



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

*Valamennyi református köznevelési
intézmény részére*

Tárgy: Minden gyermek figyelmet igényel -
Hogyan váljunk igazi közösséggé ADHD-s,
autista és neurotipikus társakkal?

Iktatószám: 2303-1343/2026

Ügyintéző: Görög Tímea

**Tisztelt Intézményvezető!
Kedves Pedagógusok!**

A Református Pedagógiai Intézet „**Minden gyermek figyelmet igényel - Hogyan váljunk igazi közösséggé ADHD-s, autista és neurotipikus társakkal?**” címmel szakmai napot szervez azoknak az alsó és felső tagozaton tanító, illetve óvodapedagógus kollégáknak, akik gyakorlati ötleteket, jól használható anyagokat várnak az integráló közösség kialakítására, támogatására.

A Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók bemutatják hogyan tehető gördülékennyé a felkészülés egy olyan osztályban, ahol a gyermekek tanulási és figyelmi igényei rendkívül eltérőek. Gyakorlati példákon keresztül mutatjuk be, hogy a tanórai differenciálás milyen lehetőséget nyújt a tanulói sokszínűség kezelésére, a tanulók időkereteinek meghatározására.

Középpontba helyezzük azokat az élményszerű drámajátékokat és szimulációkat, amelyek saját tapasztalatunkon keresztül mutatják be az inklúzió gyakorlatát. A résztvevők olyan szenzoros, kommunikációs és közösségépítő játékokat próbálhatnak ki, amelyek segítik az autista, az ADHD-s és neurotipikus gyermekek elfogadását, szociális beilleszkedését és az osztálytermi empátia elmélyítését.

A folyamatban nagyon fontos szerepe van a gyerekek közösség formálásán túl a szülőkkel való együttműködésnek is, amelyhez a mindennapos tanítói tapasztalatok megosztásával nyújtunk támogatást.

Fontosnak tartjuk annak a Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Programnak a megismertetését, amely nemcsak hozzájárul a többségi iskolába járó alsó tagozatos diákok szemlélet formálásához, az integráltan tanuló, autista osztálytársak jobb megértéséhez, de viselkedési stratégiákat is mutat a velük való hatékony együttműködéshez.

A rendezvény időpontja: 2026. november 12. (csütörtök) 9:15-15:00

A rendezvény helyszíne: Polgár Centrum – Újpest Galéria (1042 Budapest, Árpád út 66.)

A szakmai nap programja a következő oldalon található.

A szakmai nap programja:

Idő	Téma	Előadó/gyakorlatvezető
9:15-9:20	Köszöntő	Református Pedagógiai Intézet képviselője
9:20-9:30	Áhítat	Dr. Szászi Andrea katechetikai igazgatóhelyettes, RPI
9:30-10:30	Minden gyermekre hangolva: AI és digitális eszközök a strukturált, inkluzív oktatás szolgálatában	Bütösné Heszberger Andrea szaktanácsadó
10:35-12:05	Tanmenet és óravázlat differenciálásra vonatkozóan, gyakorlati példákon keresztül	Lakiné Varga Katalin szaktanácsadó
12:05-12:30	Szünet	
12:30-13:00	Játék, élmény, elfogadás: Szenzoros és szociális játékok az inklúzió szolgálatában	Bütösné Heszberger Andrea szaktanácsadó
13:00-13:30	Gyakorlati jótanácsok a sikerre vezető úton	Székácsné Kisvárdai Katalin szaktanácsadó
13:35-15:00	Megértésen alapuló elfogadás autista tanulók beintegrálásához - CsIIIP program	Tóthné Gutpintér Anikó szaktanácsadó

Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- Minden gyermekre hangolva: AI és digitális eszközök a strukturált, inkluzív oktatás szolgálatában:** Hogyan tehető gördülékennyé a felkészülés egy olyan osztályban, ahol a gyermekek tanulási és figyelmi igényei rendkívül eltérőek?
A képzésen gyakorlati, azonnal alkalmazható módszereket mutatunk be a NotebookLM, a Canva és a célzott AI-promptolás használatára. Megtanuljuk, miként hozhatók létre percek alatt olyan strukturált napirendek, vizuális segédanyagok és differenciált feladatsorok, amelyek egyszerre támogatják az autizmussal élő (ASD), az ADHD-s és a neurotipikus tanulók sikeres együttthaladását - miközben jelentősen csökkentik a pedagógusok mindennapi adminisztrációs és felkészülési terheit. Emellett a résztvevők megismerhetik a KÉK (Könnyen Érthető Kommunikáció) alapelveit is.
- Tanmenet és óravázlat differenciálásra vonatkozóan, gyakorlati példákon keresztül:**
A tanmenet és az óravázlat összhangja rendkívül fontos a pedagógiai munka tervezésénél. A tanmenet megkülönbözteti a minimális, az optimális és a maximum szintű követelményeket. A tanmenet szintjén a differenciálással a fejlesztési irányokat határozzuk meg. A tanórai differenciálás pedig lehetőséget nyújt a tanulói sokszínűség kezelésére, meghatározza a tanulók feladatait, időkeretét. Ennek a megvalósítására nyújtunk segítséget gyakorlati példákon keresztül.
- Játék, élmény, elfogadás: Szenzoros és szociális játékok az inklúzió szolgálatában:**
Élményszerű drámajátékok és szimulációk, amelyek saját tapasztalatokon keresztül mutatják be az inklúzió gyakorlatát. A résztvevők olyan szenzoros, kommunikációs és közösségépítő játékokat próbálnak ki, amelyek segítik az ASD-s, ADHD-s és neurotipikus gyermekek elfogadását, szociális beilleszkedését és az osztálytermi empátia elmélyítését.
- Gyakorlati jótanácsok a sikerre vezető úton:** Mindennapos tanítói tapasztalatok megosztása: közösségformálás különleges figyelmet igénylő tanulók jelenlétével az osztályban. Szülőkkel való együttműködés. Tanulók segítése a közösséggé válás útján, az élményszerű iskolai élet megvalósítása.
- Megértésen alapuló elfogadás autista tanulók beintegrálásához - CsIIIP program:**

A Csillagbusz Inklúziós Intervenciós Program (CsIIP) bemutatása. A program pedagógiai, módszertani támogatást nyújt az alsó tagozatos gyerekeknek és tanítóiknak. Alapelve, hogy a valódi elfogadás a mélyebb megértésen keresztül valósul meg. A kutatáson alapuló, szakemberek által összeállított program célja, hogy a többségi iskolába járó alsó tagozatos diákok és tanítóik segítséget kapjanak az integráltan tanuló, autista osztálytársaik jobb megértéséhez és viselkedéses stratégiák elsajátításához. Alapja a Csillagbusz mesekönyv élményszerű feldolgozása, mely segíti a könnyed befogadást, értelmezést. A program játékos aktivitásokból áll, amelyek a különbözőségek elfogadására és tiszteletére, az autizmus megértésére, az autista diáktársakkal való együttműködés stratégiáira, az iskolai bántalmazás kezelésére, valamint a társadalmi felelősségvállalásra tanítanak. Mindezek iskolai keretek közötti alkalmazásához kapnak ízelítőt, ötleteket a résztvevők.

A szakmai napon való részvétel ingyenes, de jelentkezéshez kötött.

Jelentkezni 2026.11.09. (hétfő) 12:00 óráig az alábbi linken lehet:

https://rpi-kepzes.reformatus.hu/na-kepzes-reg/KNCS_SZTA_20261112

A résztvevők számára részvételi igazolást állítunk ki.

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 16. § (2) bekezdése alapján a pedagógus a pedagógus-továbbképzési kötelezettséget 2025. szeptember 1-jétől az e rendelet szerinti ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus keretében teljesíti. A 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettséget teljesítettnek kell tekinteni. Ugyanitt a (3) bekezdés alapján az a pedagógus, aki 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti pedagógus-továbbképzési programot teljesített, a teljesített továbbképzési program meghatározott tanórai foglalkozásainak óraszámát az e rendelet szerinti, választható képzés keretében teljesített kreditként kell elismerni.

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Budapest, 2026. október 14.

Kelemen Gabriella
igazgató