



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

Tárgy: Szavakból tudás - a szövegértés rejtett útjai –

A szövegértés fejlesztését segítő konferencia tanítóknak

Iktatószám: 2302-523/2026

Ügyintéző: Görög Tímea

E-mail: gorog.timea@reformatus.hu

Tisztelt Intézményvezető! Kedves Tanítók!

A Református Pedagógiai Intézet „**Szavakból tudás – a szövegértés rejtett útjai**” címmel konferenciát szervez a gyakorló tanítók és a tanítóképzésben hallgatóként résztvevők számára.

A konferencia középpontjában a szövegértési kompetencia fejlesztésének támogatása áll. Élményt és tudást kínál, valamint informáló szövegek feldolgozási lehetőségeire mutatunk gyakorlati feladatokat, példákat az oktatás alapozó szintjén.

Ebben segítségünkre lesz a konferencián Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit címzetes egyetemi tanár, aki megmutatja, hogyan segíti a fonémika módszere az olvasástanításon túl a szövegértés fejlesztését, valamint Dr. Vass Dorottea olvasáskutató, aki bemutatja, hogyan teremti meg az érdeklődés a megértés alapját.

Ezt követően szaktanácsadó kollégák bevezetnek, útmutatót adnak az alsó tagozaton történő szövegfeldolgozás módszereibe. Megismerhetünk kreatív feladatokat, a pedagógusok által a mindennapokban hatékonyan használható jó gyakorlatokat és segédanyagokat. A jelenleg használt olvasókönyvek témaköreire épülő stratégiai repertoárral is gazdagítjuk a pedagógusokat.

A Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók a szakmai anyagaik bemutatása mellett szívesen fogadják a résztvevők aktív közreműködését, ötleteit, saját tapasztalataik megosztását.

A rendezvény időpontja: 2026. április 30. (csütörtök) 9:30-16:05

**A rendezvény helyszíne: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar,
1042 Budapest, Árpád út 161–163.**

A szakmai nap programja:

Idő	Téma	Előadó
9:30-9:35	Köszöntő	Görög Tímea pedagógiai szakértő RPI
9:35-9:45	Áhítat	Zimányi Noémi katechetikai szakértő RPI
9:45-11:15	Szövegértés segítése fonémikával	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit c. egyetemi tanár KRE-PK és PPKE-BTK
11:20-12:20	A szövegértés két arca - Kognitív képességek és affektív tényezők dinamikája a szövegértés fejlesztésében	Dr. Vass Dorottea , az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar adjunktusa, olvasáskutató
12:20-12:40	Ebédszünet (szendvicsebéd)	

12:40-13:40	Miben más?	Tóth Mária szaktanácsadó
13:45-14:45	Szövegértés a mindennapokban	Sas Éva szaktanácsadó
14:45-15:05	A Játékház 1. tankönyvben rejlő lehetőségek bemutatása	Csabina Andrea szaktanácsadó
15:05-15:25	Olvasási stratégiák alkalmazása 2. osztályban magyarórán	Sas Éva szaktanácsadó
15:25-15:45	Szöveg feldolgozás - szövegértés 3. osztályos magyar irodalom órán	Lakiné Varga Katalin és Simonné Bozsik Anikó szaktanácsadók
15:45-16:05	Szövegértési technikák gyakorlati alkalmazása a tanórákon 4. osztályban	Cseh Lajosné és Varga-Amár Éva szaktanácsadók

Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- Szövegértés segítése fonomimikával: A fonomimika a motoros emlékezetre alapozva megkönnyíti a megjegyzést és a felidézést, erőteljes motiváló értékkel bír. Az olvasási technika gyorsabban optimalizálódik, és a szövegértésre is transferhatással van. Mindezt fokozhatja még a verbális kreativitás használata. A szavakkal és kifejezésekkel való játékok a passzív és az aktív szókincset is igénybe veszik, amely az olvasottak értelmezésére is hatással lehet.
- A szövegértés két arca - Kognitív képességek és affektív tényezők dinamikája a szövegértés fejlesztésében: Miért nem elég, ha egy gyerek tud olvasni? A szövegértés nem csupán kognitív képesség, hanem az érzelmi bevonódás és a nyitottság függvénye is. Az előadás bemutatja, hogyan teremti meg az érdeklődés a megértés alapját, és miként hat a szöveg tartalma és felépítése a feldolgozás mélységére.
- Miben más?: A Meixner olvasókönyvből pár feladat, ahol ötletet kaphatnak a szövegértés feldolgozásának egyik módjáról.
- Szövegértés a mindennapokban: Élmenykínáló, tudáskínáló és informáló szövegek feldolgozási lehetőségeire láthatunk példákat.
- A Játékház 1. tankönyvben rejlő lehetőségek bemutatása: A Játékház 1. tankönyvbeli szókincsbővítés és a szövegértés lehetőségeinek bemutatása.
- Olvasási stratégiák alkalmazása 2. osztályban magyarórán: A "Szövegről szövegre" című olvasás munkatankönyv „...száll a világ lepkeszárnyon” fejezetének szövegeihez jól alkalmazható olvasási stratégiákat társítottam.
- Szöveg feldolgozás - szövegértés 3. osztályos magyar irodalom órán: A 3. osztályos Hétszínvirág olvasókönyv olvasmányai alapján a szövegfeldolgozás bemutatása, gyakorlati feladatokkal, feladattípusokkal. Alkalmazásuk bármely szöveg feldolgozásánál.
- Szövegértési technikák gyakorlati alkalmazása a tanórákon 4. osztályban: Szövegértési technikák hozzárendelése a 4. osztályos „Szövegről szövegre” Szövegértés tankönyv indukciós szövegeihez.

Jelentkezési határidő: 2026. április 27. 10:00

Jelentkezni az alábbi linken lehet:

<https://forms.gle/3Gua38xagokUxG7V7>

A konferencián való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

A résztvevők számára jelenléti igazolást állítunk ki 6x60 perces időtartamban. A pedagógus-továbbképzésről szóló 419/2024. kormányrendelet szerinti továbbképzések körébe jelen igazolás nem számítható be. A képzésről szóló igazolás az egyéni szakmai fejlődés bemutatására, a pedagógusportfólióban, illetve az intézményi pedagógusteljesítményértékelésben felhasználható, valamint – egyes képzések esetében – a későbbiekben az előzetesen megszerzett tudás igazolására is alkalmas lehet. A hittanoktatói előmeneteli rendszerben (egyéb feltételek egyidejű teljesülése mellett) a képzéshez kapcsolódó kreditszámot egyéni benyújtás után az OHTKT utólag tudja megállapítani.

Kérjük, hogy a játékos jókedvüket mindenképpen hozzák magukkal!

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Budapest, 2026. március 13.

Kelemen Gabriella s.k.
igazgató