

ÖSSZEFOGLALÁS I. – ISTEN MEGSZABADÍT

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Egyiptomból (Amerikából) jöttem, mesterségem címere! Az „Amerikából jöttem...” ebben a korosztályban kedvelt és ismert játék analógiájára játszhatjuk az óra elején ezt a csoportos játékot, amelyben párosan is dolgozhatnak a gyermekek. Egy vállalkozó páros elhúzódik a csoporttól, hogy azok ne hallják, ne lássák őket. Választanak ketten egy-egy szereplőpárost Mózes történeteiből, akik együtt szerepeltek (Pl. Anya-Mózes, Mirjám-Mózes, Áron-Mózes, fáraó-Mózes). A többieknek elárulják a nevük kezdőbetűit, majd hang nélkül eljátszanak egy olyan jelenetet, amiből kiderül, hogy kicsodák ők.	Javaslat: Adjunk lehetőséget minden gyermeknek, akár padtársak is dolgozhatnak így együtt. Ez után a felelevenítés után térjünk rá az ismételésre!
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Nézzük meg a videót, amelyhez a QR-kód a munkáltató tankönyvben található. A kisfilm arról szól, hogy Isten megszabadítja népét. Mózes elhagyott tárgyai Hozzunk be az órára olyan tárgyakat, amelyek Mózes életútját jelenítik meg (kosár kibélelve, tekercs, leoldott saru, bot). Helyezzük el az osztályteremben úgy, hogy ne legyen elsőre megtalálható, de egy kis csücske kilógjon! Keressék meg a gyerekek, majd rakják a tanári asztalon sorrendbe! Isten tettei Mózes életében Osszuk három csoportra a gyermekeket! Az egyik csoport az ÉS csoport, a második a DE, a harmadik az ÍGY. Gyakoroltassuk a csoporttal a kötőszavukat! Olvassuk fel a gyerekeknek Mózes történetét a munkáltató tankönyv 2. feladatából! Mindegyik mondatnál az a csoport álljon fel, és mondja ki hangosan a saját kötőszavát, amelyiknek a kötőszava hiányzik a mondatból! Ki mondta kinek? Helyezzünk ki a tanári asztalra szereplőket szimbolizáló tárgyakat: 2 db női kendő (Mirjám, Mózes anyja, fáraó lánya az arca elé helyezve), tűzpiros kendő (az Úr), bot (Mózes, Áron), korona	Eszközök: • kosár kibélelve, • bot, • saru, • tekercs Megjegyzés: A feladat alternatívája: TKGY, TKEI Összefoglalás I. 1. feladat TKGY. TKEI Összefoglalás I. 2. feladat A feladat elvégezhető a munkáltató tankönyvben is. Eszközök: • 2 db női kendő, • bot, • piros kendő • korona

	(fáraó), csíkos pléd/törülköző korabeli ruhának (nép)! Mutassuk el, hogy melyik tárgy segítségével kivé változhatunk! Másoljuk ki kis lapokra a 4. feladatban található kijelentéseket, felszólításokat! • Adjuk oda a padtársaknak! • Fejtsék meg, hogy ki mondta kinek! • Osszák el, hogy melyikük melyik szereplőt jeleníti meg! • Egyenként menjenek a párok a tanári asztalhoz, öltözzenek be, majd a már ismert történetrészt adják elő társaiknak! Az osztály fejtse meg, hogy kiket jelenítettek meg! Igaz vagy Hamis? Osszunk ki a gyermekeknek zöld és piros kártyákat! Olvassuk fel a munkáltató tankönyv 4-es feladatának állításait! Ha igaz az állítás, a zöld kártyát tartsák a magasba, ha hamis, akkor a pirosat!	• csíkos pléd/törülköző • kis cédulák felirattal TKGY, TKEI Összefoglalás I. 4. feladat A feladat elvégezhető a munkáltató tankönyvben is. Eszközök: zöld és piros kártyák/ kislapok a tanulók számának megfelelően TKGY, TKEI Összefoglalás I. 5. feladat A feladat a munkáltató tankönyvben is elvégezhető.
Aranymondás	Aranymondások felidézése Az összefoglaló órán elevenítsük fel az eddig tanult aranymondásokat! Először csak egy kulcsfontosságú szót adjunk meg belőle, utána egy következőt! A játék célja, hogy minél kevesebb segítséggel megfejtse az épp ismételt aranymondást.	Javaslat: Ha a táblán kijelöljük az épp ismételt aranymondás szavainak helyét, és a megfelelő helyre írjuk a segítségül adott szót, vizuálisan is segíthetjük a felidézés folyamatát.
Énekjavaslatok (alternatívák)	Ismételjük át az eddig tanult énekeket!	Javaslat: Felajánlhatjuk, hogy a gyerekek válasszanak, kívánjanak azokból, amelyek a csoport kedvencei lettek.
Házi feladat	Én a Bibliában! Rajzold le kedvenc történeted úgy, hogy magadat rajzold a kedvenc szereplő helyébe!	Javaslat: Mielőtt elkezdjük az új tematikai egységet, felragaszthatjuk egy nagy tablóra, díszíthetjük vele a faliújságot.

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Mózes élete képregény lapjain

Az összefoglalást elvégezhetjük az alábbi weboldalon található képregény lapjaival is. Vágjuk szét, és egyenként adjuk oda a gyermekeknek! Színezzék ki, majd álljanak fel olyan sorrendbe, ahogy egymást követik a történetek! Végül ragasszuk össze a képregény lapjait!

<http://kreativhittan.blogspot.hu/2013/02/mozes-elete.html>

2. Mózes élete - kvartett (Parakletos)

a) A Parakletos által kiadott kártyacsomagból válasszunk ki a tanult történetekből annyit, ahány gyermek van a csoportban! Osszuk ki úgy, hogy a gyermekek ne nézzék meg a nekik jutó kártyát, hanem tegyék egyből a homlokukra! Így csak a többiek láthatják, hogy melyik történetet ábrázoló kártya van a másik homlokán. A tanulóknak úgy kell a homlokukon lévő, Mózes életét ábrázoló kártyák szerint sorrendben állniuk, hogy a saját kártyájukat nem látják, és nem beszélgethetnek, csak mutogathatnak a sorrendbe állás közben.

b) Ha kevesen vagyunk a csoportban, akkor játszhatunk úgy a kártyákkal, hogy az összekevert kártyákból sorra húzunk, és elhelyezzük egy vonalban őket, a szerint, hogy a történet elején, közepén, végén helyezkedik-e el az adott történet.

<https://www.lutherkiado.hu/Mozes-utjai?srsId=AfmBOoq-X5UazaahkA7dTiNoyRBXlEFIUwTuR0t6XjFwdgWfuQqMSFHh>

3. Alkotás – Mózes története – csoportmunka

Cél: a Mózesről tanultak elmélyítése, rendszerezése, rögzítése.

Eszközök: krepp-papír (zöld, kék, barna), kisebb-nagyobb kavicsok / kövek papírguriga, fagolyó, gyurma, vadgesztenye, nád, filctoll, ragasztó, kókuszhéj.

A munka menete:

- a tanulók színválasztással 4 fős csoportokat alkotnak
- minden csoport húz egy Mózesről szóló történetrészlet:

- Mózes születése
- Mózes elhívása (az égő csipkebokor)
- az egyiptomi Tíz csapás
- kivonulás
- a Tízparancsolat

- a csoportok megkapják az alkotómunkához szükséges alapanyagokat, és közösen megalkotják a mózesi történet részletét, majd amikor mindenki csoport elkészült, összeállítják a hittanoktató vezetésével Mózes történetét.

- a) Mózes születése: kókuszhéjban fekvő fagolyó fejű, papírguriga testű bábuk (Mózes, anyja, nagynénje, a fáraó lánya).

A szereplőket krepp-papírból és nádból kialakított nádasba helyezik.

- b) Mózes elhívása (az égő csipkebokor) – lásd 'Isten bemutatkozik Mózesnek' leckénél az ötlet leírását.

- c) az egyiptomi Tíz csapás – <http://hid-tan.kreativcuccok.hu/2014/01/08/mozes-es-a-tiz-csapas-lapbook/>

- d) Kivonulás Egyiptomból – a tanulók kövekből (kő festése) elkészítik az egyiptomiakat, a gesztenyék az izraeliták lesznek, majd két tojástartó kartont kék krepp-papírral bevonnak (víz hullámai), ebből készül a tenger, mely mozgatható (a tenger kétfelé válik, a nép szárazon megy át, amikor az egyiptomiak jönnek – kövek – a víz visszatér a medrébe).

- e) a Tízparancsolat - - <http://hid-tan.kreativcuccok.hu/2014/01/08/mozes-es-a-tiz-csapas-lapbook/>