



ÁLLJUNK MEG EGY SZÓRA!

Országjáró Tanévkezdő Konferencia

2026. augusztus 26. Budapest,
2026. augusztus 27. Debrecen,

2025/2026.

TANÉV NAPTÁRA



2026/2027.

TANÉV NAPTÁRA





Az **elemezni** azt jelenti, hogy valamit részekre bontva megvizsgálunk.

Az **értékelni** pedig azt, hogy megállapítjuk a fontosságát, minőségét vagy értékét.

A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET SZOLGÁLATA: köznevelés és katechézis

A református Pedagógiai Intézet szakmai szolgáltató szervezet, mely működésével szakmai professzionalizmust igazoló, támogató-fejlesztő együttműködést biztosít a református köznevelési és szakképzési intézmények számára. 1994, az alapítás célja

köznevelés és katechézis területén

- a) a pedagógiai értékelés,
- b) a szaktanácsadás, tantárgygondozás,
- c) a pedagógiai tájékoztatás,
- d) a tanügy-igazgatási szolgáltatás,
- e) a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése,
- f) a tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
- g) tanuló tájékoztató, -tanácsadó szolgálat,
- h) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó szolgáltatás

konferenciák,
szakmai napok,
webináriumok,
online tanácskozások,
szakértői vélemények,
telefon, email megkeresések,

5 katechetikai szakértő
3 katechetikai ügyintéző

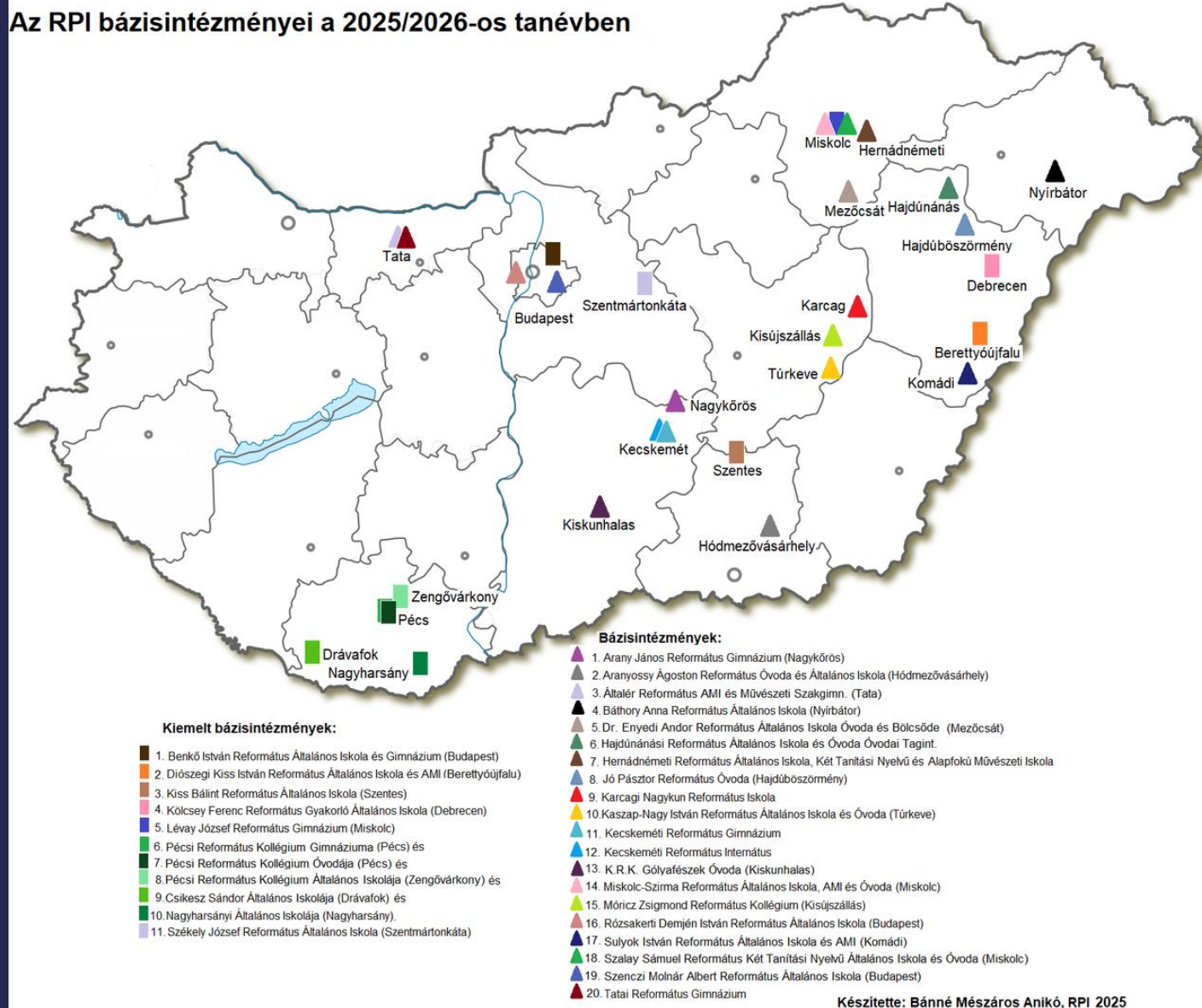
13 pedagógiai szakértő
4 pedagógiai ügyintéző

20 Bázisintézményi
11 Kiemelt bázisintézmény

96 szaktanácsadó

+149 külső megbízás

Az RPI bázisintézményei a 2025/2026-os tanévben



Új Bázisintézményünk a 2026/2027. tanévtől

**Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum,
Általános Iskola, Óvoda és Kollégium,
Békés**

Gratulálunk a sikeres pályázathoz!

PARTNERI IGÉNY- ÉS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS 2025–2026

A Református Pedagógiai Intézet (RPI) szolgáltatásainak értékelése



136

kitöltő intézmény

- 94 általános iskola
- 39 óvoda



Válaszadási
arány:

56%

(136/243)

Kitöltők megoszlása fenntartó szerint:



- Egyházkerület – 68% (92)
- Gyülekezet – 23% (31)

Nyitott kérdésekre adott érdemi válaszok:

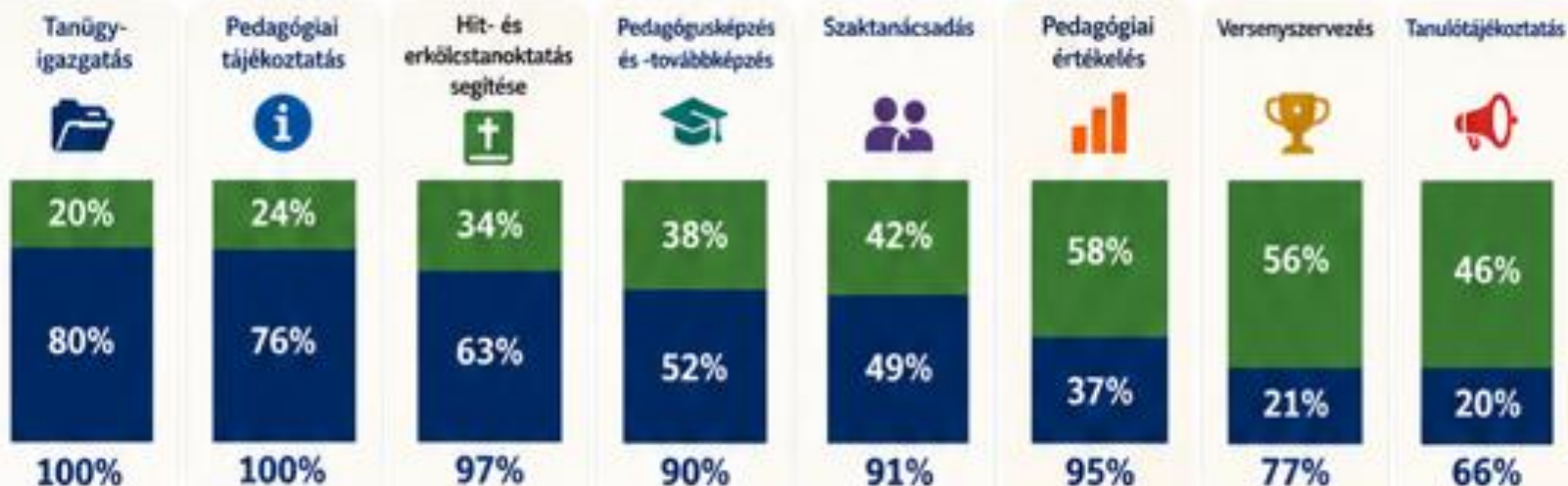
- II.1. Pedagógiai tájékoztatás: **84%**
- II.2. Pedagógiai értékelés: **70%**
- II.3. Szaktanácsadás: **60%**
- II.4. Pedagógusképzés és -továbbképzés: **63%**
- II.5. Tanügyigazgatás: **70%**

A SZOLGÁLTATÁSOK FONTOSSÁGA

(A „FONTOS” ÉS „NAGYON FONTOS” KATEGÓRIÁK ÖSSZESÍTÉSE)

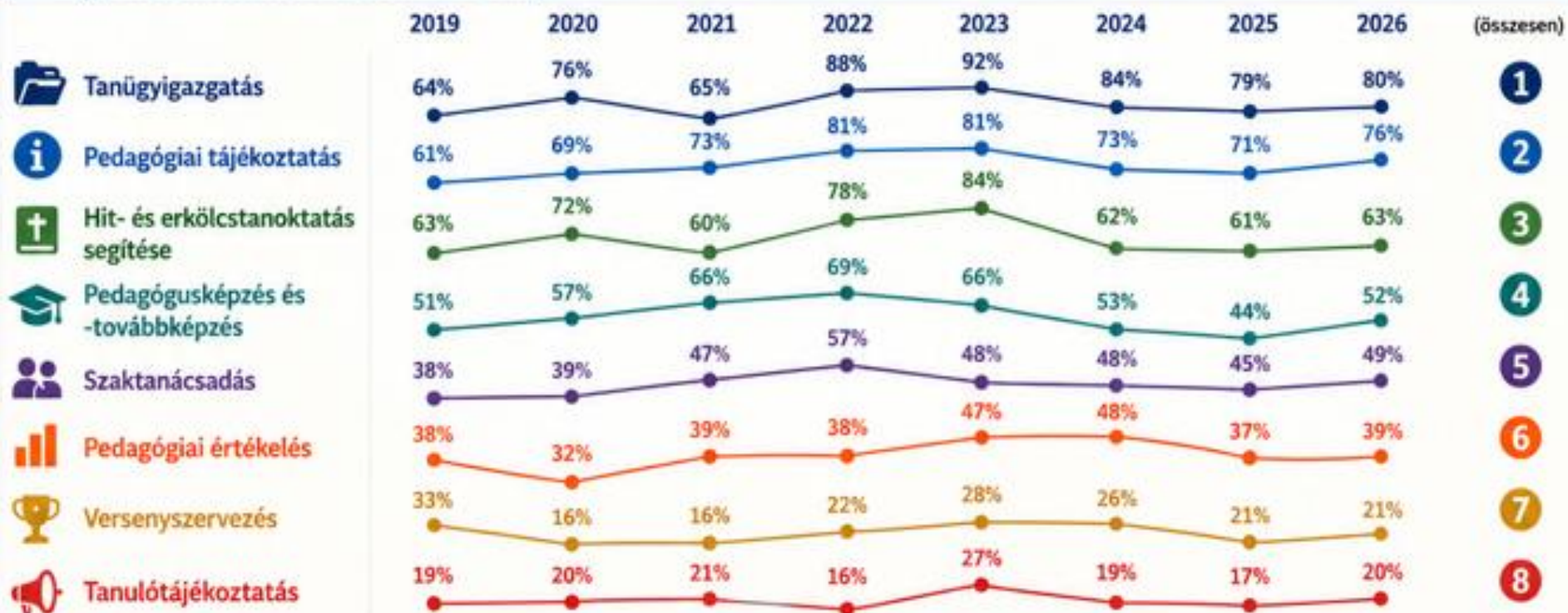
Fontos

Nagyon fontos



Megjegyzés: A százalékok kerekítettek, ezért az összeg eltérhet a 100%-tól.

A SZOLGÁLTATÁSI TERÜLETEK FONTOSSÁGÁNAK MEGÍTÉLÉSE (A „NAGYON FONTOS” KATEGÓRIA ARÁNYA)



A legjobb helyen van az az iskola, ahol a tanárok a diákokért vannak, a diákok pedig egymásért.

AZ RPI ELŐZŐ TANÉVEKBEN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE (A „KIVÁLÓ” KATEGÓRIA ARÁNYA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
 Hit- és erkölcsoktatás segítése	57%	65%	69%	78%	75%	76%	71%	72%
 Pedagógiai tájékoztatás	43%	50%	51%	62%	47%	64%	49%	59%
 Pedagógiai értékelés	32%	35%	29%	29%	42%	52%	37%	40%
 Pedagógusképzés és -továbbképzés	34%	22%	23%	23%	32%	45%	32%	37%
 Szaktanácsadás	26%	32%	25%	29%	37%	58%	33%	37%
 Tanügyigazgatás	27%	32%	32%	40%	47%	50%	44%	55%
 Versenyszervezés	26%	35%	16%	16%	18%	22%	19%	20%
 Tanulótájékoztatás	20%	30%	31%	35%	47%	60%	40%	55%

Megjegyzés: A 2026-os adatok a 2025/2026-os tanévre vonatkoznak.

FŐBB MEGÁLLAPÍTÁSOK



A Tanügyigazgatás és a Hit- és erkölcsoktatás segítése 2026-ban is a legfontosabb szolgáltatási területek (80%, illetve 63% „nagyon fontos”).



A Hit- és erkölcsoktatás segítése 2026-ban volt a legjobban értékelt terület (72% „kiváló”).



A Pedagógusképzés és -továbbképzés (37% „kiváló”) és a Szaktanácsadás (37% „kiváló”) területén javulás tapasztalható a 2025. évi eredményekhez képest.



A Szaktanácsadás (91%) és a Pedagógiai értékelés (95%) területén a legmagasabb a szolgáltatások összességében való fontosságának megítélése.



A Versenyszervezés területe továbbra is a legkevésbé fontos a partnerek számára (77%).



A Tanulótájékoztatás megítélése javult: 2026-ban 55% ítélte „kiválónak”.

<https://refpedi.hu/>

Elégedettségmérések



PARTNERI IGÉNY- ÉS ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS 2025-2026

A Református Pedagógiai Intézet (RPI) szolgáltatásainak értékelése



79
kitöltő intézmény

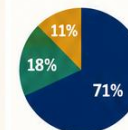
- 36 általános iskola
- 18 óvoda
- 16 középiskola
- 9 kollégium



Válaszadási
arány:

34%
(79/234)
intézmény

Kiszitoltok megoszlása fenntartói szerint:

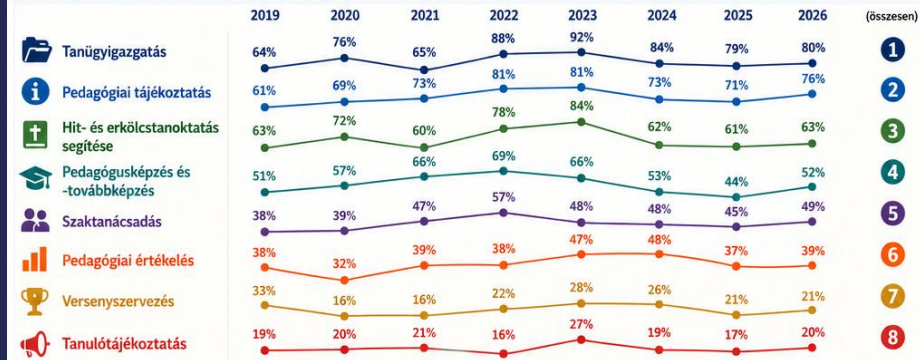


- Egyházkerület – 71% (56)
- Gyülekezet – 18% (14)
- Magánszemély – 11% (9)

Nyitott kérdésekre adott éveken át visszatérő
kiemelt pozitív visszajelzések (2026):

- I.2. Pedagógiai tájékoztatás: 88%
- I.2. Pedagógiai értékelés: 76%
- I.3. Szaktanácsadás: 60%
- I.4. Pedagógusképzés és -továbbképzés: 63%
- I.5. Intézményi segédanyagok: 78%
- I.6. Versenyszervezés: 61%
- I.7. Tanulótájékoztatás: 51%
- I.8. Hit- és erkölcstanoktatás segítése: 90%

A SZOLGÁLTATÁSI TERÜLETEK FONTOSSÁGÁNAK MEGÍTÉLÉSE (A „NAGYON FONTOS” KATEGÓRIA ARÁNYA)



A SZOLGÁLTATÁSOK FONTOSSÁGA (A „FONTOS” ÉS „NAGYON FONTOS” KATEGÓRIÁK ÖSSZESÍTÉSE)



Megjegyzés: A százalékok kerekítettek, ezért az összeg eltérhet a 100%-tól.

AZ RPI ELŐZŐ TANÉVEKBE VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEINEK ÉRTÉKELÉSE (A „KIVÁLÓ” KATEGÓRIA ARÁNYA)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Hit- és erkölcstanoktatás segítése	57%	65%	69%	78%	75%	76%	71%	72%
Pedagógiai tájékoztatás	43%	50%	51%	62%	47%	64%	49%	59%
Pedagógiai értékelés	32%	35%	29%	29%	42%	52%	37%	40%
Pedagógusképzés és -továbbképzés	34%	22%	23%	23%	32%	45%	32%	37%
Szaktanácsadás	26%	32%	25%	29%	37%	58%	33%	37%
Tanügyigazgatás	27%	32%	32%	40%	47%	50%	44%	55%
Versenyszervezés	26%	35%	16%	16%	18%	22%	19%	20%
Tanulótájékoztatás	20%	30%	31%	35%	47%	60%	40%	55%

Megjegyzés: A 2026-os adatok a 2025/2026-os tanévről vonatkoznak.

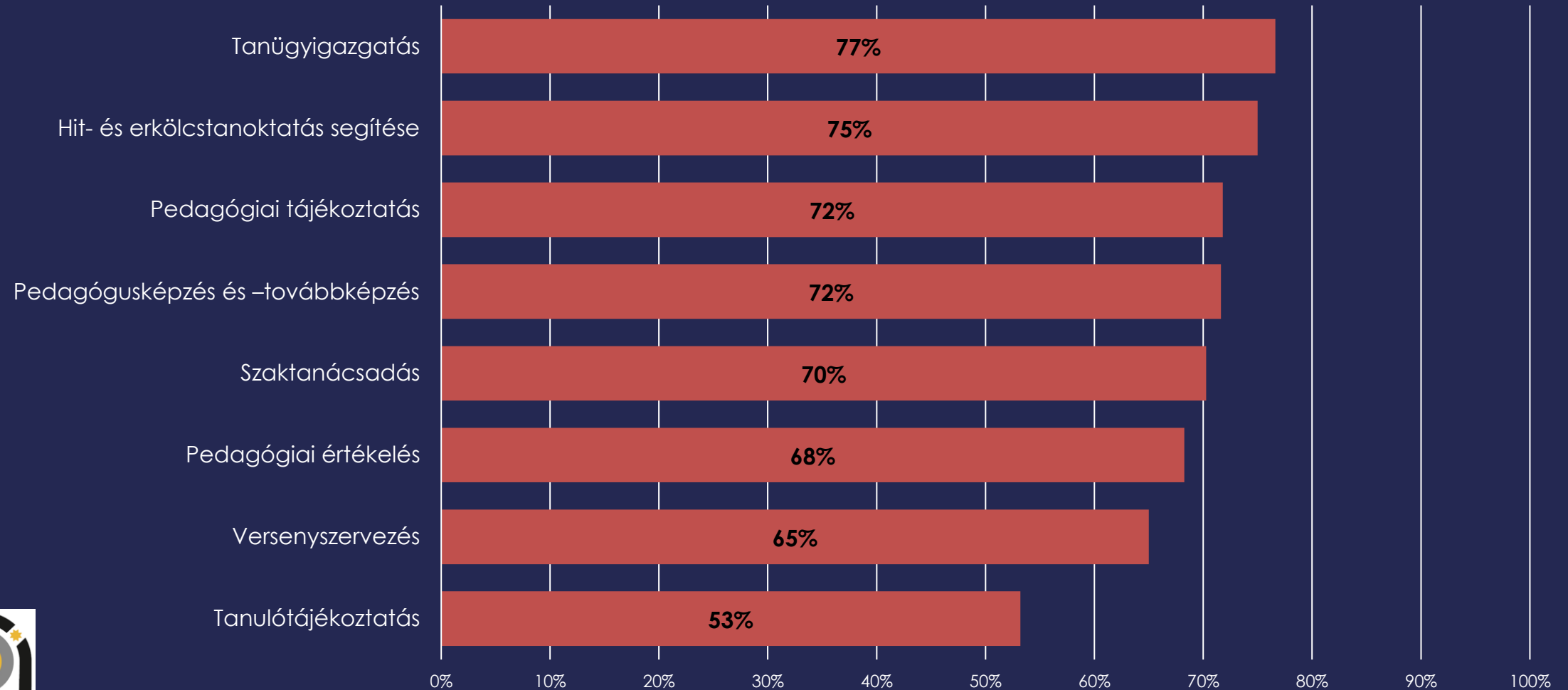
FŐBB MEGÁLLAPÍTÁSOK

- A Tanügyigazgatás és a Hit- és erkölcstanoktatás segítése 2026-ban is a legfontosabb szolgáltatási területek (80%, illetve 63% „nagyon fontos”).
- A Hit- és erkölcstanoktatás segítése 2026-ban volt a legjobban értékelt terület (72% „kiváló”).
- A Pedagógusképzés és -továbbképzés (37% „kiváló”) és a Szaktanácsadás (37% „kiváló”) területén javulás tapasztalható a 2025. évi eredményekhez képest.
- A Szaktanácsadás (91%) és a Pedagógiai értékelés (95%) területén a legmagasabb a szolgáltatások összességében való fontosságának megítélése.
- A Versenyszervezés területe továbbra is a legkevésbé fontos a partnerek számára (77%).
- A Tanulótájékoztatás megítélése javult: 2026-ban 55% ítélte „kiválónak”.

„A legjobb helyen van az az iskola, ahol a tanárok a diákokért vannak, a diákok pedig egymásért.” (Református nevelési elv)

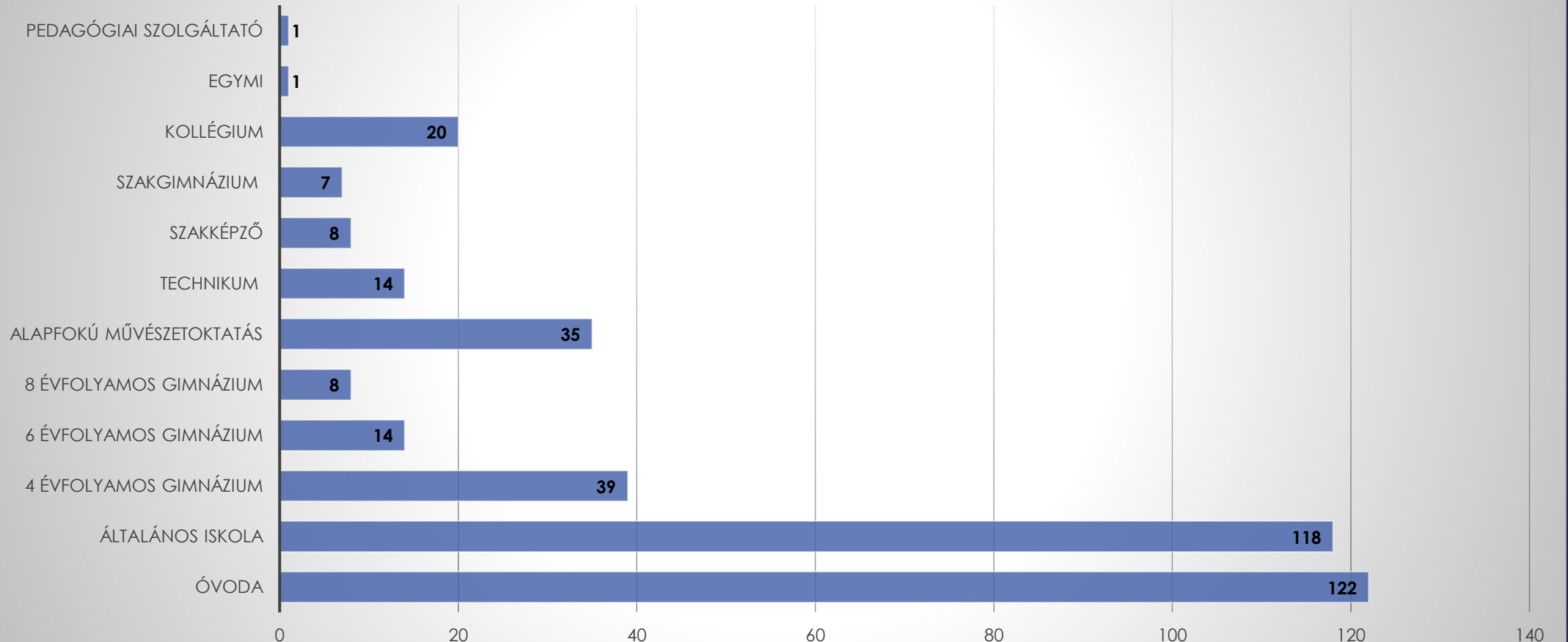
Szolgáltatási területek szolgáltatási minőségének sorrendje 2025/2026

A "Kiváló" kategória szerint rendezve



Mérleg a 2026/2027. tanév kezdetén

Református köznevelés intézmények



RPI KATECHETIKAI EREDMÉNYEK 2025/2026

ORSZÁGOS HATÓKÖR

161 000

hittanoktatásban részesülő gyermek és fiatal

Közel: 2 400

hittanoktató, lelkipásztor és vallástanár szakmai támogatása

SZAKMAI ALKALMAK

93

katechetikai
rendezvény

2 234

résztevő

4,84/5

átlagos elégedettség

94%

magasra értékelte a
munka fontosságát és
hasznát

72% kiváló • 22% jó

minősítés a partneri
elégedettségmérésben

RPI

KATECHETIKAI EREDMÉNYEK

2025/2026

TANESZKÖZ- ÉS SZAKMAI FEJLESZTÉS

- 5 új óvodai segédlet bibliai történetek feldolgozásához
- Megújult hittan 3 munkáltató tankönyvek és tanári segédlet (honlapon elérhető)
- 20 új PPT + 44 szakmai anyag a középiskolai fejlesztéshez

Elkezdődött: középiskolai bevéásvizsgálat munkacsoport

Pilot: iskolalelkészek országos továbbképzése (60 órás)

Folyamatos feladat: hittanoktató előmeneteli rendszer és továbbképzési rendszer szakmai irányítása és koordinálása.

DIGITÁLIS SZAKMAI ÖKOSZISZTÉMA

10 436

feladat az RPI-
feladatbankban

2 795 + 670

oktató és regisztrált diák

430 ének • 613 gyakorlat

Játék- és zenetár: 1 336 felhasználó, 10%-os növekedés

150 videó • 415 feliratkozó

YouTube: felhasználói létszám +25%, tartalom +29%

Katechetikai fókuszok, 2026/2027. tanévben

Minden szolgáltatási területet a korábbiak szerint ellátunk. Kiemelt fókuszok:

- Országos Katechetikai Konferencia, 2026. október 17. Budapest
(A hittanoktatás jelene és jövője)
- Hitélet a református óvodában, óvodapedagógus továbbképzés (online és Debrecen, 2026. nov.5 – 2027. március 04., 30 órás) és kapcsolódó óvodai segédanyagok készítése
- Hittan 4. taneszköz megújítása, tervezett bevezetés: 2027/2028-as tanév
- Középiskolai taneszközök bevéálásvizsgálata és ehhez kapcsolódó szakmai megújítások kezdetei
- Iskolalelkészek 60 órás továbbképzése (MRE Ifjúsági Osztállyal együttműködésben)
- Továbbképzésekben: pasztorálpaszichológiai – katechetikai elméleti/módszertani és gyógypedagógiai témák, ill. az Alfa generáció tanításának pedagógiai módszertana

Részletes tájékoztatás kérhető: rpi.katechetika@reformatus.hu

Az előttünk álló tanév RPI fókuszai

1. "Legyen élmény a tanulás" OGYM általános iskola alsós javaslatcsomag implementációjának támogatása
2. A nevelés közösségi dimenziójának erősítése a református köznevelésben
3. A helyi intézményfejlesztési stratégiák kialakításának támogatása
4. Részvétel az országos köznevelési fejlesztésekben
5. Az RPI digitális láthatóságának növelése

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

Kelemen Gabriella
igazgató

Református Pedagógiai Intézet

<https://refpedi.hu/>

