

- **Molnárné Bodnár Henrietta: A projektpedagógia hatása a személyiség fejlődésére: A szavak életre keltése (alsó tagozat)**

A műhely során olyan élményalapú, projektpedagógiai módszereket mutatok be, amelyek segítségével a helyesírás nehézségei – például a j–ly használata, valamint a magánhangzók hosszúságának jelölése – játékos, kreatív formában sajátíthatók el. A résztvevők megismerhetik, hogyan válhatnak a szavak képpé, történetté, mozgássá és közös alkotássá.

A bemutatott módszerek során a tanulók saját történeteket alkotnak a nehezen rögzíthető szavakhoz, lerajzolják, eljátsszák, dramatizálják azokat, illetve játékos feladatokon keresztül mélyítik el tudásukat. A helyesírási szabályok így nem elszigetelt ismeretként jelennek meg, hanem személyes élményekhez kapcsolódnak.

A workshop rávilágít arra is, hogy a projektpedagógia hogyan támogatja a gyermekek kreativitását, együttműködését, önbizalmát, kommunikációját és önálló gondolkodását. A helyesírás tanítása ebben a megközelítésben nem csupán szabályok megtanulása, hanem alkotó, felfedező folyamat, amelyben a gyermek aktív résztvevővé válik.