

## 1. KIT ÉS MIT KÖVETEK?

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

#### *(Felhasznált irodalom:*

BARTA, T. (szerk.), Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest 2000.

FEKETE, K., A Heidelbergi Káté magyarázata, Budapest, 2013.

KÁLVIN, J., Tanítás a keresztyén vallásra, Budapest, 1986.

TÖRÖK, I., Dogmatika, Amsterdam, 1985.

[http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/vorbild-](http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/vorbild-at/ch/173a6d2dbffba955f04ed2755f1736/)

[at/ch/173a6d2dbffba955f04ed2755f1736/](http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/vorbild-at/ch/173a6d2dbffba955f04ed2755f1736/)

[http://reformatus.hu/mutat/6237/\)](http://reformatus.hu/mutat/6237/)

#### **A példakép fogalma a Bibliában**

Az Ószövetség nyelvében maga a példakép fogalma nem szerepel, hanem ennek megfelelője: a minta szó. Minta az, ami alapján például a lámpatartót egy adott formára kellett elkészíteni (2Móz 25,40). Az Újszövetség nyelvében már megtalálható a példakép fogalma. Több görög szó is ezt a jelentéstartalmat hordozza, legismertebb: a „tüposz”, ami a magyar nyelvben is meggyökerezett hasonló jelentéssel. Az Újtestamentum arra tanít, hogy a legfontosabb példaképünk Jézus Krisztus.

#### **Jézus Krisztus, a példakép**

Jézus tökéletes ember volt, ezért Benne megláthatjuk, hogy Isten milyennek gondolta ki a teremtéskor az embert. Jézus Krisztus valóságos Isten és valóságos ember volt. Jézus az Ember Fia, vagyis az Igaz Ember, Ő az, Aki megtestesíti Az Embert. Elénk élte, és adja magát, hogy mi is megéljük a teremtettségenket (istenképűségünk). Kálvin ezt úgy fogalmazta meg, hogy Isten Krisztust állította elénk, hogy az életünkben az Ő alakját igyekezzünk kiábrázolni.

Jézus a tanítványait szó szerinti követésre hívta (Mt 9,9). A Vele töltött idő alatt látták azt, hogy Ő hogyan élt, cselekedett, szólt, és mindez követendő példa lett a számukra. A lábmosás kapcsán így fogalmazott: „Mert példát adtam nektek, hogy amint én tettem veletek, ti is úgy tegyetek.” (Jn 13,15) Jézus minden tekintetben, minden cselekedetében, tulajdonságában és szavában követendő példa a mai tanítványai számára is. A Krisztus-himnusz megfogalmazása szerint Jézus magatartása, tettei, indulata olyan példaértékűek, amelyeknek megvalósítására az embernek törekednie kell (Fil 2).

Az alábbi táblázatban Jézus néhány példaadó tetteinek a felsorolását találjuk:

<b>Példacselekmény</b>	<b>Igehely</b>
Isten akaratának a követése engedelmisség	„mert nem a magam akaratát keresem, hanem annak az akaratát, aki elküldött engem.” (Jn 5,30)
szeretet	„Új parancsolatot adok nektek, hogy szeressétek egymást: ahogyan én szerettelek titeket, ti is úgy szeressétek egymást!” (Jn 13,14)
egység	„hogy mindnyájan egyek legyenek, ahogyan te, Atyám, énbennem, és én tebenned, hogy ők is bennünk legyenek, hogy elhiggye a világ, hogy te küldtél el engem.” (Jn 17,21)

türelem	„De azért könyörült rajtam, hogy Jézus Krisztus elsősorban énrajtam mutassa meg végtelen türelmét példaként azoknak, akik majd hisznek benne, és így az örök életre jutnak.” (1Tim1,16)
befogadás	„Ezért fogadjátok be egymást, ahogyan Krisztus is befogadott titeket Isten dicsőségére.” (Róm 15,7)
áldozatvállalás	„Nézzünk fel Jézusra, a hit szerzőjére és beteljesítőjére, aki az előtte levő öröm helyett – a gyalázzal nem törődve – vállalta a keresztet, és Isten trónjának a jobbára ült.” (Zsid 12,2)
engedelmesség	(Fil 2,5–11)

Mivel Jézus bűntelen, a bűnbe esett ember soha sem fogja tudni mindenben tökéletesen követni a példaképét (míg egy másik emberhez képest válhat valaki példamutatóbbá). De más emberi példaképekkel ellentétben Ő erőt is ahhoz, hogy követői legyünk. Ezért sokkal több, mint egy ideál, egy példakép. Jézus Krisztus esetében az Ő követése önátadást jelent, nem csupán külső szemlélői maradunk az Ő cselekedeteinek, hanem Ő maga az újjászületés után Szentleke által vezérel, irányít belülről. Nem csak imitáljuk Őt (imitatio Christi), hanem titokzatos közösségben is vagyunk Krisztussal (unio mystica cum Christo). (Ez a titokzatos közösség nem csak az úrvacsorában jöhet létre.)

### **Példaképek a Bibliában:**

A Biblia szerint példakép lehet:

- egy személy (Zsid 11,8),
- egy tulajdonság (Péld 6,6),
- egy viselkedési mód (Mk 10,15),
- egy cselekedet (Jak 4,17–18).

A Biblia tanítása szerint az embernek Istent (Jézust) kell követnie, ami azt jelenti, hogy csak azok a személyek követendők, akik Istennel vannak kapcsolatban, az Ő törvényei szerint élnek. Csak azok a cselekedetek példaadók, amelyek megállnak Isten Igéjének a mérlegén, és a tetteket nevezi a Szentírás jónak. (Péld 2,20) A jó az, ami az Isten szerint megfelelő. A hívő ember tehát valójában nem egy másik embert követ, hanem Istent.

Vannak olyan személyek a Bibliában, akik életük során sok követésre méltó cselekedetet vittek véghez, néhányan egész életükben példaadó módon éltek. De csak azok a tetteik követendők, amelyek hitből fakadtak. (Mózes számtalanszor cselekedett példaadó módon, de nem követendő a küldetés elleni tiltakozása, és természetesen a gyilkos tette sem.)

Az alábbi táblázatban néhány példamutató bibliai személy hitből fakadó cselekedeteinek a felsorolását találhatjuk:

<b>Név</b>	<b>Példacselekmény</b>	<b>Igehely</b>
Ábel	áldozatkészség	„Hit által ajánlott fel Ábel értékesebb áldozatot Istennek, mint Kain, és hit által nyert bizonyosságot arról, hogy ő igaz, mert Isten bizonyosságot tett áldozati ajándékairól, úgyhogy hite által még holta után is beszél.” (Zsid 11,4)

Nóé	engedelmesség	„Hit által kapott kijelentést Nóé azokról a dolgokról, amelyeket még nem láthatott, és Istent félve és tisztelve készítette el a bárkát háza népe megmentésére.” (Zsid 11,7)
Ábrahám	engedelmesség remény Isten hűségében való bizalom	„Hit által engedelmeskedett Ábrahám, amikor elhívta Isten, hogy induljon el arra a helyre, amelyet örökségül fog kapni. És elindult, nem tudva, hova megy. Hit által költözött át az ígéret földjére, mint idegenbe, és sátrakban lakott Izsákkal és Jákóbbal, ugyanannak az ígéretnek az örököseivel. Hit által kapott erőt arra is, hogy a meddő Sárával nemzetséget alapítson, noha már idős volt, minthogy húnek tartotta azt, aki az ígéretet tette. (Zsid 11,8.9.11.)
Izsák	gyermekai megáldása	„Hit által áldotta meg Izsák is a jövőre nézve Jákóbot és Ézsaut.” (Zsid 11,20)
József	reménység	„Hit által gondolt József élete végén Izrael fiainak kivonulására, és rendelkezett temetése felől.” (Zsid 11,22)
Mózes	közösségvállalás a népével engedelmesség	„Hit által tiltakozott Mózes, amikor felnőtt, hogy a fáraó lánya fiának mondják.” (Zsid 11,24) „Hit által rendelte el a páskát és a vérrel való meghintést, hogy a pusztító ne érintse elsőszülötteiket.” (Zsid 11,28) „Hit által keltek át a Vörös-tengeren, mint valami szárazföldön, és amikor ezt az egyiptomiak is megpróbálták, elmerültek.” (Zsid 11,29)
Gedeon, Bárak, Sámson, Jefte, Dávid, Sámuel	hit bizalom bátorság	„Ezek hit által országokat győztek le, igazságot szolgáltatottak, ígéreteket nyertek el, oroszlánok száját tömték be, tűz erejét oltották ki, kard élétől menekültek meg, betegségből épültek fel, háborúban lettek hőssé, idegenek seregeit futamították meg.” (Zsid 11,32–33)
Sámuel	becsület	„De ők ezt felelték: Nem nyomtál el és nem károsítottál meg bennünket, és nem fogadtál el senkitől semmit.” (1Sám 12,4)
Illés	buzgó imádkozás	„Illés ugyanolyan ember volt, mint mi, és amikor buzgón imádkozott azért, hogy ne legyen eső, nem is volt eső a földön három évig és hat hónapig. Aztán ismét imádkozott, és az ég esőt adott, és a föld meghozta termését.” (Jak 4,17–18)
Mária	túláradó szeretet	Jézus betániai megkenetésének a története. (Jn 12,1–8)
Mária	Jézusra figyelés	„Mária a jó részt választotta, amelyet nem vehetnek el tőle.” (Lk 10,42)
Pál	megtérés őszinteség alázatos önismeret	„Jóllehet előbb őt káromló, az övéit üldöző és erőszakos ember voltam, mégis irgalmat nyertem, mert hitetlenségemben tudatlanul cselekedtem. De bőszégesen kiáradt rám a mi Urunk kegyelme a Krisztus Jézusban való hittel és szeretettel. Igaz az a beszéd, és teljes elfogadásra méltó, hogy Krisztus Jézus azért jött el a világba, hogy a bűnösöket üdvözítse, akik közül az első én vagyok. (1Tim 1,13–15)
Pál	szorgalom	„Mert magatok is tudjátok, hogyan kell követnetek minket; hiszen mi nem tétlenkedtünk közöttetek, nem éltünk senkinél

		<i>ingyen kenyéren, hanem fáradtsággal és vesződséggel dolgoztunk éjjel és nappal, nehogy valakit is megterheljünk közületek. Nem azért, mintha nem volna meg a jogunk erre, hanem azért, hogy önmagunkat állítsuk elétek követendő példaként.</i> ” (2Thessz 3,7–9)
Pál	életvitel	<i>„Legyetek követőim, testvéreim, és azokra figyeljete, akik úgy élnek, ahogyan mi példát adtunk nektek.”</i> (Fil 3,17)

Az alábbi táblázatban néhány példa található a nem konkrét személyekhez köthető követendő cselekedetekre és tulajdonságokra:

állatok	gazda ismerete  szorgalom	<i>„Az ökör ismeri gazdáját, a szamár is urának jászlát, de Izráel nem ismer, népem nem ért meg engem.”</i> (Ézs 1,3) <i>„Eredj a hangyához, te rest, figyeld, hogy mit tesz, és okulj!”</i> (Péld 6,6)
gyerekek	Isten országának a befogadása	<i>„Bizony mondom nektek: aki nem úgy fogadja az Isten országát, mint egy kisgyermek, semmiképpen sem megy be oda.”</i> (Mk 10,15)
gyülekezet	hit	<i>„De azért könyörült rajtam, hogy Jézus Krisztus elsősorban énrajtam mutassa meg végtelen türelmét példaként azoknak, akik majd hisznek benne, és így az örök életre jutnak.”</i> (1Thessz 1,7–8)
„mások” (kereszt- tyén hitvallók)	szenvedés elhordozása	<i>„Másokat viszont megkínóztak, akik nem fogadták el a szabadulást, hogy dicsőségesebb feltámadásban legyen részük. Ismét mások megszegényítések és megkorbácsolások próbáját állták ki, sőt még bilincseket és börtönt is. Megkövezték, szétfűrészelték, kardélre hányták őket; juhok és kecskék bőrében bujdosztak nélkülözve, nyomorogva, gyötrődve azok, akikre nem volt méltó a világ; bolyongtak pusztákban és hegyeken, barlangokban és a föld hasadékaiban.”</i> (Zsid 11, 37–38)

Az Újszövetség népének, az egyháznak is példaképpé kell(ene) válnia a világban. Az egész közösség, és az egyének megváltozott élete példa kell, hogy legyen arra, hogy Istennek mekkora a szeretete, kegyelme, ereje. Bizonyítékká kell válnia arra, hogy Isten jelen van a Benne hívők közösségének az életében.

### **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

A negyedik gyermek a körülötte lévő emberekből, olvasmányjaiból, játékaiból példaképeket választ. A példaképek általa értékesnek, fontosnak tartott tulajdonságaiból pedig egy ideát rak össze. Az ideák és példaképek egyrészt tudat alatt hatnak ránk, ezért is kell tudatosítanunk magunkban, hogy kit és mit követünk. Másrészt a követés egy döntéshez is kapcsolódik. Jézus Krisztus egyszerre példakép és ideál. Ha differenciálni szeretnénk az Ő személyével kapcsolatosan ezt a két kategóriát, azt mondhatjuk, hogy emberi természetére nézve lehet példakép, isteni természetére nézve ideá, amit nem érhetünk el, de ott lehet előttünk egyfajta irányultságként.

Mind az idea, mind a példakép (főleg a kívülről, a diákok elé állított példakép és idea) tornyosulhat olyan túlzottan magas mércéként a tanuló fölé, ami már nem motivál, hanem a kisebbséget, így kifejezi a közömbösséget erősíti meg. Éppen ezért hittanórán hangsúlyos, hogy Isten formál minket az Ő Lelke által, és nem egyedül járunk az úton.

Itt kell beszélnünk még a korosztályra jellemző kettőségről a témát illetően. A gyermekek egyrészt már kezdik maguk mögött hagyni a gyermekkor polarizált világát, ahol csak jó és rossz, fekete-fehér kategóriák léteznek. A kibontakozó kritikai realizmus egyszerre maga előtt tudja látni a jót és a rosszat. Ezt a felismerési és gondolkodási folyamatot támogatjuk az órán, ami előtt fontos felmérnünk, hogy hol állnak ezen az úton a csoportunkba járó gyermekek. Ebben segítenek a rávezető feladatok.

### **A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b><u>Minimum</u></b>	<b><u>Optimum</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban, beszélgetésekben.</li> <li>• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ismerjen és nevezzen meg néhány bibliai példaképet.</li> <li>○ Tudja segítséggel értelmezni a lecke Igéjét: Példabeszédek könyve 2,20.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktív részvétel a közös feladatokban, játékokban, énektanulásban, közös éneklésben, imádkozásban, beszélgetésekben.</li> <li>• A korosztályi és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudjon megnevezni néhány bibliai példaképet, és indokolja néhány szóval.</li> <li>○ Tudjon a bibliai példaképek Istenhez való tartozásáról röviden beszélni.</li> <li>○ Tudja értelmezni a lecke Igéjét: Példabeszédek könyve 2,20.</li> </ul> </li> </ul>

### **ÓRAVÁZLAT JAVASLAT - GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA**

**Fő hangsúly: Nem mindegy, kit és mit követünk.**

**Kognitív cél:** Az ideálok és példaképek szerepének felismertetése a mindennapokban.

**Affektív cél:** A választott példaképekhez és ideálokhoz fűződő érzelmek feltérképezése.

**Pragmatikus cél:** A tanulókkal együtt olyan példaképek keresése és választása, akik Isten szerint éltek/élnek

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Taneszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<b>Ismerkedés a tankönyvvel – Előszó, TK 1. lecke Feladattár (8. o.)</b> Olvassuk fel az Előszót, meséljünk pár szót a TK idei tematikájáról, majd beszéljünk a TK 8. oldalán lévő ábráról és Feladattárról!	TK 1. lecke (8. o.)  Megjegyzés: Az első órán, amikor kézbe vesszük a tankönyvet, az Előszó

	<p><b>'Meseországából jöttünk' dramatikus játék</b> Írjuk kis cetlikre különböző mesék jó és rossz meseszereplőit (pl.: Ludas Matyi – Döbrögi; Maugli – Shir Kán) Az 'Amerikából jöttünk' játék mintájára egy-egy önként jelentkező páros mutassa be a két szereplőt a csoportnak, akik próbálják meg kitalálni a mesét és a meseszereplőt!</p>	<p>felolvasásával és a TK 8. oldalán lévő ábrákkal egyszerre hangolódhatunk az idei tematikára és az első lecke tartalmára.</p> <p>Eszköz: cetliken különböző mesék jó és rossz meseszereplői</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY 1. lecke 1. (8. o.) MFEI 1. lecke 1. (8. o.)</p> <p>Megjegyzés: Az utóbbi évek posztmodern meséinek tendenciózus jellemzője, hogy a szereplők nem kifejezetten jók és rosszak, hanem egyfajta realisztikusabb látásmódot jelenítenek meg. Minden szereplőben felfedezhető jó és rossz tulajdonság. Ennyiben nem nevezhetők kifejezetten meséknek, hiszen a mese műfaja éppen arra ad egy szimbolikus teret, hogy a világ polarizált kategóriái (jó-rossz, kicsi-nagy, első-utolsó szép-csúnya) és ezek egymáshoz fűződő viszonya megjelenhessen. Valószínűleg mindkét típusú meseszereplőre lesz példa a játék során.</p>
<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<p><b>Munkáltatás a munkafüzetben az 1. lecke 2–3. feladatával.</b></p> <p><b>Beszélgetés a TK 9. oldalán lévő olvasmány, a Feladattár és az illusztráció alapján.</b></p>	<p>MFGY 1. lecke 2–3. (9. o.) MFEI 1. lecke 2–3. (9. o.)</p> <p>TK 1. lecke (9. o.)</p>
<b>Aranymondások</b>	<p><i>„Te azért járj a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!”</i> (Péld 2,20)</p>	<p>Beszélgessünk az aranymondásról a szív-illusztráció tükrében. Ki Isten</p>

		előtt a jó és igaz? Aki Vele járja az útját.
<b>Énekjavaslat (alternatívák)</b>	<b>6. Nagy hálát adjunk (TK 77. o.)</b> <b>11. Jöjj, mondjunk hálaszót (TK 81. o.)</b> Ref. Énekeskönyv: 225. dics. 1-2.5-6. verse- Nagy hálát adjunk (+BS) Berkesi Sándor: 272. Mi kegyes Atyánk (dall. RÉ. 161. Siess, keresztyén) Isten egy jó Isten Te vagy az Isten	
<b>Házi feladat</b>	<b>Fogalmazás: Az én példaképem...</b> Válasszanak szabadon egy, a környezetükben élő példaképet! Fogalmazás keretén belül írják le, hogy mi miatt néznek fel rá, mit tartanak benne követendőnek!	A házi feladat elvégzésével lehetőséget adunk ennek az órának és a következőnek az összekapcsolására.  Megjegyzés: Fontos, hogy a feladatot környezetükben élő személlyel végezzék el. A médiában megjelenő kortársak sokszor idealizáltak, csak a pozitív oldalukat látjuk, nem egy valós kapcsolatban alakul ki róluk a véleményünk.

## TOVÁBBI ÖTLETEK:

### **Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet**

#### **Tankönyv: 8. oldal**

##### *A képen látható:*

- Mesefigurák rajza: Ludas Matyi, Hófehérke, Maugli stb.
- Infografika: szív rajza benne és mellette szavak, kifejezések

##### *A szöveg: Ismeretközlő szöveg*

##### *Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez*

##### *A képek:*

- Nézzétek meg a rajzokat! Kit ismertek fel? Honnan tudod, hogy kik ők?
- Válassz ki néhány szereplőt és jellemezd őket!
- Csoportosítsd valamilyen szempont alapján a képeken látható szereplőket! Mire jutottál? Mi alapján sikerült a csoportosítás? Miért?
- Sorold fel a történeteket, melyekben szerepelnek! Melyik történetet kedveled leginkább? Melyiket nem? Miért? Indokold meg!
- Melyik szereplőt választanád példaképednek? Miért?

- Melyik a kedvenc meséd, legendád, bibliai történeted? Miért?
  - Nézd meg a szívet és a szavakat, kifejezéseket! Értelmezd! Van-e olyan kifejezés, amit nem értesz? Kérdezd a hitoktatódat! Mondd el, miről szól ez a rajz? Mit üzen neked?
  - A rajz alapján ki az IGAZ ember? Ki a JÓ ember a rajz alapján (fügőlegesen vizsgálj meg a szíven kívül írt szavakat)? Mivel tudnád még kiegészíteni?
  - Olvasd el a szívbbe írt szavakat és kifejezéseket! Értelmezd! Miért vannak azok a szavak és kifejezések fekete színnel írva? Miért vannak áthúzva?
  - A fehér színnel írt tulajdonságok közül melyik jellemző rád is? Melyek azok a tulajdonságok, amelyeket szeretnéd, ha téged is jellemeznének? Hogyan tudod megvalósítani? Ki segíthet benne? Mondj magadban egy rövid imát ezért!

#### A szöveg:

- Olvassátok el a 9. oldalon lévő szöveget! Soroljátok, fel milyen kérdéseket tesz fel a tankönyv az olvasónak!
- Milyen jó tulajdonságot tanultál édesapádtól? Milyen jó tulajdonságok tanultál édesanyádtól? A nagyszüleidtől? A barátaitól?
- A bibliai történetek szereplői közül te kire szeretnél hasonlítani? Miért?
- Keresd ki azt a szövegrészt, amelyikből megtudod, a Biblia kiket nevez jóknak és igazaknak!

#### **Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:**

##### **„Te azért járj a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!”**

- Szerinted mit jelent JÓNAK lenni? Mit jelent IGAZNAK lenni?
- Olvasd el az aranymondást! Mit jelent a „jók útján” járni? Mit jelent „ügyelni az igazak ösvényeire”? Magyarázd meg! Mondj rá példákat!
- Kiknek szól ez a figyelmeztetés? Miért kell komolyan venni ezt az intelmet?
- Neked mit üzen ez az Ige? Miért?

(Egyéni feladatlapok összeállíthatók az RPI online feladatbank segítségével:

<http://rpi-feladatbank.reformatus.hu/#/login>)

**1. Felnézek!** Beszéljessünk a kifejezés kapcsán a tisztelni, követni, elzárkózni, nem követni kifejezésekről, hozzá tartozó érzelmekről!

**2. Karmester.** Klasszikus megfigyelési játék. Egyvalaki kimegy a teremből. A többiek megegyeznek, hogy kit követnek. A kijelölt személy mutat valamilyen mozdulatot, amit a többiek követnek. Időnként változtat rajta. A behívott tanulónak ki kell találnia, hogy ki a karmester. Kit követnek a többiek?

**3. Kövesd a hangot! Szükségünk lesz egy közepes térre, ahol nincsenek akadályok.** Rendezzük párba a gyermekeket! Kössük be az egyiknek a szemét! A másik mozogjon a térben, miközben adjon ki újabb és újabb hangokat! A bekötött szemű tanulónak a feladata, hogy kövesse a párja hangját, kiválassza és kiszűrje a térben. Hívjuk fel a gyermekek figyelmét, hogy a nyitott szemű tanulónak mindeközben vigyáznia kell a csukott szeműre, hogy ne menjen neki semminek!



**4. Példás név!** Keresünk az osztállyal egy közös példaképet (lehet bibliai, meseszereplő, regény). Írjuk fel a nevének betűit egymás alá! Mindegyik betűvel keressünk egy olyan tulajdonságot, ami példás az életében!

### **INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ:**

**1. feladat:** Vihetünk be gyermekújságokból, reklámújságokból kivágott meseszereplőket, amivel dolgozhatnak a tanulók.

**3. feladat:** Egy-két lehetséges példa: (emeljük ki, hogy miért igazak mégis)

- **József:** hiú (-), nagyképű (-), bölcs (+), okos (+), **szerette Istent (+)**, megbocsátott a testvéreinek (+), ravasz (+/-)
- **Jákób:** csaló (+), oktalanul hallgat az anyjára (-), ravasz (+/-), gyáva (-), elmenekült bocsánatkérés nélkül (-), **küzdött Istennel, kért Tőle áldást (+)**
- **Dávid** (gyermek-istentiszteleti tanulmányokból): bátor (+), őszinte (+), erős (+), tiszteli a királyt (+), hirtelen haragú (-), vakmerő (-), házasságtörő (-), **Istenhez imádkozik (+)**