

23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNEL
Év végi összefoglaló óra
Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Ennek az év végi órának kettős célja van. Egyrészt teret adjon a tanulóknak, hogy felidézzék és előhozzák a tanévből, ami megszólította őket, ami megmaradt. Ez egy nagyon fontos feladat, hogy ne csak a mennyiségre törekedjünk, hogy minél többet megjegyezzen, megtanuljon a diák, hanem a minőségre. Lehet, hogy csak egy-két dolog maradt meg benne, de nem véletlenül azok, azért, mert azt a gyermeket abban az élethelyzetben pont az az üzenet foglalkoztatta, arra volt szüksége. Ha ezekre az egzisztenciálissá vált üzenetekre ráerősítünk, akkor idézzük fel leginkább benne, hogy kicsoda a Szabadító Isten.

Ugyanakkor ebben a folyamatban segíthetünk a gyermekeknek rendet tenni a tanult lexikális dolgok, az emlékek, átélések, üzenetek közt. Egyrészt nagy valószínűséggel maga a hittan csoport együtt kiadja a legfontosabb történeteket, aranymondásokat. Másrészt mi magunk is összefűzhetjük a tanulók szavait úgy, hogy elhelyezzük köztük azt a láncszemet, amire szükség van ahhoz, hogy teljes legyen az íve az évnek.

ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

Fő hangsúly: Isten szeretete szabaddá tesz.

Kognitív cél: A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.

Affektív cél: A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.

Pragmatikus cél: Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel Hangolódjunk az órára a csoport kedvenc énekeivel! Írjuk fel a táblára sorba a kért kedvenc, szeretett énekek címeit! Énekeljük megszakítás nélkül, dicsőítésként!	Javaslat: Vezessük be a közös dicsőítést! Beszéljünk az év áldásairól, üzeneteiről! A gyermekek figyelmét irányítsuk a Szabadító Istenre és tetteire, Neki ajánljuk fel az éneket, mint imádságot!
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Időszalag Isten szabadító tetteiről Nyomtassuk ki az ószövetségi és az újszövetségi időszalagot! Innen letölthető: https://refpedi.hu/documents/517/konyvespolc_1_71_UJ.pdf Instrukciók:	Javaslat: Vezessük a táblán a történeteket! Egy másik színnel írjuk a történet

	• Idézzük fel a Szabadító Isten tetteit! • Melyik történet szólított meg leginkább? • Miért? • Hol helyezkedik el az időszakon? • Miből szabadította meg Isten a szereplőket? Év végi áldáskörben Hagyjunk időt, hogy a gyermekek átlapozhassák a tankönyvet, és kikeressék azt az aranymondást, ami számukra legerősebben beszél Isten szabadító tettéről! Ülünk körbe, a gyermekek hozzák magukkal a tankönyvet! A tanító olvassa fel az év tematikájához kapcsolódó aranymondást (Ézs 40,31a), foglalja össze a Szabadító Istenről tanultakat (ld. TK Előszava és 13. oldal), és imádkozzon az alapján, amit Isten szabadításáról összegyűjtött a csoport színes krétával a táblán! Kérjük meg a gyermekeket, hogy olvassák fel a kedvenc aranymondásukat áldásként a tőlük jobb oldalon lévőknek. Emlék az év szimbólumáról – madár origami http://www.chine-culture.com/origami/ciel-pigeon.php Hajtogassuk meg a madarat, és írjuk rá azt az aranymondást, amit a tanuló választott az évből!	mellé/alá/főlé azt is, hogy miben bizonyult Isten szabadítónak! TKGY, TKEI Javaslat az imádsághoz: Az imádságban aktualizáljuk Isten szabadító tetteit a gyermekek életére! Javaslat az áldáshoz: Ha nagy a csoport, akkor alakítsunk párokat, és ők áldják meg egymást! Eszköz: színes origami papír
--	---	---

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Játsszuk az év során tanult szabadulós játékokat a korábbi leckékből!

2. Év végi áldás

A tanév során tanult bibliai igékhez készítsen a hittanoktató igés kártyákat! Ezeket úgy adja át a gyermekeknek, hogy áldásként olvassa fel a számukra, egy-egy gondolatot hozzátéve! Beszélgessen ez után a csoport arról, hogy az adott Igéről melyik történet jut eszükbe, illetve hogyan jelenik meg Isten szabadítóként abban a történetben!