

A SZERETET CSELEKSZIK

(Lk 10,25–37)

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

Olvasmány

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none">Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásbanSegítséggel tudja értelmezni a lecke Igéjét: Lukács evangéliuma 6,36.Tudjon kérdések segítségével a tankönyvi képek alapján beszélni a cselekvő szeretetről.	<ul style="list-style-type: none">Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásbanSaját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten tudja értelmezni a lecke Igéjét: Lukács evangéliuma 6,36.Tudjon a tankönyvi képek alapján a cselekvő szeretetről beszélni.

ÓRAVÁZLAT–JAVASLAT

Fő hangsúly: Az előző órai anyag mélyítése, empátiafejlesztés, helyzetgyakorlatok.

Értelmi cél: A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.

Érzelmi cél: A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet, stb.)

Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit.

Óra fő része	Javaslatok	Módszertani javaslatok, Taneszköz
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Játék: Activity Készítsünk elő szókártyákat a gyermekeknek, amiben az irgalmas samaritanus történetében megtalálható kifejezések vannak: pl. irgalom, megsebesül, otthagyt, segít Az önként jelentkező gyerekeknek adjunk egy-egy kártyát, amit ő aztán mutogatással vagy rajzzal, esetleg szavak segítségével (a szót ki nem mondva!) átad a többieknek.	Bátran válogathatunk több kifejezést is. A lényeg, hogy a csoportunkra szabjuk a feladatot. Legyen lehetőség akár rajzban, szóban, mutogatásban megmutatni a többieknek a kapott szavakat! A játék lehetőséget ad a történet felidézésére.
Feldolgozási javaslat	Mai samaritanusok Idézzük fel a csoporttal közösen a samaritanusok fő jellemzőit! Aztán beszéljünk velük arról, hogy	Adjunk lehetőséget az őszinte beszélgetésre, de figyeljünk oda arra, hogy

	<p>vajon ma kik lehetnek azok, akikkel ugyanígy bánnak, mint Jézus korában a samaritánusokkal!</p> <p>Mi a különbség? Ha lehetőségünk van rá, akkor vigyünk be képeket különböző népcsoportba tartozó gyermekekről! Ha lehet, akár az életükről is vigyünk be néhány eseményt! Készítsünk táblázatot a következő szempontok alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ami a közös bennünk. • Amiben különbözünk. <p>A táblázat elkészítése során és azt követően mindenképpen beszéljük meg a gyerekekkel, hogy milyen érzés volt nekik rádöbbenni arra, hogy milyen sok hasonlóság lehet más népekkel/emberekkel. Aztán beszéljünk velük arról, hogy a felebarátban éppen ezt az azonosságot:- Isten gyermeke, Jézus érte is meghalt a keresztkeresésük. Ez köt össze mindnyájunkat.</p> <p>További feldolgozás: Kapcsolódó feladat: 1-4. feladat Az 1. feladat hosszabb elemző munkát igényel. Figyeljünk arra, hogy a gyerekek keressék meg azt, hogy ők a mindennapokban milyen hasonló helyzetekkel találkozhatnak!</p>	<p>ne durvuljon el a beszélgetés.</p> <p>Az interneten számtalan fénykép található, kereshetünk a kultúrával kapcsolatos néhány háttérgondolatot hozzájuk. A lényeg, hogy a gyerekek közös pontokat is találjanak, és felismerjék, hogy nincs olyan nagy különbség a szín vagy a faji hovatartozás között! A bibliaikalandtura.com oldalon különböző népek gyermekeiről találhatunk képeket és néhány információt az egyes leckéknél. (Szétszórtan keresendő!) TKEI 1-4. feladat</p>
Aranymondás	Lk 10,37 közös megtanulása és értelmezése „Menj el, és te is hasonlóképpen cselekedj!”	Akár körben is állhatnak a gyerekek és körjáték-szerűen kérdezgethetik egymástól: „Mester, mit tegyek?” A válasz pedig az aranymondás.
Házi feladat	Bármelyik feladat, amelyik az órán nem került megoldásra.	Következő óra elején ellenőrizendő.
Énekjavaslat	Ment egy ember	TKEI 18. ének

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

TKEI 122-123. o.

A képen látható:

Kétoldalas tematikus képet látunk. Utcarészlet: játszótér, üzletek, lakóházak, járda, úttest, járművek, emberek. Valaki leesett a hintáról, a kerékpáros fiú nekiment az autónak, a kerekesszékről leesett egy gyermek, egy vak ember fehér bottal át akar menni a másik oldalra, a szemetes kigyulladt, a gyermekek kirúgták a labdát az autó elé. Láthatunk távolabb egy mentőautót, gyermekükkel sétáló szülőket, kosarat cipelő asszonyt, hegedűt vivő apát a gyermekével.

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

- Mit látsz a képen? Sorold fel! Adj a képnek címet!
- Kik játszanak a játszótéren?
- Kiknek kellene segítened, ha ott lennél? Miért?
- Mire figyelmeztetnéd a focizó fiúkat?
- Figyeld meg az úttesten haladó járműveket! Mi történt?
- Ha a kerékpáros fiúnak nagyobb baja lenne, mit kellene tenni?
- Figyeld meg a járdán kik jönnek-mennek?
- Kinek kellene segítened? Miért? Hogyan?
- Kik azok a képen, akik nem szorulnak segítségre?
- Miért szoktunk segíteni azokon, akik bajba kerültek?

Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:

Aranymondás: "Legyetek irgalmasok, amint a ti Atyátok is irgalmas!"

- Mit jelent az irgalom kifejezés?
- Mondj példát, melyik történetben hallottál az irgalmas viselkedésről?
- Isten mindig irgalmas hozzánk. Be tudod bizonyítani egy példával? Mondd el!
- Te voltál-e már irgalmas valakihez? Meséld el!

2. Gyerekek mentése

Böjthe Csaba gyermekmentő szolgálatáról meséljünk a gyerekeknek. Egy ferences-rendi szerzetes, aki gyerekek életét menti meg.

3. Hősök tere projekt rövid ismertetése

Ld. <https://hosoktere.org/>

4. Aranymondás: A lecke aranymondása: „*Menj el, te is hasonlóképpen cselekedj!*” (Lk 10,37) A gyerekek egy lapra körberajzolják az egyik lábukat (talplenyomatként) és egy másikra pedig az egyik kezüket. A talprajzra ráírják: *Menj el*, a tenyérlenymatra: *te is hasonlóképpen cselekedj!* A végén a két lapot egy papírcsíkkal ragasszák össze.