

A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET



2015. ÉVI MUNKATERVE

Készítette:
Szontagh Pál
igazgató

2015. január

Tartalomjegyzék

Alapvetés.....	3
2014. évi beszámoló.....	3
Jogszabályi háttér	3
Helyzetelemzés	3
Az intézet személyi feltételei	5
Az intézet tárgyi és pénzügyi feltételeinek alakulása	10
A feladatellátási területen működő köznevelési intézményhálózat jellemzői	12
Az intézet szakmai kapcsolatrendszere	12
Az Intézet 2014. évi szakmai munkájának áttekintése	12
Pedagógiai értékelés	12
Szaktanácsadás, tantárgygondozás	13
Pedagógiai tájékoztatás	13
Tanügyigazgatás	14
Pedagógusok képzése, továbbképzése	14
Tanulmányi versenyek szervezése	15
Tanulótájékoztató	15
2015. évi munkaterv.....	17
A munkaterv összeállítását megalapozó igényfelmérés folyamata, jellemzői	17
Az intézet kiemelt céljai, feladatai a 2014/2015-ös tanévben	17
A 2015. év helyzetelemzése	18
A feladatok ütemezése szolgáltatási területenként	19
Pénzügyi keretek	21
Fejlesztés, jövőkép	21
Mellékletek	22

Alapvetés

A Református Pedagógiai Intézet 2015. évi alapigéje

„Nem tehetjük, hogy ne mondjuk el azt, amit láttunk és hallottunk.” (ApCsel 4,20)

A keresztyén bizonyágtétel alapját szokatlan formában, kettős tagadásban fogalmazza meg Péter és János apostol. Drámai helyzetben, fenyegetések között hangzik el a fogadalom: nem tehetünk másként. A Nagytanács hatalmánál nagyobb erő készítet bennünket a hitvallásra. Szólunk tehát a bennünk élő reménységről.

Keresztyén pedagógusként a felelősségünknek egy másik oldalát is láthatjuk. A görög szövegben a „mondani” szóra használt kifejezés többjelentésű szó. Az egyik jelentés ’üres hangot adni, fecsegni’ – a másik értelem ’jelt adni, jelzéssel bírni’.

Tanítványaink számára a hitvallásunk jeladás.

A református iskolarendszer építkezése a következő években erről a belső hitelességről szólhat (a pedagógus szintjén is), az intézmény szintjén is. Éthoszában és pedagógiai programjában képviseli a tudatosan vállalt értékvilágot; a református többlet láthatóvá válik az intézmény helyi tantervében és önértékelésében egyaránt.

2014. évi beszámoló

Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 227/1997 (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 110/2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a nemzeti alaptantervről
- 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013 (VIII.30) Kormányrendelet pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 51/2012 (XII.21.) EMMI-rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- MRE 2007. II. törvénye a hitoktatásról
- MRE 3013. évi V. törvénye az 1995. évi I. köznevelési törvényének átfogó módosításáról

Helyzetelemzés

A Református Pedagógiai Intézetet 1994-ben alapította a MRE Zsinata, holland támogatással. Először a Baár-Madas Református Gimnázium épületében működött, majd a Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának III. emeletén kapott helyet.

Az RPI alapfeladata az óvodákban és az iskolákban folyó pedagógiai munka segítése. Szakmai ajánlásokat, taneszköz-jegyzéket, szakértői és szaktanácsadói névjegyzékeket készít, koordinálja az éves versenynaptárat, segíti és fejleszti a hitoktatást. A pedagógus továbbképzések, a

hittankönyv-kiadás, a szaktanácsadás, a kerettantervi munkálatok és a folyóirat-kiadás jelentették a fokozatos feladatbővülést. Újabb elem a versenyszervezés, az előadói adatbázis és a honlap építése.

Az elmúlt években nagymértékben szélesedett ki az RPI képzési tevékenysége, a köznevelési törvény, a helyi tanterv, a keresztyén pedagógia, a katechetikai képzések és a gyermekek körében végzett szolgálatra való felkészítés területén. A kapcsolatépítést is szolgálja a holland és határon túli pedagógiai gyakorlatok ismertté tétele. A 2013. évtől kezdve az RPI működtetésében a Zsinat szándékának megfelelően, részt vállal a **Károli Gáspár Református Egyetem**, mint közreműködő szervezet.

Az Intézetet 2014. februárjától *Szontagh Pál* pedagógiai szakértő, köznevelési vezető vezeti. Az RPI jelenleg – a vezetőkkel együtt – 11 pedagógiai szakértőt és előadót, 3 katechetikai szakértőt, 1 gazdasági vezetőt, 2 pedagógiai, 1 katechetikai és 1 gazdasági ügyintézőt alkalmaz, többüket részfoglalkozásuként. Ez a létszám megfelel a 48/2012 EMMI rendeletben meghatározott létszám-előírásoknak.

Az Intézet székhelye 2012-ben Debrecenbe került át. Így az RPI törvényességi felügyeletét a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya látja el.

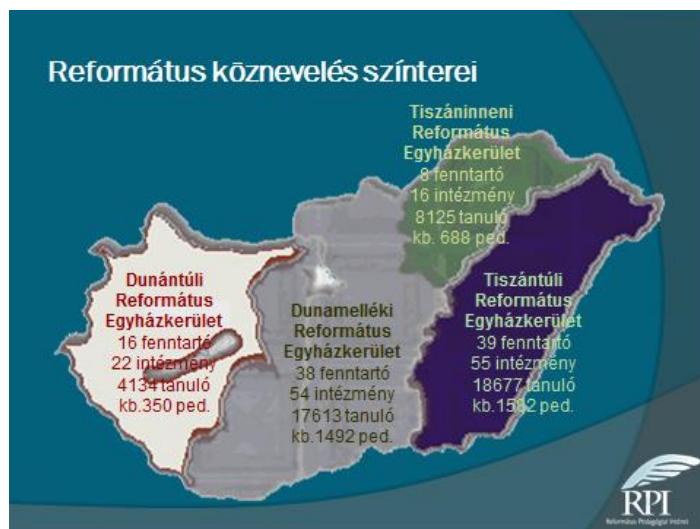
2014-ben a központi telephelye a **Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának B épületébe** költözött, itt került kialakításra a személyi állománynak és a kibővült feladatkörnek megfelelő irodarendszer. A változtatást az MRE Zsinata az Alapító okiratban átvezette.

Az RPI szolgálatát az MRE Református Közoktatási törvény, az MRE Katechetikai törvénye és a Nemzeti köznevelési törvény szerint látja el. Szakmai szolgáltatóként végzett munkájában különösen fontos a 48/2012. EMMI rendelet. Az RPI szolgálatáról 2017-ig érvényes megállapodást kötött az MRE és az EMMI.

A református közoktatási rendszer működését napjainkban az alábbi tényezők határozzák meg:

A köznevelési rendszer átalakítása az egész országban nagy változásokat generáló folyamat. Sikere esetén az állami iskolák megerősödése komoly kihívást jelent az egyházi iskolarendszer számára, ráadásul a tankerületi rendszer racionalizálása a fenntartói szerkezet változásainak lezáródását is jelentheti. Az állami iskolarendszerben a koncentráció a feltételrendszer minőségi javulásához vezethet, ezzel az egyházi fenntartású köznevelési intézményeknek állniuk kell a versenyt.

Az óvodai feladatellátásban három évesnél idősebb gyermekek kötelező óvodáztatása új óvodák alapításának igényét vetheti fel az egyházi fenntartók esetében is.



A református köznevelési hálózatban 2014-ben 53.536 gyermeket és tanulót 4348 pedagógus nevelt és oktatott 284 feladat-ellátási helyen. Az intézményrendszer közel fele az elmúlt öt évben csatlakozott a református intézmények hálózatához. Ezeknek az intézményeknek feltételrendszere rendkívül heterogén. A keresztyén pedagógia elmélete és gyakorlata is egyenetlen színvonalú, a református kötődés is többféleképpen értelmeződik – ez jelentős feladatot ró a szakmai-szolgáltató intézményre is.

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésével új feladatok jelentek meg a köznevelésben. Az egyházi köznevelésben egyre fontosabb lenne az előmeneteli rendszer kiterjesztése a hittanoktatókra és vallástanárookra. Megoldatlan kérdés az egyházi iskolában tanító, lelkesítő státuszú vallástanárok beillesztése az életpálya-modellbe. Ugyancsak aktuális feladat a hitoktató és vallástanári továbbképzés rendszerének átalakítása.

Az intézet személyi feltételei

Az 2013 szeptemberétől az RPI – feladatbővítésével összhangban – megváltozott szervezeti struktúrában látja el feladatait. Az operatív tervezés és a stratégiai irányítás szintjén is elválik egymástól a köznevelési és a katechetikai feladatellátás. Mindkét feladatellátást szakmai igazgatóhelyettesek koordinálják.

2014. február 19-én a fenntartó visszavonta *Márkus Gábor* igazgató vezetői megbízását és *Szontagh Pál* addigi igazgatóhelyettesét bízta meg a vezetői feladatok ellátásával. 2014. február 20-tól június 30-ig *Árvai László* személyében gazdálkodási biztost is kineveztek az intézmény élére. Az átmeneti időszakot követően a fenntartó meghívásos eljárás keretében *Szontagh Pált* nevezte ki az RPI igazgatójává a 2014. augusztus 1. - 2019. július 31-ig tartó időszakra. *Szontagh Pál* vezetői programját az alkalmazotti közösség 1 tartózkodás mellett, ellenszavazat nélkül támogatta. 2014. szeptember 1-jétől az új igazgató 2019-ig szóló vezetői megbízást adott *Dr. Jakab-Szászi Andrea* katechetikai igazgatóhelyettesnek, *Moncz Anikó* köznevelési igazgatóhelyettesnek és *Nagy Jánosné* gazdasági vezetőnek.

Év közben *Majorné Tári Edit* anyai örömök miatt szülési majd fizetés nélküli szabadságra ment, helyettesítésére részmunkaidőben *Nagy Ilona Henrietta* és *Nagy Márta* került alkalmazásra.

Az RPI Igazgatótanácsa és Intézeti Tanácsa engedélyezte a 48/2012 EMMI rendelet alapján szükséges létszámbővítést, így 2014-ben több lépcsőben tudtunk felvenni munkatársakat.

Az RPI személyi állománya 2015. január 1-jén

Pedagógiai szakértők és előadók

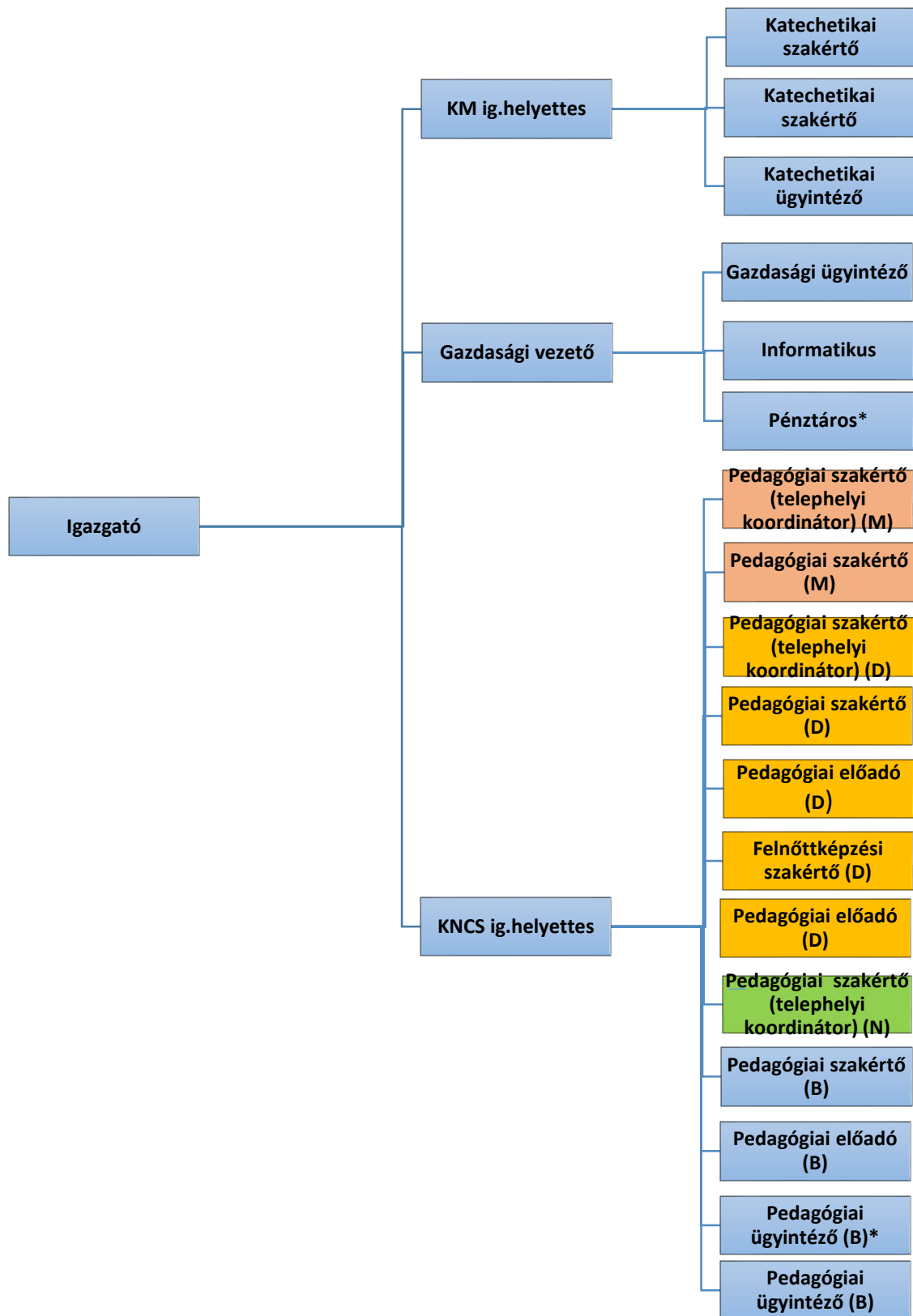
NÉV	MUNKAKÖR	TELEPHELY	ELSŐDLEGES SZOLGÁLTATÁSI TERÜLET
Szontagh Pál	igazgató, pedagógiai szakértő	Budapest	tanügyiigazgatás
Dr. Jakab-Szászi Andrea	igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő	Budapest	szaktanácsadás (katechézis)
Moncz Anikó	igazgatóhelyettes, rendezvényszervező	Budapest	pedagógiai tájékoztatás
Bánné Mészáros Anikó	pedagógiai szakértő	Miskolc	pedagógiai értékelés
Görög Tímea	pedagógiai szakértő	Miskolc	versenyszervezés

Győri János	pedagógiai szakértő	Nagykőrös	továbbképzés
Kelemen Gabriella	pedagógiai szakértő	Debrecen	szaktanácsadás (általános iskola alsó tagozat)
Lőrincz Mónika	felnőttképzési szakértő	Debrecen	továbbképzés
Márkus Gábor	címzetes igazgató, pedagógiai szakértő	Budapest	szaktanácsadás (középiskola)
Molnár Ferenc	pedagógiai előadó	Debrecen	lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás
Mórocz Ildikó	pedagógiai előadó	Budapest	szaktanácsadás (egyházi ének)
Nagy Márta	katechetikai szakértő	Budapest	szaktanácsadás (katechézis – középiskola)
Rozgonyi Zoltán	pedagógiai szakértő	Debrecen	tanulótájékoztató
Szabadi Edit	pedagógiai előadó	Debrecen	szaktanácsadás (óvoda)
Szabóné Zimányi Noémi	katechetikai szakértő	Budapest	szaktanácsadás (katechézis – általános iskola)

Gazdasági és adminisztratív munkatársak

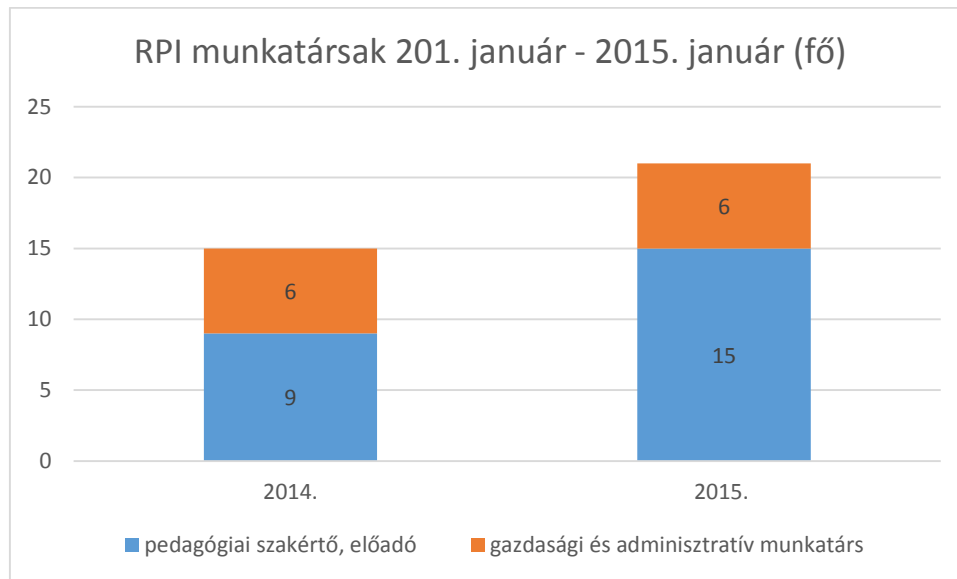
NÉV	MUNKAKÖR	TELEPHELY
Nagy Jánosné	mérlegképes könyvelő, gazdasági vezető	Budapest
Pompor Zoltánné	gazdasági ügyintéző	Budapest
Zeller István	informatikus	Budapest
Vajas Klaudia	pedagógiai ügyintéző, pénztáros	Budapest
Székely Istvánné	pedagógiai ügyintéző	Budapest
Nagy Ilona Henrietta	pedagógiai ügyintéző	Budapest

Munkánkat segíti még állandó megbízási szerződéssel Gyöngyösiné Révész Andrea pedagógiai szakértő. Két kollégánk (*Majorné Tári Edit, Gulyás Zsuzsanna*) kisgyermekével van otthon. Jelenleg egy betöltetlen álláshelyünk van, amelyre katechetikai szakértő/előadó munkatársat keresünk.



*= a pénztárosi feladatokat jelenleg a pedagógiai ügyintéző látja el.

Késsel jelölve a budapesti, zölddel a nagykőrösi, sárgával a debreceni, rózsaszínnel a miskolci telephelyen dolgozó kollégák.

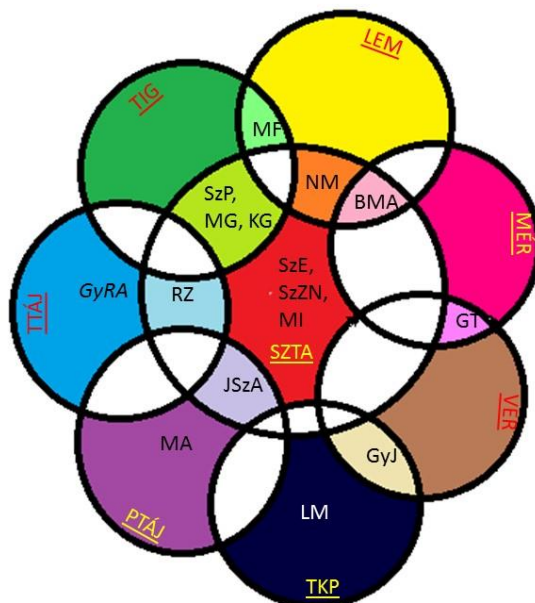


Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy munkatársaink élő kapcsolatban legyenek a köznevelés és a pedagógusképzés intézményrendszerével. Munkatársaink közül egy fő óraadó gimnáziumi tanár, egy fő kollégiumi nevelőként is tevékenykedik, három fő a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának oktatója, ketten végeznek gyülekezeti illetve állami iskolai hitoktatást.

A 2014. őszen felállt szakértői/előadói stáb az alábbiak szerint látja el feladatát:

Terület	Szakértő
Igazgató – 1 fő	Szontagh Pál
Pedagógiai értékelés– 1 fő	Bánné Mészáros Anikó
Szaktanácsadás, tantárgygondozás – 7 fő	Márkus Gábor, Kelemen Gabriella, Szabadi Edit, Mórocz Ildikó, dr. Jakab-Szászi Andrea, Szabóné Zimányi Noémi, Nagy Márta
Pedagógiai tájékoztatás – 1 fő	Moncz Anikó
Tanügyigazgatás – 1 fő	Molnár Ferenc
Képzés, továbbképzés – 2 fő	Lőrincz Mónika, Győri János
Tanulmányi versenyek szervezése – 1 fő	Görög Tímea
Tanulótájékoztatás – 1 fő	Rozgonyi Zoltán

A jogszabályi változások következtében 2015-től a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszer működtetése is feladatunkká válik. Ezt a feladatot csak úgy tudjuk ellátni, hogy – az eddigi gyakorlatnak megfelelően - munkatársaink egyszerre több szakterületen is tevékenykednek. Ezt illusztrálja az alábbi halmazábra:



A szaktanácsadási és szakértői feladatellátását segítik az Országos Református Szakértői Névjegyzéken szereplő köznevelési szakemberek. Jelenleg 150 református köznevelési szakértőt tartunk nyilván (a névjegyzékre kerülésnek nem feltétele az országos szakértői névjegyzéken való szereplés).

Református szakértők szakterületi megoszlás szerint:

Szakterület	Fő
pedagógiai értékelés	159
tanügyigazgatás	59
akkreditáció	15
szervezet- és minőségfejlesztés	12
esélyegyenlőség	12
közoktatás-fejlesztési támogatások	12
szakmai szakértő	7
könyvtár	6
sajátos nevelési igényű tanulók	4
tehetségfejlesztés	2
nemzeti-etnikai nevelés	1
drámapedagógia	1

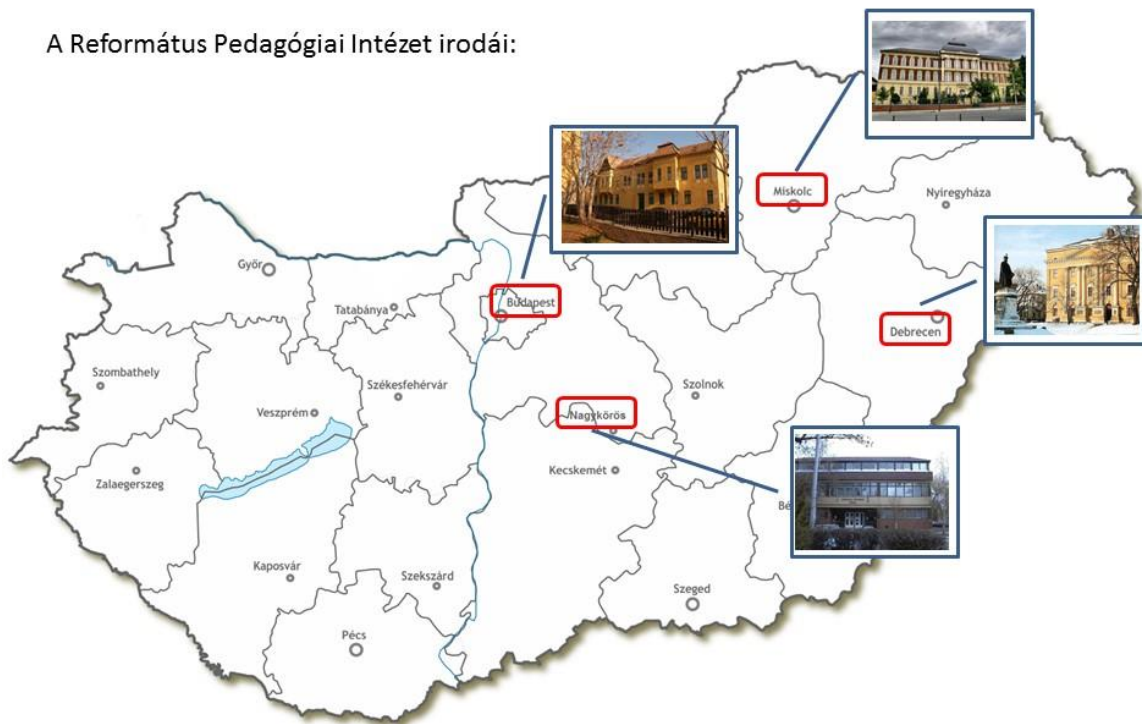
Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tájékoztatása szerint a református intézményrendszerben 49 tantárgygondozó szaktanácsadó került mesterpedagógus fokozatba az alábbi megoszlásban:

Műveltségterület	Fő
Tanító	21
Magyar nyelv és irodalom	5
Matematika	4
Fizika	2
Angol nyelv	2
Német nyelv	2
Informatika	2
Történelem	2
Vizuális nevelés	2
Alapfokú művészetoktatás (tánc)	1
Könyvtár	1
Kémia	1
Óvodapedagógia	1
Szakmai szolgáltatás	1
Technika	1

Az intézet tárgyi és pénzügyi feltételeinek alakulása

A telephelyeken kiépített kapacitások biztosítják, hogy a vonatkozó előírásokat teljesítse az intézmény. 2014 augusztusában a debreceni telephely a Debreceni Református Kollégium épületén belül új helyiségben nyert elhelyezést, melynek felújítását és a vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelő berendezését az RPI költségvetéséből finanszíroztuk. 2014 novemberében a Magyarországi Református Egyház Zsinati Székházának tetőteréből a Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának épületébe költözött a központi telephely, ahol a köznevelési, katechetikai és gazdasági munkatársak a hatékony munkavégzést szolgáló, kényelmes és minden igényt kielégítő elhelyezést nyertek. Képzéseinkre, műhelyfoglalkozásainkra az Egyetem kari tanácstermét és előadótermeit is igénybe vehetjük előzetes egyeztetés alapján. A központi telephely alapító okiratba való bejegyzése 2014. november 12-én megtörtént, azt a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal nyilvántartásba vette. A szükséges szakhatósági engedélyek kiadása folyamatban van. Jelenleg a székhely és a telephelyek használatán túl egy külső raktárt és egy teremgarázsban beállót bérlünk. Előbbi szerződését a főbérlő felmondta, így új raktárat kell keresnünk 2015. februárjáig, utóbbi a központi telephely távolsága miatt okafogyottá vált, bérletét 2015. január 31-el felmondtuk.

A Református Pedagógiai Intézet irodái:



Egyes rendezvényeink decentralizálása érdekében külső helyszíneket (elsősorban református köznevelési és felsőoktatási intézményeket) is bevontunk a rendezvényszervezésbe.

A létszámfejlesztés eszközfejlesztést is vont maga után. A tárgyi feltételeink a jogszabályi környezetnek és a minimálisan szükséges munkafeltételeknek megfelelnek. A megnövekedett létszám miatt szükségessé vált bútorok, számítógépek, telefonkészülékek fedezetét a 2014. évi költségvetésben biztosítottuk, beszereztük. Továbbra is kiemelt szempont a folyamatos, biztonságos működés, a munkavédelmi és egészségügyi szempontok érvényesítése. Eszközellátottságunk jó, számítógépparkunkat évente fejlesztjük.

A prezentációs technikánk már külső rendezvények esetén is megfelel a korszerű igényeknek, a hangrögzítést kell fejlesztenünk, esetleg a helyszíni „közvetítés” lehetőségét megoldanunk. Ez a NIIF Intézet multimédiás pilot programjában való részvétellel látszik megoldhatónak.

2014 szeptemberében honlapunkat úgy arculatában, mint tartalmi struktúrájában megújítottuk. Az egyes tartalmakat a szakmai szolgáltatási területekhez csatoltuk, segítve ezzel az oldalon való eligazodást. 2014 szeptemberében új arculatra váltottunk, így most egy ideig a két verzió párhuzamosan él. Honlapunk látogatottsága folyamatosan nő, míg 2010. szeptemberében 3.429, addig 2014 szeptemberében már 35.609 alkalommal keresték fel partnereink. Látogatottsági csúcsa 2014. februárban 43.803 látogatás volt.

2014 szeptemberétől rendezvényeinkre a honlapon keresztül, elektronikus úrlap segítségével jelentkezhetnek a kollégák.

A feladatellátási területen működő köznevelési intézményhálózat jellemzői

(a 2014. október 1-jei statisztikai adatok alapján)

Köznevelési intézmények			
típusa	száma	tanulói létszám	pedagógusok létszáma
óvoda	63	5.479	430
általános iskola	109	28.057 nappali, 137 esti	2.220
gimnázium	34	9.491 nappali, 794 esti, 179 levelező	919
szakközépiskola	16	3.102 nappali, 99 esti	275
szakiskola	9	965 nappali, 125 esti	129
alapfokú művészetoktatási iskola	20	4.414	148
fejlesztő nevelés-oktatást végző gyógypedagógiai intézmény	4	124	101
diákotthon	22	1.523	104
pedagógiai szakszolgálat	6	111 (korai fejlesztés)	7
pedagógiai szakmai szolgáltató	1	0	15
ÖSSZESEN	284	53.536	4.348

Az intézet szakmai kapcsolatrendszere

Fenntartó Egyházunkon és köznevelési intézményeinken kívül folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatás egységes irányítását végző Oktatókutató és Fejlesztő Intézettel. Munkatársaink részt vettek az OFI szakmai anyagainak opponensi vitáján (*Szontagh Pál* külső opponensként), *Szontagh Pál* és *Bánné Mészáros Anikó* általános szakmai szakértői az Oktatási Hivatal TÁMOP 3.1.5. szakmai munkacsoportjának, *Kelemen Gabriella*, *Szabadi Edit* és *Márkus Gábor* tréner szakértőként dolgozik az Oktatási Hivatal Projektigazgatóságán. *Dr. Jakab-Szászi Andrea* vezetésével részt vettünk a TÁMOP 3.1.8. projekt intézményi önértékelési pilot-programjában.

A KRE BTK szakembereivel közösen létrehoztuk a Pedagógusképzési szakmai munkacsoportot. Állandó együttműködési formák alakultak ki az MRE felsőoktatási intézményeinek valláspedagógiai és egyéb katechetikai munkatársaival.

Az RPI 2014 ősztől a MATEHETSZ (Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége) tagja.

Kollégáink szakmai kapcsolatban vannak a Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztályával, az Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézettel illetve a Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézettel.

A holland OGO-alapítvány segítségével a Driestar Educatief holland tanárképző főiskolával és pedagógiai intézettel is van szakmai kapcsolatunk. Ugyanígy szoros együttműködő partnerünk az erdélyi Romániai Református Pedagógiai Intézet (Kolozsvár).

Az Intézet 2014. évi szakmai munkájának áttekintése

Pedagógiai értékelés

Bánné Mészáros Anikó az Oktatási Hivatal munkatársainak segítségével elkészítette a református iskolák kompetenciamérési eredményeinek átfogó elemzését. Ezt az augusztusi Országjárón prezentálta az intézmények képviselőinek, majd Görög Tímeával együtt igény szerint nevelőtestületi előadásokon elemezte részletekbe menően az egyes intézmények eredményeit.

Ugyancsak *Bánné Mészáros Anikó* szakmai vezetésével az OH ajánlattételei felhívásán lehetőséget nyertünk a református köznevelési intézmények munkatársai számára tartott mérés-értékelési képzések megszervezésére és lebonyolítására. A pályázat célértékeit sikerült teljesítenünk, három helyszínen, 8 alkalommal összesen 131 református pedagógust képeztek ki munkatársaink.

Szaktanácsadás, tantárgygondozás

Munkatársaink közül *Bánné Mészáros Anikó, Molnár Ferenc, Kelemen Gabriella, Márkus Gábor* és *Szontagh Pál* elvégezték a tantárgygondozói szaktanácsadói képzést és felkerültek a szakértői névjegyzékre. *Bánné Mészáros Anikó* és *Molnár Ferenc* szaktanácsadóként szerezték meg a mesterpedagógusi fokozatot.

Az új típusú szaktanácsadás megismertetése céljából intézményeinkben Akvárium címmel betekintést engedtünk a tantárgygondozó szaktanácsadás folyamatába, a pedagógus szakmai fejlesztési tervének elkészítésébe. Konferenciáinkon, műhelybeszélgetéseinket többször tettük témává a szaktanácsadást, az OFI részéről *Dr. Pompör Zoltán, Hancock Márta, Fejérváry Balázs* és *Schnellbach Máté* előadásaival, konzultációival.

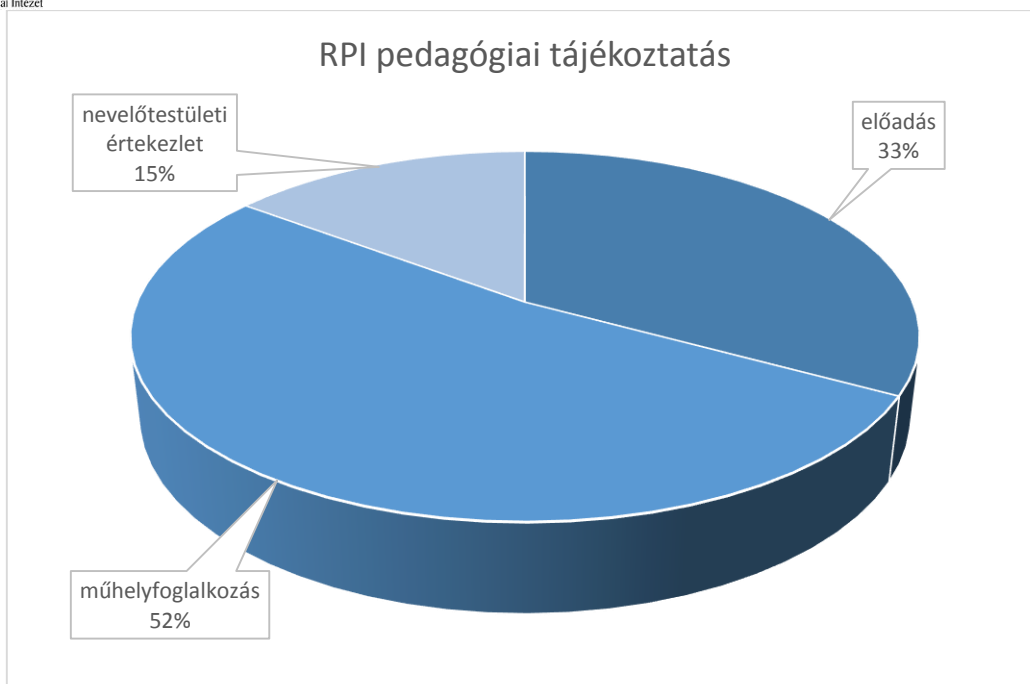
A hit és erkölcstanoktatásban nyomtatott és digitális taneszközök fejlesztésével segítettük a pedagógusok munkáját. 21 nyomtatott taneszköz és közel 100 digitális segédlet készült el, melyek beválás-vizsgálata, fejlesztése folyamatos feladat. Munkatársaink folyamatos tanácsadást biztosítanak a kötelezően választható hit-és erkölcstan oktatás szakmai támogatásában.

Pedagógiai tájékoztatás

Intézményünk összesen 100 köznevelési rendezvényt szervezett az elmúlt évben. Ezek közül két rendezvényt élőben on-line közvetítettünk honapunkon keresztül. Előadásaink, tájékoztatóink 18 településre jutottak el, rendezvényeinket összesen 3538 pedagógus látogatta. A rendezvényeken, képzéseken véleménykérőlapokat töltöttünk ki a résztvevőkkel, ezek alapján a köznevelési rendezvényekkel való átlagos elégedettség ötös skálán **4,85**, a katechetikai rendezvényekkel való elégedettség **4,80** százados értéket ért el, az előadókkal való elégedettség értéke a köznevelési rendezvényeken **4,85**, a katechetikai rendezvényeken **4,77**.

A növekvő és javuló tendenciát jól mutatja az alábbi táblázat. 2014/2015 első félévének adatai jelentős emelkedésről tanúskodnak. Fontos kiemelni az országos feladatellátást: 2014-ben már több rendezvényünk volt vidéken, mint a fővárosban. Rendezvényeinkkel az alábbi településeket értük el: Budapest (43 rendezvény), Debrecen (27), Miskolc (12), Székesfehérvár (5), Hajdúhadház (3), Kazincbarcika (2), Hajdúböszörmény (2), Nyíregyháza, Balatonfőkajár, Cegléd, Halásztelek, Vésztő, Pécel, Nagykőrös, Siklós, Orosháza, Hódmezővásárhely, Békés (1-1).

<i>Az RPI rendezvényeinek csoportosítása</i>	<i>2010// 2011</i>	<i>2011/ 2012</i>	<i>2012/ 2013</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015 (2014. XII. hóig)</i>
Köznevelési rendezvény	44	64	62	76	51
Katechetikai rendezvény	14	9	14	5	4
ÖSSZESEN:	58	73	76	81	55
Ebből Budapesten	29	40	42	39	23
vidéken	29	33	34	42	32
Látogatók száma:	1542	1588	1896	1991	1647



Rendezvényeink mellett segédanyagokkal, mintadokumentumokkal és személyre szabott eseti tanácsadással segítettük a református köznevelés pedagógusainak munkáját.

Tanügyigazgatás

Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadásunk fókuszában elsősorban a pedagógus életpálya-moddal kapcsolatos munkáltatói feladatok, a besorolás kérdései, illetve a speciális munkáltatói, munkavállalói kérdések álltak. A 2015. januári besorolásokkal kapcsolatosan több melléklettel kiegészített átfogó szakmai állásfoglalást adtunk ki, illetve folyamatosan segítettük az intézmények munkáját az intézményi önértékelésben, minőségfejlesztésben is.

A református köznevelési törvény előírásainak megfelelően folyamatosan véleményeztük és hagytuk jóvá az intézmények hittan helyi tanterveit.

Pedagógusok képzése, továbbképzése

Az RPI-nek két akkreditált pedagógus-továbbképzése volt, melyek akkreditációja 2014-re lejárt. 2014-ben három továbbképzést nyújtottunk be akkreditációra, ezek:

- Megújuló latintanítás (30 óras) – oktatásért felelős miniszter által elfogadva, engedélyezve 2020. január 12-ig
- A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása (60 óras)) – oktatásért felelős miniszter által elfogadva, engedélyezve 2020. január 12-ig
- A protestáns egyházi ének tanítása (120 óras) – bírálatra a PAT elé terjesztve

Munkatársaink jelenleg is dolgoznak egy, „A keresztyén pedagógia esszenciája” munkacímű képzés kidolgozásán.

A legalább 5 órát kitevő nem akkreditált képzésekről évente egyre több kolléga részére állítjuk ki a 277/1997. kormányrendelet szerinti részvételi igazolást.

A KRE-vel közösen Szakirányú továbbképzésekről szóló tájékoztató kiadványt is kiadtunk.

A pedagógus-továbbképzési jogszabályok változására intézetünk elemzésekkel, képzésekkel, tájékoztatókkal reagált, valamint új típusú képzések szervezésében vett részt.

Előkészítettük a következő – nem akkreditált - képzéseket:

- Pedagógiai asszisztensek képzése (Raoul Wallenberg Középiskolával együttműködve)
- Új típusú köznevelési szakember szakirányú továbbképzés (KRE-vel együttműködve)
- Jogi szakokleveles köznevelési szakember képzés (KRE-vel együttműködve)
- Magiszter nyelvvizsga (KRE-vel együttműködve)
- Portfólió segítő belső szakember képzés köznevelési intézményekben

A református köznevelési törvény alapján 2014-ben a köznevelési intézményektől bekértük 5 éves továbbképzési programjkat és éves beiskolázási tervüket. Ezek figyelembevételével 2014 nyarára összeállítottuk pedagógus-képzési katalógusunkat, amely jelenleg 68 db 2-6 órás és 7 db 30-60 órás képzést tartalmaz. Ezen kínálatot rendszeresen frissítjük.

A Katechetikai Műhely továbbképzéseinek elfogadása belső, egyházi eljárásban történik. Katechetikai képzéseinket a lelkésztovábbképzés rendszerébe is beleszámítják. 2015-re tervezzük egy katechetikai témájú akkreditált pedagógusképzés kifejlesztését is „Kreatív katechézis” címmel. A KRE-vel közös szakirányú továbbképzési tájékoztatóban jelenleg az alábbi képzések szerepelnek:

- Élményt adó hitre nevelés (40 órás képzés)
- Kooperatív tanítási módszerek (30 órás képzés)
- Tanórán kívüli lelki alkalmak (30 órás képzés)
- Gyülekezeti gyermekmunkás-segítő képzés (40 órás képzés)

Tanulmányi versenyek szervezése

A 2014/2015. évi református versenynaptár összesen 70 alkalmat tartalmaz. Ez a 36 képzési hetet figyelembe véve közel heti 2 verseny. Az RPI rendezőként a Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezésében vesz részt, amelynek 2014. évi szponzorálásaként a KRE egy skóciai repülőjegyet ajánlott fel a református győztesnek.

Tanulótájékoztatás

Megújult honlapunk Tanulótájékoztató tájékoztató felületén nyújtottunk segítséget a diákönkormányzatok működtetéséhez, a diákszakparlamenten való részvételhez. A diákok pályorientációját felvételi tájékoztatókkal, nyílt napok meghirdetésével segítettük – a KRE-vel együttműködve. 2014. szeptemberétől külön szakmai munkacsoportot szerveztünk az Iskolai Közösségi Szolgálat fejlesztésére, melynek munkájába nemcsak pedagógusok, de diákok is bekapcsolódtak, jó gyakorlataik honlapunkon is megtekinthetők.

Az RPI egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenységének összefoglaló táblázata

<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti <u>szaktanácsadás, tantárgygondozás</u> ellátása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OFI tantárgygondozói trénerképzésén való részvétel • Szaktanácsadói képzések trénerként (OFI alkalmazásban) • Szaktanácsadói névjegyzék gondozása • Szaktárgyi hetek (pl. Matematika hete projekt) • Akvárium projekt – megújuló szaktanácsadás • Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti <u>pedagógiai értékelés</u> ellátásának eszközei és módszerei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelőtestületi képzések • Segédanyagok kiadása • Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) • Hit- és erkölcsstan szöveges értékelésének mondatbankja
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti <u>pedagógiai tájékoztatás</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segédanyagok kiadása • Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások • Országjáró roadshow-k • Szakmai napok (latintanárok, könyvtárostanárok, internátusi nevelők, gyakornokok, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, iskolatitkárok) • Keresztyén pedagógia esszenciája - képzés • Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek • Katechetikai szakmai nap
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti <u>tanügy-igazgatási szolgáltatás</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen • Segédanyagok kiadása • Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők képzése, koordinálása • IGI-klub • Református óvodavezetők országos értekezletei • Olvasókör – jogértelmező fórumok • Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények.
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti <u>pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Országjáró rendezvénysorozat, konferenciák, előadások • Képzések kidolgozása - KRE-vel közösen (jogi szakokleveles kn. szakember, új típusú kn. szakembere, Magiszter nyelvvizsga) - saját akkreditációban (egyházi ének, latin, tanulásmódszertan, keresztyén pedagógia) - akkreditáció nélkül (pedagógiai asszisztens, iskolatitkár, portfólió készítő belső szakember) • Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása • Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések • Gyermekmunkás segítő képzés
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti <u>tanulmányi, sport- és tehetség gondozó versenyek szervezése</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Református versenynaptár • Versenytámogatás (Jane Haining verseny, Ábrahám Örzse verseny)
<p>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti <u>tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztató rendezvények, • Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában • Elektronikus tájékoztatás • Diákönkormányzati tanácsadás

2015. évi munkaterv

A munkaterv összeállítását megalapozó igényfelmérés folyamata, jellemzői

Igényfelmérésünket on-line kérdőíves formában a 2013/2014-es tanév végén végeztük.

A 2014/2015-ös tanév tervezésénél már ezekre az eredményekre támaszkodhattunk. A felmérés részletes ismertetése jelen munkaterv melléklete.

Az igény- és elégedettségmérés adatai szerint a szolgáltatási területek között partnereink az alábbi fontossági sorrendet állították fel (kizárólag a „nagyon fontos” értékeket figyelembe véve):

1. Tanügyigazgatás – 93%
2. Pedagógiai tájékoztatás – 64%
3. Pedagógiai értékelés – 61%
4. Szaktanácsadás – 57%
5. Pedagógusképzés és –továbbképzés – 36%
6. Versenyszervezés – 21%
7. Tanulótájékoztatás – 18%

Az RPI a szolgáltatási területeken nyújtott teljesítményének értékelése összecseng a fontossági listával (a „nagyon elégedett” értékeket figyelembe véve):

1. Pedagógiai tájékoztatás – 79%
2. Tanügyigazgatás – 68% (elégedett: 29%)
3. Szaktanácsadás – 68% (elégedett: 21%)
4. Pedagógiai értékelés – 61%
5. Pedagógusképzés és –továbbképzés – 50%
6. Versenyszervezés – 43%
7. Tanulótájékoztatás – 32%

Az RPI kommunikációját partnereink az alábbiak szerint értékelték (kizárólag a „nagyon elégedett” válaszokat figyelembe véve):

1. Udvariasság – 89%
2. Gyorsaság – 82%
3. Segédanyagok – 79%
4. Rendezvény szervezés – 64%
5. Rendezvény-lebonyolítás – 57%

Az intézet kiemelt céljai, feladatai a 2014/2015-ös tanévben

Az RPI fő feladatai változatlanok maradnak.

- Pedagógiai szakmai szolgáltatások körében
 - a köznevelési jogszabályi környezet változásával lépést tartó tanügy-igazgatási tanácsadás,
 - részvétel a mesterpedagógusok feladatellátásának koordinálásában (tanfelügyelet, minősítés, szaktanácsadás),
 - az intézményi önértékelés támogatásának keretében a „református többlet” meghatározása, felmérése és adatolása
 - szakmai napok szervezése minél több műveltségterületen

- pedagógiai tájékoztatás konferenciákon, műhelyfoglalkozásokon, elektronikus hírlevélben és az intézet honlapján keresztül
- Katechetikai szakmai szolgáltatások körében:
 - általános és középiskolai nyomtatott és digitális taneszköz fejlesztés, 2-3, 6-8, 9-12. évf.
 - hittanoktató továbbképzési rendszer és kapcsolódó képzések kidolgozása az MRE felsőoktatási intézményeivel együttműködve;
 - kötelezően választható hit- és erkölcstan bevezetésének szakmai támogatása;
 - pedagógiai tájékoztatás konferenciákon, műhelyfoglalkozásokon, elektronikus hírlevélben és az Intézet honlapján keresztül hit- és erkölcstan oktatók számára.

A 2015. év helyzetelemzése

A legjelentősebb változás a 3 éves kortól kötelező óvodába járás. Esély nyílt újabb református óvodák indítására. Az RPI ehhez egy óvodai alapidokumentációs portfóliót biztosít és segíti az Óvodai nevelés református alapprogramjának megújítását.

Továbbpül a hit- és erkölcstan új tanterve és rendszere, a NAT 2012 helyi tantervei, a közösségi szolgálat, a pedagógus életpálya-modell újabb elemei: a minősítések, pedagógus- és intézményértékelések, a szaktanácsadás újraéledhet.

Alapvetően megváltozott a tankönyvpiac helyzete, bár ez az egyházi fenntartású intézményeket az államiaknál kevésbé, a református hit- és erkölcstan taneszközeit pedig csak a Könyvtárellátó terjesztésével kapcsolatos problémák formájában érintette.

2015 áprilisától az állami pedagógiai intézetek beolvadnak a Kormányhivatalokba, a pedagógiai szakmai szolgáltatás irányítását az Oktatási Hivatal veszi át. A megváltozott környezetben az RPI-ben rugalmas, proaktív szemléletű hozzáállásra van szükség.

A Parlament december végén módosította a Nemzeti köznevelési törvényt. Ennek 19. §-ának új (5a) bekezdése lehetővé teszi, hogy a miniszter rendeletben állapítsa meg a pedagógiai szakmai szolgáltatások területén a térítésmentes szolgáltatások körét, ami a Református Pedagógiai Intézet finanszírozásában nehézséget okozhat, s megemelheti a működési támogatásból a pedagógiai szakmai szolgáltatásokra elkülönítendő támogatási összeget. A térítésmentes szolgáltatások köre jelenleg nem ismert.

A változásmenedzsment időszakában szolgáltatásaink fókuszában most az intézményvezetők célcsoportja áll. A célcsoport bővítése a fenntartói és a szaktanári célcsoport felé egyaránt szükséges.

Jelentős feladatként jelentkezik a szaktanácsadói és szakértői feladatot ellátó mesterpedagógusok feladatellátásának koordinációja. Sürgető feladat a hitoktatók és vallásstanárok rendszerszerű beemelése a pedagógus előmeneteli rendszerbe. Az ezzel kapcsolatos egyeztetésekben lehetőség szerint a továbbiakban is készséggel részt veszünk.

Az RPI személyzeti és a bérpolitikai elveinek célja a finanszírozhatóság, a versenyképesség biztosítása, a jól teljesítő munkatársak itt-tartása.

A feladatok ütemezése szolgáltatási területenként

Folyamatosan végzett feladatok:

- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások
- Az RPI szervezeti kultúra fejlesztése.

Kiemelt szakmai tartalmak:

- Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés (*MATEHETSZ-képzések, NTP-pályázat, Újabb tehetségpontok létrehozása intézményeinkben*)
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (*mérés-értékelés, mentálhigiéné*)
- Közösségi média és keresztyén nevelés (*konferencia és műhelyfoglalkozások*)
- RPI-SZEM. Szaktanácsadás, értékelés, minősítés
- Intézményvezetői felkészítés (*Országjáró, Olvasókör, IGI-klub, Óvodavezetői értekezlet, RPI körlevelek és honlap*)
- Szakmai napok, bemutató órák (*pl. „A tanítók hete”*)
- Tanfolyam-akkreditáció (*Keresztyén pedagógiai esszenciája, Kreatív katechézis*)
- Többfázisú taneszköz-fejlesztés: nyomtatott és digitális taneszközök (*2-3., 6-8., 9-12. évfolyam, digitális támogatás*).
- Taneszközök folyamatos beválás-vizsgálata és szükség szerinti korrekciója
- Versenyrendszer támogatása (*református iskolák versenyei, Jane Haining emléktverseny*).
- Nemzetközi kapcsolatok (*Országlátó projekt az RRPI-vel, Keresztyén vezetőképzési projekt a Driestar Educatieffell*).

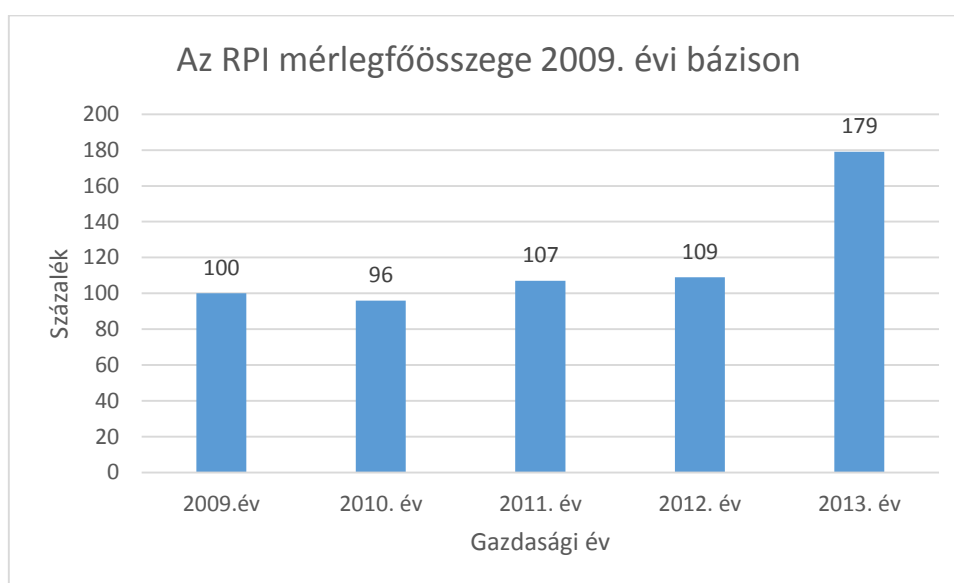
	JANUÁR	FEBRUÁR	MÁRCIUS	ÁPRILIS	MÁJUS	JÚNIUS	SZEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER	
Pedagógiai értékelés			Mérés-értékelési feladatok a lemorzsolódás megelőzésé-ben	Hit- és erkölcs tan értékelés alapelveinek, értékelési szempontsorainak kidolgozása	OKM mérési eredmények elemzése			Református jellemzők a lemorzsolódási adatok tükrében		Ált.isk. hit- és erkölcs tan értékelés alapelvei	
Szaktanácsadás, tantárgyondozás	Református szaktanácsadók mesterpedagógusi feladatvégzésének koordinálása										
	Mesterpedagógusok értekezlete		Tanítók hete		Természettud. Témahét		Mesterpedagógusok értekezlete	Internátusi nevelők szakmai napja	Idegen nyelv tanárok szakmai napja		
		Internátusi nevelők szakmai napja	Könyvtáros tanárok szakmai napja	Óvodapedagógusok szakmai napja	Énektanárok szakmai napja	Módszertani ajánlások és digitális segédletek hitoktatóknak, vallás tanároknak	Testnevelők szakmai napja	Ének-zene hete	Módszertani ajánlások hit- és erkölcs tan területén speciális célcsoportok számára		
	Hit-és erkölcs tan taneszközök bealásvizsgálata (2., 6., 9-12. évfolyam)				Új és javított digitális taneszközök közzététele (2., 3., 6., 9-12. évfolyam)		Általános és középiskolai taneszközök fejlesztése (4., 8-12. évfolyam)				
Pedagógiai tájékoztatás	Nevelőtestületi tájékoztatók és értekezletek igények szerint										
	Óvodavezetők értekezlete		Óvodavezetők értekezlete			Óvodavezetők értekezlete		Óvodavezetők értekezlete	Óvodavezetők értekezlete		
	Digitális hittanoktatási taneszközök és IKT segédletek közzététele	Országjáró	Országjáró		Hit- és erkölcs tan taneszköz fejlesztés lezárása, új nyomdakész kéziratok			Hit- és erkölcs tan taneszköz fejlesztés: 8. évf, 9-10 évf. bealás vizsgálatai		IKT segédletek az új taneszközökhöz	
		Katechetikai előadók találkozója		Közösségi média és keresztyén nevelés			Katechetikai előadók találkozója		Tehetség-fejlesztési konferencia		
Tanügyigazgatás	Egyéni szaktanácsadás igény szerint										
	Hit- és erkölcs tan támogató szakvélemények kiállítás református iskolák számára										
		Intézményvezetői konferencia							Intézményvezetői konferencia		
		IGI Klub			IGI Klub	IGI Klub			IGI Klub		
		Gazdasági vezetők napja					Hitoktatói életpálya modell kidolgozása		Gazdasági vezetők napja		
Képzés, továbbképzés	Keresztyén pedagógiai esszenciája - igény szerint nevelőtestületi előadások formájában										
	Képzésakkreditációk: Keresztyén pedagógiai esszenciája; Kreatív katechézis										
		Országlátó I. ütem	Országlátó II. ütem								
			Megújuló latinitás	Tehetségfelmérés az óvodában				Keresztyén vezetés esszenciája képzés kidolgozása			
		Élményt adó hitre nevelés	A tehetség definíciói	Élményt adó hitre nevelés	Élményt adó hitre nevelés			Kooperatív tanulási módszerek I.	Kooperatív tanulási módszerek II-III.	Kompetencia-fejlesztés a hitoktatás-ban	
		Tehetség és kreativitás	A hittanoktató és vallás tanár továbbképzési rendszer kidolgozása				Biblio-dramatikus eszközök I.	Biblio-dramatikus eszközök II.	Biblio-dramatikus eszközök III.		
		Drámapedagógia	Intézményi beiskolázási tervek elemzése					Az egyházi év ünnepei a katechézisben I.		Az egyházi év ünnepei a katechézisben II.	
Tanulmányi versenyek szervezése	Versenynyilvántartás										
	Versenyhírmondó										
		Jane Haining verseny			Hangszeres diákok találkozója					Jane Haining verseny	
Tanulótájékoztató	Diákönkormányzati tanácsadás										
			IKSZ workshop			IKSZ workshop			IKSZ workshop		
Lemorzsolódással veszélyeztetettek támogatása		Segédlet az új jogszabályok alkalmazásához			Segítő beszélgetés határai			Református jellemzők a lemorzsolódási adatok tükrében			

Pénzügyi keretek

Az RPI a fenntartó Magyarországi Református Egyház Zsinata által elfogadott költségvetés alapján végzi tevékenységét. Az elmúlt évek feladatbővülését és a személyi állomány növekedését természetesen követték a költségvetés sarokszámai is. Mivel a munkatársak közül hatan mesterpedagógus fokozatra kerültek 2015-től, a bérköltségek ettől az évtől jelentősen emelkednek. Ennek fedezetét az elfogadott költségvetés biztosítja.

A költségvetési forrásokat pályázati és egyéb támogatási források felkutatásával és megszerzésével egészítjük ki.

2014-ben az Intézet könyvkiadási tevékenysége megszűnt, az RPI és a MRE Kálvin János Kiadója között **Együttműködési megállapodás** született, mely értelmében 2014-től az RPI a nyomdakész kéziratig gondozza a kiadványt, ezután a nyomdai munkák az MRE Kálvin Kiadó hatáskörébe kerülnek.



Fejlesztés, jövőkép

Az utóbbi évek stratégiai elemzései és útkeresése nyomán most egyértelműbb az RPI jövőképe. A Református Pedagógiai Intézet teljesen kiépült versenyképes pedagógiai szakmai szolgáltató legyen, amelyik meghatározó módon járul hozzá a református pedagógusok továbbképzéséhez, tájékoztatásához, a keresztyén nevelés eredményességét támogató innovációk és jó gyakorlatok ismertté tételéhez.

Monitoring tevékenysége révén segíti a református közoktatási intézmények szakmai eredményességének és hatékonyságának fejlesztését, a református márkanév védelmét, az iskolák profiljának és identitásának erősödését. Generálja és támogatja az intézmények kapcsolattartását és a horizontális tanulási formákat. Kiadványai és online-konferenciái a szakmai-módszertani tudás folyamatos megújítását támogatják.

A szaktanácsadást teljes körűen, a továbbképzéseket együttműködő partnereivel közösen meghatározó módon biztosítja a református közoktatási rendszer számára. Gondozza a teljesen kiépült nevelési-oktatási programot a hittanoktatás két tantárgyának keretei között: hit- és erkölcsstan, egyházi ének. Az RPI szaktanácsadói a református iskolák és a KRE, illetve a DHRE tehetséggondozási projektjeit a tanulási utak biztosításának érdekében a versenyrendszeren keresztül kapcsolják össze.

Az RPI kapcsolatot tart a határon túli református köznevelési intézményekkel is. Nemzetközi kapcsolatrendszere a keresztyén nevelés európai látókörét szélesíti.

Az RPI megfelelő adottságokkal rendelkezik ahhoz, hogy a folyamatos fejlesztések eredményeképpen megfeleljen az Alapító Okiratban foglalt feladatoknak.

Összességében Isten iránti hálával állapíthatjuk meg, hogy a Református Pedagógiai Intézet a magyar köznevelés meghatározó jelentőségű szakmai műhelyévé vált. Terveink szerint további továbbképzések szervezésével, az intézményi önértékelési és a pedagógus minősítési folyamatokban való cselekvő részvétellel, a tantárgygondozó szaktanácsadói feladatok ellátással, a katcehetikai taneszköz-fejlesztéssel és szaktanácsadással ezt a munkát a továbbiakban is egyre magasabb színvonalon tudjuk majd végezni.

Hálás szívvel gondolunk minden munkatársunkra, egyházi elöljáróinkra és minden testvérünkre, akik ezt a munkát a mögöttünk hagyott esztendőben segítették. Az ő további támogatásukban és szolgálatukban bízva ajánljuk intézményünket az Úristen kegyelmébe a jövőben is.

Soli Deo Gloria!

Szontagh Pál
igazgató

Mellékletek

2014. évi igényfelmérés
2014/2015-ös eseménynaptár
2014/2015-ös versenynaptár
Az RPI által 2014-ben készített taneszközök jegyzéke
Református intézményhálózat térképei
Életképek az RPI 2014-es esztendejéből

1.melléklet: Partneri igény- és elégedettségmérés eredményei

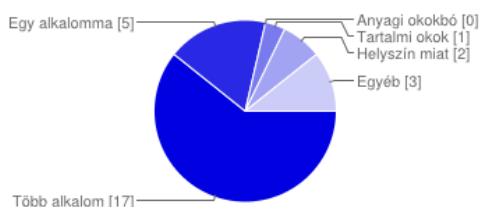
ELEMZÉS A REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK KÖRÉBEN VÉGZETT PARTNERI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS RŐL

A Református Pedagógiai intézet 2014. június 10-június 30. között on-line elégedettségi kérdőívvel mérte fel legfontosabb partnereit, a református köznevelési intézmények elégedettségét annak érdekében, hogy a továbbiakban még inkább képes legyen a partneri igényeknek megfelelő szolgáltatást nyújtani. Az on-line kérdőívet 28 iskola töltötte ki, ez a köznevelési intézmények 17%-a.

Az első blokkban az RPI szakmai rendezvényeivel kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.

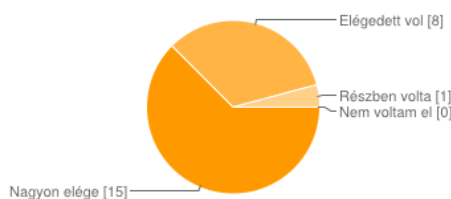
1. IGI klub

1.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az IGI klub rendezvényein?



Több alkalommal részt vett	17	61%
Egy alkalommal vett részt	5	18%
Anyagi okokból nem vett részt	0	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	1	4%
Helyszín miatt nem vett részt	2	7%
Egyéb	3	11%

1.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	15	63%
Elégedett voltam	8	33%
Részben voltam elégedett	1	4%
Nem voltam elégedett	0	0%

1.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

A meghirdetett téma feldolgozása ne pontonként történjen, hanem a gyakorlatias részre vonatkozóan. Jó, ha rögtön értelmezi az előadó és hozzászólnak a jelenlévők. A célnak megfelelő alkalmazás javaslatával záruljon a kérdéskör. Gyakorlatiasan több témára jusson idő.

A részletesség nem szükséges, mert nem biztos, hogy érinti az adott jelenlévőket.

Az átadott információk és az online hozzászólás megtekintése alapján korrektnek tartom. Jó volt, hogy a témafeldolgozás elektronikus felkerült a honlapra, kiegészítő nyomtatott anyag áll rendelkezésre.

Jó volt a több helyszín felkínálása a részvételre.

Az utazás miatt a délutáni kezdési időpont nem megfelelő, kora reggeltől késő estig tart az út.

Talán lehetne egy kicsit korábbi időpontban tartani. A távolabbról érkezők később érnek haza.

Fontos, hogy a témabevezető is szorosan kapcsolódjon a kiírt témához.

A rendezvények jól szervezettek voltak.

1.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket IGI klubban tartana célszerűnek feldolgozni!

A középiskolás fiatalok bekapcsolása a gyülekezeti életbe.

A cserkészlet indítása, diákvezetők képzése.

Az iskola költségvetése a költségvetési és a 326/2013. K.r. 35.§ (2) különbözőségéből adódó nehézségek kezelése. Jelzése a döntéshozóknak!

A tanári álláshelyek betöltése, jelentkezők átirányítása az intézmények között.

Munkaügy mindenképpen. Munkaügyi dokumentumok felülvizsgálata; munkaügyi ellenőrzések visszajelzései, jó gyakorlat átadása a témában.

Folyamatos jogszabálykövetés, együtt értelmezés.

Javasolnék egy középiskolai szekciót.

Szervezetfejlesztés.

Kollégák motiválása, kiégés megelőzése .

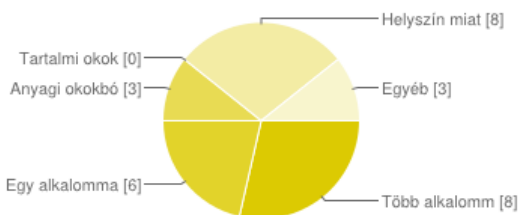
Jogszabályok, rendeletek változásairól való tájékoztatás, változások nyomán követése. Projektek tervezése, pályázatok, intézményi ellenőrzések.

A pedagógus minősítésekre való felkészülés tapasztalatai. Az első minősítések tapasztalatai. Új továbbképzési rendszer működtetése.

Belső ellenőrzés-értékelés új formájának bevezetésének tapasztalatai, szabályzat készítés további támogatása.

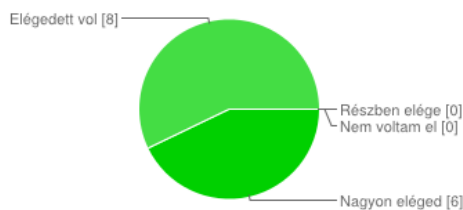
2. Olvasókör

2.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Olvasókör rendezvényein?



Több alkalommal részt vett	8	29%
Egy alkalommal vett részt	6	21%
Anyagi okokból nem vett részt	3	11%
Tartalmi okokból nem vett részt	0	0%
Helyszín miatt nem vett részt	8	29%
Egyéb	3	11%

2.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	6	43%
Elégedett voltam	8	57%
Részből elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

2.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

A 14 órás kezdési időpont okoz problémát, ha tömegközlekedési eszközzel kell utazni. Korábbi időpontban való megszervezését javaslom.

Az adott formát jónak tartom. Követhető, érthető, a segítség időben érkezik.

Hasznosnak találtam. Jónak tartom.

Nagyon jó, hogy beszélgetős formában zajlik, szabadon lehet kérdezni és választ is kapok. Véleménycserére is van lehetőség.

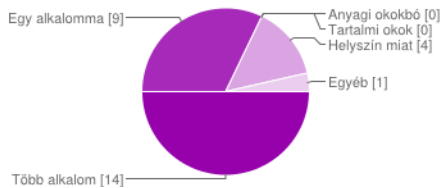
Helyszíntől függetlenül a témát leginkább ismerő előadó tartsa az előadást.

2.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Olvasókörben tartana célszerűnek feldolgozni!

A tanárok és a diákok leterheltségének vizsgálata. A magas óraszámok indokolatlanok, egy idő elteltével egyre több gondot jelentenek majd. A tanárok 26 és a diákok 37-40 órája után, mit várunk el az adott szereplőktől?
A tanév aktualitásai határozzák meg! Az aktualitások megbeszélése, megismerése a legfontosabb.
Jogsabályi változások nyomon követése, megbeszélése.
Rendben van így! Köszönjük.

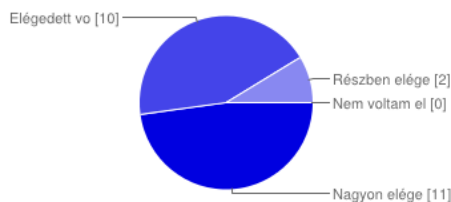
3. Országjáró

3.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Országjáró rendezvényein?



Több alkalommal részt vett	14	50%
Egy alkalommal vett részt	9	32%
Anyagi okokból nem vett részt	0	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	0	0%
Helyszín miatt nem vett részt	4	14%
Egyéb	1	4%

3.2. Amennyiben részt vett, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	11	48%
Elégedett voltam	10	43%
Részben elégedett voltam	2	9%
Nem voltam elégedett	0	0%

3.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

A tanévnnyitó mindig időszerű és segít az iskolák vezetői és tanárai számára.
A várható témakörökben javasoltak nagyon bizonytalan volta miatt kevésbé volt érdekes a tanáraink számára. A napi nagyon sok területre vonatkozó feladataik teljesítése kimerítő számukra.
Az előadó próbáljon mindig ragaszkodni a témához. Ne engedje, hogy a résztvevők a saját a témához szorosan nem illeszkedő problémájával másfelé vigye a megbeszélés menetét. Nagyon hasznos volt. Sok jó ötlettel és segédanyaggal segítette a pedagógusok és a vezetők munkáját.

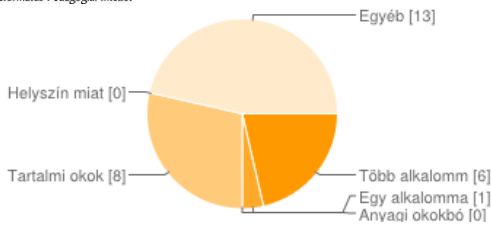
3.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Országjáró rendezvényeken tartana célszerűnek feldolgozni!

Tanévnnyitó
Minősítő eljárás a "valóságban"- szakértői tapasztalatok megosztása
Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre
Tantárgyfelosztás - tagozatok - elviselhető óraszámok. Napi terhelés - órák, szünetek, szabadidő - felkészülés a következő napi órákra.
Csendesnapok programja

4. Óvodavezetői értekezlet

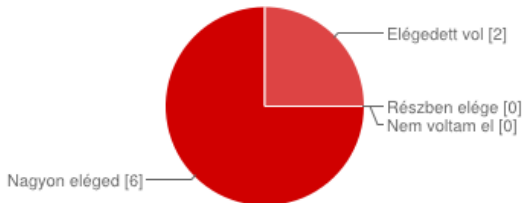
4.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Óvodavezetői értekezleteken?

Több alkalommal részt vett	6	21%
Egy alkalommal vett részt	1	4%



Anyagi okokból nem vett részt	0	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	8	29%
Helyszín miatt nem vett részt	0	0%
Egyéb	13	46%

4.2. Amennyiben részt vett, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	6	75%
Elégedett voltam	2	25%
Részben elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

4.2. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

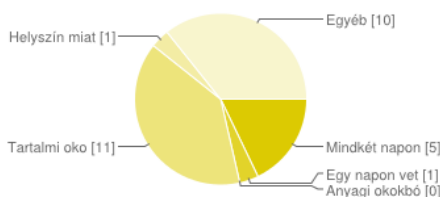
Köszönöm a lehetőséget a részvételre! Alapos és aktuális, átfogó segítséget nyújt az óvoda menedzselésében, az óvodákkal kapcsolatos kérdések megvitatásában.

4.3. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Óvodavezetői értekezleten célszerűnek tartana feldolgozni!

Szabadi Edit gyakorlata abszolút megfelelő, hogy naprakészen a z aktuális feladatok megvalósításához keres támogató, értelmező előadás témákat és a kérésünkre a következő alkalmak problémáival készül a saját ötlete mellett. Részemről nagyon köszönöm szolgálatát.

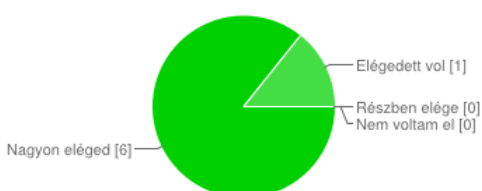
5. Óvodapedagógusok szakmai napja

5.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Óvodapedagógusok szakmai napján?



Mindkét napon részt vett	5	18%
Egy napon vett részt	1	4%
Anyagi okokból nem vett részt	0	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	11	39%
Helyszín miatt nem vett részt	1	4%
Egyéb	10	36%

5.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	6	86%
Elégedett voltam	1	14%
Részben elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

5.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

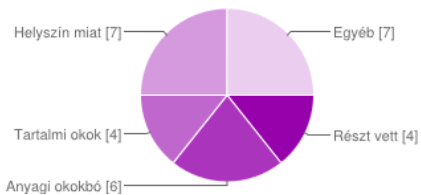
-

5.4. Kérjük, adjon további témajavaslatokat, melyeket Óvodapedagógusok szakmai napján célszerűnek tartana feldolgozni!

Hitoktatás- keresztyén szemlélet komplex érvényesülése a mindennapok tevékenységeiben. Élménypedagógia, kreativitás a keresztyén nevelésben.

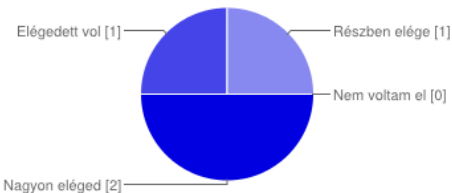
6. Akvárium

6.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az Akvárium rendezvényen?



Részt vett	4	14%
Anyagi okokból nem vett részt	6	21%
Tartalmi okokból nem vett részt	4	14%
Helyszín miatt nem vett részt	7	25%
Egyéb	7	25%

6.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	2	50%
Élégedett voltam	1	25%
Részből elégedett voltam	1	25%
Nem voltam elégedett	0	0%

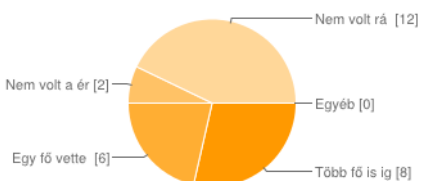
6.3. Kérjük, írja le erre a típusú rendezvényre vonatkozó javaslatait!

Jó volt belelátni a szaktanácsadás folyamatába. Jó lenne kiszélesíteni, hogy minél több kolléga megismerhesse és felkészülhessen.

6.4. Kérjük, javasoljon további témákat, melyeket ilyen módon ajánlana feldolgozni! -

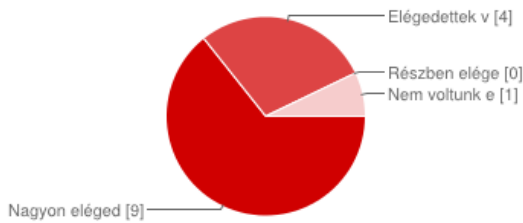
7. Portfólió forró drót

7.1. Igénybe vették-e munkatársai a portfólió forró drótot?



Több fő is igénybe vette	8	29%
Egy fő vette igénybe	6	21%
Nem volt a érintett munkatársunk	2	7%
Nem volt rá szükségünk	12	43%
Egyéb	0	0%

7.2. Amennyiben igénybe vették, kérjük jelölje, mennyire voltak elégedettek!



Nagyon elégedett voltunk	9	64%
Elégedettek voltunk	4	29%
Részben elégedett voltunk	0	0%
Nem voltunk elégedettek	1	7%

7.3. Kérjük, írja le a jövőbeni segítségnyújtásra vonatkozó javaslatait!

Jónak tartom a kialakult módszert.

Talán a rendeletek megjelenése után, rövid időn belül egy javaslatot lehetne közölni.

Ezután a tapasztalatokat begyűjtve lehetne egy gyakorlati javaslat minta bemutatása. Nagyon hasznos segítségnyújtás történt, várjuk a jövőben is a segítségadást a határidőkhöz mérten minél korábban.

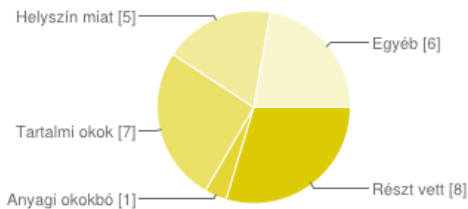
A gyakornok óvodapedagógusoknak november 30-ig kell elkészíteniük a pedagógus portfóliójukat és erre az időszakra is nagy segítség lenne a portfólió forró drót működése. Nagyon nagy lehetőségnek tartom, hogy van ilyen.

7.4. Kérjük, írja le hogy a jövőben milyen témában igényelnének hasonló módon segítséget!

Továbbra is a gyakorlati segítséget tartjuk fontosnak. Pályázatok írása.

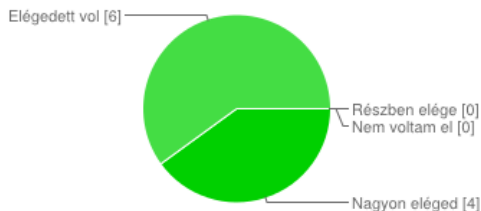
8. Könyvtárostanárok szakmai napja

8.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa Könyvtárostanárok szakmai napján?



Részt vett	8	30%
Anyagi okokból nem vett részt	1	4%
Tartalmi okokból nem vett részt	7	26%
Helyszín miatt nem vett részt	5	19%
Egyéb	6	22%

8.2. Amennyiben részt vett, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	4	40%
Elégedett voltam	6	60%
Részben elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

8.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

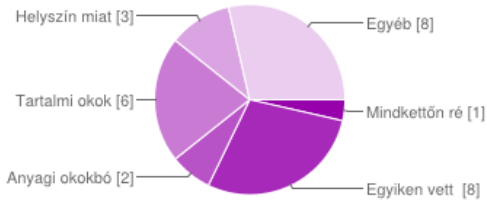
-

8.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

-

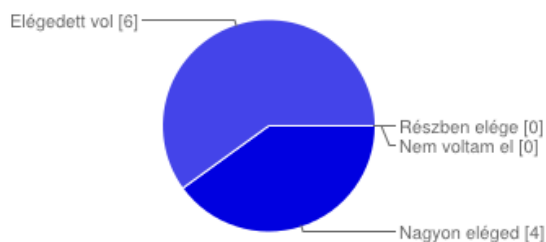
9. Református köznevelési szakértők szakmai napja

9.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa Református köznevelési szakértők szakmai napjain?



Mindkettőn részt vett	1	4%
Egyiken vett részt	8	29%
Anyagi okokból nem vett részt	2	7%
Tartalmi okokból nem vett részt	6	21%
Helyszín miatt nem vett részt	3	11%
Egyéb	8	29%

9.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	4	40%
Elégedett voltam	6	60%
Részben elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

9.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

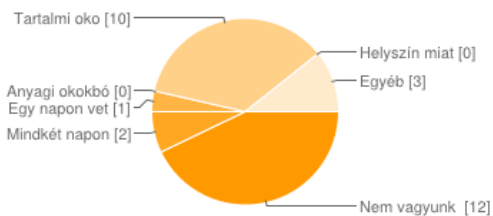
-

9.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

Pedagógusok "felvilágosításának" módja a megújult szaktanácsadás lényegéről

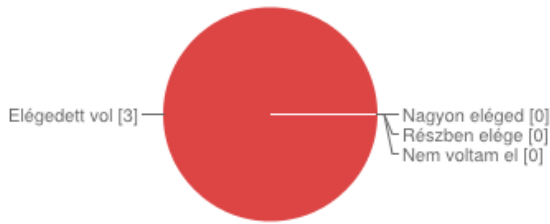
10. Latintanárok szakmai napja

10.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa latintanárok szakmai napján?



Nem vagyunk érintettek a latinoktatásban	12	43%
Mindkét napon részt vett	2	7%
Egy napon vett részt	1	4%
Anyagi okokból nem vett részt	0	0%
Tartalmi okokból nem vett részt	10	36%
Helyszín miatt nem vett részt	0	0%
Egyéb	3	11%

10.2. Amennyiben részt vett, kérjük jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	0	0%
Elégedett voltam	3	100%
Részből elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

10.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

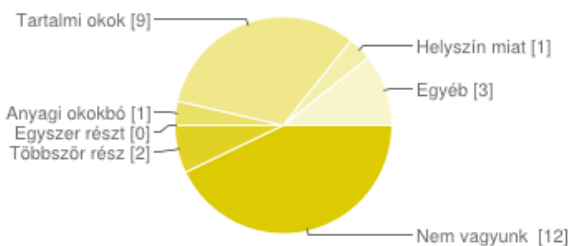
-

10.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

-

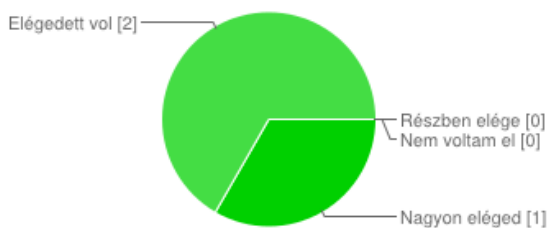
11. Internátusi nevelők szakmai napja

11.1. Részt vett-e az intézményük valamelyik munkatársa az internátusi nevelők szakmai napján?



Nem vagyunk érintettek a témában	12	43%
Többször részt vett	2	7%
Egyszer részt vett	0	0%
Anyagi okokból nem vett részt	1	4%
Tartalmi okokból nem vett részt	9	32%
Helyszín miatt nem vett részt	1	4%
Egyéb	3	11%

11.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	1	33%
Elégedett voltam	2	67%
Részből elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

11.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

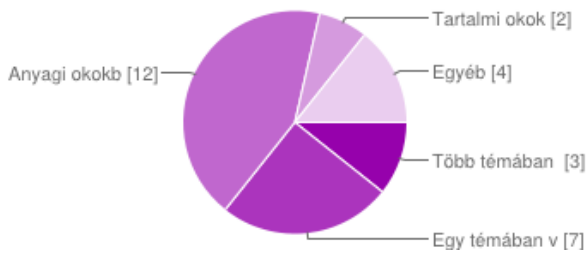
-

11.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

-

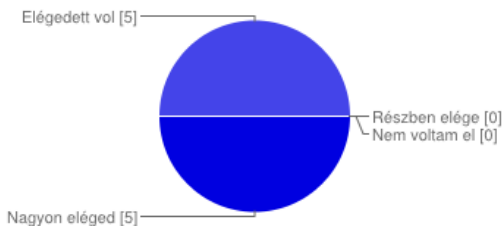
12. Nevelőtestületi előadás

12.1. Igénybe vett-e az Önök intézménye nevelőtestületi előadást?



Több témában is igénybe vettük	3	11%
Egy témában vettük igénybe	7	25%
Anyagi okokból nem vettük igénybe	12	43%
Tartalmi okokból nem vettük igénybe	2	7%
Egyéb	4	14%

12.2. Amennyiben részt vett, kérjük, jelölje, mennyire volt elégedett a rendezvénnyel!



Nagyon elégedett voltam	5	50%
Elégedett voltam	5	50%
Részben elégedett voltam	0	0%
Nem voltam elégedett	0	0%

12.3. Kérjük, írja le a rendezvényre vonatkozó javaslatait!

A keresztyén pedagógia esszenciája. Érthető, világos és követhető volt mindenki számára. Köszönjük. A jövőben szeretnénk igénybe venni.

12.4. Kérjük, adjon további témajavaslatot!

Eredményes keresztyénné nevelés a középiskolában.

Az első blokk összegzése

Rendezvényeink általánosan jó eredményeket értek el a felmérésben.

Látogatottság szerinti sorrendjük a következő:

1. Országjáró – 82%
2. IGI Klub – 79%
3. Olvasókör – 53%
4. Portfólió forródrót – 50%
5. Nevelőtestületi előadások – 36%
6. Szakértői konferencia – 33%
7. Könyvtárostanárok szakmai napja – 30%
8. Óvodavezetők értekezlete – 25%
Akvárium – 25%
10. Óvodapedagógusok szakmai napja – 22%
11. Latintanárok szakmai napja – 11%
12. Internátusi nevelők szakmai napja – 7%

A résztvevők elégedettsége szerinti sorrend a következőképpen alakult (a „nagyon elégedett” értéket figyelembe véve):

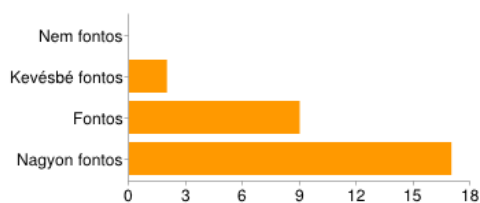
1. Óvodapedagógusok szakmai napja – 86%
2. Óvodavezetők értekezlete – 75%
3. Portfólió forródrót – 64%

- 4. IGI Klub- 63%
- 5. Nevelőtestületi előadás 50% (elégedett: 50%)
- 6. Akvárium – 50% (elégedett: 25%)
- 7. Országjáró – 48%
- 8. Olvasókör – 43%
- 9. Szakértői konferencia – 40%
Könyvtárostanárok szakmai napja – 40%
- 11. Internátusi nevelők szakmai napja – 33%
- 12. Latintanárok szakmai napja – 0% (elégedett: 100%)

A második blokkban az RPI által nyújtott, jogszabályokban meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokkal kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.

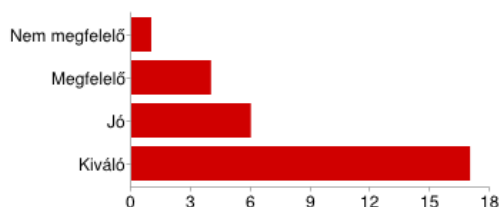
1. Pedagógiai értékelés

1.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	2	7%
Fontos	9	32%
Nagyon fontos	17	61%

1.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	1	4%
Megfelelő	4	14%
Jó	6	21%
Kiváló	17	61%

1.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

Jó. Sok segítséget nyújt a mindennapi munkában.

Köszönjük a segítséget.

"Táblacserés" intézmény lévén igényelném a tanácsadást a különböző (egyházi - volt önkormányzati osztályok) csoportokkal való (diák, szülő, pedagógus) kapcsolattartásban.

Jó volt - sok segítséget kaptunk a témában.

A széles körű tájékoztatás fontos a kérdés súlya miatt, ezért lényeges terület. A visszacsatolást fontosnak tartom.

Útmutatót kaptunk a "református" védjegy megtartásához és fejlesztéséhez. Különösen fontos az egyházi iskolák (minden felekezeti) megsokasodása miatt.

Mérőeszközökről, eljárásokról (elégedettségmérésekről - szülői, tanulói) szívesen tájékozódnánk a jövőben, ezzel is felkészülve az intézményi ellenőrzésekre.

Kiváló. E témával tevékenységgel az óvodavezetői értekezleten és az ezzel kapcsolatos képzési kínálatokon találkoztam. A témát az értekezleten megvitattuk.

Képzésen továbbképzési támogatás nélkül sajnos nem tudunk részt venni.

Rendben volt. Konkrét segítséget, mintát adott.

Részletes, igényes.

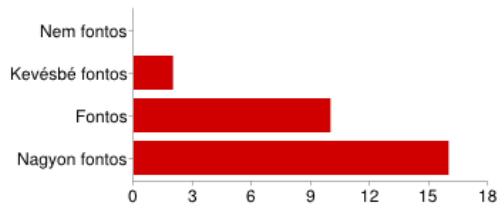
Ez a rész számomra még nem ismert. Remélem, lehetőségem lesz több olyan alkalmon részt venni, ahol e területen is nagyobb biztonságot szerezhetek, szerezhetünk, hiszen nagyon sok az új dolog, amit figyelembe kell vennünk.

Belső pedagógiai értékeléshez lehetséges kérdőív minták, eszközök összegyűjtése. Eredmények értékeléséhez, feldolgozásához minta adása.

E szolgáltatási terület ellátása egyik erőssége az RPI-nek. Véleményem szerint az RPI kiválóan látja el ezt a feladatát. Elégedett vagyok. Nagyon fontos terület.

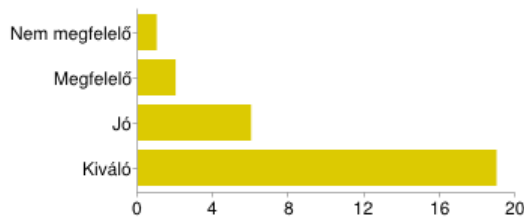
2. Szaktanácsadás

2.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	2	7%
Fontos	10	36%
Nagyon fontos	16	57%

2.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	1	4%
Megfelelő	2	7%
Jó	6	21%
Kiváló	19	68%

2.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területekhez kapcsolódó bárminemű véleményét!

Fontos, jó. Köszönjük, hogy tanácsért bármikor fordulhattunk a felkészült munkatársakhoz.

A fejlesztő, segítő szándékukat köszönjük! Sokat segítettek az intézményi pedagógiai dokumentumok elemzésében, elkészítésében. Helyi tantervek készítését könnyítette. Köszönjük a sokrétű tájékoztatást, s várjuk a további részletek ismeretét.

Jó volt - megfelelő minőségi volt a szaktanácsadók munkája.

Elégedettek voltunk az ezzel kapcsolatos munkával. Élő szaktanácsadói kapcsolatban vagyunk Szabadi Edittel, és az értekezleteinken megszólaló többi szaktanácsadó munkája is nagymértékben támogatta szakmai tisztán látásunkat, segítette bizonytalanságunk feloldását.

Kiválóan segítette felkészülésemet.

Nem minden intézménytípus, szakma esetén volt kompetens az RPI.

Szükség szerint jó. Köszönjük a segítséget.

Hét esetben volt nálunk református szaktanácsadó az OFI-tól (Kovács Zsuzsa) és tevékenysége minden esetben hasznos, értékes és elfogadott volt.

Munkánkat nagymértékben segíti.

Ebben a tanévben nem vettük igénybe, de az előző évben jó volt.

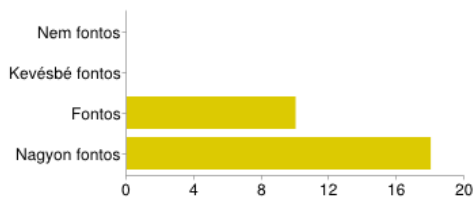
A gyakorlati feladatmegoldás igazi próbája most fog következni.

Széleskörű tájékoztatást adott. Elégedett vagyok.

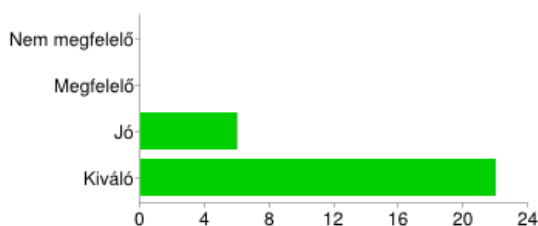
3. Pedagógiai tájékoztatás

3.1. Kérjük jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!

Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	0	0%
Fontos	10	36%
Nagyon fontos	18	64%



3.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen szolgáltatási területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	0	0%
Jó	6	21%
Kiváló	22	79%

3.3. Kérjük, írja le az egyes szolgáltatási területekhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

Fontos, jó.

A pedagógiai tájékoztatás - különösen a honlap - jelentős fejlődésen ment keresztül.

A pedagógiai tájékoztatás internetes megvalósítását ötletesnek tartom.

Megfelelő volt.

Jó volt - mindig minden fontos dologra felhívták a figyelmet. Köszönjük a segítséget.

Jelenleg ez a terület nagyon változatos, éppen ezért óriási szükség van az irányítóra, amit az RPI szakemberek biztosítanak.

Kiváló. Szükség van rá a hatékony munkához.

Az e-mail-ek érkeztek, de általában csak az állami információkat erősítették meg fél nappal később.

Időben és jól segítve kaptuk meg. Mindig pontos, aktuális, szakszerű.

A kollégáink mindig naprakészek, tájékozottak, szakszerűen és türelmesek.

Rendszeresen az RPI honlapján és értekezleten élünk e témában való tájékozódás lehetőségével. Ezúton is köszönjük.

Sok ismerethez jutottunk. Elégedett vagyok.

Az üzenetekben kapott tájékoztatás megfelelő, köszönettel vettük. A tájékoztatás széleskörű és felkészült volt.

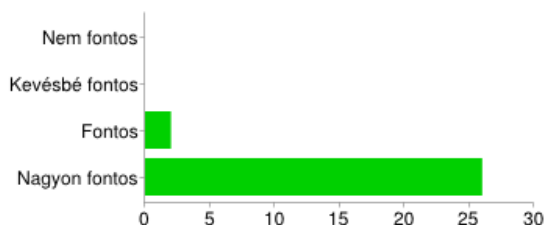
A jó gyakorlatok megosztását igen hasznosnak találtuk.

A hírleveleket rendszeresen megkapjuk, köszönet érte. Naprakész információkkal szolgált.

A pedagógiai tárgyú szakmódszertani tájékoztatók segédletek, tanácsok, összefoglalók hasznosak.

4. Tanügy-igazgatási szolgáltatás

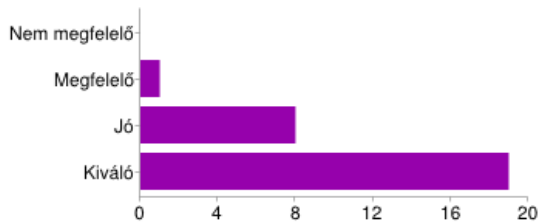
4.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	0	0%
Fontos	2	7%
Nagyon fontos	26	93%

4.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen területen végzett tevékenységét!

Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	1	4%
Jó	8	29%
Kiváló	19	68%



4.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

Fontos, jó.

Pontos, naprakész szolgáltatást nyújtott. Különösen az évindításnál ad jelentős segítséget. Naprakész és gyakorlatias volt. Segítségnyújtás a folyamatosan változó jogszabályok megértésében, azok pontos alkalmazásában, összefoglalva, előkészítve kézhez kapva óriási segítség volt. Köszönjük a segítséget.

Nagyon hasznos volt kiváló. A fórumokon, IGI-klubon, értekezleten e területtel kapcsolatos információk megosztása segíti az intézmények egyéni arculat mellett, de egységes működési elveinek, kereteinek kialakítását.

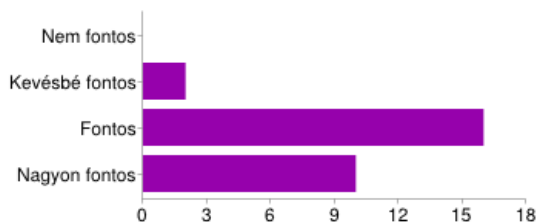
E-mail tájékoztatások, figyelmeztetések, figyelemfelhívások hasznosak voltak. Meg vagyunk elégedve, minden csatornán megkapjuk az információkat.

Sok segítséget adott a mindennapi munkához, különösen a változások időszakában a pontos figyelemfelhívás.

Kérdéseinkre mindig választ kaptunk nagyon jó anyagokat kaptunk pedagógus továbbképzés tárgyában (továbbképzési program, beiskolázási terv), illetve a helyi tantervek készítéséhez is sok jól hasznosítható anyagot kaptunk Szükség szerint jól működött. Elégedett vagyok. Szakmailag rendkívül felkészült előadók segítettek az intézményvezetők munkáját a dokumentumok elkészítésében, a folyamatosan változó jogszabályok megértésében, pontos alkalmazásában. Köszönjük! Nagyon nagy segítség az aktuális feladatok elvégzéséhez a figyelemfelhívástól a konkrét feladatok megvalósításáig. Nagyon fontosnak tartom.

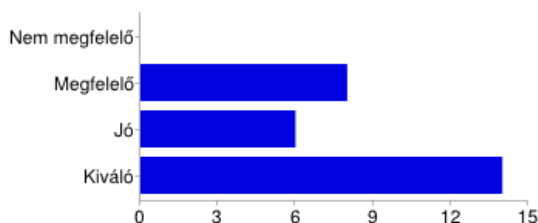
5. Pedagógusképzés, -továbbképzés

5.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	2	7%
Fontos	16	57%
Nagyon fontos	10	36%

5.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	8	29%
Jó	6	21%
Kiváló	14	50%

5.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

Fontos, jó.

E terület - 30 vagy több óras - főként pályázatok segítségével valósul meg intézményünkben. Erre a jövőben is törekedni szükséges, hiszen nincs már állami normatíva e területre. Szélesebb körű paletta lenne szükséges, illetve hasznos lenne a református köznevelési rendszerben dolgozókat bevonni a képzésbe, hiszen szakmailag nem maradunk el az állami szférától.

Hasznos lenne nem csak Bp. centrikusan gondolkodni, egyházkerületi kezdeményezéseket, összefogásokat kellene támogatni.

Fontosnak tartom, hogy olyan továbbképzéseket tartsanak, amit hasznosítani is tud a pedagógus.

Igényekhez igazodó, de az anyagi feltételeket nehéz megteremteni.

Nagyon hasznos, mert remek előadók rendkívül gyakorlatiasan és barátságosan kezelve a hallgatóságot segíti e területet.

A továbbképzések helyszínét úgy kellene megválasztani, hogy a résztvevők lakóhelyéhez közelebb legyen.

Az RPI által készített minta terv és program alapján készítettük el sajátunkat. Illetve rendszeresen nyomon követjük a kínálatot.

Problémát okoz számunkra, hogy IPR-re nem tudunk pályázni szocioökonómiai helyzetünk miatt, s más forrás jelenleg nem támogatja csak nagyon behatároltan a képzések finanszírozását.

Kiváló, széleskörű kínálatot adott.

Az érintett kollégám részt vett ilyen alkalmon, köszönet érte. Pontos információkat kaptunk.

A választék bővítése kívánatos lenne, de ezen máris dolgozik az RPI, köszönjük!

Fontosnak tartjuk, hogy a hitélettel kapcsolatos feladatokat képzés formájában is támogatják (pl. egyházi ének).

A terület igen fontos de sajnos a pénzügyi lehetőségek beszűkülése nem minden esetben teszi lehetővé a szükséges beiskolázást.

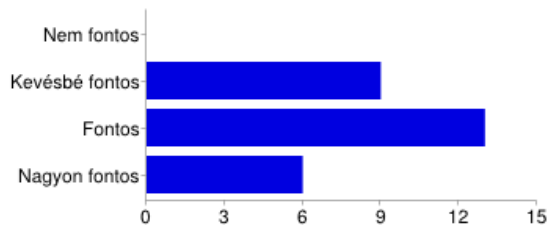
Nem vettünk részt az RPI által szervezett pedagógusképzéseken. A jövőben szeretnénk igénybe venni ezt a szolgáltatást.

Elégedett vagyok. A természettudományokban már hiány van és ez egyre súlyosabban fog jelentkezni. A továbbképzések a minősítésekhez igazodva lesznek lényegesek.

Az 1 órás melléktárgyakban lehetne előrébb lépni, mert az egyszakos kollégákat erre lehetne ösztönözni, mivel 7 évente szükséges a 120 kreditet teljesíteni, ezért nagy lehetőség, ha az RPI szervezésében lehetőség van rá. További sikereket kívánunk.

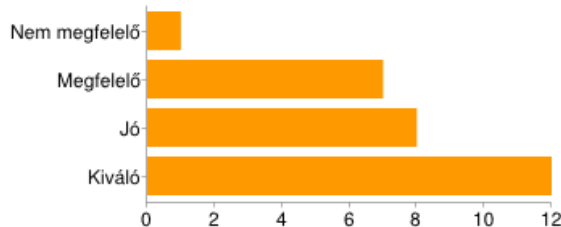
6. Versenyszervezés

6.1. Kérjük jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	9	32%
Fontos	13	46%
Nagyon fontos	6	21%

6.2. Kérjük értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	1	4%
Megfelelő	7	25%
Jó	8	29%
Kiváló	12	43%

6.3. Kérjük, írja le ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bármilyen véleményét!

Fontos, Jó volt.

Rengeteg verseny között kell választania, súlyoznia az iskoláknak, hiszen nem csak református berkekben kell megfordulnunk. Jó, ha saját környezete városi, regionális, megyei versenyein is képviselteti magát egy-egy iskola, megjelenik a református oktatás.

Nem szükséges tovább duzzasztani a versenyek számát inkább kevesebb, karakteresebb, téma tekintetében egymást nem lefedő versenyekre lenne szükség.

Megfelelő. Kiváló.

Az információk segítettek minket a verseny programunk összeállításában. fontosnak tartom ezt a szolgáltatást.

Túl sok a verseny, nem egységes, nem épülnek egymásra, nem áttekinthető.

A versenyekről megkaptuk a híreket.

Hagyományos szervezett, de nem biztos, hogy ennyi kell! A meghirdetett versenyek száma elegendő.

A támogatások elfogytak, a jelentkezőkkel együtt. Most több jelentkező volt, de előtte nagyon szerény érdeklődés mutatkozott.

Amennyiben az iskolák nem neveznek nincs értelme szervezni. A helyi versenyzők külön díjat kapjanak, ne vegyenek részt a meghívottak versenyében.

Több esetben csalódtak a diákjaink a helyi "nyomás" miatt!

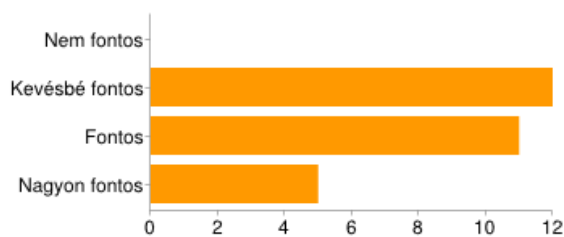
Elégedettek voltunk a versenyek lebonyolításával. Igazi megmérettetések voltak! Javaslatunk, hogy a tantárgyi versenyek mellett általános iskolásoknak több művészeti versenyt is lehetne szervezni. Pl: dicséret - és zsoldáréneklő verseny mellett népdaléneklő, színjátszó, rajz stb. területen. A sport területén is lehetne bővíteni a versenylehetőségeket. Bőséges lehetőséget biztosított.

Az utaztatás jelent anyagi terhet. Sajnos a nagy távolságok miatt nem tudunk a helyszínekre elutazni.

Jelenleg a már meglévő körön belül versenyeztettünk, de szép lassan megismerjük új családunk lehetőségeit is. Az értesítések pontosak voltak és időben érkeztek Elégedett vagyok. Fontos feladat, de nem érezzük erősségnek. Jó, hogy az ország református iskoláit összefogja. Összefoglaló eredményismertetés is lehet, hogy hasznos lenne.

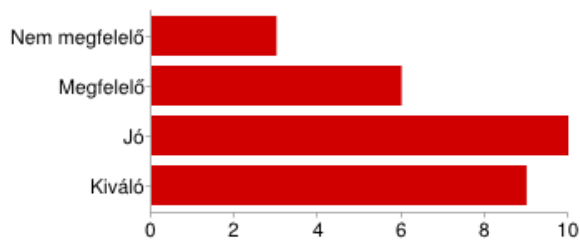
7. Tanulótájékoztató

7.1. Kérjük, jelölje, hogy Ön mennyire ítéli fontosnak ezt a szolgáltatási területet!



Nem fontos	0	0%
Kevésbé fontos	12	43%
Fontos	11	39%
Nagyon fontos	5	18%

7.2. Kérjük, értékelje az RPI 2013/2014-es tanévben ezen területen végzett tevékenységét!



Nem megfelelő	3	11%
Megfelelő	6	21%
Jó	10	36%
Kiváló	9	32%

7.3. Kérjük, írja le az ehhez a szolgáltatási területhez kapcsolódó bárminemű véleményét!

Fontos, jó.

Talán e terület az, mely fejlesztésre szorul.

Megfelelőek voltak. A tájékoztató anyagot a gyülekezetekbe is továbbítottuk.

Az iskolákban működő Diákpresbitérium munkáját segítő pedagógusok találkozájának, konzultációjának, fórumának szervezését javasoljuk.

Több is lehetne.

Megfelelő, kissé tájékozatlan vagyok. A mi kapcsolatrendszerünk még most épül, ezért ezt nagyon nem vettük igénybe.

Lehetne több, nem sok információval találkoztunk.

Nincs személyes tapasztalat. A tanulóinkhoz csak kevés tudnak eljutni, véleményem szerint az elsősorban az intézmény feladata.

Sajnos nincs tapasztalatunk a kérdésben, nincs információ.

Megfelelőnek tartom. A tanulókat érintő kérdésekben korrekt tájékoztatást kaptunk. Elégedett vagyok.

Ezen a területen megítélésem szerint még fejlődni szükséges, vagy csak a mi intézményünk nem jutott hozzá minden információhoz.

A második blokk összegzése

A szolgáltatási területek között partnereink az alábbi fontossági sorrendet állították fel (a „nagyon fontos” értéket figyelembe véve):

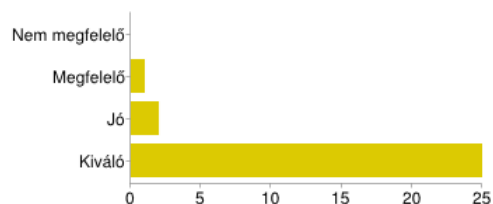
1. Tanügyigazgatás – 93%
2. Pedagógiai tájékoztatás – 64%
3. Pedagógiai értékelés – 61%
4. Szaktanácsadás – 57%
5. Pedagógusképzés és –továbbképzés – 36%
6. Versenyszervezés – 21%
7. Tanulótájékoztató – 18%

Az RPI a szolgáltatási területeken nyújtott teljesítményének értékelése összecseng a fontossági listával (a „nagyon elégedett” értéket figyelembe véve):

1. Pedagógiai tájékoztatás – 79%
2. Tanügyigazgatás – 68% (elégedett: 29%)
3. Szaktanácsadás – 68% (elégedett: 21%)
4. Pedagógiai értékelés – 61%
5. Pedagógusképzés és –továbbképzés – 50%
6. Versenyszervezés – 43%
7. Tanulótájékoztató – 32%

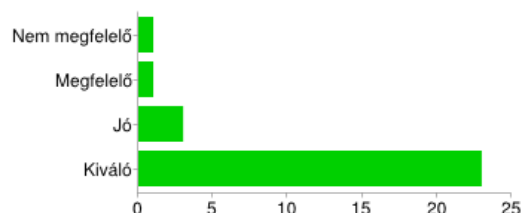
A harmadik blokkban az RPI kommunikációjával kapcsolatos kérdéseket tettünk fel.

1. Kommunikáció udvariassága



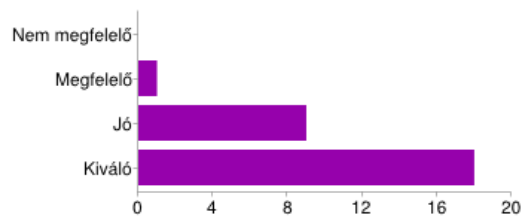
Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	1	4%
Jó	2	7%
Kiváló	25	89%

2. Kommunikáció gyorsasága



Nem megfelelő	1	4%
Megfelelő	1	4%
Jó	3	11%
Kiváló	23	82%

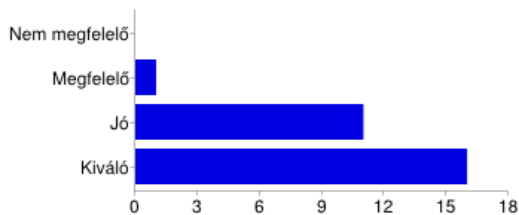
3. Rendezvényszervezés színvonala



Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	1	4%
Jó	9	32%
Kiváló	18	64%

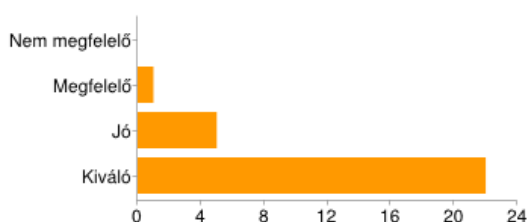
4. Rendezvények lebonyolítása

Nem megfelelő	0	0%
---------------	---	----



Megfelelő	1	4%
Jó	11	39%
Kiváló	16	57%

5. Intézményi segédanyagok színvonala, szakmai pontossága



Nem megfelelő	0	0%
Megfelelő	1	4%
Jó	5	18%
Kiváló	22	79%

6. Kérjük írja le egyéb észrevételeit, véleményét!

Kedves Munkatársak! Köszönjük szépen a tanév során nyújtott segítségüket és kívánunk áldott pihenést a vakáció idején. :) Köszönjük! Nagyon kedvesek, udvariasak, jó előadók, nagy tudásúak az intézet munkatársai. Sokat javult és gyorsabb lett, természetesen így is van amin már túl voltunk, amikor megérkezett.

A tanév eleje és vége sok esetben már a tervezésre, ill. az indulásra kész állapotokat kíván.

Az előadók valamennyi rendezvényen szakmailag igen felkészültek, témájukban tájékozottak voltak. Előadásaik érdekesek voltak, érthetően, szép magyarsággal osztották meg a hallgatósággal az ismereteiket. A vetítések (PPT) jól összeállított munkaanyagok voltak, amelyek még inkább segítettek a megértést és kötötték le a figyelmet.

A rendezvényeken szívesen vettünk részt. Találkozhattunk kollégákkal, akikkel jó gyakorlatainkat oszthattuk meg. Egyre több ismerősre tettünk szert, ami az együvé tartozásunkat is erősítette.

Segédanyagaikat az intézményünkben jól tudtuk alkalmazni. Kérdésekkel, problémánk orvoslásával mindig fordulhattunk a munkatársakhoz, akik gondosan jártak utána a megoldásoknak. Köszönjük a naprakészségüket, az alaposágukat.

Hálát adunk Istennek, hogy a református oktatásügy minőségi vezetésére, irányítására ilyen elkötelezett munkatársakat adott! További munkájukra és életükre Isten áldását kívánjuk! Köszönjük az egész év során nyújtott segítő munkát. Az RPI minden munkatársának munkájára Isten áldását kívánjuk.

Sokban segítik az intézmények munkáját. Köszönjük az áldozatos munkájukat!

A harmadik blokk összegzése:

Az RPI kommunikációját partnereink az alábbiak szerint értékelték (csak a „nagyon elégedett” válaszokat figyelembe véve):

1. Udvariasság – 89%
2. Gyorsaság – 82%
3. Segédanyagok – 79%
4. Rendezvényszervezés – 64%
5. Rendezvény-lebonyolítás – 57%

Budapest, 2014. július 19.

Készítette: Bánné Mészáros Anikó, Szontagh Pál

2. melléklet: 2014/2015 tanévi eseménynaptár

Dátum	Nap	Köznevelés		Katechetika	
		Feladat	Helyszín	Feladat	Helyszín
18.aug	H	A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása RWCT - Reading and writinig for Critical Thinking alapján	Hajdúhadházi Református Óvoda és Általános Iskola		
19.aug	K	A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása RWCT - Reading and writinig for Critical Thinking alapján	Hajdúhadházi Református Óvoda és Általános Iskola		
20.aug	Sze	Nemzeti ünnep			
21.aug	Cs	A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása RWCT - Reading and writinig for Critical Thinking alapján	Hajdúhadházi Református Óvoda és Általános Iskola		
22.aug	P				
23.aug	Sz				
24.aug	V				
25.aug	H	On-line tanévnyitó	Budapest	Egyházmegyei katechetikai előadók országos konferenciája	Budapest, Abonyi utca 21.
26.aug	K				

27.aug	Sze	A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása RWCT - Reading and writinig for Critical Thinking alapján	Benkő István Református Általános Iskola		
28.aug	Cs	Országjáró	Debrecen-Dóczy	Országjáró	Debrecen-Dóczy
29.aug	P	Országjáró	Budapest, KRE ÁJK	Országjáró	Budapest, KRE ÁJK
30.aug	Szo				
31.aug	V				
01.szept	H				
02.szept	K				
03.szept	Sze				
04.szept	Cs			Középiskolai hit és erkölcsstan oktatás	JSZA
05.szept	P				
06.szept	Szo				
07.szept	V				
08.szept	H				
09.szept	K				
10.szept	Sze				
11.szept	Cs	"A tanfelügyelet és a minősítés hatása a pedagógus munkájára a 2014/2015 tanévben"	Jókai M. Református Általános Iskola, Miskolc		
12.szept	P	OKM képzés	Budapest		
13.szept	Szo	OKM képzés	Budapest		
14.szept	V				

15.szept	H	Amit a tanfelügyeletről tudni kell/lehet	Irinyi János Református Szakközépiskola és Diákotthon, Kazinbarcika		
16.szept	K	OKM képzés	Miskolc		
17.szept	Sze				
18.szept	Cs	Pedagógus minősítés, tanfelügyeleti rendszer bevezetése	Baltazár Dezső Református Általános Iskola, Hajdúböszörmény		
19.szept	P				
20.szept	Szo				
21.szept	V				
22.szept	H				
23.szept	K				
24.szept	Sze	OKM képzés	Budapest		
25.szept	Cs	A tanfelügyelet és minősítés aktuális kérdései	DRK Dóczy Gimnáziuma		
26.szept	P	OKM képzés	Budapest		
27.szept	Szo	OKM képzés	Budapest		
28.szept	V				
29.szept	H				
30.szept	K				
01.okt	Sze				
02.okt	Cs	IGI Klub	Budapest, Debrecen, Miskolc		
03.okt	P				
04.okt	Szo				
05.okt	V				

06.okt	H				
07.okt	K				
08.okt	Sze				
09.okt	Cs	Óvodavezetők értekezlete, Testnevelők szakmai napja	Budapest, Budapest (Fazekas)		
10.okt	P				
11.okt	Szo				
12.okt	V				
13.okt	H				
14.okt	K				
15.okt	Sze				
16.okt	Cs				
17.okt	P				
18.okt	Szo				
19.okt	V				
20.okt	H	PSB képzés	Debrecen		
21.okt	K	PSB képzés	Miskolc		
22.okt	Sze	PSB képzés; Mitől leszek keresztyén pedagógus?	Budapest; Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda, Siklós		
23.okt	Cs	Nemzeti ünnep			
24.okt	P	Pihenőnap október 18 helyett			
25.okt	Szo				
26.okt	V				
27.okt	H	Őszi szünet; Az Esszencia... helye a magyar keresztyén pedagógiai gondolkodásba	Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda		

28.okt	K	Őszi szünet			
29.okt	Sze	Őszi szünet			
30.okt	Cs	Őszi szünet			
31.okt	P	Reformáció ünnepe			
01.nov	Szo				
02.nov	V				
03.nov	H				
04.nov	K				
05.nov	Sze	Intézeti Tanács?	Budapest	Intézeti Tanács?	JSZA
06.nov	Cs	IGI Klub Óvodavezetői értekezlet	Budapest, Debrecen, Miskolc/ Debrecen		
07.nov	P				
08.nov	Szo				
09.nov	V				
10.nov	H	A tanfelügyelet és a pedagógusminősítés kérdései; Amit a tanfelügyeletről tudni kell/lehet	Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola; Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium, Hódmezővásárhely		
11.nov	K			A katechézis új dimenziói (30 órás) 1.	JSZA, SZZN
12.nov	Sze				
13.nov	Cs	Gazdasági vezetők szakmai napja, Iskolai közösségi szolgálat	Budapest, Budapest		
14.nov	P				

15.nov	Szo	A keresztyén nevelés a hétköznapokban	Lévay J. Református Ginázium és Diákotthon, Miskolc		
16.nov	V				
17.nov	H	MATEMATIKA HETE	Nagykőrös		
18.nov	K	MATEMATIKA HETE	Miskolc		
19.nov	Sze	MATEMATIKA HETE	változó	A hitoktatás új dimenziói konferencia	Debrecen
20.nov	Cs	MATEMATIKA HETE; Internátusvezetők szakmai napja	Budapest, Budapest		
21.nov	P				
22.nov	Szo				
23.nov	V				
24.nov	H				
25.nov	K				
26.nov	Sze				
27.nov	Cs				
28.nov	P	Konstruktív konfliktus kezelése	Rákoscsabai Jókai M. Református Általános Iskola		
29.nov	Szo				
30.nov	V				
01.dec	H	Az intézményi kompetencia- mérési eredményei	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, Békés		
02.dec	K				

03.dec	Sze	Az intézményi önértékelés aktuális kérdései	DRK Dóczy Gimnáziuma		
04.dec	Cs	Református Köznevelési Szakértők Országos (beépítette IGI Klub)	Budapest		
05.dec	P				
06.dec	Szo				
07.dec	V				
08.dec	H				
09.dec	K	Óvodavezetők értekezlete	Budapest		
10.dec	Sze	Olvasókör	Budapest, Miskolc		
11.dec	Cs	Olvasókör	Debrecen		
12.dec	P				
13.dec	Szo				
14.dec	V				
15.dec	H				
16.dec	K				
17.dec	Sze				
18.dec	Cs				
19.dec	P	Mitől leszek keresztyén pedagógus?	Jókai M. Református Általános Iskola, Miskolc		
20.dec	Szo				
21.dec	V				
22.dec	H	Téli szünet			
23.dec	K	Téli szünet			
24.dec	Sze	Szenteste			
25.dec	Cs	Karácsony			
26.dec	P	Karácsony			

27.dec	Szo				
28.dec	V				
29.dec	H	Téli szünet			
30.dec	K	Téli szünet			
31.dec	Sze	Téli szünet			
01.jan	Cs	Újév			
02.jan	P	Téli szünet			
03.jan	Szo				
04.jan	V				
05.jan	H				
06.jan	K				
07.jan	Sze				
08.jan	Cs				
09.jan	P				
10.jan	Szo	Nevelőtestületi előadás - Tanfelügyelet és az aktuális törvényváltozások	Jkai M. Református Ált. Isk., Nyíregyháza		
11.jan	V				
12.jan	H				
13.jan	K				
14.jan	Sze				
15.jan	Cs	KNCS - értekezlet; Óvodavezetők értekezlete	Budapest, Debrecen, Miskolc		
16.jan	P				
17.jan	Szo				
18.jan	V				

19.jan	H	Nevelőtestületi tájékoztató az intézményi önértékelésről	Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Iskolája		
20.jan	K				
21.jan	Sze				
22.jan	Cs	KNCS - értekezlet;	Debrecen		
23.jan	P				
24.jan	Szo				
25.jan	V				
26.jan	H	Nevelőtestületi értekezlet- Intézményi önértékelés, tanfelügyelet	Kaszap Nagy I. Református Általános Iskola, Túrkeve		
27.jan	K				
28.jan	Sze	Nevelőtestületi értekezlet, Keresztyén pedagógus esszenciája	Csajági Református Általános Iskola		
29.jan	Cs				
30.jan	P				
31.jan	Szo				
01.febr	V				
02.febr	H	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny, döntő; Országlátó (Erdélyi Tanárcsere Program); Nevelőtestületi értekezlet - IPR alapú mérés-értékelési szolgáltatás igénybevétele - intézményi önértékelés	Vörösmarty M. Általános Iskola, Budapest; Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda		
03.febr	K				

04.febr	Sze				
05.febr	Cs				
06.febr	P	Országlátó (Erdélyi Tanárcsere Program) vége			
07.febr	Szo				
08.febr	V				
09.febr	H	Nevelőtestületi értekezlet - Pedagógusok előmeneteli rendszere, minősítés, tanfelügyelet, szaktanácsadás, önértékelés	Szeremlei Sámuel Református Óvoda, Hódmezővásárhely		
10.febr	K				
11.febr	Sze	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	SDG Balatonszárszó		
12.febr	Cs	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	SDG Balatonszárszó	Megújuló katechézis - Katechetikai előadók találkozója	JSZA
13.febr	P	Intézményvezetői és fenntartói konferencia	SDG Balatonszárszó		
14.febr	Szo				
15.febr	V				
16.febr	H	Nevelőtestületi értekezlet - Az intézményi önértékelés rendszere	Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola, Tiszaújváros		
17.febr	K				
18.febr	Sze				
19.febr	Cs	Internátusi nevelők szakmai napja	Debrecen	Élményt adó hitre nevelés; 2. képzési nap	JSZA
20.febr	P				

21.febr	Szo				
22.febr	V				
23.febr	H				
24.febr	K	Országjáró - Intézményértékelés	Miskolc		
25.febr	Sze	Országjáró - Intézményértékelés	Debrecen		
26.febr	Cs	Összmunkatársi értekezlet; Országjáró - Intézményértékelés	Budapest		
27.febr	P				
28.febr	Szo				
01.márc	V				
02.márc	H	Országjáró - Intézményértékelés	Székesfehérvár		
03.márc	K	IGI Klub	Miskolc		
04.márc	Sze				
05.márc	Cs	IGI Klub; Gazdasági vezetők napja (Bp.)	Budapest, Debrecen		
06.márc	P	Latintanárok szakmai napja, akkreditált képzés	Budapest, Eötvös Collegium		
07.márc	Szo	Latintanárok szakmai napja, akkreditált képzés	Budapest, Eötvös Collegium		
08.márc	V				
09.márc	H				
10.márc	K				
11.márc	Sze				
12.márc	Cs	IKSZ; Óvodavezetők értekezlete	Budapest		

13.márc	P	MATEHETSZ (A tehetség definíciói)	Debrecen		
14.márc	Szo				
15.márc	V				
16.márc	H	EGÉSZHÉTEN: TANÍTÓK HETE	változó		
17.márc	K				
18.márc	Sze				
19.márc	Cs	Könyvtárostanárok szakmai napja	Budapest		
20.márc	P	MATEHETSZ (Tehetség és kreativitás)	Budapest		
21.márc	Szo				
22.márc	V				
23.márc	H				
24.márc	K				
25.márc	Sze				
26.márc	Cs	Összmunkatársi értekezlet	Miskolc		
27.márc	P	MATEHETSZ (Drámapedagógia)	Debrecen		
28.márc	Szo				
29.márc	V				
30.márc	H				
31.márc	K				
01.ápr	Sze				
02.ápr	Cs	Tavaszi szünet			
03.ápr	P	Tavaszi szünet			
04.ápr	Szo				
05.ápr	V				
06.ápr	H	Húsvét			

07.ápr	K	Tavaszi szünet			
08.ápr	Sze				
09.ápr	Cs			Élményt adó hitre nevelés; 3. képzési nap	JSZA
10.ápr	P				
11.ápr	Szo				
12.ápr	V				
13.ápr	H				
14.ápr	K				
15.ápr	Sze				
16.ápr	Cs				
17.ápr	P	Közösségi Média és Keresztyén nevelés	Budapest		
18.ápr	Szo	Közösségi Média és Keresztyén nevelés	Budapest		
19.ápr	V				
20.ápr	H				
21.ápr	K				
22.ápr	Sze				
23.ápr	Cs				
24.ápr	P	Óvodapedagógusok szakmai napja (bérleteseknek kedvezmény); MATEHETSZ (A tehetség felismerése az óvodában)	Kecskemét; Budapest		
25.ápr	Szo	Óvodapedagógusok szakmai napja (bérleteseknek kedvezmény)	Kecskemét		
26.ápr	V				

27.ápr	H				
28.ápr	K				
29.ápr	Sze				
30.ápr	Cs				
01.máj	P				
02.máj	Szo				
03.máj	V				
04.máj	H	Érettségik kezdete			
05.máj	K				
06.máj	Sze				
07.máj	Cs	IGI Klub	Budapest, Debrecen, Miskolc	Élményt adó hitre nevelés; 4. képzési nap	JSZA
08.máj	P				
09.máj	Szo				
10.máj	V				
11.máj	H				
12.máj	K				
13.máj	Sze				
14.máj	Cs	Áldozócsütörtök			
15.máj	P				
16.máj	Szo				
17.máj	V				
18.máj	H				
19.máj	K				
20.máj	Sze				
21.máj	Cs	Ének-zene tanárok szakmai napja	Pécs (?)	Segítő beszélgetés határai	JSZA
22.máj	P				

23.máj	Szo				
24.máj	V				
25.máj	H	Püzkösd hétfő			
26.máj	K				
27.máj	Sze	Országos mérés			
28.máj	Cs	Összmunkatársi értekezlet	Budapest		
29.máj	P				
30.máj	Szo				
31.máj	V				
01.jún	H				
02.jún	K				
03.jún	Sze				
04.jún	Cs	IGI Klub	Budapest, Debrecen, Miskolc		
05.jún	P				
06.jún	Szo				
07.jún	V				
08.jún	H				
09.jún	K				
10.jún	Sze				
11.jún	Cs	Óvodavezetők szakmai napja	Budapest		
12.jún	P				
13.jún	Szo				
14.jún	V				
15.jún	H	Utolsó tanítási nap			
16.jún	K				
17.jún	Sze				
18.jún	Cs	Összmunkatársi értekezlet	Debrecen		

19.jún	P				
20.jún	Szo				
21.jún	V				
22.jún	H				
23.jún	K				
24.jún	Sze				
25.jún	Cs				
26.jún	P				
27.jún	Szo				
28.jún	V				
29.jún	H				
30.jún	K				

3. melléklet: 2014/2015 tanévi versenynaptár

Református Pedagógiai Intézet 2014/2015-ös tanévi versenynaptára Református köznevelési intézmények számára							
Sorsz.	Verseny dátuma: 2014	Típus	Célcsoport	Program - helyszín / rendező	Jelentkezés módja, ideje	Részvételi díj	Versenyszervező neve, elérhetősége
1	2014. szeptember 25.	Sportverseny	általános iskola 7-8. osztályos tanulói	V. Baár-Madas Kupa (budapesti református általános iskolák fiú labdarúgó és leány kosárlabda tornája) Baár-Madas Budapest Lorántffy u. 3. <i>Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium</i> Címe: 1022 Budapest, Lorántffy u. 3.	e-mailen	nincs	Bognár Barnabás bogibasmail.com, 06-1-21-21-494
2	2014. október - 2015. március vége	Tanulmányi verseny	általános iskola 5-8. évfolyam (5-6. és 7-8. évf.)	Komplex Természettudományi Verseny (4-4 fős csapatokkal) Három forduló levelezős formában történik. A negyedik, egyben a döntő forduló helyszíne: 4300 Nyírbátor, Fáy A. u. 17. <i>Nyírbátori Református Általános Iskola</i>	postai úton vagy emailban 2014. szeptember 26-ig	nincs	Babik Béla tanár, (06) 30/264-7971, (06) 42/281-689 batorirefverseny@gmail.com

3	2014. október 4. szombat, 10-15 óráig	Tanulmányi verseny	középiskolák tanulói, 7-13. évfolyam	Református Középiskolák XII. Atlétikai Találkozója Gyulai István Atlétikai Stadion (Debreceni Sportcentrum, Oláh Gábor út 5) Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona	2014 szeptember 26-ig az iskolánk által kiküldött jelentkezési lapon, illetve elektronikusan, Excel táblázat kitöltésével	800 Ft/ fő	Fazekas Sándor testnevelés tanár, fasanyi58@gmail.com 06/30/590-1565
4	2014. október 18.	Tanulmányi verseny	Középiskolák tanulók	Benkő Gyula Református Országos Komplex Tanulmányi Versenye Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportcsarnoka. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda, 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.	nincs adat	nincs adat	Fekete Gáborné 06/56/350-012
5	2014. október. 22.	Tanulmányi verseny	református általános iskolák tanulói	Zsoltáréneklő Verseny Református Általános Iskola Balatonfüred Református Általános Iskola Balatonfüred 8230 Balatonfüred Iskola u. 2.	2014. október 10.	nevezési díj nincs, ebéd: 600FT/fő	Bíró Bernadett 06-87-343-502 balatonfured@reformatusisk.hu
6	2014. október. 22.	Tanulmányi verseny	nincs adat	Református Iskolák XVIII. Országos Tanulmányi Versenye Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola 4026 Debrecen, Hunyadi u. 17. Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola	nincs adat	nincs adat	nincs adat

7	2014. november 07.	Tanulmányi verseny	1-8 osztály	<p>Magyarországi Református Általános Iskolák Országos Mesemondó, Meseíró, Kézműves és Szépipró Találkozója Tizsakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma, 6060 Tizsakécske, Templom tér 3. Tizsakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma</p>	<p>2014. október 15. Faxon:76/441-052 levélben, e-mailben realisgimi@realisgimi.hu</p>	nincs	Tóthné Bagán Ilona 30/5655526, realisgimi@realisgimi.hu
8	2014. november 07-08.	Művészeti verseny	gimnáziumok: 9-13. osztályos tanulói	<p>XXI. Zsoltár- és Népdaléneklő Verseny KRE Tanítóképző Főiskolai Kar Nagykőrös, Hősök tere 5. Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom és a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar</p>	<p>az sdg.org.hu honlapon, 2014. október 20.</p>	<p>jelentkezés: 1000 Ft/fő szállás és étkezés: 3000 Ft/Fő</p>	<p>info@sdg.org.hu Szabó-Kis Gyöngyitől logisztikai ügyben (+36-20/598-13-33), Kocsis Rékától szakmai ügyben (+36-20/965-19-67)</p>
9	2014. november 07-08.	Művészeti verseny	gimnáziumok: 9-13. osztályos tanulói	<p>XXI. Zsoltár- és Népdaléneklő Verseny (Határon túli iskoláknak) KRE Tanítóképző Főiskolai Kar Nagykőrös, Hősök tere 5. Soli Deo Gloria Református Diákmozgalom és a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar</p>	<p>az sdg.org.hu honlapon, 2014. október 20.</p>	<p>szállás és étkezés: 2500 Ft/Fő</p>	<p>info@sdg.org.hu Szabó-Kis Gyöngyitől logisztikai ügyben (+36-20/598-13-33), Kocsis Rékától szakmai ügyben (+36-20/965-19-67)</p>

10	2014. november 07-08.	Tanulmányi verseny	református középiskolák tanulói	<p>Református Középiskolák Országos Teremlabdarúgó Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportesarnoka; Szolnoki Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Fakultásának sportesarnoka; Városi Sportiskola tornacsarnoka.</p> <p>Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda, 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.</p>	nincs adat	nincs adat	Seres János 06/30/295-0378 Karsai András 06/30/327-0851
11	2014. november 14.	Tanulmányi verseny	Észak-magyarországi régió és a Tiszáninneni Ref. Egyházkerület iskolái	<p>Észak-magyarországi Trombitás Találkozó Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér 1 sz.</p> <p>Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</p>	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu
12	2014. november 14-15.	Tanulmányi verseny	középiskolá-ban tanító természet-tudományos tanárok	<p>Jó gyakorlat börze Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon</p> <p>Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2.</p>	nincs adat	nincs adat	nincs adat

13	2014. november 15.	Tanulmányi verseny	Ref. Isk. tanulói, Komárom-Esztergom megyében működő műhelyek, művészeti és nem művészeti iskolák tanulói	14. Márton Napi Gyermek és Ifjúsági Szólótáncverseny (A Református iskolák országos és a Komárom-Esztergom megyei néptáncműhelyek szólótáncversenye) 2890 Tata, Kocsi utca 15. Tatai Református Gyülekezeti Otthon <i>Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola</i> <i>2890 Tata Almási utca 24.</i>	2014.10.31. Jelentkezési lap megküldésével: neptanc@kenderke.hu és a nevezési díj befizetésével történik a helyszínen készpénzzel lehetséges.	1500 Ft/fő	Jocha István neptanc@kenderke.hu 0634587005
14	2014. november 21. péntek	Tanulmányi verseny	1-8. osztályosok	Országos Református Zsoltáréneklő Verseny Regisztráció, áhítat, az 1-4. osztályosok versenye és a közös zárás a Karácsony Iskolában, ill. a Rózsatéri templomban, a felső tagozatosok versenye a Szenczi Iskolában lesz. 1194 Budapest, Kisviola u. 44., ill. 1188 Budapest, Nagykörösi út 55-57. <i>Karácsony Sándor Rózsatéri református Általános Iskola és Óvoda, ill. Szenczi Molnár Albert Református Általános Iskola</i>	2014. november 10-ig. Faxon: 06/1/282-9483 ill. e-mailen: ksrefisk3@gmail.com	650 Ft/Fő	Scheuring István Ferencné (282-94-83, ksrefisk3@gmail.com)

15	2014. november 24.	Tanulmányi verseny	középiskolás diákok	<p>Református Középiskolák Angol Nyelvi Versenye V. Ábrahám Örzse Emlékverseny Az első (írásbeli) forduló a saját iskolában:2014. 11. 24.</p> <p>A döntő (szóbeli) forduló:2015. 03. 20-21. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda; 5400 Mezőtúr, Kossuth Lajos út 2. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda</p>	2014. október 22-ig. refgim@reformatus-mezotur.sulinet.hu www.refimezotur.hu	nincs	Tóthné Bakonyi Nikoletta 06-56/350-012 e-mail: tbn@altek.hu
16	2014. november második fele	Tanulmányi verseny	ált. iskola 1-8. osztály, középiskola 9-12. osztály	<p>Egyházi Népének Verseny Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola 6600 Szentes, Erzsébet tér 1. A versenyt a két iskola együtt szervezi, rendezi évenként felváltva. Az elmúlt tanévben a Kiss Bálint iskolában rendezték a versenyt, a következő (2014/2015) tanévben a katolikus iskola a soros. Kiss Bálint Református Általános Iskola és Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola</p>	e-mail: iskola@kissb-szentes.sulinet.hu 2014. októberig.	nincs	Nagyné Doba Katalin nagynedobakatalin@gmail.com vagy farkasmarta1@gmail.com címen.

17	2014. november 28. péntek	Tanulmányi verseny	1-8. osztály	Országos Adventi Szavaló- és Dicséreténeklő Verseny Kunhegyesi Református Általános Iskola és Óvoda 5340, Kunhegyes' Kossuth u. 64. Kunhegyesi Református Általános Iskola és Óvoda	Intézményi honlapról letölthető Jelentkezési lapon, október utolsó hete	500 Ft/fő	Gál Piroska, Tóthné Danisovszki Ágnes 06/59/132-5230, refitk@kunhegyes. Hu
18	2014. november 29.	Tanulmányi verseny	7.8. és 9-10. évfolyam	Polgár Lajos Emlékverseny Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, 5630, Békés, Petőfi S u. 11-13 Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium	2014. november 14. a jelentkezési lap az intézmény honlapjáról www.szkirg.hu - letölthető	1000 Ft/fő ill. 2500 Ft / csapat	Palatinus Pál igazgatóhelyettes, tel.: 06 – 20 – 243 – 7854 és 06 - 70-944-5882 , e-mail. ppal60@freemail.hu
19	2014. december 05-06.	Tanulmányi verseny	10-18 éves korosztály	Református Iskolák Sakk és Asztalitenisz Bajnoksága Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth L. út. 14. Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma	Faxon: 06/77/421-215, levélben, e-mail: szilady@gmail.com	300 Ft/díj	Péter Attila 06/20/354-2989 (sms-t kér) peterattila@freemail.hu
20	2014. december 10.	Tanulmányi verseny	református középiskolák tanulói	Benkő Gyula Református Országos Komplex Tanulmányi Versenye Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportesarnoka.	nincs adat	nincs adat	Fekete Gáborné 06/56/350-012

				<i>Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda, 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.</i>			
21	2015. január 30. döntő	Tanulmányi verseny	8. évfolyamos tanulók	Csorba György Természettudományos Feladatmegoldó Verseny (tantárgyak: biológia, kémia, fizika, földrajz, matematika) Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon <i>Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2.</i>	nincs adat	nincs adat	nincs adat
22	2015. január 30-31. döntő	Tanulmányi verseny	9-12. évfolyamos tanulók	Budai József Református Biológia Verseny Miskolc, Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon <i>Lévy József Református Gimnázium és Diákotthon 3530 Miskolc, Kálvin J. u .2.</i>	nincs adat	nincs adat	nincs adat
23	2015. február 02.	Tanulmányi verseny	I. kategória: 9. évfolyam II. kategória: 10-12. évfolyam	Dr. Hajdú-Moharos József Országos Református Földrajzi Tanulmányi Verseny Írásbeli forduló a tanuló a tanuló iskolájában. Szóbeli forduló: Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola (5300 Karcag, Madarasi út 1-3. <i>Karcagi Nagykun</i>	az iskola honlapján megjelenő jelentkezési lapon elektronikus formában	1000 Ft/fő	Major János 06/30/308-6455 janek@vipmail.hu

				Református Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola			
24	2015. február 04.	Tanulmányi verseny	a megye és a Tiszáninneni Ref. Egyházkerület két tanítási nyelvű iskolái	Megyei két tanítási verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér 1 sz. Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu
25	2014. február 20-21	Tanulmányi verseny	református középiskolák tanulói	Református Középiskolák Országos Kosárlabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportcsarnoka; Szolnoki Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Fakultásának sportcsarnoka; Városi Sportiskola tornacsarnoka. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda, 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.	nincs adat	nincs adat	Gulyás László 06/30/223-1320

26	2015. február 23.	Tanulmányi verseny	1-8. évfolyam	Wass Albert Országos Versés Prózamondó Verseny Bethlen Gábor Református Általános Iskola és Óvoda, 5200 Törökszentmiklós, Bethlen Gábor u. 1. Bethlen Gábor Református Általános Iskola és Óvoda	2014. december 12.	nincs	Virágné Katona Zsuzsanna, 06/56/390/286, bethlen@externet.hu
27	2015. február 28.	Tanulmányi verseny	9-10. évfolyam	Országos Anyanyelvi Verseny a Jubileumok Jegyében Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves Dobó út 29. Eötvös József Református Oktatási Központ	ejrokverseny@gmail.com 2014.12.21	nincs	Sebőkné Szegedi Tímea seboktimi@gmail.com
28	2015. március 06.	Tanulmányi verseny	4-8. évfolyam (10-14 évesek)	IX. Multimédiás Bibliismereti és Prezentációs Verseny Kiss Bálint Református Általános Iskola 6600 Szentés, Kossuth tér 2. Kiss Bálint Református Általános Iskola	e-mail: multimediasverseny@gmail.com 2015. február eleje	1500 Ft/csapat és prezentáció: 750 Ft/fő	Nagypál Julianna 06/30/370-7342 julcsinagypal@gmail.com
29	2015. március 6-7.	Tanulmányi verseny	9-14 éves (3-8. évfolyam)	„Csodát virágzik a jelen” Kárpát-medencei Református Iskolák Versenye Jókai Mór Református Általános Iskola 4400 Nyíregyháza, Színház utca 3. Jókai Mór Református Általános Iskola	e-mailen / faxon / levélben, 2015. február 17.kedd	1000 Ft/Fő	Sipos Kund Kötönyne 0630-229-1516, siposne.teca@gmail.com

30	2015. március 07.	Tanulmányi verseny	9-12. évfolyam	"Kis Géniusz" Középiskolai Történelmi Vetélkedő Mezőcsáti Református Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola 3450 Mezőcsát, Kossuth L. út. 12. Mezőcsáti Református Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Faxon: 06/49/552-065, e-mail: gimnazium@fenysugar. com 2015. január 30.	nincs	Szarkáné Dusicza Andrea 06/20/994-6215 dusiczaandi@gmail.com
31	2015. március 07.	Tanulmányi verseny	7-12. évfolyam	Idegennyelvi szavaló verseny (angol és német nyelv) Mezőcsáti Református Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola 3450 Mezőcsát, Kossuth L. út. 12. Mezőcsáti Református Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	Faxon: 06/49/552-065, e-mail: gimnazium@fenysugar. com 2015. január 30.	nincs	06/70/771-2309 bakies@freemail.hu
32	2015. március 7-8. (szombat- vasárnap)	Tanulmányi verseny	középiskolák tanulói, 7-13. évfolyam	Református Középiskolák Matematikaversenye Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona 4026 Debrecen, Péterfia utca 1-7. Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona	az iskola által küldött jelentkezési lap kitöltésével 2015. február	4000 Ft/ fő (szállás és étkezés)	Szabó Katalin munkaközösség vezető, kkszabo@freemail.hu 06/30/903-3117

33	2015. március 11.	Tanulmányi verseny	a megye és a Tiszáninneni Ref. Egyházkerület iskolái	Megyei Életvitel verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér 1 sz. Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu
34	2015. március 11. 13.00 óra	Tanulmányi verseny	Tiszáninneni Református Általános Iskola és a Miskolci Egyházi Intézmények 7-8. osztályosai részére	II. Bibliaértő angol nyelvi verseny Jókai Mór Református Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda 3525 Miskolc, Pallos u. 1. 3501 Miskolc Jókai Mór Református Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, és Óvoda	2014. október 22-ig. információk: www.jokai-miskolc.hu jelentkezni írásban mellékelt jelentkezési lappal, Fax: 46/509- 683e-mail-ben: <a href="mailto:jokaisuli@jokai-
miskolc.hu">jokaisuli@jokai- miskolc.hu levélben: 3525 Miskolc, Pallos u. 1.	csapaton-ként 1500 Ft	Mészáros Ágnes Tel.: 46/509-684
35	2015. március 16.	Tanulmányi verseny	református középiskolák tanulói	Református Középiskolák Országos Kézilabda Versenye Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportcsarnoka; Városi Sportiskola tornacsarnoka. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda			Tokács Anikó 06/70/333-9852 Karsai András 06/30/327-0378

				5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.			
36	2015. március 20-21. döntő	Tanulmányi verseny	középiskolás diákok	<p>Református Középiskolák Angol Nyelvi Versenye V. Ábrahám Örzse Emlékverseny Az első (írásbeli) forduló a saját iskolában: 2014. 11. 24.</p> <p>A döntő (szóbeli) forduló: 2015. 03. 20-21. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda; 5400 Mezőtúr, Kossuth Lajos út 2. <i>Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda</i></p>	2014. október 22-ig. refgim@reformatus-mezotur.sulinet.hu www.refimezotur.hu	nincs	Tóthné Bakonyi Nikoletta 06-56/350-012 e-mail: tbn@altek.hu
37	2015. március 23.	Tanulmányi verseny	5. évfolyam- 8. évfolyam	<p>Református Általános Iskolák Országos Angol és Német Nyelvi Versenye 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. <i>Református Általános Iskola és Óvoda</i></p>	Telefonon vagy e-mailban 2015.02.20	1500 FT/fő	Turbucz Erzsébet erzsiturbucz@gmail.com 06/20/806-2352
38	2015. március 23.	Tanulmányi verseny	7-8. évfolyam	<p>"Hitünk hősei" Egyháztörténeti levelezős verseny döntője 2700 Cegléd, Szabadság tér 4. <i>Református Általános Iskola és Óvoda</i></p>	Telefonon vagy e-mailban	nincs	Turbucz Erzsébet erzsiturbucz@gmail.com 06/20/806-2352

39	2015. március 27.	Tanulmányi verseny	Tiszántúli ref. általános iskolák 7-8. osztályos tanulói	Tiszántúli Református Általános Iskolák I. Angol csapatversenye 7-8. osztályosok részére (4-4 fős csapatok) Bán Zsigmond Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 5350 Tiszafüred, fő út 2. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, AMI és Óvoda	2015. február 27.	nincs	Nagy Lőrinc, Orosz Zsuzsanna bzsangolverseny@gmail.com
40	2015. március 27.	Tanulmányi verseny	1-8 osztály	Béres Ferenc Országos Református Énekverseny Budapest, Rottenbiller utca 43-45. BP-FRK Julianna Általános Iskolája	2015. február 20.	nincs még meghatározva	Tarnóczyné Varga Csenge, tavacse@gmail.com 06/20/390-9328
41	2015. március 27.	Tanulmányi verseny	1-4. osztályos tanulók	"Play with Us" Játékos csapatverseny magyar-angol két tanítási nyelvű iskolák tanulóiinak Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 3580 Tiszatújváros, Munkácsi Mihály út 18. Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola	postai úton vagy emailban 2015. február	nincs	Soltészné Szörfi Anikó 06-49/542-190 edorony@tujvaros.hu
42	2015. március 27-28.	Tanulmányi verseny	9-12. évfolyamos tanulók	Református Középiskolák Áprily Lajos Vers -és Prózamondó Versenye Kecskeméti Református Gimnázium, 6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.	Áprily Alapítvány határozza meg.	nincs	Krettné Bagi Marta 06-30-653-5318, krettne@yahoo.com
43	2016. március 28.	Művészeti verseny	a megye és a Tiszáninneni Ref. Egyházkerület iskolái	Rajz verseny Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu

				1 sz. Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola			
44	2015. március 31.	Tanulmányi verseny	I. korcsoport: 4. évfolyam II. korcsoport 5-6. évfolyam III. korcsoport 7-8. évfolyam	Angol-német szépkiejtési verseny Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda 7800 Siklós Vörösmarty út 13. Sztárai Mihály Református Általános Iskola és Óvoda	kiküldött és a honlapon megjelentetett jelentkezési lap kitöltésével 2015. március 13-ig.	400 Ft/fő	Szentgyörgyi Rita 06/72/579-224 sztararef@siklosref.hu
45	2015. április	Tanulmányi verseny	2-7. osztály	Talentum tanulmányi verseny Talentum Református Általános Iskola Székesfehérvár Széchenyi u. 20. Talentum Református Általános Iskola	az iskola által küldött jelentkezési lap kitöltésével 2015. március 31-ig.	nincs	Szanyó Gáborné igazgato@albaref.hu 06/22/310-018
46	2015. április 10.	Tanulmányi verseny	1-8 évfolyam	"Ne szóljon igéd hiába " XVI. Országos Bibliai Történetmondó Verseny Magvető Ref. Ált. Isk. és Óvoda 5700 Gyula, Árpád u. 4-6. Magvető Ref. Ált. Isk. és Óvoda	Versenykiírás alapján	1000 FT/Fő	Csüllög Ferenc 06-30/291-3533 csullogferenc@gmail.com
47	2015. április 10.	Tanulmányi verseny	9-10 éves, 3-4. osztályos tanulók	Református Nyelvelők Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 3580 Tiszaújváros, Munkácsi Mihály út 18. Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola	postai úton vagy emailban 2015. március 20-ig	nincs	Papp Zsuzsanna 06-49/542-190 edorony@tujvaros.hu

48	2015. április 10.	Tanulmányi verseny	A körzet és a Tiszáninneri Ref. Egyházkerület iskolái	Körzeti Szépkiejtési verseny alsósoknak Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér 1 sz. Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu
49	2015.április 12. döntő	Tanulmányi verseny	református ált. iskolák 5-8, tagozatos iskolák: 3-8 évf. középiskolák:9-11. évf.	Lesewurm német nyelvű könyvolvasó levelező verseny. Időtartama: 2014. okt. 22. – 2015. április 10. Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola német nyelvi munkaközössége. Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.	október 22-ig elektronikusan a lesewurm.baksay@gmail.com címre küldjék. Honlapunkon található jelentkezési lap.	nincs	-
50	2015. április 10-11.	Tanulmányi verseny	9-12. évfolyam	XIX. Tornyai Sándor Fizikai Feladatmegoldó Verseny a református középiskolák számára. Bethlen Gábor Református Gimnázium, 6800 Hódmezővásárhely, Szőnyi u. 2. Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium	az iskola által küldött jelentkezési lap kitöltésével 2015. március 13-ig.	az igényelt ellátástól függ	Berecz János fizikatanár, 62/241-703 (iskola), berez.janos71@gmail.com

51	2015. április 10-11.	Tanulmányi verseny		<p>"Velünk Az Isten!" Országos Bibliaismereti Verseny Kecskeméti Református Általános Iskola 6000 Kecskemét, Szabadság tér 7. <i>Kecskeméti Református Általános Iskola</i></p>	76/500-380 refaltisk@krek.hu		Csász Gyözőné refaltisk@krek.hu
52	2015. április 11. döntő	Tanulmányi verseny	Elsősorban középiskolá-sokat de fogadnak érdeklődő általános iskolásokat is.	<p>A kettős törzsű tölgy újra sarjad. Komplex történelmi csapatverseny (4 fő/csapat) <i>Petőfi Sándor Gimnázium Budapest, a Petőfi Sándor Lengyel Gimnázium, a Lengyel Nagykövetség, a Lengyel Intézet, a Varsói Magyar kulturális Intézet, a Barcza Gedeon Sakk Club, a RUBICON RT az Országos Ómagyar Kultúra Baráti Társaság a Spectrum, National Geographic, a GEO a História és magazin.</i></p>	2014. október 15. bővebb információ: 06203967603 vagy gabonivagyok@gmail.com	3000 Ft/csapat	Ósz Gábor Versenyszervező
53	2015. április 11.	Tanulmányi verseny	Gimnáziumok tanulói	<p>Református Gimnáziumok Országos Informatika Versenye Arany János Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium <i>Arany János Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, 2750 Nagykőrös Hősök tere 6.</i></p>	A verseny honlapja: http://rgoiv.hu		Rendező tanár: Mari László mlaci@ajrg.hu

54	2015. április 11.	Művészeti verseny	5-12. évfolyam	XIV. ÁPRILY LAJOS verseny (vers –és prózamondó, népdaléneklő, képzőművészeti, természetfotó és szépirodalmi alkotó verseny) Szentendrei Református Gimnázium 2000 – Szentendre, Áprily tér 5. sz Szentendrei Református Gimnázium	2015. április 1.	nincs	Kiss Székely Zoltán; +36-20-288-1927; kiss.szekely@t-online.hu; kiss.szekely@szrg.hu
55	2015. április 17.	Tanulmányi verseny	Tiszántúli ref. általános iskolák 3-4. osztályos tanulói	Tiszántúli Református Általános Iskolák I. Matematika csapatversenye 3-4. osztályosok részére (4-4 fős csapatok) Bán Zsigmond Református Általános Iskola, AMI és Óvoda 5350 Tiszafüred, fő út 2. Bán Zsigmond Református Általános Iskola, AMI és Óvoda	2015.02.27	nincs	Orosz Zsuzsanna bzmatekverseny@gmail.com
56	2015. április 17-18.	Tanulmányi verseny	7. évfolyamtól-11. évfolyamig	Református Középiskolák Országos Kémia Versenye Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma 6400 Kiskunhalas, Kossuth L. út. 14. Kiskunhalasi Református Kollégium Szilády Áron Gimnáziuma	Faxon: 06/77/421-215, levélben, e-mail: szilady@gmail.com	800 Ft/fő	Garlikné Kiss Anita 06/30/203-5395 garlikné@szilady.sulinet.hu

57	2015. április 17-18.	Tanulmányi verseny	9-12. évfolyam	XVI. Bocskai István Református Műveltségi Vetélkedő Bocskai István Református Oktatási Központ 2314 Halásztelek, II. Rákóczi F. utca 17. <i>Bocskai István Református Oktatási Központ</i>	az iskola által küldött jelentkezési lap kitöltésével 2015. február 28-ig.	nincs	Kállai Attila 20/396-5274 bocskai.gimnazium@reformatus.hu
58	2015. április 17-18.	Sportverseny	református általános és középiskolák tanulói	Református Iskolák Országos Úszóversenye Széchi Tamás Emléktorna Városi Uszoda <i>Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda</i> 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.			Seres János 06/30/295-0378
59	2015. április 24. (2 levelezős forduló után a szóbeli döntő)	Tanulmányi verseny	6-7-8. osztályos tanulók, 3 fős csapatok	"Nagy Reformátorok" Regionális református verseny felsőtagozatosoknak Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola 3580 Tiszaújváros, Munkácsi Mihály út 18. <i>Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola</i>	postai úton vagy emailban 2014. október 20-ig	nincs	Makkainé Chmara Marianna 06-49/542-190 edorony@tujvaros.hu
60	2015. április 25.	Tanulmányi verseny	3-8. évfolyam	II. Földi János Természettudományi Verseny (4 levelezős forduló + helyi döntő) Eötvös József Református Oktatási Központ 3360 Heves, Dobó út 29. <i>Eötvös József Református Oktatási Központ</i>	Az első levelezős forduló beküldésével 2014. október 27.	nincs	Kis Tamás 06/20/298-3017 imotsik@freemail.hu

61	2015. április 25.	Sportverseny		Református Iskolák VII. Kispályás Labdarugó REFIS Kupája Kis Bálint Református Általános Iskola 5530 Vésztő, Bartók tér 4. <i>Kis Bálint Református Általános Iskola</i>	tel/fax:+36-66/476-045 e-mail:kbrefisk@freemail.hu www.reformatusiskolaveszto.hu		tel/fax:+36-66/476-045 email:kbrefisk@freemail.hu www.reformatusiskolaveszto.hu
62	2015. május	Tanulmányi verseny	2. osztályos gyerekek	„Mazsi Matek”-matematika feladatmegoldó verseny Baltazár Dezső Református Általános Iskola, 4220 Hajdúböszörmény Bocskai tér 10. <i>Baltazár Dezső Református Általános Iskola</i>	2014. november 15. e-mail, levél	1000Ft/ csapat	Fesetőné Dobó Zsuzsa- zsuzsafes@gmail.com 30/901-6146
63	2015. május 06.	Sportverseny	református általános iskolák tanulói	Református Általános Iskolák Országos Kézilabda Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportcsarnoka; Városi Sportiskola tornacsarnoka. <i>Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda</i> 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.			Tokács Anikó 06/70/333-9852

64	2015. május 06. 09-14. óraig	Tanulmányi verseny	3-4, 5-6, 7-8 korosztály 3 fős csapatok	<p>Tiszáninneri Református Egyházkerület általános iskoláinak történelem versenye Sárospataki Református Általános Iskola, Sárospatak, Tompá u. 1. Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona</p>	e-mailben és postán levélben, 2015. április 6.	1000 Ft/fő, mely tartalmazza az ebédet is.	<u>Józsa Gáborné.</u> <u>kisrefi@freemail.hu, 06-47/511- 248</u>
65	2015. május 08.	Sportverseny	református általános iskolák tanulói	<p>Református Általános Iskolák Országos Atlétikai Bajnoksága Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda sportcsarnoka; Városi Sportiskola. Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakközépiskola, Általános Iskola és Óvoda 5400 Mezőtúr Kossuth L. út. 2.</p>			Bodorikné Aszódi Ágnes 06/56/350-140

66	2015. május 12. döntő	Tanulmányi verseny	református ált. iskolák 5-8, tagozatos iskolák: 3-8 évf. középiskolák: 9-11. évf.	Lesewurm német nyelvű könyvolvasó verseny. Időtartama: 2014. okt. 22. – 2015. május 12. Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola német nyelvi munkaközössége. Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola 6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.	október 22-ig elektronikusan a lesewurm.baksay@gmail.com címre küldjék. Honlapunkon található jelentkezési lap.	nincs	
67	2015. május 15.	Művészeti verseny	a megye és a Tiszáninneni Ref. Egyházkerület iskolái	IX. Szerencsi Szóló Néptánc Fesztivál Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 3900 Szerencs, Rákóczi Zs.tér 1 sz. Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Telefon: 47-362-247 Fax:47-561-046	nincs adat	rakoczi@szerencs.hu
68	2015 május 15. Országos döntő	Tanulmányi verseny	református általános iskolák tanulói	A Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola " Országos Környezetismeret-környezetvédelem Csapatverseny (első írásbeli forduló: 2014. október 17. helyszín Miskolc-Szirmai református Általános Iskola (3521 Miskolc, Miskolci u 38/a.) Miskolc-Szirmai református	2014 október 11.		

				<i>Általános Iskola, AMI és Óvoda</i>			
69	2016 május 15. Országos döntő	Tanulmányi verseny	református általános iskolák tanulói, alsó tagozat: 2-4. évfolyam, felső tagozat: 5-6 és 7-8. oszt. 6 fős csapatok.	Országos Református Levelező Verseny döntője (alsó és felső tagozatos diákok részére) Arany János Református Általános Iskola 2750 Nagykőrös Hősök tere 8. Arany János Református Általános Iskola	jelentkezési lapon, 2014.10.20	alsó tagozat: 1500 Ft/fő felső tagozat: 1200 Ft/fő	alsó tagozat: Kovácsné Fehér Rozália felső tagozat: Festő-Hegedüs Zoltánné
70	2015. május 23.	Főzőverseny	középiskolák tanulói, 9-13. évfolyam	Kárpát-medencei Református Középiskolák I. szabadtúzi főzőverseny Váci Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola 2600 Vác Bruszniai Árpád u. 7. Váci Bernáth Kálmán Református Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola		egyeztetni kell	Ladányi Károly 06-27-500-723, keri.vac@reformatus.hu

71	2015. május 29.	Művészeti verseny	református általános-, közép-, zene- és művészeti iskolákba, valamint ref. gyülekezetekbe járó fiatalok jelentkezhetnének korcsoportos klasszikus zenei versenyre.	RPI szervezés alatt			Kovács Zalán László tubaművész, doktorandusz 06-30-491-5639
----	-----------------	-------------------	--	----------------------------	--	--	---

4. melléklet: Az RPI által 2014-ben készített taneszközök jegyzéke

a. Nyomtatott taneszközök

Taneszköz címe	Taneszköz jellege	2014-ben végzett feladat
Isten tenyerén, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 1. osztályos tanulók számára	Tartós tankönyv	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Isten tenyerén, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet 1. osztályos tanulók részére	Munkafüzet	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Isten tenyerén, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet egyházi iskolák 1. osztályos tanulói számára	Munkafüzet	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Istennel az úton, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 2. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Istennel az úton, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet 2. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Istennel az úton, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet egyházi iskolák 2. osztályos tanulói számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölcsstan tankönyv 5. osztályos tanulók számára	Tartós tankönyv	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet 5. osztályos tanulók számára	Munkafüzet,	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Istennel a döntéseinkben, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet egyházi iskolák 5. osztályos tanulói számára	munkafüzet	Beválás vizsgálat eredményeinek összegzése, szükséges javítás átvezetése, végleges változat elkészítése
Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan tankönyv, 6. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet 6. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan munkafüzet egyházi iskolák 6. osztályos tanulói számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása

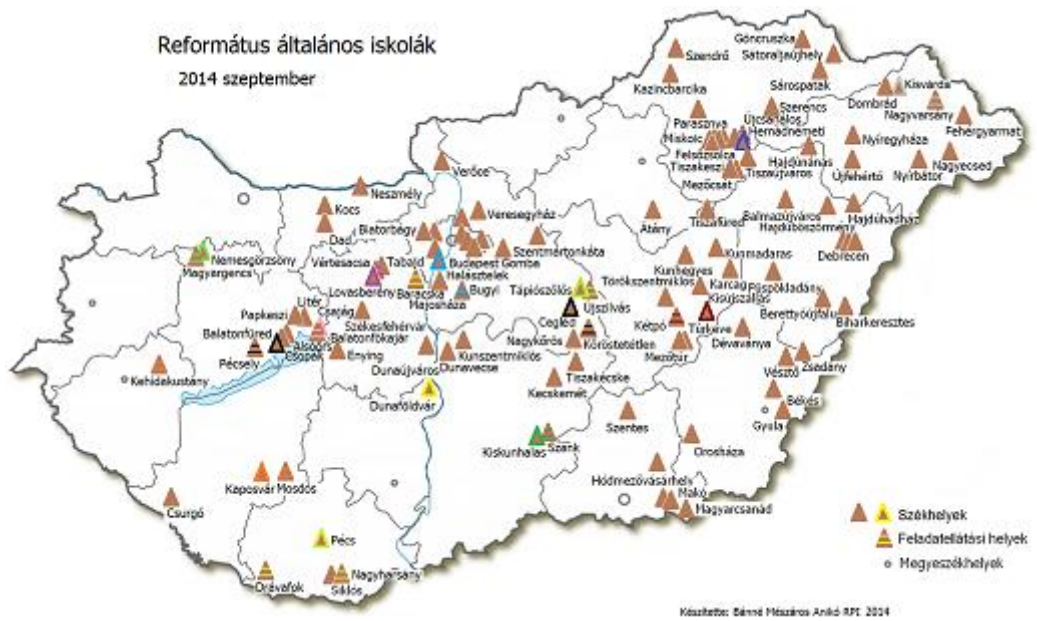
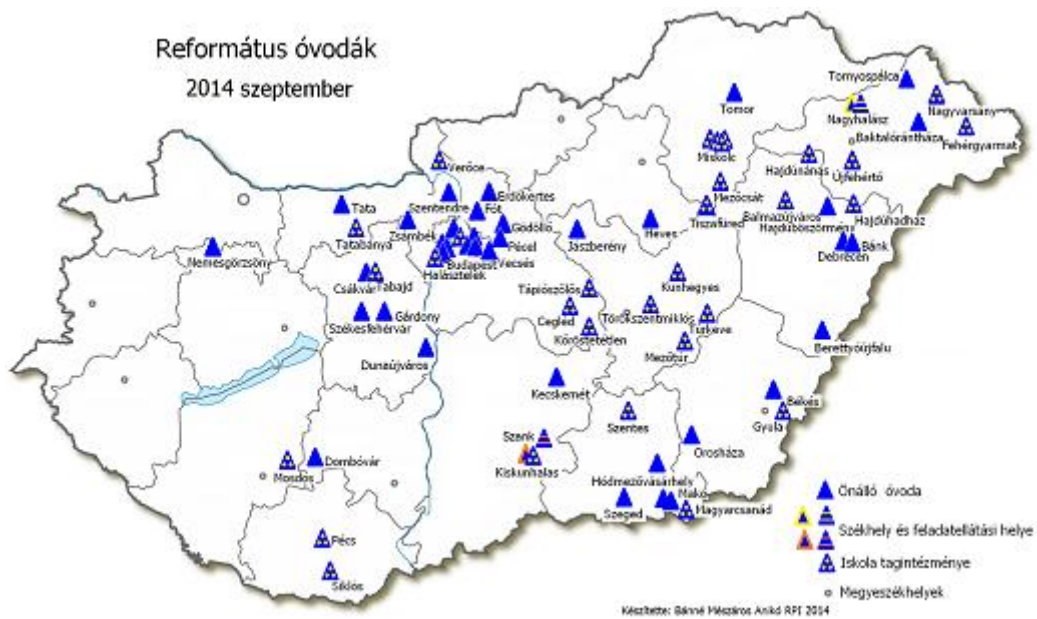
Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan tankönyv 7. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan munkafüzet 7. osztályos tanulók számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan munkafüzet egyházi iskolák 7. osztályos tanulói számára	Új, kísérleti munkafüzet	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Az öt tekercs üzenete, Középiskolai bibliaismereti kiegészítő modul	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
A keresztyén élet alapkérdései, Középiskolai etika alapmodul	Javított, tartós tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
A református egyházismeret alapjai, Egyházismeret alapmodul	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Tegyetek tanítvánnyá minden népet! Egyetemes egyháztörténet, alapmodul	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Isten hozzánk való szeretete, Magyar egyháztörténet, alapmodul	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása
Beszéld el fiaidnak! Egyháztörténet alapmodul	Új, kísérleti tankönyv	Új taneszköz fejlesztése, gyakorlati beválás vizsgálat indítása

b. Digitális taneszközök

Taneszköz címe	Taneszköz jellege	2014-ben végzett feladat
Isten tenyerén, Hittan 1 tanári segédlet http://rpi.reformatus.hu/tanari_s/hittan1/Hittan1TS.2014.8.26.JSZA_SzZN.pdf	Javított, interneten elérhető tanári segédlet.	Gyakorlati bevalás vizsgálat után az eredmények összegzése, javítások átvezetése, véglegesítés. Közzététel: 2014. jún. 30.
Isten tenyerén, Hittan 1.	Tankönyv IKT változata.	Az anyag szakmai és technikai előkészítése, lektorálás. Várható közzététel: 2015. január
Istennel az úton, Hittan 2. tanári segédlet http://rpi.reformatus.hu/hatteranyagok/10.Hittan2.Tan%C3%A1ri%20seg%C3%A9dlet%20jav%C3%ADtott.pdf	Új, kísérleti, interneten elérhető tanári segédlet.	Tanári segédlet fejlesztés, segédanyag a pedagógusok számára. Kísérleti változat elkészítése. Közzététel: 2014. júl. 30.
Istennel az úton, Hittan 2.	IKT anyagok Interaktív táblára	Az anyag szakmai és technikai előkészítése, lektorálás. Várható közzététel: 2015. febr.1.
Istennel a döntéseinkben, Hittan 5 tanári segédlet	Javított, interneten elérhető tanári segédlet.	Gyakorlati bevalás vizsgálat után az eredmények összegzése,

http://rpi.reformatus.hu/tanari_s/hittan5/Hittan5_TS.08.21.JSZA.pdf		javítások átvezetése, véglegesítés. Közzététel: 2014. jún. 30.
Istennel a döntéseinkben, Hittan 5	Tankönyv IKT változata, + leckénkénti PPT az órai oktatáshoz, össz. 20 db. segédlet	Az anyag szakmai és technikai előkészítése, lektorálás. Várható közzététel: 2015. febr. 01.
Isten világosságában, Hittan 6. tanári segédlet	Új, kísérleti tanári segédlet.	Tanári segédlet fejlesztés, segédanyag a pedagógusok számára. Kísérleti változat elkészítése. Közzététel: 2014. júl. 30.
Isten világosságában, Hittan 6.	IKT, interaktív táblás anyagok, leckénként PPT az órai oktatáshoz Interneten/számítógépen végezhető házi feladatok Össz. 90 db segédlet	Az anyag szakmai és technikai előkészítése, lektorálás. Javítások folyamatban vannak. Várható közzététel: 2015. február 0.
Isten vonzásában, Hittan 7. Tanári segédlet http://rpi.reformatus.hu/tanari_s/hittan7/Hittan7_TS_08.19._SzZN.pdf	Új, kísérleti tankönyv	Tanári segédlet fejlesztés, segédanyag a pedagógusok számára. Kísérleti változat elkészítése. Közzététel: 2014. júl. 30.
Tanítási segédlet, Jeremiás	PPT, kisfilm és feldolgozás Jeremiás történetéhez. Több évfolyamon felhasználható. Össz. 15 db. segédlet	Szakmai segédlet pedagógusok számára. Szakmai előkészítés, lektorálás, közzététel folyamatban. Közzététel: 2015. január 30.
Hittan tanmenetek az 1-2, 5-7 évf. részére http://rpi.reformatus.hu/%C3%A1ltal%C3%A1nos-iskolai-tantervek-tanmenetek	Évfolyamonkénti tanmenet javaslatok a 2014/2015. tanévre. Össz. 10 db.	Adaptálható tanmenet minták a 2014/2015-ös tanévre, állami és egyházi iskolában végzett hittanoktatás esetén.
A keresztyén élet alapkérdései. Középkor, etika, alapmodul Tanári segédlet http://rpi.reformatus.hu/tanari_s/Etika%20alapmodul-TS,2014.8.10..pdf	Javított, interneten elérhető tanári segédlet.	Gyakorlati bevételek vizsgálat után az eredmények összegzése, javítások átvezetése, véglegesítés. Közzététel: 2014. jún. 30.

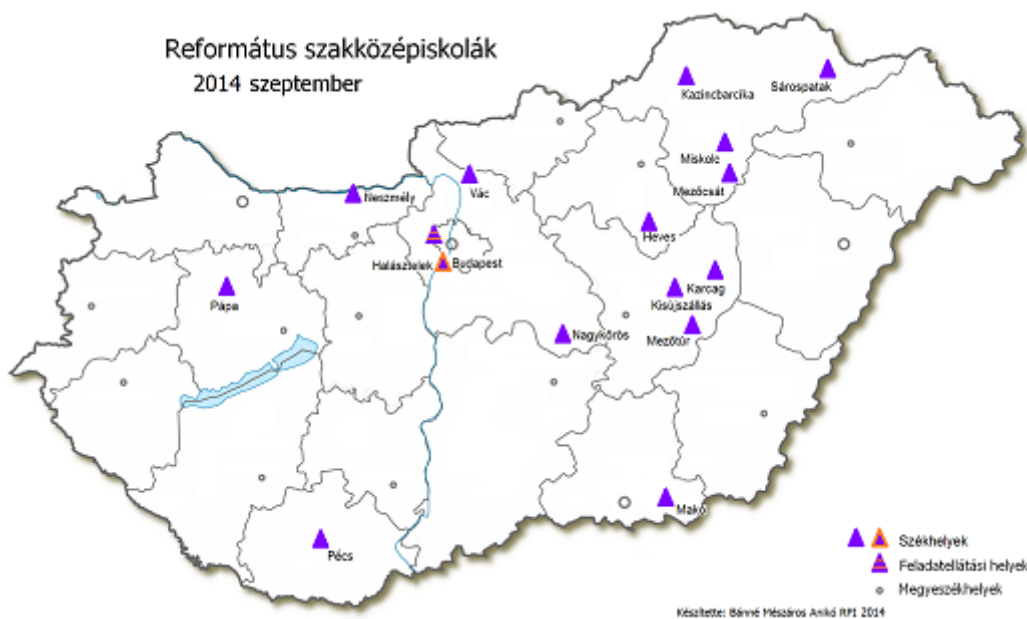
5. melléklet: A református köznevelési intézményhálózat térképei



Református gimnáziumok
2014 szeptember



Református szakközépiskolák
2014 szeptember

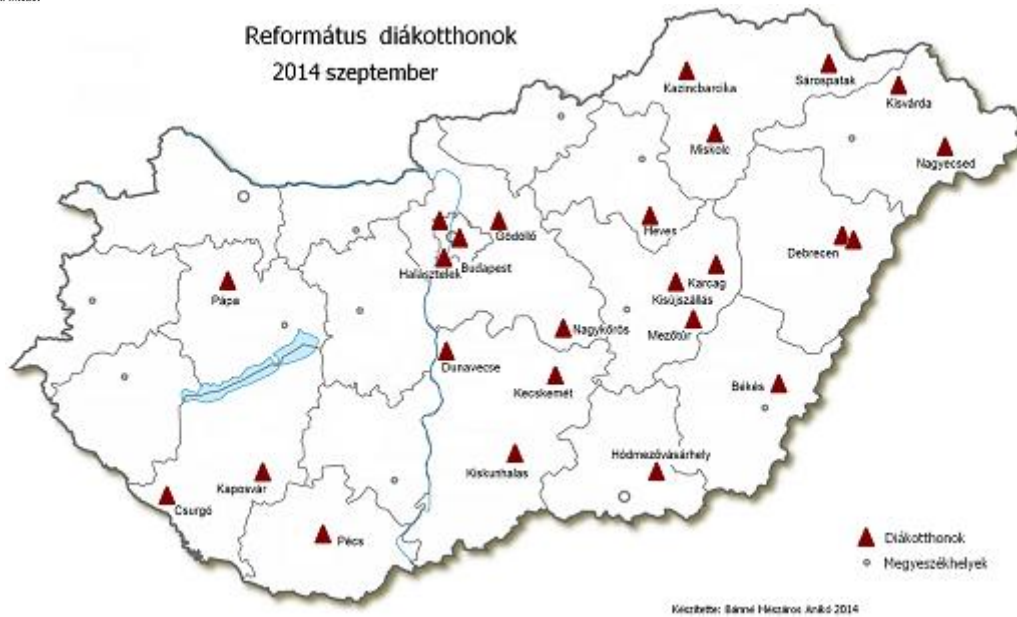


Református szakiskolák
2014 szeptember



Református művészeti iskolák
2014 szeptember





6. melléklet: Életképek az RPI 2014-es esztendejéből



RPI munkatársak 2014.
szeptember



NIIFI sajtótájékoztató, Budapest



Jane Haining verseny győztesei



Református Óvodapedagógusok Országos
Találkozója, Debrecen



Driestar Educatief-RPI megbeszélés,
Nagykőrös



ECCEN konferencia magyar résztvevői, Apeldoorn



Szakértői konferencia, Budapest



Előadás a Matematika hetén, Miskolc



OKM képzés, Debrecen



Vendégelőadó – Dr. Pompör Zoltán (OFI)



Vendégelőadó – Tóth Mária (OH)



Vendégelőadó – Thaisz Miklós (EMMI)



Műhelyfoglalkozás, Nagykőrös



Országjáró, Debrecen