

SEGÉDANYAGOK A TEREMTÉS HETÉHEZ

2026. szeptember 27–október 4.

Árnyékot adó fa.

Ugye, mennyire mást jelent ez nekünk 2026 nyara után? Rájöttünk, hogy mekkora kincs. Pedig eddig is tudtuk, csak talán nem annyira éreztük a bőrünkön.

Egy pohár víz.

Ugye, mennyire mást jelent ez nekünk 2026 nyara után? Rájöttünk, hogy mekkora kincs. Pedig eddig is tudtuk, csak talán nem annyira éreztük a bőrünkön.

Ajándék, csoda. Isten alkotása a fa, a víz, az egész világ.

A Teremtés Hetében azt próbáljuk komolyabban venni, hogy a természet ajándék, amit Isten ránk bízott. Ebben a cikkben a gyerekeknek olyan tevékenységeket, játékokat és alkotásokat kínálunk, amelyek segítenek elcsodálkozni a körülöttünk lévő csodálatos teremtett világra és segítenek felelősséget érezni mindezért.

Hogy megértsék, megérezzék és vigyázni akarjanak rá.

A válogatásban egy korábbi cikkünkben található gyűjtemény és a Katechetikai Műhely RPI YouTube-csatornáján ismertetett néhány ötlet továbbgondolása is helyet kapott. Sokféle, könnyen használható lehetőséget gyűjtöttünk össze, amelyek közül mindenki megtalálhatja azt, ami leginkább illik a saját csoportjához, korosztályához és hittanórájához.

1. TEREMTÉS HETE 2026. ÖKUMENIKUS SZAKMAI ANYAG

Minden évben készül a teremtés hetére egy ökumenikus szakmai anyag. Idén a téma: Víz fakad – Ahová ez a folyó eljut, élet lesz.

A 2026-os évhez készült kiadvány innen tölthető le >>

A füzetben található egy **imaösvény** is, amely állomásról állomásra vezet végig a résztvevőket egy-egy szimbólum, ima és elcsendesedés segítségével. Gyülekezeti vagy iskolai környezetben is érdemes megvalósítani. A kreatív feladatokhoz és a gyakorlati kivitelezéshez segédanyagokat a Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Műhelyének csatornáján is lehet találni. (Pl. papír templom, halak.)



Teremtés hetéhez kapcsolódó további információk, segédanyagok >>

2. KATECHETIKAI HÍRLEVÉL

2024 áprilisában, a Fenntarthatóság Hete alkalmából jelent meg egy olyan gyűjtemény, amelynek gondolatai a Teremtés Hetéhez is szorosan kapcsolhatók. Az itt bemutatott ötletek lehetőséget adnak arra, hogy a fenntarthatóság kérdésén túl olyan fontos témákkal is foglalkozzunk, mint a felelősségvállalás, tetteink és azok következményei, valamint az Istennel, a Teremtőnkkel való kapcsolatunk.

Olvasd el a cikket a repedi.hu oldalon >>

3. ÖTLETEK A KATECHETIKAI MŰHELY RPI NEVŰ YOUTUBE-CSATORNA ALAPJÁN

1. Matrica aranymondással: teremtés

Az aranymondás és az illusztráció a teremtéshez kapcsolódik. A képen egy patakparti őszi jelenet látható nyulakkal, szarvassal és sárguló növényekkel. A „Víz fakad” témájához kapcsolódva a patak az élet forrását jelképezi, amely nélkül sem a növények, sem az állatok, sem az ember nem élhet. Az illusztráció a teremtett világ gazdagságára és annak megóvásáért érzett felelősségre irányítja a figyelmet.

Tipp: Matrica helyett hűtőmágnest is készíthetünk.

Videó >>

Sablon >>



2. Teremtés lapbook

A hajtogatható hatszögletű kis könyvecske a teremtés hetének eseményeit jeleníti meg, így játékos formában segíti a tanulókat a teremtéstörténet napjainak felidézésében. A középső fehér lap a hetedik napot, Isten megpihenését jelképezi. A Teremtés Héthez kapcsolódva a könyvecske arra is ráirányíthatja a figyelmet, hogy a teremtett világ megismerése mellett fontos a megállás, a rácsodálkozás és a hálaadás is mindazért, amit Isten alkotott.

Tipp: Tevékenységhez: Nagy kartonból kivághatunk hatszögletű formákat, elhelyezhetjük a terem közepén olyan módon, mintha a lapbook ki lenne nyitva. A hatszögekre felírjuk a számokat, hogy egyértelmű legyen, hogy melyik naphoz tartoznak.

Különböző tárgyakat helyezünk el a teremben, akár kosarakban vagy terítőre. Csoportokat alkotunk, és minden csoporthoz egy nap tartozik. A tárgyakat a gyerekek a megfelelő naphoz helyezik el. Az első nap esetében inkább a tárgyak színéhez tudunk kapcsolódni. Miután minden tárgy a helyére került, a napokat végignézve mondhatunk közösen hálaadó imádságot.

Videó >>

Sablon >>

3. Papírsodrott hal

A vízből készített halacska jól kapcsolódik a 2026-os Teremtés Hete „Víz fakad” témájához. A tevékenység során víz felhasználásával sodorjuk meg a papírt. A 2026 nyarán tapasztalható vízhiány, valamint a folyók és a halak életterének csökkenése lehetőséget ad arra, hogy a gyermekek figyelmét a víz életet adó szerepére, a vízi élővilág védelmére és a teremtett világ iránti felelősségünkre irányítsuk.

Videó >>

4. Igés kártya: hal

Az aranymondás közvetlenül a teremtéstörténethez kapcsolódik: „És látta Isten, hogy ez jó.” (1Móz 1,21) A hajtogatott hal a teremtés ötödik napjára utal, amikor Isten megteremtette a vizek élőlényeit. A hal kék színe a vizet idézi fel, és segít ráirányítani a gyermekek figyelmét a vízi élővilág gazdagságára. A tevékenység során megfogalmazódhat bennük a teremtett világ iránti csodálat és hála.

Videó >>

Sablon >>

5. Pillangó

A pillangó a megújulás és az újjáteremtés szimbólumaként kapcsolódhat a Teremtés Hetéhez. A hernyó és a báb átalakulása, majd a pillangó megszületése a változás és az új élet reményét idézi fel. Ez párhuzamba állítható Pál apostolnak a földbe vetett búzaszemről szóló tanításával is: ami elvetésre kerül, átalakulva új életre támad. A kép így a földi és a mennyi élet kapcsolatára is utalhat. A pillangó elkészítése maradék papírból is megvalósítható, ezáltal a tevékenység a teremtésvédelem és az anyagok újrahasznosításának gondolatával is összekapcsolható.

Videó >>

6. Aranymondás makett: hal

Az aranymondás a teremtés megvallására irányítja a tanulók figyelmét: „Urunk, te teremtetted az eget és a földet és mindent, ami bennük van.” (ApCsel 4,24) Az illusztráción megjelenő tenger, a benne úszó halak és a tengeri növényzet a teremtett világ gazdagságát és sokféleségét szemléltetik. A Teremtés Hetéhez kapcsolódva a kép lehetőséget ad arra, hogy a tanulók rácsodálkozzanak a vizekben rejlő élet gazdagságára, és felismerjék, hogy a víz az egész teremtett világ számára nélkülözhetetlen ajándék.

Videó >>

Sablon >>

7. Nyíló virág

A hajtogatott virág a Teremtés Hetéhez kapcsolódva a teremtés harmadik napjára emlékeztet, amikor Isten megteremtette a növényeket.

A virág kinyílása, amely a víz hatására indul el, játékos módon szemlélteti, hogy a víz az élet és a növekedés nélkülözhetetlen feltétele.

A tevékenység így egyszerre irányítja a figyelmet a növények szépségére, a víz életadó szerepére és Isten teremtmények munkájára.

Videó >>

8. Hajtogatott fa

A hajtogatott fa a teremtés harmadik napjára utal, amikor Isten megteremtette a növényeket, a fákat és a termőföld növényzetét.

Tipp:

- A különböző színű papírok használatával az évszakok változását is megjeleníthetjük, így a gyermekek felfedezhetik a természet folyamatos változásának szépségét.
- A fa elkészíthető maradék papírból vagy újságpapírból is, ami lehetőséget teremt a teremtésvédelem és az újrahasznosítás gondolatának összekapcsolására.
- A tanulók által készített, különböző színű fák közös dekorációvá állhatnak össze, megjelenítve a teremtett világ sokféleségét és szépségét.

Videó >>

9. Háromszögből csillag

A háromszögből hajtogatott csillag a teremtés negyedik napjára utal, amikor Isten megteremtette az égitesteket: a napot, a holdat és a csillagokat. A csillag közepébe helyezett szív azt fejezheti ki, hogy Isten szeretete az egész teremtett világot körülöleli, annak minden egyes részével együtt.

Tipp: Az átlátszó papírból készült változat közepébe helyezett izzósor pedig a fény szimbólumával tovább erősítheti ezt az üzenetet: Isten fénye és szeretete beragyogja a teremtett világot.

Videó >>



10. Keretbe szőtt növények

A keretbe szőtt növények körüli aranymondás a teremtett világ csodálatára bátorítja a tanulókat. „Figyeljétek meg a mező liliomait, hogyan növekednek: nem fáradoznak, nem fonnak, de mondom nektek, hogy Salamon teljes dicsőségében sem öltözködött úgy, mint ezek közül akár csak egy is.” Mt 6,28–29. A keretbe tehetünk ősszel gyűjtött leveleket, ágakat is.

Videó >>

Sablon >>

11. Őszi falevelek

A csomagolópapírból vízfestékekkel készített falevelek a természet változásaira és a teremtett világban megfigyelhető élet körforgására emlékeztetnek. Az alkotás során a gyermekek a színek segítségével jeleníthetik meg az évszakok változását, miközben megtapasztalhatják, hogy a természetben minden átalakul, megújul és új életnek ad helyet. A tevékenység a Teremtés Hetéhez kapcsolódva a természet szépségére és Isten teremtő munkájára irányítja a figyelmet.

Videó >>

12. Levelek aranymondáshoz

A papírból hajtogatott levelek elkészítése során a gyermekek megtapasztalhatják a levelek formáinak és színeinek változatosságát. A Teremtés Hetéhez kapcsolódva a tevékenység segít felfedezni, hogy Isten teremtett világa milyen gazdag és sokszínű: nincs két teljesen egyforma levél, mégis mindegyik a maga módján különleges és gyönyörű. A színes papírból hajtogatott levelekre tetszés szerinti szöveg vagy bibliai idézet is írható. A különböző színek az évszakok változását is megidézhetik, ezáltal ráirányítva a figyelmet a természet folyamatos megújulására. A fenntarthatóság jegyében a levelek újrahasznosított vagy megmaradt papírból is elkészíthetők.

Videó >>

13. Égi madarak

A papírcsíkban hajtogatott madárka elkészítése során a gyermekek felfedezhetik a madarak sokféleségét és különleges szépségét, miközben saját alkotásukban is megjelenítik egy-egy madár jellegzetességeit. A Teremtés Hetéhez kapcsolódva a tevékenység ráirányítja a figyelmet arra, hogy Isten teremtett világa milyen gazdag és változatos: minden madár más formájú, színű és természetű, mégis mindegyik önmagában értékes és szép. A madarakat akár újrafelhasznált papírból is elkészíthetjük.

Videó >>

14. Csipesz galamb

A videóban megjelenő papírgalamb segítségével a gyermekek játékos formában tapasztalhatják meg, hogy a galamb mint élő madár Isten teremtménye. A papírból készült galamb mozgása felidézi az élő galamb repülését, így lehetőség nyílik rácsodálkozni a teremtett világ szépségére és arra, hogy milyen különleges élőlényeket ajándékozott nekünk Isten. A Teremtés Hetéhez kapcsolódva ez a tevékenység a teremtett világ iránti hála és annak megbecsülésére, védelmére való nevelés eszköze lehet.

Videó >>



Zimányi Noémi
Katechetikai szakértő, RPI