

18. BEVEZETÉS: JÉZUS A KIRÁLY

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(Felhasznált irodalom:

VARGA, ZS., Máté evangéliumának magyarázata, Budapest, JK, 1995.

TÖRÖK, I., Dogmatika, Amsterdam 1985.

FEKETE, K., A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest 2013.

BARTA, T. (szerk.), Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest 2000.

GOPPELT, L., Az Újszövetség teológiája, Budapest 1992.

KÁLVIN, J., Tanítása keresztyén vallásra, Budapest 1986.)

Isten már a bűneset után nem sokkal ígéretet tett arra, hogy elküldi a Szabadítót, a Messiást, aki király lesz (Zak 9,9–10). A választott nép várta ennek az ígéretnek a beteljesülését. Idővel azonban már nem a bűnbeesett emberiség szabadítóját várták, hanem Izráel politikai megmentőjét, Messiás királyát. A babiloni fogság után erről a Messiásról úgy gondolkodtak, hogy ő az elvesztett dávidi-királyság visszahozója, újra megteremtője, aki majd úgy állítja helyre az uralmat, hogy az idegen hatalmat legyőzi. Ennek a politikai Messiásnak a képe nagyon erősen élt a Jézus korabeli zsidóságban. Ezért sokan nem tudták elfogadni azt, hogy valaki olyanban teljesedtek be az ígéretek, Aki egészen más, aki nem hatalommal jön, hanem alázatosan.

Jézus önmagát soha nem nevezte királynak, sőt nem is fogadta el, hogy királlyá akarták tenni (Jn 6,15). Az Újszövetség biznyságtétele szerint Ő király: „*A názáreti Jézus a zsidók királya.*” (Jn 19,19). Ő a megígért Messiás-király, a Szabadító, Akinek eljövetelét ígérte az Atya. Királysága túlmutat az idő keretein „...*uralkodásának nem lesz vége...*” (Lk 1,33) –mondja Gábrriel Jézusról, és ezt jövendölték az ószövetségi próféták is (Dán 2,44; Mik 4,7).

Jézus a király:

Születéskor

Az Újszövetség lapjain először angyalok szava utal arra, hogy Jézus király. Születésének ígéretében arról van szó, hogy Jézus Dávid trónján fog ülni (Lk 1,32), tehát király lesz. A pásztoroknak az éjjel megjelenő angyal kijelenti, hogy megszületett a Krisztus (Messiás), az Üdvözítő (Lk 2,11). Magával a „király” címmel először a napkeleti bölcsek történetében találkozunk, amikor Heródes palotájában rákérdeztek, hogy „*hol van a zsidók királya, aki most született?*” (Mt 2,2). Egyértelműen egy földi hatalmasságot kerestek, aki előtt leborulhatnak, akit imádkozhatnak. A főpapok és az írástudók egy Messiásra vonatkozó próféciaiban találták meg a választ. Az általuk idézett mikeási Ige (Mik 5,1–3) egy olyan uralkodót és kormányzót említ, aki Izráel népét vezetni fogja. Heródes értelmezésében ez a vezető csakis egy politikai, földi vezető lehet, aki veszélyezteti az ő hatalmát.

Működése kezdetén

Nátánáel hitvallást téve nevezte Jézust királynak: „*Mester, te vagy az Isten Fia, te vagy Izráel királya!*” (Jn 1,49) Jézus itt nem mondott ellent, de mégsem királynak, hanem Emberfiának nevezte magát.

Ötezer ember megvendégelése után

János evangéliumában az ötezer ember megvendégeléséről szóló leírásban (Jn 6,15) a tömeg királlyá akarta tenni Jézust, de Ő ezt elutasította, és visszavonult imádkozni. Kenyeret és földi

javakat biztosító királyt láttak Benne. Jézus sokszor segített a szegényeken, de Ő azért jött, hogy „megkeresse és megtartsa az elveszettet.” (Lk 19,10), hogy az örök életre való táplálék adója legyen.

Virágvasárnap

Betlehemből Jeruzsálembe

Jézus földi útja Izráel egyik jelentéktelen kis falujában kezdődött, és a legnagyobb városában végződött. Betlehemből királynak járó ajándékokkal halmozták el a szegény környezetben megszületett gyermek Jézust. Jeruzsálemben királynak járó tisztelettel hódoltak a szegényes környezetben a felnőtt Jézusnak. Mindkét helyen a háttérben már a megölését tervezték. Betlehemből a tartomány vezetője, Heródes érezte, hogy Jézus az útjában van. Jeruzsálemben a vallási vezetők szerették volna Jézust megölni. Már tervezték az az ellene szóló pert, az elfogását és megölését. Heródes elől Isten elmenekítette a családot. De Jeruzsálemben beteljesült Jézus sorsa.

Királyi bevonulás

Jézus és tanítványai Betánián, és az Olajfák hegyének nyugati lejtőjén fekvő Betfagén keresztül jutott Jeruzsálembe. Útközben megálltak az Olajfák hegyénél. A néphit szerint a Messiásnak az Olajfák hegyéről, számárháton kell eljönnie. Jézus elküldte két tanítványát egy közeli faluba, amely a hegyről is látható volt. Jézust bizonyára már néhányan ismerték ott, ezért nevezték Űrnak. A tanítványok egyszerű engedelmissége emlékeztet Józsefere Jézus születésekor. A tanítványok megkapták a feladatot és elvégezték. A többletcselekmény az, hogy a felsőruhájukat a számárra terítették. Ezzel szerették volna kényelmesebbé tenni Jézusnak az utazást.

Isten az ószövetségi próféciaiban megígért király-Messiásról előre megmondta, hogy különbözni fog minden más királytól. Zakariás próféta által megjövendölte, hogy ez a király megteremti a nagyon várt békét, de nem a királyoktól megszokott eszközökkel, hanem fegyverek nélkül. Amikor majd megérkezik Jeruzsálembe, akkor békés szándékkal fog bevonulni. Nem harci lovon, hanem egy egyszerű számárcsikón. A számár jelzi azt, hogy erőszak nélkül, alázatosan fogja majd megteremteni a békét. Királysága pedig az egész földre ki fog terjedni. (Zak 9,9–10)

Jézus a bevonulás tényével utalt arra, hogy Ő a Messiás, de a bevonulás módjával elutasította a hamis elvárásokat. Az ujjongást, a hódolatot elfogadta, de nem akart harcolni, politikai babérokra törni.

A sokaság

Amikor Jézus számárháton bevonult, sokan voltak Jeruzsálem lakói közül, akik felismerték Őt. A sokaságban lehettek a páska ünnepre érkező zarándokok, akik hallottak már Jézus csodáiról, lehettek helyben lakók, és olyanok is, akik csak most találkoztak először Jézussal. A köszöntés „Hozsánna a Dávid Fiának!” (118. zsoltár) egyértelműen meghatározza, hogy kinek tartják Jézust. Az eredetileg a királynak és Istennek szóló „Segíts meg!” felkiáltó mondat az idők során üdvözlő formává alakult, aminek a jelentése is változott: Üdv! Dicsőség! Így köszöntötték a bevonuló Mestert. Mindenki azzal fejezte ki a tiszteletét, amivel tudta. Felsőruhával vagy út menti ágakkal. A felsőruha egy négyszögletes ruhadarab volt, amit a vállukon átvette hordtak a férfiak. A szegény embereknek ez volt éjjel a takarója. Amikor ezt levetették, az alsóruha maradt rajtuk, ami egy ujjatlan, térdig érő ing volt. Ha útra keltek, akkor egy szélesebb anyagot tekertek erre övként maguk köré. Az ágak az útszélén növények, vagy nagyobb növények levelei voltak. A lombos ágakat gyakran használták ünnepek alkalmával felvonuláshoz, vagy ebből kunyhókat is készítettek. Jézus életében ez volt az egyetlen alkalom, amikor nem utasította el a tömeg éljenzését.

Elítélések és halálakor

Jézus perében, Pilátus kihallgatásának fő kérdése az volt, hogy Jézus királynak nevezi-e magát (Jn 18,33). Ha igent mondott volna, akkor természetesen azonnal elítélik. Jézus nem felelt sem igennel, sem nemmel, de szólt az Úr országáról (baszileia). Pilátus meglátása szerint Jézus nem földi uralomról beszélt, ezért a római törvények alapján itt vallási kérdéstről van szó, tehát a római törvények szerint ártatlan (Jn 18,38). Végül mégis azért ítélte el Jézust, mert királlyá tette magát (Jn 19,12), és „*a zsidók*” (Jn 19,12), fenyegető kiáltozása miatt „*a békesség kedvéért*” ezzel a váddal küldte halálba az ártatlannak tartott vádlottat.

A vádhoz kapcsolódik az a mód, ahogyan a katonák megkínózták Jézust. Szimbolikusan királynak öltöztették, hogy megszegyenítsék: töviskoszorút és bíborpalástot (Jn 19,5) kapott. A jelképes cselekedet a gúnyt és megvetést fejezte ki.

Végül a keresztre Pilátus felíratta a vádat, ami alapján elítélte Jézust: „*A NÁZÁRETI JÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYA*” (Jn 19,19).

Jézus a „szolgakirály”

Jézus nem olyan király volt, mint a többi földi uralkodó. Hatalommal rendelkezett, amit Istentől kapott. De ezt a hatalmat nem arra szánta, hogy a saját érdekeit érvényesítse, hanem arra, hogy másokat szolgáljon. Úgy volt király, hogy szolga volt. Ez a szolgakirály az emberi királykép inverze. Szolgálatában az odaszánás volt az első. A mindenek feletti hatalmát és erejét azzal mutatta meg, hogy egészen a végsőkig elmenő önfeláldozással szolgálta az embereket.

Jézus a mennyei király

Jézus az utolsó ítéletről szóló példázatában önmagát a mennyei trónon ülőnek nevezi, Akinek a kezében van a végső igazságszolgáltatás hatalma. Az izraeli királyok egyik legfőbb feladata az ország belső stabilitását megőrzendő a törvény érvényre juttatása, az ítélkezés volt. Ezt teszi majd az Emberfia-Jézus is. Tetteik szerint ítéli meg az embereket, és hajtja végre az ítéletet (Mt 25,31–46). Az Emberfia-Jézus kezében van a kegyelem és az ítélet hatalma. Jézus totális igénnyel uralkodik (Fekete Károly). Isten jobbjan való ülés a korlátlan teljhatalom gyakorlásának a jele. „*Ha tehát feltámadtatok Krisztussal, azokat keressétek, amik odafent vannak, ahol Krisztus van, aki Isten jobbján ül.*” (Kol 2,10) Ezt a hatalmat Jézus mindaddig gyakorolja, ameddig le nem győzetik minden ellenség (1Kor 15,25). A Messiás-király az idők végezetén ítéletet tart a világ fölött (Mt 25,34kk; Jel 14,14; 22,3). Amikor a királyok királya (1Tim 6,15) befejezi ítéletét, akkor átadja az uralmat Istennek (1Kor 15,24), az örökkévalóság királyának (1Tim 1,17).

Jézus az életünk királya

Kálvin a Krisztus királyi tisztségéről való tanításában azt emeli ki legelőször, hogy Krisztus királyi tiszte lelki természetű. Országá nem evilági, hanem mennyei királyság. Ahogyan egy földi király gondoskodik népéről, úgy gondoskodik Krisztus is népének lelki javairól. Ezért a Krisztus uralma alatt élő embernek nem a földi, hanem a lelki javakra kell vágyakoznia, mert a megígért boldogság nem a földön, hanem a mennyei királyságban teljesül. Krisztus értünk, az egyházáért uralkodik.

A keresztyén ember és így a keresztyén egyház számára az élet királya Jézus. Királyként Krisztus vezeti (Jn 12,46) a mindennapok döntéseiben Szentlelke és Igéje által. Ő uralkodik a hívő ember életében, Övé az első hely. Az Ő törvényei a mérvadók. Királyként gondját viseli népének, az egyháznak. Igéjével táplál, így oltja a lelki szomjúságot (Jn 7,37). Ő szabadított meg az Ellenségtől (Jn 8,36) és segít abban, hogy ereje által a hívő ember harcoljon a Gonosz mindennapi támadásaival. Népe engedelmességgel tartozik Neki.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A negyedikes gyermek gondolkodása átmeneti jellemzőket mutat. Egyrészt még mindig szüksége van a konkrét képzetekre, gondolkodására jellemző a kisiskolás meghatározottság. Ugyanakkor már képes absztrakciókra, elvonatkoztatásokra is.

Az újszövetségi rész központi üzenetét, Jézus királyi méltóságát az ószövetségi királytörténetek készítették elő. A konkrét földi királyok történetei segítenek továbbvezetni az ott kialakult attitűdöket és gondolatokat Jézus mennyei királyságára.

Jézus királysága szolgáló, az emberek üdvösségét munkáló uralom. Ez a kettősség végighúzódik Jézus földi életén. Hatalma és alázatos szolgálata egyszerre nyilvánul meg. Legteljesebben ezt a virágvasárnapi történetben szemlélhetjük. Jézust megdicsőíti, királyként üdvözli a sokaság, akik látták csodáit, hogy úr még a halál felett is. Jézus számárháton vonul be és halálára készül.

A lecke célkitűzése, hogy egymás mellé állítsa a hódolat és a szolgálat fogalmait. Jézus szolgakirály. Ez még nagyobb hódolatra indít.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>MINIMUM</u>	<u>OPTIMUM</u>
<ul style="list-style-type: none">• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásokban és beszélgetésekben.• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none">○ Ismerje és tudja segítséggel megfogalmazni mit jelent a szolgálat, és miért nevezik Jézust szolgáló királynak a tankönyvi kép és szöveg alapján.○ Tudja segítséggel megfogalmazni a virágvasárnap fogalmát.	<ul style="list-style-type: none">• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban és beszélgetésekben.• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:<ul style="list-style-type: none">○ Tudja megfogalmazni mi a szolgálat, és miért nevezik Jézus szolgáló királynak.○ Tudjon példát mondani Jézus királyi és szolgálói jelenlétére.○ Tudja elmondani a virágvasárnapi történetet a tankönyvi kép és szöveg alapján.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Jézus a szolgakirály.

Kognitív cél: A virágvasárnapi történet alapján felismertetni, hogy Jézus szolgáló király.

Affektív cél: A szolgáló lelkület érzelmi hátterének feltérképezése.

Pragmatikus cél: Olyan bibliai történetek keresése, melyekben felismerhető, hogy Jézus szolgáló király.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</p>	<p>A hódolat mozdulatai – asszociációs játék Készítsünk egy magasztott trónt székekből, párnákkal, takaróval, kendővel! Kérjük meg a gyermekeket, hogy képzeljenek el egy királyt, aki előtt őszintén, tisztelettel hódolnak! Egyesével menjenek ki, és egy mozdulattal fejezzék ki hódolatukat! Igyekezzenek újabb módjait kitalálni, kifejezni!</p> <p>Beszélgetés az átélésekről:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milyen érzés volt? Sikerült-e átélniük a mozdulattal a hódolatot? • Ha nem, miért? Kényelmetlen volt-e hódolni? Mi kell az őszinte hódolathoz? • Miért hódolnak nehezen a mai emberek? • Mi ki előtt hódolhatunk? • Mely mozdulatokat használjuk keresztyének az Isten előtti hódolat kifejezésére? • Mely mozdulatokat használjuk mi reformátusok? <p>Átvezetés: Jézus csodái és hatalmas tettei nyomán egyre többen hittek benne, és egy napon egy egész sokaság hódolt előtte.</p>	<p>Eszköz: szék, takaró, párna, kendő</p> <p>Javaslat: Ha a csoport nehezen hangolódik rá a játékra, elnevetgélnek, akkor álljunk a trón mögé, és meséljük el nekik, milyen király ül itt, és mit köszönhetnek neki!</p>
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Történetmondás – Jézus bevonul Jeruzsálembe Történetmondás vázlata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páska ünnepére készülve • Jézus tanítványaival Jeruzsálem felé tart (felidézhetjük a Jerikói történeteket: Zákéus, Bartimeus) • Jézus elküldi tanítványait a számárcsikóért • Jézus számárháton vonul az Olajfák hegyéről a városba • Az újjongó sokaság hódol előtte – a hódolat formái! <p>Aranymondás: Jézus alázata a hódolat közben és után: „<i>Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.</i>” (Mt 21,5)</p> <p>Jézus a szolgáló király – üzenet elmélyítése</p>	<p>TK 18. lecke (40. o.)</p> <p>Történetmondás közbeni aktivitás: A hódolatnak milyen kifejezési formáit találjuk meg ebben a történetben?</p> <p>Javaslat: A kérdés megválaszolásához hívjuk segítségül a tankönyv illusztrációját, és a Tudod-e? szövegét: TK 18. lecke (40-41. o.)</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY 18. lecke 1., 4. (59-60. o.) MFEI 18. lecke 1., 4. (72 – 73. o.)</p>

	<p>Nyomtassuk ki a mellékletben található feliratokat és igéket! Rakjuk ki mágnessel vagy gyurmaragaccsal a táblára! Párosítsák Jézus cselekedeteit az Igékkel. Nézzük meg az egyes igékhez és Jézus szolgálataihhoz kapcsolódó rajzokat a TK-ben!</p> <p>Beszélgessünk a Feladattár kérdéseiről!</p> <p>Az óra üzenetének összefoglalása – munkafüzetben munkáltatás</p>	<p>Feladattár TK 19. lecke (41. o.)</p> <p>Eszköz: feliratok, mágnes vagy gyurmaragacs</p> <p>MFGY 18. lecke 2. (59. o.) MFEI 18. lecke 2. (72. o.)</p>
Aranymondások	„Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.” (Mt 21,5)	
Énekjavaslat (alternatívák)	9. Ím bevonul Jézus (TK 79. o.) 15. Fel, barátim (TK 85. o.)	
Házi feladat	MFGY 18. lecke 3. (60. o.) MFEI 18. lecke 3. (73. o.)	

TOVÁBBI ÖTLETEK:

(Egyéni feladatlapok összeállíthatók az RPI online feladatbank segítségével:
<http://rpi-feladatbank.reformatus.hu/#/login>)

Képlemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 42-43. oldalak

A képen látható:

- Tematikus rajz: Jézus bevonulásáról, kapuk, épületek között Jézus szamárháton, tizenegy ember körülötte, pálmaágakat terítenek az útra, ki meghajolva, ki lelkenedezve fogadja Jézust.

A szöveg:

- A Virágvasárnap története – Jézus bevonulása Jeruzsálembe.

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

A kép:

- Nézd meg a képet! Milyen jelenetet látsz? Mi van a háttérben? Milyen eseményre lehet gondolni?
- Ki az, aki szamárháton jön a város felé?
- Figyeld meg az embereket? Ki mit csinál? Mit látsz a földön? Mire következtetsz?
- Miért teszik az emberek a földre a pálmaleveleket és a felső ruházatukat?
- Az emberek mozdulataiból mire következtetsz?
- Figyeld meg az emberek öltözetét!
- Miért történik mind az, amit a képen látsz?

A szöveg:

- Mikor élt Jézus? Mit gondoltak róla az emberek?
- Mi volt a zsidók legnagyobb ünnepe? Mit jelképezett ez az ünnep?
- Miért indult el Jézus erre az ünnepre? Kikkel ment? Mit mondott a tanítványainak?
- Mi történt, mikor a város kapujához értek? Nézd meg a képet még egyszer! Mit kiabáltak a népek? Miért?
- Milyen király volt Jézus?
- Neked mit jelent Jézus jelenléte az életedben?

Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:

„Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos és szamárháton ül, igavonó állat csikóján.”

- Mi a különbség a „szelíd” és az „alázatos” kifejezések között? Kire jellemzőek ezek a tulajdonságok?
- Kire illik ez a mondat? Ki mondta? Miért?
- Jézus milyen király volt? Hol uralkodik Ő?

1. Ha én király lennék. Írjuk fel a tábla közepére a mondatot: Ha én király lennék. Gyűjtsünk a tanulóktól intézkedéseket, amelyeket az iskolában kezdeményeznének, tennének, ha királyok lennének! Írjuk fel a táblára! Ha összegyűjtöttük az ötleteket, vizsgáljuk meg, hogy melyik intézkedés szolgálja a tanulók érdekeit! Azokat karikázzuk be! Beszéljünk a szolgakirály kifejezésről!

2. Mátyás, az igazságos. Gyűjtsük össze a gyermekek ismereteit Mátyás királyról! Milyen történeteket ismernek, amelyben a király álruhát öltve a népének segített?

3. Koldus és királyfi diafilm. Bevihetjük diafilmen Mark Twain Koldus és királyfi történetét. Beszéljünk a történet tanulságán, miben kapcsolódik a történetünkkel?

<http://diafilm.osaarchivum.org/public/?fs=98>

4. Újsághirdetés. (Ötlet: Gálné Jankó Eszter Noémi) Képzeld el, hogy a tanítványok a korabeli újságban adtak fel hirdetést azért, hogy Jézusnak szamarat szerezzenek. Mit írnál?
Pl. *Kölcsönbe keresek egy fiatal szamárcsikót, melyen még nem ült senki. Csak egy napra. Jelige: Az Úrnak van szüksége rá!*

5. Facebook megosztás. (Ötlet: Gálné Jankó Eszter Noémi) Voltál olyan szerencsés, hogy egész közel lehettél, amikor előtted elvonult a király. Még fényképet is sikerült készítened. Ez akkora élmény volt számodra, hogy most meg szeretnéd osztani barátaiddal, ezért felteszed a képet a Facebook-ra, és mellé fogalmazd meg, mit láttál, éreztél!
Csodálatos élményben volt ma részem, olyanban, ami csak keveseknek adatik meg. Hallottam, hogy jönni fog a király, ezért odamentem, ahol várható volt, hogy elvonul. Elég nagy volt a tömeg, és akadtak olyanok is, akik megunták a hosszú várakozást, de én kitartóan álldogáltam a helyemen. Tűzött a nap, már mindenki nagyon türelmetlen volt. Az előttem álló magas férfi úgy döntött, hogy elege volt, ő ezt már nem bírja tovább, ezért otthagya az egészet. Nekem ezzel óriási szerencsém lett, mert így a helyére kerülhettem, ahonnan már nem csak az ő hátát láthattam, hanem mindent! Bánhatja is, hogy elment, ugyanis néhány perc múlva megjelent Ő.

Visszatartott lélegzettel csodáltam, és még szerencse, hogy eszembe jutott a fényképezőgépem, így gyorsan készíthettem ezt a képet. Láthatjátok, hogy épp felém integet... és azt is, hogy milyen derűs az arca. Nagyon tetszett, hogy mindenkire mosolygott, kedvesség, szeretet áradt belőle. Ettől valahogy nekem is jó kedvem lett, megváltozott a napom.

6. Történetmondás képekkel. (Ötlet: Gálné Jankó Eszter Noémi)

Három képet teszek a táblára (Jeruzsálem, olajág, szamárcsikó) figyeljék meg, hogy ezek hogy kapcsolódnak a történethez (mi történt ott, vele, stb.)



7. A vége pedig az lett. (Ötlet: Gálné Jankó Eszter Noémi)

Eredeti játék:

Játékosok száma: 2, vagy több

Felszerelés: papír, ceruza

Időtartama: általában 20 perc

Játék menete: A játék előre megállapított módon zajlik, számos változata ismert, a leggyakoribb:

1. egy vagy két melléknév
2. ... (férfinév) találkozott
3. egy vagy két melléknév
4. ... (női név)
5. helynév
6. a férfi...(amit csinált)
7. a lány (amit csinált)
8. erre a férfi azt mondta, hogy....
9. amire a nő azt mondta, hogy....
10. a vége pedig az lett, hogy...
11. a világ pedig azt mondta, hogy...

A játékosok körbeülnek egy asztalt. Mindegyiküknél papír, ceruza van, és leír egy vagy két melléknévet, ami a főszereplőre vonatkozik. Ezután behajtja a papírt, hogy ne látsszék, amit leírt, és továbbadja a balra mellette ülő játékosnak. Most azon van a sor, hogy egy férfinévet írjon fel; ő is behajtja a papírt, és továbbadja a balra mellette ülőnek. A világ pedig azt mondta, hogy... A játékosok kibontják a kezükben lévő papírokat, és felolvassák az így elkészült történetet.

Célja az, hogy a társaság összehozzon egy csodálatos, bár kissé inkongruens történetet, és bár nincsenek nyertesei vagy vesztesei, annyi nevetést csaljon a résztvevők arcára, amennyit csak lehet.

Nagy Játékenciklopédia /Több mint 250 szabadtéri és szobai játék, a bridzstől a kockázásig Molly Perham szerk., Pécsi Direkt Kft. Alexandra Kiadója, 232.old.

Bibliai történethez kapcsolt játék:

Az alapjátékot megtartva játszuk a játékot, két kivétellel. Az egyik: a férfi és nő szereplők helyett 1. és 2. szereplők lesznek, amelyek lehetnek élettelen dolgok is. A második: a virágvasárnapi történethez kell kapcsolódnia (nem szorosan a Bibliában olvasottakhoz, hanem úgy, ahogyan azt a gyerek elképzei).

Az egyes papírokon lévő történetek felolvasása után azonban mindig megbeszéljük, hogy mi lett volna, ha... és miért jobb, hogy úgy történt, ahogy a Bibliában le van írva.

Játék célja: történet alaposabb megismerése, abba való belehelyezkedés.

8. Akadályjáték (Ötlet: Gálné Jankó Eszter Noémi)

Eredeti játék:

Játékosok száma: 4-12

Felszerelés: nincs

A gyerekek mennek az úton (kert, játszótér, erdő, terem...), s három játékos feltartóztatja őket: nem lehet továbbmenni, mert valami akadály került az útjukba; itt a határ, és kéri az útlevelet. (Az útlevél bármi lehet.) A gyerekek egyenként kapnak valamilyen feladatot (pl.: kiesett a madár a fészkeből, tegye vissza, tüske ment a kutya lábába, húzza ki, hófúvás, kerülőt kell tenni, stb.), és csak az „akadály” leküzdése után mehetnek tovább.

Karlócai Mariann: Komámasszony hol az olló? Gyermekjátékok óvodásoknak, iskolásoknak, 217.o., Magyar Könyvklub, Budapest, 2002.

Bibliai történethez kapcsolt játék:

A játékot ugyanígy játszhatjuk, de a játékosok számától függően elég egy vagy két feltartóztató játékos. (Itt azonban az útlevelek előre kiosztott képek Jézusról, hiszen ő általa mehetünk Isten elé.) Az eredeti játéktól eltérően itt nem lehet akármilyen feladatot kitalálni, hanem csak olyat, amely megtörténhetett Jeruzsálemben Jézus bevonulása közben. (Nem törött le az ág, segítsd letörni, nagy kavicsok vannak a szamárról útjában, hordd el őket, egy kisgyerek nem tud integetni Jézusnak, emeld fel... stb)

Játék célja: Megtapasztalás, beleélés útján elsajátítani a történetet.

9. Projektmunka. (Ötlet: Dominiák Zsolt)

A témaválasztásnál a csoport közösen választja ki a feldolgozás módját, ami egy kirándulás lesz a közeli állatfarmra, ahol alkalmuk nyílna szamárháton lovagolni. Közelebbről is megismerkednek az állattal a gondozók segítségével. Jézus Jeruzsálembé való bevonulása így élményszerűen kerül bemutatásra, érzékeltetve azt, hogy bár Jézus király, mégsem a kényelmes utat választotta. A projektről aztán a csoport közös élménybeszámolót szerkeszt, amit beletesznek az iskolaújságba.

A projekt célja:

- biológiai ismeretek bővítése (amit a szamárról tudni kell)
- kreativitás, íráskészség fejlesztése
- vallási ismeretek elsajátítása

A projekt időtartama:

Néhány óra, körülbelül egy fél nap a kirándulásra, valamint egy-egy óra a kirándulás előtt és után.

A projekt lefolyása:

A gyerekek a tanárral közösen döntenek el a kirándulást, mint a téma feldolgozásának egy lehetséges módját. Az első órán közösen összeírják, hogy mit kell vinniük a kirándulásra (buszjegy, tízórai, innivaló, ceruza, füzet) és hogy milyen kérdéseket fognak feltenni a gondozóknak a számárról. A következő lépés maga a kirándulás, amely során lehetőségük nyílik megfigyelni, kérdezni, és az állat hátára is felülni úgy, ahogy azt Jézus is tette egykor. A kirándulást követő órán aztán megbeszélik tapasztalataikat, és közösen megszerkesztik a beszámolót, ami aztán az iskolaújságba kerül. Az általuk felismert biológiai és vallási tapasztalatok mások számára is elérhetővé válnak.

10. Jeruzsálem akrosztichon (Ötlet: Lugosi Tünde)

Használjuk az alábbi akrosztichont a történet feldolgozásához, vagy készítsünk hasonlót a gyermekekkel.

Jézus
Elküldött
Remény
Urunk
Zsidó nép
Sokaság
Áldott
Lelkes, lengedez
Ember,
Meváltó Dávid fia a zsidóknál

11. Hógolyó vers (Ötlet: Lugosi Tünde)

Meséljük el a történetet az alábbi vers segítségével:

szamárhát
olajág hullanak rád
öröm, jókedv, boldogság
tisztelet, imádság és dicsőség
királyságod mindörökké
Hozsanna

12. Bábos lecke. ld. a bábos fejezet végén.