

A HOLNAPUTÁN ISKOLÁJA (Merhetünk-e még tervezni?)

RPI évnyitó 2026-2027

Dr. Gloviczki Zoltán
rektor

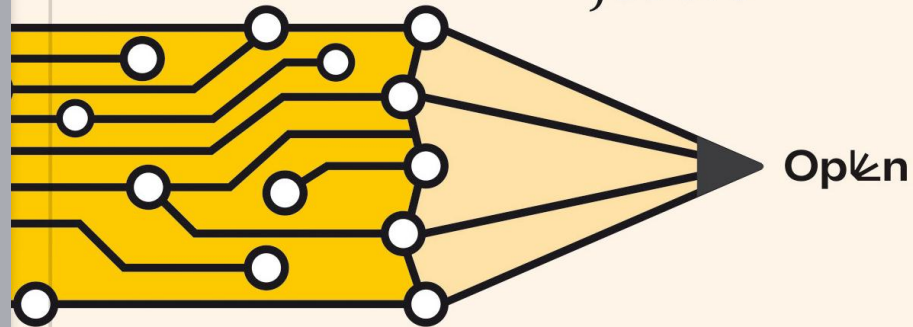


Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

GLOVICZKI ZOLTÁN

A holnapután iskolája

*Felkészülés
az emberi
jövőre*



A mesterséges intelligencia alapú programok
a pedagógus kreativitásával ötvözve jelentenek
perspektívát az oktatásban.



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

I.



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

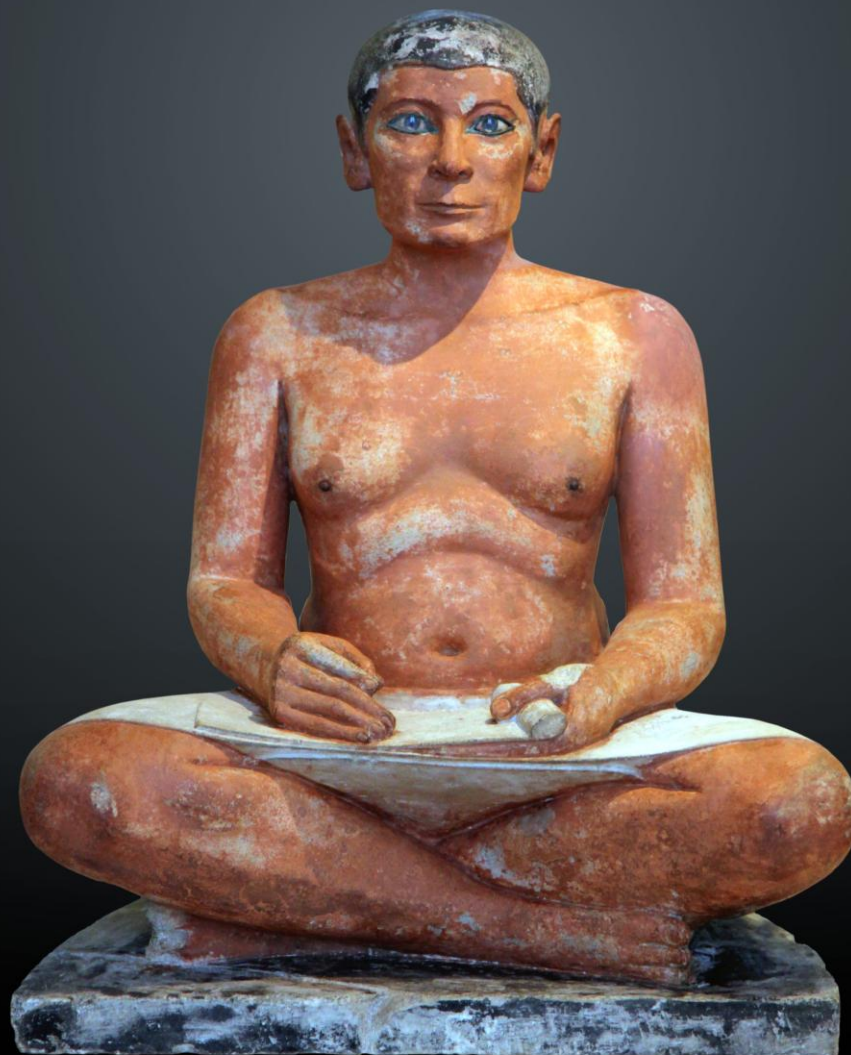


OK
CÉL

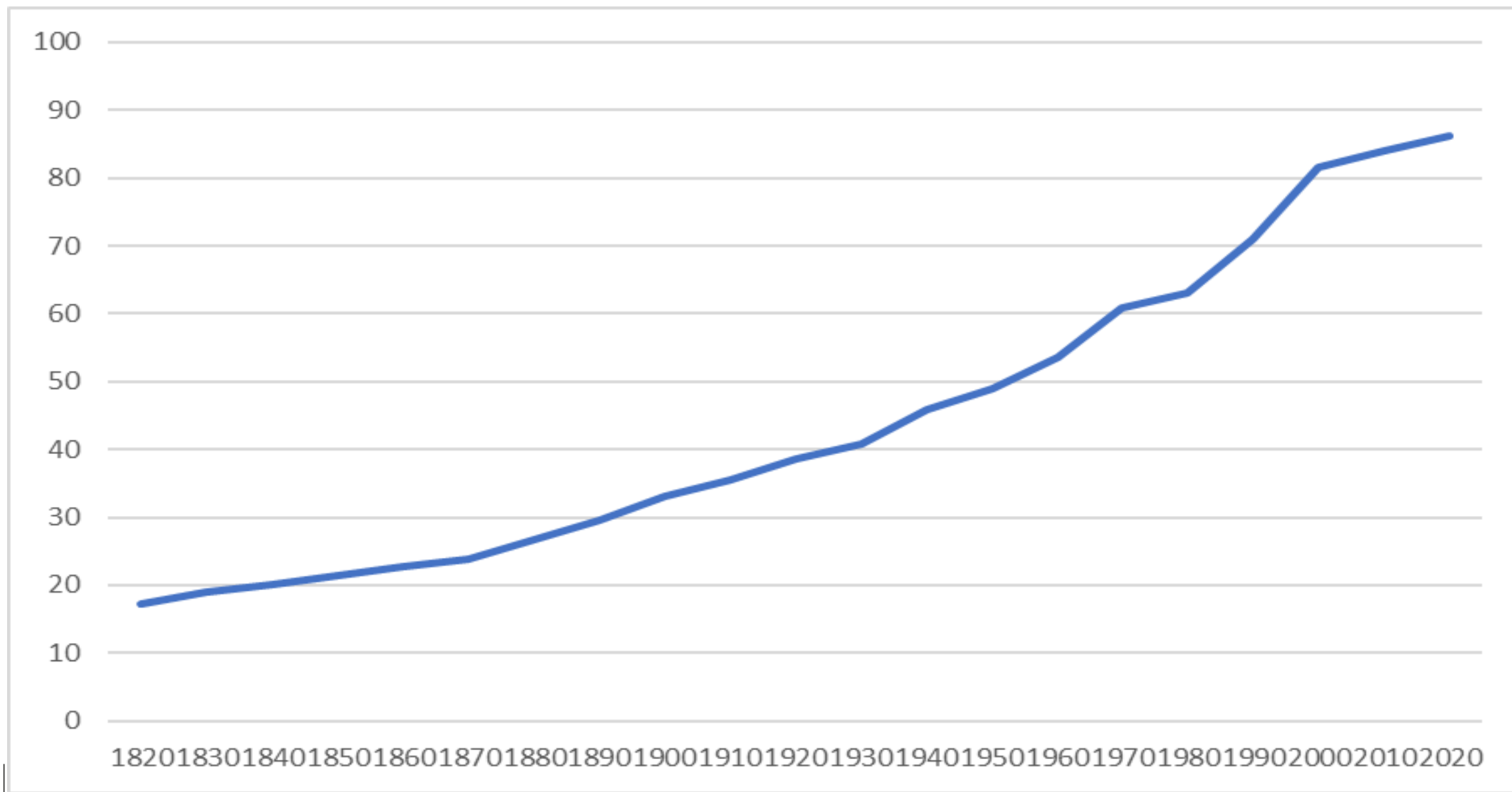
OK
CÉL

II.







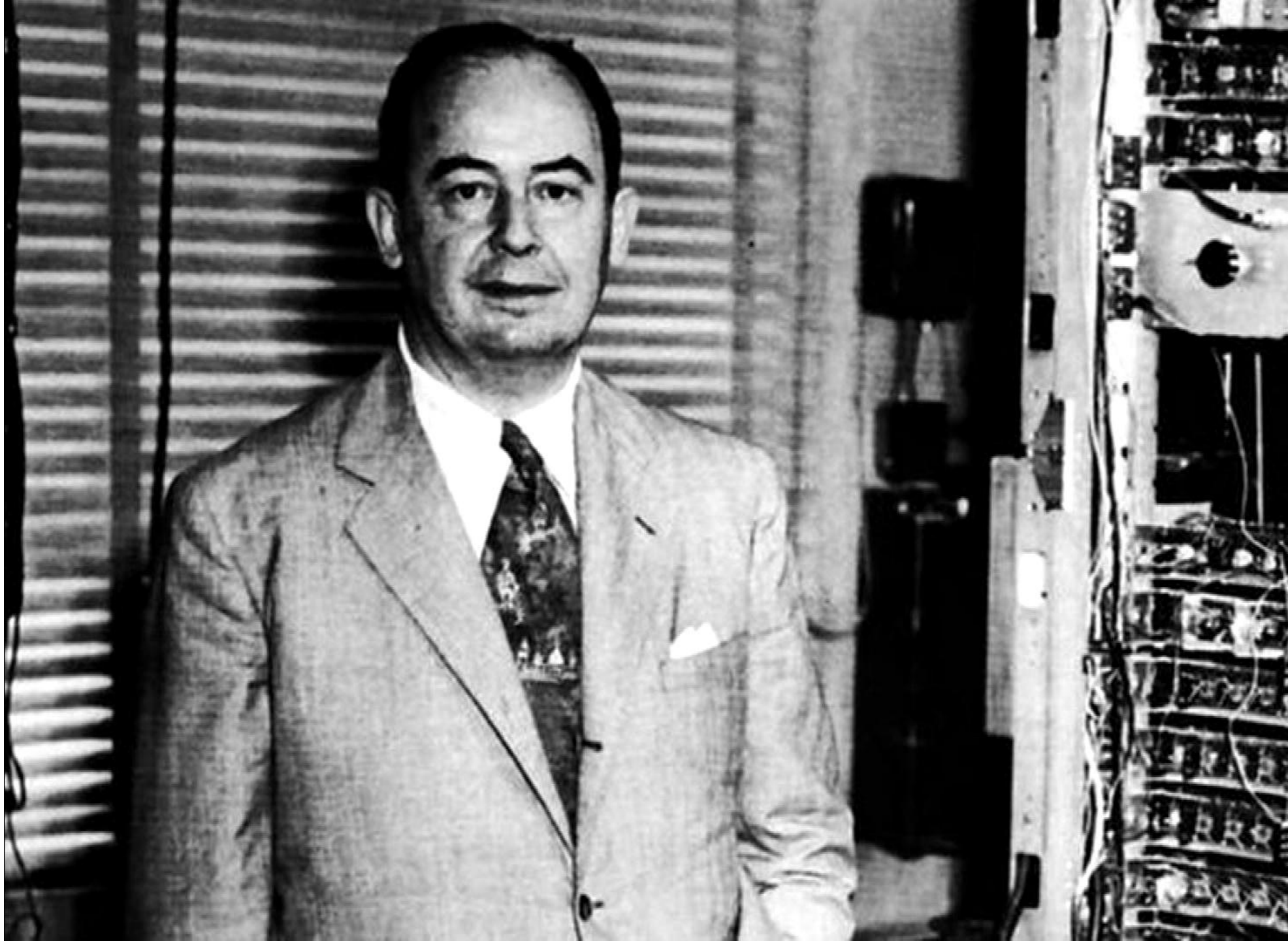


1930:	10.000
1950:	32.000
1970:	81.000
1990:	102.000
2010:	375.000

III.



1. Mit jelent a szóelem fogalma, és milyen fajtáit ismeri?
2. Határozza meg a rege műfaját és helyezze el a műnemek világában!
3. Milyen szerepe volt Bercsényi Miklósnak az ifjú Rákóczi szemléletformálásában?
4. Milyen eljárással állítják elő a természetes alapú műanyagokat?
5. Mit nevezünk zonális biomoknak?



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

KOMPETENCIÁK ~~VS~~ ISMERETEK

KÉPESSÉGEK

ALAPVETŐ, BIZTOS TUDÁS

ATTITÜD

PRIMITÍV EGYSZERŰSÍTÉS VS ÉRTŐ ÉS ALKOTÓ LÉNYEGLÁTÁS





Apor Vilmos
Katolikus Főiskola







KOMPLEX
PROBLÉMAMEGOLDÁS
KÉPESSÉGE
KRITIKAI GONDOLKODÁS
KREATIVITÁS
EMBEREKKEKEL VALÓ BÁNNI
TUDÁS

EMBEREK KOORDINÁLÁSA
ÉRZELMI INTELLIGENCIA
MÉRLEGELÉS ÉS
DÖNTÉSKÉPESSÉG
SZOLGÁLTATÁS KÖZPONTÚ
GONDOLKODÁS
TÁRGYALÁSTECHNIKA
RUGALMAS GONDOLKODÁS

XXI. SZÁZADI KOMPETENCIÁK

4C

4K

KOOPERÁCIÓ

KOMMUNIKÁCIÓ

KREATIVITÁS

KRITIKUS GONDOLKODÁS



CSAPDA

KOOPERATÍV TECHNIKÁK
PROJEKT MÓDSZER
PROBLÉMAKÖZPONTÚ MEGKÖZELÍTÉS
KOMPLEX PROBLÉMAMEGOLDÁS

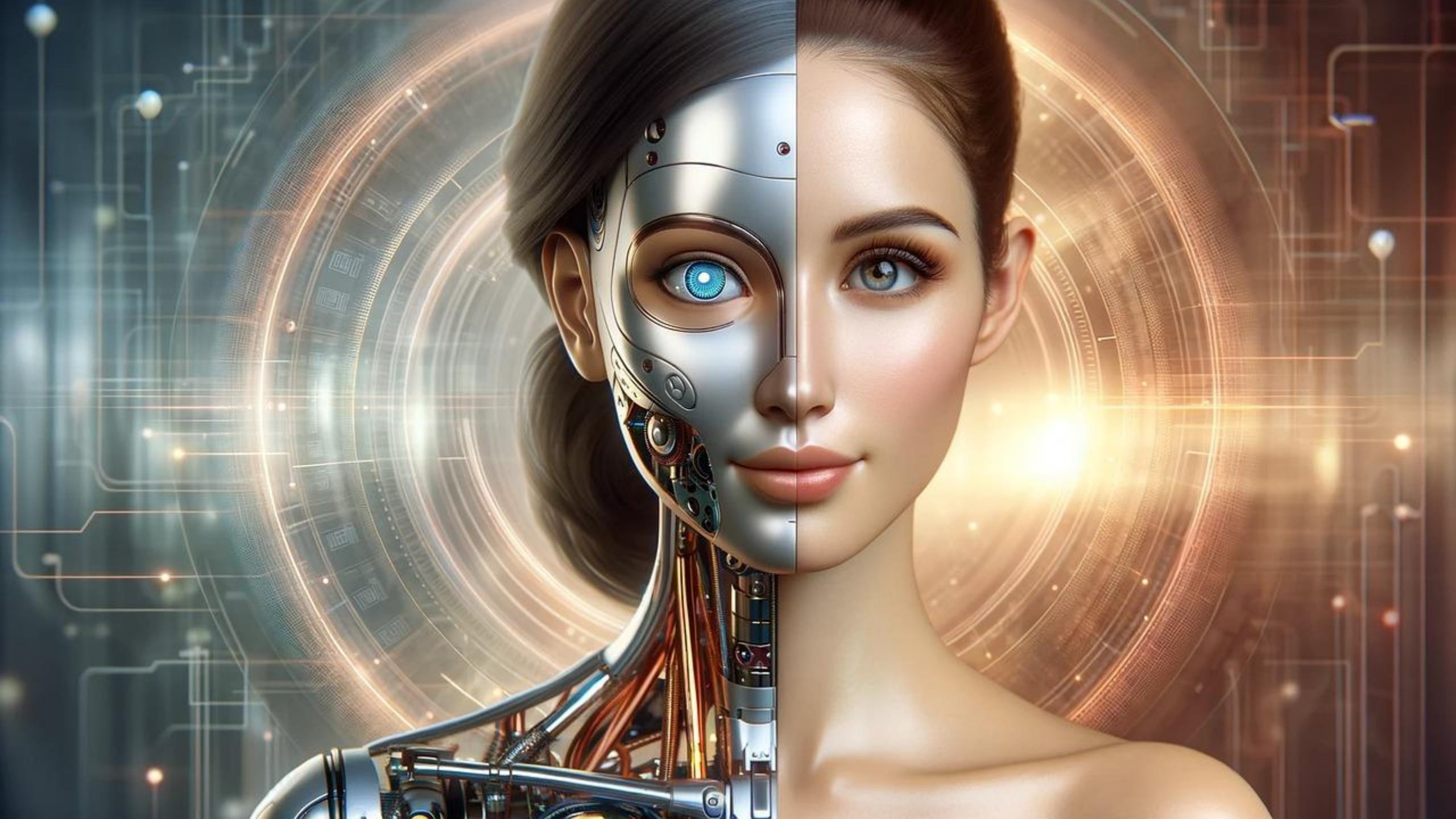






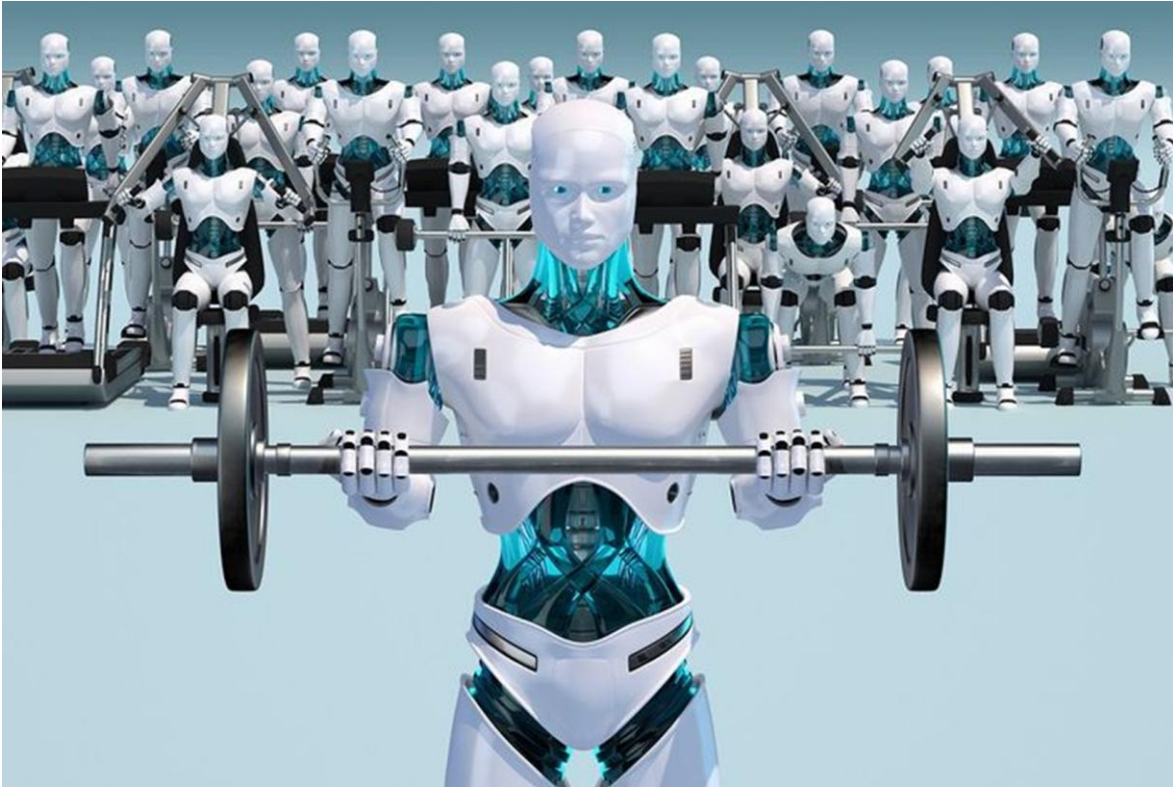


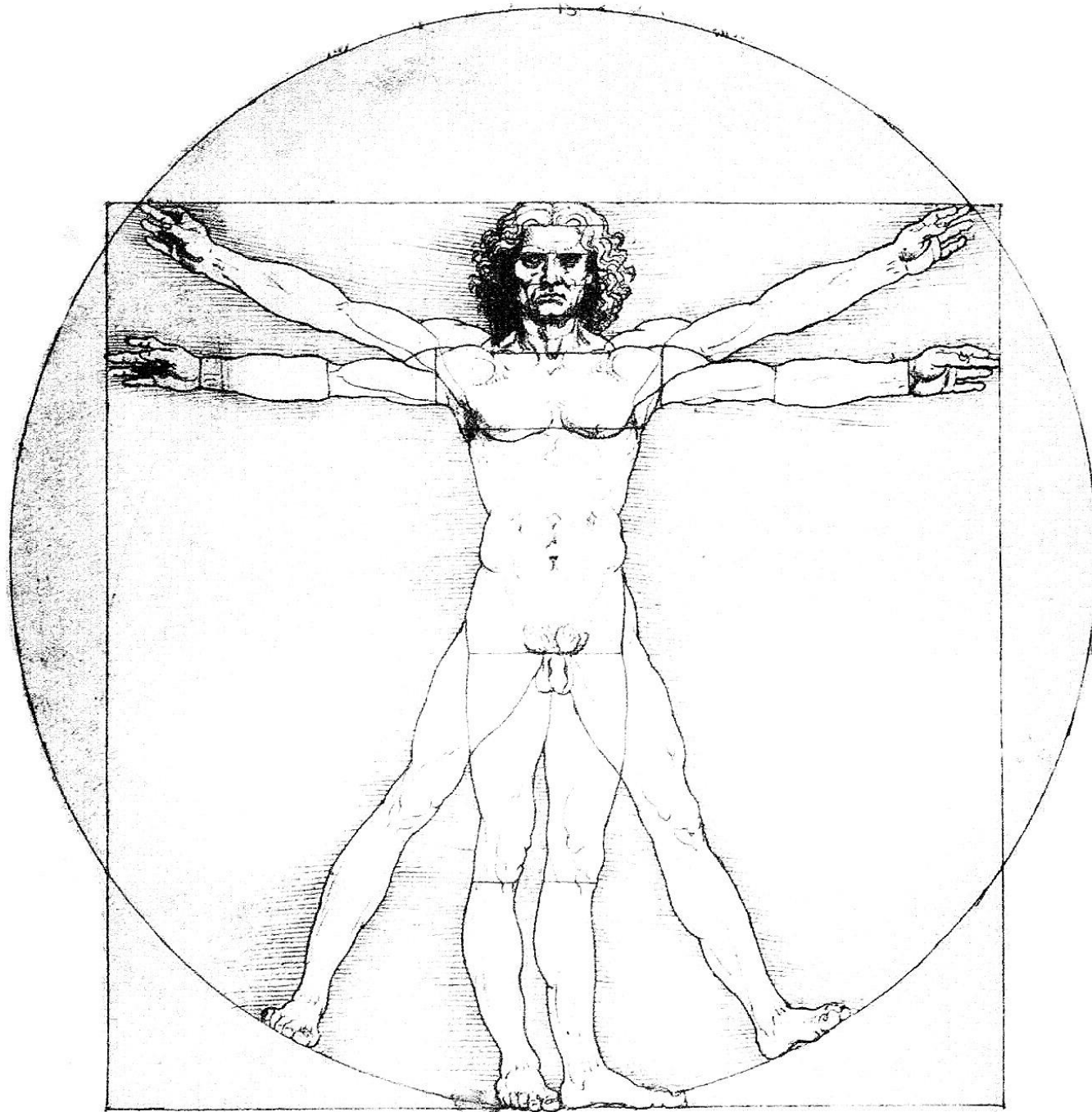






CSAPDA











Apor Vilmos
Katolikus Főiskola









Apor Vilmos
Katolikus Főiskola