,4 | 68,5% | 64,9% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 26,5 | 66,3% | 61,3% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 28,4 | 71,0% | 70,0% |
| **2016** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 24,3 | 60,8% | 53,8% |
| **Település típus (város)** | 23,1 | 57,8% | nincs adat |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 22,7 | 56,8% | 63,0% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 24,13 | 60,3% | 53,1% |
| **2015** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 28,3 | 70,5% | 69,9% |
| **Település típus (város)** | 27,4 | 68,5% | 66,9% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 26,4 | 66,0% | 63,0% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 28,2 | 70,5% | 70,4% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **Az Idegen nyelvi mérés eredményei - Német nyelv - 8. évfolyam** | | | |
|  | **A mérésben részt vettek pontszámának átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményének átlaga (%)** | **A *Megfeleltek* (A1 szintet elértek) aránya (%)** |
| **2018** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** |  |  |  |
| **Település típus (város)** |  |  |  |
| **A régió-ban (É-Mo.)** |  |  |  |
| **Az egyházi iskolák körében** |  |  |  |
| **2017** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 22,1 | 55,3% | 42,1% |
| **Település típus (város)** | 21,4 | 53,5% | 38,5% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 21,0 | 52,5% | 39,1% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 23,0 | 57,5% | 46,0% |
| **2016** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 21,8 | 54,5% | 43,3% |
| **Település típus (város)** | 29,4 | 73,5% |  |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 19,6 | 48,9% | 39,4% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 22,8 | 57,0% | 47,2% |
| **2015** | **Iskolai** |  |  |  |
| **Országos** | 23,5 | 58,5% | 51,4% |
| **Település típus (város)** | 24,4 | 61,0% | 50,3% |
| **A régió-ban (É-Mo.)** | 25,4 | 63,5% | 39,4% |
| **Az egyházi iskolák körében** | 26,4 | 66,0% | 55,4% |

1. **A Megfelelt minősítést elérő tanulók arányának alakulása az eddigi mérések során**

Az iskolai eredményeket a „Kategóriák 6. évf.” és a „Kategóriák 8. évf.” fülön tudjuk leolvasni. Az országos és az egyházi eredmények az idegen nyelvi mérés országos jelentésének egyes táblázataiból nyerhetők ki. Letölthetők a https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/idegen\_nyelvi\_meres/eredmenyek oldalon. (Külön református eredmények ott nem találhatók, csak egyházi iskolák kategória van.)

Az Excel „Kategóriák 6. évf.” fülről leolvasható a Megfeleltek - Nem feleltek meg aránya.

Pl: A legutóbbi mérésen a 6. évfolyamos tanulók …..%-a kapott **„Megfelelt”** minősítést az angol/német nyelvi mérésen, és ez az eredmény a korábbi mérésekhez viszonyítva jelentős javulást mutat. Ennek oka az is lehet, hogy ……

A 8. évfolyamos tanulók angol/német nyelvi mérési eredményei elmaradnak az eddigiektől, hiszen kb. 10 %-os visszaesést mutatnak. Ez lehet annak a következménye, hogy……

Ha a 2015. évi 6. évfolyamos mérés eredményeit érdemes összevetjük a 2017. évi 8. évfolyamos mérés eredményeivel, illetve a 2016. évi 6. évfolyamos mérés eredményeit a 2018. évi 8. évfolyamos mérés eredményeivel, kirajzolódhat, hogy a két év alatt mennyit fejlődtek a tanulók. (Hiszen ezekben az esetekben valószínűleg ugyanazokból a tanulókból álltak a csoportok. (Ám lehet, hogy időközben volt egy jelentős fluktuáció is.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **A *Megfelelt* minősítést szerző tanulók aránya** | | | | | |
| **Angol nyelv 6. évfolyam** | | | **Angol nyelv 8. évfolyam** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** | 84,2% |  |  | 67,5% |  |  |
| **2017** | 82,5% | 78,1% | 79,4% | 73,3% | 67,7% | 70,0% |
| **2016** | 85,7% | 77,2% | 78,9% | 66,5% | 53,8% | 53,1% |
| **2015** | 86,7% | 82,9% | 84,7% | 72,0% | 69,9% | 70,4% |

Az angol nyelvi mérés során „Megfelelt” minősítést elért tanulóink aránya eddig minden évben felülmúlta az országos és az egyházi iskolák tanulóinak arányát mindkét évfolyam esetében. Ha azonban a tanulóink két év alatti fejlődését tekintjük, azt látjuk, hogy a 6. évfolyamos méréshez képest a 8. évfolyamosaink eredményei több mint 10%-kal (a 2018-as 8. évfolyamos eredmény majdnem 20%-kal) elmaradnak a 6. évfolyamosok eredményeitől. Ennek oka lehet az is, hogy a 8. évfolyamon már minden információ, - ami a feladatok megoldásához is szükséges - angol nyelvű, illetve az is, hogy a mérés időpontjában a tanulók már nemcsak fáradtak, de a tétjét sem érzik annak, hogy nekik jól kell teljesíteniük. Az is látható azonban, hogy az effajta eredményváltozás (megközelítően 15%-os romlás) nemcsak a mi iskolánkra, hanem országosan és az egyházi iskolák körében is jellemző.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **A *Megfelelt* minősítést szerző tanulók aránya** | | | | | |
| **Német nyelv 6. évfolyam** | | | **Német nyelv 8. évfolyam** | | |
| **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** | **Iskolai** | **Országos** | **Az egyházi iskolák körében** |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |
| **2017** |  | 76,2% | 80,3% |  | 42,1% | 46,0% |
| **2016** |  | 72,5% | 76,2% |  | 43,3% | 47,2% |
| **2015** |  | 72,9% | 75,3% |  | 51,4% | 55,4% |

Nehezebb hitelesen megadni az idegen nyelvi mérés iskolai eredményeinek eltérését a viszonyítási csoportok eredményeitől, mint az OKM eredmények esetében, mert a megbízhatósági tartományok megadása nélkül nem lehetséges megállapítani, hogy az eltérés szignifikáns-e vagy sem.

1. **Az azonos évfolyamon lévő osztályok eredményeinek összehasonlítása**

**Az összehasonlítást csak abban az esetben érdemes elvégezni, ha a két osztály azonos tanterv szerint halad!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Angol nyelv** | | | | | | | | | | |
| **A mérés éve** | **Évf.** | **"A" jelű osztály** | | | **"B" jelű osztály** | | | **"C" jelű osztály** | | |
| **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** | **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** | **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** |
|
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | 6. | 12,5 | 41,7% | 35% | 17,4 | 58% | 56% | 22 | 73,3% | 87% |
| **2016** | 6. | 20,5 | 68,3% | 65% | 22 | 73,3% | 87% | 24,4 | 81,3%% | 86% |
| **2015** | 6. | 17,4 | 58% | 56% | 15,4 | 51,3% | 56% | 22 | 73,3% | 81% |

Ha összevetjük a telephelyünk hatodikosainak (3 osztály) eredményeit osztályok szerinti bontásban az látható, hogy a C osztály nemcsak a 2017-es mérés, hanem az eddigi minden mérés esetében a legjobb eredményt érte el. Ennek egyik lehetséges oka, hogy a heti 1 órás nyelvi szakkor résztvevői is főként közülük kerülnek ki. (Ha az órarend készítésekor azt is figyelembe vesszük, hogy a nyelvi szakkör időpontjába ne kerüljön más szakkör, akkor a másik két osztályból is nagyobb arányban vehetnek majd részt a diákok a foglalkozáson.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Német nyelv** | | | | | | | | | | |
| **A mérés éve** | **Évf.** | **"A" jelű osztály** | | | **"B" jelű osztály** | | | **"C" jelű osztály** | | |
| **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** | **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** | **A mérésben részt vettek pontszámá-nak átlaga** | **A mérésben részt vettek eredményé-nek átlaga (%)** | **A Megfeleltek aránya (%)** |
|
| **2018** |  |  |  | 35% |  |  | 56% |  |  |  |
| **2017** | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016** | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015** | 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Adott eredményt elért tanulók száma és aránya**

A csupán iskolai eredményekre, adatokra épülő táblázatok kitöltése segítséget nyújthat annak megállapításához, hogy mely tanulócsoportoknak milyen mértékű fejlesztése szükséges a kívánt eredmény eléréséhez.

A táblázat átmásolható az Excel fájl „Kategóriák 6. évf.” fül 2. és 3. sorából.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adott mérési eredmények sávos megoszlása - Angol nyelv - 6. évfolyam** | | | | | | | | | | | |  |
| 0-9% 0-2 p. | 10-19% 3-5 p. | 20-29% 6-9 p. | 30-39% 9-11 p. | 40-49% 12-14 p. | 50-59% 15-17 p. | Összesen a 60% alatti, 0-17 pont | **60-69% 18-20 p.** | **70-79% 21-23 p.** | **80-89% 24-26 p.** | **90-100% 27-30 p.** | **Összesen a 60% feletti, 18-30 p.** | **Összesen** |
|  | Nem felelt meg | | | | | | | **Megfelelt** | | | | |  |
|  | Mérési eredmény - Angol nyelv - 6. évfolyam 2018 | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mérési eredmény - Angol nyelv - 6. évfolyam 2017 | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 9 | 7 | 5 | 3 | 0 | 15 | 24 |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | 0% | 0% | 0% | 8,33% | 16,67% | 12,5% | 37,5% | 29,17% | 20,83% | 12,5% | 0% | 62,5% | 100% |
|  | Mérési eredmény - Angol nyelv - 6. évfolyam 2016 | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 8 | 10 | 4 | 2 | 24 | 28 |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | 0% | 0% | 0% | 7,14% | 0% | 7,14% | 14,29% | 28,57% | 35,71% | 14,29% | 7,14% | 85,71% | 100% |
|  | Mérési eredmény - Angol nyelv - 6. évfolyam 2015 | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 4 | 2 | 10 | 4 | 20 | 30 |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33,33% | 33,33% | 13,33% | 6,67% | 33,33% | 13,33% | 66,67% | 100% |

A 6. évfolyamon mért angol nyelvi eredmények közül a 2017-es mérés során a 30% és 39% között teljesítő két tanuló eredménye volt a leggyengébb és a 80% és 89% között teljesítő három diákunk eredménye a legjobb, 90% feletti eredmény sajnos nem született. A tanulók több mint 1/3-ának (37,5%) az eredménye nem felel meg az elvártnak, a tanulók több mint fele azonban 60% és 79% közötti eredményt ért el. Sajnos az előző évek eredményeihez viszonyítva a megfelelt minősítést elérő tanulók, és azon belül a viszonylag magas %-ot (80% fölötti) elérők aránya folyamatosan csökkent. Ennek oka lehet az osztálylétszámok csökkenése is, ami főként a jó képességű tanulók más iskolába vándorlásával is hozzájárult az eredmények változásához.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Adott mérési eredmények sávos megoszlása - Angol nyelv - 8. évfolyam** | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | 0-9% 0-2 p. | 10-19% 3-5 p. | 20-29% 6-9 p. | 30-39% 9-11 p. | 40-49% 12-14 p. | 50-59% 15-17 p. | Összesen a 60% alatti, 0-17 pont | **60-69% 18-20 p.** | **70-79% 21-23 p.** | **80-89% 24-26 p.** | **90-100% 27-30 p.** | **Összesen a 60% feletti, 18-30 p.** | | **Összesen** |
|  | | Nem felelt meg | | | | | | | **Megfelelt** | | | | | |  |
|  | | Mérési eredmény - Angol nyelv - 8. évfolyam 2018 | | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Mérési eredmény - Angol nyelv - 8. évfolyam 2017 | | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Mérési eredmény - Angol nyelv - 8. évfolyam 2016 | | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Mérési eredmény - Angol nyelv - 8. évfolyam 2015 | | | | | | | | | | | | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók száma** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Adott mérési eredményt elért tanulók aránya (%)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Szükség szerint a táblázatok másolhatók német nyelvre adatainak elemzésére is.

1. **A telephely értékelése a Megfelelt minősítést elért tanulók aránya alapján**

A telephelyeket (Fontos, ha egy iskolának több telephelye is van!) kategóriákba sorolják aszerint, hogy a mérésben részt vettek hány %-a teljesítette az elvárt szintet, vagyis a 6. évfolyamon az A1, a 8. évfolyamon pedig az A2 szintet.

*Jó eredményt* ért el egy telephely, ha a részt vevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik részmérésen (6. és 8. évfolyamon is, mindkét releváns idegen nyelv esetében), amelyikben a telephely érintett volt. *Gyenge eredményt* ért el egy telephely, ha a tanulóknak legfeljebb 50 százaléka szerzett megfelelt minősítést mindegyik részmérésen, amelyikben a telephely érintett volt. Egyéb esetekben a telephely közepes eredményt ért el.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A mérés éve** | **A *Megfelelő* minősítést elért tanulók aránya a telephelyen (%)** | | | | **A telephely értékelése** |
| Angol nyelv | | Német nyelv | |
| 6. évfolyam | 8. évfolyam | 6. évfolyam | 8. évfolyam |
| **2018** | 86,5% | 44,7% | 78,6% | 43,8% | Átlagos eredményt ért el |
| **2017** | 85,7% | 78,5% | 89,2% | 80,0% | Átlagos eredményt ért el |
| **2016** | 46,7% | 48,3% | 49,8% | nem volt ilyen évfolyam | *Gyenge eredményt ért el* |
| **2015** | 83,2% | 80,1% | 81,4% | nem volt ilyen évfolyam | *Jó eredményt* ért el |

A telephelyen összesítve a 6. és a 8. évfolyamos angol és német nyelvből elért eredményeket, a telephely a 2015-ös mérés során érte el a legjobb eredményt. Ezen a mérésen ugyanis angol nyelvből mindkét évfolyam esetében, német nyelvből (még csak a 6. évfolyam működött) pedig a meglévő 6. évfolyamon 80 % fölött volt azoknak a tanulóknak az aránya, akik teljesítették az elvárt szintet a mérés során. A legutóbbi két mérés eredményei alapján sem jó, sem gyenge eredménynek nem tekinthető a diákok teljesítménye, hisz a 2017-es eredmények szerint az angolos 8. évfolyamos tanulók 80%-a nem érte el a Megfelelt minősítést, a 2018-as 8. évfolyamos eredmények pedig mindkét nyelv esetében inkább a Gyenge eredményt elérő telephely képét vetítette elénk.

Nagyon fontos, hogy nyomon kövessük, hogy a telephelyünk/iskolánk tanulóinak 2 évvel ezelőtti, 6. évfolyamos tudása, mérési eredménye hogyan változott, fejlődött a 8. évfolyamos mérés idejére. Ezt összefoglalva mutatja a következő táblázat.

Az egyes tanulók fejlődése is nyomon követhető az Excel fájl „Fejlődés előkészítése” és „Fejlődés kimutatása” fülek használatával. Ezen fülek részletes leírása megtalálható az „Idegen\_nyelvi\_elemzés\_Excel\_táblához\_Útmutató\_20181203\_BMA.pdf” fájlban.

Innen ilyen táblázat nyerhető ki:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. évfolyamos mérés (2016)** | **8. évfolyamos mérés (2018)** |  |  |
| Megfelelt | Megfelelt | 6 fő |  |
| Megfelelt | Nem felelt meg | 3 fő |  |
| Nem felelt meg | Nem felelt meg | 2 fő | BTMN, SNI |
| Nem felelt meg | Megfelelt | 0 fő |  |

Ebből nyomon követhetők az iskolában fellelhető tendenciák, hogy sikerült-e a 6. évfolyamos lemaradást behozni, a két év alatt kellő mértékben fejlődni, vagy hány tanulónál volt tapasztalható visszaesés.

Sajnálatos azt látnunk, hogy nincs olyan tanulónk, aki annyit fejlődött volna, hogy a *Nem felelt meg* kategóriából átléphetett volna a *Megfelelt*-be. Még szomorúbb azonban, hogy a tanulóink majdnem ¼-e rontott az eredményén, hisz a 6. évfolyamos mérés során *Megfelelt* minősítést értek el, a 8. évfolyamoson azonban már nem. A diákok jelentős részének nem változott a minősítése.

1. **Célmeghatározás**
2. **A tanulói összetétel jellemzői**

Az elért eredmények pontos megítélésében fontos annak a leírása, hogy milyen társadalmi környezetben, milyen feltétel-rendszerek között működik az iskola, milyen a tanulók összetétele a mért évfolyamokon.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanév** | **Évf.** | **A tanulók száma** | **SNI tanulók száma** | **BTMN tanulók száma** | **HHH tanulók száma** | **Évismétlő tanulók száma** | **Kitűnő tanulók száma** | **Előző év végi átlag Angol nyelvből** | **Előző év végi átlag Német nyelvből** |
| **2017-2018** | **6. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | **6. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** | **6. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-2015** | **6. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. évf.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **SWOT analízis**

Annak összegzése, hogy hogyan értelmezhető az elvégzett elemzések eredménye. Mik az intézmény erősségei? Van-e probléma? Miben látják annak okát? stb. A mérési eredmények elemzését pl. az intézményvezető által összehívott/a nevelőtestület által megbízott néhány tagból álló munkacsoport (idegen nyelvi munkaközösség) áttekinti, majd a teljesítmények lehetséges okait feltárja.

|  |  |
| --- | --- |
| Erősségek  Belső tényezők  Pl:   * az iskola vezetősége elkötelezett az idegen nyelvi mérési eredmények javítása területén * a tantestület elkötelezett az idegen nyelvi mérés iránt * az tanárok a differenciált óraszervezést részesítik előnyben * a szülők együttműködnek az iskolával * jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között * pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvi kompetencia fejlesztésére * jól működő mérés-értékelési csoport * a nyelvtanárok gyakran vesznek részt továbbképzésen | Gyengeségek  Pl:   * a méréseket távolságtartóan és bizalmatlanul kezeli a nevelőtestület nagy része * a mérési adatokat nem tudjuk visszacsatolni a tanítási folyamatba * egyes feladattípusok, az instrukciók megadása ismeretlenek és nem értelmezhetők a tanulók számára * a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen * a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét |
| Lehetőségek  Külső tényezők  Pl:   * mérés-értékelési csoport kialakítása * digitális oktatási lehetőségek megismerése, bevezetése * a differenciált tanulásszervezés preferálása * tantárgygondozói szaktanácsadók hívása * pedagógus továbbképzések * kollégák közötti óralátogatás, tudásmegosztás | Veszélyek  Pl:   * Tanulók motiválatlansága nő * IKT eszközök háttérbe szorítják az olvasást * Szülők érdektelensége * Tantestület túlterheltsége * Kiégés * stb. |

1. **A célok meghatározása**

Az előzőekben elvégzett elemzés alapján szükséges a célok meghatározása.

* Az országos elemzés Jó eredményt elérőnek minősíti azt az iskolát, ha a résztvevő tanulók legalább 80 %-a megfelelt minősítést szerzett.
* Gyenge eredményt ért el az iskola, ha a tanulóinak legfeljebb 50 %-a szerez csak megfelelt minősítést a mérésen.
* Átlagos eredményt ért el az iskola, ha egyik előző csoportba sem sorolható be a mérés során elért eredményei alapján.

pl.

* A tanulók 80%-ának az eredménye nem éri el a Megfelelt minősítést minden mért évfolyamon és nyelv esetében.
* Vannak olyan csoportok (évfolyam, vagy nyelv szempontjából), amelyekben a tanulóknak csak kevesebb, mint a fele éri el a *Megfelelt* kategóriát.

**Rövid távú célok (egy éven belül)**

A legutóbbi mérésen nyújtott eredmény javítása a cél. (Önmagunkhoz képest javuljunk.)

**Céljaink hosszabb távon (két-három éven belül)**

Az idegen nyelvi mérésben nyújtott országos, regionális, településtípusra jellemző eredményhez való felzárkózás a cél.

Ha az intézmény eredménye átlagos:

**Rövid távú célok (egy éven belül)**

A legutóbbi mérésen nyújtott eredmény megőrzése a cél.

**Céljaink hosszabb távon (két-három éven belül)**

Az idegen nyelvi mérésben nyújtott országos, regionális, településtípusra jellemző eredmény megőrzése, vagy annak további javítása a cél.

1. **A MEGVALÓSÍTÁS TERVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feltárt probléma** | A probléma konkrét megnevezése: Pl:   * a hallás utáni szövegértés területén gyengék az eredmények * indokolatlanul eltérő az azonos évfolyamokon lévő osztályok teljesítménye * nincsenek kiemelkedően jól teljesítő tanulók * az iskolai körülmények között/valós helyzetekben jól oldják meg a tanulók a feladatokat, de a mérés során motiválatlanok * A tanulók egy részénél romlott az egyéni teljesítmény 6. évfolyamról 8. évfolyamra | | | |
| **Elérendő cél** | A célt az előző sorokban megfogalmazott problémához igazítva kell leírni.  A legutóbbi mérésen nyújtott eredmény javítása a cél.  A 8. évfolyam teljesítményének javítása, motivációjuk növelése | | | |
| **Beavatkozások** | | | | |
| **Időszak** | **Feladat** | **Felelős** | **Határidő** | **Partner/Erőforrás** |
| 2019. szeptember | Idegen nyelvi szaktanácsadók munkájának igénylése, jó gyakorlatok átvétele | Igazgatóhelyettes |  | munkaközösség-vezetők, szaktanárok |
| 2019. szeptembertől folyamatosan | Módszertani változtatások bevezetése: Pl: Differenciált oktatás, kooperatív tanulásszervezés, Tevékenykedtetésen, játékokon alapuló módszertani eszközök alkalmazása, digitális lehetőségek kihasználása, | Igazgatóhelyettes |  | munkaközösség-vezetők, szaktanárok |
| 2019. szeptembertől folyamatosan | IKT eszközök, tantárgyi fejlesztő programok használata | Igazgatóhelyettes |  | munkaközösség-vezetők, szaktanárok |
| 2019. május | A teszt írás napján optimális körülmények biztosítása a szabályok szerint   * Extra körülmények biztosítása (csoki, ásványvíz, toll) * Szülők bevonása, érdekeltté tétele | telephelyi mérési koordinátor,  igazgató | 2019. május 22. | igazgató, igazgatóhelyettes |
| 2019. május | Adatszolgáltatás a mérésről | igazgatóhelyettes | 2019. június 2. | igazgatóhelyettes |
| 2019. június | Telephelyi elemzés | igazgató, igazgatóhelyettes | 2019. június 30. | igazgatóhelyettes |