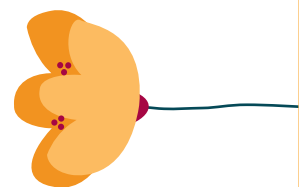


Ötletek tanévközzésre

hittanórákhoz



Istenről

Ott volt a napsütésben.
Ott volt a nevetésben.
Ott volt a sokáig alvásban.
Ott volt a fagyásban.
Ott volt.
Mindig.
Figyelted?

Itt van az őszi esőben.
Itt van a viszontlátás örömeiben.
Itt van a teremben.
Itt van.
Mindig.
Figyeled?

Kedves Hittanoktatók! Az alábbi kiadványban bemutatunk néhány ötletet, amelyek Istenre irányítják a figyelmet a tanév kezdetén. A játékok, a mozgásos és alkotó tevékenységek segítenek fokozatosan ráhangolódni a hittanórákra. A gyűjtemény elején néhány olyan játékos tevékenységet javasolunk, amelyek időt adnak a fizikai mellett a lelki megérkezéshez is. A jégtörő és ismerkedős játékok után felidézünk néhány nyári emléket és az előző tanév témáit. Az új tanév témáira alkotó tevékenységekkel készülhetünk. Végül közösségépítő, együttműködést segítő tevékenységekkel zárjuk a gyűjteményt.

A feladatokat bátran lehet alakítani, variálni, életkorhoz, jelleghez formálni. Tekintsétek inspirációnak! Két kézműves feladathoz videót is készítettünk, amelyeknek linkjét, QR-kódját is beillesztettük a leírásokhoz. Áldott Istenre figyelést kívánunk!

I. Megérkeztünk a hittanra!

1. Megérkező séta
2. Színkereső
3. Megérkező versike

II. Törjük meg a jeget!

4. Ki van ott?
5. E nélkül nincs hittanóra!
6. Csináld utánam!
7. Köszöntés lépésekkel

III. Ismerjük meg (jobban) egymást!

8. 3 D-s arcrajz
9. Portréradj vakon

IV. Emlékszel? Hogy is volt?

10. Összekötő könyv és újság
11. Visszatekintő szavak

V. Hangolódjunk az új tanévre!

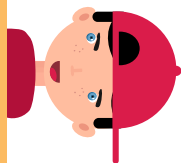
12. Közel Istenhez
13. Szimbólumos történet
14. A tanév címe
15. Templom kívül-belül!
16. Templom szívvel

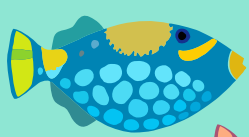
VI. Építsünk egyházat!

17. Tippetjük meg!
18. Építsünk templomot!

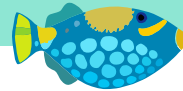
Tartalom

Készítette:
Zimányi Noémi
katechetikai szakértő





7. Megérkező séta



Szükséges: elegendő hely

A játék célja, hogy a hittanosok gondolatban is megérkezzenek, vegyék szemügyre a helyszínt és egymást.

1. Szóródjatok szét a teremben, álljatok meg egymástól távol! Most csak a szemetek mozoghat. Figyeljétek meg jól a tárgyakat, amelyeket láttok! Van-e valami, ami szokatlan, nem illik ide? Van-e olyan tárgy, ami teljesen új? Van-e valami, ami kapcsolódik a hittanórához?

3. Forduljatok jobbra teljes törzssel! Számoljátok meg magatokban, hogy összesen mennyi hittanost láttok! Forduljatok most a másik irányba! Vajon idén többen, kevesebben vagy ugyanannyian vagytok, mint az előző tanévben?

5. Sétáljatok továbbra is a teremben! Minden szegletét járjátok be! Köszönjétek mindenkinek úgy, hogy mondjátok a keresztnévét is! Válthattok egy-két szót egymással.

A játék több lépésből áll, életkornak és a csoport történetének megfelelően variálható.

Ugyanezt játszhatjuk a tanév végén is elköszönésként. Összehasonlíthatjuk az év eleji és az év végi észrevételeket.

Variációk: Készíthetünk a helyszínről „Ilyen volt!” és „Ilyen lett!” címmel fényképeket év elején és év végén.

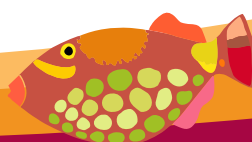
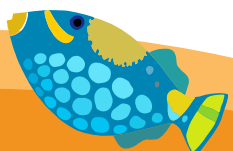
2. Fordítsátok lassan jobbra a fejeteket, és figyeljétek meg a társaitokat! Változott-e valaki év vége óta? Fordítsátok balra a fejeteket! Itt is figyeljétek meg, hogy változott-e valaki év vége óta?

4. Induljatok el lassan sétálva a teremben úgy, hogy senkivel nem ütköztök össze! Köszönjétek egymásnak fejbólintással, szavak nélkül!

Lezárás:

Kérjünk visszajelzést a tapasztalatokról! Kérjük meg a hittanosokat, hogy gyűjtsenek össze 5 (vagy több) olyan információt, amelyet a játék során szereztek meg!

Tapasztalat, ötletek, megjegyzések:



2. Színtkereső

Szükséges: elegendő hely

2. Ülünk le körben! Csukjátok be a szemeteket!

4. Csukott szemmel mutasson mindenki abba az irányba, ahol szerinte ilyen színt látott!

Variációk: Egymás ruháját kell megfigyelni. Amikor a színt a Hittanoktató megnevezi, akkor annak a nevét kell hangosan kimondani, akin ilyen színű ruha van.

1. Sétáljatok lassan a teremben! Figyeljétek meg, hogy milyen színű tárgyakat láttok!

3. A Hittanoktató megnevez egy tetszés szerinti színt.

5. Nyisd ki a szemed, és nézd meg, hogy vajon eltaláltad-e!

A **játék célja**, hogy a hittanosok ismerkedjenek az óra helyszínével.

3. Megérkező versike

Szükséges: elegendő hely, előre megírt versike

Kezdjük a hittanórát egy megérkező versikével! Álljunk körbe!
Mondjátok utánam!
Minden mondatához mutatok egy mozdulatot.
Ti is mutassátok!

Példa:

Kezdődik a hittanóra.
Itt vagyok. Megérkeztem.
Isten itt van velem.
Isten tenyerén vagyok.
Jó itt lenni!
A társaimmal együtt
Istenre figyelek.

A **játék célja**, hogy segítsen abban, hogy a hittanosok gondolatban is megérkezzenek, hogy ráhangolódjanak az óra elején az éneklésre és imádkozásra.

Előkészületek:

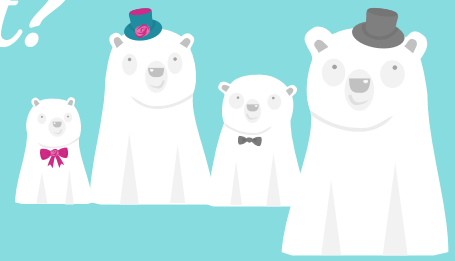
Fogalmazzunk meg egy tetszőleges szövegű versikét!
Egyszerű és rövid mondatok legyenek!
Megemlíthetjük a tanév témáját is.
Az alsóbb osztályokban érdemes hosszabb időn keresztül minden órát így kezdeni.
Minden mondatot kísérjünk egyszerű mozdulatokkal!
Kezdjük erőteljesebb, hangos lépésekkel kísért mozdulatokkal, majd folytassuk egyre nyugodtabbakkal.

4. Ki van itt?

5.

Játék menete

1. A hittanosok nyitott szemmel lassú tempóban sétálnak rövid ideig a teremben, tilos összeütközni. Séta közben megfigyelik egymás ruházatát, mozgását.
2. A hittanosok becsukják a szemüket és folytatják a sétát óvatosan. Ha valakihez hozzáérnek, irányt váltanak és lassan tovább mennek.
3. A Hittanoktató is sétál, kezében a takaró. Amikor egy hittanos vállára teszi a kezét, a kiválasztott tanuló megáll, kinyitja a szemét, leguggol. A Hittanoktató letakarja.
4. A Hittanoktató megkérdezi: Ki van itt? Mindenki megáll, kinyitja a szemét, de tilos megmozdulni, mindenki csak arra nézhet, amerre akkor nézett, amikor a szemét kinyitotta. Együtt ki kell találni, hogy vajon ki van a takaró alatt. Mindenki találgathat. Szabad beszélgetni egymással.



Szükséges hozzávalók:

- elegendő hely,
- egy pléd, lepedő vagy egy nagyobb anyag, amivel be lehet takarni egy hittanost

Ötletek:

Kisebb gyerekeknek ajánlhatjuk, hogy beszéljék meg egymással a taktikájukat. Nagyobbaknál: jó, ha ők jönnek rá, hogy egymástól kérdezhetnek.

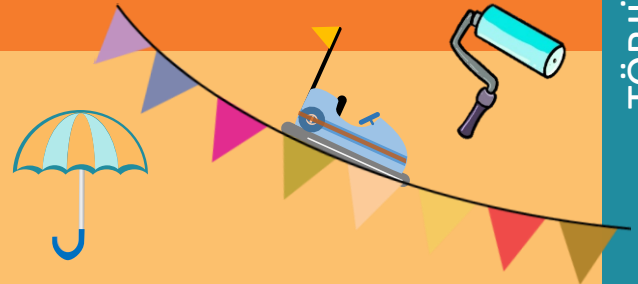
Lezárás:

A játék végén megbeszélhetjük, hogy mi segített, mi nem, ki hogyan érezte magát a játék közben.

5. Enélkül nincs hittanóra!

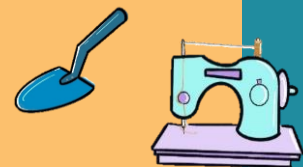
Játék menete

1. Körben ülünk. A Hittanoktató középre egy kendőre elhelyezi a tárgyakat úgy, hogy mindenki jól lássa.
2. A Hittanoktató megkéri a gyerekeket, hogy figyeljék meg jól a tárgyakat és képzeletben válasszanak ki egyet tetszés szerint. Amikor megvan a tárgy, kezdődik a feladat.
3. A kiválasztott tárgyat el kell venni a kendőről. Mindenki egyszerre megy a tárgyért. Közben nem szabad megszólalni. Csak mimikával, gesztusokkal szabad tárgyalni azoknak, akik ugyanazt a tárgyat választották. Akinek megvan a tárgya, leül a székre.
4. A választott tárgy alapján minden hittanosnak meg kell indokolnia, hogy miért kell ez a tárgy a hittanórára. Mindenki így kezdi a magyarázatot: ... **nélkül nincsen hittanóra, mert...**



Szükséges hozzávalók:

- tetszés szerinti sok-sok kisebb tárgy (lehetőleg minél több olyan tárgy, amelyeket **nem** szoktunk használni hittanórán)
- kendő
- elegendő hely



Játék lényege:

A játék első felében kommunikációra, együttműködésre van szükség. A második felében a fantáziájukat használják a hittanosok. Várhatóan vicces dolgokat mondanak a tanulók, ami megtöri a jeget év elején.





Nyáú!

Szükséges: elegendő hely

Variációk:

Előre írjunk fel nagyobb kihívást igénylő, vagy vicces mozdulatokat, hangokat néhány lapra.

Ha valakinek nincsen ötlete, akkor felajánlhatunk neki segítséget, húzhat egy kártyát.

Ha úgy gondoljuk, hogy bátorításra van szüksége a csoportnak, akkor az első néhány játéknál használhatjuk a kártyákat.

Ötletek a kártyákhoz

J á t é k m e n e t e

1. Mindenki körben áll. A Hittanoktató körbemege a körön kívül. Megáll az egyik hittanos mögött, és egy számot ír az ujjával a hittanos hátára.
2. A hittanos annyi tetszés szerinti mozdulatot tesz, hangot ad stb., amennyit a hátára írtak. Például annyiszor nyávog, vagy annyiszor tapsol, amennyit írt a Hittanoktató a hátára.
3. Amikor a hittanos bemutatta a mozdulatot, akkor a Hittanoktató azt mondja: Csináljuk utána! Ekkor mindenki elismétli a hangot vagy mozdulatot.
4. Néhány kör után azt is mondhatja a hittanoktató: Csináljuk az ellenkezőjét! (Ez vicces lehet, ha pl. a tanuló ugatott. Ennek vajon mi az ellenkezője a gyerekek szerint? Hallgatás, nyávogás, a vau szó visszafelé?)

7. *Köszöntés lépésekkel*

Szükséges:
elegendő hely



Variációk:

Ha nagy a létszám, akkor két sorban álljanak a hittanosok egymással szemben, megfelelő távolságra. Először az egyik oszlop hívja a másikat, utána szerepcseré.

Ezt a feladatot egyszerre végzik a gyerekek. A szabályok:

- Tilos egymásnak menni!
- A végén köszönteni kell egymást! Lehet kézfogással, fejbiccentéssel vagy bármi egyéb módon, de „Áldás, békességet!”-et kell mondani.



J á t é k m e n e t e

1. Nagy kört alkotunk. A Hittanoktató felszólít valakit, hogy menjen oda hozzá. Azt mondja: Gyere ide hozzám, 12 (stb.) egyforma lépéssel!
2. A hittanos odamegy. Amikor odaér a Hittanoktatóhoz, akkor kezet fognak, és köszönnek „Áldás, békességet!”-et mondván. A Hittanoktató mondhat egy-két kedves szót is.
3. Minden gyermeket más-más távolság megadásával hívja a Hittanoktató. Lehet lépés helyett ugrás vagy tánclépés, vagy tetszés szerinti mozdulatot kérni.

J á t é k m e n e t e

1. Párokat alkotunk. A párok egymással szemben leülnek. Az egyikük az arca elé tartja a fóliát. A másik tag rárajzolja a társa arcát a fóliára a filccel. A kész műre ráírja a „művész” a nevét. Az első körben a hittanosok egyik fele pirossal rajzol, a másik fele késsel. Így kevesebb filc elegendő.
2. Azok a párok, akiknél eddig piros filc volt, most elcserélik kékre a filcet. Akiknél kék volt, azok most pirossal rajzolnak. Minden fólián lesz egy kék és egy piros arc. Aki eddig rajzolt, most ő lesz a modell. A fóliát most a másik gyerek teszi az arca elé. Nehezítésnek persze már ott van a társa rajza. Ha kész, erre is kell aláírás.
3. A kész arcokból kiállítást tartunk. Megnézzük, hogy milyen furcsa képek alakultak ki. Kereshetünk hasonlóságokat és különbségeket a kész művekben.

Játék lényege:

Ez a vicces feladat abban segít, hogy egymás arcát figyeljék meg a gyerekek.

Szükséges eszközök:

- páronként egy üresen laminált fólia,
- alkoholos filc kék és piros, (Piros filc darabszáma a létszám negyede. Kék filc darabszáma ugyanannyi, mint a piros. Például: ha 20 diák van, akkor 5 piros és 5 kék filc kell, és 10 darab laminált fólia.

Ötlet:

Nézzük meg az alkotásokat piros-kék szemüveggel!



9. Portrérajz vakon

J á t é k m e n e t e

1. Párokat alkotunk. Egymás arcát kell lerajzolni úgy, hogy csak a társ arcát szabad nézni, de a rajzlapra nem szabad ránézni. A párok egyszerre rajzolnak.
2. Megnézzük egymás rajzát nagycsoportban. Beszéljük meg, hogy miért volt nehéz vagy könnyű a feladat!
3. A hittanosok próbáljanak meg tanulságokat levonni a játékból. Beszéljünk a hittanosokkal ilyen kérdésekről:
Hogyan kezeltétek azt a helyzetet, hogy lehetetlennek tűnő feladatot kellett végrehajtani?
Ismernek-e olyan történetet, ahol lehetetlennek tűnő feladatot kellett valakinek végrehajtani? Sikerült? Nem sikerült?
Hogyan kezelték azt, hogy az arcukat nem pontosan rajzolta le valaki?
Általában hogyan reagálnak, ha valami sikerül vagy nem sikerül? Stb.

A **játék lényege** nem a rajzolás, hanem a megbeszélés, ami során megtudunk egymásról néhány dolgot.

Szükséges eszközök:

- rajzlap és
- zsírkréta mindenkinek egy darab
- székek
- elegendő tér



Variáció nagyobbaknak:

Fogalmazzanak meg tanulságokat a hittanosok a játék kapcsán úgy, hogy legyen benne egy szó az alábbi szavak közül:

hit, imádság, bizalom, remény, Jézus, Isten stb.

A **játék célja**, hogy miközben a nyárra visszagondolnak, találjanak közös pontokat, ami jó kiindulópontja a közösségépítésnek.

Szükséges eszközök:

- elegendő hely
- minden kiscsoportnak/párnak két képeskönyv, képesújság, vagy esetleg nyomtatott kép
- nagy kendő
- Biblia



További ötlet:

Használhatunk festményekről készült képeket, lehetnek bibliai témák is. Néhány tanórával később idézzük fel a közös pontokat, gyűjtsünk újabbakat.

Lezárás:

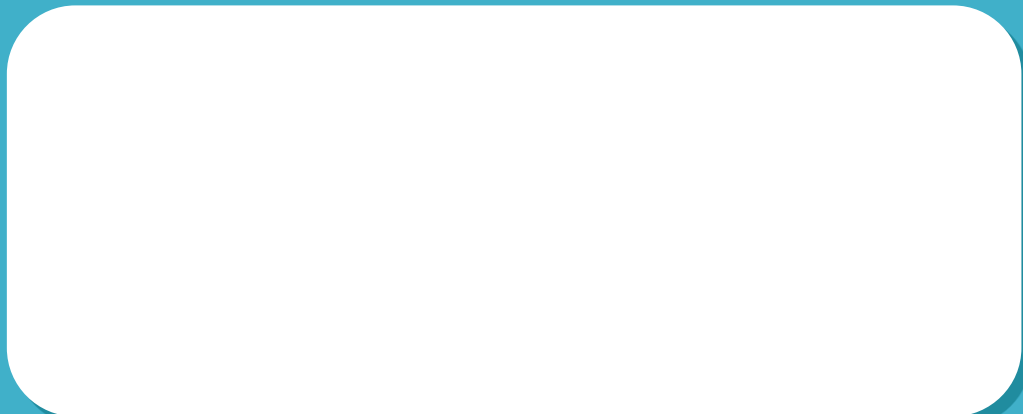
Közös imádság:

Pl. Hittanoktató mondja: Miután megtaláltuk a közös pontokat, most köszönjük meg ezt Istennek! Ülünk le körben (törökülés), mondjuk el sorban, hogy mit köszönünk meg! Mindenki csak egy szót mondjon a mai óra alapján. Én kezdem, én fejezem be.

Játék menete

1. 2-3 fős kiscsoportokat alkotunk. Minden csoport kap egy könyvet vagy újságot. Megkérjük a hittanosokat, hogy gondoljanak vissza a nyárra. Keressenek a könyvben egy olyan képet, amely kapcsolódik a nyárhoz, és összeköti a tagokat. Például: Ha láttok az egyik képen egy biciklit, és mindenki kerékpározott nyáron, akkor ez lesz a közös képek. A többi kiscsoportnak ne áruljátok el, hogy mi az, ami összeköt benneteket!
2. Ha megvan a kép, akkor mindenki tegyen fel egy kérdést a közös pont kapcsán a tőle jobbra ülőnek. Így mindenki egyszer kérdez, és egyszer válaszol. Nem lehet ugyanaz a kérdés. Példa: Hol bicikliztél nyáron? Kivel bicikliztél? Mennyi volt a leghosszabb bicikliút, amit megtettél nyáron? Stb.
3. Az első kiscsoport mutassa be a közös képet! Hogy ne legyen könnyű kitalálni, ne csak a közös képet mutassák meg, hanem egy tetszés szerinti másikat is. A többiek próbálják meg kitalálni, hogy vajon mi lehet a közös pont!
4. Miután kitalálták/elárulták a közös pontot, aki szeretne, beszámolhat a kiscsoportos beszélgetésről. A közös képet a csoportok elhelyezik a kendőre, amit középre helyezünk el.
5. Miután minden kiscsoport beszámolt, a Hittanoktató elhelyez egy Bibliát a képek közé, és ezt mondja: Most keressük meg így a közös pontot!

Közös pontok:



Játék menete

1. A terem közepén körben elhelyezzük a székeket, amire a hittanosok leülnek. A kör közepére letesszük a kendőt és a kosarat, amiben a kártyák vannak.
2. Minden hittanos húz egy kártyát. Miután elolvasták, azon kell gondolkodni, hogy ez a szó vajon hogyan kapcsolódik a nyarukhoz.
3. Párban megbeszélik válaszokat a hittanosok.
4. A hittanosok elmondják, hogy a párjuk nyarát mi köti össze a megadott szóval. Minden beszámoló után leteszik a kártyát a kendőre.
5. A szavak felhasználásával fogalmazzanak meg együtt a hittanosok egy közös imádságot.

A feladat célja, hogy egyszerre emlékezzünk vissza az előző tanévben tanultakra és a nyarra, miközben minden tanuló saját magáról is elmond néhány információt.

Szükséges eszközök:

- lapokra írt szavak (előző tanév során tanultakhoz kapcsolódó fontos szavak)

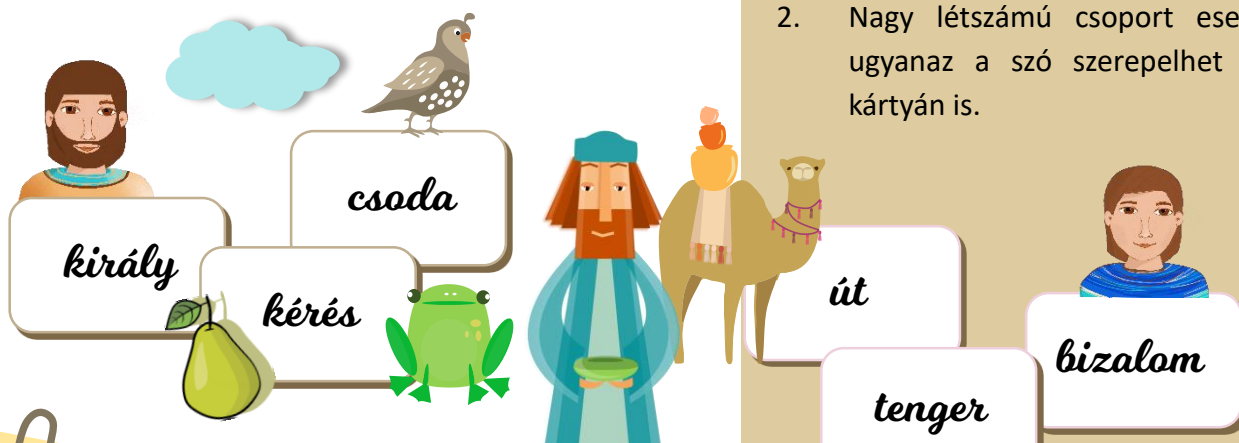
Példa: 4. évfolyam esetében: király, családja, fiatal, engedelmes, erősebb, hatalom, igazságos, felelősség, csoda, hit, kérés...

- kosár
- elegendő hely
- kendő

Megjegyzés: a játék 2. évfolyamtól ajánlható.

Variációk:

1. Ha úgy gondoljuk, hogy a csoportban nem működne jól a páros megbeszélés, akkor mindenki maga számoljon be.
2. Nagy létszámú csoport esetén ugyanaz a szó szerepelhet két kártyán is.



Jegyzetek

Tevékenység célja: a szimbólum kialakításánál visszajelzést kapunk arról, hogy a hittanosok hogyan képzelik el Istent, milyen **istenkép** él bennük.

(A következő órán érdemes lenne egy kicsit még beszélgetni a hittanosokkal erről a képről.)

A tevékenység során **felidézzük** az előző tanév személyeit. Arról is visszajelzést kapunk, hogy a hittanosok mit gondolnak arról, hogy ki van közel Istenhez.

A személyes kérdések során a hittanosok **lelki életébe** is bepillantunk.

Ráhangolódás:

Itt van Isten köztünk c. énekeskönyvi ének vagy más, Isten jelenlétéről szóló ének.

Szükséges eszközök:

- elegendő hely
- kendők a szimbólum kialakításához

További ötletek:

Később az imádkozás térjünk vissza erre az Istenhez való közelség témájára! Pl. így imádkozhatunk: Szeretnénk közel kerülni Hozzád! Mert Tőled békét, nyugalmat és szeretetet kapunk.

Tippek a tevékenységhez:

Csoporttól és életkortól függ, hogy hányszor kérjük meg a tanulókat arra, hogy határozzanak meg egy távolságot. A nem személyes helyzetekre kérdezzünk rá. Miért gondolod így? A személyes távolságoknál csak annak kell mondani valamit, aki szeretne.

Tevékenység menete

1. A hittanosok a terem közepén egy olyan szimbólumot formáznak meg, amely Istenre utal. Életkortól függően segítséggel vagy önállóan alkossanak. (Pl. kereszt, egy kör, kiírhatják a szót magát: Isten, Bibliát formázhatnak, vagy templomot is.)
2. Körbeállunk a szimbólum körül.
3. A hittanosok a Hittanoktató utasításainak megfelelően helyezkednek el a teremben: távolabb vagy közelebb a kialakított szimbólumhoz. Az utasításokban egyre személyesebb meghatározásokat adunk meg.
4. Az első körben: Meghatározások lehetnek például:
 - Állj olyan közel, amilyen közel áll szerinted az az ember, aki nem hallott még Istenről!
 - Állj olyan közel, amilyen közel állt Istenhez szerinted ... (Említsünk több bibliai személyt az előző évi hittanról. Lehet konkrét történetet is említeni.)
 - Állj olyan közel, amilyen közel álltál akkor, amikor életed során a legközelebb voltál Istenhez! (Ekkor megtudhatjuk, hogy eddig bármikor az életében érezte-e magát közel Istenhez.)
5. Az első kört zárjuk le egy énekkel, ami Isten szeretetéről, jelenlétéről szól. Ehhez ismét álljunk körbe.
6. A 2. körben a jövőre és a jelenre kérdezzük rá.
 - Állj olyan közel, amilyen közel szeretnéd érezni magad, amikor felnőtt leszel!
 - Állj olyan közel, amilyen közel szeretnéd magad a tanév végén érezni!
 - Állj olyan távol, amilyen távol soha sem szeretnéd érezni magad!
 - Állj olyan közel, amilyen közel most érzed magad!



J á t é k m e n e t e

1. Mindenki kap a Hittanoktatótól egy tárgyat.
Ötlet: A választást érdekesebbé tehetjük, és az együttműködést is fejlesztjük, ha a tárgyat választani kell. Azt mondjuk a gyerekeknek, hogy összesen 20 másodpercet kapnak arra, hogy mindenki kiválasszon egy tárgyat. A választás előtt adunk 5 percet a tanulóknak, hogy eldöntsék, kitalálják, hogy hogyan tudják ezt ilyen rövid idő alatt kivitelezni. (Életkortól és létszámtól függ, hogy mennyi időt adunk.)
2. Körbe állunk, mindenki kezében van egy tárgy. Mindenki alaposan megfigyeli a saját tárgyát.
3. A Hittanoktató elmondja, hogy az egyik tárgy kapcsolódik a tanévünk központi témájához. Adjunk egy kis időt, hogy próbálják meg kitalálni, hogy vajon a sok közül melyik lehet ez a tárgy. (A vicces ötletek segítik a közösségépítést.)
4. Eláruljuk az év szimbólumát.
5. A tanév szimbólumáról közösen írunk egy történetet. Az első hittanos elkezd mesélni. A kitalált mondatába bele kell szólni azt a tárgyat, amely a kezében van.
6. A következő játékos úgy folytatja a történetet, hogy a saját tárgyát fogalmazza bele a mondatába. A nehézséget az jelenti, hogy a központi fogalomról kell szólnia a közösen megírt történetnek.



A játék célja, hogy a tanév elején ráhangolódjunk az év szimbólumára. A feladat során a szimbólum elsődleges jelentésével foglalkozunk, még nem kapcsoljuk össze a teológiai tartalommal.

Szükséges eszközök:

- kisebb tárgyak (annyi tárgy kell, ahány gyerek van a csoportban, javasolt tárgyak alább)
- kosár a tárgyaknak
- stopper az időméréshez (ha a hittanosok nem kapják, hanem maguk választják a tárgyat)

Lezárási lehetőségek:

1. Beszélgessünk az év szimbólumáról! A közösen megírt történetben meg fog jelenni a szimbólum néhány tulajdonsága. A lényeg, hogy minél több tulajdonságot gyűjtsünk össze.
2. A hittanosok készítsenek egy illusztrációt az év szimbólumáról a megírt történet alapján.

Szimbólumok:

1. **évfolyam:** kéz
2. **évfolyam:** út
3. **évfolyam:** repülő madár
4. **évfolyam:** korona
5. **évfolyam:** útjelző tábla
6. **évfolyam:** nap
7. **évfolyam:** nyitott kapu
8. **évfolyam:** tükör

Ötletek a tárgyhoz: (bármilyen méretű lehet, pl. játék, lehet néhány kép is nyomtatva)

1. **évfolyam:** Kézrel kapcsolatos tárgyak: pl. kesztyű, gyűrű, mindenféle íróeszköz, szappan, karkötő, ujjlenyomat, körömlakk, bármilyen kesztyűbáb, gyurma, horgolótű, ceruzahegyszívó, kártya, dobókocka, kézitáska, evőeszköz.
2. **évfolyam:** Úttal kapcsolatos tárgyak: cipő, útjelzőtábla, autó, autókerék, vonat, bérlet, buszjegy, vonatjegy, menetrend, tarisznya, sétapálca, esernyő, esőkabát.
3. **évfolyam:** Madártoll, tojás, felhő, különböző játékmadarak, magvak, fészek, odú, madárlábnym, csőr, tollpárna, írotoll, tustoll.
4. **évfolyam:** Kincsek, kincsesláda, jogar, palást, ékszerek, pénz, palota, bástya, méhkirálynő, király.
5. **évfolyam:** Útjelző két irányban, táblák, út képe.
6. **évfolyam:** Gyertya, izzó, fényképezőgép, halvány színekkel színskála, árnyékkép, árnyékot ábrázoló kép, csillagok, zseblámpa, hold, napem.
7. **évfolyam:** Ajtó, mindenféle kapu, korlát, zár, focikapu, kapusfelszerelés, fociháló, focilabda, sorompó, kertkapu, kovácsoltvas kapu.
8. **évfolyam:** Fésű, tükröződő kép, tükörkeret, sminkes tárgyak.

Minden hittankönyvnek van egy címe. A **tevékenység célja**, hogy tanév elején ezekkel a címekkel ismerkedjünk meg egy kicsit jobban. 4. évfolyamtól ajánlhatjuk ezt a játékot.

Előkészület: kártya elkészítése.

A lap alján látható kártyaalapokat ki lehet nyomtatni, és rá lehet írni a tankönyv címéhez megfelelő kérdéseket.

Szükséges eszközök:

- tankönyv
- minden kiscsoportnak egy-egy kérdéskártya (Például: Mit? Mi történik? Miért? Hogyan? Kivel? Mikor?)
- íróeszköz és füzet
- elegendő hely

Feladat lezárása: a játékokhoz és a mondatokhoz kapcsolódva a Hittanoktató összegzi a mondattal kapcsolatos információkat. Imádság: Imádságot fogalmazunk meg a tanév címe kapcsán.



Tevékenység menete

1. Kiscsoportokat alkotunk.
2. Minden kiscsoport megfogalmaz egy mondatot a tankönyv címének felhasználásával. Minden kiscsoport kap egy kérdőszót, amely segít a mondatot megfogalmazni. A teljes mondatot le kell írni.
3. A kiscsoportok kitalálnak egy jelenetet a megalkotott mondathoz.
4. A kiscsoportok eljátsszák egymásnak a kitalált jelenetet.
5. A többi kiscsoport megpróbálja kitalálni, hogy az az adott csoport vajon hogyan fejezte be a mondatát.

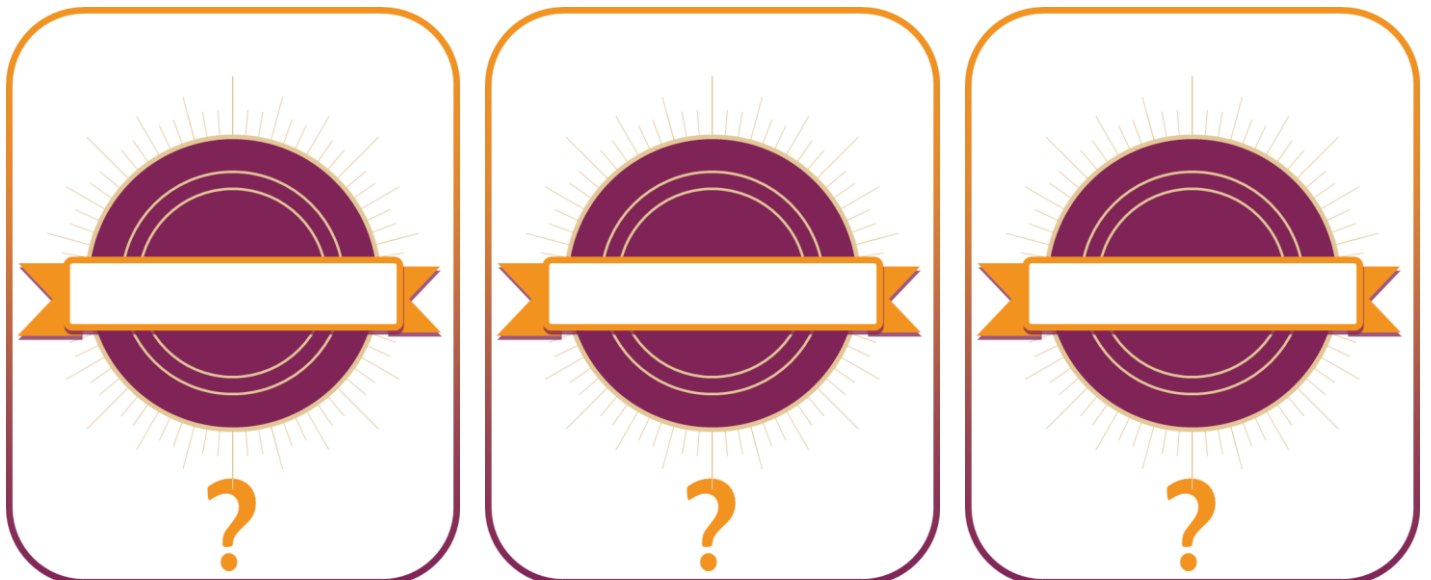
Isten a mi királyunk

Istennel a döntéseinkben

Isten világosságában

Isten vonzásában

Isten Igéjének tükrében





Alkotás menete

Készítsük el a templomot az [itt](#) található videó segítségével!

A videó megnyitható a lap alján található alábbi QR-kóddal is.

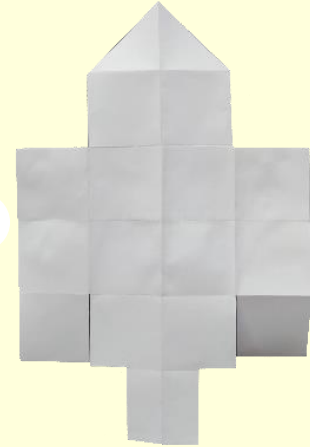


1. Vágd ki a kiegészítő sablonokat és a templom sablonját!
2. Hajtogasd meg a szaggatott vonalak mentén a templomot!
3. Hajtsd félbe a sablont, majd vágd be a vastag vonal mentén!
4. A megjelölt területen ragaszd össze a sablont!
5. Vágd el az ajtót középen, majd ragaszd a templomra! Ragaszd fel az ablakokat és a harangot is!
6. Készíts csillagot a toronyra! Rajzolj a templombelsőbe további tárgyakat! (orgonát, úrasztalát, padokat stb.)



Szükséges eszközök:

- sablon (a gyűjtemény végén található, a kiegészítő sablonok pedig itt az oldal alján)
- papírragasztó
- olló
- színes ceruzák



Szükséges eszközök:

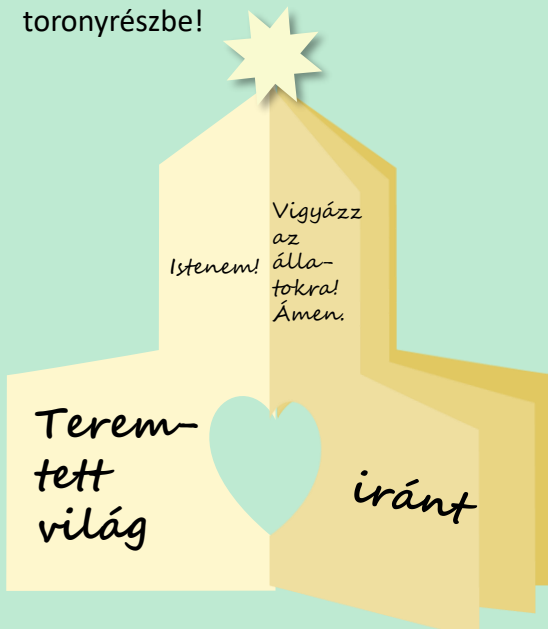
- sablon (letölthető a Feladatbankból, rpi-feladatbank.reformatus.hu). Itt regisztrálni kell, majd rákeresni a „Templom szívvvel” címre. Vagy a lap aljáról is lemásolható a sablon.)
- olló
- fehér vagy sárga karton
- 50 cm fonal
- papírragasztó

Tevékenység menete a templom elkészítése után:

1. Beszéljük meg a hittanosokkal, hogy hogyan kapcsolódik össze a templom és a szív szimbóluma!
2. Próbálják meg kitalálni, hogy ki vagy mi iránti szeretetet jelképezhet a templom négy része!

Megoldás:

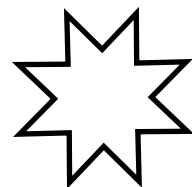
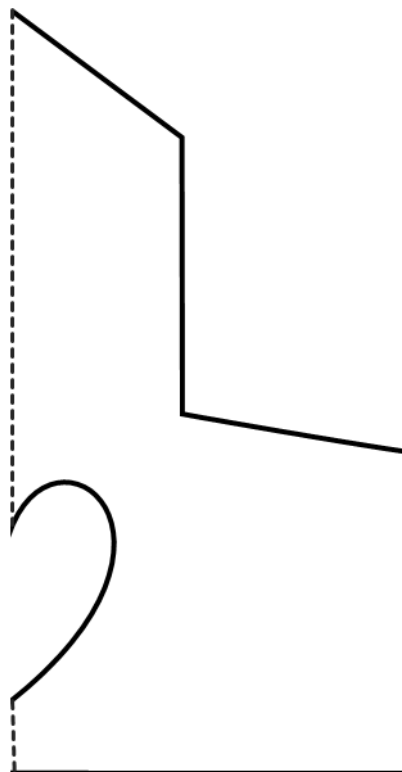
1. Isten iránti szeretet
 2. Embertársaink iránti szeretet
 3. Teremtett világ iránti szeretet
 4. Önmagunk iránti szeretet
3. Írjuk fel a templom belsejére ezeket a szavakat!
4. Beszéljük meg, hogy ezek a különféle szeretetformák hogyan mutatkoznak meg az életünkben!
 5. Írjunk egymondatos imádságot a toronyrészbe!

**Alkotás menete**

Készítsük el a templomot az [itt](#) található videó segítségével! Az alábbi QR-kóddal is megnyitható a videó:



1. A sablon segítségével vágjuk ki a 4 templom-részt és a 4 szívet!
2. A videó alapján ragasszuk össze a templomrészeket és a szíveket!
3. Ragasszuk be a fonalat a templom és a szív belsejébe!
4. A maradék kartonból a sablon segítségével készítsünk csillagot a templom tetejére!
5. Az alkotás után folytassuk a tanévre ráhangoló tevékenységgel!



Játék menete



1. 4-5 fős kiscsoportokat alkotunk.
2. Minden kiscsoport megválaszt egy írnot.
3. A hittanoktató feltesz egy kérdést. Pl. Hány évesek a csoporttagok összesen? (Össze kell adni a csoporttagok életkorát.) Minden kiscsoport kiszámolja a választ. Az írnotok feljegyzik az összeget.
4. Ezután az 1. kiscsoport választ tippel meg a többiek. Kapnak egy rövid időt a tipphez. Az írnotok lejegyzik.
5. A kiscsoportok egyesével felolvassák a tippjeiket. Aki kitalálta a helyes választ, az pontot kap. Ezután a 2. kiscsoport következik.
6. A végén összeszámolhatjuk a pontokat. A legjobban tippelő csoport tagjait szóbeli elismerésben részesítjük. A legérdekesebb válaszokról beszélgethetünk.

A játék célja, hogy a közösséget építsük, miközben néhány információt megtudunk egymásról.



Szükséges eszközök:

- elegendő hely
- minden kiscsoport számára írőeszköz és lap

Tippek kérdésekhez:

- Olyan kérdéseket tegyünk fel, amelyek a gyerekek képességeiről, attitűdjéről is elárulnak néhány dolgot. Ezek az információk hasznosak lehetnek a tanév során a módszerválasztásokhoz.
- Kerüljük az olyan kérdéseket, amelyek anyagi jóléttel függenek össze.



Kérdésötletek:

- Hány éve járnak hittanra a csoporttagok?
- Hányan voltak nyáron hittanos táborban?
- Van-e valaki a csoportban, aki meg tudja mondani, hogy hány könyv van a Bibliában? (Vigyázat, itt nem a helyes választ kérdezzük, hanem azt, hogy van-e valaki, aki tudja. Tehát a válasz igen vagy nem. Ezt kell eltalálni.)
- Hány nevet tud felsorolni a csoport Jézus tanítványai közül? Ebben az esetben leírja a csoport a neveket. Leellenőrizzük. Majd a helyes válaszok számát írják a lapra a kiscsoportok. Ezt kell megtippelni.
- A csoport hány tagja szeret zenélni? (Akár tanulta, akár nem.)
- Mennyi különféle sportot próbáltak már ki a csoport tagjai?
- Mennyien vannak a csoportból, akik szeretnek énekelni/rajzolni?
- Mennyien vannak a csoportban, akik nyáron meglátogatták a nagyszüleiket?
- Adni vagy kapni? Stb.

Saját kérdések:

Szükséges eszközök:

- sok-sok egyforma tárgy (kupakok, dobókockák, építő kockák, színes ceruzák, gombok stb.)
- lapok a feliratokhoz

A feladat lehetséges előkészítése:

Hasznos lehet, ha az előzetes tapasztalatokat, ismereteket felidézzük, vagy ezek hiányában képek segítségével motiváljuk a hittanosokat az alkotó tevékenységre.

1. A hittanosok elmesélik, hogy milyen épületek tartoznak a gyülekezetükhöz, milyen a templomépületük.
2. Képeket vetítünk templomok épületéről, belsejéről, gyülekezeti házakról.
3. Megbeszéljük, hogy milyen alkalmakhoz milyen helyiségeket használnak a gyülekezetek. (Pl. baba-mama terem, ifjúsági szoba, iroda, imaterem, konyha, könyvtár előtér stb.)

Szemponatok a megbeszéléshez:

- Figyeljük meg, hogy milyen célokra alkottak tereket! Hasonlítsuk össze a terek méretét!
- Beszéljük meg, hogy miért éreznék jól magukat itt!
- Miután mindenki beszámolt, beszéljük meg, hogy van-e valami, amit változtatnának a saját épületükön.

További ötlet:

- Fényképezzük le az alkotásokat! Ha lehet, akkor a következő alkalomra nyomtassuk ki a képet. A későbbi órákon is visszatérhetünk a tervre.
- Adjunk további feladatot a gyerekeknek az alkotásukkal kapcsolatban. Például: tervezzenek közösen egy templomot (csak istentiszteleti helyiséget).

Tevékenység menete

1. Kisebb csoportokat alkotunk. Minden csoport sok egyforma tárgyat kap. Minden kiscsoport csak egyféle tárggyal dolgozik.
2. Az adott eszközökből egy olyan gyülekezeti épületegyüttest kell megtervezni, ahova szívesen járnának, mert úgy gondolják, ott jól éreznék magukat. Legyen benne istentiszteleti helyiség (templom) is, és egyéb gyülekezeti alkalmakhoz, elfoglaltságokhoz szükséges helyiségek.
3. Ha készen vannak a tervek, akkor ajtóablákat kell készíteni. A kiscsoportok írják rá a kis lapokra, hogy mi az adott helyiség neve.
4. A kiscsoportok egymásnak bemutatják a kész alkotásokat.
5. A teljes csoporttal megbeszéljük az alkotások közötti hasonlóságokat és a különbségeket.



Ötletek:



Templom kívül-belül - templomsablon -

