

**8/B. ÁBRAHÁM FIÚT KAP ISTENTŐL**  
(1Móz 18,1–15)

**Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.**

**MEGJEGYZÉS:**

Teológiai alapot és Valláspedagógiai szempontokat ld. előző leckénél: 8/A.

**A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b>Minimum</b>	<b>Optimum</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, éneklésekben, imádkozásokban.</li> <li>• Tudja a tankönyvi képek segítségével elmondani a történetet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, éneklésekben, imádkozásokban.</li> <li>• Legyen képes a tankönyvi képeket értelmezni és a történetről beszámolni.</li> </ul>

**ÓRAVÁZLAT–JAVASLAT**

**Fő hangsúly: Az öröm.**

**Értelmi cél:** Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.

**Érzelmi cél:** Az öröm képességének fejlesztése.

**Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit.

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Módszertani javaslatok, Taneszköz</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<p><b>Játék: Mikor született?</b></p> <p>A játék menete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hittanoktató a múlt órai keresztneveket tartalmazó lapokat újra előveszi. Most már csak azokat a kártyákat használja, amelyeken a csoport tagjainak a neve szerepel.</li> <li>• Közösén megbeszélik azt, hogy ki mikor született, és a táblára az ennek megfelelő sorrendben felrakják a neveket.</li> <li>• Születésnap ajándékot kap mindenki. Ez lehet egy kis egyszerű apróság is.</li> </ul>	Közös játék, beszélgetés
<b>Feldolgozási javaslat</b>	<p>Mutassák meg csecsemőkori fényképeiket, meséljenek a születésükről! Meséljék el, hogy eddig mi volt a legkedvesebb élményük!</p> <p><b>Tankönyvi képfeldolgozási javaslat:</b> <b>Beszélgetés a képek alapján:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Beszélgetsetek a család életéről a képek alapján!</li> <li>– Miért örültek Izsák szülei?</li> <li>– Mi szerzett örömet Izsáknak?</li> </ul>	A képek egy gyermek útját kísérik végig a születéstől a felnőtt korig.
<b>Házi feladat</b>	Előző órán kezdett örömnapló folytatása.	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### 1. Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

A képen látható:

**TKEI 42-43. o. és TKG 40-41. o.:** Folyamatábrát látunk Izsák fejlődéstörténetéről. Csecsemőkort, kisgyermekkort, kisiskolást, serdülőt, ifjúkort ábrázolnak a képek.

- Az első képen milyen idős Izsák?
- Mit gondolsz, hogyan gondoskodnak róla a szülei?
- A második képen mit tanul éppen Izsák? Miért kell neki még a segítség?
- A harmadik képen mit csinál Izsák a pajtásával? Miért?
- A negyedik képen hány éves lehet Izsák? Mit csinál? Miért?
- Ki az, aki nézi Izsákot, amint a kost kihúzza a szakadékból? Mit gondol?
- Az ötödik képen hány éves lehet Izsák? Miért figyeli a lányokat?
- Mit gondolsz, melyik lány tetszik neki, a kék vagy a sárga ruhás?

Szövegelemzés egy lehetséges módja:

A szöveg szakaszai:

1. Idő, helyszín és érzelmi állapot leírása.
2. Három idegen, akit megvendégelnek – ígéret.
3. Sára viszonya az ígérethez. Az idegenek távozása.
4. Isten, amit megígér, azt teljesíti.

A szöveg kulcsszavai: beletörődés, ígéret, lehetetlenség, beteljesedés.

- Mondjatok példát arra, amikor valaki beletörődik valamibe!
- Milyen ígéretet mondtak neked legutóbb?
- Mi az, amit te lehetetlenségnek tartasz? Mondj rá példát!
- Mit jelent, ha beteljesedik egy ígéret, vagy valamilyen vágyad teljesül? Milyen érzés? Mondj példát!

A szöveg ismertetése utáni beszélgetési pontok:

- Sára mibe törődött bele? Miért?
- Az idegenek mit ígértek Ábrahámnak és Sárának?
- Sára miért kuncogott, amikor kihallgatta, hogy mit beszélnek az idegenek?
- Sára miért tartotta lehetetlenségnek, hogy gyermeke szülessen?
- (Kérdezd meg a szüleidtől ők hány évesek voltak, amikor te megszülettél?)
- Isten betartotta az ígéretét, Sárának gyermeke született. Hogy nevezték el őt?
- Mit érezhettek mindketten, amikor a karjukban tartották Izsákot?
- Ki fogja megkapni (örökölni) Ábrahám állatait, vagyonát?
- Miért hívják a gyermekeket utódnak?

### 2. Játék: örömtorony építése

A feladat során a gyerekek sorrendet állítanak fel arról, hogy mi az, ami örömet okoz nekik.

Játék menete:

- 3-5 fős csoportokat alkotunk
- minden csapat kap néhány (kb. 5) tárgyat
- a tárgyakból tornyot kell építeni
- minden építőkövet el kell nevezni
- a neveket vagy rá kell írni az „építőkövekre” vagy egy öntapadó lapra (akár post-it-re)
- a csoporttagoknak egyességre kell jutni abban, hogy mi a neve az építőköveknek
- a játék végén megbeszéljük, hogy melyik csoport miért azt építette

Szükséges eszközök:

Olyan tárgyak, amelyeket egymásra lehet tenni, hogy tornyot építsenek belőle a gyerekek.

Ezek lehetnek:

- gyufásdobozok
- kis dobozok
- lego duplo elemek (nagyobb, mint a normál lego, ezért alkalmas ehhez a játékhoz)
- papírhengerek
- papírpoharak
- műanyag poharak stb

Nem az a fontos, hogy magas legyen a torony, hanem az, hogy az építőköveknek neve legyen.

Lényeg: Mi okoz neked örömet?

### **3. Imádságra nevelés: Örösimádság**

Válaszként az örömtorony építésére, imádságot fogalmazhatnak meg a gyerekek.

Ennek javasolt menete:

- Kört alkotunk úgy, hogy az előző feladat kiscsoportjainak tagjai egymás mellett legyenek.
- Minden kiscsoport közösen mond el egy imát.
- Egy előre meghatározott mondatba beleillesztik a torony tetején megfogalmazott dolgot. Pl. Mennyei Atyánk! Hálát adunk Neked a ...-ért. Ámen.
- Minden elmondott ima után mindenki Ámen-t mond.