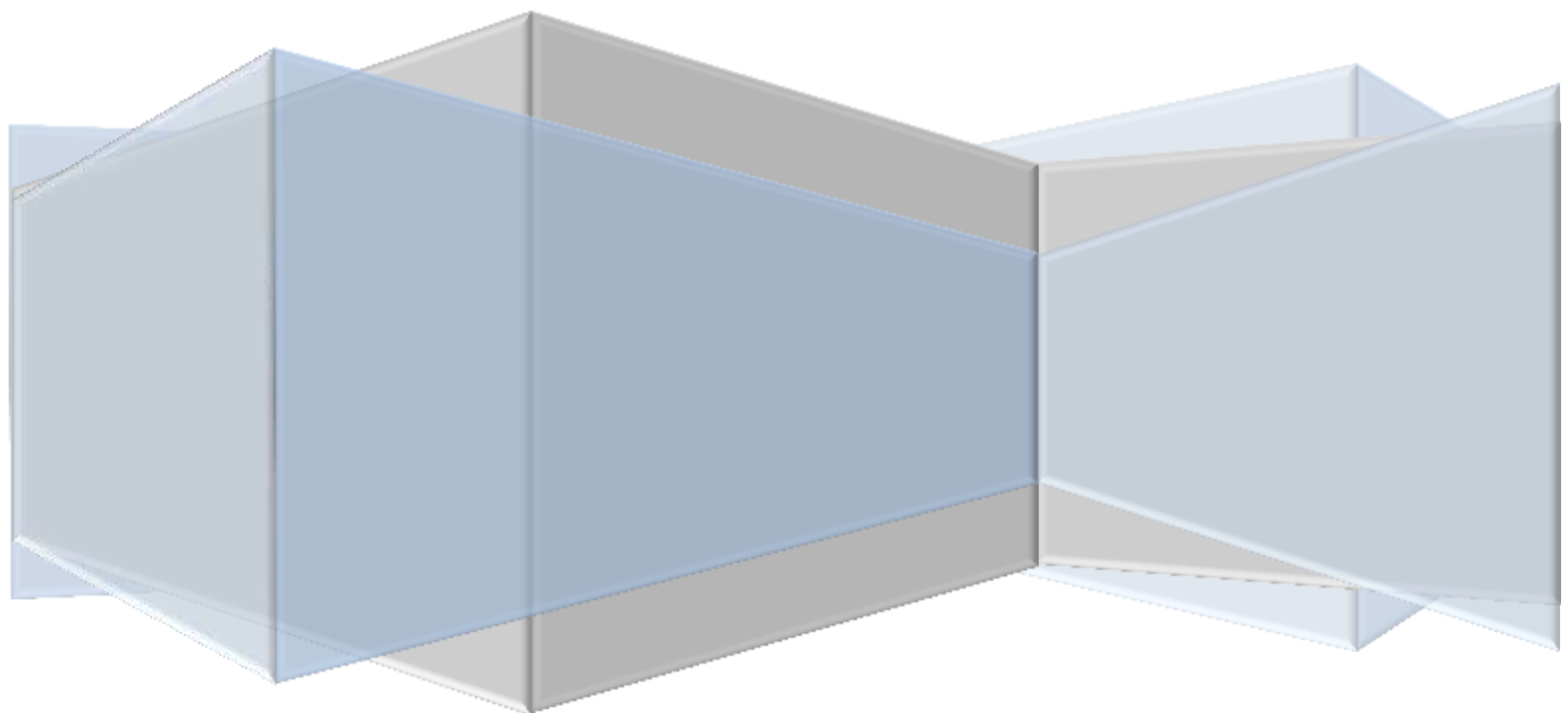


# A 4. évfolyamos készség- és képeségmérés elemzése OKM szoftverrel

Készítette: Bánné Mészáros Anikó 2016



## Tartalom

I. Bevezető.....	1
II. A készség- és képességmérésről .....	1
III. Tesztfüzetek a neten .....	2
IV. On-line tesztek.....	3
V. Országos készség- és képességmérés adatrögzítő és –elemző program kezelése .....	7
Adatbevitel.....	7
Mérési adatok rögzítése .....	11
Adatbevitel ellenőrzése.....	14
Elemzés.....	15
Tanulói jelentés.....	20
VI. Jó gyakorlat .....	21
Felhasznált irodalom .....	22
Ajánlott irodalom .....	22

### I. Bevezető

A 2011. évi CXCV. törvény 80. § (1) bekezdése értelmében az ország összes iskolájának minden telephelyén évente méri a 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók szövegértési képességét és a matematikai eszköztudását.

Ez a kompetenciamérés 2001-től kezdődően épült ki. Ennek keretében 2006 – 2012 között Országos készség- és képességmérés is folyt, amely a kompetenciaméréssel egy időben a 4. évfolyamos tanulók alapkészségeinek fejlettségét vizsgálta. A 2012/2013-as tanévtől a 4. évfolyamos mérés nem kötelező, az egyes iskolák döntése, hogy elvégzik-e ezt a mérést.

### II. A készség- és képességmérésről

A 4. évfolyamos országos mérés a tanulás, az értelmi fejlődés szempontjából alapvető jelentőségű készségek- és képességek diagnosztikus, kritériumorientált felmérését szolgálja. A felmérés az anyanyelvi, a matematikai és a gondolkodási kulcskompetencia alapkategorizációi közül az alábbiakra terjed ki: olvasáskészség, íráskészség, számolási készség, rendszerező képesség és kombinatív képesség. A mérés eredményei azt mutatják meg, hogy a tanuló hol tart ezeknek a készségeknek, képességeknek az elsajátításában. A tesztek a gyermekek fejlettségét az optimális használhatóság kritériumához viszonyítva adják

meg, öt fejlettségi szint valamelyikébe sorolják be: előkészítő, kezdő, haladó, befejező és optimum.<sup>1</sup>

### III. Tesztfüzetek a neten

A 2006-2012-es időszakban a 4. évfolyamos mérések során a tesztfüzetet csak a kiválasztott 200 iskolától kérték be központi javításra. Az iskolákban maradt tesztfüzeteket az iskolák javítás után maguk elemezheték a <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/> oldalon található Országos készség- és képességmérés adatrögzítő és -elemző program segítségével.

A 2012/2013-as tanévtől a 4. évfolyamos központi szervezésű készség- és képességmérésre már nem került sor. Az iskolák a rendelkezésre álló tesztlapokat és az elemző szoftvert továbbra is szabadon használhatják. Ezek elérhetők az alábbi linkeken:

[http://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/keszseg\\_kepessegmeres/tesztfuzetek\\_javitokulcsok](http://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/keszseg_kepessegmeres/tesztfuzetek_javitokulcsok)



The screenshot shows the website header with 'oktatas.hu OKTATÁSI HIVATAL' and 'Naprakész információk'. A navigation bar includes 'KÖZNEVELÉS', 'FELSŐOKTATÁS', 'SZAKKÉPZÉS', 'TOVÁBBKÉPZÉS', 'LLL', 'NYELVVIZSGA', and 'KÉPESÍTÉSEK'. A breadcrumb trail reads: 'Köznevelés > Országos és nemzetközi mérések > Országos készség- és képességmérés > Tesztfüzetek és javítókulcsok'. The main heading is 'Tesztfüzetek és javítókulcsok'. Below it, text states: 'A 4. évfolyamos tanulók körében tartott országos készség- és képességmérésének tesztfüzetei és javítókulcsai, tanévenként összegyűjtve, rendszerezve.' Another line says: 'A 4. évfolyamos testanyagok és a 4. évfolyamos Országos készség- és képességmérés adatrögzítő és -elemző program az iskolák számára elérhető és szabadon felhasználható.' A link is provided: '2012/2013-as tanévtől használható tesztfüzetek és javítókulcsok'. A table follows with columns for 'Tanév', 'Mérés időpontja', and 'Tesztfüzetek és javítókulcsok'.

Tanév	Mérés időpontja	Tesztfüzetek és javítókulcsok
2011/2012.	2012. május 30.	<a href="#">Tesztfüzetek és javítókulcsok</a>
2010/2011.	2011. május 25.	<a href="#">Tesztfüzetek és javítókulcsok</a>
2009/2010.	2010. május 26.	<a href="#">Tesztfüzetek és javítókulcsok</a>
2008/2009.	2009. május 27.	<a href="#">Tesztfüzetek és javítókulcsok</a>

[http://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/keszseg\\_kepessegmeres/tesztfuzetek\\_javitokulcsok/uj\\_tesztfuzetek\\_2013tol](http://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/keszseg_kepessegmeres/tesztfuzetek_javitokulcsok/uj_tesztfuzetek_2013tol)

<sup>1</sup> <http://www.kompetenciameres.hu/> 2016. 05. 03.



oktatas.hu OKTATÁSI HIVATAL

taneszközök, mérési-értékelési eszközök,

KÖZNEVELÉS FELSŐOKTATÁS SZAKKÉPZÉS TOVÁBBKÉPZÉS LLL NYELVIZSGA KÉPESÍTÉS

Köznevelés < Országos és nemzetközi mérések < Országos készség- és képességmérés < Tesztfüzetek és javítókulcsok

A 2012/2013-as tanévtől használható tesztfüzetek és javítókulcsok

2013. április 23.

A 4. évfolyamos készség- és képességmérés szabadon felhasználható tesztfüzetei és javítókulcsai.

1. tesztfüzet	javitókulcs
2. tesztfüzet	javitókulcs
3. tesztfüzet	javitókulcs
4. tesztfüzet	javitókulcs
5. tesztfüzet	javitókulcs
6. tesztfüzet	javitókulcs
7. tesztfüzet	javitókulcs
8. tesztfüzet	javitókulcs
9. tesztfüzet	javitókulcs
10. tesztfüzet	javitókulcs

Innen a feladatlapok letölthetők, nyomtathatók és a javítókulcs alapján javíthatók. A tesztfüzetből 20 féle készült, melyek különböző variációban tartalmazzák a 20 féle szövegértés és 5 féle matematika tesztet.

#### IV. On-line tesztek

A feladatlapok on-line változatban is elérhetők a <http://www.ementor.hu/?q=node/83>

oldalon. Itt a 2007-es feladatlapokat lehet megoldani. A feladatok megoldására fordított időt nem méri a program, csak a feladatok helyes megoldásait számolja össze. A feladatsor itt is példafeladatok bemutatásával kezdődik. A helyes megoldások a példafeladatoknál már be vannak jelölve, ezeket nem lehet változtatni. (Nem a gép „fagyott” le, nem sikerül átkattintani egye másik válaszlehetőséghez.)

### Szövegértés - 4. évfolyam (v-1) (2007)

**Elemi olvasáskészség: képes szóolvasás**

**Döntsd el melyik szó jelentése illik a képre!**

Lehet, hogy az összes szó jelentése illik, a képre. Lehet, hogy egyik szó jelentése sem illik a képre. Az is lehet, hogy egy vagy néhány szó jelentése illik a képre, a többié nem.

Példa:



összeállít  illik  nem illik

mondani  illik  nem illik

kötelesség  illik  nem illik

legtöbbet  illik  nem illik

A példafeladatot követi a kitöltendő feladat. (Az ábrán látható egy példa és egy kitöltendő feladat.)

Példa:



ülésen  illik  nem illik

megtanít  illik  nem illik

nyitva  illik  nem illik

muzsikál  illik  nem illik



légy  illik  nem illik

három  illik  nem illik

csenget  illik  nem illik

öt  illik  nem illik

A feladatsor végén a „Kiértékelés” gombra kattintva azonnali visszajelzést kapunk a munkánkról.

<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'játszásra kijelölt völgy'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'gépek hajtóereje'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'takarmánynövény'
ÁTLAGOS, CSÍP, DECEMBER, MEGJEGYEZ, EGYRÉSZT		
<input checked="" type="radio"/> van	<input type="radio"/> nincs	'elmondja sérelmeit'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'hamarosan, azonnal'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'mámoros részeg'
<input checked="" type="radio"/> van	<input type="radio"/> nincs	'akiről szó van'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'az év tizedik hónapja'
GÖRÖG, ILLETŐ, JEGYZŐ, MOGYORÓ, PANASZKODIK		
<input type="button" value="KIÉRTÉKELÉS"/>		

Ez csak az összes és a jó válaszok számát adja meg, így nem igazán ad lehetőséget bővebb és alaposabb elemzésre.


<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'játszásra kijelölt völgy'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'gépek hajtóereje'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'takarmánynövény'
ÁTLAGOS, CSÍP, DECEMBER, MEGJEGYEZ, EGYRÉSZT ✓		
<input checked="" type="radio"/> van	<input type="radio"/> nincs	'elmondja sérelmeit'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'hamarosan, azonnal'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'mámoros részeg'
<input type="radio"/> van	<input checked="" type="radio"/> nincs	'akiről szó van'

Képes szóolvasás: 25 kérdésből 19 jó válasz.

Színónimaolvasás: 12 kérdésből 12 jó válasz.

Szójelentés-olvasás: 5 kérdésből 5 jó válasz.

A jól megoldott feladatoknál a felületen megjelenik egy piros pipa. (A piros színt általában a hibás válaszokhoz társítjuk, de itt a jó megoldást jelenti.)

	megtanul	<input type="radio"/> illik	<input checked="" type="radio"/> nem illik
	terjedne	<input type="radio"/> illik	<input checked="" type="radio"/> nem illik
	gyümölcsös	<input checked="" type="radio"/> illik	<input type="radio"/> nem illik
	berajzol	<input type="radio"/> illik	<input checked="" type="radio"/> nem illik
	felkiált	<input type="radio"/> illik	<input checked="" type="radio"/> nem illik
	elhárítja	<input checked="" type="radio"/> illik	<input type="radio"/> nem illik
	mellette	<input checked="" type="radio"/> illik	<input type="radio"/> nem illik
	elemez	<input type="radio"/> illik	<input checked="" type="radio"/> nem illik

A matematika teszt részt külön tölthetjük ki. Ezekből 5 féle feladatsort találunk.

**Matematika - 4. évfolyam (v-1) (2007)**

**Elemi számolási készség**

**Számírás**

*A betűvel megadott számokat írd le számjegyekkel!*

*A számokat a helyi értékeknek megfelelően írd egymás alá, a példát követve!*

Számok betűkkel	Számjegyekkel
PÉLDA: <b>Négyezer-hatszázöt</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Háromezer-hétszázharminc	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Kilencszázötven	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Nyolcezer-kilencven	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Hét	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Negyven	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

A kiértékelés itt műveletcsoportonként az összes válasz és a jó válaszok számának megadásával történik, alaposabb elemzésre nem kerül sor.

## V. Országos készség- és képességmérés adatrögzítő és –elemző program kezelése

A program az alábbi linken érhető el: <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/>

Nyitóoldalán információkat találunk a 2008-as méréstől kezdődően 2012-ig. Ekkor országos jelentések készültek településtípusok és régiók szerint is. Letölthetjük és megtekinthetjük a központilag feldolgozott intézmények jelentéseit. A 2012-es évben 6 református iskolából is kértek be adatokat központi feldolgozásra. Ezek voltak a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskolája, a túrkevei Kaszap Nagy István Református Általános Iskola és Óvoda, a Majosházi Református Általános iskola, a halásztelki Bocskai István Református Általános Iskola, a Csajági Református Általános Iskola és a Magyarcsanádi Református Általános Iskola.

Az oldal 2012 óta tapasztalatom szerint Csipkerózsika álmát alussza. A református iskolák belső méréseinek áttekintése során azt tapasztaltuk, hogy ezt a lehetőséget csak nagyon szórányosan használják ki iskoláink. Kevés olyan iskola van, ahol a tanév folyamán megíratnák a 4. évfolyamosokkal a tesztlapokat és elemeznék az adatokat osztály, telephely vagy tanulói szinten.

E nem reprezentatív felmérésem szerint az iskolák elfeledkeztek róla, kikerült az oktatási köztudatból, a kötelező jelleg megszűnése után ez az ingyenes lehetőség nem került be az intézmények mérés-értékelési kultúrájába.

Jelen ismertető célja, hogy ráirányítsuk a figyelmet erre a lehetőségre, és a 4. évfolyamon elvégzett képesség- és készségmérés eredményeire alapozva meginduljon a célzott fejlesztés, amelynek az eredménye láthatóvá válik majd a tanulók felső tagozatos eredményeiben.

### Adatbevitel


Az adatok bevitele és az elemzések elvégzése az interneten, on-line felületen történik. A programot nem kell telepíteni, a <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/> oldalon érhető el.

A szoftver a 4. évfolyamos készség- és képességmérés feldolgozásához készült. A mérés elvégzése minden év májusában javasolt, így az eredmények összehasonlíthatóak a korábbi tanévek országos mérésének adataival, de egy tanéven belül akár többször is elvégezhető a mérés. A szoftver lehetővé teszi a tanulók mérési eredményeinek rögzítését és elemzését.



## Országos készség- és képességmérés

### 4. évfolyam



Az oldal a 4. évfolyamos Országos készség- és képességmérés eredményinek feldolgozását segítő adatbeviteli és adatelemző szoftver online használatát teszi lehetővé. A szoftverben a mérési adatok rögzítésére és elemzésére a 2006/2007. tanévtől kezdődően van lehetőség.

Az országos vizsgálat célja az alapkészségek- és képességek fejlettségének diagnosztikus felmérése, ezáltal ezek fejlesztésének segítése.

Az oldal böngészéséhez, a szoftver használatához az ingyenesen elérhető **Firefox** program javasolt.

<p><b>Belépés</b></p> <p>2006/2007. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2007/2008. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2008/2009. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2009/2010. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2010/2011. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2011/2012. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2012/2013. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2013/2014. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2014/2015. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a>          2015/2016. tanév - <a href="#">Belépés - Információk a belépéshez</a></p> <p><b>A belépéssel elérhető felhasználói szintek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telephelyek adatbevitel, adatelemzése</li> <li>- Iskolai adatlekérdezés</li> <li>- Fenntartói adatlekérdezés</li> <li>- Tanulók egyéni eredményeinek megtekintése</li> </ul>	<p><b>A 2012. évi mérés kapcsolódó dokumentumai</b></p> <p>Országos jelentések: <a href="#">Településtípus szerinti jelentés</a> (pdf, 1,3 MB)  <a href="#">Régiók szerinti jelentés</a> (pdf, 1,3 MB)</p> <p style="text-align: center;">Központilag feldolgozott intézmények jelentései (2012)</p> <hr/> <p><b>A 2011. évi mérés kapcsolódó dokumentumai</b></p> <p>Országos jelentések: <a href="#">Településtípus szerinti jelentés</a> (pdf, 1,37 MB)  <a href="#">Régiók szerinti jelentés</a> (pdf, 1,37 MB)</p> <p style="text-align: center;">Központilag feldolgozott intézmények jelentései (2011)</p> <hr/> <p><b>A 2010. évi mérés kapcsolódó dokumentumai</b></p>
---	---

Belépni az egyes évekhez a bal oldalon, az év sorára kattintva lehet. A belépéshez az „Intézményvezetői Mesterjelszó-kezelő” rendszerben kell jogosultságot adni az adott felhasználóhoz. Ez a jogosultság mindegyik évre érvényes.

A belépéshez felhasználónévre, valamint jelszóra van szükség.



**Oktatási Hivatal**  
Közoktatási Információs Iroda

KIR Tanügyigazgatási szakportál - Token kiosztó


Belépéshez kérjük, használja az Intézményi Mesterjelszó-kezelő rendszerben kiosztott felhasználói nevét és jelszavát!

<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p><b>Intézményi token generálás</b></p> <p>Om azonosító: <input type="text"/></p> <p>Felhasználónév: <input type="text"/></p> <p>Jelszó: <input type="password"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Belépés"/></p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p><b>Fenntartói token generálás</b></p> <p>Fenntartó azonosító: <input type="text"/></p> <p>Jelszó: <input type="password"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Belépés"/></p> </div>
---	--

Az iskola OM azonosítója, a felhasználónév és a jelszó beírása után választhatunk az iskolai és a telephelyi belépés között. Adatokat rögzíteni, szerkeszteni csak telephelyen lehet, ezért ha ilyen célunk van, akkor erre figyeljünk, és így sok bosszúságtól kímélhetjük meg magunkat!

## Országos készség- és képességmérés

### 4. évfolyam



**Iskolai belépés**

**OM-kód: 028995**

Iskola szintű elemzéseket készíthet, mely tartalmazza az intézményhez tartozó összes telephelyet

**Iskolai belépés**

**Telephelyi belépés**

**Válasszon telephelyet!**

Telephelyi belépésnél szerkesztheti a telephely osztályait, tanulóit, törölheti, módosíthatja a meglévőket, valamint újakat vehet fel.  
Rögzítheti a tanulók által kitöltött tesztfüzeteket, majd azokból tanulói, osztály és telephely szintű elemzéseket készíthet.


**Telephelyi belépés**

A nyitóoldalon általános tájékoztatót olvashatunk, és belinkelve elérhetők a mérés jelenleg is használható tesztfüzetei és javítókulcsaik. Innen tölthető le a Felhasználói útmutató is, mely részletes technikai eligazítást nyújt az oldal sikeres használatához.

Tájékoztató

## Országos készség- és képességmérés

### 4. évfolyam



Tájékoztató

Adatrögzítés

Tanulók

Ellenőrzés

Elemzés

Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

### A vizsgálat célja, általános ismertetés

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény – eltérően a korábbi tanévektől – nem teszi kötelezővé a 4. évfolyamos mérés lebonyolítását. A 2012/2013. tanév rendjéről szóló 3/2012. (VI. 8.) EMMI rendelet 9. § (1) bekezdése szerint a negyedik évfolyamra vonatkozóan az alapkészségek és -képességek mérésére alkalmas tesztanyagokat az Oktatási Hivatal a honlapján közzéteszi, azok szabadon felhasználhatók és az eredmények az interneten hozzáférhető szoftver alkalmazásával értékelhetők.

A vizsgálat elsődleges célja, hogy képet adjon a tanulók alapkészségeinek és -képességeinek fejlettségéről, ezáltal is segítse ezek fejlesztését. A vizsgálat lehetőséget teremt arra, hogy az iskolákban minél inkább tért hódítson a pedagógiai mérés-értékelés, ismertté váljanak és elterjedjenek annak módszerei, eszközei; valamint az iskolák számára is hozzáférhetőek legyenek azok az adatok, amelyekkel intézményük helyi szintű értékelését el tudják végezni.

A méréshez 20 tesztfüzet-változat készült, ezeken belül négy (egy 5 perces és három 40 perces) tesztbe rendezve található az íráskészséget, az elemi olvasáskészséget, az elemi számoláskészséget és az elemi gondolkodási képességet mérő feladatok. Minden tanuló egy tesztfüzetet töltött ki. A mérés **tesztfüzetei** és **javitókulcsai** az Oktatási Hivatal weboldaláról ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) érhetők el.

Jelen szoftver a 4. évfolyamos tanulók országos készség- és képességmérésének feldolgozásához készült. Lehetővé teszi a tanulók mérési eredményeinek adatbevitel utáni elemzését, az elemzésekből nyert információkat összefoglaló jelentések készítését. A szoftver részletes leírása a **felhasználói útmutatóban** olvasható.


**Oktatási Hivatal**

A „Tanulók” menüponttal kell kezdeni a munkát. Itt vehetünk fel új osztályt, majd az osztályba új tanulókat, tanulókat. A tanulókat mérési azonosítójukkal kell rögzíteni, más személyes adatot ez a rendszer nem tárol róluk. A mérési azonosítójukat a *Mérési azonosító generátor* segítségével el kell készíteni. Ez elérhető <http://www.kir.hu/mazon/generator/Default.aspx> oldalon. (A belépéshez az „Intézményvezetői Mesterjelszó-kezelő” rendszerben kell jogosultságot adni az adott felhasználóhoz.) Tehát a munka menete az, hogy először mérési azonosítót kell generálni, majd az ott kapott azonosítókkal rögzíteni a tanulókat. Az így előállított mérési azonosító tartozik majd az adott tanulóhoz a 6-os, 8-os és 10-es mérés során is. A tanuló mérési azonosítóját csak a tanuló

saját iskolája készítheti el, és ezt az adatot a rá vonatkozó adatvédelmi szabályok betartásával kezelheti és adhatja át a tanuló szülein kívül harmadik félnek. (2011. évi CXCV. 80.§-a szerint)

Tanulók

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**



Tájékoztató
Adatrögzítés
Tanulók
Ellenőrzés
Elemzés
Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

**Válassza ki az osztályt!**


Évfolyam	Osztály jele	Tanulósám	Törlés	Szerkesztés
	<input type="text"/>			

Új osztály neve:  felvesz

Az alábbi ábrán már felvettünk egy „a” és egy „b” osztályt, valamint az egyes osztályokba rögzítettük a tanulókat.

Tanulók

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**



Tájékoztató
Adatrögzítés
Tanulók
Ellenőrzés
Elemzés
Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

**Válassza ki az osztályt!**

Évfolyam	Osztály jele	Tanulósám	Törlés	Szerkesztés
4.	<input type="text" value="A"/> <span style="color: green;">változtat</span>	30	Nem üres az osztály!	<span style="color: green;">Tanulók listázása</span>
4.	<input type="text" value="B"/> <span style="color: green;">változtat</span>	31	Nem üres az osztály!	<span style="color: green;">Tanulók listázása</span>

Új osztály neve:  felvesz

A felvitt tanulókat törölhetjük, vagy egyszerűen áthelyezhetjük egyik osztályból a másikba, az „Áthelyezés” lenyíló menü használatával.

**Tanulók**  
és osztályok szerkesztése

**Országos készség- és képességmérés**  
4. évfolyam



Tájékoztató
Adatrögzítés
Tanulók
Ellenőrzés
Elemzés
Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

**Válassza ki az osztályt!**

Évfolyam	Osztály jele	Tanulósorszám	Törlés	Szerkesztés
4.	A változtat	30	Nem üres az osztály!	<a href="#">Tanulók listázása</a>
4.	B változtat	31	Nem üres az osztály!	<a href="#">Tanulók listázása</a>

Új osztály neve:  [felvesz](#)

**028995 - 1 'A'**

#	Azonosító	Áthelyezés	Törlés
1	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>
2	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>
3	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>
4	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>
5	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>
6	XXXXXXXXXX	A ▼	<a href="#">Törlés</a>

Az egyes évek között technikailag nincs kapcsolat, ezért nem lehet adatokat átemelni egyik verzióból a másikba, minden mérési évben újra be kell vinni az adatokat, viszont a program lehetőséget biztosít egy tanéven belül több mérés eredményeinek rögzítésére is.

(Az évek közötti adatátvitelre – azon kevés kivételtől eltekintve, amikor egy tanuló esetleg évet ismétel – tulajdonképpen nincs is szükség, hiszen a mérés a mindenkori 4. évfolyamosokra vonatkozik, így mindig értelemszerűen fel kell vinni az újabb negyedikesek osztályát, és a mérési azonosító alkalmazásával a névsorát.)

Nincs technikai akadálya annak, hogy ugyanabban az osztályban a készség- és képességmérést egy tanéven belül akár többször is elvégezhessük. A program megengedi, hogy ugyanazt a mérési azonosítót többször is rögzítsük. Ilyenkor az osztályt újból rögzíteni kell és ekkor az osztály nevében valamilyen megkülönböztető elnevezést kell használni! Pl: 4a\_nov; 4a\_máj.


### Mérési adatok rögzítése

Ha minden osztályt és tanulót felvittünk, akkor kezdetjük a mérési adatok rögzítését. A részletes adatbevitel tanulónként történik. A bevitel során a tanulók sorrendje szabadon megválasztható. Az adatbevitel előtt ki kell választani a rögzítésre kerülő tanulót, azaz meg kell adni a tanuló mérési azonosítóját. Minden tanulóhoz egy tesztfüzet rögzíthető.

(Fontos, hogy az „Adatrögzítés” menüpont csak telephely szerinti bejelentkezéssel érhető el!)

**Adatrögzítés**  
Tanuló kiválasztása

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**



Tájékoztató

Adatrögzítés

Tanulók

Ellenőrzés

Elemzés

Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

A szoftver használatát bemutató Felhasználói útmutató a Tájékoztató menüpontból tölthető le. A szoftveren belül *Információs pontok* ? segítik a használatot. Az egérrel ezekre állva a szoftver adott pontjával kapcsolatos információkat kaphatunk.

Válassza ki a tanuló mérési azonosítóját!  ?

Kijavított füzetet rögzít?  ?

A füzet sorszáma (1-20):  ?

A tanuló hiányzott  ?

A tanuló nem tudta kitölteni a tesztet  ?


A teszt a körülmények miatt nem lett kitöltve  ?

**Adatrögzítés elkezdése**

Elsőként a rögzítésre kerülő tanuló mérési azonosítóját kell kiválasztani a legördülő menüből. A következő sorban ki lehet kiválasztani, hogy a feladatokat a szoftver javítsa ki, vagy a pedagógus korábban már elvégezte a javítást és az így kapott eredményt kívánja bevinni a szoftverbe.

**Adatrögzítés**  
Tanuló kiválasztása

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**



Tájékoztató

Adatrögzítés

Tanulók

Ellenőrzés

Elemzés

Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

A szoftver használatát bemutató Felhasználói útmutató a Tájékoztató menüpontból tölthető le. A szoftveren belül *Információs pontok* ? segítik a használatot. Az egérrel ezekre állva a szoftver adott pontjával kapcsolatos információkat kaphatunk.

Válassza ki a tanuló mérési azonosítóját!  ? Válassza ki a mérési azonosítót, amelyhez tartozó füzetet rögzíteni fogja!

Kijavított füzetet rögzít?  ?

Ez a beállítás az elemi számolási készség (4-5. oldal) részre vonatkozik. Két adatbeviteli lehetőség közül lehet választani. Ha "nem"-et állít be, akkor a tanuló válaszait kell rögzíteni, ha "igen"-t állít be, akkor a javítás eredményét kell rögzíteni.

Kitölteni a tesztet  ?

A teszt a körülmények miatt nem lett kitöltve  ?

**Adatrögzítés elkezdése**


Oktatási Hivatal

További segítséget a Felhasználói útmutatóban talál!

Meg kell adni a kitöltött tesztfüzet számát. Ez 1-től 20-ig terjedhet, más értéket nem is fogad el a program. A további beállítások 2012 előtt a kötelező mérések idején voltak aktuálisak. Akkor minden mérésre kötelezett 4. évfolyamos tanuló esetében ki kellett tölteni, hogy hányas számú tesztfüzetet oldott meg, ha nem töltötte ki, akkor miért nem vett részt a mérésen, illetve itt kellett jelölni azt is, ha a központilag csomagban kiküldött tesztlap esetleg nyomdahibás volt, vagy más tényező akadályozta meg a kitöltést.

**Adatrögzítés**  
Tanuló kiválasztása

**Országos készség- és képességmérés**  
4. évfolyam



Tájékoztató
Adatrögzítés
Tanulók
Ellenőrzés
Elemzés
Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

A szoftver használatát bemutató Felhasználói útmutató a Tájékoztató menüpontból tölthető le. A szoftveren belül *Információs pontok* segítik a használatot. Az egérrel ezekre állva a szoftver adott pontjával kapcsolatos információkat kaphatunk.

Válassza ki a tanuló mérési azonosítóját!  ?

Kijavított füzetet rögzít?  ?

A füzet sorszáma (1-20):  ?

1-től 20-ig választhat a tesztfüzetek közül.

A tanuló nem tudta kitölteni a tesztet  ?

A teszt a körülmények miatt nem lett kitöltve  ?

**Adatrögzítés elkezdése**

A tanuló nem volt jelen a felmérésen.

A teszt nyomdahiba volt, nem állt rendelkezésre; a mérés körülményei nem voltak megfelelőek stb.

Oktatási Hivatal

Az alapadatok megadása után el lehet kezdeni az adatrögzítést, vagyis a feladatlap válaszainak beírását. Ehhez az „Adatrögzítés elkezdése” gombra kell kattintani.

Az itt beírt adatokat oldalanként kell véglegesíteni. A tesztfüzet felett és alatt jobb oldalon található „Az oldal véglegesítése” felirat, melyre kattintva az oldal tartalmát a szoftver rögzíti az adatbázisba.

A bevitt adatok törlése akkor lehetséges, ha még nem történt meg az adatok véglegesítése. Ha elírás miatt adatmódosításra kényszerülünk, akkor a módosítás után újra véglegesíteni kell az oldalt.

Az elemi olvasáskészség esetében a tanulói válaszokat kell rögzíteni. Nem kell tehát ezeket a feladatokat a rögzítést megelőzően kiértékelni, ezt a munkát a szoftver elemző modulja fogja elvégezni. Az adatrögzítés megkezdése előtt feltett „Kijavított füzetet rögzít?” igen/nem válasza tehát a tesztlap többi részére vonatkozik.

Ízelítő a rögzítési kódokból:<sup>2</sup>

1 – a tanuló áthúzta a számot (esetleg a szót),

0 – a tanuló bekarikázta a számot (esetleg a szót),

9 vagy x – értelmezhetetlen, olvashatatlan a válasz (pl. be is karikázta és át is húzta egyszerre, összefirkálta)

Ha a tanuló nem írt semmit, üresen kell hagyni a cellát.

A tesztfüzet 8. oldala az íráskészség mérésére szolgál. A pedagógus által, a Javítókulcs alapján végzett értékelést kell rögzíteni a szoftverben. A Javítókulcs a „Tájékoztató” oldalról érhető el. A betűk számához maximum háromjegyű számot, az olvashatósághoz és a külalakhoz 1 és 5 közötti értéket fogad el a szoftver.

Az elemi számolási készség esetében két adatbeviteli felület is készült, ezek közül a rögzítést végző pedagógus választhat. A választásra a rögzítés megkezdése előtt a szoftver

<sup>2</sup> Részletesen megtalálható a felületről letölthető felhasználói-utmutato.pdf 10-11. oldalán

„Adatrögzítés” oldalán van lehetőség, ahol a „kijavított füzetet rögzít?” kérdésre kell igennel vagy nemmel válaszolni.

### Adatbevitel ellenőrzése

Adatrögzítés közben az Ellenőrzés funkciót is használhatjuk, ha ellenőrizni szeretnénk, hogy hol tart az adatrögzítés folyamata. Ehhez ki kell választani az osztályt.

Ellenőrzés		Országos készség- és képességmérés				OKM
4. évfolyam						
Tájékoztató	Adatrögzítés	Tanulók	Ellenőrzés	Elemzés	Kilépés	
Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)						
<b>Válasszon egy osztályt, amelynél ellenőrizni szeretné, hogy az adatok rögzítésének folyamata hol tart!</b>						
OM azonosító:	028995					
Telephely száma:	1	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola				
<b>Válassza ki az osztályt!</b>						
évfolyam	osztály jele	tanulósám				
4.	A	25		választ		
4.	B	30		választ		

Ekkor megjelennek a rögzített adatok. A sor elején a tanulók mérési azonosítója szerepel. (Ezeket most adatvédelmi okokból letakartuk.) A mérési azonosító után látható a tesztfüzet sorszama, és a már rögzítésre került oldalak, valamint, hogy az elemző modulra bíztuk-e a javítást (Ilyenkor a javított oszlopban „nem” szerepel), vagy mi magunk javítottuk és a javítás eredményét rögzítettük. (Ekkor az oszlopban az „igen” szó látható.)

A 20 féle tesztfüzetéről jó tudni, hogy ugyanazokat a képességeket méri. Mindegyik füzet egyforma „nehézségű”, csupán azért készült el 20 változatban, hogy íratáskor az egymás előtt, mögött, mellett stb. ülő gyerekek ne ugyanazt a feladatsort töltsék. Ha a mérés során minden gyerekeknek tudjuk biztosítani az önálló munkavégzést, akkor elegendő csak két féle tesztsort alkalmazni, és így az adatbevitelt, vagy a tesztlapok javítását gördülékenyebben el tudjuk végezni.

Az „Ellenőrzés” funkció mindhárom felhasználói szint (telephely, iskola, fenntartó) esetében elérhető. Feladata az, hogy osztályonkénti bontásban minden tanuló esetében ellenőrizhető legyen, hogy megtörtént-e az adatrögzítés.

Az ábrán a 4. B osztály első 5 tanulójának adatait látjuk.

**Ellenőrzés** 

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**

Tájékoztató	Adatrögzítés	Tanulók	Ellenőrzés	Elemzés	Kilépés
-------------	--------------	---------	------------	---------	---------

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

**Válasszon egy osztályt, amelynél ellenőrizni szeretné, hogy az adatok rögzítésének folyamata hol tart!**

OM azonosító:	028995	
Telephely száma:	1	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola

**Válassza ki az osztályt!**

évfolyam	osztály jele	tanulósám	
4.	A	25	választ
4.	B	30	választ

**A kiválasztott negyedik osztály jele: B**

#	azonosító	füzet	oldalak								javított	hiányzott
			2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
1	XXXXXXXXXX	15	1	1	1	1	1	1	1	1	igen	-
2	XXXXXXXXXX	17	1	1	1	1	1	1	1	1	nem	-
3	XXXXXXXXXX	10	1	1	1	1	1	1	1	1	igen	-
4	XXXXXXXXXX	3	1	1	1	1	1	1	1	1	igen	-
5	XXXXXXXXXX	16	1	1	1	1	1	1	1	1	igen	-

## Elemzés

Az eddig elvégzett előkészületek után jutottunk el a felület lényegi funkciójához, a bevitt adatok alapján az elemzés elkészítéséhez. Ehhez az „Elemzés” menüpontot kell választanunk. Ez a modul a szoftverbe felvitt tesztfüzetek statisztikai elemzését, értékelését végzi el, ezek eredményeit jelentések formájában adja meg.

Beállíthatjuk, hogy csak egy-egy osztályról, vagy a teljes évfolyamról kérünk-e elemzést. Ezt az osztályok előtti négyzetbe kattintással jelölhetjük.

**Elemzés** 

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**

Tájékoztató	Adatrögzítés	Tanulók	Ellenőrzés	Elemzés	Kilépés
-------------	--------------	---------	------------	---------	---------


Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

Intézmény kódja	Telephely kódja	Osztály jele
028995	<input type="checkbox"/> 028995 - 1	<input checked="" type="checkbox"/> A Osztályelemzés <input type="checkbox"/> B Osztályelemzés

Jelentés készítése a kiválasztott osztályokból

A megjelenő képernyőképen rá kell kattintani a „Részelemzés készítése a kiválasztott osztályból. (1 elem) sorra és ekkor készül el az elemzés.



<i>Elemzés</i>		<b>Országos készség- és képességmérés</b>				
		<b>4. évfolyam</b>				
<b>Tájékoztató</b>	<b>Adatrögzítés</b>	<b>Tanulók</b>	<b>Ellenőrzés</b>	<b>Elemzés</b>	<b>Kilépés</b>	
Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)						
<p>Részelemzés készítése a kiválasztott osztályból. (1 elem)</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Osztály-lista megtekintése</a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Vissza az előző oldalra</a></p>						


Ha egy osztályt választunk, akkor ún. részelemzést kapunk.

Ez pillanatok alatt elkészül és automatikusan letöltődik abba a mappába, ahová a böngészőnk beállítása szerint szoktak kerülni az internetről letöltött fájlok. Az elemzés pdf formában készül el.

Ha az évfolyam minden osztályát bejelöljük, akkor teljes elemzést kapunk.

<i>Elemzés</i>		<b>Országos készség- és képességmérés</b>				
		<b>4. évfolyam</b>				
<b>Tájékoztató</b>	<b>Adatrögzítés</b>	<b>Tanulók</b>	<b>Ellenőrzés</b>	<b>Elemzés</b>	<b>Kilépés</b>	
Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)						
Intézmény kódja		Telephely kódja		Osztály jele		
028995		<input checked="" type="checkbox"/> 028995 - 1		<input checked="" type="checkbox"/> A Osztályelemzés <input checked="" type="checkbox"/> B Osztályelemzés		
<p>Jelentés készítése a kiválasztott osztályokból</p>						

Itt is rá kell még kattintani a „Teljes elemzés készítése az összes osztályból (2 elem) sorra. Ez is automatikusan letöltődik a gépünkre.

<i>Elemzés</i>		<b>Országos készség- és képességmérés</b>				
		<b>4. évfolyam</b>				
<b>Tájékoztató</b>	<b>Adatrögzítés</b>	<b>Tanulók</b>	<b>Ellenőrzés</b>	<b>Elemzés</b>	<b>Kilépés</b>	
Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)						
<p>Teljes elemzés készítése az összes osztályból. (2 elem)</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Osztály-lista megtekintése</a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Vissza az előző oldalra</a></p>						

A tesztfüzetek elemzésekor a szoftver a háttérben (a felhasználó részére nem látható módon) elvégzi a tanulói tesztfüzetek javítását, kiszámolja a tesztfüzetek egyes részein nyújtott teljesítményeket, kiszámítja a kiépültségi és begyakorlottság mutatókat.

Itt egy iskola egyik negyedikes osztályának eredményét látjuk az olvasáskészség kiépültsége területén. A táblázatból leolvasható az Előkészítő, a Kezdő, a Haladó, a Befejező és az Optimális szinten lévő tanulók százalékos aránya.

OKM 2008  
4. évfolyamos készség- és képességmérés

TELEPHELYI JELENTÉS  
A telephely azonosítója: ~~02000000~~

### AZ OLVASÁSKÉSZSÉG KIÉPÜLTΣÉGE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan működő olvasáskészség, valamint a leggyakoribb 5000 szó jelentésének ismerete, mivel a köznyelvi írott szövegek szövegszavainak 96 százaléka ezekből variálódik. Az alábbi táblázat ennek az alapszókészletnek az aktuális kiépülési szintjét (ismeretét) mutatja.

Elemzési szint	Átlag k%p	A tanulók százalékos megoszlása az elsajátítási szintek szerint				
		ELŐKÉSZÍTŐ 0-59k%p	KEZDŐ 60-69k%p	HALADÓ 70-79k%p	BEFEJEZŐ 80-89k%p	OPTIMÁLIS 90-100k%p
Országos	84	2	2	15	58	23
Fenntartó	71	29	0	5	38	27
Iskola	71	29	0	5	38	27
Telephely	87	3	0	3	47	47
<del>02000000</del>	87	3	0	3	47	47

Az elemzés az alábbi ábrán látható területekre terjed ki. Minden területhez a fent láthatóhoz hasonló *százalékos megoszlás* táblázat tartozik.

Az országos átlagok a 2011/2012. tanévi országos készség- és képességmérés központilag feldolgozott tesztfüzetek adataiból származnak. (Zavaró lehet, hogy a jelentésben a bal felső sarokban a 2008-as dátum – mérési év – szerepel, de a jelentés 2016-ban lett lekérdezve, vagyis nincs ellentmondás, ekkor már rendelkezett a szoftver a 2011/2012-es országos adatokkal és minden azóta lekérdezett elemzést ehhez hasonlít.)

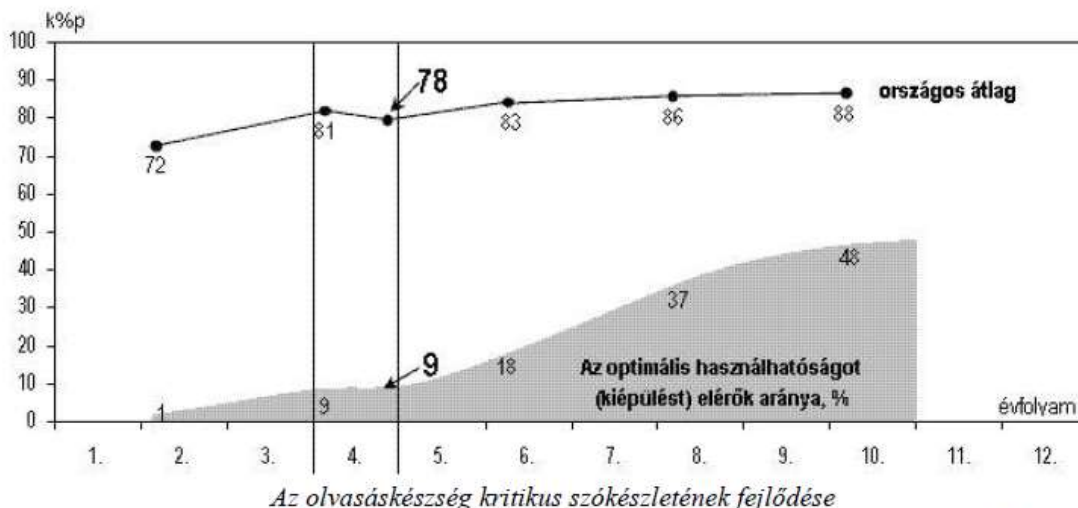
**TARTALOMJEGYZÉK**

<b>ÁLTALÁNOS TÁJÉKOZTATÓ</b>	<b>3</b>
<b>AZ OLVASÁSKÉSZSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>5</b>
<b>AZ OLVASÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTSA</b>	<b>6</b>
<b>AZ ÍRÁSMINŐSÉG FEJLETTSÉGE</b>	<b>7</b>
<b>AZ ÍRÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTSA</b>	<b>8</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>9</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉSZSÉG GYAKORLOTTSA</b>	<b>10</b>
<b>A SZÁMÍRÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>11</b>
<b>A MÉRTÉKEGYSÉG-VÁLTÓ KÉSZSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>12</b>
<b>AZ ÖSSZEADÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLTSEGE 100-AS SZÁMKÖRBEN</b>	<b>13</b>
<b>A KIVONÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLTSEGE 100-AS SZÁMKÖRBEN</b>	<b>14</b>
<b>A SZORZÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLTSEGE 100-AS SZÁMKÖRBEN</b>	<b>15</b>
<b>AZ OSZTÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLTSEGE 100-AS SZÁMKÖRBEN</b>	<b>16</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉPESSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>17</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉPESSÉG GYAKORLOTTSA</b>	<b>18</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉPESSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>19</b>
<b>AZ ELEMISZÁMOLÁSI KÉPESSÉG KIÉPÜLTSEGE</b>	<b>20</b>

Minden megoszlás táblázatát követ egy diagram, amely az adott készség (képeség) országos helyzetképét szemlélteti a 2006-os mérési adatok alapján. Az akkori mérési adatokról bővebben is olvashatunk a Magyar Pedagógia 2004. évi 2. számában.

A jelentésben szereplő fejlődési görbék a 2005/2006. tanévi országos mérés alapján készültek. A görbék 4.-től 10. évfolyamig adják meg a készségek és képeségek fejlődési ívét.

Az ábra az elsajátítási folyamat országos helyzetképét szemlélteti a 2006. évi mérés alapján. A nyilak a 4. évfolyam országos átlagát és az optimális szintet elérő tanulók arányát mutatják a fejlődési folyamathoz viszonyítva. (A részletesebb ismereteket és az eredményesebb fejlesztés tennivalóit lásd az ábra alatt hivatkozott szakirodalomban.)



(Forrás: A szóolvasó készség fejlődésének kritériumorientált diagnosztikus feltérképezése. Magyar Pedagógia, 2004. 2. szám)

Telephelyi jelentés, amely mindkét osztály adatait tartalmazza:

### AZ OLVASÁSKÉSZSÉG KIÉPÜLTTSÉGE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan működő olvasáskészség, valamint a leggyakoribb 5000 szó jelentésének ismerete, mivel a köznyelvi írott szövegek szövegszavainak 96 százaléka ezekből variálódik. Az alábbi táblázat ennek az alapszókészletnek az aktuális kiépülési szintjét (ismeretét) mutatja.

Elemzési szint	Átlag k%p	A tanulók százalékos megoszlása az elsajátítási szintek szerint				
		ELŐKÉSZÍTŐ 0-59k%p	KEZDŐ 60-69k%p	HALADÓ 70-79k%p	BEFEJEZŐ 80-89k%p	OPTIMÁLIS 90-100k%p
Országos	84	2	2	15	58	23
Fenntartó	71	29	0	5	38	27
Iskola	71	29	0	5	38	27
Telephely	71	29	0	5	38	27
Osztály A	51	60	0	8	28	4
Osztály B	87	3	0	3	47	47

Ha magára az „Osztályelemzés” felírra kattintunk, akkor egy táblázatos kimutatást kapunk az egyes tanulók elért eredményéről. Az első oszlopban a „Tanuló” felírat alatt sorakoznak a mérési azonosítók, majd az olvasás, számolás, gondolkodás és írás képességterületekhez tartozó pontszámok.

Fontos, hogy az adatok elemzéséhez minden esetben osztály- vagy telephelyszintű elemzést kell készíteni, és ha ez megtörtént, akkor tud az iskola vagy a fenntartó adatokat lekérdezni az adott telephelyről.

## Tanulói jelentés

Lehetőség van a tanulók egyéni elemzésének elkészítésére is. (A tanulói szintű adatok csak a telephely számára hozzáférhetőek!) Ehhez a táblázatban az adott tanuló mérési azonosítójára kell kattintani.

**Elemzés** 

**Országos készség- és képességmérés**  
**4. évfolyam**



Tájékoztató	Adatrögzítés	Tanulók	Ellenőrzés	Elemzés	Kilépés
-------------	--------------	---------	------------	---------	---------

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

Intézmény kódja	Telephely kódja	Osztály jele
028995	<input type="checkbox"/> 028995 - 1	<input type="checkbox"/> A Osztályelemzés <input type="checkbox"/> B Osztályelemzés

Jelentés készítése a kiválasztott osztályokból

**Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola**  
**028995 - 1**  
**4. évfolyam 'A' jelű osztály elemzése**

Tanuló	Olvasás		Számolás								Gondolkodás			Írás		
	kiépültség	begyakorlottság	kiépültség								kiépültség			begyakorlottság	begyakorlottság	minőség
			számítás	mértékegység-v.	összeadás	kivonás	szorzás	osztás	$\Sigma$	begyakorlottság	rendszeresítés	kombinálás	$\Sigma$			
	75	45	100	20	100	85	95	95	89	67	21	0	16	57	36	90
	30	52	80	60	100	95	100	100	91	61	33	25	31	50	38	90
	81	56	93	0	90	80	70	0	63	0	8	13	9	59	42	70
	27	65	100	100	100	95	100	100	99	100	33	88	47	60	40	100
	26	60	100	60	100	100	100	80	93	70	42	50	44	59	26	100
	24	45	100	90	95	90	100	100	97	67	25	25	25	60	32	80
	87	60	93	30	100	100	95	95	91	79	20	25	21	55	66	100

Az elemzésekben a készségek *kiépültségének* és *begyakorlottságának* mutatói találhatóak meg. A kiépültségek azt mutatják, hogy a tanuló a kritériumorientált tesztek feladatainak hány százalékát oldotta meg helyesen. A begyakorlottságok a megoldáshoz szükséges idő alapján számolódnak (minél begyakorlottabb egy készség, annál kevesebb idő szükséges a feladatok megoldásához).<sup>3</sup>

A jelentés tartalomjegyzéke ugyanazokat a területeket tartalmazza, mint az osztály, vagy telephelyi szintű jelentés.

Ebben a jelentésben is táblázatos formában tekinthetjük át a mért képességek, készségek területén a különböző viszonyítási csoportok fejlettségi szintjének eloszlását. Az írásminőség fejlettsége látható az ábrán.

<sup>3</sup> Az adatok részletes értelmezéséhez ajánlott Nagy József (2007, szerk.): *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged.

### AZ ÍRÁSMINŐSÉG FEJLETTSÉGE

A jól működő íráskészség jól olvasható, igényes külalakú, vagyis jó minőségű írást eredményez. Ha a 4-5. évfolyam végéig a tanulók csak a rajzoló íráskészséget sajátítják el, írásuk a gyakorlati célú használat miatt szétesik, alig olvashatóvá válik, és ilyen is marad. Az alábbi táblázat az írásminőség aktuális szintjét mutatja.

A tanuló adatai		
A tanuló azonosítója	A tanuló eredménye k%p	A tanuló fejlettségi szintje
██████████	90	optimális

Összehasonlító adatok						
Elemzési szint	Átlag k%p	A tanulók százalékos megoszlása az elsajátítási szintek szerint				
		ELŐKÉSZÍTŐ 0-49k%p	KEZDŐ 50-59k%p	HALADÓ 60-69k%p	BEFEJEZŐ 70-79k%p	OPTIMÁLIS 80-100k%p
Országos	68	9	7	36	12	36
Iskola	91	0	0	0	2	98
Telephely	91	0	0	0	2	98
Osztály	90	0	0	0	4	96

Az adatsor kiemelten jeleníti meg a lekérdezett tanuló azonosítóját és az általa elért eredményt, valamint a %-os eredmény fejlettségi szint szerinti besorolását.

A felületről szabályosan a Kilépés gombra kattintva léphetünk ki.

**Elemzés** 

**Országos készség- és képességmérés**  
4. évfolyam

Tájékoztató
Adatrögzítés
Tanulók
Ellenőrzés
Elemzés
Kilépés

Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola (028995-1)

Intézmény kódja	Telephely kódja	Osztály jele
028995	<input type="checkbox"/> 028995 - 1	<input type="checkbox"/> A Osztályelemzés <input type="checkbox"/> B Osztályelemzés

Jelentés készítése a kiválasztott osztályokból

## VI. Jó gyakorlat

A Biharkeresztesi Gárdonyi Géza Református Általános Iskolában a 2012-es kötelező mérést követően egy tanévet kihagytak, majd úgy döntöttek, hogy ezután is minden évben megíratták a 4. évfolyamosakkal a készség- és képességmérést. A 2012-ben használt – és azóta sem változott - tesztlapokat fénymásolják le, és papíralapon végzik el a mérést. A mérést az országos kompetenciamérés napjára ütemezik, akkorra, amikor a 6. és a 8. évfolyamosok is írnak. A feladatlapokat a tanítók javítják és az adatok alapján elemzéseket készítenek. A <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/> oldalon elérhető elemző szoftvert eddig még nem használták.

Köszönet a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskolának, hogy engedélyezte a képernyőképek felhasználást.

### Felhasznált irodalom

4. évfolyamos készség- és képességmérés Felhasználói útmutató az adatrögzítő és adatelemző szoftverhez, Oktatási Hivatal, 2013. alapján

A képernyőképek a <http://negyedikesmeres.oh.gov.hu/> oldal

(Piros színű: 2007/2008-as év, zöld színű 2015/2016-os év)

és a <http://www.ementor.hu/?q=node/83> alapján készültek.

### Ajánlott irodalom

Nagy József (2007, szerk.): Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia. Mozaik Kiadó, Szeged.