

# ISTEN MEGVÉD: A LELKI FEGYVERZET

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.  
(Ef 6)

## TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Dr. Varga Zsigmond J.: Újszövetségi görög-magyar szótár, Budapest. 1992)

*<sup>11</sup>Öltsétek magatokra az Isten fegyverzetét, hogy megállhassatok az ördög mesterkedéseivel szemben. <sup>12</sup>Mert a mi harcunk nem test és vér ellen folyik, hanem erők és hatalmak ellen, a sötétség világának urai és a gonoszság lelkei ellen, amelyek a mennyei magasságban vannak. <sup>13</sup>Éppen ezért vegyétek fel az Isten fegyverzetét, hogy ellenállhassatok a gonosz napon, és mindent leküzdve megállhassatok. <sup>14</sup>Álljatok meg tehát, felövezve derekatokat igazságszeretettel, és magatokra öltve a megigazulás páncélját, <sup>15</sup>felsaruzva a lábatokat a béke evangéliuma hirdetésének a készségével. <sup>16</sup>Vegyétek fel mindenképpen a hit pajzsát, amellyel kiolthatjátok a gonosz minden tüzes nyilát. <sup>17</sup>Vegyétek fel az üdvösség sisakját is, és a Lélek kardját, amely az Isten beszéde.*

**11. vers:** Pál apostol felsorolja azokat a fegyvereket, amelyek segítségével a Jézus visszajöveteléig várható időben, a kísértésekben hűségesek maradhatnak a keresztyének Jézus Krisztushoz. Pál apostol fegyverzetről beszél ebben a versben. Ez azonban nem egy fegyvert jelent, hanem a nehéz fegyverzet teljességét. Minden fegyvert, teljes fegyverzetet. Ahhoz, hogy az ördöggel szembe tudjon szállni Isten gyermeke, nem elég egy fegyverrel indulni. Ahogy a testet minden egyes ponton védeni kell egy veszélyes ellenségtől, úgy kell a keresztyén ember lelkét is felkészülten, minden ponton ellentámadásra készen, megvédeni.

Az ördög csalásai, és félrevezetései között kell megállni. A „mesterkedés” kifejezés azt jelenti, hogy az úton közötte járni. Megkísérli az ördög, hogy elérje, hogy az Isten útján járó keresztyének közé férközik, eltávolítja egymástól őket. Megállni ezzel a kísérettel szemben azt jelenti, hogy nem hagyni azt, hogy ez a mesterkedés sikerüljön. Megállni pedig a kísértésekben csakis az Isten fegyverzetével tud az ember.

**12. vers.** Hiába kezdődött meg már az evangélium terjedésével egy időben a keresztyének üldözése is, mégsem ez jelentette az első keresztyén gyülekezetek számára az igazi veszélyt. Nem a látható és egyértelmű hitvallási helyzetek, bizonyágtételi alkalmak jelentették a legnagyobb veszélyt, hanem a láthatatlan támadások.

**13. vers.** Éppen ezért a fegyverzet is, ami képes a kitartást segíteni, ugyanolyan láthatatlan, mint a támadó. Ebben a versben már nem csak arról beszél Pál, hogy álljanak meg, hanem álljanak ellen a hívek a támadásban. Az Isten fegyverzete nem csak arra alkalmas, hogy ne bukjon el a keresztyén, hanem arra is, hogy visszatartsa a támadást. Aktívan védekezzen.

**14. vers.** A fegyverzetben először az övet nevezi meg Pál. Ez legyen az igazság (alétheia). Jézus magát igazságnak nevezte. Ez az igazság a valóságot jelenti, őszinteséget, nyíltságot, megbízhatóságot. Ez egy magatartási forma, viselkedés, hozzáállás. Ez a valótlan és a látszat ellentéte. Igazsággal, őszinteséggel kell körülöveznie magát a keresztyénnek. Ne legyen megfogható, eltitkolt hazugság az életében, amit megtámadhatnak a gonosz erők.

Az igazságosság páncélja (dikaiosüné). Ez más, mint az őszinteség. Ez a jogosságot, igazságosságot jelenti. Teológiai értelemben vett igazságosság. Igaznak nyilváníttatást,

igaznak elfogadást jelent. Ami megfelel a jogi követelményeknek. Ez olyan igazság, ami egyezik az Isten törvényével. Pál apostol leveleiben ez a fogalom azt jelenti, hogy bár az ember méltó arra, hogy Isten a törvényei szerint elítélje, mégis Isten, a mennyei Bíró felmentő ítéletet ad a büntetés alól Jézus érdeméért. Ezért lehet ártatlan a Krisztusban élő ember Isten rendjében. Nem azért, mert nem követte el a bűnt, hanem azért, mert felmentette őt a Bíró az ítélet alól. A megigazulás az az esemény, amikor a Bíró felment és egyúttal tiszta lappal indulhat ezután az ember. Jézus igazságosságát fogadja el kegyelemből Isten.

**15. vers.** A következő fegyver: a békesség evangéliumára való készség. A készség nem csak az evangélium hirdetésére vonatkozik, ahogyan az újfordítás jelzi, hanem a békesség evangéliumának elfogadására, hirdetésére, megélésére is. A békesség az egyik legfontosabb jelzője kell, hogy legyen Isten egyházában. A legkönnyebben békétlenséget lehet két ember között szítani.

**16. versben** egy képi hasonlatot használ Pál apostol. Lángoló nyilakat lő az ellenfél. A pajzs pedig kioltja ezt a tüzet. Ez a pajzs a hit pajzsa. A hit a hűséget, bizalmat és Isten iránti elkötelezettséget jelenti, szövetséget, szerződést, megbízhatóságot. Nem az Isten létezésének az elfogadását, hanem egy olyan magatartást, ami abból következik, hogy nem csak megbizonyosodtam Isten létezésében, hanem az én életemben is Ő az Úr.

**17. vers.** Az üdvösség sisakja. Az üdvösség nem elsősorban a mennyei állapotot jelenti. Az (szóter) üdvösség egy megszabadult, kiszabadult állapotra utal. A hitetlenség állapotában a bűn rabságában volt az ember, de Krisztus kiszabadította, kiemelte onnan azt, aki Benne hisz. A 'szóter' szó erre a kiemelésre, hirtelen kiszabadításra utal.

Lélek kardja: Isten beszéde. Ahogyan Jézus mondta, hogy a követői majd bíróságok elé fogják állítani, de a Szentlélek, a Pártfogó majd megadja a megfelelő időben, hogy mit kell mondani, a tanítványok eszébe juttatja a szükséges mondanivalót. (Jn 14,26)

## **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

A lelki fegyverzet témájánál előjöhethetnek nemcsak a hittel kapcsolatos témák, hanem például a lelkiismeret, lelkifurdalás témakörei is. A hit- és erkölcsstan oktatónak e téma kapcsán tisztában kell lennie azzal, hogy az erőltetett lelkifurdalás és a túlzott bűntudat kialakítása szorongást és neurózist okozhat. A tanulókat jól kell ismerni ahhoz, hogy e téma kapcsán ne csak általános igazságok kijelentése, hanem valódi útmutatás hangozhasson el. Mivel egy ötödikes gyerek még ennyire elvonatkoztatni nehezen tud, ezért konkrét szituációkat érdemes példaként hozni a lelki fegyverzet kapcsán. Fő funkcióként pedig rámutathatunk arra, hogy ahogyan a páncél és a fegyver védi a testünket, úgy védi Isten a lelkünket a lelki fegyverzettel, amit viszont tudatosan használhatunk.

## **A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b>Minimum</b>	<b>Optimum</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja segítségével megmagyarázni mit jelent az Isten fegyverzete a tankönyvi szöveg és a képek alapján.</li> <li>○ Tudja segítséggel elmondani a tankönyvi szöveg alapján Pál apostol gondolatait.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni és elmondani a lecke Igéjét: Efezus 6,11</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja mit jelent Isten fegyverzete a tankönyvi szöveg és képek alapján fogalmazza meg.</li> <li>○ Tudja önállóan megfogalmazni Pál apostol gondolatait a tankönyvi szöveg alapján.</li> <li>○ Tudja önállóan értelmezni és elmondani a lecke Igéjét: Efezus 6,11</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**Fő hangsúly: Isten védelmet nyújt**

**Kognitív cél:** Annak tudatosítása, hogy a lelkünket fontos megóvnunk.

**Affektív cél:** A biztonság és a bátorság érzésének megerősítése a tanulóban.

**Pragmatikus cél:** Isten szerinti „önvédelem” (saját lelkünk, életünk védelmének) gyakoroltatása: szituációs játékok, életpéldák által.

### **ÓRAVÁZLAT JAVASLAT**

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneshköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>1. Beszélgetés:</b> A lecke témája a lélek. Beszéljünk a gyerekekkel a testről és lélekről</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki miben erős?</li> <li>• Szeretnék erősebb lenni ebben:...</li> <li>• Milyen tapasztalatuk van a lelkükkel kapcsolatban?</li> <li>• Lehet-e a lélek gyenge, vagy beteg?</li> </ul> <p><b>2. Beszéljünk a fénykép alapján a félelemről.</b></p>	Közös beszélgetés vagy csoportmunka



Volt-e rájuk rossz hatással valami? pl: filmélmény.

**Instrukció:**

Ebben az életkorban is jelen van a félelem, de nem szívesen beszélnek róla. Egy jó légkörű beszélgetésben azonban megnyílhatnak és akár egy egész órán keresztül tudják sorolni az élményeiket. Ebben segíthet a kép. Arra a kérdésre, hogy a képen látható gyerek mitől félhet, sokféle válasz fog érkezni. A legtöbb esetben olyan, amelyik a válaszolót is nyugtalanítja.

Irányíthatjuk is a beszélgetést kérdésekkel is.

Félhet ez a gyerek a szüleitől, osztálytársától, filmtől stb.?

Ebben a korban sokan - főleg szülői felügyelet hiánya miatt, rosszabb esetben szülői felügyelet mellett - olyan filmeket is látnak (krimi, horror stb.) amelyek szorongást keltenek bennük. A látottakat a legtöbb esetben nem tudják meg(ki)beszélni, így feldolgozni sem. Ezekről mindenképp jó beszélgetni, segítve a rossz élmény feldolgozását. Legyünk óvatosak, hogy a filmélmények nem hosszas filmmesélésekbe torkoljanak, főleg ne tippeket adjanak egymásnak a gyerekek.

Kapcsolódó anyag: tankönyv

	Mire jó a páncél?	
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p><b>1. Beszélgetés a bibliai történetről:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miért a szívünk a legföltettebb dolog?</li> <li>• Hogyan lehet a szívünkre vigyázni?</li> <li>• Mi az igazságszeretett?</li> <li>• Mi az ellentéte?</li> <li>• Mi a megigazulás?</li> <li>• Mi a békeség evangéliuma?</li> <li>• Mi az ellentéte?</li> <li>• Mi a hit?</li> <li>• Mi az ellentéte?</li> <li>• Mi az üdvösség?</li> <li>• Mi a lélek kardja?</li> </ul> <p>Kapcsolódó feladat: Munkafüzet 3. feladat</p> <p><b>2. Szituációs játék:</b> Kisangyal, kisördög Kísértésszituációkat kap két gyermek. Egyikük a kisördög, másik a kisangyal. Mind a kettő próbáljon a maga szemszögéből érvelve rávenni a rosszra, ill. jóra. A feladattal végiggondolhatjuk, kimondhatjuk a kísértés végig nem gondolt ki sem mondott indulatait. Valószínű könnyebb dolga lesz a kisördögnek, de az angyalkának adhatunk tippet. Pl. azért ne hazudj, mert könnyen hazudóssá válhatsz, vagy ha kiderül az igazság senki nem fog hinni neked, akkor sem, ha igazat mondasz, stb. A párok cseréljenek szerepet. Minden kisördög legyen angyalka is.</p> <p><b>3. Aranymondás:</b> <i>„Öltsétek magatokra az Isten fegyverzetét, hogy megállhassatok az ördög mesterkedéseivel szemben.”</i> (Ef 6,11)</p>	<p>Megérteni azt a bibliai Ige alapján, hogy az Isten lelkére hagyatkozhatunk a kísértésekben. Tudatosíthatjuk a gyermekekben, hogy minden legyőzött kísértés erősebbé tehet, de azt is, hogy az ebben való kudarcot se éljük meg tragédiának.</p> <p>Munkafüzet</p>
<b>Munkáltatás</b>	<p>Tárgy tervezése, készítése fiúk: páncéltervezés: Munkafüzet 1. feladat lányok: önismereti teszt: Munkafüzet 2. feladat lányok: nyakék (zsugorlapból) a munkafüzet 2. feladatában aláhúzott, rá legjobban jellemző pozitív tulajdonság</p>	<p>A lányok-fiúk párhuzamosan oldják meg a munkafüzet 1. és 2. feladatát.</p>

	megjelenítésével. (pl. békeszerető-galamb, igazságkereső-mécses, reménykedő-horgony stb.	
<b>Házi feladat</b>	A következő órára mindenki írja össze az 5 kedvenc magyar szavát!	

## KÉPELEMZÉSI ÉS SZÖVEGELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET

**Tankönyv: 54-55. oldal**

A képen látható:

Illusztráció: Három páncélos állat rajza

Illusztráció: Korabeli fegyveres katona rajza

**A szöveg:** Isten védelmet ad

Pál apostol a lelki fegyverzetről beszél, melyet a katona felszereléséhez hasonlít. Igazságszeretet, megigazulás, békesség, hit, üdvösség, Isten beszéde.

### BESZÉLGETÉSPONTOK AZ ARANYMONDÁSHOZ

„Öltsétek magatokra az Isten fegyverzetét, hogy megállhassatok az ördög mesterkedéseivel szemben.”

- Soroljátok fel a lelki fegyverzeteket! Mik ezek?
- Mit jelent az igazságszeretet?
- Mit jelenthet a megigazulás?
- Mit jelent a békesség?
- Mit jelent számodra a hit?
- Mi az üdvösség?
- Hol találod meg az Isten beszédét?
- Ha nem tudjátok a választ, kérdezzétek meg a hitoktatótokat!
- Miért van szükségünk Isten által adott lelki fegyverzetünkre?
- Te melyik lelki fegyverzettel rendelkezel már? Mit szeretnél még magadénak tudni?

### EGYÉB ÖTLETEK

#### 1. Imádságra nevelés:

<p><b><u>Fegyverzet-imádság</u></b></p> <p><b>a) Csoportbontás</b> A hittanoktató tetszés szerint kiválaszt 6 hittanost, és mindegyiknek ad egy összehajtott lapot, amelyre az egyik fegyverzet neve fel van írva. A csoportvezetők választanak maguknak társakat. (Kis létszámú osztály esetében egy vezető két fegyverzet nevet is kaphat.)</p> <p><b>b) Imádság megfogalmazása</b> Feladatutasítás:</p>	<p>műfaj megfogalmazás imádkozás</p> <p>csoport felosztása kapcsolódás hely</p>	<p>többféle kiscsoportok hangosan egy tag képvisel 6 kiscsoport TK 55. o. óra közepe vagy vége</p>
--	---	--

<p>Minden csapat kapott egy-egy lapot. A lapon egy fegyvernek a neve olvasható. A TK 55. oldalán olvassátok el, hogy mit jelent, ha ez a fegyver lelki fegyver.</p> <p>Az olvasottak alapján írjatok egy imádságot együtt.</p> <p>Szabályok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az imádság megírásában mindenkinek részt kell venni.</li> <li>• Az imádságnak kapcsolódnia kell a TK-ben leírt szakaszhoz.</li> <li>• Minden csoporttagnak egyet kell érteni a leírtakkal.</li> </ul> <p><b>c) Megbeszélés</b>  Feladatutasítás:  A leírt imádságokat cseréljék el egymás között a csapatok.  Egy mondattal egészítsétek ki a kapott imádság szöveget.</p> <p><b>d) Imádkozás</b>  Feladatutasítás:  Álljunk körbe. Minden csapatból egy tag olvassa fel a kész imádságot.</p> <p><b>e) Visszajelzés</b>  Feladatutasítás:  Válaszoljatok a kérdésekre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnyű volt-e a szöveg kapcsán imádságot megfogalmazni? Miért?</li> <li>• Mások imádságát könnyű volt-e kiegészíteni? Miért?</li> <li>• A csoportban betöltött szereped megfelelt-e neked? Miért?</li> <li>• Egyéb.</li> </ul>	<p>fejlesztési terület</p> <p>hittanosok</p> <p>hittanoktató</p> <p>eszközök</p>	<p>imádság szövegének közös megírása</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fogalmaznak</li> <li>• olvasnak</li> <li>• előkészül lapokkal</li> <li>• kísér</li> <li>• 6 lap, amelyre a fegyverzetek fel vannak írva</li> </ul>
---	--	--

### **A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:**

Református énekeskönyv: 77. zsolt. 1.8. verse: Az Istenhez...

Református énekeskönyv: 84. zsolt. 1.6. verse: Ó seregeknek Istene... (+BS)

Református énekeskönyv: 478. dics.1.3.6. verse: Ó irgalmas Isten...

Berkesi Sándor: Az Úrnak zengjen az ének: 136. Semmi felől ne aggódjál (+DU)