



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

Tárgy: A digitális mérések online szakmai napja

Iktatószám: 2303-1227/2025

Ügyintéző: Görög Tímea

E-mail: gorog.timea@reformatus.hu

Tisztelt Intézményvezető! Tisztelt Pedagógus Kolléga!

A Református Pedagógiai Intézet „**A digitális mérések szakmai napja**” címmel online szakmai délutánt szervez a mérésekre való felkészítésben érintett, érdeklődő pedagógusok számára.

A szakmai délután középpontjában a digitális mérésekre való felkészítés segítése áll. Bemutatjuk azokat a mérési rendszereket, amelyek segíthetik a gyerekek kompetenciamérésre való eredményes felkészítését, megmutatjuk az iskolai eredményeket láttató felület hatékony használatát és rávilágítunk a hozzáadott pedagógiai érték számításának lehetőségeire, valamint górcső alá vesszük az OKM történelem mérési eredményeinek hátterében rejlő okokat.

Elfogadta meghívásunkat Prof. Dr. Molnár Gyöngyvér, a MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport vezetője, aki bemutatja az általuk fejlesztett technológia-alapú eDia rendszert. A diagnosztikus értékelő rendszer figyelembe veszi a gondolkodás fejlődésének, a tananyag elsajátításának és alkalmazásának különbségeit, könnyen kezelhető és jól integrálható a megszokott iskolai pedagógiai folyamatokba.

A Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók ötleteket, javaslatokat adnak a mérések szervezéséhez, a lebonyolítás megkönnyítéséhez is.

A szakmai nap időpontja: 2025. október 16. (csütörtök) 13:30-18:00

Az online szakmai délután programja:

Időpont	Téma	Előadó
13:30-15:00	A tanulók személyre szabott fejlesztését támogató eDia-rendszer	Prof. Dr. Molnár Gyöngyvér, egyetemi tanár, SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola vezetője, MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport vezetője
15:05-15:35	Az EU-s COMATH 2024 nevű algebrai és digitális kultúra mérések tapasztalatai	Bollók Gyula szaktanácsadó
15:35-16:05	A Difer mérőeszköz és a fejlesztés lehetőségei	Pataki Angéla szaktanácsadó
16:10-16:40	OKM Adatvizualizációs publikus felület bemutatása	Bánné Mészáros Anikó szaktanácsadó
16:40-17:10	A CSH index szerepe a kompetenciamérésekben - a pedagógiai hozzáadott érték számításának alternatívái	Tavasz Ferenc szaktanácsadó
17:10-18:00	Az 1. és 2. történelem tantárgyi kompetenciamérés tapasztalatai és kérdőjelei	Tóth Nóra szaktanácsadó Márkus Gábor pedagógiai szakértő

Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- **A tanulók személyre szabott fejlesztését támogató eDia-rendszer:** A pedagógusok munkáját támogató eszkörendszer, aminek segítségével kellő részletességgel látható a diákok fejlődése, így lehetővé válik a személyre szóló fejlesztés. Az eDia-rendszer mérő és fejlesztő feladatai, valamint az eLea-rendszer fejlesztő programjai is a tanulási sikeresség alapjait adó matematika, olvasás-szövegértés és gondolkodási képességeket fejlesztő programot kínálnak az 1-6. évfolyamos diákok részére. Kiválóan alkalmazható matematika, olvasás-szövegértés és természettudományos tudás kontextusában a gondolkodási képesség fejlettségi szintjének vizsgálatára, az eredményeket pedig regionális és országos normákhoz viszonyítva méri.
- **Az EU-s COMATH 2024 nevű algebrai és digitális kultúra mérések tapasztalatai:** Algebrai és számítási gondolkodás fejlesztése Magyarországon - Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem kutatási projektje a 2023-2025 közötti időszakban, a 3-9. évfolyamokon.
- **A Difer mérőeszköz és a fejlesztés lehetőségei:** A diagnosztikus fejlődésvizsgálati rendszerben létrehozott elemzés bemutatása, a fejlesztéshez szükséges lehetőségek, feladatok felsorakoztatása
- **OKM Adatvizualizációs publikus felület bemutatása:** Az Adatvizualizációs felület kezelésének részletes bemutatása: Országos, vármegyei és régiós képességpont átlagok, intézmények képességpont átlaga minden évfolyamon és minden területen, CSH-indexszel rendelkező iskolák adatainak lekérdezése, országos képességpont összesítések értelmezése.
- **A CSH index szerepe a kompetenciamérésekben - a pedagógiai hozzáadott érték számításának alternatívái:** A CSH index szerepe a kompetenciamérésekben - a pedagógiai hozzáadott érték számításának alternatívái, intézményi alternatívák felhasználása az új rendszerben.
- **Az 1. és 2. történelem tantárgyi kompetenciamérés tapasztalatai és kérdőjelei:** 2024 tavasza óta történelem mérési területre is kiterjed a digitális országos kompetenciamérés az 5-11. évfolyamon. A két egymást követő év mérési eredményeinek értelmezése, a tantárgyi kompetenciák értelmezési keretei, a mérőfeladatok korlátozottan ismert elvárásai és a szaktanári lehetőségek jelentik az anonim esetpéldát követő szakmai megbeszélés főbb témáit.

Jelentkezési határidő: 2025. október 15. 16:00

A szakmai napon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

Regisztrálni az alábbi linken elérhető kérdőív kitöltésével lehet:

<https://forms.gle/6muD6eyFi7doQYhY6>

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Budapest, 2025. október 06.

Kelemen Gabriella s.k.
RPI igazgatója