

ÖSSZEFOGLALÁS III.

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Óra fő része	Javaslatok	Tan eszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Mesélnek a képek! – Tanult történetek felelevenítése Fénymásoljuk ki a munkáltató tankönyv 1. feladatában található ábrákat, és vágjuk ki őket! Osszuk szét az osztályban! A tanulók feladata, hogy a képen látható szereplő/tárgy nevében bemutatkozzanak, és meséljenek a róluk készült rajzról, hogy épp mi történik a képen.	Kapcsolódó munkáltató tankönyvi feladat: TKGY, TKEI Összefoglalás III. lecke 1. feladat
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Jézus mint Szabadító! – Munkáltatás a munkáltató tankönyvben Ki adhatta fel? – Hirdetések Olvassuk fel a munkáltató tankönyv 3. feladatában található hirdetéseket! A tanulók fejték meg a rejtvényt: Ki adhatta fel? Isten szabadítása megváltoztatja az életüket! Írjuk fel a munkáltató tankönyv 4. feladatának szavait egy-egy papírra! Osszuk ki a gyermekek közt úgy, hogy lefele tartják, és nem nézik meg, hogy mi van a papíron! Feladat: az ellentétpárok találják meg egymást! Jelzésre mindenki emelje a papírját a homlokára úgy, hogy ő nem tudja, mi van nála, de a többiek elolvashatják! Kérjük meg a tanulókat, szavak nélkül, mutogatással, kézmozdulattal, irányítással segítsenek a társaiknak megtalálni a párjukat! A párok mondjanak példát a náluk található szabadításra a bibliai történetekből és a saját életük alapján!	TKGY, TKEI Összefoglalás III. lecke 2. feladat TKGY, TKEI Összefoglalás III. lecke 3. feladat A feladat a munkáltató tankönyvben is elvégezhető. TKGY, TKEI Összefoglalás III. lecke 4. feladat A feladat a munkáltató tankönyvben is elvégezhető.
Házi feladat	Jézus a Szabadító – fogalmazás	A záró óra előtt megkérhetjük a gyermekeket, hogy írjanak egy fogalmazást a megadott címmel. A hátralévő órákon sort keríthetünk rá, hogy

		felolvassuk a legértékesebbeket.
--	--	----------------------------------

ÚTMUTATÓ A MUNKÁLTATÓ TANKÖNYV FELADATAIHOZ

1. feladat:

Megoldás:

A kapernaumi béna: 6, 7, 12

Jairus lánya: 2, 4,

Zákeus: 3, 8, 11 (A 8. képen látható Jézust ábrázoló kép nem pontosan azonos a munkáltató tankönyvben lévő illusztrációval. Ezt mondjuk el előre a gyerekeknek. Ha a gyerekek más történethez kötik a képet és megindokolják, akkor elfogadható.)

A farizeus és a vámszedő: 1, 9

A filippi börtönőr megtérése: 5, 10

2. feladat: A feladat célja, hogy a rajzok és a megkezdett mondatok segítségével aktivizálja a gyermekekben a tanult történetekben a szabadítás motívumát. A második mondat arra ad teret, hogy a gyermekek megfogalmazzanak egy általános következtetést Jézus szabadítására nézve. Jézus mint Szabadító nemcsak régen volt szabadító, hanem ma is.

A színeknek nincs jelentősége a feladatban, a könnyebb olvashatóságot célozzák.

Jézus megszabadította a bénát. Mert azt szeretné, hogy az emberek **3. segítsenek egymásnak**

Jézus megszabadította Jairust. Mert azt szeretné, hogy az emberek **4. ne féljenek**

Jézus megszabadította Zákeust. Mert azt szeretné, hogy az emberek **5. jóvátégyék, amit elrontottak**

Jézus megszabadította a vámszedőt. Mert azt szeretné, hogy az emberek **2. bocsánatot kérjenek**

Jézus megszabadította a börtönőrt. Mert azt szeretné, hogy az emberek **1. megtérjenek**