

Katechetikai Hírlevél



Kedves Testvérek!

"Ahová ez a folyó eljut, élet lesz." (Ezékiel 47,9)

Szeptember végén vagyunk, jövő héten kezdődik a Teremtés hete és nemsokára a reformáció hónapjába lépünk. Ehhez kívánunk segítséget adni, gyakorlati segédleteket.

Ötlettárunk első nagy egysége a Teremtés hetére koncentrál. Néhány hete, hónapja a kiszáradt tavak, kánikula, hőkupola, hazai ivóvíz-korlátozások mindennapi tapasztalatai rávilágítottak arra, hogy mekkora kincs lehet egy árnyékot adó fa és a pohár tiszta víz. Segédanyagunkban Ezékiel próféta látomására épül. A templom küszöbe alól meginduló és mélyülő folyó képe összeköti a teremtésvédelmi felelősséget a reformáció alapelvével, a Sola Scriptura igazságával – hangsúlyozva, hogy egyedül Isten Igéje az az éltető forrás, amely meggyógyítja széteső világunkat.

Emellett gyakorlati ötleteket is készítettünk, a reformáció témaköréhez. Ezzel célunk, hogy örökségünk minden korosztályhoz a saját nyelvén juthasson el.

A legkisebbeknek (óvoda és alsó tagozat): Sámuel és Zákus történetén keresztül mutatjuk be Isten házát, a református templom jelképeit (kakas, csillag, szószék, úrasztala), kirakók, memóriajátékok és közös templomlátogatások segítségével. A nagyobbaknak (felső tagozat és középiskola): „Élet a reformáció korában” címmel élményszerű projekt- és témanapot ajánlunk. Ennek keretében a diákok felfedezhetik a 16. század társadalmi rétegeinek (paraszság, polgárság, nemesség) étkezési szokásait, a konyhaművészet és az úrvacsora szimbolikájának kapcsolatát, sőt akár korhű recepteket is elkészíthetnek (például a reformáció korabeli diós mézgolyót).

Különösen jó szívvel ajánljuk múzeumpedagógiai lehetőségként a Ráday Ház Bibliamúzeumában látogatható "Mint gyökér a szikkadt földből" című kiállítást és az ahhoz kapcsolódó interaktív, drámapedagógiai foglalkozásokat, a Kiadók ajánlatait.

Személyes jelenlétben pedig 2026. október 17-én hívogatunk szeretettel az Országos Katechetikai Konferenciára (Ráday ház, Budapest), ahol szakmai témákban mélyülhetünk el, fejlődhetünk és lehetőség adódik a Kiadókkal való találkozásra is. Aki szeretné, akár a Kálvin Kiadó, Parakletos Könyvesház, Titusz Hitéleti Alapítvány és Nemcsakkártya anyagaiból előre is rendelhet tőlük, majd helybeni átvételre is lehetőség adódik.

Áldott napokat kívánok kollégáim nevében is és kívánom, hogy tapasztaljuk meg mindannyian, hogyan fakad élet Isten Igéjéből, a Vele való éltető kapcsolatból!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

SEGÉDANYAGOK A TEREMTÉS HETÉHEZ

2026. szeptember 27–október 4.

Árnyéket adó fa.

Ugye, mennyire mást jelent ez nekünk 2026 nyara után? Rájöttünk, hogy mekkora kincs. Pedig eddig is tudtuk, csak talán nem annyira éreztük a bőrünkön.

Egy pohár víz.

Ugye, mennyire mást jelent ez nekünk 2026 nyara után? Rájöttünk, hogy mekkora kincs. Pedig eddig is tudtuk, csak talán nem annyira éreztük a bőrünkön.

Ajándék, csoda. Isten alkotása a fa, a víz, az egész világ.

A Teremtés Hetében azt próbáljuk komolyabban venni, hogy a természet olyan ajándék, amit Isten ránk bízott. Ebben a cikkben a gyerekeknek olyan tevékenységeket, játékokat és alkotásokat kínálunk, amelyek segítenek elcsodálkozni a körülöttünk lévő csodálatos teremtett világra és segítenek felelősséget érezni mindezért.

Hogy megértsék, megérezzék és vigyázni akarjanak rá.

A válogatásban egy korábbi cikkünkben található gyűjtemény és a Katechetikai Műhely RPI YouTube-csatornáján ismertetett néhány ötlet továbbgondolása is helyet kapott. Sokféle, könnyen használható lehetőséget gyűjtöttünk össze, amelyek közül mindenki megtalálhatja azt, ami leginkább illik a saját csoportjához, korosztályához és hittanórájához.

A teljes anyagot le lehet tölteni [INNEN](#).



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő, RPI

A TEREMTÉS HETE EGY HITTANÓRÁN

A teremtés hetét 2026. szeptember 27. – október 4. között ünnepeljük. Fő fókusz: Víz fakad.

Vezér Ige: „Ahová ez a folyó eljut, élet lesz.” (Ez 47,1–12) Ez a prófétai kép összeköti a teremtésvédelmet a reformáció egy fontos üzenetével. A templom küszöbe alól fakadó, egyre mélyülő víz az állandó megújulást és az isteni forráshoz való visszatérést jelképezi. A reformáció lényege pontosan ez a visszatérés: „Ahhoz tartsa magát az ember, ami meg van írva!” Felismerjük és megvalljuk, hogy Egyedül a Szentírás (Sola Scriptura) az élet vizének forrása. Ahogy ez az éltető víz a látomásban meggyógyítja a sós tengert és a kiszáradt tájat, úgy újíttja meg Isten Igéje és szeretete a mi szétesésre hajlamos, kibillent életünket is. A látomás egy átfogó, isteni helyreállítási programot vázol fel, amelyben Isten kegyelme a legmélyebb lelki nyomorúságot képes élettel és reménységgel megtölteni.

A teljes anyag letölthető innen: <http://terentesunnepe.hu/>

A Teremtés heti füzet tartalmát mint forrást bevihetjük a hittanórákra, bevonva a tizenéveseket a közös gondolkodásba, a témák feldolgozásába. A füzetben a napokra lebontott témákhoz imádságok is kapcsolódnak, ezeket mi is elmondhatjuk vagy elemezhetjük, esetleg kiegészíthetjük személyes tartalmakkal.

A füzet nyitóképen látható forrás vagy a többi kép jól használhatók asszociációs feladatokhoz, gondolatébresztéshez, a személyes kapcsolódások és konkrét cselekvés előhívásához.



(Az itt látható képek az imafüzetben találhatók.)

Egyéni vagy közös plakát készítéshez ötletként, inspirációként, jó alapként is szolgálhatnak.

Feladat: A tanulók jelenítsék meg a **Víz fakad gondolatát** online vagy papír alapon.

A témához saját fotókat is készíthetnek, amiből kiállításokat tarthatunk. Az élő víz szimbólumát továbbgondolva újszövetségi párhuzamokat kereshetnek, így bibliai Igével is ellátható egy-egy alkotás.

Ajánló egy hittanóra felépítéséhez

1. Ráhangolódás és kérdésfelvetések

Kezdjük a tanórát egy kiszáradt, repedezett földet ábrázoló kép/képek kivetítésével a ráhangoló szakaszban.

Kérdés a diákokhoz:

- Mire emlékeztet? Hol láttál hasonlót?
- Mi történik, amikor az erőforrásainkat (akár a vizet, akár a saját energiánkat) használjuk, és feléljük?

Illusztráció: Így nézett ki nyáron a Velencei-tó.

Lásd: <https://www.youtube.com/watch?v=fSWON4Aqv-o>

Egyéb háttérinformáció: Az idei nyár folyamán sok helyen a budapesti agglomerációban például Pécelen, Erdőkertesen, Veresegyházon és a magasabban fekvő településeken ivóvíz-korlátozásokat vezettek be.

Elgondolkodtató: Hogyan érint egy ilyen korlátozás egy települést, egy családot, egy közösséget a hőség idején? Miért volt szükség ilyen drasztikus lépésekre a városvezetés részéről?

- Mennyiben vagyunk érintettek az ilyen megszorítások tekintetében? Ha igen, hogyan éltük meg?

2. Igeolvasás és szövegfeldolgozás

Olvassuk el együtt az Ezékiel 47,1–12-t. Használjuk a www.abibliamindenkie.hu online felületet.

Kérdés: Milyen gondolatokat és érzéseket hív elő ez a szakasz?

Rövid magyarázat: Ezékielnél ez a kép a templom küszöbe alól induló víz, amely egyre mélyül, és nem pusztít, hanem gyógyít. Ez a látomás Krisztusra vonatkoztatható, Aki maga az Élő Víz, Aki felfrissít, felemel és megerősít minket ebben a szétesett világban.

- Hogyan tapasztalhatjuk meg Krisztus új életet adó jelenlétét az életünkben?

3. Az emberi és isteni végtelen összehasonlítása

Keressük ki a füzet 4. állomását (Emberi és valódi végtelen).

Feladat: Osszunk ki a diákoknak egy-egy kártyát, amelyre a “végtelen” szó kerül. Keressenek olyan fogalmakat, tevékenységeket, amelyek egyrészt az emberi mohóságot sugallják, másrészt pedig kifejezik Isten végtelen türelmét, gazdagságát, szeretetét stb.

Beszélgék meg párban, mit jelentenek a mai világban az emberi „hamis végtelenek” (pl. a végtelen fogyasztás a különböző cikkek és luxusmárkák terén, a végtelen anyagi források a háborúk finanszírozására, a végtelen pazarlás a ruhavásárlások terén, a folyamatos gazdasági növekedés), és ezzel szemben miért különös az „igazi végtelen”, Isten szeretete, állandósága, hosszútűrése, végtelen kegyelme számunkra.

Segítő kérdések a beszélgetéshez:

- Hogyan használhatjuk jól Isten kiapadhatatlan, végtelen forrásait?
- Hogyan lehetünk Isten munkatársai?

4. Közös cselekvési terv készítése

Zárásként kérjük meg a diákokat, hogy fogalmazzanak meg néhány konkrét személyes és közösségi vállalást egy hétre, és a következő időszakra a reformációig. (pl. tudatosabb vízhasználat az iskolában, vagy egy elhanyagolt „kiszáradt” emberi kapcsolat ápolása, odafigyelés a természeti kincsekre stb.).

Ötlet: a cselekvési tervek megfogalmazásakor a diákok a vállalásaikat egy megosztott felületen (például a Google Workspace-en, az iskolában használt Google Classroom-on vagy a Microsoft 365 programcsomag alkalmazásaiban is rögzíthetik.) Ez az online dokumentum október folyamán akár később is megtekinthető, formálható, így segíti a diákokat a személyes és közösségi céljaik nyomon követésében.

5. Záró imádság

Mondjuk el a diákokkal közösen például az 5. naphoz (A reménység forrása) tartozó imádságot:

„Éltető Istenünk, add, hogy felismerjük újjító és megtartó szándékaid! Segíts bennünket, hogy isteni tervrajzodon minél jobban eligazodjunk, a boldog eljövendő bizalommal élénk tárt képei pedig arra indítsanak, hogy kapcsolatainkban elmélyüljünk, a megosztásban kiteljesedjünk, az általad teremtet világ szeretetében pedig folyamatosan növekedjünk!” Ámen

6. Kilépőkártya készítése

A záró imádság után a diákok egy cetlire írjanak fel egyetlen mondatot: „Ma az órán az volt számomra a legfontosabb felismerés, hogy...”

Ezzel a módszerrel egy azonnali visszajelzést adnak arról, hogy mit visznek el az óráról.

Az órára való készüléshez segítség lehet a Dogmatika Alapmodul.

Csőri-Czinkos Gergő
RPI, katechetikai szakértő

FELADATOK KICSIKNEK A REFORMÁCIÓ HÓNAPJÁBAN

A reformáció megünneplése, október hava lehetőség arra, hogy hangsúlyt tegyünk református identitásunk alapjaira a kisgyermekek hitéleti nevelésében. A történelmi múlt, Luther és Kálvin személye, a dogmatikai tételek még semmit nem mondanak egy óvodásnak vagy egy elsősnek. Abban azonban fontos feladatunk van, hogy a bibliai történetek mellett a kicsik is megismerjék templomunkat, szokásrendszerünk alapjait, és találkozzanak olyan emberekkel, akik az egyházközségünkhöz tartoznak. A [Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez](#) sorozatból olyan feladatokat emelek most ki, amelyek abban segítenek nekünk, hogy a református templom jelképeit közelebb hozzuk a gyermekekhez. Ilyenkor alkalom nyílik arra, hogy beszéljessünk a gyerekekkel a saját tapasztalataikról, vagy egy közös templomlátogatás után felidézzük a közös élményeket.

Isten háza, a templom

Sámuel születésének történetéhez kapcsolhatjuk az Istennel való találkozást a templomban:

„Elkána és Anna családja szeretett templomba menni. Silóba mentek, ahol egy nagy sátor volt a templomuk. A sátorban Istennel találkoztak, Hozzá imádkoztak.”

Feladat:

Mutasd meg a képen, melyik lehetett Elkána és Anna temploma!

Melyik templomra hasonlít legjobban a ti templomotok? Azt a képet színezd ki!

Játéklehetőség:

Nyomtassuk ki a képeket, mindegyiket különböző színű papírra! Vágjuk mindegyiket 9 vagy 12 darabra, és használjuk puzzle játékként!

Sámuel születése
14. feladat

A következő linken elérhető segédanyagban találjuk a feladatot:

[Sámuel születése és elhívása – Teológiai és valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal – Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 6.](#)



Mit látunk a templomban?

Közös templomlátogatás után idézzük fel a feladat segítségével, mit láttunk a templomban! Beszéljük meg a gyerekekkel, mit látunk a színes képeken, és melyikre emlékeznek a templomból!

Feladat:

Keresd meg, mutasd meg és színezd ki a nagy képen azt, amit alul a színes képeken látsz!

Játéklehetőség:

Vágjuk ki a színes képeket egyenként! Nyomtassuk duplán, mindegyikből legyen kettő. Tegyük azokat lefordítva az asztalra vagy a földre, ha körben ülünk! Egy-egy gyerek fordítson meg egy képet, mondja el, mit lát rajta, és mutassa meg a nagy képen!

A játékot felgyorsítva: amikor egy képet megfordítunk, minél gyorsabban kell megmondani, mi a neve vagy rámutatni a nagy képen. Akinek ez elsőként sikerült, megkapja a kis képet. Az nyer, akinél több kis kép lesz a végén.

Zákeus története
20. feladat

[Zákeus története – Teológiai és valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal – Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 7.](#)



Jelképek a református templomban

A jelképek rajzait színesben és fekete-fehérben is letölthetjük és kinyomtathatjuk.

Feladat:

Beszéljük meg a gyerekekkel, melyiknek mi a neve, melyiket hol láthatjuk és mire használjuk!

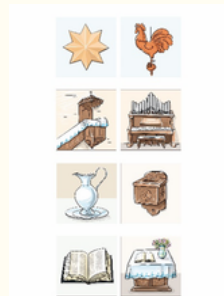
Játéklehetőség:

Memóriajátékként használhatjuk a foglalkozásokon. Ehhez érdemes A3-as méretben nyomtatni és laminálni a letölthető anyagot. A4-es méretben ajándékba is adhatjuk, a gyerekek otthon is elővehetik. A fekete-fehér verziót elkészíthetik, kivághatják páros munkában a kisiskolások, és játszhatnak vele páronként az órán.

Sámuel születése
16. feladat

A következő linken elérhető segédanyagban találjuk a feladatot:

[Sámuel születése és elhívása – Teológiai és valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal – Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 6.](#)



Ott a helyed a templomban, itt a helyed az egyházban!

A feladatot kapcsolhatjuk Zákeus történetéhez. Jézus nagyon szerette, ezért megszólította, megváltoztatta és elfogadta Zákeust. Jézus ránk is figyel, kicsiket és nagyokat egyaránt hív és vár!

Feladat:

Rajzold az óvodai jeledet a templom ajtajára!
Rajzold az ablakokba a barátaid jeleit!

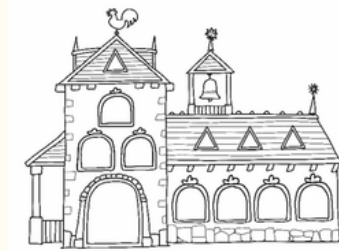
Lehetőség: Nyomtassuk ki A3-asban a képet! A hittancsoport minden tagjának a jelét rajzoljuk be valamelyik ablakba!

Játéklehetőség:

Ha a gyerekek nem egy óvodai csoportból érkeztek, a gyerekek neveit is gyakorolhatjuk a közös templom segítségével: mindenki választ egy jelet, ami nem a sajátja, és megmondja, kié volt a választott jel.

Zákeus története
32. feladat

[Zákeus története – Teológiai és valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal – Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 7.](#)



Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
RPI katechetikai szakértő,
iskolalelkész

ÉLET A REFORMÁCIÓ KORÁBAN

Élet a reformáció korában
Élményszerű időutazás
Általános iskolai kreatív projektnap
5 állomás • 5 csoport • 2 tanóra

1. Ízek a reformáció korából

2. Miről mesél az öltözet?

3. Egy nap a korabeli iskolában

4. Közösséget teremtő ének és zene

5. Hogyan terjedt az üzenet?

5 csoport egy közös úton

„Lábam előtt mécnes a te Igéd,
ösvényem világossága.”
Zsoltárok 119,105

Valósítsátok meg az iskolában!
Iskolai projekt reformáció ünnepére.

REFORMÁCIÓ A KONYHÁBAN: ÍZEK, SZOKÁSOK, TÁRSADALOM

Már többször elképzeltük a reformáció korának hőseit, hogyan is hittek, harcoltak az igazukért, és hogyan is formálták át Európa térképét, de ritkábban gondolunk bele abba, hogy ők is hétköznapi emberek voltak, ugyanazzal a mindennapi gondokkal, örömeikkel és helyzetekkel, mint napjainkban mi. Néha jólesik elképzelni, mit ettek, amikor felkeltek, mivel kínálták egymást egy-egy ünnepen, milyen ételeket fogyasztottak vasárnapokon. Minden korban fontos szerepe volt az étkezésnek és magának az ételnek is.

Azonban a 16. századi Európában az étkezés nem csupán arról szólt, hogy jóllakjanak. Az asztal körül ugyanúgy zajlottak a beszélgetések, viták, imák, közösségi pillanatok, mint napjainkban. Az asztal a közösségi élet egyik legfontosabb színtere volt, ahol a társadalmi különbségek, a vallási meggyőződések és a kulturális hatások is megmutatkoztak.

A reformáció a 16. század egyik legnagyobb szellemi átalakulása volt, amely nem csupán az egyházi életet formálta át, hanem a mindennapok kultúráját is. Luther Márton 1517-ben közzétett 95 tétele olyan folyamatokat indított el, amelyek hatása messze túlmutatott a templom falain: elérte az oktatást, a műveltséget, a társadalmi szokásokat és igen, az étkezést is. A korszak embereszményéhez hozzátartozott a tudás, a műveltség, és ezzel együtt a konyhaművészet is, amely ekkor kezdett önálló kulturális területté válni. Ehhez járult hozzá a korszak másik legnagyobb eseménye, a nagy földrajzi felfedezések, amelyek új alapanyagokat hoztak Európába: a burgonya, a kukorica és a különféle fűszerek lassan beszivárogtak a konyhákba, bár elterjedésük még lassú volt.

A könyvnyomtatással megjelentek az első nyomtatott formában kiadott szakácskönyvek is. Az első ilyen ismert kötet a római Bartolomeo Platinához köthető, 1474-ben került kiadásra, melynek címe – „Az őszinte élvezetekről és az egészségről” – is mutatja, hogy nem csupán mai értelemben vett szakácskönyvről van szó, hanem egyfajta egészséges életmódot is ismertető műről. A könyv bemutatja a különböző fogásokat, ízeket és egyben felismerhetjük a kor társadalmi rétegeinek étkezési szokásait is.

Étkezési szokások a különböző társadalmi rétegekben:

A társadalmi változások egyre inkább eltérő étkezési kultúrákat hoztak létre. A reformáció korához érve már egészen különvlik az étkezés a különböző társadalmi rétegekben. Ez jól látszik abban is, hogy amíg a nemesség asztalán a gazdagon fűszerezett húsok vannak jelen, addig a polgárság asztalán már jóval egyszerűbb, viszont annál változatosabb ételek jelennek meg. Ez adódik abból is, hogy náluk az étrendet a mindennapi megélhetés és a helyi alapanyagok határozták meg. Ezek a különbségek a reformáció korának étkezési kultúráját is meghatározták.

Paraszság – a túlélés konyhája:

A paraszti háztartások étkezését a föld és az évszakok határozták meg. Mindennapjaik során azt fogyasztották, amit megtermeltek maguknak, és ami megtalálható volt a ház körül. Ebből következtethetünk arra, hogy az étrendjük szinte teljes egészében a gabonára és a zöldségekre épült: kölesre, árpára, rozsra, káposztára, hagymára, babra és borsóra. Fogyasztottak tejtermékeket is, például aludttejet és túrót. Mivel a ház körül megtalálhatóak a gyümölcsök, ezért bekerült az étrendbe az alma, körte, szilva, valamint a dió is. Ők húst keveset fogyasztottak, inni főleg vizet és gyenge sört ittak.

Polgárság – a városi piacok ízei:

A városok megerősödésével a polgárság étrendje is változott. Megjelentek a piacok és a kereskedők, akiknek köszönhetően többféle hús, például a hal is felbukkant. A polgárság az előbb említett hal mellett szívesen fogyasztott marhahúst és sertéshúst is. Ez a réteg már jóval változatosabban étkezett. Megjelentek az asztalaikon az ízletes sajtok, a különféle vajak és már a fűszerek is. Előszeretettel használtak a konyhájukban borsot, gyömbért és néha fahéjat is. Az ünnepi asztalokra már sütemények is kerültek, amelyeket előszeretettel édesítettek cukorral vagy mézzel. Ezen réteg konyhája átmenet a paraszság és a nemesség konyhája között. Semmiféleképpen nem nevezhető fényűzőnek, de mindenképpen gazdagabb, mint a paraszti réteg konyhája.

Nemesség – a fényűzés konyhája:

A főúri étkezés már jóval fényűzőbb és mindenképpen gazdagabb volt, mint az alsóbb rétegeké. A konyhát a bőség, a fűszerek és a látvány határozta meg. A nemesi asztalokon gyakran jelentek meg a vadhúsok, mint például az őz, nyúl vagy vaddisznó. De előszeretettel fogyasztottak borjút, bárányt és különféle szárnyasokat is. Mindezek mellett kiemelt helyet kaptak a halételek is, különösen a böjti napokon. A kor ízlésvilága nagyon kedvelte az édes-savanyú ízvilágot, amelyet mézzel, ecettel és borral készítettek. A gazdag konyhát mutatja a fűszerek használata is, amely a gazdagság jelképe is volt. Ilyen volt például a szerecsendió, fahéj, szegfűszeg. Itt már az ételek a társadalmi státusz jelképei voltak.

A reformáció korának szimbolikája nem csupán a társadalmi különbségeket tükrözte, hanem mély vallási jelentést is hordozott. Az egyik legjelentősebb szimbolikus étkezés az úrvacsora volt, amelyben a kenyér és a bor nem egyszerű élelmiszerként jelent meg, hanem Krisztus testét és vérének jelképezte. A reformátorok hangsúlyozták, hogy az úrvacsora közösségi cselekmény, amelyben az étel az isteni kegyelem látható pecsétjévé válik. Így a mindennapi étkezés és a liturgikus étkezés között fontos kapcsolat jöhetett létre: a kenyér, amely a paraszság alapétele volt, megjelent a polgárság asztalán is mindennapi alapételként, és ugyanez az étel a nemességnél a rang jelképe lett. Ez a kenyér pedig református hitünk szerint az úrvacsorában Krisztus testének látható jele és pecsétje.

Reformáció-korabeli étkezés a gyakorlatban:

A téma gyakorlati kibontására egy témanapot szerveztünk, amely lehetőséget adott arra, hogy a tanulók ne csupán elméleti szinten találkozzanak a fentebb említett ételekkel, hanem meg is ízlelhessék azokat, vagy a felsorolt alapanyagokból készült finomságokat is megkóstolhassák. A szervezés során arra törekedtünk, hogy a reformáció korának étkezési hangulatát kicsit megidézhesük és élményszerűvé tegyük. Ennek érdekében áttekintettük a korszak alapanyagait, étkezési szokásait, majd ezek alapján olyan ételeket választottunk, melyek egyszerűen elérhetőek vagy elkészíthetőek.

Ezek alapján vásároltunk különböző sajtokat, gyümölcsöket és sonkákat, amelyeket ízlésesen tálakra helyezve a könyvtárunk megterített asztalára helyeztünk, majd a projekt óra keretein belül elfogyasztottunk. Voltak olyan ételek, amelyeket helyettesítettünk, illetve készítettünk olyan süteményt is, ami bizonyítottan nem létezett a reformáció korában, de az alapanyagai már abban a korban is ismertek és használatosak voltak, ezért a témnapra ezekből egy korhű jellegű ízletes süteményt készítettünk, melynek elkészítési folyamatát és a receptet a YouTube-on megtaláltuk. Link lentebb található.

Miközben finom ételeket fogyasztottunk, közben előadásokat is hallgattunk. Az egyik órában diákjaink az új énekeskönyv felépítésével ismerkedtek és közösen énekeltek belőle. A második órában pedig a korabeli ételekről, hagyományokról és szokásokról hallgattak meg egy ismertetőt, ahol már nemcsak halhatták az ismereteket, hanem meg is tapasztalhatták az ízeket.

A két órán két-két osztály vett részt, így a program egyszerre több tanulócsoporthoz számára nyújtott élményt. Az előkészületekben – a szükséges alapanyagok beszerzésében és az ételek elkészítésében – iskolánk kollégái segédkeztek, akik munkájukkal jelentősen hozzájárultak a témanap sikeréhez.

A témanap végül valódi közösségi élménnyé vált, amelyben a diákok és kollégák egyaránt aktívan részt vettek, ami nemcsak új ismereteket hozott, hanem közös tapasztalatokat és egyben maradandó élményt is nyújtott.



Reformáció-korabeli diós mézgolyó (korhű kekszgolyó)

Hozzávalók:

- 150 g finomra tört dió
 - 3–4 evőkanál méz
 - 2 evőkanál lágy vaj
 - 4–5 ek száraz kenyérmorzsa (korabeli „keksz” helyett)
 - 1 csipet fahéj
 - 1 csipet szerecsendió
- plusz dió vagy morzsa a hempergetéshez

Elkészítés

1. A diót finomra törd össze mozsárban vagy késes aprítóval.
2. Keverd össze a diót a mézzel, vajjal és a kenyérmorzsával, majd add hozzá a fűszereket.
3. Dolgozd össze kézzel, amíg formázható, lágy masszát kapsz. Ha túl lágy, adj még morzsát; ha túl száraz, kevés mézet.
4. Formázz diónyi golyókat, majd hempergesd őket dióban vagy morzsában.
5. Tálalás előtt pihentesd 10–15 percet, hogy az ízek összeérjenek

Diós-almás csavart:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RkXz75HsMOK>



Dávid-Bojti Éva
katechetikai szakértő, RPI

EGYHÁZMEGYEI KÉPZÉS: IMÁDSÁGRA NEVELÉS A HITTANÓRÁN

A Református Pedagógia Intézet és a Délpesti Református Egyházmegye közös szervezésében, valamint a Tápiószőlősi Református Egyházközség vendéglátó szeretetével valósult meg szeptember 12-én az Imádságra nevelés című egyházmegyei katechetikai képzés.

Nagy József Mihály helyi lelkipásztor igei bevezetője után, a képzés előadója, Zimányi Noémi katechetikai szakértő mutatta be a nap programját. Ezután a képzés vezérigéjén gondolkodtunk el: mit jelenthet Pál apostol felszólítása szerint szüntelen imádkozni (1Thessz 5,17).

Az imádság öt alaptípusának mindegyikéhez (hálaadás, bűnvallás,érés, közbenjárás, dicsőítés) nagyon sok kreatív ötletet láthattunk, hallhattunk, illetve próbálhattunk ki, amelyek a gyerekek imádságra való tanítása során, hittanórákon is alkalmazhatók, akár személyes, páros, kiscsoportos, vagy nagycsoportos formában.

Számomra fontos tanulság volt, hogy az imádságra való nevelés sokkal több, mint megtanítani az Úr Jézustól tanult, vagy különböző kötött imádságokat, mint a hittanóra eleji-végi, a reggeli-esti, vagy a templomi fohászt. Jézus a Hegyi beszédben az őszinte, titokban, sőt a „belső szobában” elmondott imádságra biztat, ezért lényeges, hogy hittanos tanítványaimat rendszeresen bátorítsam az őszinte, Istennel, illetve Jézussal való személyes kapcsolatból fakadó imára.

Három kreatív ötletet megemlítek, amelyek a legjelentősebbek voltak számomra, de ezeknél sokkal többet (több mint tízet) jegyzetelhettem le magamnak a jegyzetfüzetembe, amit majd, ha szükség lesz rá, akkor egy-egy hittanórán is „bevetethetek”, felhasználhatok.

Egy-egy szabadon választott személyes tárgyhoz kapcsolódóan, a hálaadást gyakoroltuk. Például egy sapka, vagy egy kedves ruhadarab jelképezheti, hogy Isten gondoskodik rólunk, ruházatunkról, lakhatásunkról, életünk szükségleteiről.

A kérő imádságot a jelzőlámpa színeinek segítségével is szemléltethetjük a gyerekek számára. Habár Istennek mindig elmondhatjuk szívünk kéréseit és Ő meghallgatja, de nem mindig teljesíti azt. Előfordulhat, hogy a mi érdekünkben nem adja meg (piros szín), vagy várnunk kell rá (sárga szín), illetve van, amikor kegyelemből megadja kéréseinket (zöld szín).

Az imádságra nevelést segítheti, ha leírjuk zöld (teljesült), sárga (később teljesült), piros (nem teljesült) színű Post-it kártyákra imakéréseinket és a teljesülésből, vagy a „nem-teljesülésből” leszűrt tanulságokat, hogy később is emlékezzünk rájuk.

Nagyon köszönöm, hogy részt vehettem a tartalmas képzésen. Köszönöm az előadónak a sok ötletet, az interaktív módon megvalósuló oktatást, amellyel segítette hitoktatói szolgálatunkat. Köszönöm a tápiószőlősi gyülekezetnek a szeretetteljes vendéglátást, a sok finomságot. Köszönöm a Szervezőknek a rendszeres hitoktatói képzéseket, amelyek hozzájárulhatnak katechetikai szolgálat fejlődéséhez, illetve a találkozások során, az egymás hite által való épüléshez.

Kerekes Péter
református hittanoktató,
vallástanár, Budapest

ÚJ SEGÉDESZKÖZ A HITTANÓRÁKHOZ: A BIBLIA DIÓHÉJBAN IDŐVONAL LEPORELLÓ

Hogyan segítsük diákjainkat eligazodni a Biblia nagy történetében? A Szentírás Szövetség új, A6-os méretű bibliai idővonala ebben nyújthat praktikus segítséget. A leporelló formátumú kiadvány 8-8 oldalon mutatja be az Ó- és Újszövetség legfontosabb eseményeit, könyveit, szerzőit, valamint Pál apostol missziói útjait. A modern, piktogramokkal támogatott vizuális megoldások gyorsan áttekinthetővé teszik az összefüggéseket, így a tanulók könnyebben elhelyezhetik az egyes történeteket és szereplőket a bibliai időrendben.

Különösen hasznos lehet a 9. évfolyamos ószövetségi tananyag tanításakor. A fogság koráról szóló órákon a diákok gyakran nehezen látják, hogy a királyság kettészakadása, a próféták szolgálata, az asszír és babiloni hódítások, valamint a hazatérés hogyan kapcsolódnak egymáshoz időrendben. Az idővonal segítségével ezek az események egyetlen áttekinthető rendszerben jelennek meg, így a történelmi háttér és a bibliai könyvek elhelyezése is könnyebbé válik.

Az újszövetségi témák feldolgozásánál különösen jól használható Pál apostol missziói útjainak tanításakor. A tanulók nyomon követhetik az egyes utazások állomásait, miközben jobban megértik az apostoli levelek keletkezésének háttérét és a korai keresztyén misszió terjedését.

Kis méretének köszönhetően akár a Bibliában is elfér, így hittanórán, csoportmunkában, gyülekezeti foglalkozásokon vagy otthoni bibliatanulmányozás során egyaránt jól használható.

Elérhető a Szentírás Szövetség webshopjában, rendelés esetén online formában a kiadvány használatát segítő 10 feladatból álló ötlettárat küldünk.



Győrffy Eszter
lelkész, vallástanár

Vadóc-versenyek

Kedves Vallás- és Hittantanár Kollégák!

A Szentírás Szövetség vezetőjeként – az előző évek versenyének sikere és a visszajelzések alapján – szeretném újra felhívni figyelmeteket a Református Pedagógiai Intézettel közösen szervezett újabb Vadóc-versenyekre, mint olyan lehetőségekre, amely nemcsak a gyerekek olvasáskultúráját és képzelőerejét fejleszti, hanem segít, hogy a Szentírás üzenete élményszerűen jusson el diákjaitokhoz.

Az alábbiakban olvashatjátok a részleteket!

Győrffy Eszter
lelkész, vallástanár

Mit érdemes tudni a Vadóc-regénysorozatról?

- A regény főszereplője egy Vadóc nevű árva kisfiú, akire az erdőben találnak rá, majd a keresztyén Schmidtsteiner család befogadja. A sorozat izgalmas rejtélyekkel, ugyanakkor mély bibliai-erkölcsi tanulságokkal is szolgál.
- A szerző, Harry Voß – a német Szentírás Szövetség munkatársa – a regényt alapvetően evangelizációs céllal írta a mai kor gyermekeinek, akik magukra ismerhetnek az egyes történetekben. Vadóc és barátja, Lucas olyan élethelyzetekbe kerülnek, amelyek a történetet olvasó gyerekek életében is jelen lehetnek (pl. iskolai bántalmazás, családi konfliktusok).
- A regényekről bővebben itt található még információk:
 1. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>
 2. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mezitlabas-oriasok/>
 3. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-rejtelyes-arnyek/>
 4. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-az-ejszakai-bosszuallo/>

Miben nyújt értéket ez nektek és a tanulóknak?

- Hitoktatási és erkölcsi tartalom: Ez nem „csak” irodalom, hanem bibliai és etikai ismeretek megszerzésére és elmélyítésére alkalmas olvasmány.
- Motivációs élmény: Verseny, feladatok, illusztráció: olyan lehetőségek, ahol a gyerekek kreativitása szárnyalhat.
- Közösségi összetartás: Lehetőséget ad az osztályban, hittancsoportban való közös felkészülésre is, továbbá közös beszélgetésekre, megosztásokra.
- Személyes fejlődés: Az olvasás, az értelmezés, a művészi alkotás fejleszti a figyelmet, a szövegértést, az önkifejezést.

Hogyan tudjátok a tanulókat motiválni, hogy jelentkezzenek?

- Hirdessétek meg osztályban/hittancsoportban: plakát, szóbeli ismertetés, esetleg szülői értekezleten is!
- Olvassatok közösen a regényből részleteket, beszélgetsetek a szereplők dilemmáiról, erkölcsi döntéseiről!

Vadóc illusztrációs pályázat

Rajzpályázat 1–8. évfolyamos diákok számára (hat- és nyolcosztályos középiskolákból is lehet jelentkezni 14 éves korig)

Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai vagy

Harry Voß: Vadóc és a mezítlábas óriások vagy

Harry Voß: Vadóc és a rejtélyes árnyék vagy

Harry Voß: Vadóc és az éjszakai bosszúálló című

ifjúsági regények valamelyikéből egy szabadon választott jelenet (fejezet) illusztrálására.

A versenyre két korcsoportban lehet pályázni az egyik regényből szabadon választott jelenet illusztrálásával.

- 1–4. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)
- 5–8. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Beküldési határidő: **2025. november 10.**

További részletek:

www.szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat

Vadóc online olvasóverseny

Online olvasópályázat

- Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai (1. kötet) és
- Harry Voß: Vadóc és a mezítlábas óriások (2. kötet)
- Harry Voß: Vadóc és a rejtélyes árnyék (3. kötet)
- Harry Voß: Vadóc és az éjszakai bosszúálló (4. kötet). című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan.

Lehetséges külön csak az egyes kötetekhez, vagy mind a négy kötethez kapcsolódóan is jelentkezni a versenyre. (Aki az előző tanévekben már az első vagy a második kötethez kapcsolódóan részt vett a pályázaton, az a diák ezekre még egyszer nem jelentkezhet!)

A versenyen 3–6. osztályos tanulók indulhatnak.

A verseny egy online fordulóból álló pontozási verseny, az online feladatsor az adott könyv tartalmához kapcsolódó feladatokból, kvízkérdésekből áll.



- Feladatlap kiküldése: 2026. november 3.
- A kitöltött feladatlapok visszaküldése: 2027. január 4.
- A versenyre 2026. október 22-ig lehet jelentkezni ezen a felületen:
<https://forms.gle/dYF1nFXYTosuWBb26>
- Online eredményhirdetés: 2027. január közepe (Zoom-on)

További részletek: <https://szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat/>

Vadóc csapatverseny.

Élményalapú, jelenléti csapatverseny Harry Voß **Vadóc**-sorozatának **első négy kötetéhez** kapcsolódóan.

A verseny célja, hogy a diákok a történetek üzenetét ne csupán megismerjék, hanem közös élményeken keresztül dolgozzák fel. A hangsúly nem a könyvek tartalmának lexikális számonkérésén, hanem az együttműködésen, a kreativitáson és a közös gondolkodáson van.

A verseny jellemzői:

- 2027. áprilisában Budapesten kerül megrendezésre.
- 3–6. osztályos korcsoportnak szól.
- 3–4 fős csapatok jelentkezését várjuk. A csapat tagjai vegyes korosztályúak is lehetnek (3–4–5–6. osztályból).
- A feladatok a Vadóc-sorozat első négy kötetének történeteire és központi üzeneteire kapcsolódnak.
- Kreatív, logikai, ügyességi és együttműködést fejlesztő állomásfeladatok.
- A verseny élménypedagógiai módszerekkel segíti a csapatépítést, az érzelmi fejlődést, az egymásra figyelést és az alkalmazkodóképesség fejlesztését.
- A cél nem elsősorban a többi csapat legyőzése, hanem a közös élményszerzés, a csapat összekovácsolása és a könyvek üzenetének személyes megtapasztalása.

A versenynek nem előfeltétele a rajz- és olvasópályázaton való részvétel, ugyanakkor a felkészülésben **előnyt jelenthet**, ha a csapat tagjai részt vesznek a **Vadóc online olvasóversenyen**, hiszen az ott szerzett tapasztalatok segíthetik a feladatok megoldását.

A verseny időpontjáról, helyszínéről és a jelentkezés részleteiről a szervezők később adnak tájékoztatást a <https://szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat/> honlapon, illetve a Szentírás Szövetség Facebook oldalán.

A versenyre a jelentkezési szándékot (gyerekek neve, osztálya, tanár neve, iskolája, telefonszámra) **2026. november 2-ig** a vadoc.regeny@gmail.com e-mail címen jelezhetik.

„Mint gyökér a szikkadt földből”

A Bibliamúzeumban 2027. január 30-ig látogatható a **„Mint gyökér a szikkadt földből” – Fejezetek a Dunamelléki Református Egyházkerület történetéből** c. időszaki kiállítás.

A tárlat két szinten mutatja be egyrészt az egyházkerület történetének jelentős állomásait a török hódoltság korától napjainkig, másrészt a Dunamelléki Református Egyházkerület gyülekezeteinek szakrális tereiből vonultat fel olyan tárgyakat, amelyek méltónak találtattak a megőrzésre. Ezek a tárgyak közösségeink történetének egy-egy szeletét hordozzák, hitünk mindennapjainak voltak tanúi a templomainkban, a gyülekezeti termeinkben, így módon idézve fel az előző nemzedékek hűségét.

További információ a kiállításról: <https://bibliamuzeum.com/mint-gyoker-a-szikkadt-foldbol/>

A kiállításához korosztályok szerint az alábbi múzeumpedagógiai foglalkozásokat kínáljuk:

Mire figyelmeztet a kakas?

Ajánlott korosztály: alsó tagozatos 2–3. évfolyam

Megnézzük a kiállításra a gyülekezetek által beküldött templomi használati tárgyakat, megbeszéljük, hogy melyik mire volt jó, majd a toronydíszek inspirációjára kartonból bólogató, színes kakast készítünk. A kakas szimbolikájának megbeszélése után tetszés szerint mindenki ráírhatja, hogy őt mire figyelmezteti a kakas.

A templom kincsei

Ajánlott korosztály: általános iskolai 3–6. évfolyam

Kié ez a tárgy? Hol van a helye? És vajon ki használhatta? A foglalkozáson a gyerekek csapatokban fedezik fel a templom terét és tárgyi világát: a kiállított tárgyakat elhelyezik a templom alaprajzán, majd különböző szerepekbe bújva keresik meg a hozzájuk kapcsolódó tárgyakat.

Felderítők – társasjáték

Ajánlott korosztály: általános iskolai 4–7. évfolyam

A gyerekek csapatokban egy-egy apró képrészlet vagy információmorzsa alapján megkeresnek tárgyakat a kiállításon. A tárgyak megfigyelése után kérdésekre válaszolnak és pecsétet gyűjtenek. A megszerzett információk és pecsétetek segítenek nekik abban, hogy az ezt követő társasjátékban kártyákat szerezzenek meg. A legtöbb kártyát összegyűjtő csapat nyer.

Tárgyak meséi

Ajánlott korosztály: 8–12. évfolyam

Drámapedagógiai foglalkozás, ahol a diákok dramatikus módszerek segítségével dolgozzák fel az egyes tárgyak történetei mögött álló emberi élethelyzeteket, érzéseket.

A foglalkozásokon előzetes időpont-egyeztetéssel lehet részt venni.

Részletek: <https://bibliamuzeum.com/muzeumpedagogia/idoszaki-kiallitas/>

1092 Budapest, Ráday u. 28.

+36 30 4419642

bibliamuzeum@rgy.hu | www.bibliamuzeum.com



KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IMATÉKA

A Kálvin Kiadó Az imádság évében segíteni szeretné a református gyülekezeteket, oktatási intézményeket abban, hogy az Isten előtti egyéni és közösségi elcsendesedésekhez, különféle imaalkalmakhoz a gyakorlatban jól használható kiadványokat találjanak. Az IMATÉKA egy az imádság, az áhítat és a spiritualitás fogalmakhoz kapcsolódó kiadványokból készült, táblázatos összeállítás, amelyben kulcsszavak alapján böngészhetnek az érdeklődők. A különböző korosztályoknak szóló ima- és áhítatoskönyveken túl a témával foglalkozó, vagy azt részben érintő szakkönyvek a lelkipásztori, hitoktatói, vallás tanári szolgálatban is segítséget jelenthetnek.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listája itt érhető el: <https://shorturl.at/PkJrf>

Webáruházunkban (kalvinkiado.hu) „Az imádság éve” címszó alatt külön kategóriába rendeztük az érintett címeket. A rendeléseiket itt a megszokott módon adhatják le a vásárlók.



A Református Tananyagtár kiadványaiból



Molnárné Ötvös Tünde

FÉNNYEL ÍRT EGYHÁZMŰVÉSZET

Református tartalmak a vizuális kultúra tantárgy tanítása során

B/5; 220 oldal; kartonált; 3500 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)

A Fénnyel írt egyházművészet alapvetően református iskolák tanárai számára készült azzal a céllal, hogy muníciót adjon az egyházművészet keresztyén szempontú megközelítéséhez.

Olyan komplex szemléletű kiadvány, amely rávilágít református örökségünk egy-egy fontos elemére, ezzel formálja a pedagógusok szemléletét. Segítséget ad ahhoz, hogy a diákok maguk is felfedezhessék a teremtettségét, titkait.

Találunk benne:

- Háttértárat a református művészettörténet elemeinek korszakokon átívelő bemutatásához.
- Ismerettárat a képzőművészeti alkotások jobb megismeréséhez.
- Módszertárat ötletekkel az egyes témák élményszerű megközelítéséhez.
- Feladattárat a tanórai és a tanórán kívüli kreatív munkához.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-élet/napi-menu-detail#book/15>

Gál Zsolt – Kojanitz László – Pompor Zoltán

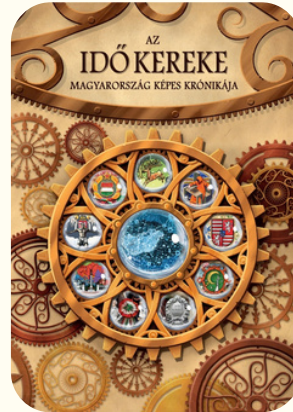
AZ IDŐ KEREKE

Magyarország képes krónikája

Illusztrációk: Digitális Legendárium Kft.

A/4; 64 oldal; keménytáblás; 2100 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



A kiadvány 10 színes, látványos tablóképből mutatja be Magyarország történetét a honfoglalástól a 20. század végéig. Az egyes tablókat magyarázó oldalpár követi, amelyen információkat, érdekességeket találunk.

Az idő kereke átfogó képet ad egy-egy történelmi korszakról, az egyes korokat a rájuk jellemző művészeti stílusban jelenítve meg. A kötet képei és a leírásokhoz kapcsolódó kérdések, feladatok segítik a diákokat a történelmi, irodalmi és művelődéstörténeti összefüggések meglátásában. Minden tablóhoz egy-egy animációs film is készült, amelyek a könyvben található QR-kódokkal is megnyithatók, vagy a [Református Tananyagtár Médiatárában](https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/az-ido-kereke-magyarorszag-kep-es-kronikaja-detail) is megtalálhatók.

Felső tagozatosoknak és középiskolásoknak is ajánljuk.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/az-ido-kereke-magyarorszag-kep-es-kronikaja-detail>

Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.)

LEVÉLSZÁRNYAK

Irodalmi szöveggyűjtemény 1–2. évfolyam

Pap Kata illusztrációival

210×210 mm; 248 oldal; kartonált; 3500 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.)

Kezd őszi a nyár...

Irodalmi szöveggyűjtemény 3–4. évfolyam

Sásdi Laura és Séllei Nóra illusztrációival

210×210 mm; 216 oldal; kartonált; 2200 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



Az 1–2. és 3–4. osztályos diákok számára készült irodalmi szöveggyűjteménysorozatok tavaszi köteteihez a Református Tananyagfejlesztő Csoport által összeállított gazdag ötlettárak és a tanórán felhasználható kiegészítő segédanyagok, többek között megzenésített versek is tartoznak.

A kötetekben kortárs és klasszikus magyar szerzők verseit, meséit, mondókákat, találós kérdéseket olvashatunk az évszakok eseményeihez, hangulatához kapcsolódva. Új szövegötleteket adnak egyházi és nemzeti ünnepekhez, és az állami olvasókönyvek témáihoz is igazodnak, részben kiegészítik azokat.

A kötetek megrendelhetők a Kálvin Kiadó webáruházában:

- <https://kalvinkiado.hu/konyv/irodalom/levelszarnyak-irodalmi-szoveggyujtemeny-1-2-evfolyam-detail>
- <https://kalvinkiado.hu/konyv/irodalom/kezd-oszulni-a-nyar-irodalmi-szoveggyujtemeny-3-4-evfolyam-detail>

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).



kalvinkiado.hu

facebook.com/kalvin.kiado

instagram.com/kalvinkiado

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

XXII. ONLINE BIBLIAISMERETI JÁTÉK



A Magyar Bibliatársulat meghirdeti új online bibliaismereti játékát „Mindenkor örüljetek!” címmel. A vetélkedő nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék a kezükbe a Szentírást. Úgy véljük, ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.



FEDEZD FEL! Készen állsz egy 5 hetes felfedező utazásra a Bibliában? Nincs szükséged előzetes tudásra – ez egy kincsvadászat. Hisszük, hogy a Biblia felfedezésének legjobb módja, ha egyszerűen belemerülünk. Akár régóta olvasod, akár csak kíváncsi vagy, érdemes megpróbálni.



KINEK SZÓL? Bár minden bibliaismereti játékunkat elsősorban középiskolásoknak és fiatal(os) felnőtteknek tervezzük, nincs korhatár. Mindenkit szeretettel várunk!

- **Vállald be egyéni jelentkezőként!**
- **Álljatok össze legfeljebb 3 fős csoportokba!** Hívd el egy-két barátodat, és alakítsatok egy kis csapatot, hogy együtt kutassátok fel a válaszokat.
- **Nincsenek korlátok!** Bármilyen háttérből és felekezetből érkezel is, szeretettel várunk!



HOGYAN MŰKÖDIK? A játék 2026. október 12-én (hétfőn) kezdődik és 5 hétig tart.

1. Feladatlap: Hétfőnként e-mailben küldünk egy feladatlapot (a válaszok felkutatása mindössze kb. 10–15 percet vesz igénybe!).
2. Kincsvadászat: Minden feladatlapon 5 kérdést találsz majd. Minden válasz egyetlen szó, amelyet a Bibliában, a BibleProject animációs kisfilmjében, vagy zenés videókban kereshetsz meg.
3. Betűszalag: Minden kérdésünk végén megadjuk, hogy a helyes válasz melyik betűjét kell beírnod a Betűszalagba.
4. A végső megfejtés: Az 5. heti feladatlap megoldásával a Betűszalagod teljes lesz. Ekkor küldjük el kulcsként az „Infók a végső megfejtéshez” feladatlapot is. Kövesd az ott található iránymutatást, hogy eljuss a játék végső megfejtéséhez. Végül küldd be e-mailben a végső megfejtést az info@bibliatarsulat.hu címre legkésőbb 2026. november 15. (vasárnap) éjfélig.



MIÉRT ÉRDEMES CSATLAKOZNI? A bibliaismereti játékban válaszokat kutathatsz fel a Bibliában és rövid videókban egyéni versenyzőként vagy a barátaiddal együtt, és új szempontból fedezhetsz fel örök érvényű bibliai történeteket és üzeneteket.

Sőt, még nyerhetsz is! A helyes megfejtést beküldők között könyvcsomagokat sorsolunk ki.

HOGYAN JELENTKEZHETEK? Ha szeretnél részt venni a játékban, csak regisztrálj a <https://forms.gle/U65vbGkYivQLaiHw7> Google űrlap kitöltésével (amely a www.bibliatarsulat.hu/jatek oldalról is elérhető), és a Beküldés gombra kattintva.

Köszönjük, ha minél előbb jelentkezel!

Regisztrációs határidő: 2026. október 11. (vasárnap) éjfélig.

Minden jelentkezőt sok szeretettel várunk!

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Ki az úr a házban?

Óravázlatok – Ószövetség – alsós

A kötet a teremtéstől a templom újjáépítéséig 47 leckében veszi sorra az Ószövetség történeteit, kisiskolás korosztály részére. A foglalkozások témái a bibliai sorrendet követik, így könnyen használhatjuk, bármilyen tanmenet szerint haladunk. A kötet végén egy áttekintő táblázatban találjuk a foglalkozások témáit, a konkrét bibliai történeteket és igei hivatkozásokat.

A foglalkozások visszatérő elemei:

- Motiváció: bevezető, ráhangoló feladatok – játékosan, a gyerekek figyelmét felkeltve.
- Történetmondás: indító, irányadó szempontok
- Elmélyítés – alkalmazás – munkáltatás: játék, kreativitás, beszélgetés, felfedező tanulás, sokféle tevékenység – a gyerekeket bevonja a történetbe, közvetíti az üzenetet.
- Ének: énekajánlások – a történethez alkalmazott énekszövegek.
- Plusz egy ötlet: játékok, érdekes, izgalmas, alkotó jellegű feladatok – bővítik a lehetőségeket, ha több idő áll rendelkezésünkre, vagy két órát tudunk szánni egy történetre.

Szerző: Miklya Zsolt, **Grafikus:** Kelemen Czakó Rita, 110 oldal, 210 x 290 mm, spirálos, 4500 Ft

Megrendelhető a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/ki-az-ur-a-hazban/>



Kezes-lábas Karácsony

Bibliai társasjáték

Megjelent a közkedvelt Kezes-lábas játékunk karácsonyi változata, melyben a karácsonyi történet alakjai szerepelnek: Zakariás, Erzsébet, Gábrriel angyal, József, Mária, fogadós, pásztorok, bölcsek, Heródes, írástudó, sőt még két állat is: egy szamár és egy ökör. A kártyákon egy-egy ember- vagy állatalak négy része jelenik meg. A játék során az összekevert testrészekből kell az egymáshoz illő elemeket összerakni, miközben vicces társítások is keletkeznek. Mire összeáll a karácsonyi sereglet, a karácsonyi történet is megelevenedik. Így nemcsak vidám szórakozás lesz a játék, hanem ismerkedés Jézus születésének történetével is. A szabályfüzetben részletes leírásokat és bibliai hivatkozásokat találunk az összes szereplőhöz. Így többek között azt is megtudhatjuk, miért némult meg Zakariás, miért kellett Józsefnek és Máriának Betlehembe mennie, miért lett nyugtalan Heródes a napkeltei bölcsek miatt, és miért szerepel a betlehemi istállót ábrázoló képeken általában egy ökör is.

Többféle játékváltozatot találunk a szabályfüzetben. A legkisebbekkel egyszerű kirakóként használhatjuk a kártyákat. A dobókockás változat már ovisokkal is játszható, de a nagyobbaknak is élményt jelent. Ennek páros és trió változatát, illetve a bibliaismerettel és történetmeséléssel kiegészített változatot pedig iskolásoknak ajánljuk. De nyugodtan kezes-lábasozhat együtt több korosztály is, így családi együttlétek, karácsonyi gyerekprogramok kedvelt játékává válhat. Adventi időszakban az óvodai, iskolai hittanórákhoz, és a karácsonyi történet feldolgozásához is jól használható.

A sorozat ószövetségi része is kapható még, sajnos az újszövetségi már elfogyott.

Jellemzők:

- 5-99 éves korig
- 2-6 játékos
- 30-45 perc
- karácsonyi történet karakterei
- vastag, erős kártyák
- Kelemen Czakó Rita vidám grafikái



Fejlesztési területek: Figyelem • Rész-egész viszony • Szimbólumértés • Képolvasás
• Történetmesélés • Bibliaismeret

Parakletos Könyvesház, Szerző: Miklya Zsolt, Grafikus: Kelemen Czakó Rita, Méret: 270 × 190 × 35 mm, 608 g, 8900 Ft

Kapható a keresztény könyvesboltokban és megrendelhető a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/kezes-labas-karacsony/>

Jézus barátai Bibliai kvartett

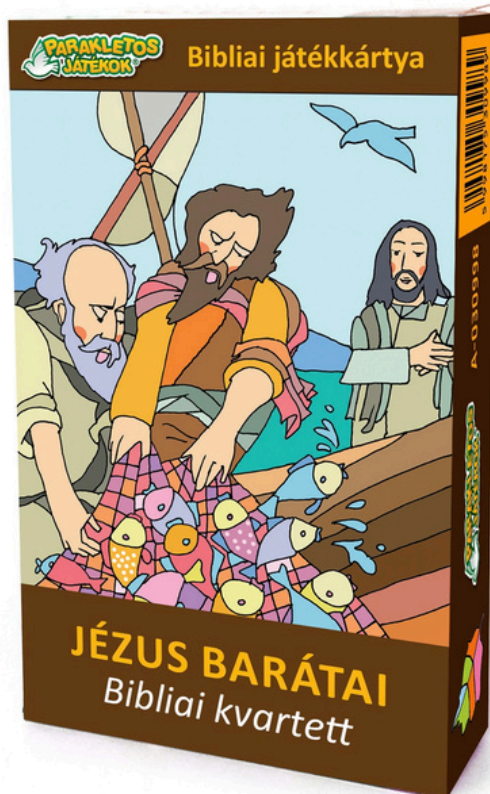
A kvartetteken Jézus barátaival találkozunk: a tanítványok, a vén Nikodémus, a gyerekek, Márta, Mária, Lázár elevenedik meg a kártyákon. A játék nemcsak a Krisztust követő tanítványok életét mutatja be, hanem azokat a csodákat is, amiket a Jézus közelében élő emberek megtapasztaltak. A mozgalmas képeken megelevenednek többek között a csodálatos halfogás, a vihar lecsendesítése, az ötezer ember megvendéglése, a gyerekek megáldásának eseményei.

A klasszikus kvartett szabály alapján játszható egyszerű kártyajáték, kiegészítve 4 különleges „Lélek” lappal, amiket jokerként használhatunk. A kártyákon lévő rövid, könnyen érthető szövegek segítségével már a legkisebbek is gyorsan megismerkedhetnek a Jézust követő emberek életével. A kártyákat sorba rakva, „képregényként” végigolvasható az összes történet. Családban és hittanórán, gyerekek és felnőttek együtt játszhatnak vele.

Fejlesztési területek: Rendszerező képesség • Valószínűségi következtetés • Kombinációs készség • Szerialitás • Biblaismeret

Jellemzők: 48 kártya • 11 történet • 7 éves kortól • 1-6 játékos részére • Rövid szövegek a kártyákon • Játéköltet: Miklya Zsolt • Grafikus: Damó István

Megvásárolható itt: <https://www.konyves.hu/termek/jezus-baratai-bibliai-kvartett/>



Titus Hitéleti Alapítvány

Reformáció – gyermekek számára is befogadhatóan

„Áldás, békesség!

Aki meghallja ezt a köszönést, máris tudja, hogy református templomba, iskolába, óvodába, gyülekezeti alkalomra érkezett. Reformátusnak lenni azt is jelenti, hogy egy közösséghez tartozunk, és azt gondolom, hogy most, amikor a mai gyerekeknek, fiataloknak annyi választási lehetőségük van, az egy hatalmas dolog, hogy valahová tartozhatnak. A saját gyermekeim gyakran kérik tőlem, hogy meséljem el nekik a fényképeket nézegetve, hogy milyen volt a keresztelőjük, hiszen büszkén vallják, hogy ők reformátusok...”

A teljes blogbejegyzés itt olvasható: [5 érv, hogy miért beszéljünk a reformációról a gyerekeknek - Titus Hitéleti Alapítvány](#)



Szeretettel ajánljuk október hónapra
a Reformáció ünnepéhez kapcsolódó kiadványainkat!

**Egyedül a Szentírás! – Hozzuk közelebb a Biblia könyveit a
gyerekekhez játékosan!**

Készítettünk egy csomagot az Ószövetség és az Újszövetség könyveihez is, melyek többféleképpen játszható játékot tartalmaznak. Élményekkel teli formában segítik a bibliai könyvek tanulását. A hátoldalukon található a játékváltozatok leírása, és egy-egy vers a bibliai könyvekről.

Megnézem az Ószövetségi csomagot:

<https://titus.hu/termek/hitoktatoi-segedanyag-13-oszkonyvek/>

Megnézem az Újszövetségi csomagot:

<https://titus.hu/termek/hitoktatoi-segedanyag-14-az-ujszovetseg-konyvei/>



Egy digitális anyag, amit szeretni fogsz!



A digitális anyag tartalmaz:

- a reformációról, 3 reformátorról, a Bibliáról – **PPT-eket, leírásokat**, hogy a hittanosok, ifisek is növekedhessenek az ismeretben,
- **Reformáció tojástartó** segítségével szemléltetve – ötletet, hogy a gyerekek szenzorosan is bekapcsolódhassanak a reformáció történetébe,
- **4 inspiráló kézművesjavaslatot** és hozzájuk kapcsolódó játékötleket, hogy alkossanak, beszélgessenek erről a gazdag témáról,
- 6 kreatív játékötleket a reformáció alapigazságaihoz, hogy élmény legyen számukra a reformáció témája,
- 17 reformációhoz kapcsolódó énekhez bemutatót, énektanításhoz segítségként felénekel mp3 fájlokat és nyomtatható kottát, hogy énekeljenek.

Érdekel: <https://titus.hu/termek/reformacio-digitalis-anyag-1/>

Hogy az alapigazságokat megértsék, hazavigyék – Makettcsomag



- A Reformáció makettcsomag 10 gyermek számára tartalmaz barkácsanyagot, melyet használhatunk hittanórán vagy gyermekistentiszteleten. Elkészítése közben a gyermekek jobban megérthetik az alapigazságokat, melyben a hozzájuk kapcsolódó imádságok is segítenek.

Megnézem: <https://titus.hu/termek/reformacio-makett-2/>

Rakd ki a református címert!

A 30 darabból álló kirakós játék remek élményt nyújt a gyerekeknek. Kirakása közben lehetőség van beszélgetni a képen szereplő református címerrel, a rajta szereplő szimbólumok jelentéséről, de ismétlőjátékként is használhatjuk.

Megnézem: <https://titus.hu/termek/puzzle-reformatus-cimer/>



Egyháztörténelem kicsiknek – Kálvin memória

Mindenki ismeri a memóriajáték szabályait, a gyerekek kicsi kortól élvezik, örülnek, ha párra lelnek, és újra jöhetnek, de ennél jóval több játéklehetőség rejlik egy memóriajátékban. A részletes leírásban 3+1 ötletet olvashatsz.

Érdekel: <https://titus.hu/termek/memoriajatek-1-kalvin/>

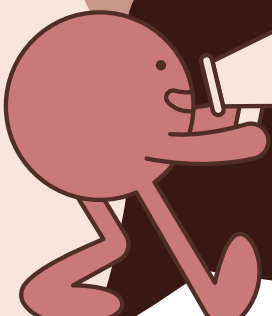


Mi fán terem a Reformáció? – Lerakó játék

Remek játék, és egyben ismétlési lehetőség. A gyerekeknek kiosztjuk a válasz-lapokat, felolvassuk egyesével a kérdéseket. A válasz az egyik játékos gyűjtőlapján megtalálható. Az a győztes, akinek előbb betelik a lapja.

Megnézem: <https://titus.hu/termek/lerako-jatek-01-reformacio/>





ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA



2026.10.17.
SZOMBAT

RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28

SZERETETTEL VÁRJUK A 2026.
OKTÓBER 17-ÉN TARTANDÓ
ORSZÁGOS KATECHETIKAI
KONFERENCIA ALKALMUNKRA!

A DÉLELŐTT SORÁN A FŐ TÉMA:

- **AZ ALFA GENERÁCIÓ HITÉLETI SAJÁTOSSÁGAI:** NEMZETKÖZI ÉS MAGYAR KUTATÁSOK ALAPJÁN
- **AZ IMÁDSÁGRA NEVELÉS PEDAGÓGIÁJA:** SZEMPONTOK
- **IMÁDSÁGAINK ÉS ISTENKÉPÜNK**

DÉLUTÁN A SZOKOTT MÓDON:

- 2 SEKCIÓBA LEHET JELENTKEZNI. A KÉT SEKCIÓ IDŐSÁVBAN 12, ILLETVE 11 TÉMA KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A RÉSZTVEVŐK.

RÉSZVÉTELI DÍJ

2026.08.31-IG 8.000 /FŐ
2026.09.01-TŐL 12.000 FT/FŐ

INGYENES LEMONDÁSI
HATÁRIDŐ: 10.09.

(SAJNOS KÉSŐBBI LEMODÁST NEM
TUDUNK FOGADNI)



AMIT TARTALMAZ:

- KÁVÉSZÜNETEK ÉS MELEG EBÉD
- RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA ADOTT SEGÉDLETEK
- SZAKMAI PROGRAMON VALÓ RÉSZVÉTEL

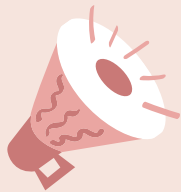
JELENTKEZÉS

IDE KATTINTVA
LEHETSÉGES!

Jelentkezési határidő:
2026.10.03.

BÁRMILYEN KÉRDÉS
ESETÉN ÍRJON AZ
ALÁBBI E-MAIL CÍMRE

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU



PROGRAM



Időpont	Előadó	Téma
9.00–9.30	regisztráció	
9.30–9.50	Lenkeyné Teleki Mária, OSZ osztályvezető	Áhítat
9.50–10.00	Kelemen Gabriella, RPI, igazgató	Konferencia megnyitása
10.00 – 10.30	Dr. Kis Klára	Imádságaink és istenképünk
10.30 -11.00	Dr. Szászi Andrea, RPI katechetikai igazgatóhelyettes	Az alfa generáció hitéleti sajátosságai: nemzetközi és magyar kutatások alapján
11.00 - 11.30	szünet	
11.30 - 12.00	Szabóné Dr. László Lilla KRE HTK, docens	Merre tovább hittanoktatás?
12.00 - 12:45	Lenkeyné Teleki Mária, OSZ osztályvezető Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes	Hittanoktatással kapcsolatos aktuális információk
12.45 – 14.00	ebédszünet	
14.00 – 15.30	„A” időszáv	A szekciók párhuzamosan kerülnek megtartásra. Az azonos című szekciók során azonos téma lesz feldolgozva.
15.30 – 15.45	szünet	
15.45 – 17.15	„B” időszáv	



SZEKCIÓK



„A” időszáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. „Aki énekel, az kétszeresen imádkozik” – imádságra nevelés és éneklés (előadó felkérés alatt)
9. Mucsi Zsófia: Lelkigondozói szempontok az imádság és lelki egészség kapcsolatában
10. Dr. Seben Glória: Istenképek fejlődése és kapcsolódások az imádságra neveléshez
11. Vincze Árpád: Istenkép, imádság szerepe a lelkigondozói szolgálatban diákok között
12. Fehérné Szóráth Márta: Kooperatív technikák és imádságra nevelés

„B” időszáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. Csőri-Czinkos Gergő: Istennel a mindennapokban – jó gyakorlatok a spirituális modul alapján az ifjúsági munkában és a hittanórán
9. Magyar Péterné: Imádság a drámás foglalkozásokban, drámás lehetőségek az imádságban
10. Szilasi Viktória: AI eszközök a hittanoktatásban: jó gyakorlatok
11. Loránt Gáborné: Az imádságra nevelés játékos formái



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT AKTUÁLIS KÉPZÉSEI 2026



Módszertani börze 15. Vektorgrafikus rajzolás PowerPoint alkalmazással

2026. november 3. 16.00–19.00

3×60 perc/3 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

////////////////////////////////////

Módszertani börze 18. AI kérdések és kihívások

2026. november 17. 16.00–19.00

3×60 perc

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

[Jelentkezés!](#)

////////////////////////////////////

Módszertani börze 20. Módszertani börze 20. – Bibliodramatikus eszközök a hittanórán

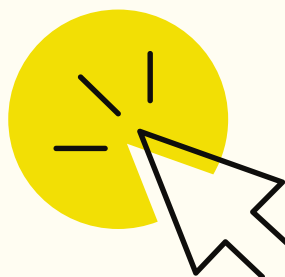
2026. november 26. 15:00–18:15

3×60 perc

Előadó: Dr. Thoma László, lelkipásztor, bibliodráma vezető

[Jelentkezés!](#)

Bővebb képzésinformációk és további képzéseink ide kattintva!



Református Pedagógiai Intézet

Katechetikai Munkacsoport

elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Dávid-Bojti Éva
katechetikai szakértő
+36309618672
david-bojti.eva@reformatus.hu



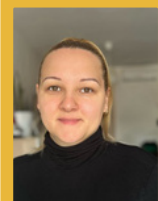
Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



Právics Dominika
katechetikai ügyintéző
+3630/263-53-42
pravics.dominika@reformatus.hu

