

ÖSSZEFOGLALÁS II.

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Csak egy sál? - asszociációs és animációs játék Vigyünk be az órára egy nagyobb, négyzetes sálát! A csoport üljön körbe! Fektessük a nagy sálát a földre, és mondjuk rá, hogy ez a pusztaság, ahol Isten népe vándorolt! Jelenítsünk meg embereket, helyzeteket, szituációkat azzal az egy sállal! Akinek van ötlete, kimegy, elmutogatja a sállal szó nélkül, miután a csoport kitalálta, középen hagyja a sálát, és jöhet egy következő vállalkozó.	Eszköz: sál
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Körbe-körbe Rajzoljuk /írjuk le a pusztai vándorlás történetének kulcsszavait egy-egy kis cédulára: zúgolódó nép (szomorú és mérges arcok); Mózes a bottal; faág; fűrészek és mannák; víz a sziklából; Sínai-hegy; kőtábla, rajta 1-es; kőtábla, rajta 2-es; kőtábla, rajta 10-es; 12 kém (12 érdeklődő fej vagy lábnyom); füge, gránátalma, szőlő; 12 visszatért kém (2 vidám, lelkes fej és 10 szomorú vagy mérges)! Osszuk ki a gyermekek között a megfelelő sorrendben! Haladjunk körbe, és a kulcsszavak segítségével fűzzük fel a vándorló nép történetét! Helyezzünk a kör közepére színes cetliket párat a következő mondatokkal: „Így szabadította meg Isten Izráelt.” vagy „Így gondoskodott Isten a vándorló népről.” Akinek sikerül belefűznie a történetbe, az húzhat egy színes kártyát közről. Jutalmul ők választhatnak az énekek közül, amelyeket az elmúlt hetekben tanult az osztály. A Tízparancsolat Ismételjük át a Tízparancsolatot Miklya Zsolt Tízparancs című versével, néhányszor egymásnak válaszolva! Rakjuk sorrendbe! A munkáltató tankönyv 4. feladatából fénymásoljuk ki (ha lehet, nagyítva), és vágjuk ki a parancsolatokhoz tartozó rajzokat! Helyezzünk két kőtábla alakú kartont a földre a gyermekek közé!	Eszköz: cetlik Javaslat: Kisötöst ajánlhatunk fel annak, akinek sikerül aranymondást is belefűznie a körmesélésbe. Kapcsolódó feladatok: TKGY Összefoglalás II. 1–2. feladat TKEI Összefoglalás II. 1–2. feladat TKGY 63. o. TKEI 73. o. A kapcsolódó feladatokat a tankönyvben is elvégezhetjük:

	Keverjük össze, osszuk ki! A gyermekek idézzék fel a parancsolatot, és rakják közösen sorba a képeket! Használhatjuk azokat az egyszerű szimbólumokat is, amelyeket a Tízparancsolat tanításánál rajzoltunk a munkáltató tankönyv kreatív oldalaira. (13. lecke) További javaslat: Ha 20 körül van az osztálylétszám, gondolkodhatnak párban, ha 10 körül, helyezték a rajzokat a homlokukra úgy, hogy nem nézik meg a sajátjukat! A társaik segítsenek nekik szavak nélkül a megfelelő kőtablához állni, a megfelelő sorrendben! Melyik parancsolat minek a védelmére szolgál? Melyik parancsolat mire biztat minket? Osszuk ki post-it-okon a tankönyv 3. feladatában lévő mondatokat! Helyezzék a gyermekek a sorrendbe rakott ábrákhoz, a megfelelő parancsolathoz! A tükör jó irányba torzít – hangjáték A csoport továbbra is maradjon a körben kialakított székeken! Középre tegyünk két széket! Magyarázzuk el a gyerekeknek, hogy a két szék között egy varázstükör van! Jó irányban torzít. Üljön valaki az egyik székbe, és panaszkodjon egy jót! Panaszolja el, hogy mi baja! Mutassuk be, hogy a varázstükör hogyan torzít! Üljünk a szembe lévő székre, és mondjuk el a panaszt kérés formájában! Utána mindketten ülünk ki a külső körbe! Majd üljön be egy önként vállalkozó panaszkodó, mondja el a panaszát, vele szembe pedig üljön egy olyan tanuló, aki meg tudja fogalmazni kérés formájában panaszát!	TKGY Összefoglalás II. 3–4. feladat TKEI Összefoglalás II. 3–4. feladat post-it-ok a gyermekek száma szerint A kapcsolódó feladatot a tankönyvben is elvégezhetjük: TKGY Összefoglalás II. 5. feladat TKEI Összefoglalás II. 5. feladat
--	---	--

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Mózes útjai, kvartett játék

(Parakletos Kiadó) A kártya segítségével feleleveníthető Mózes útja Isten népével. Kisebb csoportban játszható kvartettként, a végén az egyes betűjelek szerint a képek alatt szereplő rövid mondatok felolvasásával a gyermekek maguk haladhatnak végig a történeten, személyeken, tárgyakon. Beszélgessünk a 'Veletek vagytok!' kártyák alapján Isten szabadító szeretetéről, és hogy mennyi módon megjelent Izráel számára.

[https://www.lutherkiado.hu/Mozes-](https://www.lutherkiado.hu/Mozes-utjai?srsId=AfmBOoqdbm3TZoh_yujRph6N_j09b3mwhG82lDmH0EiB6knfQtJfWwqF)

[utjai?srsId=AfmBOoqdbm3TZoh_yujRph6N_j09b3mwhG82lDmH0EiB6knfQtJfWwqF](https://www.lutherkiado.hu/Mozes-utjai?srsId=AfmBOoqdbm3TZoh_yujRph6N_j09b3mwhG82lDmH0EiB6knfQtJfWwqF)

2. 'Isten a pusztában' tábló

Vigyünk egy nagy kartont az órára (nagy ív papír is megfelel)! Osszunk ki a gyermekeknek kisebb papírokat, vagy magára a nagy kartonra/papírra is dolgozhatnak! Beszéljük végig Isten szabadító és gondviselő tetteit, amivel újra és újra bizonyította népének jelenlétét, szeretetét a pusztában! Mindenki válasszon ezek közül egyet, amelyet rajzzal és írással jelenítsen meg a táblón! Kerüljenek fel az aranymondások is!

ÚTMUTATÓ A MUNKÁLTATÓ TANKÖNYV FELADATAIHOZ

1. feladat:

Bár **Egyiptomban** sokat **sanyargattak** minket, volt mit enni, inni és fedél is volt a fejünk fölött. A pusztában gyakran kétségbeestünk. Mit **igyunk**? Mit **együnk**? Merre **menjünk**? A Szabadító Isten mindvégig vezetett minket. Nappal **felhőoszlop** mutatta az utat, éjszaka **tűzoszlop** világított. Márában a **vizet** édessé változtatta. Esténként **fürj**rel etetett, reggelente **manna** terítette be a földet. A Sínai-hegyen kőbe faragott **parancsolatokkal** tett rendet köztünk. A pusztában tapasztaltuk meg, hogy van, Akihez kiáltsunk, Akire mindig **számíthatunk**.

2. feladat:

				K	É	M				
			K	Á	L	É	B			
		M	A	N	N	A				
	B	I	Z	A	L	O	M			
	K	Ő	T	Á	B	L	A			
P	A	R	A	N	C	S	O	L	A	T