

Katechetikai

Hírlevél



Kedves Testvérek!

"Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbenem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz énbenem, az nem hal meg soha. Hiszed-e ezt?" (Jn 11,25)

Böjti időszakban vagyunk, húsvét felé közeledve. Ehhez kapcsolódva készítettünk és gyűjtöttünk olyan anyagokat, amelyeket jó szívvel bocsátunk a kollégák rendelkezésére. A lelki megújulás sorozatunkban böjti szemmel nézünk saját magunkra és a körülöttünk lévőkre, de találhatunk húsvéti óratervet, csendes napi programot és sok hasznos háttéranyagot is a hírlevélben.

Illetve közeledünk a beiratkozások időszakához, ezért iskolahívogató ötletet is hoztunk a megújulás részeként.

Érdeemes nemcsak a konkrét, új témákat föllapozni, hanem alaposan megnézni a képzési lehetőségeket, illetve akár a hittanos beiratkozáshoz segítséget adó háttéranyagokat is.

Mindezekkel együtt, Istentől áldott készülődést, reménységben megélt böjtöt és húsvétot kívánok a kollégáim nevében is!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

LELKESEN ÉLNI: ÉGNI, DE NEM KIÉGNI – No. 6.

„Kihívás” a rugalmas lelki ellenállóképességünk fejlesztésében

Gondolatok a B. Burns, T. D. Chapman és D. C. Guthrie, „Megmaradni és kiteljesedni” c. könyv (Kálvin Kiadó, Bp. 2025.) kapcsán. A képet a <https://chat.chatbotapp.ai/imagegeneration?model=image-generator> segítségével generáltam.

Olvasandó rész: 7-8. fejezet, 125–161. o.

Kedves Szolgatársam!

Emberexegézis – böjti szemmel



A Dr. Gyökössy Endrétől (Bandi bácsi) származó kifejezés talán ismerős. Az emberexegézis: szemléletmód. Ahogyan az Igét, a Szentírást elemezzük, exegetáljuk, úgy szükséges az embereket is a szolgálatunk során tudatosan figyelni, rájuk hangolódni, a szívet és a lelket megérteni.

Akár gyermekek, fiatalok vagy felnőttek között vagyunk, fontos a kétpólusú, egymásra vetülő fókuszú szolgálat: Az Ige és az ember folyamatos szem előtt tartása és figyelése. Olvasni a másik személy metakommunikációjából, élettörténetéből, rezdüléseiből, kapcsolódásaiból vagy akár elhallgatásaiból. Amiben ott van a másik ember, ahogyan a mindennapokban, legbelsőbb érzéseiben megismerhető. Mindezt nem önös érdekből és önző kíváncsiság miatt, hanem azért, hogy hitében, egészséges Isten-kapcsolatában kísérhessük. Ez a könnyebb része az emberexegézisnek. A másik oldala, hogy ehhez saját magunkat is érdemes alapos vizsgálat alá venni. A saját érzelmeinket, személyiségünket, reakcióinkat, hozott, örökölt és tanult mintáinkat egyaránt.

Böjti időszakban vagyunk, így arra hívok minden szolgatársat, hogy teljes valónkat engedjük át Istennek és vizsgáljuk meg ilyen téren is magunkat!

A reziliens szolgálathoz kapcsolódva, a most olvasott két fejezetünk arról szól, hogy az EQ (érzelmi intelligencia) miért is fontos és hogyan fejleszthető. A 7. fejezet tisztázásokkal kezd. Először is, fölhívja a figyelmet arra, hogy az életünk természetes része az, hogy vannak érzelmeink. Ezt olvashatjuk:

„Isten képére és hasonlatosságára lettünk teremtve, s ennek részét képezik emberi érzelmeink is. Éppen ezért érzelmeink kifejezése emberi létünk, személyiségünk egyik fontos aspektusa. Így tehát, ahogyan személyiségünkben, emberi létünkben fejlődünk, az érzelmi intelligenciánk is fokozatosan növekszik. (Burns, Chapman, Guthrie, 130. o.)

Ugyanakkor arra is ráirányítja a figyelmünket, hogy az EQ két részre bontható.

- ▶ **Saját EQ:** Ez az a képesség, amely a saját érzelmek felismerésére és proaktív kezelésére vonatkozik. Ennek hiányában a vezetők gyakran csak reagálnak a helyzetekre, ahelyett, hogy irányítanák azokat.
- ▶ **Kapcsolati EQ:** Ez az a képesség, amely mások érzelmeinek pontos felismeréséről és a megfelelő válaszcikorról (empátia), megfelelő reagálásról szól.

Most már akár a lelkészek, akár a hittanoktatók képzésében, továbbképzésében jóval több alkalmát látjuk a kapcsolati EQ fejlesztésének, mint a korábbi évtizedekben. Ugyanakkor a szolgálatunkban fontos a saját érzelmi intelligenciánk fejlesztése. Howard Gardner többszörös (sokrétű) intelligencia elméletében ez önismereti intelligenciaként jelenik meg. Ebben helye van az önismeret fejlesztésének, a tudatos önreflexiónak, saját érzelmeink felismerésének, megismerésének és jó kezelésének. A fő kérdés, hogy neki merünk-e kezdeni és átengedjük-e az érzelmeink, érzelmi intelligenciánk formálását is Istennek, akár a kapcsolati, akár az önismereti vonalon. A bõjti utunkon merjünk erre is időt, energiát szánni és valóban Isten elé tenni azt, akik vagyunk.

Szuperlelkész és szuperhittanoktató helyett valódi embernek lenni

Mármint nem szakmailag, hanem olyan értelemben, amikor valamilyen irreális elvárást állítunk magunk elé vagy várnak tőlünk. Akár hittanoktatóként, akár vallástanárként, akár lelkipásztorént, akadályokkal, veszélyekkel is találkozhatunk az EQ terén.

- ▶ **A saját magunkra vonatkozó érzelmi intelligenciánál** gyakran az lehet a veszély, hogy nem is merünk belemenni önmagunk megismerésébe – vagy túlságosan önmarcangolóvá válunk.
- ▶ **Másoknak való megfelelés** – amikor mindig mások kedvére akarunk tenni.
- ▶ **Álarcok hordozása**, ami főleg a negatív érzések elrejtésében jelenik meg. „Örüljetez az örülõkkel...” (Róm 12,15) – ezt a részét az Igének még meg is tudjuk élni, ha a mi saját örömeinkrõl van szó és könnyen rámosolygunk másokra, esetleg megosztjuk, ami jó ért bennünket. De a terheket, a fájdalmakat már nem szívesen visszük mások elé. Néha még a szolgatársakkal sem könnyű ezt megosztani. Mire gondolok? Például, amikor azt mutatjuk, hogy mi sebezhetetlenek vagyunk, állandó lelki nyugalmat színelünk és nehezen vagy egyáltalán nem mutatjuk meg, ha terhel, kimerít valami vagy éppen fájdalmat okoz érzelmileg. Sokszor talán azt gondoljuk, hogy ezzel mutatunk jó példát. Néha pedig azt hisszük, hogy a hozzánk érkező elvárásoknak így tudunk megfelelni. Zseniális alakításaink lehetnek – miközben belül összetörtek, megfáradtak vagyunk. Valóban ez az, amit Isten vár tőlünk?

- A böjti időszak lelki értelemben arról is szól, hogy kicsit lassítunk. Veszély, ha a túlterheltség miatt nincs időnk megállni és feldolgozni azt, ami ér bennünket. Ha elhagyjuk, elhanyagoljuk az önreflexiót lelkünk mélyén még dolgoznak az érzéseink.
- Veszély lehet a konfliktuskerülés, ahol a békét akarjuk látszólagosan megőrizni a nehéz beszélgetések helyett.

Jó hír, hogy az érzelmi intelligencia is fejleszthető. Könyvünk 8. fejezete ezt teszi a középpontba és gyakorlatokat, szempontokat javasol az olvasók számára. 3 ilyen területtel találkozhatunk, amelyek a következők:

- ✓ Imádság, Isten előtti elcsöndesedés, Istennel megélt minőségi idő. Nemcsak böjtben lehet tudatos Istenre figyelésünk, hanem minden időszakban. Mit adhatnak nekünk ezek a minőségi idők az Úrral? Perspektívát, a dolgok helyükre kerülését és az életünk teljes átadását Isten számára.
- ✓ Sokaknál a böjt együtt jár a testre való odafigyeléssel is. Ehhez kapcsolódva jelenik meg, mint az EQ fejlesztés egy lehetősége, a rendszeres testmozgás. Hogyan tartozhat ehhez? Felszabadulást, megkönnyebbülést biztosít az érzelmi nyomás alól, amiben vagyunk. Lehet ez egy kutyasétáltatás, torna, valamilyen fizikai munka, ami kicsit az érzelmeink kezelését segítheti.
- ✓ Különösen hasznosak a reflexiós gyakorlatok. Lehet ez tudatos lassítás, naplóvezetés a történésekről, érzelmek tudatosítása, családtörténetünk kutatása az érzelmek terén, visszajelzések kérése másoktól arról, hogy mit is látnak rajtunk.

„Mielőtt pásztor lennél, bárány vagy.” – idézi a könyv Diane Langberg pszichológus gondolatát. Báránynak lenni azt is jelenti, hogy tudatosan figyelünk a Jó Pásztorra, Jézusra és tanuljunk Tőle, önmagunkról is.

Bátorításként ehhez hadd álljon egy Ige itt:

„Mert nem olyan főpapunk van, aki ne tudna megindulni erőtlenségeinken, hanem olyan, aki hozzánk hasonlóan kísértést szenvedett mindenben, de nem vétkezett. Járuljunk tehát bizalommal a kegyelem trónusához, hogy irgalmat nyerjünk, és kegyelmet találjunk, amikor segítségre van szükségünk.” (Zsid 4,15–16)

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

JÉZUSSAL CSODA VÁR! OVISOK A SULIBAN

A téli, tavaszi hónapokban új vendégek jelennek meg egyházi iskoláinkban: az érdeklődő szülők és az óvodások, akikből szeptemberre már iskolások lesznek. Nem sokkal ezután pedig eljön annak az ideje, amikor az állami iskolák hittan óráira íratják be a szülők a kicsiket. Hittanoktatóként és lelkészként akár mindkét helyzetben lehetnek feladataink. Beszélgetés a szülőkkel, ismerkedés a gyermekekkel, szeretnénk megmutatni valamit abból, mit is értünk hittan órák és hitéleti nevelés alatt.

A hajdúböszörményi református iskolában a „**Csodavár**” suliváró sorozat hitéleti nevelésre fókuszáló, hittanos alkalmá a „**Jézussal csoda vár!**” nevet kapta. Egyik este egy órát töltenek ilyenkor iskolánkban az érdeklődők. Idén a szülők számára előadást, beszélgetést szerveztünk a hitéleti programok és a családok életkérdéseinek összefüggéséről. Közben a gyerekeket két csoportban, egymás után kétszer húsz percben foglalkoztattuk, bátorítottuk, hittanoktatók és pedagógusok közösen.

A „Jézussal csoda vár!” idei témája a kapernaumi béna meggyógyításának története volt. A történet számos ponton kapcsolható a 6-7 éves gyermekek valóságához és az óvoda-iskola váltáshoz. A váltáshoz kötődő lelki folyamat már elindult bennük is, hiszen családjuk életében fontos esemény az ő iskolába indulásuk. Sok családban az iskolaválasztás nagy kérdés, akár több intézményt is felkeresnek ebben az időszakban. A bibliai történet megerősíti a gyermekeket abban, hogy Jézusnak fontos, ami velük történik. Ő az, Aki segít, hogy tudjanak játszani, futni, rajzolni, barátkozni, együttműködni. Jézus az, Aki jól tudja, mire van szükségük ebben a nagy tömegben, az iskolába érkezők talán ismeretlen sokaságában is. A történet feldolgozása, a hozzá kapcsolódó ajándék, feladatlap hazavihető üzeneteket adhatnak a gyermekeknek és a családoknak.

JÉZUSSAL CSODA VÁR!

Vágd ki a képeket! Keverd össze, fordítsd le, majd keresd meg az összetartozó párokat!
Meséld el, hogyan gyógyította meg Jézus a béna embert!



A kapernaumi béna történetének feldolgozásához részletes háttéranyagot és képanyagot, feladatokat találunk az RPI honlapján: [Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez 11. – A béna meggyógyítása, Teológiai és valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal](#). Ez az anyag pdf formátumban letölthető. A teológiai és valláspedagógiai szempontok, a feladatok és a beszélgetéshez ajánlott kérdések, a tematikus képek, a fejlesztő feladatok lehetőséget adnak arra, hogy az óvodásokkal és a kisiskolásokkal, hittanfoglalkozásokon vagy gyermek-istentiszteleteken több alkalommal mélyítsük el a történet bátorító üzeneteit. A feladatokból válogatva készítettem idén a Csodavár látogatóinak a hazavihető ajándékot és a feladatlapot. A gyerekek érdeklődve fognak hozzá ebben az időszakban a feladatokhoz, otthon pedig a szülők elolvashatják nekik újra a történetet a kiemelt mondatok alapján. Az A/5-ös méretre összehajtható [feladatlap](#) és a [memórijáték ajándék](#) letölthető a szavakra kattintva.

A béna ember mindenki szeme láttára felállt, felvette a hordágyát és úgy ment tovább. Az emberek csodálkoztak, hogy a béna meggyógyult.

A jóbarátok együtt örültek!

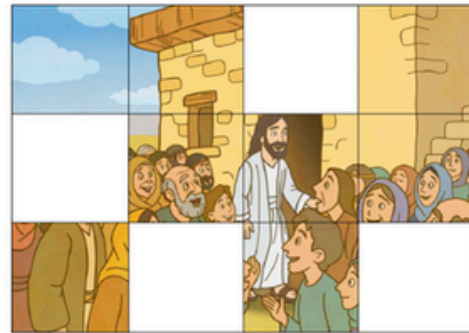
Vezesd oda a meggyógyult embert a négy barátjához!



JÉZUSSAL CSODA VÁR!

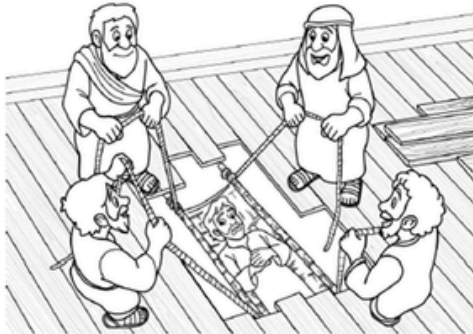
Jézus Kapernaum városában járt. Egy házban tanította az embereket. Olyan sokan gyűltek össze, hogy még az ajtó előtt sem volt hely.

Keresd meg a kép hiányzó részeit és húzd egy vonallal a megfelelő helyre!

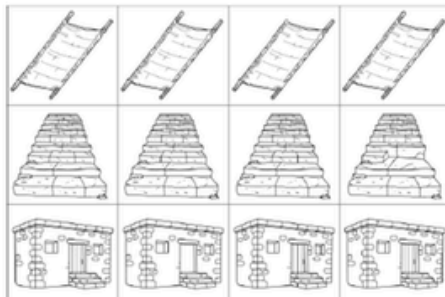


Négy jó barát elhatározta, hogy segítenek ötödik társuknak, aki nem tudott járni. Felvitték őt a ház lapos tetejére, és onnan engedték le Jézus elé.

Színezd ki a beteg embert a hordágon!



Színezd ki minden sorban azt a képet, amelyik különbözik a többitől!




Jézus figyelt a betegre, beszélgetett vele és meggyógyította.

Keresd meg az 5 különbséget a két kép között!



A gyógyítási történetet feldolgozó 20 perces foglalkozás menete a következő volt:

<p>A gyermekek egy nagy körben ültek, székeken, középen tágas tér állt rendelkezésre.</p>	
<p>Kezdő ének ráhangolódásként: Fejem, vállam, térdem, talpam...</p> <p>Az ének vidám, felszabadult légkört teremt és közelebb visz a témához. Meghallgató itt: <u>Fejem, vállam, térdem, talpam...</u></p>	<p>Örülök, hogy találkozunk ma este. Biztosan elfáradtatok egész nap. Álljunk fel, és frissítsük fel magunkat egy kis tornával! Mutassuk meg két kezünkkel a fejünket! Mutassuk meg a két vállunkat! A két térdünket! A két talpunkat! Mutassuk újra és mondjuk is együtt: fejem, vállam, térdem, talpam. Most mutassátok velem, én énekelni fogok hozzá!</p> <p>Énekeljük együtt, háromszor! Aztán nyújtózkodjunk, felfelé kitért karokkal, és énekeljük: mind az Úrhoz tartozik!</p> <p>Énekeljük és mutassuk egyre gyorsabban, majd aztán megint lassan! Ülünk vissza a helyünkre!</p>
<p>Mutató játék, kapcsolódás a testrészekhez, azok szerepéhez</p>	<p>Mutass arra a testrészedre, amire szükséged van, amikor...</p> <ul style="list-style-type: none"> -egy labdát dobsz a társadnak -megszagolod a virágot -belerúgsz egy labdába -körül nézel itt az iskolában -meghallgatod egy madárka hangját -gyurmázol -hátizsákot cipelsz építesz valamit
<p>Házépítés négy fős csoportokban</p>	<p>Hoztam nektek valamit! Építsetek együtt kis házikókat! Legyenek falai és egy ajtaja is!</p> <p>Vászonvászkából kis tasakokba elkészített fa építőkockákat adok a gyerekeknek, akik a nagy térben négyesével házikókat építenek.</p> <p>Ha elkészültek, visszaülnek a helyükre.</p>

<p>A történet bemutatása, szemléltetés</p> 	<p>A házikók között sétálok egy vászontáskával a vállamon, abból kerül majd elő minden további kellék.</p> <p>„Kapernaumba érkeztem. De szép város! Itt van a tó partján. Sok kis házikó van a városban, és sok ember lakik itt.”</p> <p>Leülök a földre egy szivacsra, úgy, hogy minden gyerek rálásson arra, amit magam elé kiteszek. A vászontáskából kiveszem a kellékeket. Miközben mesélem a történetet, a lefektetett vászonra építek én is egy házikót. Kis fa emberfigurákkal rakom tele. Külön kis zsákból kerülnek elő a barátok, a béna ember és a barátai.</p> <p>Záró és továbbvezető gondolat: Jézus szerette a beteg embert és a barátait is. Segített a betegnek, hogy meggyógyuljon. A jóbarátok együtt örültek!</p>
<p>Beszélgetés</p>	<p>Kérdések a gyerekekhez: Te miben kértél ma segítséget? Ki segített neked? Te kinek tudtál már segíteni? Mit segítettél?</p>
<p>Záró imádság</p>	<p>A gyerekek soronként mondják utánam: Köszönjük, Istenünk, hogy te tudsz nekünk segíteni! Köszönjük, hogy egymásnak is segíthetünk! Ámene.</p>

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
iskolalelkész, RPI katechetikai szakértő

DRÁMÁS ÓRATERV KÉSZÍTÉSE

ÓRAVÁZLAT – JÉZUS ÉS TAMÁS 5. o.

BÉKÉT HOZTAM, ADD TOVÁBB!
JÉZUS FELTÁMADÁSA UTÁN MEGJELENIK TANÍTVÁNYAINAK

1. Séta – variációk

A játékvezető utasítása alapján megkéri a játékosokat, hogy sétáljanak a térben, jól kihasználva a megjelölt területet! A játékvezető tapssal jelezze, amikor mindenkinek mozdulatlanul meg kell állnia. A séta történhet többféle módon, lehet mindig változtatni ezeken az utasításokon (pl.: lábujjhegyen, sarkon, talpélen, gyorsan, lassan, oldalirányú, hosszú vagy rövid lépések). Fontos, hogy a séta közben ne érjenek egymáshoz a játékosok.

*Megismertük a teret, ahol vagyunk. Most figyeljük meg, kik is vagyunk itt együtt. Álljunk körbe, s egymás köszöntésére készüljünk fel. Megtanuljuk a zsidók köszönését. Valaki esetleg tudja, ismeri?
Sálom = Békesség néked! Mi most magyarul mondjuk.*

2. Jó napot, asszonyom

Az előbb hallott köszönést (Békesség néked!) kell mondani: artikulálva, suttogva, normál hangerősségben, kiáltva, ordítva, majd visszafelé, hogy eljussunk az artikulációhoz.

Ezután ezzel köszöntsék egymást a játékosok. Amíg szól a zene, járjatok körben, s minél több emberrel fogjatok kezét, nézzetek egymás szemébe, és mondjátok egymásnak a köszöntést. (Békesség néked!) Zene: Áldással, békével jövünk (Kováts Kriszta, https://www.youtube.com/watch?v=6eAKJld5fvA&list=RD6eAKJld5fvA&start_radio=1)

Jézus feltámadása után megjelent tanítványainál, akik a zsidóktól való félelem miatt bezárták az ajtót. Megállt a terem közepén és ezekkel a szavakkal köszöntötte őket: Békesség néktek! Jézus és a tanítványok örültek egymásnak. Jézus nagy örömmel nézte végig tanítványai arcát, akiket név szerint ismert.

3. Zsipp – zsupp

Körben ülnek vagy állnak a játékosok, a helytől függően változtatható. Mindenki megkérdezi két szomszédja nevét (lehet játszani teljes névvel, csak keresztnévvel, becenévvel, kedvenc színnel, testvérek számával, lakóhellyel stb.). Ha a játékvezető a kör közepén állva rámutat valakire, s azt mondja, hogy „zsipp”, akkor annak azonnal meg kell mondania a jobb oldali szomszédja nevét. Ha azt mondja: „zsupp”, akkor a bal oldali szomszédja nevét. Ha azt mondja: „zsipp – zsupp”, akkor mindenki üljön (vagy álljon) más helyre, senki nem maradhat addigi szomszédja mellett. Aki téveszt, vagy nem tudja a szomszédja nevét, akkor sorolja fel Jézus tanítványainak nevét!

Most már nem csak a történetbeli szereplők örülnek egymásnak, hanem mi is, hogy tudjuk egymás nevét, vagy valamilyen új ismeretünk lett a másikról.

Jézus köszöntése utáni örömeiket kifejezték azáltal is, hogy ismét mondták egymásnak: Békesség néktek! Jézus rájuk lehelt és azt mondta nekik: Vegyetek Szentlelket! Akiknek megbocsátjátok a bűneit, azok bocsánatot nyernek.

A tanítványoknak továbbadta Jézus mindazt, ami szükséges ahhoz, hogy vigyék a békességet az emberekhez.

Próbáljuk ki, mi hogyan adjuk át azt, amit kaptunk!

4. Adj hozzá egy mozdulatot!

Körben állnak a játékosok. A játék vezetője egy egyszerű mozdulatot végez (pl.: megérinti az orrát). A mellette álló ezt megismétli, majd hozzáteszi a saját mozdulatát (pl.: megfogja a bokáját). Ez így megy tovább, az utolsó játékosnak az összes addigi mozdulatot meg kell ismételnie. Ha több, mint 15 játékos van, akkor érdemes a kör két pontjáról indítani el egy-egy mozdulatot.

Jézus azt mondja ma is nekünk: Békesség néktek! Ha figyelünk az ő szavára, akkor békében lehetünk Istenünkkel és embertársainkkal. Ha figyelünk Jézus parancsára, akkor igyekszünk minél több emberrel találkozni s továbbadni az örömhírt.

5. Kézfogós társam

A csoport tagjai választanak maguknak egy kézfogós társat. Odamennek egymáshoz, kezet ráznak, azt mondják egymásnak: Békesség néked! – ettől fogva ők lesznek egymás kézfogós társai. A következő körben egy vállérintős társat, majd egy tenyérbe csapósat, stb. Az igazi játék innen indul. A játékvezető elkiáltja magát: „Keresd a vállérintős társadat!”, majd „Keresd a...”. Minden találkozásnál mondani kell: Békesség néked! Az utolsó találkozást zárjuk a következő utasítással: Tekintetteddel keresd meg a vállérintős társad, integessetek egymásnak; majd keressétek meg egymást a tenyérbe csapós társatokkal, és szintén integessetek egymásnak. fontos ennél e játéknál, hogy páros létszámmal játsszuk.

6. Bizalomjáték

Egy gyermeket válasszon ki a csoport, aki Tamás lesz. Neki bekötjük a szemét. A többiek (tanítványok) körben állnak. Csak szóval lehet vezetni Tamást Jézushoz, aki a terem másik végén van. Jézust jelképezze egy fehér lepel.

Milyen volt nem látni?

Mi segített a sétán?

7. Lezárás

Jézus megjelent a tanítványoknak feltámadása után, s most megjelent itt közöttünk azáltal, hogy mindenkinek vidámságot és békességet hozott a szívébe.

Fejezd be a következő mondatot!

Ma megtanultam...

Ma az tetszett...

Ma az óráról magammal viszem...

Továbbadom másoknak...

Legyen így!

Magyar Péterné
szaktanácsadó

ÁHÍTAT

A gazdag ifjú

1. Ének: Találkozni jöttem veled, Istenem

https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/talalkozni_jottem_veled_istenem

2. Textus: Márk 10,17-22

Amikor útnak indult, odafutott hozzá egy ember, és térdre borulva előtte azt kérdezte tőle: Jó Mester, mit tegyek, hogy elnyerjem az örök életet? Jézus így szólt hozzá: Miért mondasz engem jónak? Senki sem jó az egy Istenen kívül. Tudod a parancsolatokat: „Ne ölj, ne paráználkodj, ne lopj, ne tanúskodj hamisan, ne károsíts meg senkit, tiszteld apádat és anyádat.” Ő pedig ezt mondta neki: Mester, mindezeket megtartottam ifjúságomtól fogva. Jézus rátekintett, megkedvelte őt, és ezt mondta neki: Egy hiányosságod van még: menj, add el, amid van, és oszd szét a szegények között, akkor kincsed lesz a mennyben; azután jöjj, és kövess engem! A válasz miatt elborult az ember arca, és szomorúan távozott, mert nagy vagyona volt. (Nem olvassuk fel!)

Emlékeztek, mit csinált Jézus 12 éves korában a templomban?

„... a tanítómesterek körében ült, hallgatta és kérdezte őket” (Lk 2,46)

Beszéltünk arról, hogy jó kérdések visznek bennünket közelebb Istenhez. Ma egy olyan történetet hoztam nektek, amelyben egy fiatalember egy nagyon jó kérdéssel fordult Jézushoz. A történet így kezdődik:

„Amikor útnak indult, odafutott hozzá egy ember, és térdre borulva előtte azt kérdezte tőle: Jó Mester, mit tegyek, hogy elnyerjem az örök életet?” (17. vers)

Micsoda jó kérdés! Milyen életbevágó kérdés! Ezt a fiatalembert foglalkoztatja az üdvösség, az örök élet! Fontos számára Isten és szeretne tenni valamit a hitéért. Ez egy nagyon fontos kérdés! Vajon bennünket foglalkoztat-e az üdvösségünk? Fontos-e számunkra az örök életünk? Úgy tűnik, ennek az ifjúnak fontos volt. És a lehető legjobb helyen keresi. Nem a rabbitól, papoktól, farizeusoktól kérdez, hanem Jézustól. A legilletékesebbtől.

Jézus nem is hagyja válasz nélkül: Tudod a parancsolatokat: „Ne ölj, ne paráználkodj, ne lopj, ne tanúskodj hamisan, ne károsíts meg senkit, tiszteld apádat és anyádat.” (19. vers) A kérdésre Jézus azt feleli, amit minden rabbi, minden írástudó felelne: Tartsd meg a parancsolatokat, mert ehhez van fűzve az élet ígérete! A második kőtábla parancsolatait sorolja fel, tudván, hogy az ifjú ismeri azt is, ami az első kőtáblán van. Nincs külön út, rendkívüli szabály, egyről lehet szó: szeretni Istent, mindennél jobban.

Az ifjú erre ezt mondta: Ezt mind megtartottam, mi fogyatkozás van még bennem? (20. vers) Magabiztos, szinte irigylésre méltó válasz ez. A törvényt megtartotta, mióta az eszébe jutja. Így nevelték, így él felnőtként is. De ha volna valami mégis, amit nem tett meg, kész azonnal elindulni és mulasztását pótolni. Kész még „áldozni” rá valamit, ha Jézus kéri. Jézus megkedveli a fiatalembert, de belelát a szívébe is, ezért ezt válaszolja: Egy hiányosságod van még: menj, add el, amid van, és oszd szét a szegények között, akkor kincsed lesz a mennyben; azután jöjj, és kövess engem! A válasz miatt elborult az ember arca, és szomorúan távozott, mert nagy vagyona volt. (21–22. vers)

Miért ment el szomorúan Jézustól ez a fiatalember? Hogy ezt megértsük, szükségem lenne egy segítőre.

(Kihívunk egy tanulót, aki elé kiteszünk egy dobozt, amiben sokféle játék, eszköz van, amivel szívesen töltik az idejüket a gyerekek. Pl. labda, játékok, könyv, távirányító, telefon, minecraft, joystick, stb. Megkérjük, hogy válasszon néhányat, amivel szeret játszani, sok időt tölt vele. Biztassuk, hogy legalább 3-4 féle dolgot vegyen a kezébe! Mikor tele lesz mindkét keze, felé nyújtjuk a Bibliánkat és megkérjük, hogy olvasson fel belőle egy kijelölt részt. Várunk, hogy mit tesz, majd rávezetjük, hogy ehhez le kell tennie a kezében lévő dolgokat.

Felolvasandó: „Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből.” Ez az első és a nagy parancsolat. A második hasonló ehhez: „Szeresd felebarátodat, mint magadat.” Máté 22,37–39)

Azt mondtuk, hogy a fiatalember kérdésére egy válasz van: szeretni Istent, mindennél jobban. Mindennél. Jézus azzal a kérésével, hogy adja el a vagyonát, a gyengéjére mutatott rá. Tudta, hogy a vagyona jelentett mindent a számára. Ezzel azt kérte, hogy mindenét, amije van, állítsa Isten szolgálatába. Szeresse Őt annyira, hogy a gazdagságával segítse a rászorulókat. Magához hívta, hogy legyen a tanítványa és kövesse Őt. Az ifjú nem állt készen erre. Nem tudta elengedni a jóllétet. Azt, hogy „kincsed lesz a mennyben”, talán meg sem hallotta. Fontosabb volt Istennél a gazdagsága. Mindent szeretett volna, de a vagyonát jobban szerette Jézusnál.

Jézus arra akarta tanítani ezt az ifjút, és bennünket is, hogy a hívő ember életében Isten kell, hogy a legfontosabb legyen. Minden ezután következik: a tulajdonunk, értékeink, képességeink is. Neked mi áll most az életedben a legelső helyen? Hányadik helyen van ott Isten? Mit kell letenned, elengedned, hogy Ő kerüljön az első helyre? Isten rávilágít erre, de letenni neked kell! Csak úgy tudod megtenni, ha meghallod Jézus mondatának második felét is: ha követed Őt, kincsed lesz a mennyben. Ő nem kényszerít, nem kifoszt, hanem megajándékoz az örök élettel, amit neked csak el kell fogadnod! Kívánom, hogy egyikőtöknek se boruljon el az arca és távozzon szomorúan! Ámen.

3. Imádság: Urunk, Istenünk! Megrendítő belegondolni abba, hogy szomorúan távozzunk a Te közelségedből, megtartó szeretetedből. Pedig ha őszintén belegondolunk, nem is egy dolog fontosabb számunkra nálad, nem Te vagy a mi életünkben az első helyen. Te mégsem mondasz le rólunk, hűségesen hívogatsz, türelmesen vársz, kegyelmedet árasztod ránk. Ebbe a kegyelembe kapaszkodva kérünk, hogy segíts felismerni és letenni mindazt, ami gátja annak az életünkben, hogy teljesen átadjuk magunkat Neked! Munkáld a mi hitünket, hogy Te légy a legfontosabb számunkra és teljes szívvel tudjunk követni Téged! Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Új szövetséged elfogadom

<https://enekeskonyv.reformatus.hu/digitalis-reformatus-enekeskonyv/enek/502/>

Csonka Mónika
szaktanácsadó

CSENDES NAP

„Mindennek megszabott ideje van,
megvan az ideje minden dolognak az ég alatt.
Megvan az ideje a hallgatásnak, és megvan az ideje a beszédnek.”
Préd 3,1; 7b

A csendes napok, lelki alkalmak szervezése évről évre kihívás elé állítanak bennünket vallásánárokat. Felmerül a kérdés mivel készülünk, hogy az ne legyen unalmas a középiskolások számára.

A diákok az online és offline teendők elvégzése után se tudnak sok esetben megállni, ráadásul mindenhol körülvesz minket a zaj. Ebben az évben ezért került a „csend” az ünnepekre hangolódás fókuszába.

Az alábbi alkalmat 20 fős csoportokkal valósítottam meg csendes napon, amikor nem szakította félbe a csengő a csendet és a gondolatokat.

Előkészület:

- A teremben két körben rendezzük el a padokat és a székeket úgy, hogy a padok elé helyezzük a székeket, mint egy belső kört. Erre azért van szükség, hogy kényelmesen tudjanak majd hátra fordulva írni/rajzolni a diákok az alkalom második felében.
- Amennyiben lehetséges, sötétítsük be a termet, hogy félhomály legyen.
- Középre egy gyertyát helyezünk a földre.
- A gyertya köré „Hogy vagy?” kártyákat, csennel kapcsolatos idézeteket teszünk.

Ráhangolódás:

1. Milyen csendet ismertek? Válasszatok kártyát hozzá!

/síri, halálos, vihar előtti, feszült, döbrent, néma, örök, kínos, ünnepi.../

Mindenki bemutatja, hogy melyik kártyát választotta és milyen csendet jelent neki.

2. Miért fontos a csend?

- élettani hatása ismert: vérnyomás csökken, stresszhormon szint csökken...
- önmagunkkal tölthetünk időt, ilyenkor megfigyeljük magunkat és másokat is
- a csendben találkozhatunk Istennel – imádság

2013-as egérkísérlettel bizonyította Imke Kirste, a Duke Egyetem regeneratív biológusa, hogy napi 2 óra csend újratermeli az agysejteket a hippocampusban, ami a tanulás, memória, kreativitás, emlékezet régiója.

Ünnephez kapcsolódó csend

Mindenkinek a gyerekkorából legalább egy emlék megmarad, ami az ünnephez kapcsolódik és nagyon jó érzéssel, nosztalgiával emlékezik vissza rá. Sokszor elfelejtjük ezeket.

Ezért egy közös emlékezésre, csendre hívlak Benneteket!

Egy emlékezésre, amiben remélem mindannyian részt vesztek.

Gyakorlat:

Megkérlek Benneteket, hogy helyezkedjétek el kényelmesen a széken!

Kezeteket tegyétek a combotokra! Hajtsátok le a fejeteket, és csukjátok be a szemeteket!

Vegyetek mély levegőt és lassan fújjátok ki!

Ismét vegyetek mély levegőt és lassan fújjátok ki!

Egyenletesen lélegzem. A kezem kényelmesen a combomon pihen.

Érzem, hogy lassan elnehezedik a karom. Lassan elnehezedik a lábam is.

Egészen megnyugodtam és érzem, hogy minden biztonságos körülöttem.

Minden zaj egyre távolabbról hallatszik, csak magamra figyelek.

Hagyom, hogy megjelenjen előttem egy kép a múltból, egy ünnepről.

Abból az időből, amikor minden boldog, gondtalan volt.

Megjelennek előttem képek és most megállítom ezeket az emlékeket és egyet kivétítek, mint amikor leállítom a filmet.

Látom magam előtt ezt az ünnepi pillanatot és alaposan megnézem ezt a képet.

Látom a színeket, hallom a hangokat, érzem az illatokat. Alaposan megfigyelek mindent. Olyan, mintha egy filmkockát látnék magam előtt. Majd:

- Keresek 5 dolgot és jól megnézem azokat – mi van jobb/ bal oldalon, fent/ lent, a sarokban, a földön.

- Keresek 4 dolgot, amit meg is érintek képzeletben – milyen a tapintása? hideg, meleg, érdes, vagy szúrós.

- Keresek 3 dolgot, aminek hallom a hangját – valaki, vagy valami hangot adott, figyelek rá, oda is fordulok képzeletben.

- Keresek 2 dolgot, amihez, ha odalépek érzem az illatát.

- Keresek 1 dolgot, amit meg is kóstolhatnék, de ha nem látok ilyet, akkor jó volna ezt megkóstolni – képzeletben érzem az ízét.

- Végül megkeresem, hogy hol van Isten ebben az emlékből.

A tárgyak, hangok, érzések és a csend segít megtalálni Őt, valakiben, valamiben.

Lassan elbúcsúzom ettől a képtől, látom, hogy a távolba vész.

Visszatérek gondolatban is a teremben. Hallom a körülöttem levő hangokat, az utcáról beszűrődő zajokat. Nagyot nyújtózom, és kinyitom a szememet.

Köszönöm, hogy részt vetettek ebben az elcsendesedésben.

Alkotás:

Kérlek Benneteket, hogy a mögöttetek elhelyezett padokon levő lapra írjátok, vagy rajzoljátok le azt az 5 dolgot, amit láttatok, 4 dolgot, amit megérintettetek, 3 dolgot, amit hallottatok, 2 dolgot, aminek éreztétek az illatát, 1 dolgot, amit megkóstoltatok és azt, amiben megláttátok Istent.

Beszélgetés: Kérlek osszátok meg az alkotásaitokat a többiekkel.

/Ha kevés az idő, akkor kiscsoportokban tegyék ezt./

Patainé Péter-Szarka Éva
vallástanár, Eger

HIT, HAGYOMÁNY, JÁTÉK – EGYHÁZI ÜNNEPEKHEZ KAPCSOLÓDÓ VERSENYEK

Online versenyek sorát indítottuk el szaktanácsadó kollégámmal az ünnepeinkkel kapcsolatban öt évvel ezelőtt. A célunk az, hogy missziói feladatot töltsünk be, és ilyen módon is közelebb vigyük Istenhez a gyermekeket. A versennyel a hittanoktató kollégák és legfőképp a gyermekek ünnepi felkészüléséhez szeretnénk hozzájárulni egy kis elmélyüléssel, együtt gondolkodással, érdekes szövegeken, feladatokon keresztül. Hívjuk őket, hogy tartsanak velünk ebben a kalandban, és keressék meg, olvassák el a versenykiírásban található linkeket, szövegeket. Ha érdekesnek találják, akkor jelentkezzenek a versenyünkre. Adventhez, húsvéhoz és pünkösdhöz kötődnek a szövegek, feladatok, amelyeket igyekszünk minél változatosabban összeállítani. Az öt év alatt évente háromszor megrendezett verseny, a jelentkezők számának folyamatos emelkedése azt mutatja, hogy igény van rá és elmondhatjuk, hagyományt teremtettünk.

A 3-4. osztályosok köréből 2 fős csapatok jelentkezését várjuk református intézményekből minden alkalommal. A Redmenta felületén zajlik a verseny online formában és nevezési díjat nem kérünk, hogy minél szélesebb körben tudjanak csatlakozni a kezdeményezésünkhöz. Az összes feladattípust elkészítjük az adott ünnep témájához és a kiadott szépirodalmi szöveghez kapcsolódóan. Így van köztük „Feleletválasztós” (egy jó válasz), „Feleletválasztós” (több jó válasz), „Igaz-hamis”, „Kifejtős”, „Rövid válasz”, „Párosítás”, „Halmazba rendezés”, „Sorrendbe rendezés”, „Lyukas szöveg” típusú feladat. A verseny linkjét elküldjük a nevezőknek, amelyen a megmérettetés napján 11 órától 14 óráig bármikor belépve a felületre 30 perc áll a versenyzők rendelkezésére a feladatok megoldására. Folyamatos kapcsolattartásban vagyunk a felkészítő kollégákkal. Természetesen szükség van a technikai adottságok meglétére a versenyre jelentkezőknek, valamint a nevező kolléga segítségére is a korosztály gyakorlatlansága miatt.

2026. március 27-én rendezzük meg az *„Eljött a szép húsvét reggele, Feltámadásunk édes ünnepe.”* – avagy Ki tud többet a húsvétról? elnevezésű országos online versenyt. Mindenképpen szerepel a húsvéti történet az ajánlott szövegek között, ezért a Bibliából a témához kapcsolódó részeket is elolvasásra kínáljuk. Egy szépirodalmi szöveg is felkerül a listára, amelyhez szintén kapcsolódnak feladatok. Ezek pontosan a március elején megjelenő versenykiírásban olvashatók. A könyvek közé pedig olyanok kerülnek, amelyek a húsvéhoz kapcsolódó népszokásokat, jelképeket mutatják be: Kósa László – Szemerkenyi Ágnes: Apáról fiúra – Néprajzi kalauz (Móra Könyvkiadó), Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások (Mezőgazda Kiadó).

Ebben a tanévben az adventi versenyünkön 56 gyermek és felkészítő hittanoktatójuk mélyült el az ünneppel kapcsolatos bibliai és szépirodalmi szövegekben, valamint a népszokások világában az ország egész területéről. Nagy örömünkre volt már rá példa, hogy határon túli magyar gyerekek is részt vettek a megmérettetésen. Az egész verseny alatt mindig érezzük a református intézményekből jelentkező felkészítő kollégák pozitív hozzáállását, a telefonbeszélgetések alatt a kedves légkört. A folyamatos visszajelzések azt erősítik meg bennünk, hogy hagyományt teremtettünk az ünnepekhez kapcsolódó versenyek által és ilyen módon is közelebb vihetünk másokat az Urunkhoz. Vannak „törzsversenyeztető” kollégák, akik annyira megkedvelték az ilyen formában és tartalommal megtöltött versenyeket, hogy folyamatosan részt vesznek rajta az általuk tanított gyermekekkel. Szeretettel várjuk őket is és az újonnan jelentkezőket is az elkövetkezendő versenyekre, akik ilyen módon is szeretnék hozzájárulni az ünnepeinkkel kapcsolatos elmélyülésükhöz!

Fehérné Szóráth Márta
RPI szaktanácsadó

SZAKTANÁCSADÓK BEMUTAKOZÁSA

Vincze Árpád vagyok. Szolgálataimat a Kecskeméti Református Gimnáziumban iskolalelkész-vallástanárként, a KRE BTK Karácsony Sándor Továbbképző Központban mentálhigiénés segítő szakon oktatóként, és a Gyökössy Intézetben lelkigondozóként és képzésben lévő családterapeutaként végzem.

Szaktanácsadóként hitéleti, lelki- és családgondozói, módszertani témákban szeretném hatékonyan segíteni vallástanár és iskolalelkész kollégáimat. Szívügyem a csendesnapok, vallom, hogy a mindennapok forgatagában ezek lehetnek református iskoláink meghatározó hitéleti alkalmi. Egyéni szaktanácsadást, tantestületi csendesnapot, vagy nevelőtestületi értekezleteken belül megtartandó előadást szívesen vállalok.

Szeretettel várok minden érdeklődőt a március 11-én induló online csendesnap műhelymunkára!

Lelkészi szolgálatomat mindig is az iskola határozta meg. Ennek négy állomása volt, négy fenntartói viszonylatban. Még teológiai éveim alatt kezdtem hittant tanítani Üllön és a Prohászka Ottokár Katolikus Gimnáziumban Budakeszin. A rimaszombati Tompa Mihály Református Gimnáziumban folytattam, ahol a Szlovákiai Református Egyház zsinati tanácsosi feladatai mellett szolgáltam. A Baranyai Református Egyházmegye fenntartásában működő Pécsi Református Kollégiumban a lelkeszi szolgálatom legszélesebb feladatkörét láttam el az óvodásoktól kezdve a pedagógusokon át a szülőkhöz. 2013 óta vagyok a Kecskeméti Református Gimnázium iskolalelkész-vallástanára. Számos vallástanár-jelöltet mentoráltam.

Egy gömöri kis faluból származom, jellemzően palóc tájszólással beszélek a mai napig. A rimaszombati gimnáziumból Budapestre, a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karára nyertem felvételt, ahol előbb lelkeszi, majd több mint egy évtizeddel később vallástanári diplomát szereztem. A Gustav-Adolf-Werk e.V. ösztöndíjasaként a Lipcsei Egyetem Teológiai Karán tanultam, később a segélyszervezet ösztöndíjreferense voltam, ez idő alatt elvégeztem a német mint idegen nyelv szakos tanári képzést. A KRE BTK Pszichológiai Intézetében képződtem mentálhigiénés segítő szakemberként, jelenleg a képzés megbízott oktatója vagyok „Segítő beszélgetés”, „Mentálhigiénés projekt” és „Esetmegbeszélés” gyakorlati órákon. Képzésben lévő családterapeuta vagyok a Magyar Családterápiás Egyesület képzési rendszerében. A BME-n szakvizsgázott pedagógus – közoktatási vezető szakképzettséget szereztem. Sportolok, elvégeztem a csoportos fitness instruktorképzést és Hot Iron edzői képesítést is szereztem, hogy az „ép testben ép lélek” gondolatát még hitelesebben képviseljem.

Részt vettem az RPI tankönyvfejlesztő munkacsoportjában. A Covid-időszakban számos digitális tananyagot készítettem, amely ma is elérhető a prezi.com, vagy más felületeken.

Vincze Árpád
Szaktanácsadó

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET

MEGHÍVÓJA

A Művészeti nevelés szakmai napra

Tisztelt Pedagógus Kolléga!

A Református Pedagógiai Intézet „Hit és művészet“ címmel összművészeti szakmai napot szervez a pedagógusok számára. Szeretettel várjuk az óvodapedagógusokat, a tanítókat, az egyházi éneket tanítókat, a hittanokat és a művészetek tanítása iránt érdeklődő pedagógusokat.

A szakmai nap középpontjában a hitünk kifejezése, az élményközpontúság, a gyerekek számára örömteli és kikapcsolódást is nyújtó, kreatív fejlesztő tevékenységek és játékok állnak.

A Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók rövid elméleti bevezető után többféle művészeti készséget fejlesztő módszereket, jógyakorlatokat, játékokat, azok gyakorlati megvalósítását is bemutatják. A szakmai nap keretei között a gyermekek közreműködésével megérezhetjük azt is, hogy „Isten körbejár”.

A rendezvény időpontja: 2026. március 5. (csütörtök) 9:00–16:00

A rendezvény házigazdája: Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

A rendezvény helyszíne: Kálvin konferencia terem (Kisvárda, Flórián tér 17.)

A szakmai nap programja:

Idő	Téma	Előadó
9:00-9:05	Köszöntő	Pappné Molnár Erika főigazgató
9:05-9:15	Áhítat	Nt. Kormos Csaba vezető lelkipásztor
9:15-9:45	Egyházi énekek a Tágas tér ifjúsági zenekar előadásában	Zenekarvezető: Molnárfi Mátyás Tamás iskolalelkész
9:45-10:25	A középkori templomok útja a Felső-Tisza vidékén	Tóthné Bakó Zsuzsanna szaktanácsadó
10:30-11:25	Isten hol lakik? - az utazás	Rácz Ildikó Csilla szaktanácsadó
11:25-12:25	Biblia és irodalom	Virguláné Hercku Orsolya szaktanácsadó
12:25-13:00	Ebédszünet	

Idő	Téma	Előadó
13:00-13:35	Ötletek református hitéleti tartalmak, bibliai témák feldolgozásához a vizuális kultúra oktatásában	Kovács Tibor szaktanácsadó
13:35-14:05	REFTANTÁR - Élménytár - Így használom az alsós irodalmi szöveggyűjteményeket 1-2. osztályban	Kósáné Papp Julianna szaktanácsadó
14:05-14:35	Az egyházi év ünnepei a kórusvezető szemével	Haranginé Simon Tímea szaktanácsadó
14:35-15:10	Játék a terápiában - fejlesztés népi gyermekjátékokkal kisiskolás korban	Bíróné Marsi Andrea szaktanácsadó
15:10-16:00	Hitélet és folklór a színpadon és a tanítási órákon	Kácsor István Antal szaktanácsadó

Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- A középkori templomok útja a Felső-Tisza vidékén: Középkori templomok Sz.-Sz.-B. Vármegyében; Falfestészet, fakazettás mennyezet a középkori templomok útján (gyakorlati foglalkozás): várkapu díszítése, mennyezetkazetta és kerámia motívumok, üvegablaktervek, rajzpályázati munkák
- Isten hol lakik? - az utazás: Élménypedagógiai foglalkozás 16 fő alsós gyermekkel
- Biblia és irodalom: Biblia témák az irodalomban/ feldolgozása élménypedagógiával és drámajátékokkal
- Ötletek református hitéleti tartalmak, bibliai témák feldolgozásához a vizuális kultúra oktatásában: Néhány ötlet bemutatása református hitéleti tartalmak, egyházi ünnepek és bibliai témák feldolgozásához az általános iskolai vizuális kultúra oktatásában
- REFTANTÁR - Élménytár - Így használom az alsós irodalmi szöveggyűjteményeket 1-2. osztályban: A Reftantár tartalmai a tanításban
- Az egyházi év ünnepei a kórusvezető szemével: Egyszólamú énekek és többszólamú kórusművek ajánlása énekelni szerető csoportoknak, énekkaroknak

- Játék a terápiában - fejlesztés népi gyermekjátékokkal kisiskolás korban: Ajánlás - tapasztalat, iskolaérettség -éretlenség, népi gyermekjátékok helye a nevelésben - neveléstörténeti megközelítés, a magyar népi játékok osztályozása, bővített kulcskompetencia gyűjtemény, keresztyén szimbólumok a magyar népi gyermekjátékokban, játék típusok és kompetenciák életkor szerinti táblázatban
- Hitélet és folklór a színpadon és a tanítási órákon: A népi kultúrában és az előadóművészetben rejlő autentikus és színpadi mozdulatok, gesztusok szimbolikája, kapcsolódási pontjai.

Jelentkezési határidő: 2026. február 26. 16:00

Jelentkezni az alábbi linken lehet:

<https://forms.gle/WfmZniaykkKQgpMMA>

A szakmai napon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.
A résztvevők számára jelenléti igazolást állítunk ki 6×60 perces időtartamban.

A pedagógus-továbbképzésről szóló 419/2024. kormányrendelet szerinti továbbképzések körébe jelen igazolás nem számítható be. A képzésről szóló igazolás az egyéni szakmai fejlődés bemutatására, a pedagógusportfólióban, illetve az intézményi pedagógusteljesítményértékelésben felhasználható, valamint - egyes képzések esetében - a későbbiekben az előzetesen megszerzett tudás igazolására is alkalmas lehet.

A hittanoktatói előmeneteli rendszerben - egyéb feltételek egyidejű teljesülése esetében - a képzéshez kapcsolódó kreditszámot egyéni benyújtás után az OHTKT utólag tudja megállapítani.

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Kelemen Gabriella
RPI igazgató

AJÁNLÓ – HÚSVÉTI ÉS BÖJTI SEGÉDANYAGOK

A Református Pedagógiai Intézet webes felületein számos értékes, Húsvéthoz és a böjti időszakhoz kapcsolódó segédanyag található. Az eligazodás megkönnyítése érdekében ezeket az anyagokat egyetlen, áttekinthető dokumentumba gyűjtöttem össze.

A dokumentumban közvetlen linkek segítik a gyors hozzáférést: elegendő egy kattintás, és máris elérhető az adott feladat, segédanyag vagy kiegészítő tartalom. Bízom benne, hogy ez az összeállítás hasznos támogatást nyújt a felkészülésben, az órai munkában, valamint a lelki elmélyülésben a böjti időszak és Húsvét ünnepe során.

Szeretettel ajánlom minden érdeklődő pedagógus és hitoktató figyelmébe.

Óvodai:

- [Virágvasárnapi segédanyag](#)

Kézműves:

- [Aranymondás - Feltámadás igéje](#)
- [Tanítványok közössége - Forгатós könyv](#)
- [Húsvéti forгатós](#)
- [Kereszt](#)
- [Keresztből kocka](#)
- [Mi marad a kereszt után?](#)
- [Húsvéti korona](#)
- [Pálmalevél](#)
- [Töviskoszorú](#)

Imaséta:

- ["Tenyerembe véstelek be!"](#)

Középiskola:

- [Böjt időszaka ppt](#)
- [Böjti napló](#)

Tanórai segédanyagok:

- [Készülődés a húsvétra](#)
- [Nagypéntek](#)
- [Kinyílni az örömrre](#)
- [Húsvéti képeslap](#)

A [feladatbankban](#) a húsvéti ünnepkör téma alatt találhatóak húsvéti feladatok.

KONFERENCIA AJÁNLÓ

Szeretettel hívunk minden érdeklődőt a 4. Nyári Gyerektábor Konferenciánkra, ahol inspiráló előadásokon, friss tábori anyagokon és gyakorlati tapasztalatcserén keresztül készülhetünk a következő nyárra!

A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

(Adományokat az esemény szervezésével kapcsolatos költségekre elfogadunk.)

Időpont: 2026. február 16. 14:00-17:00

Helyszín: Kálvin terem, Budapest-Kálvin téri Református Egyházközség
(1091 Budapest, Kálvin tér 7.)

Jelentkezési link: <https://docs.google.com/.../1FAIpQLSfZJpwtBvRJyY.../viewform>

[További információk ide kattintva!](#)

Gyerektábor Konferencia

Kálvin terem,
Budapest-Kálvin téri
Református
Egyházközség

← →

**4. NYÁRI GYEREKTÁBOR
KONFERENCIA**

2026. február 16.
14:00

KOEN     **Szentírás
Szövetség**

AJÁNLÓ

GYERMEKVÉDELEM FELELŐSEN, ÉRTHETŐEN KÉPZÉS

A Szentírás Szövetség Táboros szolgálói képzése olyan keresztyén szolgálóknak szól, akik szeretnék felkészülten, felelősen és örömmel jelen lenni gyerekek között, elsősorban nyári, főként napközis gyerektáborokban.

Egy hittanos gyerektábor sokkal több, mint programok sora: találkozás Istennel és egymással, közösség, játék, kérdések és fejlődés. Ehhez a gyerekeknek biztonságra, a szolgálóknak pedig tudatos felkészülésre van szükségük. A képzés a Szentírás Szövetség több évtizedes táboroztatási tapasztalatára épül, és gyakorlati segítséget nyújt a gyülekezeteknek a tábori munkatársak felkészítésében.

Időpontok:

- **2026. március 13. péntek (15:00-19:00) gyermekvédelmi képzés** (csak erre külön is lehet jelentkezni)
- **2026. április 17. péntek (15:00-18:00) – április 18. szombat (10:00-16:30) csoport- és játékvezetői képzés**

Részletes információk [IDE](#) kattintva!

Jelentkezési link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDzfjWiPqWvmSw0q6q7NGPv_yDIU6OekGtv6VRbUut8p3MYQ/viewform

SZOLGÁLAT, AMI ÖRÖMET AD
ÉS BIZTONSÁGOT TEREMT



**GYERMEKVÉDELEM
FELELŐSEN, ÉRTHETŐEN**



ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉPZÉS
KERESZTYÉN GYEREKTÁBOROK
SZERVEZŐINEK ÉS SZOLGÁLÓINAK

🕒 2026. március 13.


📍 Budapest, Kálvin tér
(részletek később)




SZOLGÁLNÁL NYÁRI GYEREKTÁBORBAN?
NE CSAK LELKESEDJ,
LÉGY FELKÉSZÜLT!

TÁBOROS SZOLGÁLÓI KÉPZÉS






- ✓ Minimális elmélet, sok gyakorlat
- ✓ Tábori alapismeretek, túlélő tippek
- ✓ Játékvezetés, ami tényleg működik
- ✓ Csoportvezetői skilllek – gyerekekhez hangolva
- ✓ Gyermekvédelem – felelősen, érthetően

🕒 2026. március 13.
2026. április 17-18.

📍 Bp., Kálvin tér (részletek később)

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IMATÉKA

A Kálvin Kiadó Az imádság évében segíteni szeretné a református gyülekezeteket, oktatási intézményeket abban, hogy az Isten előtti egyéni és közösségi elcsendesedésekhez, különféle imaalkalmakhoz a gyakorlatban jól használható kiadványokat találjanak.



Az IMATÉKA egy az imádság, az áhítat és a spiritualitás fogalmakhoz kapcsolódó kiadványokból készült, táblázatos összeállítás, amelyben kulcsszavak alapján böngészhetnek az érdeklődők. A különböző korosztályoknak szóló ima- és áhítatoskönyveken túl a témával foglalkozó, vagy azt részben érintő szakkönyvek a lelkipásztori, hitoktatói, vallásstanári szolgálatban is segítséget jelenthetnek.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listája itt érhető el: <https://tinyurl.com/2h3e436k>

Webáruházunkban (kalvinkiado.hu) „Az imádság éve” címszó alatt külön kategóriába rendeztük az érintett címeket. A rendeléseiket itt a megszokott módon adhatják le a vásárlók.

Tavaszi, bőjti könyvajánló

Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.) SZIROMSZÁRNYAK

Irodalmi szöveggyűjtemény 1–2. évfolyam
Pap Kata illusztrációival
210×210 mm; 248 oldal; kartonált; 3500 Ft
(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt (szerk.) GÓLYAHÍR

Irodalmi szöveggyűjtemény 3–4. évfolyam
Sásdi Laura és Séllei Nóra illusztrációival
210×210 mm; 224 oldal; kartonált; 2200 Ft
(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



Az 1–2. és 3–4. osztályos diákok számára készült irodalmi szöveggyűjtemény-sorozatok tavaszi kötetéhez a Református Tananyagfejlesztő Csoport által összeállított gazdag ötlettárak és a tanórán felhasználható kiegészítő segédanyagok, többek között megzenésített versek is tartoznak.

A kötetekben kortárs és klasszikus magyar szerzők verseit, meséit, mondókákat, találós kérdéseket olvashatunk az évszakok eseményeihez, hangulatához kapcsolódva. Új szövegötleteket adnak egyházi és nemzeti ünnepekhez, és az állami olvasókönyvek témáihoz is igazodnak, részben kiegészítik azokat.

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a Református Tananyagtárban: reftantar.hu

Megrendelhetők a Kálvin Kiadó webáruházában:
<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok>

Fekete Ágnes**40 nap**

Böjti áhítatos könyv

Ak/40; 136 oldal; kartonált; 900 Ft

Ez a könyv böjti útitársként van a kezünkben. Egy-egy napi áhítattal végigkíséri a húsvétra készülő időszakot azzal a céllal, hogy elmélyülten, imádsággal tölthessük a böjtöt.

Sokan beszélnek manapság a böjtölés erejéről. Ezek között van olyan beszéd, amely egyfajta lelki wellnessként érzékelteti azt, amikor egy időszakban imádsággal és testünk megzabolázásával töltjük az időt. Van, aki összekeveri a fogyókúrával. Milyen lenne, ha végre igazán képesek lennénk elcsendesedni? Milyen lenne, ha a testünk az utolsó molekuláig képes lenne odafigyelni arra, aki ezt a testi életet adta?

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/az-imadsag-eve-2026/40-nap-detail>

**Christiane Herrlinger – Mathias Weber****A húsvéti történet**

Bibliaolvasó leszek

A/5; 44 oldal; keménytablás; 2900 Ft

Ebben a könyvben a húsvét jól ismert bibliai történetének segítségével gyakorolhatják a gyermekek az önálló olvasást. A könnyen érthető újraelbeszélést barátságos illusztrációk hozzák még közelebb a leendő kis bibliaolvasókhoz. Ajánljuk hatéves kortól, otthoni és iskolai

használatra is.

A kötet párja A karácsonyi történet Bibliaolvasó leszek címmel jelent meg.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/magyar-bibliatarsulat/a-h%C3%BAsv%C3%A9ti-t%C3%B6rt%C3%A9net-detail>

**Programok**

Márciusban a Magyar Bibliatársulat és a Kálvin Kiadó kedvezményes könyvvásárral, teremtésvédelmi tablókiállítással és interaktív programokkal várja az érdeklődőket az alábbi rendezvényeken:

XIV. ORSZÁGOS REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI ÉS SZAKKÉPZÉSI KONFERENCIA

2026. március 3., Balatonszárszó, SDG Konferenciaközpont

IVK – Ifjúsági Vezetőképző 2026

2026. március 27–28., Budapest, Ráday Ház

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

1% a magyar nyelvű Biblia ügyéért

A Magyar Bibliatársulat Alapítványt a magyarországi protestáns és ortodox egyházak hozták létre 1949-ben a magyar nyelvű Biblia ügyének szolgálatára. Ez az egyszerűen megfogalmazható cél sok területet foglal magába: a Biblia szövegének gondozását, fordítását és kiadását, a Biblia terjesztését határainkon belül és kívül egyaránt, valamint a Biblia megértését segítő irodalom kiadását is. A Bibliatársulat egyúttal része a Bibliatársulatok Világszövetségének (United Bible Societies), amely a különböző nemzeti Bibliatársulatok munkáit koordinálja. Kérjük, hogy adója 1%-ával támogassa a Magyar Bibliatársulat Alapítvány szolgálatát!

2025-ben beérkezett 135 933 Ft 1%-os támogatást a gyengénlátókat segítő „Nagy betűs Újszövetség” létrehozására használtuk fel.

Adószámunk: 19700739-2-43
Számlaszámunk: 11714006-20267306

Új adománygyűjtő akciónk: a jelnyelvi bibliafordítás támogatása



Idén tíz éve folyik Magyarországon a jelnyelvi bibliafordítás a Magyar Bibliatársulat és a Baptista Egyház együttműködésében.

Eredetileg azt tűztük ki célul, hogy a legnagyobb nyelvi kisebbség, a siketek számára is élővé és érthetővé tegyük Isten igéjét, és lefordítsuk a teljes Újszövetséget. A 2015 óta eltelt tíz évben lefordítottuk Márk evangéliumát, az Apostolok Cselekedeteinek több fejezetét és az evangéliumokból azokat a fontos történeteket és tanításokat, amelyek Márk evangéliumában nem szerepelnek, de elengedhetetlenül fontosak hitünk gyakorlásához. Az elkészült videók megtekinthetők a Magyar Bibliatársulat és a Baptista Egyház honlapján is: <http://baptistamedia.hu/jelnyelvi-biblia/#/>

Az elmúlt tíz évben a program az Amerikai Bibliatársulat anyagi támogatását élvezte, de 2025-től a fordítói munka hátterét hazai forrásból kell biztosítanunk. Ebben kérjük támogatóink segítségét!

77 ÉVE VÉGEZZÜK A BIBLIAMISSZIÓT MAGYARORSZÁGON,
12 EGYHÁZ EGYÜTTMŰKÖDÉSÉBEN!

**KÉRJÜK,
HOGY ADÓJA 1%-ÁVAL TÁMOGASSA
A MAGYAR BIBLIATÁRSULAT ALAPÍTVÁNY
SZOLGÁLATÁT!**

A 2025-ben beérkezett 135 933 Ft 1%-os támogatást a gyengénlátókat segítő „Nagy betűs Újszövetség” létrehozására használtuk fel.

KÖSZÖNJÜK A TÁMOGATÁSOKAT!

MAGYAR BIBLIATÁRSULAT ALAPÍTVÁNY | 1113 Budapest, Bocskai út 35.
Adószámunk: 19700739-2-43 | Számlaszámunk: 11714006-20267306
PayPal adományozási lehetőség: @HumBS

Kölcsönözhető teremtésvédelmi tablókiállítás

A Bibliatársulatok egmondi világgyűlésén 2023 októberében az egyik legfontosabb témaként jelölték meg a küldöttek a teremtésvédelem ügyét. Bár sok missziói prioritása lehet a bibliamisszióknak, de ha a felnövekvő nemzedékek értékrendjében teremtett világunk megőrzése és gondozása nem tölt majd be kiemelt szerepet, akkor minden más prioritásunkat elfelejthetjük, hiszen a civilizációnk megmaradása a tét.



A teremtésvédelem teológiai jelszavai: cselekedj helyesen és úgy szolgálj az egyházadat a teremtésvédelem területén. A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Egy a bibliamisszióval foglalkozó szervezetnek a jóhíre és a felelősségteljes szolgálat érdekében is oda kell figyelnie arra, hogy a tevékenysége miként hat a környezetre. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan jól átgondolt bibliai anyagokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait.

Ennek érdekében hozunk létre egy teremtésvédelmi kiállítást, amelynek tablóit (12 darab roll-up) általános és középiskolákban mutatjuk be 2024 őszétől.

A tablók honlapunkon itt tekinthetők meg: https://hungarybs.b-cdn.net/wp-content/uploads/2024/10/teremtesved.kiall_tabloi-2024-netre.pdf

A roll-up kiállítás kölcsönzésére regisztrálni a Bibliatársulat elérhetőségein lehet:

info@bibliatarsulat.hu

(+36) 1 209 3033

Igenlő podcast-sorozat

2024 elején Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat Alapítvány, amelyben kulcsfontosságú bibliai témákról beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtitkár, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető. A sorozat több platformon elérhető:

- a Spotify-on: [Igenlő Podcast | Podcast on Spotify](#)
- a YouTube-on: <https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>



PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Melyik történetből jöttem? Bibliai történetkereső játék

A „**Melyik történetből jöttem?**” egy kiváló bibliaismereti játék sokféle játékszabállyal, amit nagyon sok helyzetben elő lehet venni. Hittanoktatóknak különösen is ajánljuk: akár egy új történet bevezetésekor, akár ismétlésnél, vagy csak úgy, ha éppen maradt 5 perc az óra végén – mindig jó, ha kéznél vannak ezek a kártyák.

A játékban 144 bibliai történethez találunk kártyákat, melyeken a történetek kulcsszavai szerepelnek. A szavak, kifejezések segítségével többféle kitalálás, történetkereső és történetmesélő játékot játszhatunk. Nagyobb létszámú csoporttal is jól használható. Új történetek megismeréséhez, feldolgozásához vagy akár ismétléshez is kiváló. A bőséges kártyaválaszték lehetőséget ad arra, hogy mindig a csoport bibliaismeretéhez és a foglalkozás céljához igazodva válogassuk ki a játékba kerülő kártyákat.

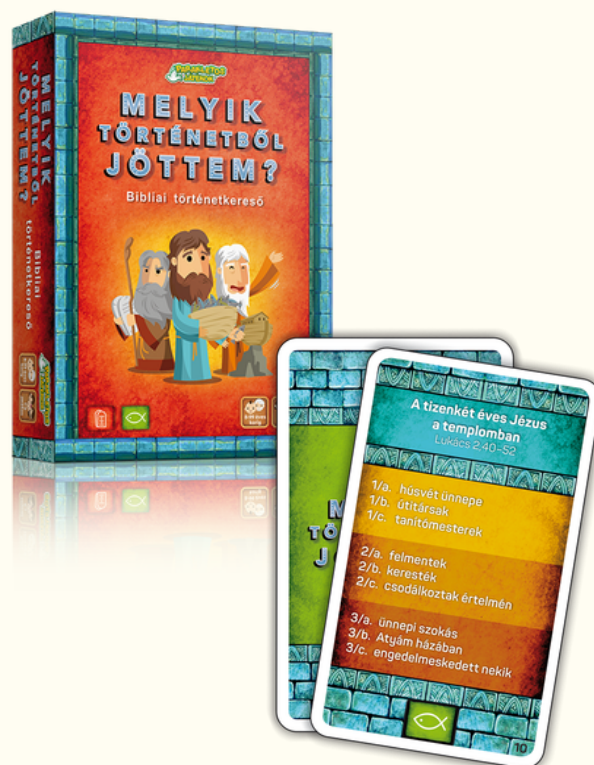
Játékszabályok: Szóra szó • Mozdulatra mozdulat • Történet-activity • Történetben történet • Szóadogató • Történetmesélő tabuszavak nélkül • Történetnyomozó

Jellemzők:

- 1–6 játékos
- 8–99 éves korig
- 7-féle szabály
- 72 ószövetségi és 72 újszövetségi történet
- Hittanórai alkalmazáshoz további ötletek

Fejlesztési területek:

- Verbális kommunikáció
- Intuíció
- Rugalmas gondolkodás
- Bibliaismeret
- Kreativitás
- Szövegalkotás



Kapható a keresztény könyvesboltokban és a Parakletos Könyvesház webboltjában:
<https://www.konyves.hu/termek/melyik-tortenetbol-jottem/>

Miklya Luzsányi Mónika: HÚSVÉT JERUZSÁLEMBEN

Tanári segédanyag

Foglalkoztató csomag a virágvasárnaptól húsvétig tartó események feldolgozásához. Tíz foglalkozást tartalmaz, amely összevonva, kevesebb alkalommal is tartható. Részletes tanmenetet, óraleírásokat, a történet elbeszélését és barkácsanyagokat találhatunk a segédanyagban.

Két nagyméretű elbeszélőkép is van a csomagban, amiken folyamatában követhetjük a nagyheti eseményeket. Ezeket a posztereket maguk a gyerekek készíthetik el, ugyanis minden történetnél van valami, amivel életre kelthetik az eseményeket. Bőven van munka rajtuk, ezért nagyobb csoport esetén is jut minden gyereknek színezni, vágni, hajtogatni, fonni, varrni való. A kész képek pedig kikerülhetnek a hittanterem falára.

A foglalkozások ezeket a történeteket veszik sorra:

1. Jézus és a gyerekek
2. Bevonulás Jeruzsálembe
3. A templom megtisztítása
4. Jézus megkenetése Betániában
5. Az utolsó vacsora
6. A Gecsemáné kertben
7. Jézus a nagytanács előtt – Péter tagadása
8. Jézus halála
9. Jézus temetése
10. Jézus feltámadása

A csomag tartalma:

- Tanári útmutató, 20 oldal
- Nagy poszter 2 db, A/2-es (40×60 cm)
- Színes papírok, kartonok, sablonok
- Alufólia, fonál, hurkapálca, aranyszál



Megvásárolható a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/husvet-jeruzsalembe/>



Miklya Zsolt:
Tanúim lesztek
Óravázlatok – Újszövetség – felsős

A kötet Jézus születésétől Pál missziói útjáig 57 leckében veszi sorra az Újszövetség történeteit és Jézus tanításait, a 10–16 éves korosztály részére. Mivel az összes fontos történet előkerül, ezért bármilyen hittankönyvvel vagy tanmenettel párhuzamosan használható, a hittanoktató minden történehez találhat a segítséget a kötetben.

A foglalkozások visszatérő elemei:

- Motiváció: bevezető, ráhangoló feladatok – játékosan, a gyerekek figyelmét felkeltve.
- Történetmondás: indító, irányadó szempontok
- Elmélyítés – alkalmazás – munkáltatás: játék, kreativitás, beszélgetés, felfedező tanulás, sokféle tevékenység – a gyerekeket bevonja a történetbe, közvetíti az üzenetet.
- Ének: énekajánlások – a történehez alkalmazott énekszövegek.
- Plusz egy ötlet: játékok, érdekes, izgalmas, alkotó jellegű feladatok – bővítik a lehetőségeket.

Parakletos Könyvesház, 128 oldal, 210×290 mm, spirálos, ISBN 978-615-5141-63-8, 4500 Ft

Kapható a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/tanuim-lesztek/>

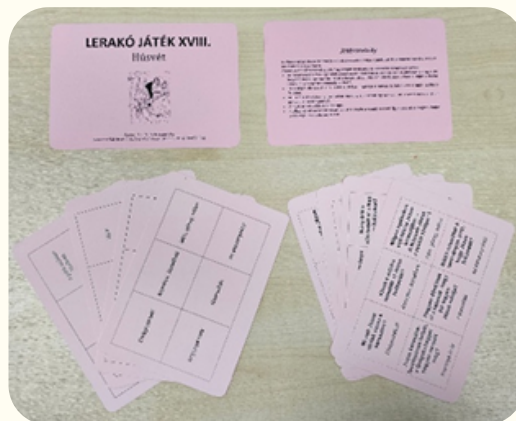


Titus Hitéleti Alapítvány

Húsvéti hangolódás, Korona és küldetés – Eszter története nyári táboros anyagot bemutató workshopok, zempléni táborhely

Húsvéti lerakó játék

Tedd izgalmassá a hittanórát egy vidám, ismereteket játékosan bővítő, húsvéti játékkal! A játék során a játékvezető által felolvasott kérdésre kell megtalálni a helyes választ a gyerekek között kiosztott gyűjtőlapokon. Az nyer, akinek először betelik a lapja. Egyszerű szabályok, pörgős játékmenet és rengeteg nevetés vár minden résztvevőre.



Ár: 500 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/lerako-jatek-18-husvet/>

Húsvéti puzzle

A 30 darabból álló kirakós játék remek élményt nyújt a gyerekeknek. Kirakása közben beszélgethetünk a képen szereplő húsvéti jelenetről, de ismétlő játékként is használhatjuk. Kérdéseket teszünk fel, és a helyes válaszáért 2-2 kirakódarabot betehet 1-1 játékos (vagy csapat) a helyére. Az a nyertes, akinek előbb elkészül a teljes kép.



Ár: 1.400 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/husveti-puzzle/>

Húsvéti társasjáték

A gyerekek azért szeretik ezt a játékot, mert a húsvéti történet átisméltése izgalmas, vidám formában történik. A játék nemcsak szórakoztat, hanem segít elmélyíteni az ünnep üzenetét is, miközben közös élményt teremt a résztvevők számára.

A húsvéti bibliai társasjáték kiválóan használható hittanórán, gyerekistentiszteleten és családi körben is.



Ár: 900 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/bibliai-tarsasjatek-xiii-husvet/>

Nyári táboros workshopok – Korona és küldetés – Eszter története


Hosszú, imádságos út vezetett el az idei nyári táboros anyag megszületéséig. Hálás a szívünk, hogy egy nagyon építő, kompakt anyagot tudunk kínálni azok részére, akik a nyári gyermektáborukban azt szeretnék, hogy amellet, hogy élményt adnak a gyermekeknek, mégis a Legfontosabb üzenet marad a fókuszban. Három időpontban, három helyszínen tartjuk a nyári táboros workshopokat, melynek során közösen készülhetünk a táborokra. Mindenkit szeretettel várunk!

Miért érdemes eljönni?

- 🗣️ izgalmas bevezető történetekért,
- 👑 jól használható történetelmondási javaslatokért,
- 📌 lényegre törő központi igazságokért,
- 📖 kincset érő aranymondásokért,
- 🎵 az üzenethez passzoló énekek tanulásáért,
- 🎲 innovatív játékokért,
- ✏️ talányos feladatlapokért,
- ✂️ kreatív munkalapokért,
- 📱 gazdag digitális anyagért, melyből csemegézve még inkább színesíthetjük a gyerektábort,
- 🌱 olyan kiegészítő kiadványokért, amiket jól be tudunk építeni,
- 📁 meglepetés ajándékért.

Kinek szól az alkalom?

- 👤 rutinos táboroztatóknak,
- 👤 akik most szerveznek először tábort,
- 👤 akik inspirálódni szeretnének,
- 👤 gyerekek között szolgáló lelkészeknek, hitokatóknak, munkatársaknak.


 17 Dátum: 2026. április 10.
(péntek) 15.00-18.00 óra

📍 Helyszín: Budapest
Titus-pont (1135 Csata
utca 31.)

Koránkelő

kedvezményel: 2026.
március 30-ig – 6.000
Ft/fő


Normál ár: 2026. április 6-
ig – 8.000 Ft/fő

 17 Dátum: 2026. április 18.
(szombat) 10.00-13.00 óra

📍 Helyszín: Budapest
Békásmegyeri Református
Gyülekezet (Csobánka tér
8, 1039)

Koránkelő kedvezményel:
2026. április 6-ig – 6.000
Ft/fő

Normál ár: 2026. április 13-
ig – 8.000 Ft/fő

 17 Dátum: 2026. április 25.
(szombat) 10.00-13.00 óra

📍 Helyszín: Fényeslitkei
Református Gyülekezet
(4621 Petőfi u. 27.)

Koránkelő kedvezményel:
2026. április 13-ig – 6.000
Ft/fő

Normál ár: 2026. április 20-ig
– 8.000 Ft/fő



Regisztrációs felület:

<https://forms.gle/yz5c2QuQYhQWXPLL8>

Kishutai táborhely a Zemplénben



Érdeemes időben lefoglalni a nyári táborozás helyszínét. Alapítványunk 50 fős táborhelye az Isten által alkotott csodálatos természetben, Kishután található.

Érdekel: <https://titus.hu/kishutai-tabor/>

Katechetikai Támogató Szolgálat aktuális hírei

Kedves Hittanoktató Testvérek!

Szeretettel értesítelek Benneteket, hogy 2026-os év során is több alkalommal szervezünk lelki, illetve lelki-és szakmai napokat a munkavállaló és megbízott hittanoktatók részére. Ezek az alkalmak lehetőséget kínálnak az elcsendesedésre, imádságra, lelki feltöltődésre, közösségépítésre.

Az idén először szervezünk két olyan programot, ahol a lelki feltöltődés mellett, szakmai, módszertani ismeretekre is szert tehetnek. Ezek kredites alkalmak. A részvétel feltétele: az elmúlt két évben lelki napokon való részvétel.

Az alkalmak időpontjait és a helyszíneket az alábbiakban találjátok részletesen feltüntetve, hogy tudjátok tervezni.

Az időpontok és helyszínek nem változnak.

A lelki napokra való jelentkezéshez külön online felületet fogunk biztosítani a már megszokott formában, amelynek elérhetőségét márciusban küldjük meg számotokra. A regisztrációs díjak nem változnak (10.000 Ft). A költségek jelentős részét az Oktatási Szolgálat vállalja ebben az évben is.

A kredites alkalmak a Dunamelléki Katechetikai Támogató Szolgálat (KTSZ) akkreditált tréningjei.

Bátorítunk Benneteket, hogy éljetez a lehetőségekkel, sok áldást tapasztaltunk meg az elmúlt évek során ezeken a lelki együttléteken.

Erőt, békességet kívánok a szolgálatokhoz az új esztendőben.

Imádsággal, szeretettel gondolok Rátok, Lenkeyné Teleki Mária

Erőszakmentes kommunikáció-LELKI+SZAKMAI NAPOK	Balatonszárszó-SDG	2026.04.24-26.	Azok vehetnek részt, akik az elmúlt két évben részt vettek lelki napokon-KREDITET ÉRŐ ALKALOM
Két nap neked-LELKI NAPOK	Szanazúg-Körösvölgy Üdülő	2026.05.15-17.	Békési, Csongrádi, Bihari Egyházmegyékben szolgáló hittanoktatók részére
Zarándoklat-LELKI NAPOK	Csesznek-Gézaháza	2026.07.20-23.	Mindenki számára nyitott.
Tanévnyitó napok-LELKI NAPOK	Nagykőrös	2026.09.04-06.	Mindenki számára nyitott.
NET generáció a hittanoktatásban-LELKI+SZAKMAI NAPOK	Balatonszárszó-SDG	2026.11.19-21.	Azok vehetnek részt, akik az elmúlt két évben részt vettek lelki napokon-KREDITET ÉRŐ ALKALOM

AZ ÁLLAMI ISKOLÁK
1-8. évfolyamán
választható

a Református hittan- és erkölcsstan

BIBLIA, MŰVELTSÉG, ÉLMÉNY

H
I
t
t
a
n

A döntés az Önöké!

Érdeklődjön, tájékozódjon:

hittan.info

Készült a Magyarországi Református Egyház megbízásából

Kapcsolat helyben

✳ Magyarországi Református Egyház

[További segédanyag ide kattintva
letölthető!](#)

Csendesnapi műhelymunka

A MŰHELYMUNKA CÉLJA:

Az iskolai lelkesz-vallástanárok a tervezéstől a megvalósításig kísérik egymás csendesnapi előkészületeinek munkáját az egész tanév során havonta egy online találkozás keretében. Minden egyes résztvevő a saját iskolájának szakembereként, tapasztalt munkatársakkal csapatban dolgozva gondolhatja végig és tervezheti meg iskolája csendesnapját. Ebben a résztvevők kölcsönös segítői lesznek egymásnak, ötletekkel, témákkal gazdagítva, kiegészítve az egyes iskolák csendesnapi programját. A műhelymunka végeredményeként minden bejelentkező csapatmunkában tervezett, saját iskolára szabott csendesnapot valósíthat meg.



A MŰHELYMUNKA TERVEZETT ALKALMAI:

MÁRCIUS

11 17:00-18:30

ÁPRILIS

15 17:00-18:30

MÁJUS

13 17:00-18:30

JÚNIUS

10 17:00-18:30

A 2026. szeptemberétől a műhelymunka folytatódik.

Vendégként, megfigyelőként egy-egy alkalomra is be lehet jelentkezni, de igazi értelme annak van, ha a jelentkező mindegyik alkalmon részt vesz. Tervezett időtartam: alkalmonként 90. perc.

A munka módszertana: mentálhigiénés projektszemlélet, aminek rövid bemutatására az első alkalommal kerül sor, annak elmélyítésére a folyamat során lesz módjuk a résztvevőknek.

Műhely vezetője: Vincze Árpád lelkipásztor,
vallástanár, mentálhigiénés szakember,
szaktanácsadó

A részvétel limitált: max. 16 fő – gimnáziumonként
1 fő jelentkezhet. A webinárium a jelentkezők
létszámától függően alkalmonként 90 perces
online találkozás az RPI által biztosított linken.

JELENTKEZNI
ITT LEHET!



PÁLYÁZATI KIÍRÁS

Katechetikai témájú továbbképzési pályázat lelkészi kiskörök, egyházmegyék, hittanoktatói közösségek részére

**Maximális pályázható keret:
12-15 alkalom,
kiskörönként/egyházmegyénként
max. 1 szakmai nap**

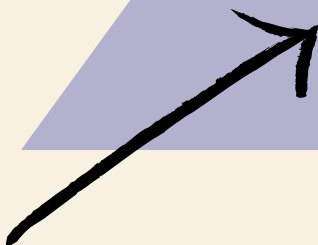
**Résztevői létszám: minimum
12 fő, maximális létszámkorlát
nélkül.**



**Résztevői létszám tréningek
esetében: minimum 12,
maximum 20 fő.**

Az alkalom szakmai költségeinek 80%-át az OSZ támogatásával az RPI finanszírozza, a meghívó közösség hozzájárulási költsége tehát a választott képzés teljes árának 20%-a és az előadó/előadók útiköltsége, esetlegesen szállás díja, hogyha többnapos rendezvényről van szó.

[Részletes információ ide kattintva!](#)



HITTANOKTATÓI



F

**IDŐPONTOK ÉS
HELYSZÍNEK**

Ó

**2026. március 16. (hétfő)
15:00-16:30
ONLINE ZOOM
[JELENTKEZÉS!](#)**

R

**2026. május 11. (hétfő)
15:00-16:30
ONLINE ZOOM
[JELENTKEZÉS!](#)**

U

M

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea,
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT 2026 AKTUÁLIS KÉPZÉSEI



Módszertani börze 4./1

Veszteségfeldolgozás 1. A gyermekek gyászának sajátosságai

2026. március 24. 13.00– 18.30

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Albert Éva, mentálhigiénés segítő, gyász kísérő Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 7. Nyári hittanos gyermekhét – szempontok és jó gyakorlatok

Két részben kerül megtartásra 2026. április 23. 15.00– 17.30. 2026. április 30. 15.00– 17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 9.

Bibliai történetmondás tárgyakkal

2026. május 16. szombat (Budapest)
10.00–16.00

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 10. A családi

istentisztelet formái és lehetőségei – intézményeink és gyülekezeteink kapcsolata a ránk bízott családokkal

Két részben kerül megtartásra

2026. máj. 21. 15.00–17.30. 2026.

máj. 28. 15.00–17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 11. PPT-készítés

PPT-készítés – Alapozó szint 2026.

szeptember 8. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Középhaladó szint 2026.

szeptember 15. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Haladó szint 2026.

szeptember 22. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

6×60 perc /6 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

Módszertani börze 4./1/2

Veszteségfeldolgozás 1. A gyermekek gyászának sajátosságai (Képzés

folytatása vagyis második része a 16. pontban található)

2026. szeptember 8. 13:00–18:30

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Albert Éva, mentálhigiénés segítő, gyász kísérő Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Bővebb képzésinformációk és további képzéseink ide kattintva!

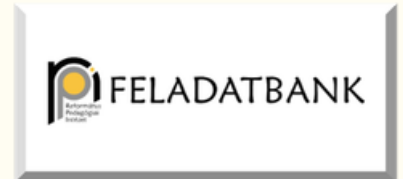




Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csóri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

<https://www.refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/>