



"Mindennek megszabott ideje van, megvan az ideje minden dolognak az ég alatt."
(Préd 3,1)

Ahogy a Prédikátor könyvében olvashatjuk, valóban mindennek ideje van. Akkor is, ha kevésbé szeretjük. Akkor is, ha nagyon várunk rá. A rövidebb nappalok, koraőszi és késő őszi, lassan téli idő mellett lassan az adventi időszak is elérkezik. Látszik ez abból, hogy a boltokban már megjelentek a karácsonyi termékek – de abból is, hogy a gyülekezeteinkben, intézményeinkben tervezzük az adventi, karácsonyi időszakot. Ehhez szeretnénk segítséget nyújtani, többféle új és korábban elkészített, de mégis jól használható adventi, karácsonyi ötlettel. Ennek részeként adventi kihívás, interaktív adventi játékok, adventi, karácsonyi ötletek mellett találkozhatunk kiskamaszoknak szervezett alkalmak jó gyakorlatának megosztásával, egy izgalmas sorozat, a The Chosen órai/ífis felhasználásával és aktuális könyvajánlókkal is.

Bár a szürkébb idő, hamarabbi naplemente kevésbé tesz jót a lelkünknek, de a reziliencia sorozatunk segít abban, hogy tudatosan foglalkozunk a testünkkel, lelkünkkel való jó sáfárkodás témájával.

Szeretettel ajánlom az aktuális rendezvényeinket is, amelyeket érdemes látogatni, fejlődni, erősödni általuk.

Áldott napokat kívánok és jó használatot a sokféle ötlet megvalósításához!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

LELKESEN ÉLNI: ÉGNI, DE NEM KIÉGNI – No. 3.

„Kihívás” a rugalmas lelki ellenállóképességünk fejlesztésben

Gondolatok a B. Burns, T. D. Chapman és D. C. Guthrie, „Megmaradni és kiteljesedni” c. könyv (Kálvin Kiadó, Bp. 2025.) kapcsán. A képek az AI Image Generator segítségével készültek.

Kedves Szolgatársam!

Mi jut eszedbe az „öngondoskodás” kifejezésről?



A válaszok életkor függőek is lehetnek. Talán van, aki rögtön egy életbiztosításra, nyugdíj előtakarékosságra gondol. Olyan is, aki talán önzésnek tartja és nagyon világinak. Van-e erre Istennek üzenete a számunkra? Egyáltalán az öngondoskodás nem egyenlő-e azzal, hogy önmagunkkal törődünk és nem az Isten dolgaival? Ezek is felmerülhetnek a téma kapcsán bennünk. Elég sarkos és nehéz kérdés, így nem véletlen, hogy a gyümölcstermő keresztyén élet kutatása során, a keresztyén reziliencia kutatócsoport is komolyan vette az erről való elgondolkodást. Annyira, hogy a könyvünkben két teljes fejezet is szól róla. Már az 5. fejezet kezdő sorai is elgondolkodtatóak:

„Az öngondoskodás soha nem önző tevékenység – egyszerűen csak jó sáfárként bánok az egyetlen ajándékommal, amim van, azzal az ajándékkal, hogy a földre születtem, hogy másoknak szolgálhassak. Minden egyes alkalommal, amikor meghalljuk valódi lényünk igényeit és megadjuk neki azt a gondoskodást, amire szüksége van, olyankor valójában nem csak magunkról gondoskodunk, hanem mindazokról, akiknek életére hatással vagyunk.” – Parker Palmer: Let your Life Speak (Megmaradni és kiteljesedni, 75. o.)

1. Öngondoskodás mint bölcsesség. A jó sáfárság művészete

Arra hívom az Olvasókat, hogy a könyv 5. fejezetét (75–97. o.) olvassák most el. Az öngondoskodás témájáról beszélhetnék egy részben is, egy hónap során – de nem véletlen, hogy külön veszi a könyvünk is. Először kicsit arra irányítja rá a figyelmünket, hogy mit is jelent ez, illetve mit jelenthet a számunkra. Majd a következő fejezetben viszi tovább és az életritmusunkhoz kapcsolja. Ez utóbbiról a következő, decemberi számunkban lesz szó.

Ami engem személy szerint megfogott és minden alkalommal megérint, amikor olvasom ezt a könyvet, az a biblikus alapokon nyugvó, őszinte és szeretettel teli megközelítés, ahogyan a szerzők a nehéz kérdésekre néznek. Valóban, keresztyénként sokszor önzőnek tűnhet az, hogy önmagunkra figyeljünk. Néha sajnáljuk az időt arra, hogy aludjunk vagy kirándulni menjünk, mert tudjuk, hogy mennyi mindent lehetne még elvégezni.

Valóban – feladat mindig van, és jó, ha nyitott szemmel, problémaérzékeny szívvel és cselekvő kézzel állunk az előttünk állókhoz. Ugyanakkor az élet valósága az, hogy tényleg csak abból tudunk adni, amink van. Nem önmagunkkal kell állandóan foglalkoznunk – de ha már csak vonszoljuk magunkat, akkor egy hittanóra, gyermek-istentisztelet, igehirdetés, lelki beszélgetés sem biztos, hogy olyan minőségű, mint amilyenre vágyunk. Természetesen Isten Lelke a mi erőnkön, erőtlenségünkön, megfáradásainkon túl – és azok ellenére is – képes áldást adni, csodát tenni. Vajon nem a Vele való visszaélés, ha rossz sáfárként kifárasztjuk a testünket, lelkünket folyamatosan és közben abban bízunk, hogy majd Isten helyrehozza, megoldja, Isten Lelke kipótolja azt, amit mi már nem tudunk?

Remélem, hogy nem gondolod azt kedves Szolgatársam, hogy bántó szeretnék ezekkel a gondolatokkal lenni. Inkább csak azt a szembesülést hozom ide, amit az Ige alapján sokszor megértettem már, de aztán mégis elsodródtam tőle és most újra szembesít vele az öngondoskodás keresztyén szemszöge. Igaz, sok mindent hozunk lelki örökségként is. A transzgenerációs, ránk hagyományozott elvárások vagy éppen jó minták éppen úgy részei lehetnek ennek, mint a személyiségtípusunk. Mindezeket figyelembe véve, vagy éppen mindezeket meghaladva hív bennünket arra Isten, amit tudatos öngondoskodásnak is nevezhetünk.

Könyvünk az öngondoskodást bölcsességgként fogalmazza meg (Peter Brain definíciójára hivatkozva). Bölcsesség, amely segíti, hogy „emberi mérték szerint meggondoltan és rendezetten végezzük a munkánkat”. De ez nem önzés, hanem az Istentől kapott elhívásunk tudatos végzésének támogatása. Azért, hogy ezt minél tovább és minél hatékonyabban, gyümölcstermőbb módon tehessünk.

Ehhez kell a tudatos öngondoskodás – azaz a testünkre, lelkünkre, érzéseinkre, jövőnkre jó sáfárként figyelni és munkálkodni rajta. Pál apostol ezt tanította Timóteusnak és nekünk is:

„Legyen gondod önmagadra és a tanításra, maradj meg ezek mellett, mert ha így cselekszel, megmented magadat is, hallgatóidat is.” 1Tim 4,16

Sok mindenre gondolhatunk, hogy mi mindentől menthet meg ez a kettő: Isten Igéje és az önmagunkra való tudatos odafigyelés. Amit egyértelműen láthatunk: a lelki kiüresedés, Istentől való eltávolodás, amíg az Ige közelében maradunk. Ha pedig jó sáfárként gondoskodunk magunkról is, akkor megóv minket ez a kiégéstől és a haszontalanság, értéktelenség érzésétől.

2. Öngondoskodási terv a gyakorlatban

A 76–97. oldalakat olvasva számtalan jó ötlettel, elgondolkodtató megállapítással találkozhatunk. De arra talán kevésbé kapunk választ, hogyan is lehet a mindennapokba átültetni az öngondoskodást. Ezért, C. H. Donders: Reziliencia (2024, Harmat Kiadó) könyvét és más szakirodalmakat is figyelembe véve készítettem egy öngondoskodási terv sablont. (melléklet), ami itt letölthető:

https://www.refpedi.hu/documents/3932/%C3%B6ngondoskod%C3%A1si_terv.docx

Ebben mindazokra a területekre kitérek, amelyek érintettek lehetnek a témában. Arra hívlak, hogy szánj időt arra, hogy egy-egy részt nézz meg és tedd föl magadnak az ott található kérdéseket. Mindegyik kérdés önreflexióra hív: azaz arra, hogy légy őszinte önmagaddal és keresd, mi a valóságod, amiben élsz. Majd arra indít, hogy cselekedj. Nem kell nagy lépésekre gondolni, kis tervek, kis célok, megvalósítható célokat tűzz magad elé. Tervezz! Ehhez az ún. SMART célkitűzést javaslom. A céljaid legyenek: konkrétak, egyértelműek, mérhetőek, elérhetőek és reálisak, hosszú távú céljaiddal legyenek összhangban és kapcsolj hozzájuk egyértelmű és megtartható határidőt. Hogy mindig a szem előtt tartsd ezt, az öngondoskodási terv oszlopai is tartalmazzák ezeket.

Milyen területekre érdemes odafigyelned?

- Lelki formálódás
- Fizikai öngondoskodás
- Érzelmi öngondoskodás
- Szellemi öngondoskodás
- Szociális öngondoskodás
- Pénzügyi-gazdasági öngondoskodás
- Munkavégzéshez kapcsolódó öngondoskodás
- Énidőhöz kapcsolódó öngondoskodás



„Teremjetekek hát megtéréshez illő gyümölcsöt...” (Mt 3,8)

Áldott novembert kívánok!

Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai
igazgatóhelyettes

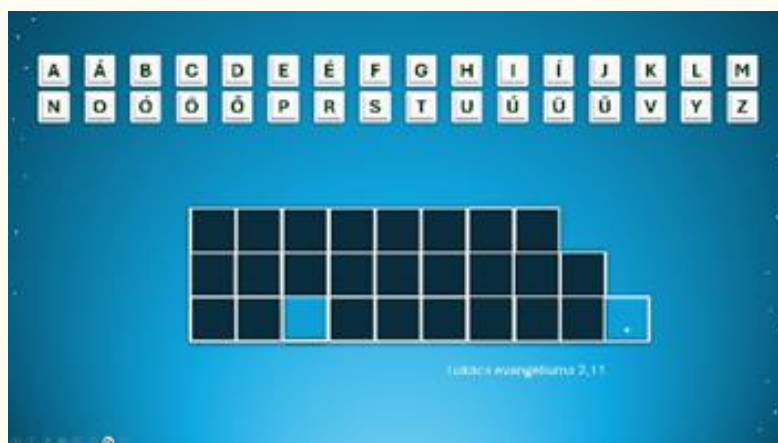
TALÁLD KI AZ ARANYMONDÁST! INTERAKTÍV JÁTÉKOK ADVENTRE

Gyakoroljátok az adventi aranymondásokat interaktív játékkal!

Előkészület:

Nyisd meg diavetítés üzemmódban a kiválasztott játékot! Arra vigyázz, hogy ne lássák meg a gyerekek a szerkesztési módot, különben gyorsan megjegyzik és nem lesz mit kitalálni.

A játék úgy indul, hogy ezt kell látni:



Szerkesztési nézet. Ezt nem láthatják a tanulók:



Mit látsz a bemutatóban?

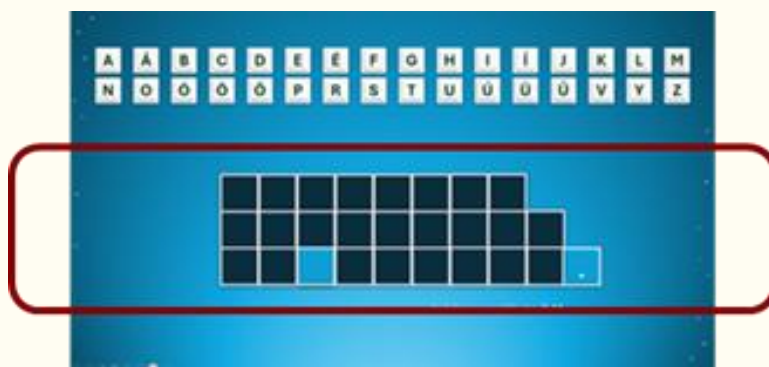
Betűkészlet:

Ha a kurzorral (egérrel) rákattintasz az egyik betűre, akkor az aranymondástáblán megjelenik az adott betű. Ha többször is szerepel az adott betű a szövegben, akkor mindegyik megjelenik egyszerre.



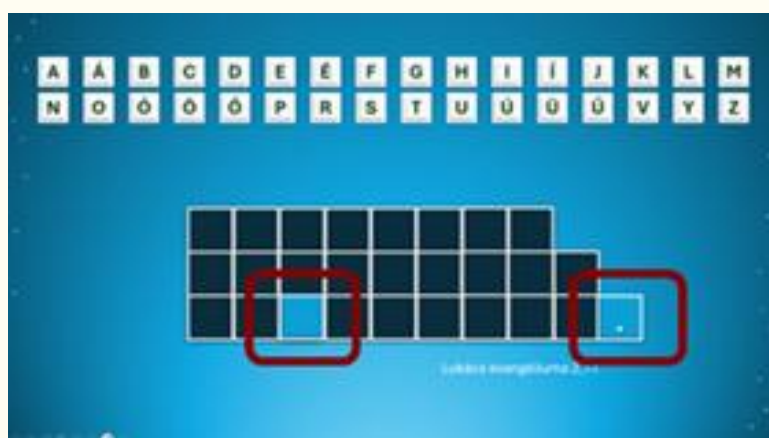
Aranymondás:

Minden négyzet egy betűt jelöl.



Szóközök és írásjelek:

Ha egy sorban több szó is szerepel, akkor azt egy üres négyzet jelöli, amely olyan színű, mint a háttér.



Játéklehetőségek

:

ÖNKÉNTESSEKKEL

Cél: memorizálás, ismétlés. Minden tanulónak gondolkodni kell. Önkéntesek választanak betűket.

Menet:

1. **Kivetítjük** a játéktáblát diavetítés üzemmódban.
2. **3 önkéntest** kérünk.
3. Az első önkéntes **választ egy betűt.**
4. A hittanoktató az egérrel (kurzorral) a **betűre kattint**. Ha az adott betű szerepel egyszer vagy többször az aranymondásban, akkor a betű megjelenik. A kiválasztott betű eltűnik a betűkészletből. Ha az adott betű nem szerepel az aranymondásban, akkor a betű eltűnik a készletből. A dia úgy van beprogramozva, hogyha a játékvezető véletlenül a betűkészleten a betű mellé kattint, akkor is maradunk a dián, és nem lapozunk a következőre.
5. Következő önkéntes választ egy betűt. Így folytatódik a játék.
6. Ha valaki a csoportból úgy gondolja, hogy tudja az aranymondást, feláll.
7. Ha mindenki felállt vagy már majdnem kitalálták az aranymondást, megállíthatjuk a játékot. Ekkor együtt, hangosan olvassuk fel az aranymondást. Akár többször is.

PONTSZERZŐS KITALÁLÓS CSAPATBAN

Szükséges eszközök:

lap, íróeszköz

- Minden csapat felváltva tippeli a betűket.
- Minden eltalált betű 1 pontot ér.
- Amikor kitalálják az aranymondást, leírják a csapatok. A hittanoktató ellenőrzi. Aki először hibátlanul kitalálja, annyi pluszpontot kap, ahány csapat vesz részt a játékban. A második leggyorsabb csapat eggyel kevesebbet és így tovább. Ha nem pontosan találják ki, nem kapnak pontot. Csak biztos megoldással lehet próbálkozni. Találgatásért nem jár pont.

BÓNUSZ-BETŰ

A hittanoktató kiválaszt egy betűt az aranymondásból. Ezt felírja egy lapra a játék előtt. Az a csapat, amelyik ezt a betűt kéri, választhat: vagy plusz pontot kap vagy választhat még egy betűt vagy elajándékozhat egy pontot egy másik csapatnak.

Az aranymondásokat [innen lehet letölteni](#).

Zimányi Noémi
katechetikai szakértő

ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS – KARÁCSONYI ÜNNEPLÉS ÖTLETEK ÉS SEGÉDANYAGOK AZ RPI HONLAPON

A napkeleti bölcsek királyként tisztelték a kisgyermeket, akire rátaláltak. Tiszteletük jeleként átadták ajándékaikat.

Színezd ki szépen a képeket és ajándékozz meg velük valakit, akit szeretsz!

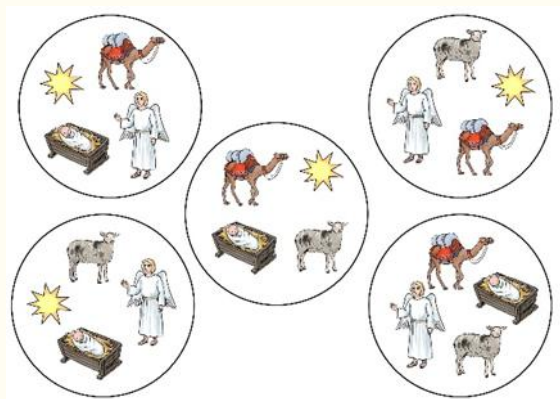
https://refpedi.hu/documents/2928/Ovis_karacsony_net.pdf



Az első karácsonykor Jézus megszületett Betlehemben. Mária és József nagyon vigyáztak rá. Meglátogatták a szegény pásztorok és a gazdag napkeleti bölcsek is.

Figyeld meg jól a képeket! Mondd meg, melyik körből mi hiányzik!

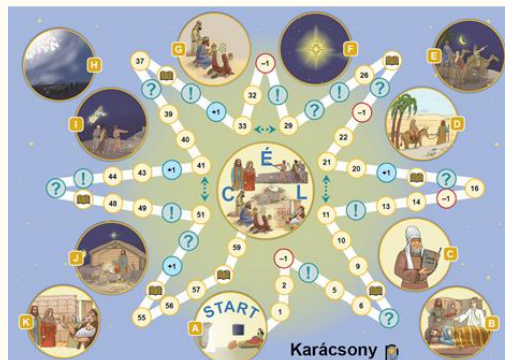
https://refpedi.hu/documents/2928/Ovis_karacsony_net.pdf



Töltsd le, nyomtasd ki A/3-as méretben a társasjáték alapot!

Olvasd el a játékszabályokat!

Szerez néhány bábut, és kezdődhet a karácsonyi társasjáték!



Keresd meg a YouTube-on a
Katechetikai műhely kézműves videóját!
[Betlehemi makett](#)
[Nyomtasd ki a sablont!](#)
Készítsetek betlehemi makettet!



Az adventi időszakhoz közeledünk. Átgondoljuk, milyen színtereken szeretnénk Jézus születésének örömhírét átadni. Mit viszünk idén a kicsikhez? Mit készítünk ajándékként? Hogyan készül az ünnepre az ifi? Ki lesz a felelős a karácsonyi műsorért? Elővesszük a korábbi segédanyagainkat és próbáljuk bővíteni is a sort, évről évre. Ebben nyújt segítséget az az adventi-karácsonyi készülődést segítő gyűjtemény, amelyből egy kis ízelítőt láthatunk a fenti képeken. A gyűjtemény címe: Advent és karácsony. Az RPI honlapján elérhető a következő úton: Katechetikai szolgáltatások – Kreatív sarok – Ünnepi ötletár – Advent és karácsony. Ezen felül megtalálhatjuk a Katechetikai szolgáltatások – Általános Iskola részben is, az évfolyamok felsorolása alatt.

Mit is találunk a gyűjteményben? A következő táblázatban láthatjuk az ünnepi készülődésünket segítő ötletár nagyobb fejezeteit és néhány kiemelt tartalmát, hogy kedvet kapjunk a további böngészéshez!

<https://www.refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/kreativ-sarok/unnepi-otletar/advent-es-karacsony/>

Teológiai-valláspedagógiai háttéranyag feladatokkal az óvodások és kisiskolások közötti szolgálathoz	Teológiai hangsúlyok, kortörténeti ismeretek Valláspedagógiai kapcsolópontok a kisgyermekhez Bátorító üzenetekre építő, többcélú fejlesztést szolgáló feladatok, kapcsolódó kérdések beszélgetéshez Tematikus képek, 39 rajzos feladat
Adventi, karácsonyi készülődés: jó gyakorlatok az általános iskolások között	Ének, játék és feladat ajánló Az adventi időszak egészén átívelő gyakorlatok A karácsonyhoz kapcsolódó jelképek és üzenetek összefüggéseit elmélyítő gyakorlatok Karácsonyi társasjáték játékszabályokkal Komplex élménypedagógiai játék Interaktív ígés-kitalálás játék, karácsonyi ígékkel

Adventi, karácsonyi készülődés: jó gyakorlatok a középiskolában	Adventi csendesnap Adventi kihívások kalendárium Adventi ötletek
Adventi, karácsonyi műsorok	Az ünnepi szolgálatokat segítő forgatókönyvek
Sablonok és videók, adventi, karácsonyi alkotáshoz	Imanaptár Adventi rajzok Makett Képeslapok Igés lapok, könyvjelzők, matricák Karácsonyi memóriajáték Kézműves videók elérési útja – YouTube RPI Katechetikai Műhely

Áldott készülődést, munkálkodást, örömteli adventi alkalmakat és karácsonyi ünneplést kívánok!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő,
iskolalelkész, RPI katechetikai szakértő

ADVENTI KIHÍVÁSOK KALENDÁRIUMA 2025

Középiskolás fiatalok számára készült adventi gyakorlati kihívás.

Ez a kalendárium egy ún. lelki „lassítási gyakorlat” ami segít újra megtalálni a csend, az ima és a konkrét tettek értékét december hónapjában.

Az advent az elcsendesedés és a várakozás ideje, de a mai fiatalok életében sokszor inkább a rohanás és a túlterheltség időszaka a vizsgák, számonkérések, iskolai vagy a családi programok miatt.

Ez a 24 napos kalendárium segít irányt mutatni az adventi hetekben, hogy a tanulók ne csupán „várják” a karácsonyt, hanem lépésről lépésre készüljenek is rá lelkileg és tegyenek konkrét lépéseket, apró, de mégis jelentőségteljes feladatokat.

Ezek a kihívások egyszerre hívnak belső reflexióra és cselekvésre is: a hála, türelem, közösség, alázat, szolgálat és szeretet gyakorlásán keresztül vezetik a fiatalokat karácsony ünnepéhez.

Mire jó egy ilyen kalendárium?

- Egy ilyen kihívás kalendárium segíthet a fiataloknak advent idején az önreflexióban, mások segítségében, és a karácsonyra való lelki felkészülésben is.
- Jó támpont lehet tanórai beszélgetésekhez, nyitókérdésekhez is.
- Segíti a fiatalokat abban, hogy az adventi időszakban tudatosan készüljenek a karácsonyra, és hogy minden nap gyakorolják a hitük megélését és a fontos emberi értékek ápolását is.

Nap / Téma Célkitűzéssel	Olvasandó Igeszakasz	Gyakorlati feladat / reflexió
1. Hála és kezdet Cél: felismerni Isten ajándékait a mindennapokban.	1Thessz 5,18 – „Adjatok hálát mindenért, mert ez Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra.”	Kezdd az adventet egy hálalistával: írd le, miért tudsz most köszönetet mondani Istennek. Keresd meg Isten munkáját az életedben!
2. Figyelem másokra Cél: tudatosan figyelni a körülöttünk élőkre.	Fil 2,4 – „Ne csak a magatok hasznát nézzétek, hanem mindenki a másokét is.”	Ma tudatosan figyelj valakire a környezetedben. Ajándékozd meg a figyelmeddel, jelenléteddel, mosolyoddal!
3. Csend és elmélyülés Cél: megtapasztalni Isten jelenlétét a csendben.	Zsolt 46,11 – „Csendesedjete el, és tudjátok meg, hogy én vagyok az Isten!”	Kapcsold ki a telefont és egyéb digitális eszközöket 30 percre, és töltsd ezt az időt imádságban vagy csendes elmélkedéssel!
4. Öröm a szolgálatban Cél: felismerni a szolgálatban rejlő örömet.	ApCsel 20,35 – „Nagyobb boldogság adni, mint kapni.”	Keress egy módot, hogy önzetlenül segíts valakinek – akár otthon, akár az iskolában.

5. Hit és bizalom Cél: rábízni döntéseinket Istenre.	Péld 3,5 – „Bízz az Úrban teljes szívedből, és ne a magad eszére támaszkodj!”	Ma, amikor döntést hozol, figyelj és kérd Isten vezetését egy rövid imában!
6. Türelem gyakorlása Cél: elfogadni, hogy Isten időzítése mindig tökéletes.	Jak 5,8 – „Legyetek tehát türelemmel, erősítsétek meg szíveteket, mert az Úr eljövétele közel van.”	Figyeld meg, amikor türelmetlen vagy. Próbálj tudatosan lelassítani és megérteni a helyzetet!
7. Teremtett világ tisztelete Cél: felelősen bánni Isten teremtett világával.	1Móz 2,15 – „Az Úristen fogta az embert, és az Éden kertjébe helyezte, hogy művelje és őrizze azt.”	Ma próbáld csökkenteni az ökológiai lábnyomod: ne használj eldobható dolgokat, figyelj kicsit a teremtett világra, környezetedre!
8. Közösség és kapcsolódás Cél: újraépíteni a kapcsolatokat szeretetben.	Zsid 10,24 – „Figyeljünk egymásra, és bátorítsuk egymást a szeretetre és a jó cselekedetekre.”	Keresd fel egy barátodat, akivel már régen beszéltél. Egy üzenet vagy egy találkozás is elég!
9. Megbocsátás Cél: felszabadulni a harag terhe alól.	Ef 4,32 – „Legyetek egymással jószágosak, irgalmasok, bocsássatok meg egymásnak, ahogyan Isten is megbocsátott nektek Krisztusban.”	Gondolj valakire, akivel nehézséged van. Imádkozz érte, és engedd el a haragot. Kezdeményezz vele egy tisztázó beszélgetést!
10. Bibliai elmélyülés Cél: felfedezni Isten üzenetét az Igében.	Lk 1,46–49 – „Magasztalja lelkem az Urat, és ujjong az én lelkem megtartó Istenemben...”	Olvasd el Mária hálaénekét Írd le, mi az, ami ebből ma téged is megszólít!
11. Családi szeretet gyakorlása Cél: tudatosan megerősíteni a családi kapcsolatokat.	Kol 3,14 – „Mindezek fölé pedig öltsetek fel a szeretetet, mert az tökéletesen összefog mindent.”	Szánj ma külön időt egy családtagodra – beszélgess vele, vagy segíts neki valamiben!
12. Önfegyelem gyakorlása Cél: felismerni, mi az, ami eltávolít Istentől, és keresd ami segít visszatalálni Hozzá.	2Tim 1,7 – „Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten, hanem az erő, a szeretet és a józanság lelkét.”	Tegyél félre ma valamit, amiről tudod, hogy elvonja a figyelmed! (pl. közösségi média)
13. Öröm felismerése Cél: megtanulni örülni Isten apró ajándékainak	Fil 4,4 – „Örüljete az Úrban mindenkor! Ismét mondom: örüljete!”	Keresd meg a napban az apró örömöket, és oszd meg azokat az egyik barátoddal.
14. Reménység Cél: bízni abban, hogy Isten munkálkodik a jövőnkben is.	Róm 15,13 – „A reménység Istene pedig töltsön be titeket a hitben teljes örömmel és békeséggel, hogy bővöljökjete a reménységben a Szentlélek ereje által.”	Írj le három dolgot, ami miatt reménységgel tudsz a jövőbe tekinteni!

15. Barátság és hűség Cél: hálát adni a kapcsolatokért, amelyeket Isten adott.	Péld 17,17 – „Mindig szeretet a barát, de testvérré a nyomorúságban válik.”	Hívd fel vagy keresd fel egy barátodat, és fejezd ki a háládat a kapcsolatokért!
16. Alázat Cél: felismerni az alázat értékét.	Mik 6,8 – “Ember, megmondta neked, hogy mi a jó, és hogy mit kíván tőled az Úr! Csak azt, hogy élj törvény szerint, törekedj szeretetre, és légy alázatos Isteneddel szemben.”	Tedd félre ma az önigazolást. Mondj elismerő szavakat másoknak őszintén, irigység nélkül!
17. Ima a békéért Cél: közbenjárni másokért, és a szívben is békességet keresni.	Zsolt 122,6–7 – „Kívánjatok békét Jeruzsálemnek! Legyenek boldogok, akik téged szeretnek! Legyen békesség falaidon belül, legyen boldogság palotáidban!”	Imádkozz ma a békéért a világban, az iskoládban, és a saját szívedben.
18. Isten jelenléte a természetben Cél: felismerni a teremtett világban Isten dicsőségét.	Róm 1,20 – „Láthatatlan valóját, azaz örök hatalmát és istenségét meglátja alkotásain az értelem a világ teremtésétől fogva.”	Menj ki a természetbe, csodálkozz rá és figyelj meg, hol tapasztalod meg Isten jelenlétét!
19. Kreatív hálaadás Cél: kifejezni hálánkat valamilyen kreatív módon.	Zsolt 100,2 – „Szolgáljatok az Úrnak örömmel, vigadozva járuljatok színe elé!”	Készíts egy rövid alkotást (rajz, zene, vers), amiben kifejezed, miért vagy hálás Istennek!
20. Szeretet tettekben Cél: a szeretetet nemcsak szavakkal, hanem konkrét cselekedettel is megélni, kimutatni.	1Ján 3,18 – „Gyermekeim, ne szóval szeressünk, se nyelvvél, hanem cselekedettel és valóságosan.”	Ma mutasd ki a szereteted egy konkrét cselekedettel. Ne csak szavakkal, hanem fejezd is ki valamilyen módon pl: apró ajándékkal, kedvességgel, gesztussal stb!
21. Szolgálat Cél: felismerni, hogy a szolgálat Krisztus követésének része.	Mt 23,11 – „Aki pedig a legnagyobb közöttetek, az legyen a szolgátok.”	Keress módot arra a mai nap, hogy tudatosan segítsz valakinek!
22. Köszönet és megbecsülés Cél: kifejezni hálánkat azok felé, akik segítenek utunkon.	Kol 3,15 – „És Krisztus békessége uralkodjék a szívetekben, hiszen erre vagytok elhíva az egy testben. És legyetek háládatosak.”	Köszönd meg valakinek, aki segített neked az elmúlt időben, személyesen vagy egy üzenetben!
23. Imádság az egyedüllevőkért Cél: együttérezni azokkal, akik magányosan töltik az ünnepet.	Zsid 13,1–2 – „A testvéri szeretet maradjon meg közöttetek. A vendégszeretetről meg ne feledkezzetek, mert ezáltal egyesek – tudtukon kívül – angyalokat vendégeltek meg.”	Imádkozz ma azokért, akik egyedül töltik az ünnepet. Gondolj rájuk szeretettel. Hívj meg valakit egy találkozóra, közös programra!
24. Jézus születése – az öröm beteljesedése Cél: megélni a Megváltó érkezésének személyes örömét.	Lk 2,10–11 – „Az angyal pedig ezt mondta nekik: Ne féljete, mert íme, nagy örömet hirdetek nektek, amely az egész nép öröme lesz: üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.”	Olvasd el a karácsonyi történetet (Lk 2,1–20). Légy jelen a pillanatban, és adj hálát Jézus ajándékáért!

REGGELI ÁHÍTAT

AZ ELVESZETT DRAHMA

1. Ének: Mindörökké hű az Úr

https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/mindorokke_hu_az_ur

2. Textus: Lk 15,8–10

Ma reggel egy rövid példázatot hoztam nektek, amit Jézus mondott el a farizeusoknak és írástudóknak. Jézus gyakran beszélt példázatokban az emberekhez, hogy jobban megértsék a tanítását, megismerjék az élő Istent. Ezek olyan rövid történetek, amelyek az emberek hétköznapi életéből vett példákön keresztül beszélnek Isten csodálatos dolgairól. Isten országáról, szeretetéről, titkairól tanít úgy, hogy a hallgatói bele tudják élni magukat, részévé tudnak válni. Tehát amikor hallgatjuk, olvassuk ezeket, mindig mögé kell néznünk ezeknek a történeteknek, hogy megértsük Isten személyre szóló üzenetét. Pl. amikor a nagy lakomáról beszél, nem arról tanít, hogy hogyan kell megszervezni egy vendégséget, hanem az Isten országáról; mint ahogy az elveszett juh történetével sem a pásztorkodásra akar bennünket megtanítani, hanem arra, hogy Istennek milyen fontosak vagyunk. Az a példázat, amit most szeretnék majd felolvasni nektek, szintén nem arra akar bennünket megtanítani, hogy hogyan kell pénzt gyűjteni vagy kitakarítani egy házat. Most mégis azt kérem, hogy képzelj el, hogy te egy pénz vagy!

(Kis szünet után felmutathatunk különböző értékű bankjegyeket és pénzérméket, legyen közte a legkisebb 5 Ft-ot érő is. Néhány gyereket megkérdezhetünk, hogy melyiknek képzelte magát vagy elmondhatjuk, hogy legtöbbször valószínűleg nagyobb címletekre gondoltak. Ezután tegyük félre a többit és csak az 5 Ft-os maradjon a kezünkben és egy erszény.)

Jézus idejében a legkisebb ilyen pénzérme a drahma volt. Képzelj el, hogy te egy ilyen kis drahma vagy. Kb. egy napi bére egy munkásnak, vagy még annyi sem. Nem túl sok, kibírható a hiánya. Veszteségnek is elfogadható. Egy asszony a gazdád, aki vigyáz rád, jó helyre rak (betesszük az erszénybe az érmét), gyűjtöget. Már tízen vagytok. Lehet, hogy régóta gyűjtöget. Számon tart, fontos vagy a számára. Időnként megszámlál és örül. Egy ilyen alkalommal véletlenül elgurulsz.

Mi történik az elgurult pénzzel? Ha úgy gondolnak rá, – mindegy, úgysem ér sokat, majd csak előkerül, de ha nem, az sem baj – mi lesz vele? Ott marad azon a helyen, ahová gurult. Nem tud szólni, visszamenni a helyére: nem látszik, nem hallatszik. Lassanként bekoszolódik, vastag por rakódik rá, még láthatatlanabb lesz. Hogyan kerülhet vissza a helyére? Csak úgy, ha rátalálnak, ha keresik. Jézus idejében ehhez lámpást kellett gyűjtani, mert a legtöbb ház ablaktalan volt és végig kellett söpörni az egész házat, hogy rátaláljanak arra, ami elgurult. Mondhatjuk, hogy lámpafénynél, nagytakarítást kellett tartani. Megéri a drága olajat pazarolni, fáradozni egy kis semmiségért? Ha te vagy az a drahma, akkor igen. Figyeld csak, hogy szól ez a példázat!

Vagy ha egy asszonynak tíz drahmája van, és elveszít egy drahmát, vajon nem gyűjt-e lámpást, nem söpri-e ki a házát, és nem keresi-e gondosan, míg meg nem találja? Ha pedig megtalálta, összehívja barátnőit és szomszédasszonyait, és így szól: Örüljetek velem, mert megtaláltam a drahmát, amelyet elvesztettem. Mondom nektek, így fognak örülni az Isten angyalai egyetlen megtérő bűnösnek. Lk 15,8–10

Ez a példázat arról szól, hogy az történik az Istentől eltávolodott emberrel, akár velünk is, mint ezzel a drahmával. Bekoszolódunk, ránk rakódik a por. A Biblia ezt bűnnek nevezi. Ránk rakódnak a bűneink: a szeretetlenség, többet bántjuk egymást, nem fontos számunkra sem Isten, sem a másik ember. Ezek idővel annyira le tudnak húzni bennünket, hogy a magunk erejéből nincs visszaút a helyünkre, Isten közelébe. Ilyenkor magunktól nem megy, de Ő nem mond le rólunk, ahogy az asszony sem mondott le a drahmájáról! Világosságot gyűjt és kitakarít. Megkeres. Isten olyan barátokat, lelkészeket, hittanokat, azaz testvéreket küld, akik utánad mennek, akik visszavezetnek a biztonságos helyedre. Te is lehetsz ilyen testvér, aki megkeresi és visszavezeti azt a társát, barátját, aki eltávolodott Istentől.

Mi történik a megtalált drahmával/emberrel? Ahogy az asszony bizonyára letörölgette róla port mielőtt visszatette az erszénybe, úgy tisztogat meg bennünket Isten a bűneinktől és helyez vissza arra a helyre, ahonnan elgurultunk. És még ezzel sincs vége, hiszen azt olvastuk, hogy az asszony összehívta a barátnőit és szomszédasszonyait, hogy vele örüljenek. A megtalálás nemcsak annak öröm, akit megtaláltak, hanem a megtalálónak is az. Isten, aki Ura mindennek, örül neked! Örül, hogy újra a közelében tudhat, hogy figyelsz a szavára, hogy gondoskodhat rólad! Örül, mert SZERET és FONTOS VAGY a számára! Legyen Ő is fontos a te számodra! Ámen.

3. Imádság:

Irgalmas Istenünk! Jó nekünk azt tudni, hogy te számon tartod, hogy milyen távolságra vagyunk tőled. Hogy a kijelölt helyünkön, a közeledben vagy éppen tőled távol, csöndben, elveszve a bűneink súlya alatt. Köszönjük, hogy olyan fontosak vagyunk neked, hogy akkor is megkeresel, amikor már ahhoz sincs erőnk, hogy segítségül hívjunk téged! Amikor ránk találsz, felemelsz, megtisztogatsz és visszahelyezel magad mellé, a biztonságba. Fogadd hálánkat azért is, ha még nem kellett átélnünk ezt az elveszettséget! Küldj minket a keresés szolgálatába, hogy visszavezethessük hozzád az elveszetteket és osztozzunk a te örömdben a megtérők felett. Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Atya Úr Isten könyörülj rajtam te nagy jóvoltodért 1. és 5. versszak

<https://enekeskonyv.reformatus.hu/digitalis-reformatus-enekeskonyv/enek/106/>

Csonka Mónika
Szaktanácsadó

KISKAMASZOKNAK TERVEZETT GYÜLEKEZETI KÖZÖSSÉG INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI ÉS TEMATIKÁJA

1. Motivációnk

Az elmúlt években azt tapasztaltuk gyülekezetünkben, hogy nehéz megszólítani a felsős korosztályt. Az alsósok még szívesen jönnek a meghirdetett programokra, de felsőben eltűnnek a gyerekek. Kerestük ennek az okait és a sok egyéb programban (sport, egyéb hobbik) és a digitális világ beszippanató erejében találtuk meg.

A következő kérdésünk az volt: mit tudunk tenni, hogy ne veszítsük el a fiatalokat? Szerettük volna a gyülekezeti gyermekeket is megszólítani, ugyanakkor nagy vágyunk, hogy az iskolákban hittanra járókat is bevonzzuk a gyülekezetbe.

Kettős cél vezet bennünket: közösséget formálni, hogy gyermekeink ne menjenek el a „világba”, és Jézushoz vezetni őket.

Ami régebben működött, hogy hetedikben hívtuk a fiatalokat konfirmációi előkészítőre, manapság már nem elég. A hagyományok kikopóban vannak, a nagymama szava már nem számít...

Arra jutottunk, hogy előrébb kell hozni a hívogatást: az alsó tagozat végére.

Felsőben nagy a váltás: az online világ egyre nagyobb szerepet kap a gyerekek életében. Érdemes ezt megelőzni és még időben bekapcsolni őket egy közösségbe, mert ha erről lemaradunk, elkésünk.

2. Szervezés

Kis közösségünket négyen vezetjük: ifjúsági beosztott lelkészünk, két 15 éves ifisünk és én. Fontosnak tartottuk fiataljainkat is bevonni ebbe a szolgálatba kettős célzattal: hogy ők is megérezzék a szolgálat örömét és hogy a gyerekek is tudjanak kapcsolódni a hozzájuk korban közel állókhoz. A szervezésnél nagyon fontosnak gondolom az időfaktort és a kommunikációt. Mi szülők tudjuk, hogy a tanév rendje szeptember első két hetében dől el. Akkor alakulnak a különórák, ott kell mindent „bepaszírozni” a hétbe. Ezért fontos, hogy egy új csoport szervezésénél résen legyünk és szeptember első hetére készen legyenek a meghívók, tematika, időpontok, hogy a családoknak legyen mihez igazodni. A kommunikáció is nagyon fontos, és ennél a korosztálynál elsősorban a szülőket kell meggyőzni, informálni. Mi írtunk egy szívhez szóló, de nem hosszú levelet a szülőknek a világi veszélyekről, a közösség fontosságáról és hogy nálunk biztonságban tudhatják a gyermekeiket.



Az első alkalmunkon a gyerekekkel közösen nevet választottunk, programötleteket gyűjtöttünk, lett közös szimbólumunk (karkötő). Ezután rögtön elkészítettük szórólapunkat és azt osztottuk tovább a gyülekezetben és az iskolákban. Az Úrnak hála 10 gyermek bekapcsolódott és lelkes résztvevője alkalmainknak, egyéb programjaikat is ehhez igazítják. Nekünk a péntek koradélután lett az alkalmas időpont másfél órás időtartamban.

Egy hónapban háromszor a gyülekezetben vagyunk, egy alkalommal pedig szervezünk egy elmenős programot.



3. Tematika

Olyan témát kerestünk, amire nem mondják azt, hogy „ezt már ismerjük, unalmas!”, ugyanakkor sok interakciót, játéklehetőséget rejt magában, hisz a kiskamaszok már nem kisgyerekek, de még nem is ifisek.

Ezt a témát Jézus „Én vagyok” mondásaiban találtuk meg.

Röviden leírom alkalmaink menetét.

A) „ÉN VAGYOK A JÓ PÁSZTOR”

- ismerkedős játékok
- keresős játék: elrejtünk egy plüss bárányt, hideg-meleg játékkal megkeresik
- éneklés: Jézus a jó pásztor, vele megyünk
- áhítat: az elveszett bárány története

(alapgondolatok: Isten is elvesztett valamit: az emberrel való kapcsolatot. Addig nem nyugodott, míg ez helyre nem állt: Jézust küldte, hogy megváltson minket. Ha elkóborolunk, rosszat teszünk, Ő nem mond le rólunk, keres minket)

- névválasztás ötleteléssel és szavazással, programötletek gyűjtése
- eszegetés

B) „ÉN VAGYOK A SZŐLŐTŐ”

- játékok: Lipem-lopom a szőlőt
- ének: Jézus a szőlőtő
- ismeretbővítés: a szőlőtermesztés története, folyamata (rövid ismeretterjesztés képekkel)
- áhítat János 15,1–8 és Galata 5,19–23 alapján
- (alapgondolatok: Jézusban lenni, maradni mit jelent? A szívünkbe fogadjuk, imádkozunk, hallgatunk rá, Igét olvasunk). Mit jelent sok gyümölcsöt teremni? A Lélek gyümölcsei (szemléltessük rajzzal: a gyerekek írják be a gyümölcsszemekbe a jó gyümölcsöket)
- szőlőevés, mustkészítés



C) „ÉN VAGYOK AZ ÉLET KENYERE”

- játékok: Sülnek a kenyerek című játék (https://www.youtube.com/watch?v=241Jc5Vb_74)
- „Csillag, kenu, turmix, pirítós” játék (a játékvezető bemond egy számot és egy formációt, a gyerekeknek annyian kell összeállniuk a megfelelő alakzatba. Aki kimarad, kiesik. Csillag: középen magasan összeteszik a kezüket, kenu: egymás mögé ülnek terpeszben, turmix: egymásba kapaszkodnak kör alakban, a körből kifelé nézve és forognak, pirítós: két gyerek egymással szemben nyújtott karral megfogja egymás kezét, közéjük áll egy vagy több gyerek és ugrálnak (ők a pirítósok). A kettős pirítósnál két gyermek ugrál középen.
- ének: „Kenyered és borod táplál engem”
- beszélgetés a folyamatról: hogyan lesz kenyér az asztalunkon? A gabonatermesztés története, kovásztalan kenyér, kenyér Jézus korában (lepény)
- áhítat János 6,25–60 alapján. Mit jelent a kenyér az embernek? Mit jelent Jézus nekünk? Mire táplál Ő minket? Az örök életre. A szavak és a mögötte lévő tartalom közötti különbség megértetése.
- pizzasütés vagy kenyér kóstolása különféle kencékkel

D) „ÉN VAGYOK A VILÁG VILÁGOSSÁGA”

- játékok: egymás vezetgetése úgy, hogy az egyik szeme be van kötve. Mindenki becsukja a szemét és alakítsunk egy kört. Körben állunk, valakinek a szeme be van kötve, elindítjuk a körön belül valakihez, ha odaér, új irányba indítják.
- ének: Kicsiny kis fényemmel
- beszélgetés a sötétségről, világosságról, a fényről
- áhítat János 8,12 alapján. A sötétséghez a bűn kapcsolódik, a világossághoz Isten. A sötétet a világos tudja kiűzni, mi nem tudunk megváltozni, jóvá lenni, csak ha Isten könyörül rajtunk. December 21–22 közé esik a téli napforduló: innentől fogva a nappalok hossza nő, az éjszakáé csökken. Jézussal a világosság érkezett meg a világba, ezért került erre a napra születésének ünneplése.
- gyertyakészítés méhviaszból



E) „ÉN VAGYOK AZ AJTÓ”

– játék: körbe állnak a gyerekek arccal kifelé. Egy társuk kimegy, a bent lévők megbeszélik, hol lesz az ajtó. Amikor visszajön a gyermek, körbejár és próbálja kitalálni, hol tud bemenni a körbe. A többiek a tekintetük hívogató vagy elutasító voltával jelzik, hol van és hol nincs ajtó. Másik játék: megszámolhatják a gyerekek, hány ajtó van a gyülekezetben.

– ének: Menjetek be kapuin hálaadással, Szoros kapu, keskeny út, az Úr Jézus mondja...

– beszélgetés arról, mire jó az ajtó. Milyen ajtón szeretnének bemenni? Melyiken nem?

– áhítat: János 10,9 és Máté 7,13–14 alapján (szoros kapu, keskeny út)

Fontos tudatosítani, hogy hova tartunk. Ha a mennybe, akkor a keskeny úton kell járnunk és Jézushoz megtérve rajta keresztül eljutni az Atyához. Ha másik úton, a világ útján járunk, nem oda érkezünk majd, ahová szeretnénk.

– ajtódísz készítése

F) „ÉN VAGYOK AZ ÚT, AZ IGAZSÁG ÉS AZ ÉLET”

– játék: mezítlábas imaösvény

Mezitlabas imaosveny.docx

– ének: Velem vándorol útamon Jézus

– beszélgetés utakról, kirándulásról, eltévedésről. Az élet útján is el lehet tévedni és rá lehet lelni a jó útra.

– Áhítat: János 14,6 alapján – nincs más út a mennybe, csakis Jézus. Beszélgethetünk a vezetésről is: honnan tudom, mit akar Isten?

– Turmezei Erzsébet: Lábnyomok című versét is elolvashatjuk.

– Hűtőmágnes készítése: „Jézus mondja: Gyere, kövess engem!” (dekorgumiból kivágunk két lábnyom formát, ráírjuk az Igét, hátul mágneset ragasztunk rá)



G) „ÉN VAGYOK A FELTÁMADÁS ÉS AZ ÉLET”

– játék: kidobóst játszunk, aki kiesik, leguggol. Ha valakit kidob, „újraéled”, visszaállhat a játékba

– ének: Krisztus feltámadott, kit halál elragadott

– beszélgetés a veszteségről, halálról

– áhítat: János 11,25 alapján. Jézus feltámadt, ezt az üres sír is bizonyítja. Megígérte, ha hiszünk Benne, mi is feltámadunk majd.

– húsvéti képeslap készítése

Loránt Anikó
Református hittantanár

FESTETT IGE: BIBLIAI FEJLESZTŐ JÁTÉKOK



Lövey-Pótor Mirjam vagyok. Tanító–hitoktató vagyok. Már évek óta bibliai igéket illusztrálok, anyukaként pedig óvodai fejlesztő játékokat készítek. Az a célom, hogy a magyar gyermekek hitoktatását színesítsem, mélyítsem a tudásukat és az Úr Jézus felé tereljem ezáltal is őket.

Gyertyás iránymátrix

A játékok fontossága abban rejlik, hogy összetett problémamegoldást kívánva a gyermekektől, a logikus gondolkodás megtanulását segítik. A problémát a több szempont folyamatos betartása jelenti, amellyel meghatározzák a rajzok soralkotási rendjét. A játékot először célszerű a sorok vagy oszlopok folyamatos kitöltésével kezdeni, amíg a logikai szabály „ízére” rá nem érez a gyermek. Majd a kártyákat lefordítjuk és a gyermek húz egyenként. Itt már a rendezési elv szabályát önállóan kell végiggondolnia, megtalálni a sort és az oszlopot és ott elhelyezni a nála lévő képet. Ez egy tehetséggondozó játék a gyertyákkal, mert az irányt és a gyertya nagyságát is figyelni kell.

Jelképes kukucskáló

A második lapon ki kell vágni a kis kártyákat és a kukucskáló lapot körbe és a belsejét is. A kukucskáló lap segítségével meg kell keresni az első lapon a bibliai jelképeket. Felülre kell tenni egy kis kártyát a kis keresztbe vízszintesen majd függőlegesen és meg kell keresni a kártyán szereplő 3 bibliai jelképet a kukucskáló segítségével a nagy képen.

Húsvéti agytorna

Körbe kell haladni a fektetett nyolcason bal kézzel megérintve sorban a képeket. Ezzel egyidőben meg kell érinteni jobb kézzel a jobb oldalon az ugyanolyan képeket. Lent ugyanez a játékszabály, de jobb kézzel kell megérinteni a fektetett nyolcason a képeket, míg bal kézzel a bal oldalon lévő ugyanolyan képeket kell megérinteni egyszerre.



Összesen jelenleg 6 játéksomag van, 5 játék van egy csomagban.

1 játéksomag ára 6000 Ft.

Honlapom: <https://festettige.hu/>

Tőlem lehet megrendelni ezeken az elérhetőségeimen:

festettige@gmail.com 0630/637-98-93



Pótor Mirjam
tanító-hittanoktató

THE CHOSEN A HITTANÓRÁN

The Chosen a hittanórán – Sokan tanári intuícióból nem csak megnézték

A kiválasztottak című sorozat eddigi részeit, hanem be is vitték azok megkapó és figyelemfelkeltő jeleneteit a diákok közé egy-egy hittanórára. A sorozat sajátos jellege az, hogy Jézust inkább az emberi oldaláról, kifejezetten a tanítványok nézőpontjából mutatja be. Jézus valódi kiléte szokatlan természetességgel az emberekkel való interakcióiból tárul fel, aminek nyomán a különböző múltú és közegből jövő tanítványok is másképp kezdenek élni, mint azelőtt. Sok fiatalnak az identitáskérdés kerül a fókuszban középiskolában, a sorozatban pedig egyedi módon követhetjük végig azt, ahogyan a „Ki is vagyok?” kérdésre Jézus színrelépése nyomán milyen válaszok születnek.



Az első évadhoz készült bibliatanulmányozó könyv, a Mit jelent kiválasztottnak lenni? fő íve kifejezetten az, hogy az egyes jeleneteket felütésként használva segítsen közösen mélyebbe ásni az identitásunkkal kapcsolatban. A ki vagyok kérdésre a fő válasz az, hogy Isten kiválasztotta, de mindegyik epizódban találunk olyat, ami ezt tovább bontva konkrétabb válaszokra vezet el, pl. elhívott vagyok, értékes vagyok, tanú vagyok, új teremtés vagyok stb. A könyv Magdalai Mária, Nikodémus, Máté és Péter karakterfejlődését használja arra, hogy velük kísérelje a nézőket önmaguk és Jézus mélyebb megismerése felé, sok ószövetségi párhuzammal színesítve az utat. Ami pedig a legjobb, hogy előre kidolgozott kérdésekkel „sózzák” meg a közös beszélgetést, melyek inspirálóak és gondolatébresztőek lehetnek hittanórán is. A könyvből vett kedvenc kérdéseim: „Tíz skálán mennyire vagy felkészülve arra, hogy megváltozzon a Jézusról alkotott véleményed?” Vagy: „Mit mondanál annak, aki nem érzi magát méltónak Jézus szeretetére (Magdalai Mária)?”

A sorozatot és mellé a könyvet is jó szívvel ajánlom. Előbbi elérhető a watch.thechosen.tv oldalon, az utóbbi pedig beszerezhető a Harmat Kiadónál.

Székely Pál
Fót-központi beosztott
lelkipásztor

RPI PEDAGÓGIAI MUNKACSOPORT AJÁNLÓJA



Krízisklub – Tanári gubancok (esetmegbeszélés)

A Református Pedagógiai Intézet a konfliktushelyzetek hatékonyabb kezelésére szolgáló, saját élményen alapuló tréninggyakorlatot szervez a református köznevelési intézményrendszerben dolgozó pedagógusok és lekipásztörök számára.

Időtartam: 5 óra (5×45 perc)

Képzés időpontja: 2025. november 10. (hétfő)

Helyszín: Gazdagréti Református Gyülekezet (1118 Budapest, Rétköz u. 41.)

A program ebédszünettel együtt 9:30–15:00-ig tart

Trénerek:

- **Dr. Thoma László**, református lekipásztör, vallástanárr, pszichodráma- és bibliodráma-vezető
- **Rózsahegyi-Nagy Márta**, pedagógiai szakértő, mentálhigiénés szakember (RPI)

Célkitűzés:

Mit kezdjek a konfliktushelyzetekkel? Hogyan kezeljem a megjelenő agressziót? Meddig tart a felelősségem a diákkal szemben? Hogyan segíthetem a krízisben hozzám forduló tanulót? Hol van a tanári identitásom határa? Mit kezdjek a diákok által rám vetített hamis képekkel? Milyen szerepeim vannak? Hol érintődöm ezekben? A tanteremben egyszerre vagyok tanár, hívő ember, lelkész, szülő, gyerek... Hogyan befolyásolnak ezek a szerepek? stb.

Rengeteg gyakorlati kérdésünk van, amihez nehéz olyan fórumot találni, ahol egy támogató közösségben, hasonló kérdésekkel küzdők közt kereshetnénk a választ.

Célunk egymás számára megteremteni azt a légkört, ahol a számunkra fontos kérdésekkel tudunk gyakorlati módon foglalkozni.

A jelentkezés előfeltétele: Egy A/4-es oldalon előkészített esetleírás kérdéssel 2025. november 5-ig

Részletes információ kérhető a nagy.marta@reformatus.hu e-mail címen és a 30/862-6548 telefonszámon.

A rendezvényen való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött!

Jelentkezni november 5-én (szerda) 12.00-ig az alábbi linken keresztül lehet:

<https://forms.gle/vcsU9kPVDXnKERVr6>

Maximális létszám: 10 fő

(a létszám beteltét követően a soron következő jelentkezők várólistára kerülnek).

A részvételről igény esetén igazolást állítunk ki, mely a kötelező pedagógustovábbképzési rendszerben szerezhető kreditekbe nem számítható be.

Szeretettel várjuk a Kollégákat!

Kelemen Gabriella s.k. igazgató

A BIBLIA MÚZEUM PROGRAMKÍNÁLATA

A Bibliamúzeum állandó kiállításán a látogató a teremtestől elindulva a korai keresztyén közösségek létrejöttéig járja végig a Biblia eseményeit, történeteit, miközben számos kultúra tárgyaival találkozik, amelyek a bibliai korhoz kapcsolódnak. A tárlat interaktív: a műtárgyak, nemes másolatok mellett makettek, térképek, digitális installációk, tapintható tárgyak mutatják meg Isten útját az emberhez.

A kiállításához kötődően tárlatvezetést, illetve iskolai osztályoknak az egyes korosztályok sajátosságaihoz illeszkedő múzeumpedagógiai foglalkozásokat kínálunk.

Jel-kép-tárgy (3–4. évfolyam)

Bibliai, keresztyén szimbólumokat keresünk a kiállított műtárgyakon.

Nóé útitársai: az állatok (4–6. évfolyam)

Az állatábrázolások jelentéstartalmát és szimbólumvilágát fedezzük fel.

#ÉRTÉK#MENT#ŐK (7–10. évfolyam)

Múzeumi szakemberek bőrébe bújva fedezzük fel a bibliai régészet szempontjából érdekes műtárgyakat.

Étkezz az apostolokkal! (6–9. évfolyam)

Rejtvények és feladványok mutatják az utat a Jézus korabeli étkezési szokások és életmód felfedezéséhez.

Melyiket a három közül? (9–12. évfolyam)

Totó a kiállított műtárgyakhoz kapcsolódóan.

Séta a református negyedben (korosztály: felnőttek)

Városi sétánk során Belső-Ferencvárosban járjuk köbe azokat az utcákat és épületeket, amelyek a pesti református egyházi élet elindulásához kötődnek.

Jelentkezés, további információ:

e-mail: bibliamuzeum@rgy.hu

telefon: +36 30 4419642

honlap: www.bibliamuzeum.com



KATECHETIKAI TÁMOGATÓ SZOLGÁLAT

– LELKI ALKALMAK –

LELKI ALKALMAK HITTANOKTATÁSBAN SZOLGÁLÓK RÉSZÉRE
AZ MRE OKTATÁSI SZOLGÁLAT SZERVEZÉSÉBEN
2025.

Két nap neked lelki napok

Ez a két nap csak neked, csak rólad szól. Érezted már magad úgy, mint Illés? Megfáradva, elerőtlenedve, kiüresedve? Érezve, hogy nem tudod tovább végezni, mindazt, amiért valamikor lelkesedtél? Ha igen, gyere közénk. Van vizünk és kenyérünk, szívesen megosztjuk veled.

Célcsoport: hittanoktatók

Időpont: 2025. november 07–09. (péntek 18.00–vasárnap 14.00)

Első étkezés: péntek vacsora

Utolsó étkezés: vasárnap ebéd

Helyszín: Balatonfüred, Siloám Református Missziói Központ

Regisztrációs díj: 10.000 Ft a teljes részvételi költséget magába foglalja

Jelentkezni az alábbi telefonszámon lehetséges: +36 30 841 1058

Max. létszám: 30 fő

Vezető: Lenkeyné Teleki Mária, Bodor Csilla

Lelkigondozó: S. Réti Katalin

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Újdonságaink

Tom Wright – Helena Perez Garcia

A legelső karácsony

A Biblia nagy története

220×270 mm; 28 oldal; keménytáblás; 3500 Ft

(Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)

Tom Wright, angol teológus ezúttal a gyermekek nyelvén meséli el a legelső karácsony, Jézus születésének Bibliában olvasható történetét.

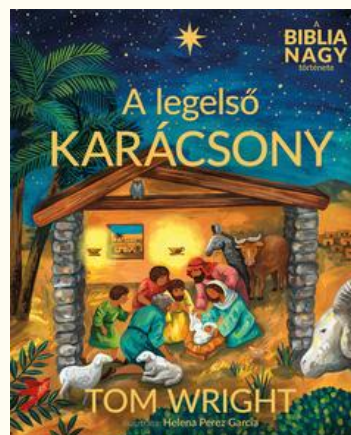
Csatlakozz a csodálkozó pásztorokhoz, szegődj a csillagot követő bölcsek mellé, osztozz te is Mária és József örömében a jászolba fektetett újszülött Király előtt!

A könyvet ajánljuk önálló olvasásra éppúgy, mint beszélgetésre vagy áhítatra, otthon vagy a gyülekezetben.

Könyvének céljáról és megírásának körülményeiről maga a szerző mesél az alábbi videóban: https://www.youtube.com/watch?v=b3Pk_fLGnhk

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/ajandekozasra/a-legels%C5%91-kar%C3%A1csony-detail>



Christiane Herrlinger – Mathias Weber

A karácsonyi történet

Bibliaolvasó leszek

A/5; 44 oldal; keménytáblás; 2900 Ft

Ebben a könyvben a karácsony jól ismert bibliai történetének segítségével gyakorolhatják a gyermekek az önálló olvasást. A könnyen érthető újraelbeszélést barátságos illusztrációk hozzák még közelebb a leendő kis bibliaolvasókhoz. Ajánljuk 6 éves kortól, otthoni és iskolai használatra is.

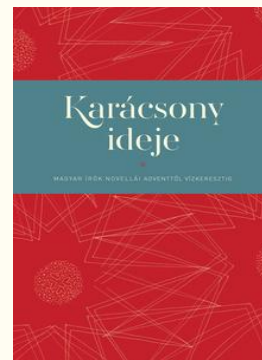
A kötet párja 2025 tavaszán jelent meg A húsvéti történet. Bibliaolvasó leszek címmel.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/a-kar%C3%A1csonyi-t%C3%B6rt%C3%A9net-bibliaolvas%C3%B3-leszek-detail>



Bölcsföldi András (szerk.) Karácsony ideje



Magyar írók novellái adventtől vízkeresztig

A/5; 188 oldal; keménytáblás; 3000 Ft

A karácsonyi ünnepkör szép ívét követi ez a novelláskötet. Az advent beköszöntétől az ünnep elhagyásáig 15 magyar író rövid történetével hozza közelebb a karácsony idejét. A fejezetek elején található bibliai idézeteket és az elmúlt száz év karácsonyait idéző írásokat olvasva összekapcsolódhat bennünk a Megváltó születésének égi és a mi életünknek evilági története valódi világosságot hozva az ünnepbe.

A kötet szerzői: Fekete István, Tar Sándor, Szombathy Viktor, Lázár Ervin, Kosztolányi Dezső, Gárdonyi Géza, Szabó Magda, Kincs István, Darkó István, Cs. Szabó László, Toma István, Wass Albert, Sík Sándor, Tamási Áron, H. Németh István.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/ajandekozasra/karacsony-ideje-detail>

Biblia neked Interaktív kiadás fiataloknak



160×218 mm; 1586 oldal; keménytáblás; 24 000 Ft

(Kálvin Kiadó – Harmat Kiadó)

Ez a könyv neked szól, függetlenül attól, hogy forgattad-e eddig a Bibliát, vagy éppen milyen közel érzed magad Istenhez. Ha csak most ismerkedsz Isten szavával, akkor a hozzá fűzött magyarázatok és útmutatások biztos támpontként szolgálhatnak a sokszor nehéznek tűnő út során, és segíthetnek abban, hogy a gyakorlatba is átültesd az olvasottakat. Akkor is érdemes kézbe vened, ha a Biblia rendszeres olvasója vagy, hiszen sok új szempontot és információt találhatsz, amelyekre eddig talán nem is gondoltál, tovább mélyítve az Istennel való kapcsolatodat.

A Biblia neked fiatalok közreműködésével jött létre, és rengeteg izgalmas dolgot tartalmaz:

- 30 bibliai témát feldolgozó videólinket;
- több száz interaktív, az elmélyülést segítő feladatot a szövegrészek mellett;
- szabad felületeket, hogy írsz vagy rajzolj;
- egyoldalas bevezetést minden könyv elején, ami bemutatja, miről szól az adott könyv, és hogyan kapcsolódik a Biblia nagy történetébe;
- 32 színes oldalt kulcsfontosságú információkkal a Bibliáról és a nehezebben érthető témákról.

Online kiegészítő tartalmakért látogasd meg a biblia-neked.hu oldalt is!

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgalatanak-eve-2025/szulok-nagyszulok/biblia-neked-interakt%C3%ADv-kiad%C3%A1s-fiataloknak-detail>

Szabóné László Lilla
Megölelném Istent!



Gyermekek lelki kísérése

B/5; 292 oldal; kartonált; 4500 Ft

A gyermekek lelki kísérése elsősorban a mindennapok egyszerű beszélgetéseiben, valamint a gyermekek számára szervezett gyülekezeti vagy családi lelki alkalmak során valósul meg. Ez a könyv elsődlegesen arra hivatott, hogy felhívja a felnőttek figyelmét a gyermekek hitének fejlődésére, és arra az útra, amelyet az Istenhez vezető kapcsolatuk keresése során járnak be. A szerző azt vizsgálja, milyen területeken ragadható meg a szülők, lelkipásztorok, hittanoktatók, gyülekezeti szolgálók, keresztszülők és nagyszülők felelőssége abban, hogy – felismerve a gyermekek lelki éhségét – olyan támogató társakká váljanak, akik mellett a gyermeki hit növekedhet, és ezáltal a gyermek teljes élete is kiegyensúlyozottabbá, egészségesebbé válhat.

A könyv központi kérdése az, hogyan lehetünk jelen úgy a gyermekek életében, hogy hitük és Istenhez fűződő kapcsolatuk a lehető legáldottabb módon bontakozzon ki.

A kötet mögött személyes élmények, családi és gyülekezeti tapasztalatok, valamint az Istennel közösen megélt útkeresések húzódnak meg. Minden, amit ez a szakmai alapokon nyugvó ismeretterjesztő mű tartalmaz, az Isten–gyermek–szülő hármass kapcsolatában, ebben a titokzatos kötelékben született meg. A szerző célja az, hogy segítséget nyújtson mind a gyermekeket nevelő szülőknek, mind pedig a gyermekek lelki fejlődéséért elkötelezett gyülekezeti munkatársaknak abban, hogy olyan szemléletet sajátítsanak el, amelyben kísérőként állhatnak az élő Isten és a gyermek között formálódó kapcsolat szolgálatában.

Szabóné Dr. László Lilla református lelkipásztor, a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karának habilitált docense, három gyermek édesanyja.

Férjével, Szabó György építészmérnökkel – a Kincsek és kacatok. Egy keresztyén apuka feljegyzései című kötet szerzője – már fiatal koruk óta együtt szolgálnak: kezdetben gyülekezetük cserkészcsapatának kiscserkészei között, később pedig különböző gyülekezetek gyermekistentiszteletein és családos közösségeiben. Aktívan részt vállaltak a Gyerek-sófár megalapításában, a harmadik és negyedik osztályos hittankönyvcsalád létrehozásában, valamint a jelen kötet alapját adó hosszú távú gyermekteológiai kutatásban is.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgalatanak-eve-2025/kapcsolatok-csalad-baratok-parkapcsolat/meg%C3%B6leln%C3%A9m-istent-gyermekek-lelki-k%C3%ADs%C3%A9r%C3%A9se-detail>

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

Igenlő podcast

2024 elején Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat Alapítvány, amelyben 14 kulcsfontosságú bibliai témáról beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtítkárral, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető.

A beszélgetések meghallgathatók:

<https://open.spotify.com/show/22nAcgSsp7zDgZgDzceAgG>

<https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>



Teremtésvédelem és Biblia

Továbbra is kölcsönözhető teremtésvédelmi tablókiallításunk. A bibliatársulatok egmondi világgyűlésén 2023 októberében az egyik legfontosabb témaként jelölték meg a teremtésvédelem ügyét, amelynek teológiai jelszavai: „Cselekedj helyesen és úgy szolgálj az egyházadat a teremtésvédelem területén”.

A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan gondosan kiválasztott igeszakaszokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait.

A tablókiallítás 12 darab roll-upból áll, amely budapesti székházunkban vehető át (1113 Budapest, Bocskai út 35.) előre egyeztetett időszakokra.

Regisztrálni az info@bibliatarsulat.hu címen lehet.

Adománygyűjtés

A Magyar Bibliatársulat decemberben induló új adománygyűjtő akciójának célja a jelnyelvi bibliafordítás támogatása lesz.



bibliatarsulat.hu

facebook.com/bibliajarat

instagram.hu/bibliajarat

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Az én hatalmas böngészős Bibliám

Ha kinyitod ezt a kis könyvet, akkor HATALMAS lesz, és feltárulnak a bibliai jelenetek. A képeket böngészve rengeteg gyönyörű dolgot láthatsz, érdekes részleteket fedezhetsz fel.

Ez a böngészős Biblia meglepő formátumú: az oldalak négyszeres méretre nyithatók! A könyv kicsi, könnyen kezelhető és hordozható – de kinyitva akkora lesz, mint bármely nagy könyv. A hatalmas oldalakon a bibliai történetek számos részlete előkerül, így mindig valami újabb dolgot fedezhetnek fel a kis olvasók.

Nemcsak a könyv válik nagyobbá, ha kinyitjuk, hanem a benne lévő történetek is Isten nagyságáról és hatalmáról mesélnek. Isten nagyobbra teremtette a világot, mint amit el tudunk képzelni. Isten arra kérte Noét, hogy olyan bárkát építsen, ami minden más hajónál nagyobb. Jézus ereje nagyobb volt, mint a vihar. Ezeket a történeteket olvasva a gyerekek megtanulják, hogy Isten nagyobb minden bajnál és problémánál, amivel akár a bibliai időkben, akár ma szembesülünk. Istenre mindig számíthatunk, mert Ő ma is velünk van, és Ő mindennél nagyobb!

Jellemzők: Új és izgalmas formátum • Négyszeresre nyíló oldalak • Élénk színek és vidám képek • Kiemelt kis képek a böngészéshez • Könnyen érthető szöveg • 2-5 éveseknek • óvodai hitoktatáshoz is ajánljuk

Az alábbi történeteket tartalmazza: Teremtés • Noé bárkát épít • Átkelés a Vörös-tengeren • Jézus lecsendesíti a vihart • Jézus és a gyerekek

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/az-en-hatalmas-bongeszos-bibliam/>



Ékes karácsony – Barkácsfüzet

„Dicsőség a magasságban Istennek, és a földön béke és az emberekhez jóakarát” – zengik az angyalok karácsony éjszakáján. A dicsőítést kezünk munkájával is végezhetjük, amikor ékesítjük, feldíszítjük a karácsonyfát, s vele a szívünket is.

Karácsony ünnepe előtt vagy az ünnepnapokon apró kis díszeket színezhettek, rajzolhatnak, készíthetnek barkácsfüzetükből a gyerekek. Nem beszélve az ajándékkísérő kártyákról vagy a mézeskalácsról, amihez könnyen kedvet kapnak a szép rajzok nyomán.

Adventi gyerekprogramokhoz vagy iskolai, gyülekezeti gyerekkarácsony ajándékként is kiváló.

Jellemzők:

- színezős képek
- rajzolás, kiegészítő, másolós feladatok
- számolós feladat
- kivágható díszek, karácsonyfa, ajándékkísérő kártyák
- 5–8 éveseknek
- jól színezhető, ragasztható papíron
- 15 × 21 cm, tűzött, 16 oldal

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/ekes-karacsony-barkacsfuzet/>



Karácsonyi mesélő kövek

A kis zsákban 24 darab, kézzel festett követ találsz, rajtuk a karácsonyi eseményeket ábrázoló képekkel, szimbólumokkal.

A karácsony előtti időszakot és az ünnepre készülődést gazdagíthatjuk a festett kis kövekkel, akár családi körben, akár hittanórán vesszük elő. A kis köveket használhatjuk a történet elmesélésekor szemléltetésként, motivációnak, vagy akár dekorációnak is. Hittanórán jó segítség a történetmeséléshez, ismétléshez. A gyerekek a várakozás izgalmával húzzák ki a következő követ a zsákocskából: vajon mi lesz rajta?

A családi adventi várakozást izgalmasabbá tehetjük a kis kövekkel: esténként kivesszünk egy követ, és elmondjuk, mi van rajta, és hogyan kapcsolódik Jézus születésének eseményeihez. Szenteste, amikor minden kő előkerült, közösen megpróbáljuk az asztalon időrendbe állítani és elmondani az egész történetet.

Jellemzők:

- 24 db festett, lakkozott kő
- adventi naptárként is használható
- kézzel festett kézműves termék
- karácsonyi események képeken
- motiváló színes képek
- sokoldalúan használható
- erős, összehúzható vászonzsákban
- felhasználási ötletekkel

Kiadó: Parakletos Könyvesház, Termékkód: A-030772, Zsák mérete: 17 x 20 cm, Kövek mérete: 3-6 cm, Tömeg: 0,7 kg, Ár: 16 990 Ft

<https://www.konyves.hu/termek/karacsonyi-meselo-kovek-adventi-naptar/>



TITUS HITÉLETI ALAPÍTVÁNY ADVENTI MEGÚJULÁS

Hogyan tudjuk az egyik legszebb, de legismertebb történetet jól átadni a gyerekeknek? Szeretnénk, ha nem kapcsolna be az „Ezt már ismerem!” gomb, hanem inkább az „Ez milyen jó, ezt még így nem is hallottam!” érzés legyen az erősebb a gyermekekben. Ehhez kínál alapítványunk többféle segítséget. Csemegézzünk belőlük!



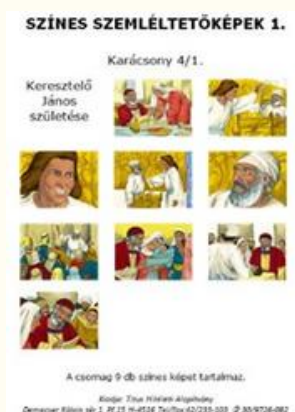
Adventi workshop

Idén először szervezzük meg Adventi workshopunkat a Titus ponton, melyre szeretettel várunk minden gyerekek között szolgáló, hitoktatást, gyermekmunkát végző lelkipásztort, vallástanárt, hittanoktatót, akik szeretnének az adventre, karácsony ünnepére egy kicsit rendhagyó formában készülni, inspiráló játékötleket, új kézműves praktikákat, beszélgetésindító eszközöket megismerni. Készítünk egy gazdag digitális anyagot is erre az alkalomra, melyhez a résztvevőknek jelképes összegért hozzáférést biztosítunk. Mindenkit szeretettel várunk!

Időpont: 2025. november 22. (9:30–11:30)

További részletek: <https://titus.hu/adventiworkshop/>

Lássunk három kiadványt, mely segítségünkre lehet az adventi megújulásban:



Karácsonyi színes szemléltető képek

Nagyszerű szemléltető eszköz karácsony történetéhez, melyet bevihetünk az óvodai, iskolai hittanoktatásra vagy a vasárnapi gyerekalkalomra is. A történetelmondás szemléltetése mellett még 4 játékos ötletet találsz ehhez a kiadványhoz a leírásban:

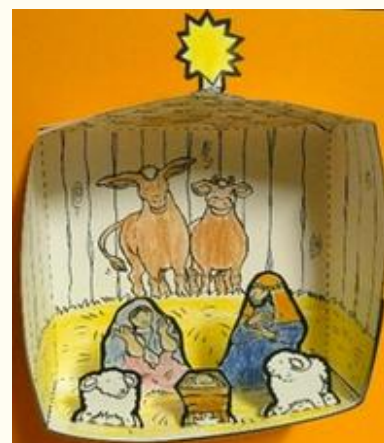
<https://titus.hu/termek/szines-szemlelteto-kepek-01-keresztelo-janos-szuletese/>

Karácsonyi makett csomagok

A karácsonyi makett csomagjaink rendkívül nagy segítségek lehetnek a hittanórán, amikor a precízen előkészített, megfelelő vastagságú papírra nyomtatott maketteket csak a gyermekek kezébe kell adni, és már indulhat is az alkotás.

Megnézem a maketteket:

<https://titus.hu/termekkategoria/barkacsanyagok-makettek/karacsonyi-makettek/>



Karácsonyi dominó

Óvodai és általános iskolai alsó tagozatos csoportoknak ajánljuk. Könnyedén átismételhetjük a karácsonyi történet főbb pontjait a kártyán lévő képek segítségével, miközben a közös játék öröme is megélhetjük együtt.

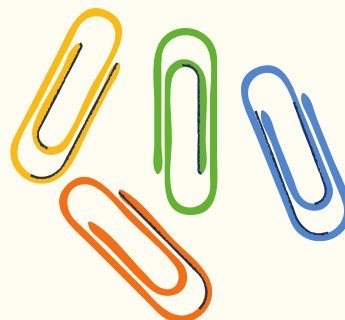
Megnézem:

<https://titus.hu/termek/karacsonyi-dominio/>





**REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI
INTÉZET KATECHETIKAI
MUNKACSOPORT 2025/2. FÉLÉV
AKTUÁLIS KÉPZÉSEI**



**2025.11.18. 13:00–17:30 Bibliai
történetmondás tárgyakkal.**

Előadó: Zimányi Noémi, RPI,
katechetikai szakértő

Jelentkezési létszám betelt!

Várólistára lehet jelentkezni.





ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

Köszönjük szépen, hogy idén is szép
számban résztvettek a
rendezvényünkön!

A lent látható linkre kattintva
megnézhetik rövid képes beszámolóinkat!

**A részvételi igazolások és számlák
kiállítása folyamatban vannak!**

Kérjük szépen türelmüket!



[MEGNÉZEM A VIDEÓT!](#)

SAVE THE DATE

Következő
konferencia:

2026.10.17.

VISSZAJELZÉSEK

ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

Mennyire tartotta megfelelőnek a szakmai nap célkitűzéseit? = 5,00

Mennyire tartotta érthetőnek, gyakorlatiasnak a képzési napot? = 4,95

Mi volt, ami a leginkább tetszett?

- Jó volt belelátni a rendszerbe, egyben hallani azokról a dolgokról, amik apránként e-mailben érkeznek hozzánk. Olyan érzés, mint amikor egy vázlat elolvasása után a tankönyvet is elolvassuk.
- A szekciók.
- Kiváló szekcióelőadások. Az ebéd 😊
- Betekintést nyerhettem az RPI működésébe, a mai fiatalok viselkedésébe.
- Az ifjúságról tartott előadás, hiszen ők a jövő, a jövőt építjük.
- A konfirmációról szóló előadás, mert jó alaposabban megvizsgálni, áttekinteni a konfirmáció lényegi és formai kérdéseit.
- Olyan témákat hoztak a délutáni szekciókra, amik igazán aktuálisak és érdekesek. A kapott ajándékok is hasznosak, nagyon szépen köszönöm!!
- Az ifjúsági missziós előadás és a szekciók.
- Sokszínű volt, jó témákkal– Köszönöm a lehetőséget!
- Profi szervezés, felkészültség, magas szakmaiság, támogató attitűd.
- Az esemény szervezettsége, a helyszín, az előadások!
- Hálás vagyok az elhangzott előadásokért az ifjúsággal kapcsolatban, az RPI tervéről és a bekapcsolódási lehetőségekről. Nagyon jók voltak a szekciók, felkészültek és lényegretörőek voltak az előadók.

Egyéb:

- Hálás vagyok a mai napért, a szervezésért, a találkozás lehetőségért!
- Szuper volt minden! Isten áldását kívánom a továbbiakra is!

HITTANOKTATÓI FÓRUM

IDŐPONT

2025.november 17. 15:00–16:30

REGISZTRÁCIÓ

- A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött!

TÉMA

- aktualitások
- 2026. év. katechetikai fő projektjei
- OSZ aktuális hírei

HELYSZÍN

- Online (ZOOM)



EGYÉB INFORMÁCIÓ

- Tisztelettel felhívjuk a figyelmüket, hogy 100 fő jelentkezését tudjuk fogadni. Ha nagyobb létszámú érdeklődés lesz, akkor egy következő időpontban újra megtartjuk az alkalmat.

[Jelentkezni ide kattintva](#)
[lehetséges!](#)



Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

