

ÖSSZEFOGLALÁS I. – ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</p>	<p>Ki kicsoda? Írjuk fel a munkafüzet 1. feladatában található neveket a táblára elszórtan! Gondolattérképékként használjuk őket! Bárki felállhat, és írhat mellé egy tulajdonságot, összekötheti őket és középük írhatja a köztük lévő kapcsolatot. Rakjuk ki a tárgyak rajzát kinyomtatva, kivágva az asztalra, azokat is felhasználhatják gyurmaragaccsal a gondolattérképhez!</p>	<p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY Össz. I. 1. (54. o.) MFEI Össz. I. 1. (67. o.)</p> <p>Javaslat: További neveket is felírhatunk, mint Naomi, Óbéd, Bóáz...</p>
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Aranymondásfolyam. Indítsuk el az aranymondásfolyamot az osztály egyik tanulójánál! Kezdjen bele egy aranymondásba, majd fejezze be, aki tudja folytatni! Ő kezdjen el egy másikat, valaki más folytassa azt!</p> <p>Beszélek a munkámról, Te találd ki, ki vagyok! A munkafüzetben lévő feladat inverzét játszhatjuk a csoporttal, ha szétszétjük köztük a leckében található neveket és tisztségeket. A feladat, hogy behelyezkedjen annak a szerepébe (ültessük ki az osztállyal szemben egy székre, ezzel segítve a szerepfelvételt), és úgy beszéljen, meséljen a munkájáról. Az osztály feladata, hogy kitalálja, kicsoda a társuk.</p> <p>Boríték címzés nélkül. Osszuk fel csoportokra az osztályt! Készítsünk mindnyájuk számára hat borítékot! Tegyük bele az 5. feladatban lévő levéltöredékeket! A feladat, hogy a csoport kinyissa a borítékokat, megfejtse a levél alapján, ki lehet a feladó, ki lehet a címzett, és minél pontosabban felcímezze a megfelelő helyen (feladó, címzett) a borítékokat, és lezárja őket, hogy postázható legyen.</p>	<p>Kapcsolódó feladat a munkafüzetben: MFGY Össz. I. 1. (55. o.) MFEI Össz. I. 1. (68. o.)</p> <p>Megjegyzés: ha közben egy plüss dobna egymásnak a gyermekek, kontrollálható, hogy mindig csak az beszéljen, akinél van A SZÓ (a plüss, vagyis a szó).</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY Össz. I. 3. (56. o.) MFEI Össz. I. 3. (69. o.)</p> <p>Megjegyzés: Írhatunk további szereplőket is a tematikai egységből.</p> <p>MFGY Össz. I. 5. (57. o.) MFEI Össz. I. 5. (70. o.)</p> <p>Javaslat: vihetünk matricákat is bélyegként, így ezzel is gazdagíthatjuk a feladatot, illetve egy cipősdobozt átalakíthatunk postaládává, így akkor van készen egy</p>

	Mérjük időre a játékot! A játékban az is számít, mennyire tud a csapat együtt dolgozni, mennyire tudja megosztani a munkát.	csapat, ha el is juttatta a postaládába a leveleket.
Énekjavaslat (alternatívák)	Ismételjük át az eddig tanult énekeket!	
Házi feladat	MFGY Össz. I. 4. (57. o.) MFEI Össz. I. 4. (70. o.) MFGY Össz. I. 6. (58. o.) MFEI Össz. I. 6. (71. o.)	

TOVÁBBI ÖTLETEK:

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ:

1. feladat:

Salamon: bölcs, gazdag – kard

Ruth: engedelmes – kalász

Sámuel: engedelmes, hűséges – olajos korsó

Saul: hűtlen, engedetlen, beteg, haragtartó – lándzsa, zsákmány, kard, páncél, vizeskorsó

Dávid: parittyá

Jónátán: hűséges, jószívű – palást, íj, kard

Góliát: kard, páncél

2. feladat: ld. a tematikai egység aranymondásait.

3. feladat: Gedeon – bíra; Éli – főpap; Dávid – király; Salamon – próféta

4. feladat: BÖLCSESSÉG

5. feladat: Anna – Éli; Igaz anya – Salamon; Naomi - Orpá; Saul – Salamon; Dávid – Jónátán; Góliát – Dávid.

6. feladat: 1: 2; 2: x; 3: 2; 4: x; 5: x; 6: 2; 7: 1; 8: x; 9: 1; 10: x; 11: 1; 12: x; 13: 2; 13+1: x