

- **ISTEN A MI KIRÁLYUNK!**
- bevezető óra az éves tematikába

- **Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.**

- **TEOLÓGIAI ALAPVETÉS**

- **(Felhasznált irodalom:**

BARTA, T. (szerk.), Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest 2000.

Egyháztörténet, tankönyv és tanári kézikönyv, RPI 1999.

CSOMOR, L., Szent István koronázási jelvényeinek eredete, Budapest, 1996.

JAGERSMA, H., Izráel története az ószövetségi korban, Budapest 1991.

- Jubileumi Kommentár, Budapest

KÁLVIN, J., Tanítás a keresztyén vallásra, Budapest, 1986.

[https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent\\_Korona](https://hu.wikipedia.org/wiki/Szent_Korona)

[https://hu.wikipedia.org/wiki/A\\_Szent\\_Korona\\_%C3%B6tv%C3%B6sszakmai\\_vizsg%C3%A1lata](https://hu.wikipedia.org/wiki/A_Szent_Korona_%C3%B6tv%C3%B6sszakmai_vizsg%C3%A1lata))

- film: Kriskó László és Pörzse Sándor: Csillagösvényen

- **Isten a király**

Isten népének az államformája alapvetően a teokrácia, azaz Isten uralma. Ebben az országban Isten a király. Erről tanúskodik a Szentírás:

„Az Úr uralkodik örökkön-örökké.” (2Móz 18,18)

„Emeljétek föl fejetekeket, ti, kapuk, emelkedjétek föl, ti, ősi ajtók, hogy bemehessen a dicső király! Ki az a dicső király? Az erős és hatalmas Úr, az Úr, aki hatalmas a harcban. (Zsolt 24,7–8)

„...a Királyt, a Seregek Urát látták szemeim!” (Ézs 6,5)

Isten királyként gondoskodik népéről (Zsolt 145,1kk.). Isten a király, ezért népe engedelmeséggel tartozik neki. A néppé formálódás előtt is egyértelmű volt ez a törzsek, a családok számára. Ábrahám engedelmesen indult el Isten szavára. (1Móz 12,1.4.) A családfő a család életét Isten vezetése szerint irányította. A családi törvények alapja az Isten hatalmának elismerése volt. Később, amikor nagyobb közösséggé formálódtak, akkor a vének tanácsa lett a közösség irányítója. Mózes a vénekkel beszélt (2Móz 3,16), amikor a nép sorsáról kellett dönteni. A kánaáni honfoglalás után Isten maga választott bírákat a vezetésre, hogy egy adott szükséghelyzetben a nép élére álljanak.

De a letelepült nép a környező országokhoz hasonlóan vezetőül (látható, emberi) királyt kívánt magának. Egy olyan királyt, aki egyaránt bíró és hadvezért (1Sám 8,20), aki az igazság és a hatalom letéteményese. Sámuel próféta rosszalta ezt, és előre vetítette, hogy ez önkényre ad lehetőséget (1Sám 8,11–16). A környező királyságokban a királyt istenként tisztelték, aminek nincs helye Isten népe életében. Ez a teokrácia elvét veszélyeztető kívánság volt. „Mert nem téged vetettek el, hanem engem vetettek el, hogy ne én legyek a királyuk.” (1Sám 8,7) Sámuel úgy fogalmazott, hogy hálátlan megvetése ez annak az Istennek, Aki megszabadította népét (1Sám 10,19). Ahogyan a bírákat is Isten választotta ki, és hívta el, úgy a királyokat is (1Sám 9,16). A kiválasztás pecsétje a felkenetés volt. Ez volt Isten akaratának jele. (1Sám 10,1) Ahogyan előre megmondta Isten, a királyok valóban sokszor hűtlenekké váltak hozzá, és az egész népet „vétekebe” (2Kir 14,24) vitték.

Annak ellenére, hogy valóban bekövetkezett az, amit Isten Sámuel próféta által előre megmondott a királyokról, mégis voltak olyan királyok, akik számára fontos volt a mennyei Király, akik Isten törvényei szerint éltek, és erre is tanították a népet, így vezették az országukat (illetve a kettészakadt országfelet). A királyi életrajzok végén a Szentírás értékeli mindig az adott királyt. Ennek a szempontjai: az Istenhez való hűség, a Neki való engedelmesség. Ahogy a Biblia fogalmaz: „*Azt tette, amit helyesnek lát az Úr.*” (1Kir 15,5.11; 22,43; 2Kir 12,3; 14,3; 15,3; 2Krn 29,2; 31,20; 34,2)

Ezek a királyok olyan tetteket vittek véghez, amelyek Isten akaratával egyeztek, amelyek segítettek az Istennel való kapcsolat fenntartásában. Így például Salamon templomot építtetett (1Kir 6), Jóás kijavította a templomot (2Kir 12).

A királyok feladata az volt, hogy Isten vezetése alatt vezessék a rájuk bízott népet felelősséggel és hűséggel. A hatalmuk nem a sajátjuk, hanem Istené. Ahhoz, hogy egy király ezek alapján az elvek alapján kormányozzon, alázatos hitre volt szüksége. Ha ez megvolt, akkor tudott egy király jó lenni, ha ez nem volt meg, akkor pedig rossz király lett.

- 

A Biblia Jézust is királynak nevezi. **Isten országa**

Jézus tanításának legfontosabb gondolata összefügg Isten királyságának a tényével, Jézus azt hirdette, hogy „*elközelített az Isten országa.*” (Mk 1,15) Tartalmilag ugyanezt jelenti a „mennyek országa” kifejezés is. Nem egy földrajzi helyet jelöl, hanem Isten uralkodásának, országlásának a tényét. Jézus eljövételével Isten uralma közelített el. Az üdvösség Jézus Krisztusban van. Isten országa, az eljövendő világ már jelen van elrejtetten. Jézus korában elismerte a zsidóság Isten királyi uralmát, és elfogadták, hogy a jövőben ez be fog következni. Amikor ez bekövetkezik, akkor valami egészen új kezdődik Izrael életében, elérkezik az üdv korszaka. Jézus tanítása azonban abban tér el kortársaiétól, hogy ennek az eljövételnek nem a Törvény tökéletes betartása a feltétele, tehát nem az ember jut el Istenig, hanem éppen fordítva. Ez Jézus Krisztus eljövételével veszi kezdetét. Jézus Krisztus testet öltésével maga Isten jött el. Emberi eszközökkel az Isten országának a kiteljesedését nem lehet elérni. Jézus eljövételével kezdetét vette az üdvösség, az ember Istennel való megbékéltetése. Jézus személyében Isten mint király van jelen a világban. Isten országának a népéhez tehát azok tartozhatnak, akik elismerik Isten királyságát, akik hisznek Jézus Krisztusban, függetlenül attól, hogy mely nép tagjaként születtek (Mt 21,31). Az Isten országában való részesedés feltétele a Jézus melletti döntés. Ezt tanította Jézus számtalan példázatában is. Jézus elhozta az üdvösséget, és ezt majd a királyi ítélet követi. Isten országának a rendje más, mint a világi országoké, mert ebben Isten akarata szerint történik minden. (Lk 4,18) A Jelenések könyve arról tanít, hogy Jézus Krisztus uralma a végidőkben be fog teljesedni, és választottai ebben osztoznak Vele. (Jel 20,4)

- **Magyar korona – Szent Korona**

A Magyar Királyság koronázási ékszere, amely a magyar államiság jelképe. István király koronájának is nevezik. Két részkoronából áll, amelyek elnevezése: görög korona (Corona Graeca) és latin korona (és Corona Latina). Az elnevezéseket a koronarészek zománctábláin való feliratok nyelve után kapták.

- Az aranyból készült koronát zománcképek, igazgyöngyök és drágakövekkel díszítik. A zománcozott képeken angyalok, szentek, apostolok, uralkodók képei láthatók, és mindkét koronán megtalálható a győztes Krisztus képe.
- A görög korona központi helyét foglalja el a trónján ülő Krisztus (Pantokrátor) teljes alakos képe. Jobb kezét áldásra emeli, bal kezében az „*élet könyve*” van. A Jelenések könyve szerint az utolsó ítéletkor a trónon ülő kezében lesz egy könyv, és a benne

megírtak alapján történik meg az ítélet: „*És láttam egy nagy fehér trónt és a rajta ülőt: színe elől elfutott a föld és az ég, és nem maradt számukra hely. És láttam, hogy a halottak, nagyok és kicsinyek a trón előtt állnak, és könyvek nyitvatnak ki. Egy másik könyv is kinyitvatott, az élet könyve, és a halottak a könyvekben írottak alapján ítéltettek meg cselekedeteik szerint.*” (Jel 20,11–12) Fejét dicsfény övezi. A trón mellett egy-egy ciprusfa áll, melyek fölött görög betűk.

- A latin korona Pantokrátor ábrázolása is ugyanilyen, csupán abban különbözik, hogy a korona tetején álló (elhajlott) kereszttel át lett fúrva.
- A korona sok szimbólumot rejt magában. A keresztpánt jelképezi Isten mennyei királyságát, az alsó rész pedig a földi birodalmát. A keresztpánton látható jelképek a megváltásra mutatnak. A korona közepén a világegyetem Uraként Isten trónol.
- A latin koronán csak nyolc apostol szerepel, nem tudni, hogy milyen szempontok szerint válogatott a korona készítője. A nyolcból heten mártírhalált haltak. A koronán csepp alakú kövek is vannak, amelyek Jézus kiontott vérének szimbolizálják. Az abroncson található két sorban 153 darab gyöngy is. Ezzel a számmal találkozunk a nagy halfogás történetében Jézus feltámadása után (Jn 21,11)
- A korona jelképrendszerét kutatják, ötvösök is vizsgálták, a vizsgálatból levont következtetések azonban nem egységesek. Van olyan szakértő ötvös, aki azt állítja, hogy nem két korona összeillesztéséről van szó, hanem eredetileg is így alkotott egészet a korona. Mások ennek ellenkezőjéről vannak meggyőződve.
- (Szántai Lajos azt az érdekességet említi meg a korona kapcsán, hogy az első királyt Jézus születésnapján koronázták meg, az utolsó pedig nagypénteken.)
- Amikor egy királyt ezzel a koronával hivatalába beiktatták, és uralma kezdetét vette, akkor tudnia kellett, hogy a végső hatalom nem az övé, hanem Istené (Atya szimbóluma). Azt is tudatosítania kellett, hogy minden tettével számadással tartozik Istennek, és az utolsó időben meg kell állnia Jézus Krisztus bírói széke előtt. Az ítélő Bíró pedig számon kéri majd a cselekedeteit, amelyek az „*élet könyvé*”-ben le vannak írva. (Jel 20,12) A korona további szimbólumai arra emlékeztették a viselőit, hogy ezért a világért Jézus szenvedett, de győzedelmeskedett. A vértanú apostolok a hithűsége emlékeztettek.

## • **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

- Ez a lecke az év központi témájába, és szimbólumába vezet be: Isten a mi királyunk, korona. A negyedikes gyermekben még egyszerre él a mesebeli öreg király és a történelmi korok valós királyainak a képe. A mesék a vágyak, kívánságok világát jelenítik meg, az irodalom órán olvasott legendák pedig élő királyok csodás tetteit. Kevésbé ismerik a királyságok korának árnyoldalait, a történelmi valóságot.
- Éppen ezzel a bennük élő pozitív képpel szeretnénk megalapozni Istennel való kapcsolatuknak egy új árnyalatát. Istent egy láthatatlan ország királyaként ismerhetik meg az évben, aki igazságosan és nagy szeretettel uralkodik országában és az ő népén. Ebbe az országba tartozni jó. Isten népe a legjobb uralkodót mondhatja magának. Olyan uralkodót, amilyen egy földi halandó sem tud lenni.
- A gyermekekben felmerülő negatív érzéseket, amelyek földi uralomhoz köthetők, éppen ezzel az eszkatologikus képpel oldhatjuk fel. A földi királyok csak részben tudják Isten jóságát képviselni a földön. Isten országában viszont a rend, a boldogság és a szabadság egyszerre valósul meg.

## A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

| <u>MINIMUM</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>OPTIMUM</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, közös énektanulásban, imádkozásban, beszélgetésekben.</li> <li>• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ismerje a király és a korona fogalmát, és segítséggel tudja a szimbólumot Istennel társítani.</li> <li>○ Ismerje és segítséggel tudja értelmezni a lecke Igéjét: Máté evangéliuma 25,34.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, közös éneklésben, imádkozásban, beszélgetésekben.</li> <li>• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja, hogy Isten miért tekinthetjük királynak, néhány mondattal magyarázza is ezt.</li> <li>○ Tudja értelmezni a lecke Igéjét: Máté evangéliuma 25,34.</li> </ul> </li> </ul> |

- **ÓRAVÁZLAT JAVASLAT - GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRAJÁRA**
- **Fő hangsúly: Isten a mi királyunk!**
- **Kognitív cél:** Isten királyként való bemutatása és felismertetése.
- **Affektív cél:** Isten király voltaához kapcsolódó negatív és pozitív érzelmek feltérképezése.
- **Pragmatikus cél:** Isten király voltaához való pozitív attitűd kialakítása és erősítése.

| • Óra fő része                                                | • Javaslatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Taneszköz, célhoz<br>• kapcsolódás                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b> | <b>Brain storming. Asszociációs gyűjtőmunka a táblánál.</b><br>Rajzoljunk a táblára egy koronát. Írjuk bele, hogy király. Gyűjtsünk a tanulók segítségével minél több olyan szót, kifejezést, szókapcsolatot, amelyeket a 'koronához' és a 'királyhoz' kötnének! <ul style="list-style-type: none"> <li>• Húzzuk alá a pozitív tulajdonságokat!</li> <li>• Húzzuk át a negatív tulajdonságokat!</li> <li>• Karikázzuk be, amelyek Istenre is igazak!</li> </ul> Átvezetés: még mije van a királynak a koronán kívül? | Eszköz: tábla, nagy papír filc vagy kréta<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>MFGY 3. lecke 1. (13. o.) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><b>Koronázási jelvények – közös munkáltatás a füzetben</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>MFEI 3. lecke 1. (14. o.)</p> <p>Megjegyzés: itt is bekarikázhatjuk azokat a szavakat, amelyek Istenre is jellemzőek lehetnek.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p> | <p><b>Olvasmányfeldolgozás a tankönyvben</b><br/>Olvassuk el közösen az olvasmányt a diákokkal!<br/>Kérdések az olvasmány megbeszéléséhez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Játszottál-e már királyosat, lovagosat, királylányosat, udvarhölgyeset?</li> <li>• Öltöztél-e valamelyik jelmezbe farsangon?</li> <li>• Mi tetszett bennük? Mi volt számodra követendő?</li> <li>• Milyen királyokat ismertek?</li> <li>• Milyen királynak tartod Istent?</li> </ul> <p><b>Isten a királyok királya! – szerepjáték</b><br/>Az olvasmányfeldolgozás utolsó kérdésénél tegyünk ki egy széket az osztály elé! Önként vállalkozó feladata, hogy az osztály előtt Istent királyként mutassa be, és győzze meg őket, hogy ők is válasszák királyuknak.<br/>Többen is próbálkozhatnak.</p> <p><b>Aranymondás</b><br/>A játék végén osszuk ki az önkénteseknek az aranymondást kis lapokon, ők pedig közösen olvassák fel a csoportnak, ezzel megpecsételve a lelkesítő beszédüket.</p> <p><b>Koronákról – a Tudod-e, a és a Feladattár feldolgozása</b><br/>Beszélgessünk a magyar koronáról és az illusztrációban szereplő koronáról:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ki látta a magyar koronát?</li> <li>• Milyen ismereteitek vannak róla?</li> <li>• Ki ismeri a Pantokrátor nevet és rajzot? (az ikonokon ez a kéztartás áldást jelent)</li> <li>• Mit mondanak Istenről a rajzolt koronán lévő ábrák? (Válasz: Teremtő Isten, aki szövetséget kötött a teremtett világgal, elküldte Jézust, és elküldte a Szentlelket. A Szentháromság mindhárom személye alkotja Isten országát és királyságát.)</li> </ul> | <p>TK 3. lecke (12. o)</p> <p>Eszköz: szék</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat:<br/>MFGY 3. lecke 2. (14. o)<br/>MFEI 3. lecke 2. (15. o.)</p> <p>Eszköz: külön papírokon (3-4 db) az aranymondás</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat:<br/>MFGY 3. lecke 3. (14. o)<br/>MFEI 3. lecke 3. (15. o.)</p> <p>Megjegyzés: a negyedikes gyermekeknek már van ismeretük a koronáról irodalom órán vett olvasmány alapján, van, aki osztálykiránduláson láthatta is.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Aranymondások</b>               | „Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra a világ kezdete óta.”<br>Mt 25,34                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Énekjavaslat (alternatívák)</b> | <b>1. Áldjad, én lelkem (73. o.)</b><br>Ne aggodalmaskodjál<br>RÉ: 196. dicséret- Mondjatok dicséretet (+BS)<br>JJ: 43. Élő, szent, igaz<br>75. Itt van mivelünk az Úr |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Házi feladat</b>                | <b>MFGY 3. lecke 3. (14. o.)</b><br><b>MFEI 3. lecke 3. (15. o.)</b>                                                                                                   | Ez a feladat átvezet a következő tematikai egységbe, mely a Kánaánba való letelepedéssel kezdődik. A gyermekek által készített rajz bennük is, és a mi számunkra is megjeleníti, hogy hogyan gondolkodnak egy országról, ahol Istent tartják a királyuknak. Erre a rajzra akár többször is visszautalhatunk a következő tematikai egységben. |

### **TOVÁBBI ÖTLETEK:**

(Egyéni feladatlapok összeállíthatók az RPI online feladatbank segítségével:  
<http://rpi-feladatbank.reformatus.hu/#/login>)

### **Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet**

#### **Tankönyv: 12-13. oldalak**

##### A képen látható:

- Rajz: lovag rajza, udvarhölgy
- Rajz: István király koronája, ennek nagyított képe, kiemelve: a trónon ülő Krisztus

##### A szöveg:

- Ismeretközlő szöveg: Isten a mi Királyunk

##### Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

##### A képek:

- Figyeld meg a férfit ábrázoló képet! Melyik történelmi korban élhetett? Milyen az öltözeke? Miért hord páncélinget, sisakot és kardot? Miért hord tolldíszet a sisakján?

- Hogyan neveznéd meg a képen látható férfit? Ki ő? Mi lehetett a foglalkozása? Hol élhetett? Mi volt a dolga? Következtess az öltözéke, arckifejezése alapján!
- Figyeld meg a fiatal nő képét! Milyen az öltözéke? Mit fejez ki a testtartása? Mire lehet következtetni, hol élhetett? Mi volt a feladata?
- Milyen lehetett egy királyi udvarban élni a gyermekeknek? Hogyan és mit tanulhattak? Hogyan kellett viselkedniük? Képzeld el! Esetleg olvastál már ilyen tárgyú könyvet? Miről szólt, mi volt a címe?
  - Nézd meg István király koronáját! Mit jelképez a korona? Milyen díszítvényeket lehet találni az István király koronáján? Nézd meg nagytóval is! Keress rá az interneten!
  - A kiemelt képen (alul) kit láatsz? Miért ül a trónuson? Mire tudsz ebből következtetni?

#### A szöveg:

- Kit ismersz a magyar királyok közül? Kiről tanultatok már? Mit tudsz elmondani róla?
- Ismersz-e olyan országokat, ahol most is király vagy királynő uralkodik? Sorold fel!
- Keress olyan képeket, ahol a királyi palotát és a királyi udvar szereplőit láthatod! Mesélg, beszélj róla a többieknek!
- Milyenek a jó királyok? Mi jellemzi őket?
- Mit mond a Biblia Istenről, mint királyról? Mit mond Jézusról?
- Mit jelent az, hogy Jézus nem uralkodni, hanem szolgálni jött a földre? Miről tanított?
- Ha azt gondolod, hogy te is Isten országához tartozol, akkor ez mit jelent számodra?

#### **Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:**

**„Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra a világ kezdete óta.”**

- Ki mondhatta ezt a hívó mondatot, és kiknek szólt?
- Kik az Atya áldottai?
- Mit jelent az öröklés?
- Mi az az ország, amely a világ kezdete óta fennáll és örökölni lehet?
- Kik örökölhetik ezt az országot? Sorold fel olyan tulajdonságokat, amelyek jellemezhetik azokat az embereket, akik örökölhetik ezt az országot!
- Gondolkozz el azon, hogy ez a hívás neked is szólhat! Miért?

**1. Szinonimák.** Gyűjtsünk szinonimákat, hogy mivel helyettesíthető a tanulók által szívesen használt 'Király!' szófordulat!

**2. Koronaszínező.** Bár úgy gondoljuk, ez a korosztály egyre kevésbé szeret színezni, de a felnőttek között is terjedő részletes színezők kihívást jelentenek, és utat adnak, hogy elmélyüljenek az aranymondásban, ha a következő lapot kiosztjuk nekik.

#### **3. Koronabarkács.**

Az alábbi lapon többféle korona közül választhatunk. A több háromszögből összeragasztható koronát készíthetjük közösen. Mindenki készít és díszít egy háromszöget, amiből összeállítunk

egy közös koronát a hittanos csoporttal, ami az év szimbólumát jelenítheti meg az osztályteremben.



**4. Adj, király, katonát!** Hagyományos népi játék: Először is feláll a két csapat egymással szemben. Aztán az egyik csapat tagja elmondja a mondókát: Adj, király, katonát! Az ellenséges csapat - Nem adunk! A (Mi) csapatunk - Akkor szakítunk! Az ellenség - Szakíts, ha bírsz! Ekkor a csapatból kiválasztott ember nekirohan az ellenség láncának. Ennek két következménye lehetséges:

1. Sikerül áttörni a falat és a két gyerek (akit átszakított a játékos) közül kiválasztja az egyiket, és átvviszi a saját csapatába.

2. Ha nem sikerül átszakítani, a szakító áll át abba a csapatba, amit megtámadott. Ezután ugyanezt teszi a másik csapat is.

Ez még addig folytatódik, amíg az egyik csapatban már csak egy fő marad.

### **INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ:**

#### **1. feladat:**

Válaszokat megírni a feladathoz.

#### **2. feladat:**

A helyes megoldások:

Zsolt\* 147,5 bölcs, erős

Zsolt 11,7 igaz

Zsolt 59,18 erős, hűséges

Zsolt 18,3 hatalmas, megmentő/szabadító, pajzs

Zsolt 140,8 hatalmas szabadítóm

Zsolt 36,6 szeretetteljes, hűséges

Zsolt 36,8 védelmező, szeretetteljes