

A szekció vezetője:

Hering Mónika, gyógypedagógus, TSMT terapeuta, autizmus szaktanácsadó

A szekció publikus címe:

Túloptimalizált környezet: a kényelem és a gyermek fejlődése

A szekció közzé tehető összefoglalója:

A gyermeknevelésben mára szinte észrevétlenül vált általánossá az a törekvés, hogy a gyermekek életéből eltávolítsuk a nehézségeket, a várakozást, a kockázatot és a kudarc lehetőségét. A pillanatnyi komfort azonban nem mindig szolgálja a hosszú távú fejlődést. Vajon milyen tapasztalatoktól fosztjuk meg a gyermekeket, amikor helyettük oldjuk meg a feladatokat, elsimítjuk az akadályokat, vagy minden helyzetet igyekszünk előre optimalizálni?

A TSMT® szemlélete szerint az idegrendszer fejlődésének egyik legfontosabb mozgatórugója az aktív cselekvés, a mozgás, a saját tapasztalatszerzés és az életkornak megfelelő kihívások megélése. A workshop a TSMT® módszer oktatásában, valamint a gyermekek szenzomotoros vizsgálata és terápiája során szerzett többéves szakmai tapasztalatokra építve mutatja be, hogy a mindennapi pedagógiai helyzetekben milyen jelentősége van az önálló próbálkozásoknak, a természetes nehézségeknek és a „megengedett küzdelmeknek” az idegrendszeri érés, a figyelem, a végrehajtó funkciók, az érzelemszabályozás és a reziliencia fejlődésében.

A közös gondolkodás során arra is keressük a választ, hogyan teremthetünk olyan óvodai és iskolai környezetet, amely egyszerre nyújt biztonságot és valódi fejlődési lehetőségeket.

A műhely célja, hogy a résztvevők új szemszögből tekintsenek a gyermekek mindennapi kihívásaira, és felismerjék: az időtálló kompetenciák – a kitartás, az alkalmazkodóképesség, az önszabályozás és a problémamegoldás – nem a pillanatnyi kényelemben, hanem a megélt tapasztalatokban és az életkornak megfelelő kihívásokban formálódnak.

Az előadó rövid bemutatkozása <i>(link vagy szöveg)</i>	https://www.elselepesekealapitvany.hu/hering-monika/
---	---