

ISTEN VONZÁSÁBAN

Református hit- és erkölcsstan munkafüzet
állami iskolák 7. osztályos tanulói számára

7
osztály



Budapest, 2016

ISTEN VONZÁSÁBAN

ISTEN VONZÁSÁBAN

Református hit- és erkölcsstan munkafüzet állami iskolák
7. osztályos tanulói számára



Budapest, 2018

MUNKAFÜZET AZ ÁLLAMI ISKOLÁKBAN A HIT- ÉS ERKÖLCSTAN TANTÁRGY OKTATÁSÁHOZ

Készült a Református Pedagógiai Intézet hit- és erkölcsstan taneszközfejlesztő programja keretében,
a **Zs.-244/2012.11.16. 4. b. Zsinati Határozata** alapján

**A munkafüzet az általános iskola hetedik évfolyama és a hat évfolyamos gimnáziumok
első évfolyama számára ajánlott**

A munkafüzethez tartozó tartós tankönyv kódja: RP-007/TK

A kiadványból bármely részletnek az oktatási célon túli felhasználása
csak a Kiadó és a Szerző előzetes engedélyével lehetséges.

A bibliai idézetek forrása: Biblia. Revideált új fordítás (RÚF 2014), Magyar Bibliatársulat

Szerző: Bölcsföldiné Türk Emese

Alkotó szerkesztő: Szászi Andrea

Illusztrátor: Bódi Katalin

Pedagógiai lektor: Arany Erzsébet

A kötet összeállításában részt vett: Zimányi Noémi

© Bölcsföldiné Türk Emese, Szászi Andrea, 2014, 2018

© Bódi Katalin, 2014, 2018

© Református Pedagógiai Intézet, 2018

© a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója, 2018

A kiadvány tartalmáért a Református Pedagógiai Intézet felel
Kiadja a Református Pedagógiai Intézet megbízásából
a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója

TARTALOM

Előszó	7
I. ISTEN HÍV	
1. Ki vagyok én?	8
2. Hogyan hív Isten a Szentírásban?	10
3. Ézsaiás próféta elhívása.	12
4. Jeremiás próféta elhívása	14
5. Beszélgetés Jézussal: Nikodémus.	16
II. JÉZUS HÍV ÉS FORMÁL	
6. Jézus önmagáról tanít	17
7. Jézus a boldog életről tanít	19
8. Jézus a helyes sorrendről tanít	21
9. Jézus a készenlétről tanít	23
10. Mi tesz elégedetté?	24
11. Jézus tanít: a bolond gazdag példázata	26
12. Hogyan bánjunk a javainkkal?	27
13. Kiben bízol?	29
14. Előítéletek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter	31
15. Ítékezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő	33
Összefoglalás I. – Jézus hív és formál.	35
III. HITBEN ÉLŐK A TÖRTÉNELEM SORÁN	
16. Hűség a hitben: István vértanú	37
17. Pál apostol missziói útjai	38
18. Pál apostol útja Rómába	40
19. Hűség a hitben: gályarabok, hitvalló őseink	42
20. A protestánsok küzdelmei.	43
21. Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek	45
22. Jézus példát ad az imádságos életre.	47
23. Imádkozzál és dolgozzál!	49
24. Protestáns nők Isten szolgálatában.	51
25. A református egyház diakóniája	52
26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban	53
27. Fiatalok Isten vonzásában.	55
Összefoglalás II. – Hitben élők a történelem során	57
28. Hogyan hív engem Isten?	59
IV. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!	
1. Szüntelen reformáció	60
2. Református reménységünk: gyászolók vasárnapja	62
3. Mária éneke.	64
4. Jézus megkenetése Betániában	65
5. Jézus és Mária.	66
6. A Szentlélek munkálkodik: Kornéliusz	68
FÜGGELÉK – KREATÍV OLDALAK	69

ELŐSZÓ

Kedves Hetedikes Barátom!

Kapu, ajtó, bejárat.

Egyszerű szavak, de biztos magad előtt látod a számodra emlékeztetéseket vagy a mindennapiakat. Ma is kiléptél és beléptél jó néhányon, és nem is figyelted, hogy milyenek. Az iskola kapuján is beléptél, egy új tanévbe, lehet, hogy egy új osztályba. Az biztos, hogy számos új tantárgy világába beléphetsz. Többek között a természettudományok kapuja is kitérül előtted ebben a tanévben.

Vár, város, templom, kert, ház – kapu.

Biztonságot ad, határokat jelöl, védelmet nyújt. Ha kívül vagy, vágyakozol befelé és reménykedsz, hogy valaki beenged. Ha bent vagy, biztonságban érezheted magad, tudod, hogy otthon lehetsz és te is kinyithatod másoknak. Hetedik osztályosként, közösségek tagjaként, átélhetsz hasonlót. Biztonságban lehetsz a családban, a gyülekezetben, a barátaid között. De lehet, hogy éppen vágysz egy közösségbe, ahová befogadnak. Te is észrevehetsz másokat, akik veled szeretnének közösségben lenni.

Nyitott, zárt, résnyire, kulcsra, tárva.

Mennyi minden eszedbe juthat egy kapuról, egy ajtóról. Jelentése van, hogy kinek, minek nyílik meg, ki előtt, mi előtt marad zárva. Kit, mit nem engedsz be. Kire, mire kukkantasz ki, amikor résnyire nyitod. Kinek, minek tárod ki magad, hogy egészen beléphessen az életedbe.

Ez az utolsó a legnehezebb. Kinek, minek nyitod meg a szíved? Kizárhatsz dolgokat, embereket az életedből, másokat pedig a szívedbe zárhatsz. De hogyan tudod eldönteni, hogy mikor mit kell tenned?

„Isten közelebb van hozzád, mint az ajtó” – tartja egy ír közmondás.

Ő már kinyitotta előtted országának az ajtaját, és vár, hogy belépj Hozzá. Ebben a tanévben ez a tárt kapu, ami téged vár, hogy otthon érezd magad Nála. Jöjj, és lépj be!

A Szerző

I. ISTEN HÍV

I. KI VAGYOK ÉN?

(139. zsoltár)

1. Tervezz magadnak névtáblát!

2. Vizsgáld meg magadat! Az alábbi tulajdonságok közül húzd alá azokat, amelyek jellemzők rád!

SZORGALMAS	SOVÁNY	FELESELŐ
ŐSZINTE	IRIGY	ERŐS
VEREKEDŐS	BEKÉPZELT	GYENGE
SÉRTŐDÉKENY	ÖNZETLEN	JÓ TANULÓ
TISZTELETTUDÓ	IZMOS	MAGABIZTOS
KÖTEKEDŐ	SEGÍTŐKÉSZ	KIEGYENSÚLYOZATLAN
BARÁTSÁGOS	MAGAS	NAGYKÉPŰ
SZÓFOGADÓ	ALACSONY	KOCKÁZATVÁLLALÓ
UDVARIATLAN	OKOS	CSERFES
DOLGOS	KÖZEPES TANULÓ	VISSZAHÚZÓDÓ
LELKIISMERETES	BÉKÉS	HALLGATAG
BÁTOR	BETEG	IGAZMONDÓ
TITOKTARTÓ	NYUGTALAN	KÖVÉR
RENDETLEN	ÓVATOS	FÜLLENTŐS
RENDES	VIDÁM	BIZALMATLAN
TAKARÉKOS	SZOMORÚ	NINCS ÖNBIZALMAM
MEGÉRTŐ	CSALÁDSZERETŐ	ELFOGADHATÓ
TITOKZATOS	VESZEKEDŐS	JÓSZÁNDÉKÚ
SZELEBURDI	VITATKOZÓ	SZERETETREMÉLTÓ

3. Mit jelent a neved? Járj utána, és írd le! Jellemző rád a jelentése?

4. Bibliai személyek kapufeliratát olvashatod. Kitalálod, hogy kié lehet?

*Most itt vagyok, ki tudja meddig,
40 éven át sátram nyitva, vendég.*

*Ha majdnem üres a hálóm,
a sült halat akkor is tálalom.*

*Kőkapum messze már, helyette nyitva sátram,
embert, angyalt sajttal vártam.*

*Kicsiként a Legnagyobbat is vendégül látom,
már nem igazságtalan a vámom.*

*Éhező testvéreknek mindig terítve nálam,
üres zsákkal nem hagyjátok el házam.*

*Angyalt fogadok házamba,
Mégváltót szívembe.*

5. Írj kapufeliratot legalább 3 bibliai személynek! Kitalálják-e a többiek, hogy kikről van szó?

6. Ha templomépítő mester lehetnél, mit írnál a templomod kapujára?

7. Mit gondolsz az alábbi versrészletről? Fogalmazd meg 3-4 mondatban!

„Ki vagyok én? Nem mondom meg;
Ha megmondom: rám ismernek.”

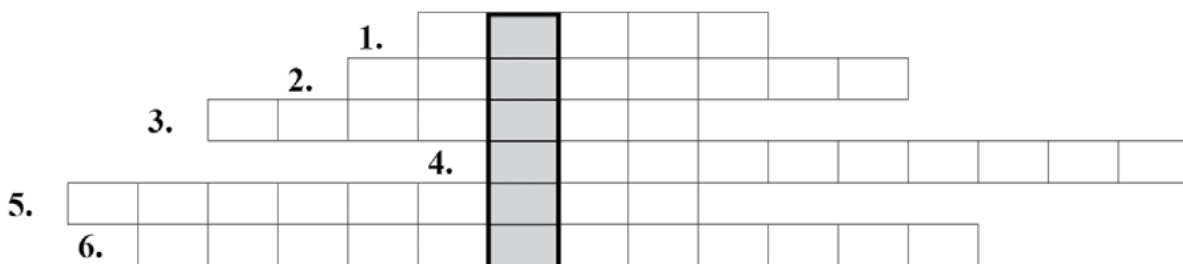
Petőfi Sándor: Ki vagyok én? Nem mondom meg...

2. HOGYAN HÍV ISTEN A SZENTÍRÁSBAN?

(139. zsoltár)

1. Mit gondolsz a Bibliáról? Írd le röviden a véleményed!

2. Oldd meg a keresztrejtvényt! Hogyan kapcsolódik a megfejtés a tanultakhoz?



1. Vándorló életmódot folytató, legeltetéssel foglalkozó népcsoport.
2. Inspirált, azaz a Szentlélektől...
3. A Biblia szó jelentése.
4. Egyházatya a 4. században, aki különös esemény hatására kezdte olvasni a Bibliát.
5. A Biblia 2 részből áll, Ó... és Új...
6. Ezt tette Károli Gáspár a Bibliával.

3. Milyen bibliaolvasást segítő kiadványokat ismersz? Nevez meg, amennyit tudsz!

4. Ismered ezt a kifejezést: „üzeneted érkezett”?

- a) Beszélgetsetek arról, hogy mikor halljuk és mondjuk ezeket a szavakat!
- b) Olvasd el az alábbi gondolatokat! Hogyan kapcsolódik az „üzeneted érkezett” kifejezéshez?
- c) Olvasd el újra a kiemelt szavakat! Hogyan fogalmaznád meg, miről szólnak ezek?

Ha a Biblia csak egy könyv a polcodon, akkor nem élheted át a lényegét. Azt, amiért Isten ihlette (inspirálta) azokat a Szentlelke által, akik leírták az Ő Igéjét. Azt, amiért Ő el akarta **hozzád juttatni** az Ő szavát. Ha viszont **meghallod** az Ő szavát Igéjéből, akkor te is továbbadhatod családotban, barátaidnak mindazt, amit megértettél belőle. **Leírhatod** egy képeslapra, egy sms-ben elküldheted valakinek biztatásként. Összegyűjtheted a szívedben, de alá is húzhatod a Bibliádban azokat az aranymondásokat, amik igazán fontossá váltak számodra. Lemásolhatod a füzetedbe, vagy akár posztolhatod is. A legfontosabb azonban, hogy mindig értsd meg Isten szavát, ezért kell neked is **lefordítanod** a Biblia mondatait a magad számára, hogy ne csak egy régen megírt üzenet legyen.

**5. Fordítsd le az alábbi aranymondást!
Azaz, írd le saját szavaiddal, hogy érthető legyen olyan fiatalnak is, aki nem találkozott még a Bibliával!**



6. Egy történelmi példa: Augustinus egyházatya. Olvasd el az életéről szóló néhány gondolatot és beszélgetek a következő kérdésekről!

- a) Hogyan hatott Augustinusra Isten Igéje?
- b) Mit gondolsz, mi okozhatta ezt a változást?
- c) Tudnál példát mondani arra, hogy ma hogyan történhetne hasonló dolog, mint Augustinusszal?

Augustinus Észak-Afrikában született a 4. század közepén. Apja pogány, anyja keresztyén volt. Gyermekként a tanulást nem szerette, a színházat azonban igen. Hogy legyenek társai ebben a játékban, többször meglopta szüleit. Tanulmányait más városban folytatta, kamaszkorában kicsapongó életet élt. Édesanyja eközben folyamatosan imádkozott érte, hogy megtérjen. Milánóba kerülve találkozott Ambrussal, a püspökkel, aki sokat beszélgetett vele Isten Igéjéről. Eközben egy különleges élményben is része volt, melyről így ír leghíresebb művében, a Vallomásokban.

„Egyszer csak fiú- vagy leányhangot hallok a szomszéd házból. Énekelt, s ezt ismételte: Tolle, lege! Tolle, lege! Vedd és olvasd! Vedd és olvasd! ... Visszanyomtam könnyeim áradatát, és felugrottam, mert semmi mást, égi parancsot láttam e jelben, hogy nyissam ki a Szentírást, s olvassam el a szemembe ötlő legelső fejezetet.”

Felkapva a könyvet, Pál rómaiakhoz írt levelét olvasta: „...tisztességben éljünk: nem dorbézolásban és részegkedésben, nem bujálkodásban és kicsapongásban, nem viszálykodásban és irigységben, hanem öltsetek magatokra az Úr Jézus Krisztust; a testet pedig ne kényeztessétek úgy, hogy bűnös kívánságok ébredjenek benne.” Róm 13,13–14



Augustinus élete ettől a pillanattól teljesen megváltozott, Krisztus felé fordult, megkeresztelkedett. Megbánta korábbi kicsapongó életét. Később Észak-Afrikában püspök lett, és mai napig is őt tartják az egyik legnagyobb egyházatyanak.

3. ÉZSAIÁS PRÓFÉTA ELHÍVÁSA

(Ézsaiás 6)

1. Készíts facebook profilt Ézsaiásnak! Mit tudsz róla?

The image shows a Facebook profile creation form for a user named 'Ézsaiás'. The form is divided into two main sections: a left sidebar with navigation options and a main content area for adding information.

Left Sidebar (Navigation):

- Áttekintés (Overview)
- Munkahelyek és tanulmányok (Work and Education)
- Helyek, ahol éltél (Places You Lived)
- Elérhetőség és alapadatok (Contact and Basic Info)
- Család és kapcsolatok (Family and Relationships)
- Adatok veled kapcsolatban (Info About You)
- Életesemények (Life Events)

Main Content Area:

- Work and Education: A dashed box with a '+' sign and a mobile phone icon.
- Places You Lived: A dashed box with a '+' sign, a horizontal line, and a house icon.
- Family and Relationships: A dashed box with a '+' sign, a horizontal line, and a person icon.
- Info About You: A dashed box with a '+' sign, a horizontal line, and a person icon.
- Life Events: A dashed box with a '+' sign, a horizontal line, and a person icon.

2. Mit láthatott Ézsaiás? Készíts képet róla!

(Lehet rajz, de lehet montázs, vagy számítógépes grafika is, engeddd szabadon a fantáziádat! Ha számítógépen dolgozol, akkor nyomtasd ki és ragaszd ide az elkészült munkát!)

3. Milyen módon jelenik meg a hétköznapi életben, hogy Isten népe elfordult az Úrtól? Írd az igeversek mellé a megfelelő szót a listából!

mulatozás – bálványimádás – korrupció – a szegények, elesettek elnyomása – beképzeltség, önhittség – a vagyon mértéktelen gyűjtése – hiúság – az igazság elferdítése – részegeskedés

Tele van az ország bálványokkal, kezeik csinálmánya előtt borulnak le, amit ujjakkal csináltak.

Sanyargatja a nép között ember az embertársát, egyik ember a másikat. Rátámad az ifjú a vénre, a hitvány a tekintélyesre.

Mivel Sion leányai büszkélkednek, fejüket fenn hordva, szemükkel kacsingatva járnak, kényeskedve lépegetnek, és lábperceikkel csilingelnek.

Jaj azoknak, akik házat házhoz ragasztanak, és mezőt mező mellé szereznek, míg hely sem marad másnak, és csak ti laktok ebben az országban!

Jaj azoknak, akik már reggel is ital után járnak! Estig elmulatnak, bor hevíti őket.

Citera és lant, dob, fuvola és bor mellett lakmároznak, de az Úr tetteit nem veszik észre, kezének munkáját nem látják meg.

Jaj azoknak, akik azt mondják a rosszra, hogy jó, és a jóra azt, hogy rossz, akik a sötétséget világosságnak, a világosságot pedig sötétségnek mondják, akik azt állítják a keserűről, hogy édes, az édesről pedig azt, hogy keserű!

Jaj azoknak, akik bölcseknek képzelik magukat, és magukat tartják okosnak.

Jaj azoknak, akik a borivásban hősök, és vitézek az italok keverésében,

akik vesztegetésért igaznak mondják ki a bűnöst, de az igazaknak elvitatják az igazát.

3. Írj egy képzeletbeli párbeszédet a fenti személyek valamelyikével, amiben ő tiltakozik a feladat ellen, te pedig igyekszel meggyőzni őt arról, hogy mennyire fontos az, és ő mennyire alkalmas arra!

II. JÉZUS HÍV ÉS FORMÁL

6. JÉZUS ÖNMAGÁRÓL TANÍT

(Máté 5,3–11)

1. Keresd meg a betűhálóban azokat a kifejezéseket, amelyeket Jézus az „Én vagyok” mondásokban használ!

a) Húzd alá őket!

V	Z	H	A	T	Ö	S	C	L	Ö	M	Ü	Y	G
K	I	É	T	D	Ú	W	É	V	Í	B	I	R	E
Ö	G	L	Y	Ó	N	A	H	O	S	É	F	Ú	B
Z	A	E	Á	N	Ü	Q	Ú	L	Ö	H	E	D	I
S	Z	T	H	G	R	J	T	É	T	E	L	É	L
S	S	J	O	P	O	E	R	G	É	L	T	Z	A
E	Á	M	Z	M	T	S	U	M	T	K	Á	Ö	K
V	G	E	N	Í	Z	Ö	S	E	S	Ó	M	T	T
Ö	B	R	D	O	S	K	C	Á	É	T	A	Ö	V
L	G	E	G	R	Á	L	Í	P	G	J	D	L	Ó
Ö	D	T	E	K	P	O	F	U	B	A	Á	Ö	P
Z	R	Á	J	I	K	R	Á	J	E	B	S	Z	U
S	Z	P	Ö	S	A	P	L	I	N	A	Z	S	C

b) A betűhálóban szereplő szavakat helyettesítsd be Jézus mondataiba. (Van, ami többször is szerepelhet.)

Én vagyok a világ _____: aki engem követ, nem jár _____,

hanem övé lesz az élet _____. (Jn 8,12)

Én vagyok az _____: ha valaki rajtam át megy be, az megtartatik,

_____ és _____, és legelőre talál. (Jn 10,9)

Én vagyok a jó _____. A jó pásztor _____ adja a juhokért. (Jn 10,11)

Én vagyok a _____ és az _____, aki hisz énbenem, ha meghal is,

_____; és aki _____, és hisz énbenem, az nem hal meg soha. (Jn 11,25–26)

Én vagyok az _____, az _____ és az _____;

senki sem mehet az _____, csak énáltalam. (Jn 14,6)

Én vagyok a _____, ti a _____: aki énbenem marad,

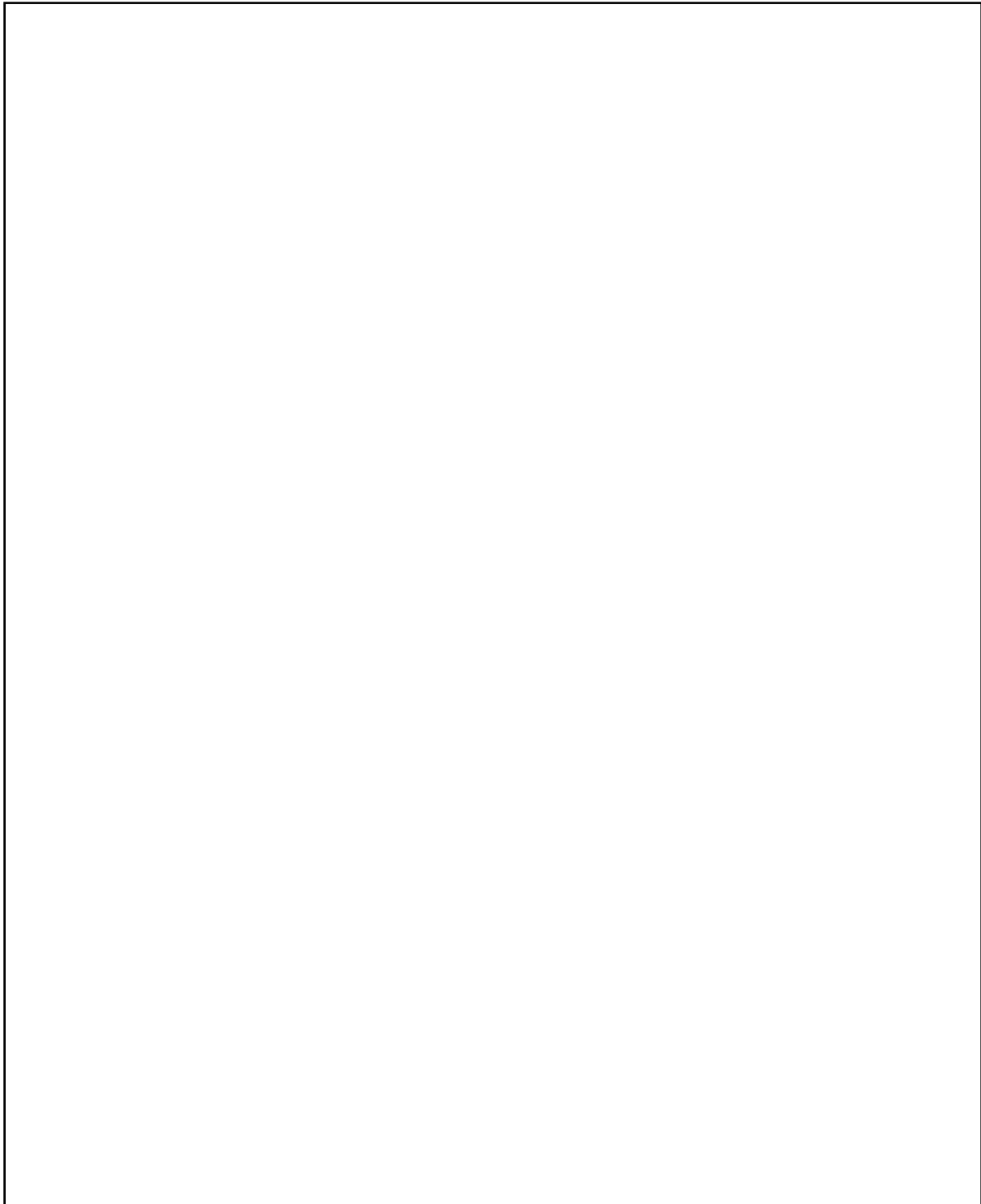
és én öbenem, az _____ sok _____, mert nélkülem semmit sem

tudtok cselekedni. (Jn 15,5)

2. Válaszd ki az egyik jézusi „Én vagyok” mondást, amelyiket szeretnéd megismertetni a barátaiddal! Tervezz hozzá Igés kártyát vagy készíts „bannert” róla!

(A BANNER egy adott weboldalon reklámozási célból megjelenő „hirdetőtábla” egy előre meghatározott fix területen és helyen – kép szöveggel.)

- a) Miért éppen ezt a mondást választottad?
- b) Mit mond ez Jézusról?
- c) Te hogyan jellemeznéd Jézust? Hogyan fejeznéd be a mondatot: „Jézus az, aki...”?



7. JÉZUS A BOLDOG ÉLETRŐL TANÍT

(Máté 5,3–11)

1. Olvasd el az alábbi idézeteket, és válaszd ki közülük azokat, amelyek számodra a boldogságot fejezik ki! Melyikkel értesz leginkább és melyikkel legkevésbé egyet?

*A boldogságot nem lehet megbeszélni,
nem lehet megosztani, és nem lehet megtartani.*
(Fekete István)

**Az emberek futnak a boldogságért,
s nem tudják, mikor veszítik el.**
(Ady Endre)

**Boldog ember az,
aki az URat féli,
sok örömet talál
parancsolataiban.**

Zsolt 112,1

*Nem tudom, mi a sorsod, de egy dolgot tudok:
csak azok lesznek igazán boldogok, akik keresték és megtalálták,
hogyan lehet másokat szolgálni.*
(Albert Schweitzer)

**Érezzétek, és lássátok,
hogy jó az ÚR!
Boldog az az ember,
aki hozzá menekül.**

Zsolt 34,9

A boldogságot csak az bírja el, aki elosztja.
A fény csak abban válik áldássá, aki másnak is ad belőle.
(Hamvas Béla)

*Soha ne engedd, hogy valaki ne legyen boldogabb
a veled való találkozás után, mint előtte.*
(Teréz anya)

*A nyári boldogság biciklin, a határban érzi,
elmúlt időknek füstös illatát,
ahogy a vázon utazunk, az apám meg én,
beszötte az emlék, mint kiadó pókszál szobát.*
(Szabó Balázs)

Sose gondolnád,
hogy a boldogság.
Neked is járhat.
És ha körül ölel.
Akkor is úgy múlik el
mint a varázslat.
(Ákos)

**A boldogság tura bokra,
Ott nő a szakadék szélén...**
(Anna and the Barbies)

*Szárnyat adsz rám
Varázsolj még!
Szárnyat adsz rám
Szerelmünk az ég
Mely a Mennyországig ér
Szállunk, visz a szél..
Boldogság van..
... csak repülünk!
(Rúza Magdi)*

2. Mit mond Jézus? Kik a boldogok? Miért is boldogok ők? Húzd össze a megfelelőket!

- a) Jól figyelj, egy helyre kettőt is oda kell húznod! Az egyikhez pedig egyet sem.
b) Beszélgessetek arról, hogy milyen érzés lehet ezekben a helyzetekben lenni! Arról is, hogy lehet boldognak lenni ezekben a nehéz helyzetekben!

Lelki szegények

Sírnak

Szelídek

Éheznek az igazságra

Tiszta szívűek

Békét teremtenek

Akiket üldöznek az igazságért

Ha Jézus miatt gyalázzák

Irgalmasok

megvigasztaltatnak

öröklük a földet

övék a mennyek országa

irgalmasságot nyernek

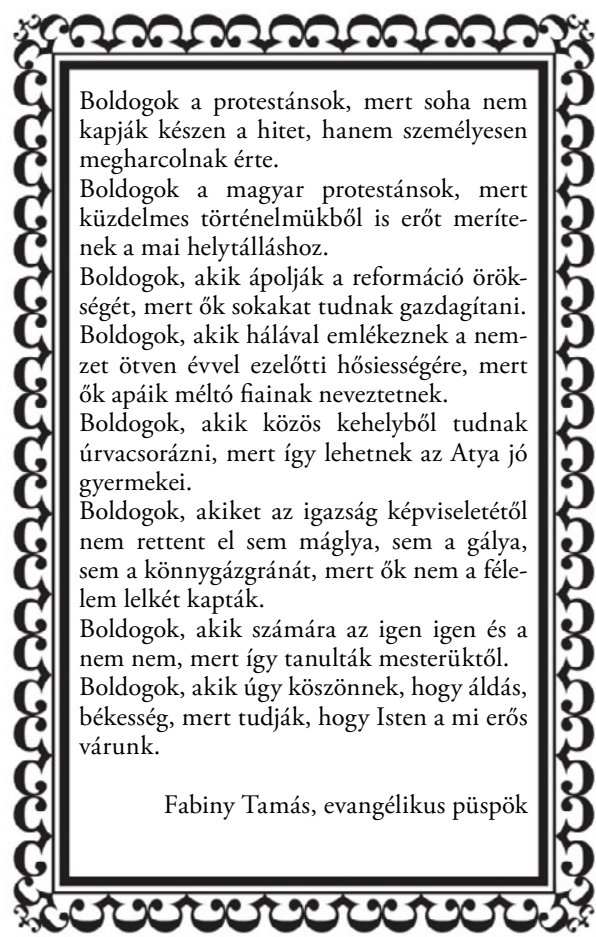
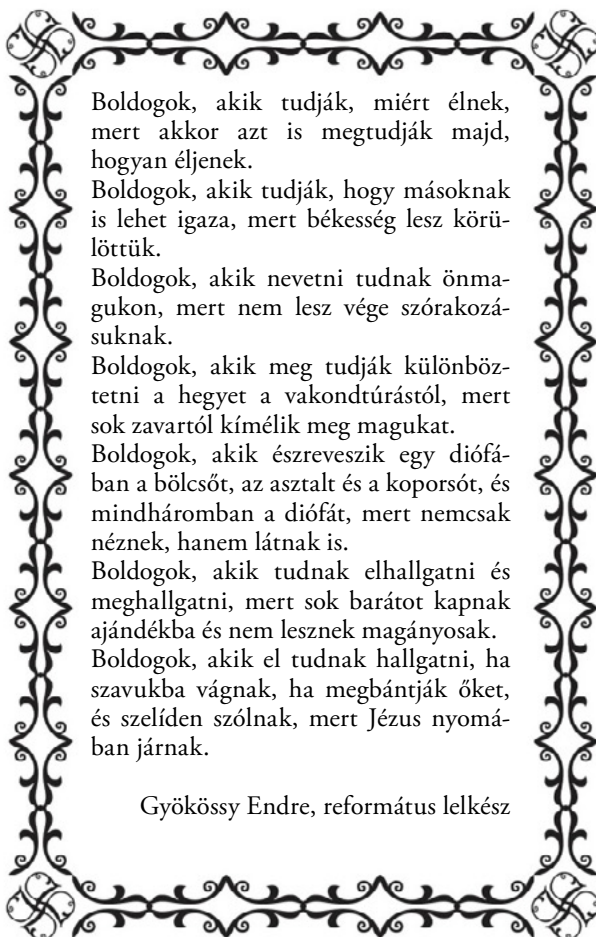
Isten fiainak fogják nevezni őket

meglátják Istent

megelégtetnek

3. Jézus boldogságról szóló tanítását sokan átgondolták már. Közülük többen folytatták is a gondolatokat. Olvasd el a két idézetet!

- a) Hogyan bővítette tovább Gyökössy Endre és Fabiny Tamás a boldogmondásokat?
b) Válaszd ki belőlük, ami sokat jelent a számodra!



4. Ma milyen nehéz helyzetek vannak? Gyűjts össze néhányat, és írd te is „boldogmondást” az előzőek példájára.

Így kezdődjön: „boldogok, akik....., mert....”

8. JÉZUS A HELYES SORRENDRŐL TANÍT

(Lukács 10,38–42)

1. Mi a legfontosabb a számodra? Készíts egy fontossági sorrendet, és 1-5 között pontozd a következőket! Az üres helyre odaírhatod a saját gondolataidat is!

Jó jegyek	1 2 3 4 5
Boldogság	1 2 3 4 5
Szeretet	1 2 3 4 5
Család	1 2 3 4 5
Isten	1 2 3 4 5
Béke	1 2 3 4 5
Jó kinézet	1 2 3 4 5
Valaki, aki szeret	1 2 3 4 5
Barátok	1 2 3 4 5
_____	1 2 3 4 5
_____	1 2 3 4 5

2. Hogyan jellemeznéd a tanult történetből Máriát és Mártát? Sorold fel néhány tulajdonságukat!

Mária

Márta

3. Az alábbi szóhálóban egy bibliai Ige szavai találhatóak. Rakd sorrendbe, és beszéljétek meg, hogy mit jelentenek az Ige szavai!

Segítséget jelent, ha a Bibliából kikeresitek és elolvassátok a Máté 6,33 verset!



4. Az alábbi képeken a szereplők valamivel mindig elfoglaltak voltak ahhoz, hogy Istenre figyeljenek.

a) Nézd meg a képeket, és dönts el, hová illenek a következő kifejezések!

- túl gondterhelt
- túl fiatal
- túl sikeres
- túl gondtalan
- túl késő
- túl elfoglalt
- túl boldog

b) Milyen tanácsot adnál a szereplőknek, hogyan érdemes változtatniuk az életükön?



9. JÉZUS A KÉSZENLÉTRŐL TANÍT

(Máté 25,1–13)

1. Milyen módon élheted meg a hitedet a hétköznapiakban? Húzd alá a szavak közül azokat, amelyek ezt fejezik ki számodra! (Ha valami szerinted kimaradt a listából, egészítsd ki!)

Biblia olvasása	egyéni csendesség	szolgálat
imádság	Tízparancsolat	szeretet parancsa
beszélgetés	Mi Atyánk	gyülekezet
éneklés	Heidelbergi Káté	hittanóra
ifi közössége	templom	_____
istentisztelet	úrvacsora	_____
áhítat	diakónia	

2. Válassz ki az előző feladatban aláhúzottak közül hármat, amelyek neked a legfontosabbak! Miért választottad őket?

3. Okos vagy balga? Olvasd el az alábbi állításokat, dönts el, hogy okos, vagy balga dolog lenne megtenni azt!

- a) Ha okos, írd elé az O, ha balga, írd elé a B betűt!
b) Írj te is hasonló állításokat, amiről a többiek dönthetnek!

- Átmenni az úton anélkül, hogy körülnéznél.
- Mindennap olvasni a Szentírást.
- Meglátogatni a beteg barátodat.
- Halogatni a rád bízott feladatok elvégzését.
- Csak akkor imádkozni, ha valamit szeretnénk kapni Istentől.
- Segíteni idős nagyszüleidnek a házi munkában.
- Gyülekezeti délutánon, szeretetvendégségben lecsapni a legfinomabb süteményekre.

10. MI TESZ ELÉGEDETTÉ?

(Lukács 12,16–21)

1. Elég-e? Neked elég? Hányszor szerepel az alábbi rejtvényben a kérdés: ELÉG-E?

E	L	É	G	E
L	L	G	E	L
É	G	É	L	É
G	E	L	G	G
E	L	É	G	E

2. Írj bevásárló listát a következő bulidhoz! Hogyan tudod eldönteni, hogy miből mennyi elég? Dolgozzatok csoportban! Beszéljétek meg!



3. Készíts elégedettségi mutatót! Mennyire vagy elégedett a következőkkel? Jelöld 1-5 fokozatú skálán!

(A skálán a számok a következőket jelentik: 1: abszolút nem vagy elégedett, 3: közepesen vagy elégedett, 5: nagyon elégedett vagy.)

- a) Dolgozzatok párban!
- b) Először saját magadra vonatkoztatva töltsd ki!
- c) A padtársad véleményét is kérdezd meg, és írd ide!

Létszám: fő	Rám vonatkozik	A padtársam véleménye
A hajam színével		
A magasságommal		
A tanulmányi eredményeimmel		
A lakóhelyemmel (falummal, városommal)		
A nevemmel		
A zsebpénzemmel		
A telefonommal		
A szobámmal		
A családommal		
Az Istennel való kapcsolatommal		
A gyülekezettel, ahová járok		
A hitemmel		
Összesen		

II. JÉZUS TANÍT: A BOLOND GAZDAG PÉLDÁZATA

(Lukács 12,16–21)

1. Ki mondta kinek? Írd a mondatok után! Számozással tedd helyes sorrendbe a mondatokat!

- Bolond, még ez éjjel elkérik tőled a lelkedet, kié lesz akkor mindaz, amit felhalmoztál?

- Mit tegyek? Nincs hova betakarítanom a termésemet.

- Vigyázzatok, és őrizkedjetek minden kapzsiságtól, mert ha bőségben él is valaki, életét akkor sem a vagyona tartja meg.

- Én lelkem, sok javad van sok évre félretéve, pihenj, egyél, igyál, vigadozzál!

- Ember, ki tett engem bíróvá fölöttetek, hogy megosszam az örökséget?

- Mester, mondd meg a testvéremnek, hogy ossza meg velem az örökséget!

2. Mi minden fejezheti ki egy ember gazdagságát? Húzd alá!

ruhák	rajztehetség	elégedettség
odafigyelés	vagyon	hit
iskola	szeretet	sporttehetség
élelem	barátok	írói véna
föld	pénz	ház
gyűjtemény	nyelvtehetség	szalvétagyűjtés
tudás	büfében vásárlás	megértés
tanulás	család	

Te mivel egészítenéd ki a listát?

3. Írj egy sms-t vagy e-mailt a bolond gazdagnak, hátha meg tudod győzni, hogy változtasson az életén!

4. Gyűjts ötleteket arra, hogyan segíthetsz a saját „gazdagságodból” (például tehetséged segítségével) másokon!

12. HOGYAN BÁNJUNK A JAVAINKKAL?

1. Olvassátok el az idézetet, és beszéljétek meg a kérdéseket!

„Furcsa költözködésnek volt a tanúja 1560 telén Debrecen. Menekült lelkészként a városba érkezett Kassáról Huszár Gál. Ugyanis az egri érsek eretnokség vádjával elfogatta, és éppen Egerbe, a saját börtönébe akarta szállíttatni, ott pedig a biztos halál várt volna reá. Ifjú tisztelői ásták ki kassai börtönének a falát. Szabadulásának mindkét város örült, mert régi kereskedelmi és rokoni kapcsolatok fűzték össze Kassát és Debrecent.

Sokan bámulták a költözködést és segítettek. ... ez a pap nem kifosztott nincstelenként érkezik: a szekerek egymás után gördülnek a papház elé, de a szokásos bútorok közül alig akad rajtuk valami. Ellenben furcsa holmik: először is egy halom szépen faragott gerenda, ölesek és még hosszabbak is, gondos ácsmunkával csapolva és vésvé valamennyi.

– Talán szövőszék? – véli az egyik szorgoskodó. – Lehet, hogy sátrat akar szőni, mint Pál apostol – teszi hozzá eléggé bizonytalanul.

– Ilyen mocskos székbe nem ülnék még ponyvát szőni se! – hirtelenkedik egy gubacsapó mester. S igaza lehet: össze van kenődve mindenik darab fekete, piros, zöld festékkel. A tempósabbak el akarják dönteni, hogy mire valók, pedig ők se tudják.

– Borsajtók ezek – állapítja meg olyan határozottan egy jókedvű hang, mintha valóban tudná.

Formára, méretre lehetnének azok. Ha összeraknák őket, kitelne belőlük egy akkora sajtó, hogy a város összes szőlőjének a termését kinyomhatnák rajta. – De minek is kellene egyetlen papnak ekkora borsajtó?

S találgatták volna továbbra is, de már újabb furcsaságot szedtek le a szekérről. Ez meg olyan lett volna, mint egy sublót, ha nem volna ferde a teteje. Emiatt viszont írópult lehetne, de abba meg minek az a soktenyérnyinél is keskenyebb fiók?

Minden fiókban csupa akkora rekesztékek, hogy egy-két kisebb alma elférne bennük vagy a nagyobbakban három-négy. De nem azt őriznek bennük, hanem maroknyi ólompálcikát.

– Mi lehet még a lezárt ládákbán? Mi ez az egész furcsa cókмок?”

Bottyán János: Hitünk hősei (részlet)

- Milyen körülmények között és milyen helyzetben érkezett Huszár Gál Debrecenbe?
- Mit jelent a nincstelen szó? Magyarazzátok meg részletesen!
- Honnan tudta az egyik báméskodó, hogy Pál apostol sátrat szőtt? Keressétek meg a Bibliában az ApCsel 18,1–3-at!
- Mit gondolsz, mi lehetett, amit költöztetett a lelkipásztor?
- Nézz utána annak, hogy mit jelentenek a szövegben található idegen szavak!

2. Neked milyen javaid vannak? Mik azok, amelyek a te értékeid, kincseid? Gyűjtsd össze őket!

Ha lehet, akkor dolgozzatok 3-4 fős csoportokban és segítsétek egymást, megbeszélve a csoporttársatok értékeit!

3. A Magyarországi Református Egyháznak vannak olyan missziói, amelyek a társadalom különböző rétegeihez szólnak. Így akarnak segíteni rajtuk. Melyikről hallottál már? Húzd alá!

- a) Melyik keltette fel az érdeklődésed? Beszéljétek meg, hogy pontosan mivel foglalkoznak ott!
b) Van-e ezek közül a missziók közül valamelyik a te gyülekezetekben, illetve a településeden? Melyik az?
c) Melyikbe kapcsolódnál be szívesen az egyéni képességeid alapján?

Börtönmisszió
Cigánymisszió
Drogterápiás Intézet
Menekültmisszió
Hajléktalan-missziós Szolgálat
Iszákosmentő Misszió
Lakótelepi Misszió
Falumisszió

Házasság- és Családsegítő Szolgálat
Telefon-lelkigondozás
Kórházlelkészi Szolgálat
Vakmisszió
Hallássérült- és Siketmisszió
Repülőtéri Misszió
Lepramisszió

4. Az alábbi szervezetek fiatalok között folytatnak missziót. Nézz utána, hogy melyik rövidítés mit jelent? Ha találsz még ilyen szervezeteket, rajzold ide a logójukat!

YFC
YMCA
REFISZ
KIE
SDG



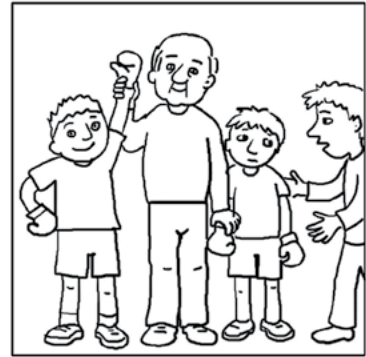
SDG | SOLI DEO GLORIA
Református Diákmozgalom



13. KIBEN BÍZOL?

(Máté 14,22–33)

1. Nézd meg az alábbi képeket! Mit mondanál a reménytelen helyzetben lévőknek? Írd alá!



2. Olvasd el az alábbi éneket! Vajon milyen helyzetben lehet és miben reménykedik az ének szerzője?

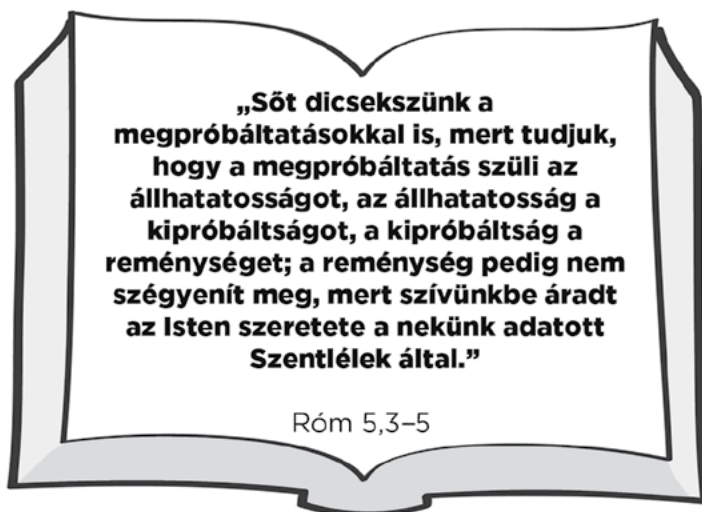
„Egyedüli reményem,
Ó, Isten, csak te vagy;
Jövel és nézz meg engem,
Magamra, ó, ne hagyj!
Ne légy tőlem oly távol,
Könyörülj hű szolgálodon,
Úr Isten, el ne hagyj!”

3. Állítsatok össze kérdőívet a csoportban, hogy ki miben reménykedik! Beszéljétek meg, hogy milyen dolgok szerepeljenek benne, mi az a kérdés, aminek mindenképpen benne kell lennie, és hogy hogyan tudjátok összesíteni az eredményeket!

Kérdés	Egyáltalán nem	Részben	Teljes mértékben
barátságban			
jövőben			
sikerben			
anyagiakban			

4. Olvasd el Pál apostol alábbi szavait a Rómaiakhoz írt leveléből!

Mit mond Pál a nehézségekről, amelyek reménytelenséghez vezetnének? Fogalmazd át a saját szavaiddal! Fogalmazd át sms-be vagy hashtag-gel!



14. ELŐÍTÉLETEK ÉS KRISZTUSI ELFOGADÁS: KORNÉLIUSZ ÉS PÉTER

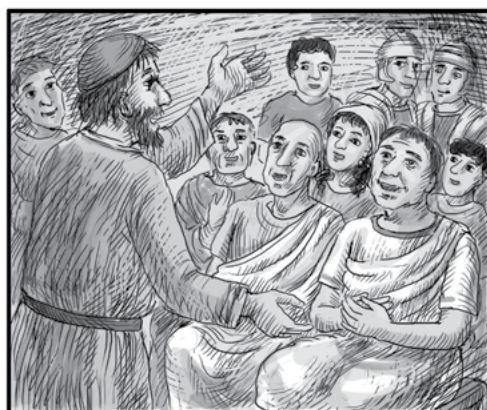
(Apostolok cselekedetei 10,1–35)

1. Az alábbi rajzok alapján készíts vázlatpontokat Kornéliusz és Péter történetéhez! Adj címet minden rajznak úgy, hogy egyben a történet vázlata is legyen!
2. A történet áttekintése után jellemezd Kornéliuszt és Pétert!









2. A Bibliából elveszett néhány betű. Hogyan szól az alábbi igevers?

- a) Írd be a felismert szavakat, majd fejtsd meg a bibliai Igét!
 b) Segítségként használhatod a Bibliádat. Olvasd el a következőket:
 Apostolok cselekedetei 10,34–35.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
17				9				6		13		26	21					20							22

M S É E M M E I A Z Á N ,
 26 16 20 3 19 3 9 26 26 9 7 6 7 17 22 21 2 16 7 24
I S E N N E M S Z E M É Á A Ó ,
 6 20 3 9 21 21 9 26 20 22 9 26 15 24 10 15 16 7 17 3
A N E M M I N E N N É K Ö Z Ö K E E S
 2 17 21 9 26 26 6 21 8 9 21 21 25 13 22 3 3 13 9 8 10 9 20
E Ő E A K I É I Ő , É S I A Z S Á
 9 15 3 3 9 17 13 6 5 15 6 3 20 6 7 17 22 20 7 16 3
S E E K S Z I K . A S K
 1 20 9 15 9 13 20 22 6 13 17 25 16 20 3 16 15 16 13
S E E K E E E I 10,34–35
 1 20 9 15 9 13 9 8 9 3 9 6

3. Milyen kisebbségek, nemzetiségek élnek a faluban/városban, ahol laksz?

- a) Gyűjtsd össze és írd néhány rájuk jellemző dolgot!

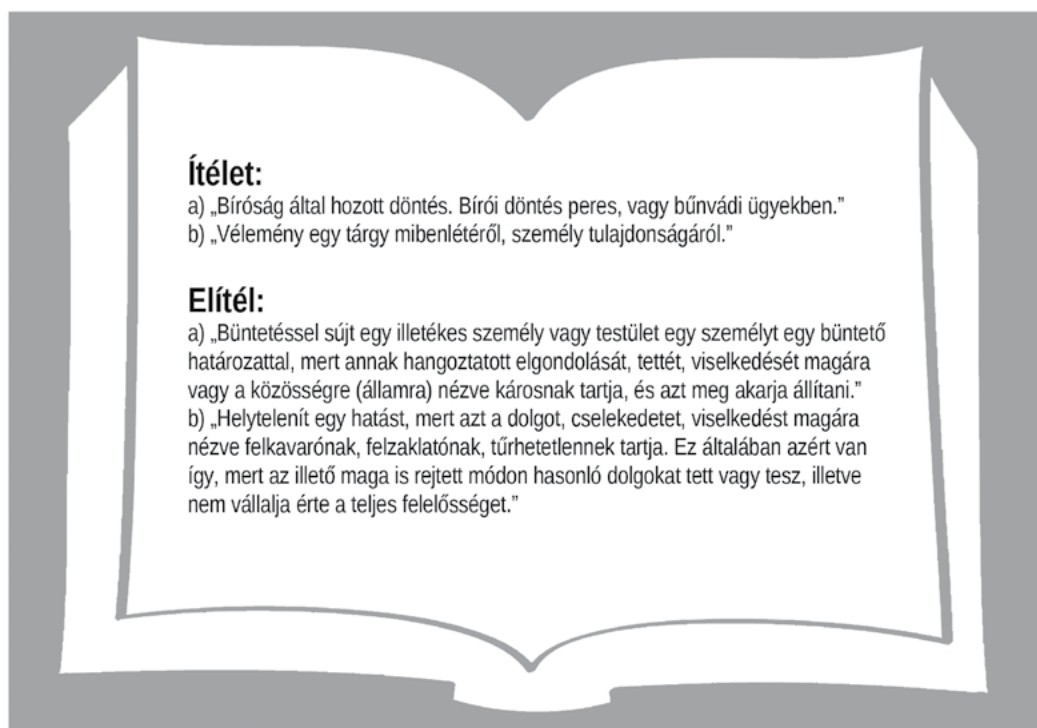
- b) Van-e nemzetiségi ünnep, vagy valamilyen speciális alkalom a lakóhelyeden? Meséld róla!

- c) Egy barátod tanácsot kér azzal kapcsolatban, hogyan lehet jó együttműködést kialakítani a különböző nemzetiségek között. A lakóhelyedre gondolva adj tanácsot neki!

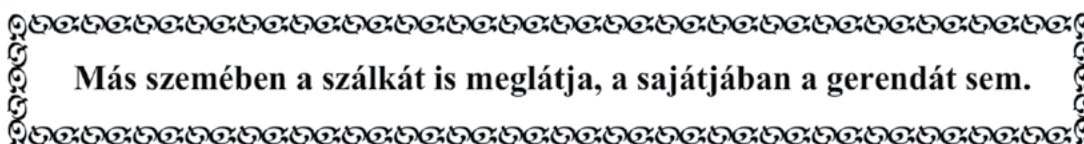
15. ÍTÉLKEZÉS ÉS KRISZTUSI ELFOGADÁS: A HÁZASSÁGTÖRŐ NŐ

(János 8,1–11)

1. Mit jelentenek az ítélt, elítélt és az ítélet kifejezések? Milyen esetekben használjuk ezeket a szavakat? A mindennapi életből tudsz példát mondani rájuk? Segítséget jelentenek az értelmezésben az értelmező kéziszótár gondolatai.



2. Ismered a következő közmondást? Írd mellé, hogy mit jelent, és mondj róla példákat!



3. Beszélgetsetek a következő kérdésekről!

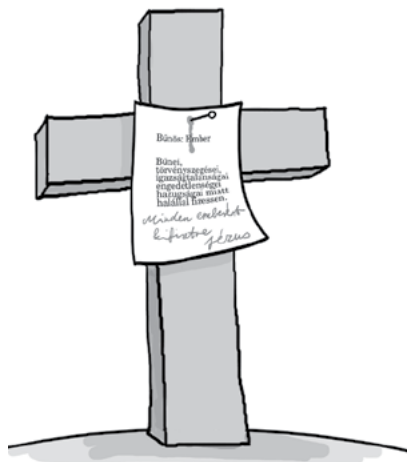
- Kit akartak igazán elítélni az írástudók és a farizeusok?
- Mit gondolsz, miért adták fel az ítéletet?
- Sokszor úgy mondunk ítéletet másokról, hogy nem is ismerjük őket.
Mit gondolsz, mi alapján, miért?
- Volt már olyan, hogy megváltozott a véleményed valakiről, akit korábban elítéltél?
Mitől történt változás?

4. Az alábbi gondolatsor a házasságtörő nő története alapján készült. Olvasd végig, és mondj példákat arra, hogy ma mit használunk „kövekként”!

A kövek már ott voltak. Készültek az ítéletre. A kezekben, a fejekben, a szívekben. Már látták, ahogy a hajítás nyomán lesújtanak. Ütnek, törnek, zúznak, sebeznek, ölnek. Bennünk is ilyenek az ítéletek. Amikor már ott van a gondolatunkban, ott van a szívünkben, és kimondjuk. A szavaink, a tetteink a mások felé hajított kövek, melyek ütnek, törnek, zúznak, sebeznek, ölnek. De nemcsak másokat, hanem magunkat is.

Aztán leengedték a kezüket, kiestek a kövek, elsomfordáltak. Mert visszaiütt az ítélet. Csak az elítélt és az Igaz maradt ott. Ő nem ítélte. Csak új utat adott.

Engedd el te is köveidet. Essen ki a szívedből, a gondolataidból, nézz úgy a másikra, ahogy Jézus nézett. Nem ítélte. Ha ez sikerül, akkor a kezed, a szavad ütés helyett simogatásra mozdul. A szívedben rossz szándék helyett szeretet ébred. A szavad sebzés helyett gyógyulást ad.



ÖSSZEFOGLALÁS I. – JÉZUS HÍV ÉS FORMÁL

1. Mi a helyes válasz? Fejtsd meg a bibliai totót, majd beszéljétek meg a kapcsolódó történeteket! Válaszd ki a totó után az egyik történetet, és kicssoportban játsszátok el! Felismerik a többiek?

1. Mit nevezünk „Jézusi boldogmondásoknak”?

- A Bibliából a Hegyi Beszédet.
- Jézus tanítását a boldogságról. Jézus 10 példát hozott erre.
- Azt a gondolatsort, amit Jézus a Hegyi Beszédben mondott el. 8 példát hozott arra, hogy kik a boldogok.

2. Ki volt Mária és Márta?

- Egy testvérpár, akiket meggyógyított Jézus.
- Egy testvérpár, akiket Jézus nagyon szeretett. Arra is tanította őket, hogy mi az életben a helyes sorrend.
- Két nőtanítvány, akik nem voltak rokonok.

3. Mit tanít Jézus, mi a jó sorrend az életben?

- Először minden helyzetben figyeljünk Istenre és az Ő tanítására. Ezután Istennel átgondolva jöhet minden más.
- Gyorsan cselekedjünk, aztán kérdezzük meg Istent.
- Kérdezzük meg Istent, figyeljünk rá, de azt tegyük, amit helyesnek gondolunk.

4. Miről szól a tíz szűz példázata?

- Egy esküvőről, ahol az okos lányok felkészülten várnak a vőlegényre, míg a balgák nem készülnek fel a váratlan eseményekre.
- Egy esküvőről, ahol az okos lányok felkészülten várnak a vőlegényre, míg a balgák nem készülnek fel a váratlan eseményekre. Jézus példázata az ő visszatéréséről szól és arról, hogyan érdemes rá várni.
- Egy esküvőről, ahol mindenki jól érzi magát.

5. Miről szól a bolond gazdag példázata?

- Jézus arról tanít, hogyan kell sok pénzt szerezni.
- Egy nagyon gazdag emberről, aki meghal, és nincs örököse.
- Egy emberről, aki csak a vagyonával foglalkozik, de nem tudja azt jól használni. Jézus ezt a példázatot azért mondta el, hogy arra tanítson, hogy a pénz és a vagyon csak eszköz.

6. Ki volt Huszár Gál?

- Nyomdász, református lelkész.
- Evangelikus lelkész, nyomdász.
- Református orvos.

7. Ki volt Albert Schweitzer?

- Református orvos.
- Evangelikus lelkész, orvos.
- Afrikai kórházat alapító pedagógus.

8. Nikodémus éjszaka ment Jézushoz, és a következő témáról beszélgettek.

- a) Reinkarnáció.
- b) Feltámadás és örök élet.
- c) Újjászületés.

9. Amikor Jézus a vízen járt, ki kérte, hogy odamehessen hozzá?

- a) Péter
- b) Pál
- c) András

10. Ki volt Kornéliusz?

- a) Római százados, aki Kapernaumban élt és keresztyén lett.
- b) Római százados, aki zsinagógát épített, és a zsidó vallást követte egész életében.
- c) Zsidó katonai vezető, aki zsinagógát épített Kapernaumban.

2. Ismered a játékot: „mi lenne, ha... lenne”? Arról szól, hogy elképzeld, hogy milyen tárgy, növény, állat vagy bármi más lennél, ha nem te lennél.

- a) A legfontosabb tulajdonságaidra gondolj, és töltsd ki a táblázatot!
- b) Válasz ki a csoportból egy társat, és órá gondolva is töltsd ki a táblázatot!

Mi lenne, ha... lenne?	Te	A társad
Zöldség		
Bútor		
Bibliai személy a most tanultak közül		
Bibliai Ige a tankönyvben lévő aranymondások közül		
Fénykép a tankönyvben lévő képek közül		

3. Jézus az életről tanított a példázataiban, de a viselkedésével, egész magatartásával is. Gondold végig, hogy miről volt szó ebben a fejezetben, és válaszd ki azt, ami neked a legfontosabb volt!

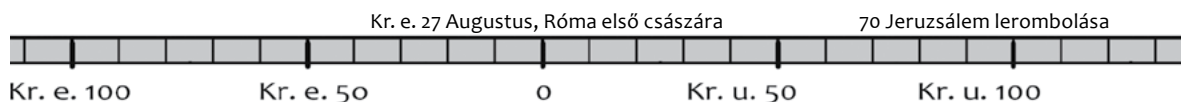
- a) Milyen üzenetet értettél meg belőle?
- b) Tervezz hozzá logót, szimbólumot!

III. HITBEN ÉLŐK A TÖRTÉNELEM SORÁN

16. HŰSÉG A HITBEN: ISTVÁN VÉRTANÚ

1. Jelöld az idővonalon az első keresztyén gyülekezet születésének időszakát és István vértanú életének idejét!

(Segítség: kb. Kr. u. 34–37)



2. Töltsd ki István vértanú önéletrajzát a hiányzó adatokkal!

Nemzetiség: _____

Vallási hovatartozás: _____

Foglalkozás: _____

Korszak neve és ideje, amiben élt: _____

Amit az életéről tudunk: _____

Ahogy az utókor emlékezik rá: _____

3. Képzeld el, hogy ott vagy az eseményeknél István megkövezésekor!

- Írj egy rövid vázlatot arról, hogy mi történt!
- Milyen érzéseket vált ki belőled ez a történet? Vajon mit érezhettek azok, akik megkövezték Istvánt? Mit érezhetett István?
- István megkövezésénél jelen volt egy ifjú, akit Saulnak hívtak. Milyen tanácsot adnál Saulnak?
- Egy gyülekezeti alkalmon megkérnek arra, hogy mondj egy rövid emlékbeszédet Istvánról! Mit mondanál róla? Ha nem szívesen mondanál beszédet, akkor készíts inkább egy emléklakatot vagy érmet róla! Az alábbi helyre dolgozhatsz!

17. PÁL APOSTOL MISSZIÓI ÚTJAI

1. Kicsoda Pál apostol? A tankönyvben található gondolattérkép segítségével készíts vázlatot róla, és röviden mutasd be a többieknek!

2. Beszéljétek meg!

- Ki vette maga mellé Pált a megtérése után?
- Miért volt nehéz elfogadni eleinte Pál szolgálatát? Ha nem emlékszel rá, akkor olvasd el a Bibliából a következő Igét: Apostolok cselekedetei 9,26–30!
- Pálnak milyen képességeit és adottságait használta Isten a szolgálatban?
- Milyen képességeid, adottságaid vannak neked, amivel te tudnál szolgálni? Beszéljess róla szüleiddel, lelkészeddel, hitoktatóddal, barátaiddal!
- Melyik gyülekezet küldte Pált és Barnabást az első missziói útra?
- A tankönyvben található térkép segítségével nézd meg, hogy milyen városokban jártak az első missziói úton!
- Hol és miért nézték Zeusznak és Hermésznek Pálékat?
- Mi lett a következménye Pál igehirdetésének?

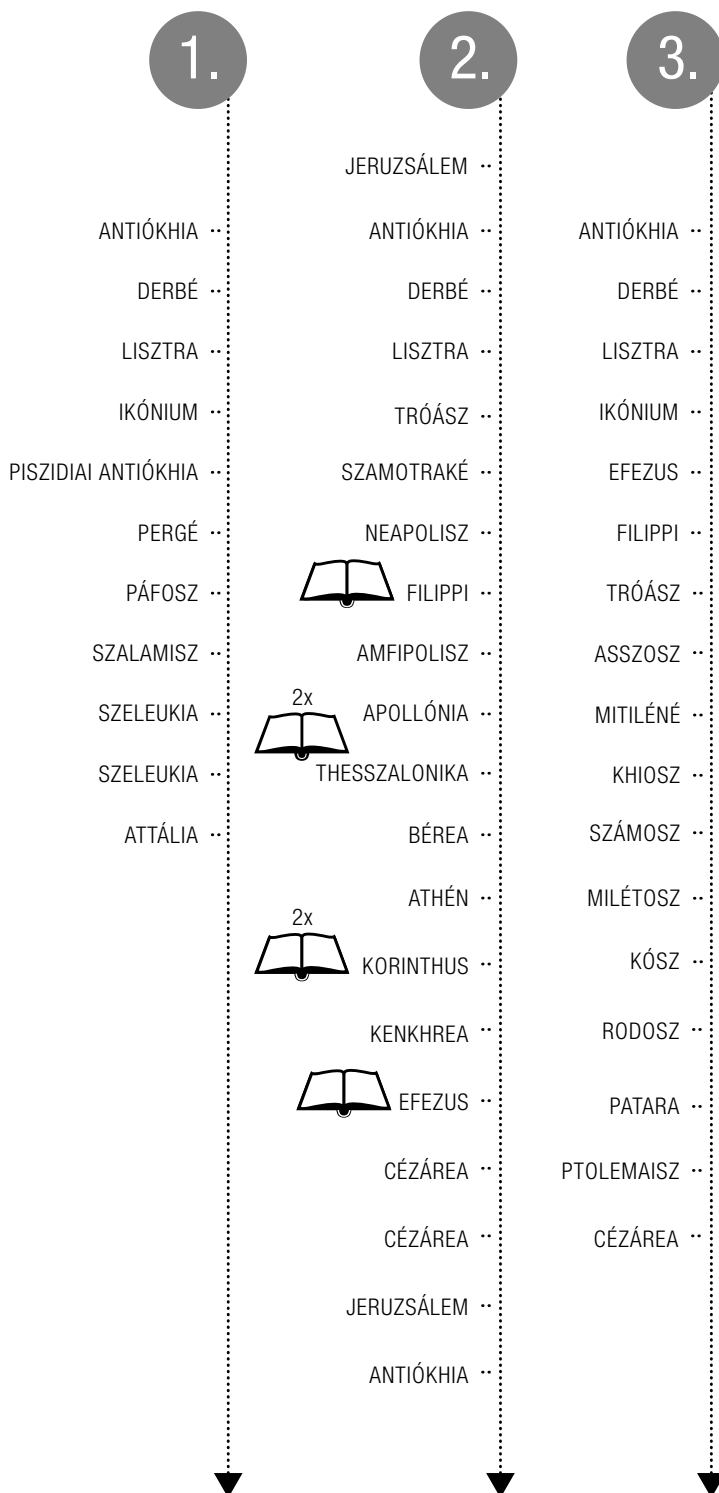
3. Mit tartott fontosnak Pál apostol a missziói utakon a társaival kapcsolatban? Mi derül ki az olvasott igerészekből? Válaszd ki az alábbiak közül, és jelöld pipával!

- Mit gondolsz, miért éppen ezeket tartotta fontosnak?
- Ha te tarthatnál Pál apostollal, a saját tulajdonságaid közül melyeket emelnél ki, amelyekkel segítségére lehetnél az úton? Le is írhatod őket!

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | jó kinézet |
| <input type="checkbox"/> | kitartás |
| <input type="checkbox"/> | gazdagság |
| <input type="checkbox"/> | hit Istenben |
| <input type="checkbox"/> | komoly hit |
| <input type="checkbox"/> | elköteleződés a feladatra |
| <input type="checkbox"/> | bátorság |

4. Nézd meg a missziói utak által érintett városokat ábrázoló térképet!

- a) Mely városokba tért vissza Pál útjai során?
- b) Mit gondolsz, miért látogatta meg ezeket a városokat?
- c) Nézz utána térképeken és az interneten, hogy van-e olyan város, amely még ma is létezik!



18. PÁL APOSTOL ÚTJA RÓMÁBA

1. Jelöld az idővonalon Pál apostol máltai hajótörésének idejét!

(A hagyomány szerint Kr. u. 60.)



2. Az apostollal az utolsó útján is különleges események történtek!

Az alábbi vonalon láthatod, hogy a negyedik útján (a három missziói út után) milyen városokat érintett!

- Hasonlítsd össze korábbi utakkal, és nézd meg, hogy melyik városokat érintette az előző útjain is!
- Málta városához írd vagy rajzold oda, hogy milyen csodálatos eseményeket éltek át Pál és társai!

4.

JERUZSÁLEM

CÉZÁREA

SZIDÓN

MIRA

MÁLTA

SZIRAKÚZA

RÉGIUM

PUTEOLI

RÓMA

3. A nehéz helyzetek is lehetnek eszközök Isten kezében.

Hogyan és milyen módon segítette Isten Pált és a társait az úton?

Töltsd ki a táblázatot!

Esemény	Isten munkálkodását itt láthatjuk	Mi az esemény üzenete?
Elhatározzák Pál fogolyként Rómába szállítását		
A vihar alatti látomás		
Hajótörés Máltán		
Egy kígyó megmarja Pált		
A sziget vezetőjének apja megbetegszik		
Az út folytatása		

4. Hogyan kapcsolódnak az alábbi szavak Pál apostol utolsó útjához?

Válaszd ki, amelyik a leginkább és amelyik a legkevésbé jellemző rád! Beszéljétek meg, hogy miért érzed találónak ezeket a kifejezéseket!!



5. Beszélgetsek a következő kérdésekről!

- Mit jelent a „nehéz helyzet”?
- Hogyan lehet megélni egy nehéz helyzetet?
- Mi segít abban, hogy egy kilátástalannak tűnő szituációban is bátor és reménykedő maradj?
- Ki az a családodban, iskoládban, barátaid közül, aki most nehéz helyzetben van? Hogyan bátorítanád őt?

19. HŰSÉG A HITBEN: GÁLYARABOK, HITVALLÓ ŐSEINK

1. Mikor szoktuk mondani a következő mondatokat? Keressetek olyan helyzeteket, amelyekben elhangozhatnak!

- Akár el is játszhatjátok az egyiket!
- Mit gondolsz, mikor negatív és mikor pozitív hangzású egy-egy ilyen mondat?
- Egyesével beszéljétek végig a mondatokat, hogyan kapcsolódhatnak a gályarabok történetéhez!



d) Helyezd el a gályarabok korát az alábbi idővonalon! Jelöld grafittal!



2. Hogy milyen volt az élet a gályán? Mikes Kelemen is beszámolt róla „Törökországi leveleiben”. Olvasd el az idézetet, és a saját szavaiddal fogalmazd meg azt, hogy milyenek voltak a foglyok körülményei és hogyan érezhették magukat!

„...a gályavonás igen nehéz munka, aki azt nem látta, nem lehet annak azt kigondolni. Azt gondolná az ember, hogy mindeniknek az egész karja kiszakad, úgy megrántja a lapát őket. A' való, hogy az ételeket megadják, de a ruházatjok csak rongyból áll... Az ő székek úgy vannak rendben egymás után kétfelől, valamint a templomban szoktak lenni; közepette utca vagy, ahol szüntelen járnak alá s fel a tiszték, és azt nézik, ha valamelyik nem vonja-é jól a lapátot, ha beszélnek-é egymással. Kinek-kinek a maga helyében kell maradni, oda vannak láncolva, és mihent a vonást elhagyják, le kell ülni, és ugyanazon helyben kell alunniok is. Egyébkor soha nem szabad felállani, hanem amikor a gályát vonják, és olyankor igen szomorú zörgést hall az ember, mert csak a sok lánc zörgését lehet hallani.” Mikes Kelemen: Törökországi levelek (részlet)

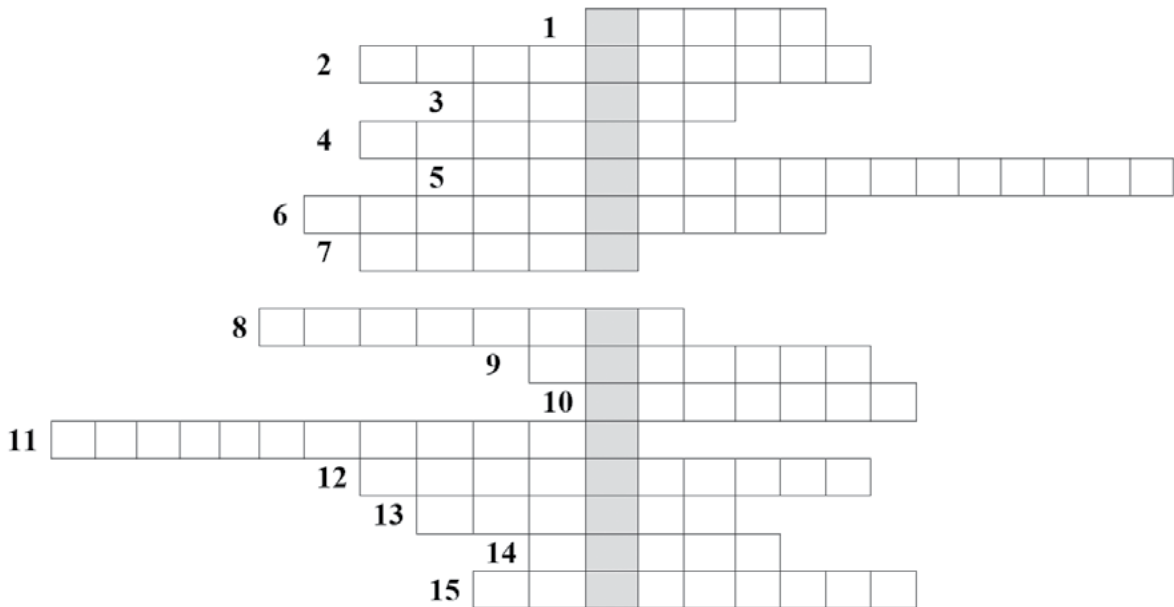


3. Ma sem mindenkinek könnyű megélni a hitét. Vannak országok, ahol napjainkban is elnyomják és üldözik azokat, akik keresztyének.

Írj a padtársaddal együtt egy imádságot, amiben azokért imádkoztok, akiket ma üldöznek a hitükért!

20. A PROTESTÁNSOK KÜZDELMEI

1. Oldd meg a keresztrejtvényt!



1. Itt mondták ki a világon először a vallásszabadságot.
2. Ezzel is sújthatták a protestáns lelkészeket.
3. Ennyi részre szakadt Magyarország a 16. században.
4. Mária Terézia utóda a trónon: II. _____.
5. A katolikus egyház ezzel válaszolt a reformációra.
6. A helvét hitvallású protestáns más névvel.
7. Ez a béke zárja le 1606-ban a Bocskai-szabadságharcot.
8. Ez az uralkodó család ült a trónon a Királyi Magyarországon.
9. A katolikusoknál pap, a protestánsoknál a _____.
10. Nekik is engedélyezik az 1606-os békében a szabad vallásgyakorlatot.
11. Az 1671–1681-ig tartó időszak neve.
12. Az evangélikusok, reformátusok és a később kiszakadó felekezetek összefoglaló neve.
13. „Akié a föld, azé a _____.”
14. „Ahol az Úr _____, ott a szabadság.”
15. Az uralkodó vallás Magyarországon a 17–18. században.

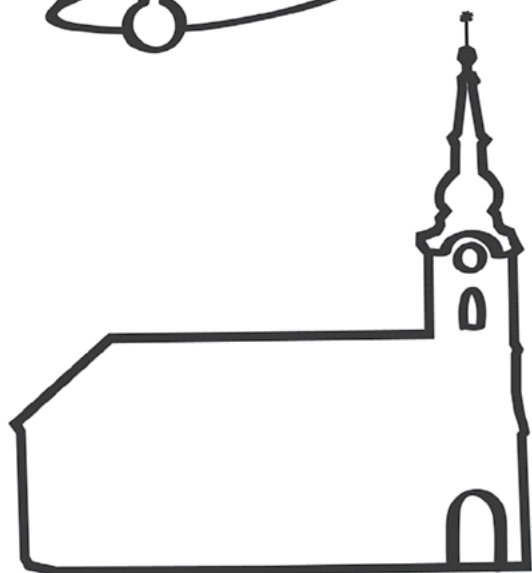
2. Az alábbi képek jellemzik a protestánsok Türelmi rendelet által szabályozott templom-építését. Válaszolj a kérdésekre!



Mit gondolsz, mi ma a vallási főút, a legmeghatározóbb vallási irányzat amin a legtöbben járnak?



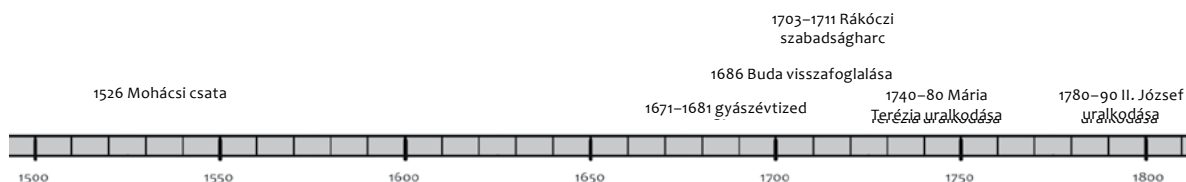
Milyen eszközökön jut el ma a gyülekezet hívogatása az emberekhez?



Milyen veszélyre kell ma az egyháznak figyelmeztetnie?

Hol jelenik meg ma a gyülekezeten kívül az egyház? Milyen eseményeken, rendezvényeken?

3. Helyezd el az idővonalon a Türelmi rendelet időpontját! Jelöld azokat a harcokat és békekötéseket is, amelyek ezt megelőzték! A tankönyv leckéje segíthet neked ebben!



21. TESTVÉREINK A HITBEN: KERESZTYÉN FELEKEZETEK

1. Mit tudsz a következő felekezetekről? Nézz utána az interneten a jelképeiknek, és annak, hogy melyek a fő jellegzetességeik!

református
evangélikus
katolikus
baptista
ortodox
methodista
pümkösi
adventista

2. Melyik felekezet keltette fel az érdeklődésedet? Nézz utána, tudj meg róla többet!
Válaszolj minél több kérdésre!

A felekezet neve: _____

Templom vagy imaház: _____

Különlegesség a „templomon”: _____

Istentisztelet ideje: _____

Érdekesség az istentiszteleten: _____

Egyéb gyülekezeti alkalmak: _____

Jelképe: _____

Jelmondata: _____

Lelkipásztora: _____

Ismerősöm, aki oda tartozik: _____

Különlegessége, érdekessége: _____

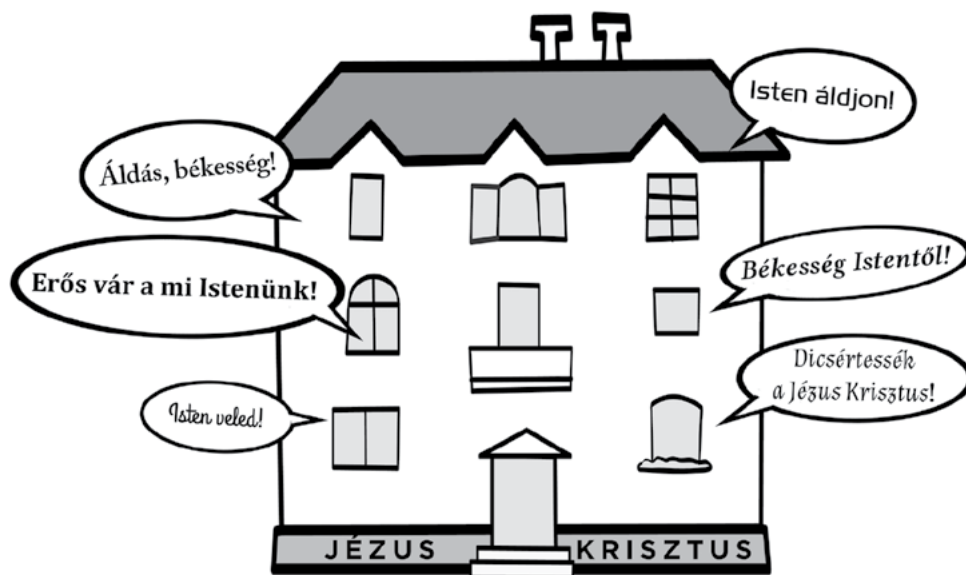
3. Milyen elemek szerepelnek szerinted bármely keresztyén felekezet vasárnapi istentiszteletén? Húzd alá!

imádság
adakozás
közös zenélés
keresztelő
bizonyoságtétel
bemerítés
úrvacsora
áldozás

esküvő
bibliaolvasás
kórus éneke
beszélgetés
kézfogás a lelkésszel
hirdetés
igehirdetés
közös éneklés

áldás
hitvallás
vetítés
Mi Atyánk
kátéolvasás
énektanítás
kávészás

4. Mit gondolsz a következő gondolatokról? Mit gondolsz, milyen lehet egy ilyen közösségben élni?



„Ajtók egymás mellett. Egy házban. Némelyik kisebb lakáshoz, másik nagyobbhoz tartozik. Egyikben többen laknak, másikban kevesebben. Az egyikből hangosan szól a rock, a másiktól halk beszélgetés hallatszik. Az egyiknek egyszerű ajtaja van, már kicsit kopott, a másikat most szerelték biztonsági zárasra, vadonatúj. Az egyiknek nagy cégtábla, a másikon egyszerű családi névtábla van. Az egyiknél sok muskátli virít, a másiknál csupa zöld futónövény. Az egyikben csak munkaidőben dolgoznak, a másikban éjjel-nappal élnek. Az egyik most takarítja a folyosót, a másik éppen befizeti a közös költséget. Az egyikből éppen kilépve összetalálkoznak a másiktól kilépővel. Mindketten köszönnek:

Áldás, békesség!

Békesség Istentől!

Erős vár a mi Istenünk!

Dicséртessék a Jézus Krisztus!

Isten áldjon!

Isten veled!

Hiszen ismerik egymást. Szomszédok. Egy házban laknak.”

22. JÉZUS PÉLDÁT AD AZ IMÁDSÁGOS ÉLETRE

(Márk 6,46)

1. Írd be a hiányzó szavakat a megfelelő helyre!

jutalmukat – imádkoztok – bezárva – Atyád – zsinagógákban – emberek – megállva – belső – titokban – képmutatók

Amikor _____, ne legyetek olyanok, mint a _____, akik szeretnek a _____ és az utcasarkokon _____ imádkozni, hogy lássák őket az _____. Bizony, mondom néktek: megkapták _____. (Mt 6,5)

Te pedig, amikor imádkozol, menj be a _____ szobádba, és ajtódat _____ imádkozzál Atyádhoz _____; _____ pedig, aki látja, amit titokban teszel, megjutalmaz majd téged. (Mt 6,6)

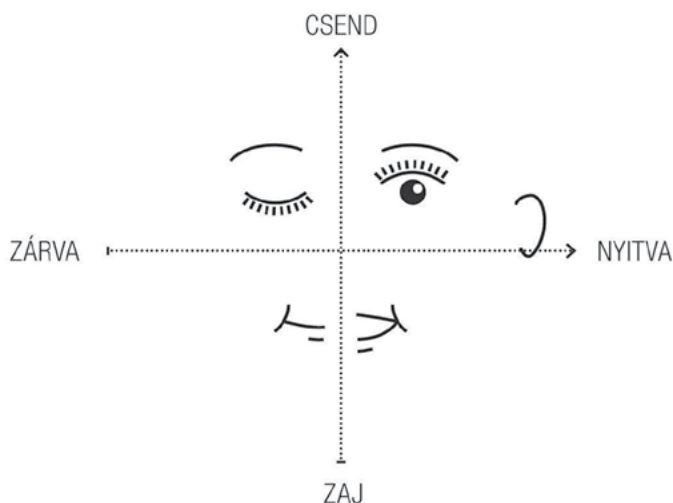
2. Melyek az imádságot zavaró körülmények számodra? Húzd át azokat! Melyek segítik az imádságot? Karikázd be azokat!

hangos zene
beszélgetés
halk zene
világosság
sötétség
csend
gyertyafény
sok ember

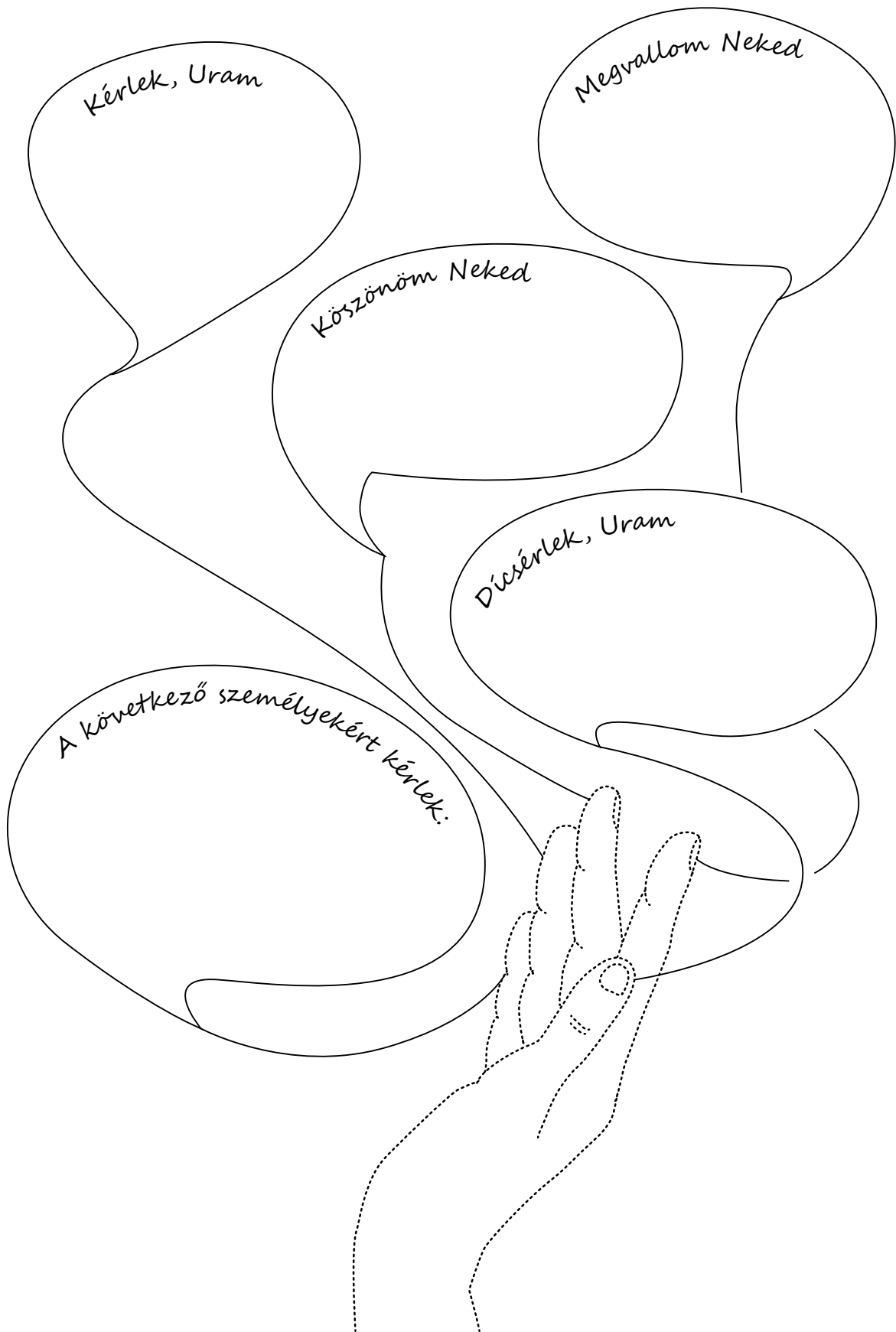
szülők
egyedül
barátok
üzlet
utca
otthon
templom
iskola

erdő
mező
vízpart
eső
fáradtság
jókedv
öröm
félelem

3. Te melyik negyedben tudod elhelyezni a saját imádságodat? Hol, mikor, milyen körülmények között szoktál imádkozni? Írd be a megfelelő helyre címszavakban! Több helyre is írhatasz!



4. Írj egy-egy rövid gondolatot imádságként az alábbi szóbuborékokba! Folytathatod a megkezdett mondatokat is!



23. IMÁDKOZZÁL ÉS DOLGOZZÁL!

1. Keress a leckéhez kapcsolódó szavakat a betűhálóban!

L	H	D	O	L	G	O	Z	Z
I	A	E	F	Á	R	A	D	T
M	K	B	E	N	C	É	S	Ü
Á	I	R	O	V	Ö	Y	O	P
D	S	E	G	R	Z	M	R	E
K	U	C	É	B	A	U	A	M
O	C	E	J	U	S	N	N	Á
Z	Ö	N	I	D	Ö	K	D	G
Z	L	Ü	M	I	R	A	O	O
T	I	M	A	T	E	R	E	M

2. A betűhálóban talált szavakat írd a meghatározás után!

Szerzetesrend neve: _____

Felszólítás Isten dicséretére: _____

Felszólítás mindennapos cselekvésre: _____

Elcsigázott, kimerült: _____

Oratórium magyarul: _____

Ilyen módon indulva a napnak, erőt ad: _____

Ilyen módon is lehet Istent dicsérni: _____

Az emberhez tartozó mindennapos cselekvés: _____

Református város, kollégiumáról is híres: _____

A mondás szerint az pénz: _____

3. Egészítsd ki, fejezd be a mondatokat!

Számomra a legizgalmasabb feladat _____

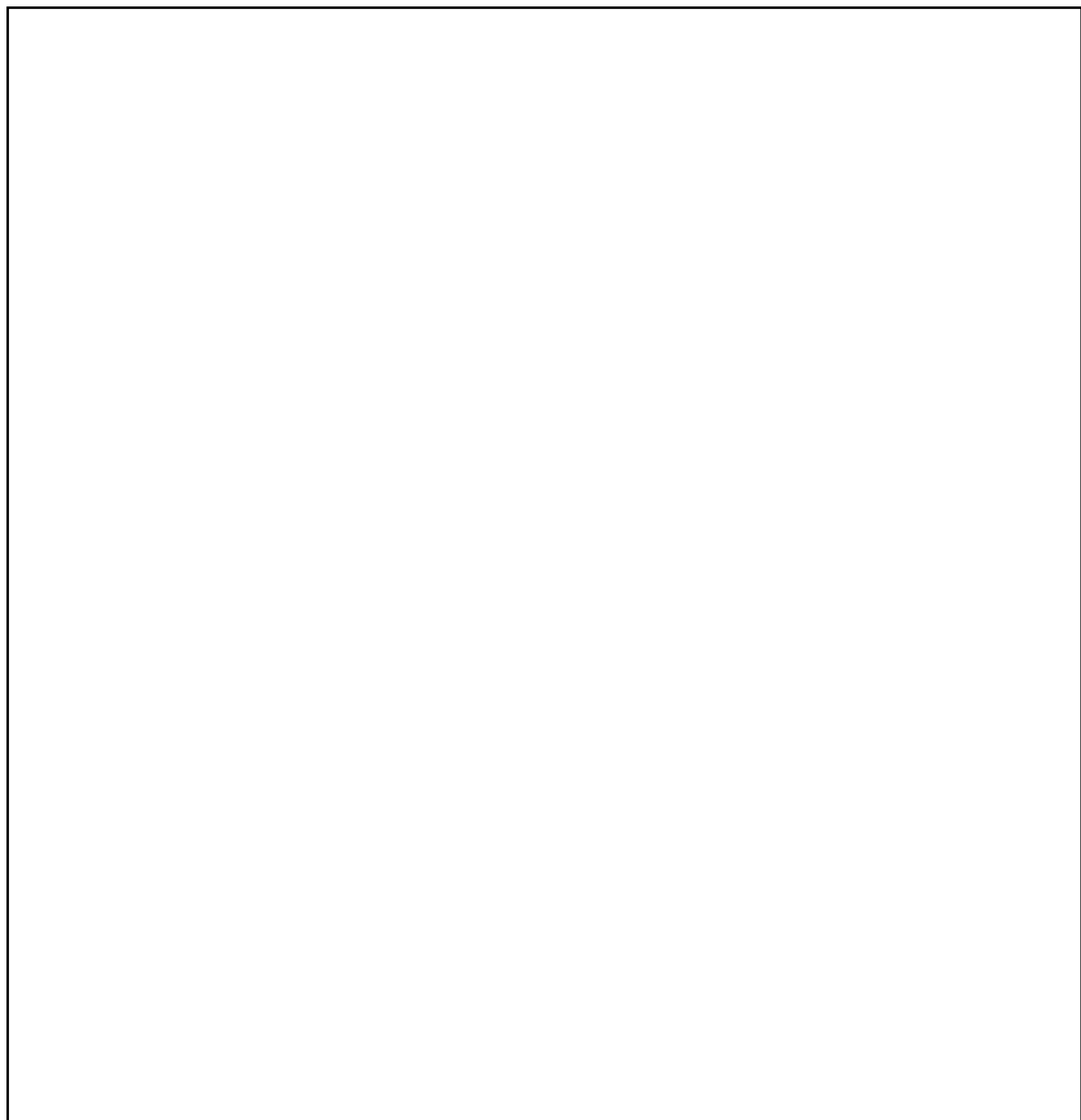
Legkevésbé _____ szeretem a rám bízott feladatok közül.

Szívesen fordítok időt _____

Nehezen állok neki a _____

Felnőttként _____ szeretnék dolgozni.

4. Az alábbi helyre készíts egy kifejező graffitit/rajzot arról, hogyan kapcsolódhat össze az imádság és a munka!



24. PROTESTÁNS NŐK ISTEN SZOLGÁLATÁBAN

1. Helyezd el az idővonalon Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata életét!



2. Olvasd el az alábbi gondolatokat Lorántffy Zsuzsannáról. Milyen tulajdonságai derülnek ki az idézetből? Húzd alá és írd le őket!

„A gazdaság ügyeiről a fejedelmet a gyakori és hosszadalmas távolléte idején Zsuzsanna asszony levélben tájékoztatta, és kérte egyes ügyekben véleményét. Tehát a fejedelemasszony vezette az összes gazdaságot, intézkedett az aratásról, szüretéről, vetésekről, megvizsgálta a számadásokat és végezte a gazdasági ügyekkel kapcsolatos levelezéseket is. A háborús, de a békés időkben is sokat segített férjének a katonai ügyekben is. Csapatokat fogadott és küldött a férje után. Elkészíttette azok ruházatát. A várakat lőszerrel, golyókkal szerelte fel, ágyúkat öntetett, lovakat szerzett és szállított a tábor után. [...] Híresen jó háziasszony volt. Gyermekait szép otthonban, ápolt környezetben nevelte. Boltíves szobák, vastag falak, fényűzés nélkül, de csínnal bútorozva a kor szokása szerint. [...] Volt ideje gyógynövényeket gyűjteni. Szép hímzéseket készíteni és azokkal az egyházakat gyarapítani. Maradt ideje a szövés-fonás irányítására, a kórházban a gyógyító munka segítésére. Jutott még erejéből a fiatalok külföldi tanulmányainak megszervezésére. [...] Példás feleség, édesanya és háziasszony. [...] Vállalta előkelő lányok nevelését, oktatását is.”

(Forrás: Demjén István: Lorántffy Zsuzsanna. A sokoldalú fejedelemasszony. In: Tamás Edit szerk.: Erdély és Patak fejedelemasszonya. Lorántffy Zsuzsanna I. Sp, 2000. NKÖM kiad. 57–65. o.)

Lorántffy Zsuzsanna tulajdonságai:

Amiben segíteni tudott:

3. Árva Bethlen Kata önéletírásában ír életének nehéz eseményeiről, küzdelmei közepette is vigasztalást nyújtó hitéről. Olvasd el és gyűjtsd ki, hogy milyen tulajdonságai voltak!

25. A REFORMÁTUS EGYHÁZ DIAKÓNIÁJA

1. Írd be a hiányzó szavakat a megfelelő helyre a Magyar Református Szeretetszolgálat honlapjáról származó bemutatkozó szöveg részletébe!

segélyezési – meglátogattatok – palánta – gyökerei – börtönben – éheztem – felelős – innom – legkisebb – világ – felruháztatok – segélyszervet – jövevény – szolgálat – megtettétek

A Magyar Református Szeretetszolgálat _____ messzire nyúlnak vissza.

A _____ a földbe került

Református egyházunk hűséges tagjainak és _____ örállóinak régi vágya valósult meg 2006. június 8-án, a Magyar Református Szeretetszolgálat, mint _____.

Kárpát-medencei küldetéstudat

Szeretetszolgálatunk elsődleges tevékenységi területének a Kárpát-medencét tekinti. A fejlődésnek köszönhetően azonban mára a _____ több pontján is végzünk _____ és fejlesztési munkákat.

_____ a „cselekvő egyház” nevében

Célunk, hogy szolgálatunk elősegítse a „cselekvő egyház” képének kialakítását, amelyet a társadalom megbecsülése és egyháztagjaink tisztelete övez.

Bibliai motiváció

„Mert _____, és ennem adtatok, szomjaztam, és _____ adtatok, _____ voltam, és befogadtatok, mezítelen voltam, és _____, beteg voltam, és _____, _____ voltam, és eljöttetek hozzám... A király így felel majd nekik: Bizony, mondom néktek, amikor ezeket _____ akárcsak eggyel is a _____ atyámfiai közül, velem tettétek meg.” Mt 25,31–46

2. Válassz egyet a fenti pontok közül, és fogalmazd meg, hogy szerinted miért fontos az!

3. „Diakóniai intézményben jártunk” címmel készíts fényképet, és ragaszd be ide!

26. MAGYAR PROTESTÁNSOK A MAGYAR IRODALOMBAN

1. Olvasd el, hogy Szabó Magda hogyan vall Für Elise című regényében az írással kapcsolatos első tapasztalatairól!

„... én komolyan vettem a feladat megnevezése mellett kapott engedélyt, hogy a megtekintendő múzeumbeli kép bármely figurája ábrázolható, és szabadon kerekíthetem köré saját gondolataimat. A kijelölt tárgy Munkácsy Mihály Ecce homó-ja volt, megbámultam, megcsodáltam, meghatódtam rajta, meg is szerettem, még a múzeumban sejtettem, élvezet lesz megírnom, amit érzek. Dolgozatom meglepő sorsra jutott, személyesen kellett ízekre szagatnom az osztály előtt, mert megsértettem írásommal Jézus Krisztust.

...nehezen tudtam felfogni, hogy lehet valami tilos, ha szabadon választható, mi a vétek abban, ha én, aki a nagy tablón mindenkit ismertem, Jézust, Pilátust, Kajafást, Máriát, még Magdolnát is, miért nem választhattam a kép előterében érdeklődve figyelő kóbor kutyát, az egyetlen, akinek nem tudtam múltját és jövőjét. ...a történet viszont váratlan fordulattal végződött, mikor a botrányceltő dolgozat híre feljutott a tantestületi szobába, egyszer csak megjelent az osztályban Korondy tanár úr is, aki földrajzot és természetrajzot oktatott, ...aztán maga után intette az osztályfőnököt, aki vérpirosan tért vissza azzal, hogy a nagyszünetben keressem meg a tanár urat a kémiai szertárban, a dolgozatot meg tessék újra megírni, ezúttal Pilátus szempontjából. Korondy tanár urat, Benedek Elek hajdani munkatársát, az ifjúsági író a még kalapot viselő Úristen küldte hozzám, ő volt a kéz, amely kivette a Párkák kezéből az ollót, megfogta gyerekujjaimat, a Dóczi gimnáziumi évei alatt minden kátyúból kiségitett, és aki nagyon komolyan, határozottan, életemben először mondta ki: ne hadakozzék Isten döntése ellen. Író lesz, akármi pályára készülne is.”



Mit gondolsz, miért keltett botránycelt a dolgozat?

2. Melyik a kedvenc istenes versed? Miért az? Írd ide a címét!

3. Írj egy „tizenegyes” verset valamilyen biblia fogalommal, tárggyal, személlyel kapcsolatban!

sor: 1 szóban, egy tulajdonság, szín

sor: 2 szóban, egy főnév, ami hordozza ezt a tulajdonságot, névelővel

sor: 3 szóban, hogy hol, vagy mikor, vagy mit csinál az a valami, valaki

sor: 4 szóban, hogyan érint téged az a dolog

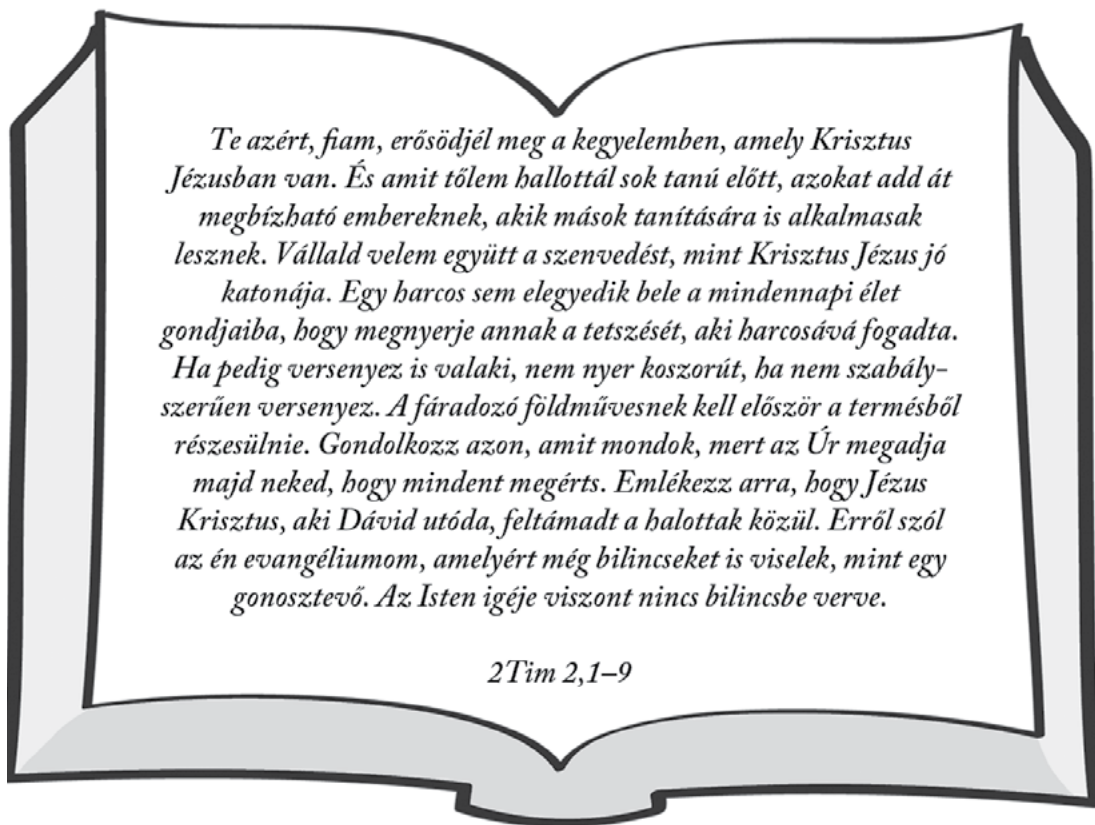
sor: 1 szóban, lezárása, összefoglalása

szivárvány
az égen
eső közben ragyog
színei szövetségre hívnak engem
elfogadom

4. Írj verset/blogbejegyzést/sms-t/dalszöveget, amiben valamilyen hittel kapcsolatos téma jelenik meg, ami számodra fontos. (Például a kedvenc aranymondásod szavai lehetnek a kezdő sorok, vagy neved kezdőbetűi a sorok elején akrosztichont adhatnak ki.)

27. FIATALOK ISTEN VONZÁSÁBAN

1. Az ifjúsági közösségeknek fontos alkalma a közös bibliatanulmányozás. Olvassátok el az alábbi igeszakaszt, amit Pál ír a fiatal Timóteusnak, és válaszoljatok közösen a kérdésekre!



- a) Milyen jelképeket használ Pál apostol, amelyekkel szemléletesebbé teszi Timóteus feladatát?

- b) Válasszatok a kiemelt kifejezések közül kettőt, ami összekapcsolódik, és próbáljátok megindokolni, hogy miért tartotta fontosnak Pál apostol, hogy írjon azokról Timóteusnak!

2. Képzeld el, hogy te választhatsz az ifjúsági csoportban a következő órára/órákra témát.

Mi mindenről szeretnél beszélni? Jelöld egy általad választott színnel a témákat!

a) Az üres helyre írhatod általad javasolt témákat is.

b) Ha elkészült az egész csoport, összesítsétek, hogy melyik témára mennyi szavazat érkezett!

ÖRÖK ÉLET	IMÁDSÁG	SZEGÉNYEK, GAZDAGOK	HELYEM A VILÁGBAN	DROGOK
BARÁTSÁG	SIKER, SIKERTELENSÉG	ALKOHOL	TOLERANCIA	PÁLYAVÁLASZTÁS
STÍLUSOK	CSALÁDOM ÉS ÉN	SZERELEM	HALÁL	
RASSZIZMUS	KIHEZ TARTOZOM?	HELYEM AZ EGYHÁZBAN	ÖNISMERET	
SZENVEDÉS	ÖLTÖZKÖDÉS	SZÓRAKOZÁS	KONFLIKTUSAIM	

3. Mikor van a gyülekezetekben ifjúsági csoport? Hol lesz legközelebb ifjúsági találkozó, tábor, konferencia? Nézz utána! A korábbi élményeidről az üres helyre készíthetsz egy rajzot vagy naplóbejegyzést!

Ifjúsági óra időpontja:

Ifjúsági találkozó helyszíne, időpontja:

Ifjúsági tábor helyszíne, időpontja:

ÖSSZEFOGLALÁS II. HITBEN ÉLŐK A TÖRTÉNELEM SORÁN

1. Rakd sorrendbe aszerint, hogy mikor éltek (történtek), és helyezd el őket az idővonalon!
gályarabok, Pál apostol, Lorántffy Zsuzsanna, Türelmi rendelet, Árva Bethlen Kata,
István vértanú



2. A tanult történelmi személyek közül kit találtál a legszimpatikusabbnak?
Miért éppen őt?

Képzeld el, hogy visszautazhatsz az ő korába! Mi mindent kérdeznél tőle, és mit mondanál neki? Írd ide a gondolataidat!

3. Ki adhatta fel az apróhirdetést? Írd mellé!

Hímzőkörbe keresek
istenfélő,
jól varró leányt.
Jelige: BK

MEGBÍZHATÓ, HÍVŐ
ÚTITÁRSAT KERESSEK
EURÓPAI ÉS
KIS-ÁZSIAI ÚTHOZ.
JELIGE: MISSZIÓ

Láttam a mennyben a Fiút az Atya jobbján.
A hitemről szívesen beszámolok.
Jelige: kövek

Többkilós láncaim nem aranyból vannak,
de annál többet érnek. Útitársat keresek.
Jelige: Nápoly

Kollégiumomba lánynevelőt keresek.
Tantárgyak: Bibliaismeret, gyógynövénytan,
hímzés, háztartási ismeretek.
Jelige: Sárospatak

4. Minden korban megvolt annak az öröme és nehézsége, ha valaki hitt Istenben. Az alábbiakban található korszakokra gondolva beszéljétek meg, hogy milyen tulajdonságok kellettek ahhoz, hogy keresztyénként élj abban az időszakban!

- a) Pál apostol kora
- b) Reformáció időszaka
- c) Ellenreformáció időszaka

5. Mit jelentenek a következő fogalmak? A saját szavaiddal fogalmazd meg!

misszió

diakónia

ökumené

keresztyén felekezet

28. HOGYAN HÍV ENGEM ISTEN?

1. Az év témája a nyitott ajtó volt. Isten ajtót nyit előttünk és küld bennünket egymás felé! Te az év hittanóráin hallottakból milyen üzenetet vinnél tovább másoknak? Ide leírhatod vagy lerajzolhatod!

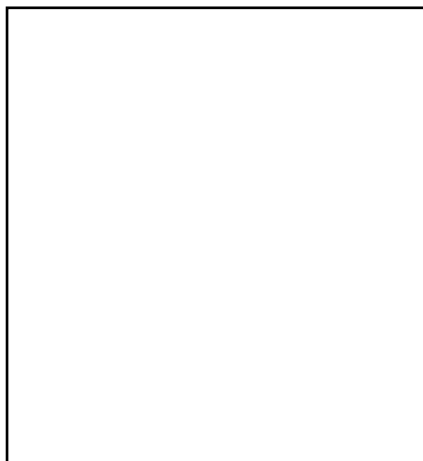
2. Beszélgetsek a következő kérdésekről!

- a) Ki lennél a tanult bibliai történetek szereplői közül?
- b) Kit választanál, ha egy időgép segítségével meglátogathatnál valakit a tanult egyháztörténeti személyek közül?
- c) Egy barátod arra kíváncsi, hogy mit tanít Jézus a következő témákról: imádság, kitartás, helyes sorrend, gazdagság, remény és reménytelenség? Mit mondanál neki? Gyűjtsd össze a gondolataidat, és játsszátok el szituációs játékban a beszélgetést!
- d) Lapozd végig a hittankönyvedet, és válassz egyet az év során tanult aranymondások közül. Ezt az Igét „add ajándékba” az egyik társadnak! Mondd el úgy neki, mintha áldást mondanál a számára!
- e) Te milyen Igét „kaptál ajándékba”? Írd ide!

IV. ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!

I. SZÜNTELEN REFORMÁCIÓ

1. Nézd meg egyházunk címerét! Ha ma készülne egy címer, te hogyan terveznéd meg? Készíts el egy mai változatot az általad fontosnak tartott gondolatok alapján a református egyházzról!



2. Mi akadályoz az Istennel való kapcsolatodban? Mi segít ebben? Készíts listát!

Akadályoz

Segít

3. Hol tart a kapcsolatod Istennel? Mi az, amit teszel ezért a kapcsolatért? Pipáld ki pirossal, ami megvan már, jelöld zöld x segítségével, amit szeretnél, hogy meglegyen!

Esti imádság	
Istentiszteletre járás	
Hittanórán való részvétel	
Konfirmáció-előkészítő	
Bibliaolvasás, időnként	
Bibliaolvasás, rendszeresen	
Beszélgetés Isten Igéjéről	
Másoknak mesélés Istenről	
Egyéni imádság, nehéz helyzetekben	
Egyéni imádság, rendszeresen	
Ifjúsági csoportba járás	

4. Olvasd el az alábbi gondolatsort! Miről szól a történet? Mit érezhetett a szereplő? Hogyan lehet megújulni, frissülni? Beszélgessetek erről!

„Az ajtó zárva volt.

Kereste a kulcsot, de nem találta. Mindig ugyanoda tette, még soha nem hagyta el. Az osztálytársai többször vesztették már el a kulcsukat, van olyan közöttük, akinek még nem is volt, mert mindig volt valaki otthon. De ő nagyon vigyázott rá, ma valahogy mégsem volt meg. Szeretett volna végre hazaérni. Hiába csöngetett, hiába kopogott, nem volt otthon senki. Tudta, mégis próbálkozott. Persze eredménytelenül.

Egész nap csak a rohanás. Reggel nem volt ideje semmire, összeveszett a szüleiével, majdnem elkésett az iskolából, az órákon dolgozatot írtak, osztottak, változó eredményekkel. Egyik sem lelkesítette. Hiába minden tanulás, most nem jön össze semmi. És persze már hallotta anya hangját, hogy le fogja szidni. Miért nem tudott jobban vigyázni?

Nincs mit tenni, fel kell hívni valakit. Anyát? Apát? A tesóját? Elővette a telefonját. Hangposta. Nem kapcsolható. Nem veszi fel. Persze, hiszen edzésen van. Semmi nem működik.

Elindult visszafelé a suliba. Közben azon gondolkozott, hogy mit csináljon még 3 órán át, míg valaki hazaér. Ma lett volna a nyugis délutánja, amikor végre egyedül van itthon. Nem zargatja senki, azt csinál, amit akar. Zenét hallgat, gépezik, csak úgy van a szobájában. Ahogy ment tovább az utcán, a földet nézte. Eszébe jutott, hogy megállt a pékségnél pizzaszeletért, mert az ebéd a menzán nem volt a kedvence. A remény felvillant. Hátha ott esett ki a kulcs, amikor fizetett. Szinte futva tette meg az utat odáig. Ahogy odaért, becsörtetett, köszönni is elfelejtett. Körülnézett, nem látott semmit. Csüggedten fordult ki az ajtón. Mit csináljon most? Nem tud bemenni, nincs kedve a suliba visszamenni. Talán imádkozni kellene. Hittanórán szoktak együtt. Az esti imát néha ő is elmondta. Dolgozatok előtt persze mindig megfordult a fejében, de azért tanulni is kellett volna. Ez most igazán fontos volt. Megpróbálta. Uram, ha úgy akarod... legyen meg a kulcsom.

Lassan lépkedett tovább, nem is tudta, merre megy. Egyszer csak megint ott volt az iskola előtt. Bement, gondolta, ha már itt van, akkor leül az osztályban. Üres volt a terem, már mindenki hazament. Odament a padjához, és akkor ott, a pad tetején meglátta! Ott volt a kulcsosmó, rajta a figurával, amit szülinapjára kapott. Szinte ujjongva indult haza, s olyan gyorsan tette meg az utat, mintha szárnyai nőttek volna. Boldogan lépett be az ajtón.

Közben eszébe jutott, hogy megköszönje. És ez a köszönöm egy új kezdete volt a kapcsolatnak. Úgy érezte, megindult a párbeszéd. Eddig csak kötelesség, próbálkozás, mert ezt mondták. De most tapasztalat. Megújult a kapcsolata Istennel.

Ahogy önfeledten leült az asztalához, bekapcsolta a gépet, egy ablak ugrott fel: frissíti a programot? IGEN! Frissíti. Mert az ő programja is frissült. Kinyílt az ajtó, hazaért. És végre van kapcsolata a neten a barátaival, és a szívében Istennel.”



2. REFORMÁTUS REMÉNYSÉGÜNK: GYÁSZOLÓK VASÁRNAPJA

1. Milyen érzések fejezik ki számodra leginkább a gyászt? Karikázd be azokat!

csalódottság	elfogadás	kilátástalanság
félelem	düh	bánat
megkönnyebbülés	szenvedés	várakozás
szeretet	egykedvűség	harag
reménytelenség	elfogadás	titokzatosság
erőtlenség	kiábrándultság	tehetetlenség
szomorúság	békesség	fájdalom
összeomlás	remény	belenyugvás

2. Olvasd el a 2Sám 1,11–26 részleteit! Húzd alá a szövegben azokat a kifejezéseket, amikben megjelenik Dávid gyásza!

Akkor Dávid megragadta a ruháját és megszaggatta; ugyanígy a vele levő emberek is. Zokogva gyászoltak és böjtöltek egészen estig Saul miatt és a fia, Jónátán miatt, meg az ÚR népe miatt; Izráel háza miatt, mert fegyver által hullottak el.

Dávid ezzel a gyászénekekkel siratta el Sault és fiát, Jónátánt, és meghagyta, hogy tanítsák meg Júda fiait is erre az új-dalra, amely meg van írva a Jásár könyvében:

Izráel ékessége elesett halmaidon! Jaj, hogy elhullottak a hősök! Ne mondjátok el Gátban, ne hirdesétek Askelón utcáin; ne örüljenek a filiszteusok lányai, ne vigadjanak a körülmételetlenek lányai! Gilbóa hegyei, halottak mezeje! Ne hulljon rátok harmat, ne érjen titeket eső! Mert ott érte szégyen a hősök pajzsát, Saul pajzsát nem kenik többé olajjal. Sebesültek vérétől, hősök kövérjétől Jónátán íja nem rettent vissza, Saul kardja nem tért vissza dolgavégezetlen. Saul és Jónátán, kik egymást szerették, éltükben kedvelték, a halálban sem váltak el. Gyorsabbak voltak a sasoknál, erősebbek az oroszlánoknál.

Izráel lányai! Sirassátok Sault, ki gyönyörű biborba öltöztetett, ruhátokat arannyal ékesítette.

Jaj, elestek hőseink a harcban! Jónátánt halmaidon sebeztek halálra! Elszorul a szívem, testvérem, Jónátán, oly kedves voltál nekem!

3. Az Újszövetségben a gyász mellett sokkal hangsúlyosabb a reménység megfogalmazása. Mit gondolsz, miért?

4. Van olyan Ige, ami neked már vigasztalást adott gyászodban? Melyik? Írd le!

5. Fejezd ki a gyászt és a reménységet egy alkotásban!

Készíts rajzot, montázst, fényképet, íj verset, mesét, novellát, zeneszöveget, szerezz zenét, énekelj éneket!

Írd ide, hogy melyik formáját választottad! Oszd meg a társaiddal is! Az üres helyre dolgozhatsz!

3. MÁRIA ÉNEKE

1. Egészítsd ki Mária énekét a hiányzó szavakkal!

Hatalmas – megalázottakat – ujjong – felfuvalkodottakat – megalázott – Felkarolta – nagy – Hatalmasokat – Hatalmas – Magasztalja

_____ lelkem az Urat,
és az én lelkem _____ Isten, az én Megtartóm előtt,
mert rátekintett szolgálóleánya _____ voltára:
és íme, mostantól fogva boldognak mond engem minden nemzedék,
mert _____ dolgokat tett velem a _____, és szent az ő neve,
irgalma megmarad nemzedékről nemzedékre az öt félkön.
_____ dolgot cselekedett karjával,
szétszórta a szívük szándékában _____.
_____ döntött le trónjukról, és _____ emelt fel;
éhezőket látott el javakkal, és bővelkedőket küldött el üres kézzel.
_____ szolgáját, Izráelt, hogy megemlékezzék irgalmáról,
amint kijelentette atyáinknak, Ábrahámnak és az ő utódjának mindörökké.

(Lk 1,46–55)

2. Gyűjts szavakat, kifejezéseket az énekből, amelyek a megalázottságról szólnak, és olyanokat, amelyek Isten felemelő szeretetéről!

megalázottság

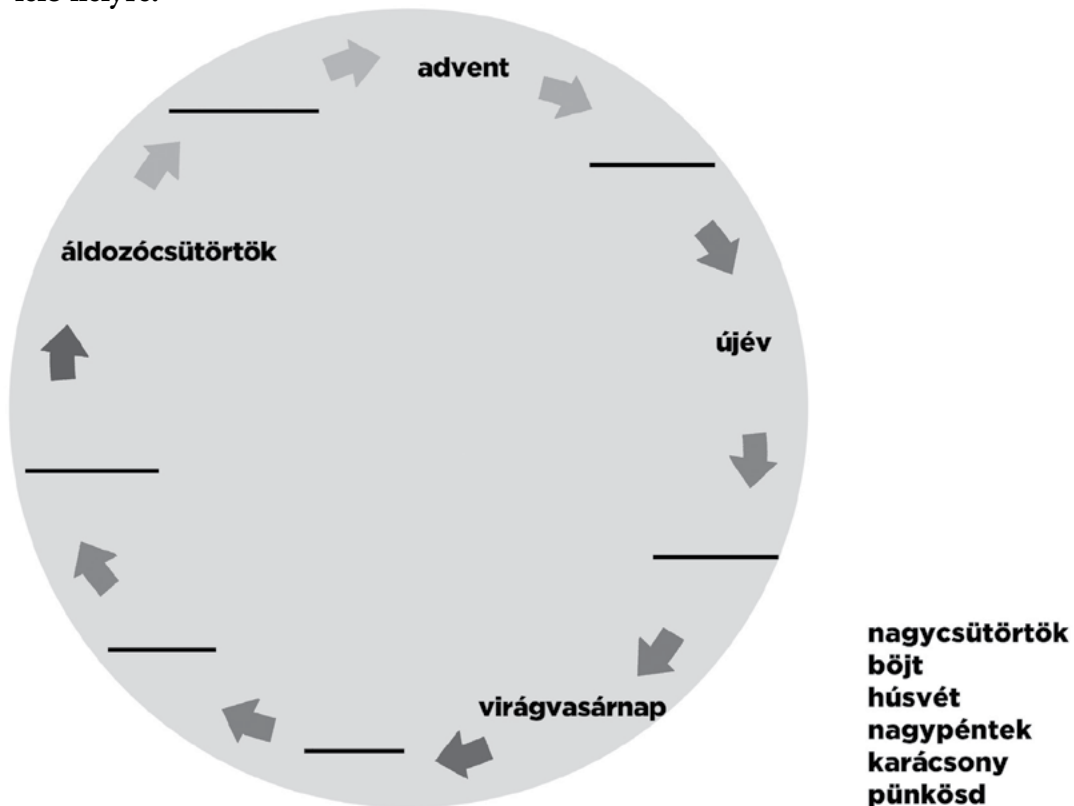
felemelő szeretet

3. Melyik a kedvenc adventi éneked? Miért?

4. Beszéljétek meg, hogy mit jelent a „megalázott” szó? Milyen érzések kapcsolódnak ehhez? Írj egy imádságot, amiben Istenhez fordulsz olyan helyzetben, amikor úgy éreztél, megaláztak!

4. JÉZUS MEGKENETÉSE BETÁNIÁBAN

1. Az egyházi évnek ritmusa van. Írd be a hiányzó jeles napok, időszakok nevét a megfelelő helyre!



2. Összekeveredtek a történet mondatai. Számozással tedd sorrendbe!

- Megkenete Jézus lábát, és hajával törölte meg.
- Hagyd, hiszen temetésem napjára szánta.
- Vacsorát készítettek ott neki.
- Jézus tehát hat nappal húsvét előtt elment Betániába.
- Mária ekkor elővett egy font drága valódi nárdus kenetet.
- Miért nem adták el inkább ezt a kenetet háromszáz dénárért?

3. Beszélgetek a következő kérdésekről!

a) Mit akart kifejezni Mária ezzel a furcsa tettel?

b) Miért lehetett hálás Mária Jézusnak?

4. Az ünnepekhez szokás, azaz ún. „rítus” tartozik. Gyűjtsd össze, hogy milyen nagy-pénteki és húsvéti szokások vannak a lakóhelyeden! Melyik a kedvenc ünnepi rítusod? Miért éppen az?

5. JÉZUS ÉS MÁRIA

(János 20,11–18)

1. Ki mondta kinek? Húzd össze!

Mária!

Asszony, miért sírsz?

Ne érints engem!

Uram, ha te vitted el őt, mondd meg nekem.

Rabbuni!

Kit keresel?

Mert elvitték az én Uramat, és nem tudom, hova tették.

Láttam az Urat!

A magdalai Mária

Jézus

Angyal

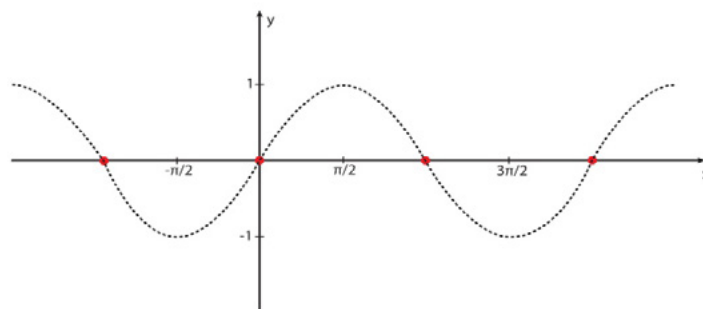
2. Mit gondolsz? Képzeld el, hogy ott vagy Jézus feltámadásánál; válaszolj a kérdésekre!

Mit gondolsz, miért ismerte fel Jézust Mária a neve hallatán?

Mit mondott volna Jézus, ha a nagytanács tagjainak jelent volna meg? És ha Heródesnek?

Mit gondolsz, kinek van legnagyobb szüksége Jézusra?

3. Milyen állapotban vagy most? Jelöld a függvényen! Hogyan mondanád el Jézusnak azt, ami benned van?



4. Válassz egyet Jézus kereszten elmondott mondatai közül, és fogalmazd meg néhány mondatban, hogy miért fontos neked?

5. Te mit mondtál volna, ha ott vagy a kereszttel? Kihez szóltál volna? Egy választott csoporttársaddal együtt játsszatok el egy képzeletbeli párbeszédet!

6. Milyen énekeket ismersz, amelyek a nagyhét, a nagypéntek eseményeiről szólnak? Gyűjtsd össze és énekeljétek el a kedvenceteket! Írd vagy ragaszd ide őket!

6. A SZENTLÉLEK MUNKÁLKODIK: KORNÉLIUSZ

(Apostolok cselekedetei 10)

1. Kornéliuszéknak fontos volt, hogy értsék Péter szavait. Te érted? Írd a helyére a hiányzó szavakat!

féli – Izráel – halálból – keresztség – feltámasztotta – János – meggyógyított – békességet – kiválasztott – személyválogató – Szentlélekkel – tanúi

Most értem meg igazán, hogy Isten nem _____, hanem minden nép között kedves előtte, aki _____ őt, és igazságot cselekszik. Ezt az igét küldte _____ fiainak, amikor _____ hirdetett Jézus Krisztus által. Ő a mindenség Ura! Ti tudjátok, mi történt, Galileától kezdve egész Júdeában, az után a _____ után, amelyet _____ hirdetett: a názáreti Jézust felkente az Isten _____ és hatalommal, és ő szertejárt, jót tett, és _____ mindenkit, aki az ördög igájában vergődött, mert az Isten volt vele. Mi pedig _____ vagyunk mindannak, amit ő tett a zsidók tartományában és Jeruzsálemben. Őt azonban fára feszítve megölték, de Isten harmadnapon _____ őt, és megadta neki, hogy megjelenjék, de nem az egész népnek, hanem csak azoknak a tanúknak, akiket Isten előre _____: minekünk, akik együtt ettünk és ittunk vele, miután feltámadt a _____.

2. Kösd össze a jelképeket a személyekkel, életeseményekkel!

bárka		Gecsemáné
kakas		Róma
pénz		halászat
püünkösd	Péter	tagadás
látomás		hadsereg
Colosseum	Kornéliusz	alamizsna osztogatása
kard		Szentlélek kitöltetése
páncél		Isten szól

Melyek voltak a közös pontok az életükben? Mit gondolsz, miért?

3. Készíts saját életúttérképet! Milyen fontos események voltak eddig életedben? Mikor szólított meg Isten? Külön lapon dolgozz!

FÜGGELÉK
KREATÍV OLDALAK

Felelős kiadó: Galsi Árpád

Tördelés: Tibographia Stúdió, www.mediasziget.hu

Felelős vezető: Kerti Tibor

Képek készítésében részt vett: Lázs Eszter

Nyomdai kivitelezés: Szekszárdi Nyomda Kft.

Felelős vezető: Vadász Katalin

RP-007/1MFGY

ISBN 978-963-558-320-1



RP-007/MFGY