

**15/B. ISTEN MEGSZABADÍTTA JÓZSEFET:
JÁKÓB FIAI EGYIPTOMBAN
(1Móz 42–44,13)**

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

TEOLÓGIAI ALAPOZÁS

József vezetővé emelkedésével egyéni sorsa megoldódni látszik. Sok hányattatás után végül Egyiptom főkormányzója lesz. Egyiptom megmentőjeként még eladása és Egyiptomba kerülésének szégyenteljes történései is értelmet nyernek. Családot alapít, fiai születnek. A történet akár véget is érhetne. Isten áldása beteljesedett rajta.

Mégis újra előtérbe kerül életének egy soha le nem zárt és meg nem oldott konfliktusa; testvéreivel való viszonya.

A történet elbeszélése szerint Kánaánból váratlanul elé kerülnek a testvérei. Az ok nagyon is kézenfekvő. Kánaánt sem kímélte a hét szűk esztendő. Az élelemszerzés lehetősége sok más idegennel együtt Jákób családját is Egyiptomba csábítja. Egy ilyen út túl veszélyes akkoriban, így érthető, hogy Jákób (szeretett feleségétől született legkisebb fiát, József édestestvérét) Benjámin nem engedi az idősebbekkel.

A találkozás elkerülhetetlen. József rendelkezik a gabonaraktárak fölött, így a gabonáért folyamodó idegeneknek elé kell járulnia. József egyből megismeri testvéreit, ők azonban az egyiptomi módra öltözött, felnőtté vált főemberben nem ismerik fel öccsüket. József végig eltitkolja kilétét, tolmács útján érintkezik a testvéreivel, így azok nem fognak gyanút.

József olyan helyzet elé állítja a testvéreit, amelyben kiderülhet, hogy megváltoztak-e, vagy ugyanazok maradtak, akik voltak. A próba terve fokozatosan bontakozik ki József és az olvasó előtt is, hiszen József csak időközben értesül Benjáminról - a szintén megkülönböztetett szeretetben részesült öccséről - aki apjával otthon maradt.

Az első vád, miszerint a testvérek kémek, nagy riadalmat kelt. Akkoriban ez igen súlyos büntetést vonhatott maga után. József börtönbe is zárhatja őket. Itt jelenik meg először Rúben szavain keresztül a régi tettük miatti megbánás. Rúben szerint Isten büntetése azért van most rajtuk, mert annak idején Józsefet eladták. József, aki hallja Rúben szavait, mélyen megrendül, de nem fedi fel kilétét.

A testvérek igyekeznek tisztázni magukat, így derül fény az otthoni helyzetre. József kapva kap az alkalmon, és először egy testvér kivételével mindenkit túszként ott akar tartani, míg Benjámin Egyiptomba nem hozzák. Istenfélelmére hivatkozva azonban úgy dönt, hogy csak egyikük maradjon túszként nála.

A hazaút során csak bonyolódik a helyzet. A testvérek döbbenetesen veszik észre, hogy a kifizetett gabona ára a zsákjaikba került. Így is van pedig min aggódniuk. Tudják, hogy Jákób nem lesz hajlandó Benjámin velük engedni. De akkor mi lesz börtönben maradt testvérükkel?

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

Minimum	Optimum
<ul style="list-style-type: none">Bátoritással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban	<ul style="list-style-type: none">Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásbanSaját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten

<ul style="list-style-type: none"> Tudja segítséggel elmondani Benjámintörténetét a tankönyvi képek és szöveg alapján. 	<p>tudja röviden, összefüggően elmondani József és testvérei történetét a tankönyvi képek és szövegek alapján.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten legyen képes az ok-okozati összefüggéseket feltárni és röviden megfogalmazni Benjámintörténetét.
---	--

ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

Fő hangsúly: Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit.

Értelmi cél: József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).

Érzelmi cél: Remény, bizalom érzelmi háttére.

Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy keressenek saját életükben olyan helyzeteket, amelyekből tanulhatnak valamit.

Óra fő része	Javaslatok	Módszertani javaslatok, Taneszköz
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>HF. ellenőrzése Játék: Ismerj fel! A játék menete:</p> <ul style="list-style-type: none"> Egy gyerek kimegy a tereméből, mi pedig két gyerek és egy lepedő (takaró) segítségével spanyolfalat rögtönözünk. Egy előre megbeszélte szempont (jel) szerint (hang, kézfej, láb) a kiküldött gyerekek fel kell ismernie a parván mögött megbújta társát. 	Közös játék, beszélgetés
Feldolgozási javaslat	<p>Kapcsolódó feladat: 3. f. Képek szegénységről, jólétről. Jólétről, éhezéstről, ételosztásról (nem kell drámaian sokkoló képet vinni pl. afrikai éhezőkrről)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mi lehet az oka az éhezésnek? Hogyan befolyásolja az időjárás az élelmezést? Tesznek-e valamit a gazdag országok az éhezés ellen más országokban? <p>Kapcsolódó feladat: 4. f. A világon ma is sokan éheznek. Mit gondolsz, hogyan tudnál segíteni azoknak, akik éhesek? Írd ide az ötleteidet!</p> <p>Tankönyvi szöveg feldolgozási javaslat: Történetmondás vázlata</p> <ul style="list-style-type: none"> Jákób családját is eléri az éhínség. 	<p>Képek</p> <p>Munkáltató tankönyv egyéni néma olvasás Megfigyelési szempont: ismeretlen szavak, fogalmak értelmezése</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Izsák élelemért küldi fiait, de Benjámint nem engedi. • A testvérek József előtt leborulnak. • József nem ismerteti meg magát a testvéreivel. • József vádja. • A testvérek magyarázkodása. • Haza kell térni Benjámint. • Újra Egyiptomba kell menni élelemért. • Izsák csak nagy nehezen engedi el Benjámint. • József próbára teszi a testvéreket. • A Benjámint zsákjába elrejtett pohár előkerül. • A „tettesnek” bűnhődni kell! • A testvérek nem hagyják magára Benjámint. <p>Kapcsolódó feladat: 1. és 2. f.</p>	esetleges magyarázata (kém)
Énekjavaslat	Ki az Istent szereti	TKEI és TKGY 14. ének
Házi feladat	4. feladtból: A kalászra írt nevek közül válasszon ki egyet a hittanos. Jelölje is meg, hogy melyik gabonaszemet választotta. Majd imádkozzon magában azért az emberért. Tudod-e? Jákób fiai nevének memorizálása	TKEI és TKGY

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

TKEI 86-87. és TKGY 82-83. o.

A képen látható:

A szöveg két oldalon fut. A képek oldalanként más-más jelenetet ábrázolnak. Az 86. oldalon Jákóbot látjuk és a fiait, amint útra készen állnak, hogy élelemért menjenek Egyiptomba. Benjámint, a legkisebb fiút most ismerjük meg, apja mellett áll. Az indulóknak az apa és legkisebb fia búcsút intenek. A meglett férfiak - Jákób idősebb fiai - feltarisznyázva indulásra készek, élelemért mennek a hosszú útra, hiszen most mindenki éheznek.

Az 87. oldalon Benjámint látjuk, amint „leleplezik” a katonák – hiszen a zsákjában megtalálták a József által odadugott poharat. Benjámint fél és ijedt, testvérei csodálkozva, kétségek között, hitetlenül állnak a jelenet mögött. A fegyveres katonák zordak, kíméletlenek és ijesztőek.

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

Megfigyelési szempont: József hogyan tette próbára testvéreit?

Első benyomások meghallgatása, majd a megfigyelési szempont alapján beszélgetés.

- Jákób miért küldi a fiait Egyiptomba?
- Miért nem engedi legkisebb gyermekét a hosszú útra?
- Mi történik Egyiptomban, amikor József elé járulnak a testvérei? Mivel vádolják őket?
- Hogyan teszi próbára testvéreit József?
- Jákób végül miért engedi el Benjámint?
- Miért teszi József a kedvenc poharát Benjámint zsákjába?
- Mi történt, amikor visszamentek Benjámint Józsefhez? Mire gondolsz, hogy végződik a történet?
- Milyennek látod Józsefet?

- Milyen változást veszel észre József testvérein? (Emlékezz, mit tettek Józseffel!)
- Mit érezhetett Benjámín, mikor a zsákjában megtalálták a katonák a poharat? Nézd meg a képet!
- Milyenek a katonák? Milyen az öltözkük és a fegyverük? Mi várható tőlük?
- Hogyan érezhettek a testvérek, mikor Benjámín zsákjából előkerült a pohár? Nézd meg őket sorban! Mit látsz az arcukon?