



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

1.) Ajánlások DÖK-segítők számára

A program sikerének egyik kulcsa az intézményvezetés visszacsatolása.

Ezért javaslom, hogy a program egészét ismerje meg a DÖK-segítő pedagógus, függetlenül a megvalósítandó foglalkozások számától. Előzetesen egyeztessen az intézményvezetéssel, hogy azokat tájékoztathassa és ők támogatói tárgyalófélként segítsenek a projektet teljes sikerre vinni.

Ennek keretében az alábbiakat kellene megbeszélni és a vezetéstől kérni, hogy:

1. Már a témanap elő jelezze, hogy a létrejövő dokumentumokat valóban meg fogja ismerni.
2. Biztosítson alkalmat a DÖK vagy a tanulói képviselők számára a fontosabb javaslatok személyes bemutatására, prezentálására.
3. Minden érdemi javaslatra adjon választ akkor is, ha annak megvalósítására nincs lehetőség.
4. Különítse el a helyben megoldható, fenntartói hatáskörbe tartozó és országos szabályozást érintő kérdéseket.
5. Keressen legalább egy-két rövid idő alatt megvalósítható tanulói javaslatot.
6. A nem megvalósítható ötleteknél ne pusztán elutasítást adjon, hanem lehetőség szerint mutassa meg annak okát vagy a módosító megvalósítás lehetséges útját.
7. A tanév későbbi szakaszában térjenek vissza a létrejött dokumentumokra.
8. A DÖK-öt ne kizárólag problémaközvetítőként, hanem az osztályközösségek és az iskola vezetése közötti együttműködés szervezőjeként kezelje.

Ez azért is fontos, mert az intézményvezetői reakció tartalma és formája is pedagógiai értelemben is része a programnak.

2.) Segítség a Diákönkormányzat projektgondozói feladatához

- A DÖK alakuló ülésén tisztázódjon a Tanulók hangja témahét ideje, célja.
- Derítse ki a DÖK, hogy mely osztályok vesznek részt benne és melyik napon.
- Felsőbb évesekből válasszatok felelősöket, akik
 - egy adott évfolyam projektjének diákfelelősei lesznek,



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

- gondoskodnak (tanári segítséggel) a helyszíntükhözések elkerüléséről,
- megismerik a választott tréning anyagát,
- ha a tréner igényli átbeszélük a lebonyolítás részleteit,
- segít az előkészületekben (pl. ollózás, ragasztás, feliratozás)
- az évfolyamukat nyomon követik, az anyagaikat begyűjtik,
- lehetőség szerint részt vesznek az utómunkálatokban.

A begyűjtendő anyagok és feldolgozásuk

1. osztály: Rajzok feliratozása. Mini kiállítás rendezése, reális ötletek gépre vitele.

2-4. osztály: A Szupersuli rajzok kiállítása, rövid magyarázó szöveg aláhelyezése.

A Jókedv Őrjöinek Fogadalma kiállítása az osztályteremben, a vállalások gépre vitele.

5-6. osztály: A csoportok által kitöltött „Javaslatok” kérdőív bekérése (vagy lefotózása), a válaszok csoportosítása. Ebből összefoglaló készítése.

7-8. osztály „Az apostolok szemével” kérdőív begyűjtése, a válaszok csoportosítása.

Ebből összefoglaló készítése. Az I. részt az ODB berken belülre, a II. és a III. részt az IDB az iskolai összegzéshez használja fel.

Középiskolai 7. osztály: A Kódex lefotózása, az úrbázis és a modulok lefotózása a foglalkozás után. Az időkapzsula biztonságba helyezése, erről az aktusról rövid, 30-50 mp-es videó készítése.

8-10. osztály: Az én iskolám című kérdőív iskolára, közösségre vonatkozó pontjainak összegzése, eredményének osztályfőnöki órán közzé tétele. A VÁLLALÁSFAL lefotózása

10-11. osztály: A Célok-lap kitöltését bekérve és az iskolával szembeni elvárások lefotózott összesítését felhasználva, összerendezve a DÖK érdeklődhet az intézmény vezetésénél, hogy milyen lehetőséget lát a fenti képességek hangsúlyosabb fejlesztésére. Praktikus, ha a részletek kidolgozásában az osztályfőnök és a DÖK-segítő pedagógus is részt vesz.

12. osztály: A Végző Dokumentum begyűjtése.



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

3.) Az összegzés elkészítése

A beérkező anyagok sokszínűsége szinte lehetetlenné teszi, hogy egy statisztikus összefoglaló súlyt érdemlő legyen. A projektnap értéke az osztályaktivitás és az ebből származó sokszínűség. Ennek közösségi élményt kívánó összefoglalását felnőtt segítséggel célszerű összeállítani (és esetleg a hétkezdő áhítat után ismertetni). Egy-egy meglepően konstruktív vállalat, jogos kritikát idézni, de hangsúlyozva, hogy az igazi folytatás az osztályokban lesz.

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium közzétett egy visszajelző sablont. Az anyagok anonim módon kerülnek fel. A ti anyagaitok felületre felkerülésének szempontjait kialakítani izgalmas tanár – diák közös feladat lehet. A válogatás időigényes, de izgalmas. Az iskola honlapjára, facebook oldalára kiválogatni az anyagot, poszttá formálni, szintén.

4.) Az igazgatói irodában

A felkészülés (a találkozó előtt)

Ez nem jelenti azt, hogy a következő DÖK - gyűlésen ne kellene az intézményvezetői tárgyalásra kigyűjteni az arra alkalmas javaslatokat, vállalatokat, hiszen így kaphatnak az osztályok érdemi visszajelzéseket!

Tisztázzátok a prioritásokat! Nem lehet minden egyformán fontos!

Előre döntsétek el: melyik a 2–3 legfontosabb kérés; miből lehet engedni; mi az a minimum, amivel már elégedetten álltok fel az asztaltól.

Amit csak elmondanak, az könnyen elfelejtődik. Valaki jegyzeteljen! (Miben volt egyetértés, mi maradt nyitva, ki mit vállalt és mikorra.) Ez igaz lesz az intézményvezetői tárgyalásra is!

Delegáltak okosan: Válasszatok 2-3 szóvivőt a prezentáláshoz, akik jól kiegészítik egymást (például egy lelkes, jó kiállításút és egy higgadtan, logikusan érvelőt).

Írásos átadás: A javaslatokat egy letisztult, áttekinthető, kinyomtatott dokumentumban is adjátok át. (Felnőtteknél így szokás.)

Hasznos lenne a tárgyalás hatékonysága szempontjából, ha a dokumentumok egységesen tartalmaznák:



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

a felvetett jelenséget vagy problémát;
a javasolt változtatást;
annak rövid indoklását;
a diákok lehetséges saját vállalását;
a lehetséges intézményi partnert vagy felelőst;
később pedig az intézményi választ vagy a megvalósítás állapotát.
Így a dokumentum nem kívánságlistává, hanem valódi együttműködési munkadokumentummá válhatna.

A tárgyalási terv felépítése

Nyitás: A partnerség hangsúlyozása

Tegyétek egyértelművé, hogy nem panaszkodni vagy lázadni jöttetek. A nyitómondat fókuszáljon arra, hogy a tréning során felmérték az osztályok dinamikáját, és szeretnétek aktívan tenni egy jobb iskolai légkörért. Mielőtt belekezdenétek az egyes ügyekbe, egy-két mondatban mondjátok el, miért jöttetek: *„Azért szeretnénk ezeket a javaslatokat átbeszélni, hogy találjunk néhány olyan változtatást, ami a diákoknak és az iskolának is működőképes.”* Ezzel rögtön partneri kapcsolatot alakítotok ki.

A partneri viszony egyik legalapvetőbb eleme, hogy előbb megértjük egymás álláspontját, és csak utána próbáljuk meggyőzni egymást! Ti is akarjátok megérteni a másik felet!

A javaslatok bemutatása: A hármas szabály

Minden pontot az alábbi háromlépéses logikával mutassatok be:

A jelenség, a probléma:

Hibáztatás és indulatok nélkül vázoljátok fel a jelenlegi helyzetet (például: *"Azt tapasztaltuk, hogy a hetedik óra után a figyelem teljesen szétszóródik"*). Miután bemutattátok a jelenséget és mondtatok rá konkrét példát vagy tény, ne ugorjatok rögtön a saját megoldásokra.

Kérdezzétek meg a másik felet is:

„- Önök is problémának látják ezt?”



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

„- Önök hogyan látják ezt a helyzetet?”

„- Felmerült már ezzel kapcsolatban valamilyen megoldás vagy változtatás?”

A megoldási javaslat:

Kerüljétek az általánosságokat. Pontosan mondjátok el, milyen változtatást javasoltok.

Közös érdek:

Mutassatok rá, hogyan könnyíti meg a javaslatotok a tanárok munkáját vagy az iskola életét.

Ha a másik fél látja a saját hasznát, sokkal nyitottabb lesz.

Kommunikációs arany szabály mindenkinek, a diákoknak is: Ha a tárgyaló fél ellenérveket hoz fel, ne kezdjétek el hevesen védekezni. Kérdezzetek vissza nyitottan: *"Értjük az aggályt. Ön szerint hogyan lehetne ezt az ötletet úgy átalakítani, hogy az intézmény számára is elfogadható legyen?"*

A kulcslépés: Mit vállal az adott közösség (pl. az osztály)?

Egyetlen követelés sem működik anélkül, hogy a diákok is betennének valamit a közösbe.

Minden kéréshez rendeljétek egy vállalást (például: *"Ha megkapjuk az engedélyt a babzsákok használatára a folyosón, az osztály vállalja, hogy minden nap végén rendet tesz a tanteremben."*).

Ha akadályba ütköztök:

Nagyon hasznos tárgyalási eszköz lehet a kezetekben a próbaidő felvetése.

„- Ha végleges döntést most nehéz hozni, kipróbálhatnánk ezt egy hónapig, és utána közösen értékelhetnénk.” Egy kísérletre sokkal könnyebb igent mondani, mint egy végleges változtatásra.

A tárgyalás lezárása: A szó átadása

Ne hagyjátok lezáratlanul a megbeszélést. Kérdezzétek meg, hogy mikorra várhattok választ a javaslatokra, és jelezzétek, hogy nyitottak vagytok a kompromisszumokra, ha egy ötlet az eredeti formájában nem megvalósítható.

Ne csak a válasz időpontját, hanem a felelőst – kapcsolattartót és a következő lépést is



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” épület 1. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

rögzítsétek. Például: „- *Akkor jól értjük, hogy ezt az igazgatóság átnézi, és november 15-ig kapunk róla választ?*”

5.) Végezetül egy kérdés hozzátok

Igyekeztünk változatos programot kínálni iskolátok valamennyi diákjának. Fontos számunkra, hogy a Diákönkormányzatotok összegző véleményét elküldjétek.

Ehhez csak 5-6 kérdésben pontoznotok kellene és esetleg néhány gondolattal, javaslattal gazdagítani minket. A kérdőívet A Tanulótájékoztatás fülön 2026. 09.20-tól érhetitek el