

RÉSZÖSSZEFOGLALÁS

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – EGYHÁZI ISKOLÁK ÖSSZEFOGLALÓ ÓRÁJÁRA

| Óra fő része | Javaslatok | Taneszköz, célhoz kapcsolódás |
|--|--|---|
| <p>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</p> | <p>Házi feladat ellenőrzése</p> <p>Átvezetés: Mi a különbség a sátor és a templom mint istentiszteleti helyek között? A mai összefoglaló óra a honfoglaló nép történeteit eleveníti fel az új hazában.</p> | <p>MFGY 8. lecke 1. (26. o.) MFEI 8. lecke 1. (29. o.)</p> |
| <p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p> | <p>Vaktérkép – ismeret felelevenítése párokban Rajzoljuk fel a táblára a MFEI 23. oldalán lévő vaktérképet! Osszuk ki padonként egy-egy ollóval egy-egy szélesebb papírcsíkon az összekvert betűkből álló feliratokat úgy, hogy azok szétvághatók legyenek! Dolgozzanak párban a tanulók! Vágják szét a feliratot betűkre, rakják ki a helyes szót, majd ragacsgyurmával illesszék a táblára a megfelelő helyre! A feladat végén írjuk be a törzseket is a megfelelő helyre!</p> <p>Barkochba – bibliai szereplők körülírása, csoportjáték Írjuk fel post-itokra az MFEI 34. oldalán lévő bibliai szereplőket! Osszuk ki a tanulók között úgy, hogy egyből egy tanuló homlokára ragasszuk a feliratot, hogy ő ne, csak a társai láthassák, hogy kicsoda ő! A feladat, hogy körbejárva, a társainak egy-egy kérdést feltéve megtudja, hogy kicsoda ő, kinek a neve van a homlokán. A kérdésekre csak a barkochba szabályai szerint 'igen', 'nem', 'is-is' lehet a válasz. Aki megfejtette a nevét hangosan kiáltsa: Én vagyok... Így jelzi, hogy őneki sikerült. Versenyszerűen is játszhatjuk.</p> <p>Interjú – azonosulás a bibliai szereplőkkel Miután a tanulók kitalálták, hogy ők kicsodák, készítsünk velük interjút! Járjunk körbe, és mindenkitől kérdezzük meg, hogy tudnak-e arról beszélni, hogy kit tekintenek Úrnak, és mit tett velük ez az Úr!</p> | <p>Eszköz: előre megírt papírcsíkok, 6 db olló</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI Részösszefoglalás 1. (31. o.)</p> <p>Eszköz: előre megírt post-it</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI Részösszefoglalás 3.; 5. (33–34. o.)</p> <p>Javaslat: Nagy csoportlétszám esetén egy nevet több gyermeknek is adhatunk.</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI Részösszefoglalás 2. (32. o.)</p> <p>Javaslat:</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <p>Keresd a párod! - Kik szolgálnak ma az élő Úrnak?</p> <p>Írjuk fel külön-külön kis kártyákra a gyülekezetünk szolgáinak a nevét és tisztségét (kántor, lelkész, hittanoktató, gondnok, iskolaigazgató...)! Osszuk ki a kis kártyákat a tanulók közt, akik anélkül, hogy megnéznék, tegyék a homlokukra! Csak a társaik segíthetnek abban, hogy a tisztség megtalálja a hozzá tartozó nevet.</p> | <p>Ha többen is ugyanazt a bibliai nevet kapták, akkor együtt kérdezzük őket!</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI Részösszefoglalás 4. (33. o.)</p> |
| Aranymondások | <p>Folytasd! – aranymondások ismétlése labdával/plüssállattal</p> <p>Álljunk körbe! Valaki kezdjen el egy aranymondást, miközben tovább ad/dob egy labdát/plüssfigurát! Aki kapja, az vagy folytatja az aranymondást, vagy passzol és továbbdobja a labdát/plüssöt.</p> | |
| Énekjavaslat (alternatívák) | Ismételjük át az eddig tanult énekeket! | |
| Házi feladat | <p>MFEI Részösszefoglalás 6. (34. o.)</p> <p>Fogalmazás: Te mit tudsz mondani az élő Úrról?</p> | |

TOVÁBBI ÖTLETEK:

(Egyéni feladatlapok összeállíthatók az RPI online feladatbank segítségével:
<http://rpi-feladatbank.reformatus.hu/#/login>)

1. Folytasd a nyomokat! Hozzuk be a 4. leckénél használt nyomokat! Rakjuk sorrendbe a tanulókkal! Majd adjunk a kezükbe korabeli házak rajzát kivágva (kb. 8-9 db)! Ezek már a letelepedett nép történeteit jelképezik. Rajzolja meg az osztály Izráel népének történeteit, amelyeket már Kánaán földjén éltek meg, amelyeket az idei tematikai egységben tanultak! Vegyük számba a történeteket, majd osszuk szét, hogy ki melyiket rajzolja! Nagyobb létszámú csoport esetén párban is dolgozhatnak.

2. Legek. Melyik volt ennek a tematikai résznek a legdurvább, legvéresebb, legmegrendítőbb, legmeghatóbb története? Írjuk fel egy-egy A/4-es lap aljára ezeket a szavakat! Adjuk körbe a lapokat úgy, hogy mindenki írjon az egyes szavakhoz egy-egy történetet, eseményt az elmúlt időszak hittanóráiról! Miután ráírta a maga sorát, hajtsa le, hogy a következő ne láthassa! A végén hajtogassuk ki a lapokat és olvassuk fel az összegyűlt irományokat!