

Ajánlás

1. Javasoljuk, hogy az iskolai technikai fejlesztésekre legyen keret, például iskolarádió, hangosítás vagy projektorok beszerzésére.
2. Szorgalmazzuk az iskolák, valamint a kollégiumok teljes területén szélessávú, vezeték nélküli internetkapcsolat biztosítását, valamint a meglévők fejlesztését.
3. Javasoljuk, hogy az oktatási intézményekben meglévő akadálymentességet vizsgálják felül. Amennyiben hiányosság merül fel, mielőbbi hatállyal kezdjék meg az intézkedéseket az épület teljes bejárhatósága érdekében.
4. Kérlemazzuk az oktatási intézmények és kollégiumok higiéniai állapotainak folyamatos ellenőrzését. Határozzanak meg egy országos, kötelező „Higiéniai Minimumot”, amely előírja a folyamatos szappan-, papír ellátást minden köznevelési intézményben. Ennek teljesítését legalább tanévente be nem jelentett, külső szakmai ellenőrzésekkel (pl. Nébih vagy kormányhivatal) vizsgálják.
5. A tankerületek biztosítsanak pályázati lehetőséget az iskolák és kollégiumok számára közösségi terek építésére vagy javítására.
6. Javasoljuk, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása érdekében az Arany János Tehetséggondozó Program intézményi hálózatát bővítsék az ország leginkább leszakadó vármegyéiben. Indítványozzuk a program szakmai tartalmának és működési feltételeinek átfogó felülvizsgálatát, valamint a finanszírozási fejkvóták évenkénti, inflációkövető emelését a fenntartható és minőségi működés biztosítása érdekében. Emellett javasoljuk, hogy a program keretében az ECDL-vizsga letétele ne legyen kötelező, hanem választható lehetőségként jelenjen meg, igazodva a tanulók egyéni pályaorientációs céljaihoz.
7. Kérvényezzük az általános iskolás diákok számára a tehetséggondozó programok (pl.: Arany János Tehetséggondozó Program, Arany János Kollégiumi Program) népszerűsítését, a középiskolai tanulmányaik céljául.
8. Javasoljuk a tantermek hőkomfortjának országos szabályozását: télen minimum 22°C, nyáron maximum 30°C legyen a célérték. Ha ez tartósan nem biztosítható, rendelhessenek el távoktatást. Ennek megvalósítására induljon állami „Iskolai Klímahűtési Program” célzott forrással külső árnyékolásra, szigetelésre, és indokolt esetben hűtőberendezések telepítésére.
9. Javasoljuk a mindennapos testnevelés biztonságos megvalósítását: javasoljuk országos, átfogó infrastruktúra-felmérés elkészítését, és intézményenként mérjék fel, mely tárgyi és épületi feltételek hiányoznak a teljes értékű testneveléshez.
10. Javasoljuk, a köznevelési intézmények elektromos hálózatainak felülvizsgálatát, amennyiben balesetveszélyes helyzetet tapasztalnak, azonnali felújítás induljon meg.

11. Szorgalmazzuk, hogy a műemléki védelem alatt álló köznevelési intézmények többletforráshoz jussanak annak érdekében, hogy a felújítások során a műemlékvédelmi jogszabályoknak teljes körűen megfelelhessenek.

12. Kérjük, hogy a diákönkormányzati munka elismeréséért az Országos Diáktanács képviselők kollektívan kapjanak plusz pontot lehetőségeket a felsőoktatási felvételinél. Javasoljuk, hogy a Felvi.hu felületén legyen lehetőség megjelölni az Országos Diáktanácsban való aktív részvételt.

13. Javasoljuk a külföldi kiutazásokra fordítható ösztöndíjak rendszerének felülvizsgálatát és továbbfejlesztését a diákok szélesebb körű támogatása érdekében.

14. Javasoljuk a tanévenkénti legalább 3 középiskolai és egyetemi nyílt napról szóló igazolás elfogadását az általános iskola és a középiskola utolsó két évfolyamán.

15. Javasoljuk a pénzügyi alapismeretek oktatásának bevezetését az állampolgári ismeretek órák keretében.

16. Javasoljuk, hogy az állampolgári ismeretek fakultációhoz a 11. évfolyamos diákok számára külön tankönyvet biztosítsanak, ne a 12.-es tankönyvből kelljen tanulniuk.

17. A kéttannyelvű tagozatra járó diákoknak biztosítsanak elsősorban angol és német célnyelven tankönyveket és atlaszokat, valamint az Oktatási Hivatal oldalára töltsenek fel elsősorban angol és német célnyelven tanult történelem, matematika, civilizáció és földrajz tantárgyakból online tananyagot.

18. Kezdeményezzük, hogy az NKP felületén a középiskolai felvételi vizsgához kapcsolódóan, a vizsgafeladatokhoz hasonló típusú, nagy mennyiségű gyakorlófeladat legyen elérhető.

19. Kérvényezzük a köznevelési intézményekben a kötelező olvasmányok biztosításának a felülvizsgálatát, és ha szükséges, biztosítsák azok kölcsönzését az iskolai könyvtárakban.

20. Szorgalmazzuk a mesterséges intelligencia etikus és hatékony használatát korosztályi sajátosságoknak megfelelő módon építsék be a tananyagba, és a pedagógusoknak is legyen elérhető továbbképzésük e témában.

21. Kérelmezzük a pedagógusokkal történő közvetlen, valós idejű kommunikáció lehetőségének fejlesztését a KRÉTA alkalmazáson belül, különösen a chat programot, valamint a pedagógusok hivatalos e-mail címének feltüntetését a tanulói felületen.

22. Az új nemzeti alaptantervbe a kreatív és problémaközpontú gondolkodás (pl. vitakultúra elsajátítása) kerüljön a középpontba, a lexikális tudás mértékét csökkentsék.

23. Indítványozzuk a Nemzeti Diákegészségügyi Portál (NDP) létrehozását, amely magába foglalja: a diákok számára a mentálhigiénés, szociális készségek, szexuális edukáció, pályaorientációs ismereteket; a pedagógusok számára konfliktuskezelés és a zaklatás megelőzési ismereteket.

24. Szorgalmazzuk, hogy a szexuális felvilágosításról és a szexuális egészségről a diákok számára korosztályra lebontva legyen elérhető egységes online tájékoztató anyag.

25. Kérjük, hogy a diákok mentális egészségének védelmére és oktatására fordítsanak nagyobb figyelmet, és dolgozzanak ki egy új, egységes iskolapszichológusi rendszert. Minden intézményben biztosítsanak kötelező jelleggel főállású mentálhigiénés szakembert a diákok támogatására és indítványozzuk a jelenlegi 1 iskolapszichológusra jutó diákok számának csökkentését. 300 főtől félállásban, 600 főtől teljes állásban alkalmazzanak szakembereket.
26. Javasoljuk, hogy 11. évfolyamon, amennyiben a diák nem választ természettudományos fakultációt, akkor választhasson komplex természettudomány, állampolgári ismeretek vagy fenntarthatóság tantárgyak közül.
27. Szorgalmazzuk az iskolai notebook-ok oktatásba való további integrációját.
28. Kérjük egységes ifjúsági kortárs segítő program kialakítását.
29. Kérjük az állampolgári ismeretek tantárgy tananyagának ketté osztását 11-12. évfolyamra. Olyan új fejezetek beépítésével, mint a filozófiai irányzatok, vitakultúra, diákjogi tudor és egyéb politikai és gazdasági ismeretek.
30. Javasoljuk azt, hogy a digitális kultúra tanórán belül nagyobb hangsúlyt fektessenek az Office csomag adta lehetőségekre és vegyék be a tananyagba a Canva és Prezi alkalmazások ismertetését.
31. Szorgalmazzuk, hogy a testnevelési oktatás részeként felmenő rendszerben építsék be az önvédelmi alapismereteket, amelyeket vagy tanári felügyelettel, vagy külső szakértő bevonásával a gyakorlatba is átvezetnek.
32. Javasoljuk, hogy az érettségi felkészítő tankönyvekre biztosítsanak kedvezményt a közoktatásban tanuló diákok számára, függetlenül a kiadói háttértől.
33. Kérvényezzük az általános iskolai felzárkóztató programok fejlesztését.
34. A pedagógusok számára biztosítson a NAT által akkreditált tankönyvek közötti szabad választást intézményi szinten.
35. Javasoljuk, hogy a tánc sportok heti két testnevelési tanóra alóli felmentését engedélyezzék újra.
36. A köznevelési államtitkárság egyeztessen a felsőoktatásért felelős államtitkársággal a gyakorló iskolákban tanító hallgatók gyakorlatának a szabályairól.
37. Kérelmezzük, hogy a végzős évfolyamoknak a gyakorlatot végző hallgatók ne tarthassanak tanórát.
38. Szorgalmazzuk, hogy a tanárok számára hozzanak létre konfliktuskezelési és hatékony kommunikációs képzéseket, így megelőzve esetlegesen a tanárok részéről érkező erőszakos, sértő vagy egyéb módon kifogásolható megnyilvánulásait.
39. Kérjük a tanárok 2 évenkénti egészségügyi és mentálhigiéné alkalmassági vizsgálatát.
40. Javasoljuk, hogy köznevelési intézményenként legalább három pedagógus, illetve aki igényt tart rá, részesüljön allergiás reakciók felismerésére irányuló továbbképzésben, és

emellett javasoljuk, hogy minden intézményben ellenőrizték az EpiPen és EpiPenJR szavatosságát.

41. Az Országos Diáktanács felkéri az Országos Diáktanácsot, hogy vizsgálja meg az iskolai és kollégiumi hiányzások rendszerét és tegyen javaslatot annak szükséges módosítására.

42. Javasoljuk, hogy az SNI-s diákok számára a tanórák során differenciált feladatokat és módszereket alkalmazzanak.

43. Javasoljuk, hogy az Oktatási Hivatal rendszeres látogatások keretében ellenőrizze a magániskolák pedagógiai tevékenységét, a tanulói előrehaladást és a jogszabályi előírások betartását.

44. Javasoljuk, hogy a KRÉTA rendszerben hozzanak létre naptár funkciót, amely szinkronizálható mobileszközök naptár funkcióival. Emellett javasoljuk a kereső funkció bevezetését a házi feladatok és tananyagtartalmak között, kulcsszavas keresési lehetőséggel.

45. Szorgalmazzuk a használatában korlátozott eszközökről szóló jogszabály felülvizsgálatát. Indokolt egy olyan egységes, de rugalmas szabályozás kidolgozása, amely különbséget tesz tanórai zavaró használat, és szünetekben történő magáncélú-használat között a középiskolákban.

46. Kérjük, hogy az intézményekben az Országos Diáktanács tagok elérhetőségével ellátott plakátokat rakjanak ki a faliújságra, és ezt ellenőrizze a Pedagógiai Oktatási Központ.

47. Kérelmezzük azt, hogy a végzős diákok középiskolai tanulmányaik végén kedvezményes áron megvásárolhassák a kiosztott okos eszközöket.

48. Javasoljuk, hogy az Oktatási Hivatal honlapján az intézmény keresőben jelenjenek meg elkülönítve a kéttannyelvű intézmények.

49. Javasoljuk vármegyénként, évenkénti pályázat kiírását intézményi diákönkormányzatok számára a "A legaktívabb/legproduktívabb Diákönkormányzat" címre.

50. Politikai hirdetések és politikai tevékenység ne legyen közoktatási intézmények esetében Budapesten 200m-es, vidéken 300m-es körzetében, és ezt a szükséges hatóságok ellenőrizték.

51. A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok számára legyen kötelező, akkreditált továbbképzés a diákönkormányzatok jogi és gyakorlati működéséről. Kérjük, hogy a diákönkormányzatot segítő pedagógusok számára kötelezően járjon az órakedvezmény.

52. Javasoljuk a Vezetőképző Akadémia elindítását diákönkormányzati tagok részére.

53. Javasoljuk, hogy vezessenek be a KRÉTA rendszerben egy dedikált DÖK modult, amelyen keresztül a megválasztott diák vezetők közvetlenül tájékoztathatják társaikat (üzenet küldés, szavazás indítása)

54. A 2011. év előtti diákönkormányzati egyetértési jogokat állítsák vissza.

55. Javasoljuk egy, a bejelentő személyére titkosított online bejelentő rendszer kialakítását a tanulók számára az ellenük elkövetett bántalmazások és szexuális bűncselekmények bejelentésére.

56. Javasoljuk, hogy az államtitkárság kötelezze az iskolapszichológusokat, hogy évi egy alkalommal tartsanak előadást az öngyilkosság, önkárosítás, szexuális bántalmazás, és testképzavar témakörével kapcsolatban 6. évfolyamtól felmenő rendszerben.

57. A kréta rendszeren keresztül hozzanak létre egy időpont foglaló modult az iskola pszichológushoz, ahol a diákok diszkréten tudnak jelentkezni szülői beleegyezés nélkül.

58. Javasoljuk, hogy a célnyelveken folyó érettségi vizsgák (pl.: történelem angol nyelven, földrajz német nyelven) segédeszköz használatát tisztázza az Oktatási Hivatal.

59. Szorgalmazzuk az oktatási hivatal által kiadott érettségi feladatkereső kiegészítését, elsősorban angol, és német célnyelven íródott érettségi tantárgyakkal.

60. Javasoljuk, hogy az államtitkárság megerősítő jellegű szakmai tájékoztatóban határozottan hívja fel a figyelmet az intézmények számára, hogy a kompetenciamérések továbbra sem osztályozhatók.

61. Kérvenyezzük, hogy a kompetencia méréshez szükséges mérési azonosítóját, és eredményét kizárólag a diákok és a törvényes képviselők kapják meg a KRÉTA rendszeren keresztül.

62. Kérelmezzük, hogy az ének-zene érettségi első feladatlap időtartamát (20 perc) számítsák külön a vizsgára szánt 120 perctől.

63. Javasoljuk, hogy ne jelentsen óralátogatási kötelezettséget azon diákok számára, akik már eleget tettek bizonyos vizsgakövetelménynek. Pl.: osztályozóvizsga, előrehozott érettségi. Ez a kérdés a pedagógiai programban egységesítésre kerüljön országos szinten a középiskolákban.

64. Kérelmezzük a fakultációs sávok kialakítása előtt a diákok igényeinek rendszerszintű és kötelező felmérését.