



# REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” ép. I/1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: [refpedi@reformatus.hu](mailto:refpedi@reformatus.hu)

Internet: [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

## Képzések meghatározó formai elemei

<b>Képzés címe</b>	Vitális-e a digitális!? <i>A digitális oktatás terén felhalmozódó tapasztalatok összegyűjtése, a továbblépések körvonalazása</i>
<b>Oktató(k) neve</b>	Sápi Anikó
<b>Képzés elemei (főbb tematikai egységek) címszavakban</b>	<p>1. Bemutatkozás, ráhangolás, motiváció</p> <p>2. A tájékozottság tesztelése, az alapvető szabályok tisztázása</p> <p>3. A különböző szintű tapasztalatok összegyűjtése a digitális oktatás vonatkozásában (<i>„Mondjunk jót és rosszat!” módszer</i>)</p> <p>4. A jobbító ötletek, javaslatok rendszerezése (<i>„Sétáljunk körbe-körbe!” módszer</i>)</p> <p>5. Az összegyűjtött ötletek szűrése (<i>„Szavazzunk post-it!” módszer</i>)</p> <p>6. A versenyben maradt ötletek minősítése (<i>Módszerkínálat: „A lehetőségek piramisa”, „A megvalósíthatósági ék”, „A merészségskála”, „A sikert korlátozó tényezők tengelye”, „A premortem”</i>)</p> <p>7. Az ötletek megvalósítása <i>A megvalósítás megtervezését segítő grafikus szervezők:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A motivációs háromszög</i></li> <li>• <i>A szövegdobozos folyamatdiagram</i></li> <li>• <i>A megvalósítási kör</i></li> <li>• <i>A megvalósítási ütemterv</i></li> </ul> <p>8. Összegzés, zárás, értékelés</p>
<b>Időtartam</b>	5 x 60 perc ( <i>igény szerint bővíthető, szűkíthető</i> )
<b>Jellege (aláhúzendó)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadás</li> <li>• <u>interaktív előadás</u></li> <li>• <u>tréning</u></li> <li>• távoktatás (skype, videokonferencia)</li> <li>• <u>műhelymunka</u></li> </ul>

<b>Ajánlott létszám</b> (min-max fő)	maximum 40 fő
<b>Kiknek ajánljuk, célcsoport</b> (végzettség/beosztás)	általános és középiskolai pedagógusok, tantestületi értekezletek, munkaközösségi foglalkozások részére
<b>Technikai szükséglet felsorolása</b> (terem mérete, berendezése; eszközigény: laptop, projektor, hangfal, interaktív tábla...)	Csoportmunkára alkalmas terem, projektor (interaktív tábla), csomagolópapírok, íróeszközök
<b>A képzés elemei</b> (sorrendben, időkerettel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bemutatkozás, ráhangolás, motiváció (10')</li> <li>2. A tájékozottság tesztelése, az alapvető szabályok tisztázása (30')</li> <li>3. A különböző szintű tapasztalatok összegyűjtése a digitális oktatás vonatkozásában (30') („Mondjunk jót és rosszat!” módszer)</li> <li>4. A jobbító ötletek, javaslatok rendszerezése (60') („Sétáljunk körbe-körbe!” módszer)</li> <li>5. Az összegyűlt ötletek szűrése (45') („Szavazzunk post-it!” módszer)</li> <li>6. A versenyben maradt ötletek minősítése (50') (Módszerkínálat: „A lehetőségek piramisa”, „A megvalósíthatósági ék”, „A merészségskála”, „A sikert korlátozó tényezők tengelye”, „A premortem”)</li> <li>7. Az ötletek megvalósítása (60') <i>A megvalósítás megtervezését segítő grafikus szervezők:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A motivációs háromszög</li> <li>• A szövegdobozos folyamatdiagram</li> <li>• A megvalósítási kör</li> <li>• A megvalósítási ütemterv</li> </ul> </li> <li>8. Összegzés, zárás, értékelés (15')</li> </ol>

