

	Bíróné Marsi Andrea
TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÓI SZAKTERÜLET:	Tantárgygondozó Alapfokú művészetoktatás - Alapfokú művészeti iskola és művészeti szakgimnázium
TEMATIKUS SZAKTANÁCSADÓI TERÜLET:	Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület - Alapfokú művészeti iskola és művészeti szakiskola
SZAKTANÁCSADÓI SZÁM:	SZT002906
MUNKAHELY NEVE:	Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
TELEPÜLÉS:	Polgár
BEMUTATKOZÁS:	Végzettségek, szakképzettségek: Magyar Táncművészeti Főiskola- táncpedagógus (néptánc szakirány) 2000.06.21. Magyar Táncművészeti Egyetem-Okleveles tánctanár 2015.01.28. Szakvizsgák: Budapesti Műszaki és Gazd. tudományi Egyetem- Közoktatási vezető 2005.06.30 Korábbi munkahelyek: - 2000.09.01.-2025.08.31.- Világ-Virága Alapfokú Művészeti Iskola (4075 Görbeháza, Széchenyi u. 9.) - igazgató - 2013.09.01.-2017.08.31. Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium (4400 Nyíregyháza Búza u. 1-3.) - óraadó tánctanár Szaktanácsadás szempontjából releváns projektek: - A lemorzsolódás csökkentésének lehetőségei a művészetoktatás területén Tavaszi Pedagógia Napok 2022 Debreceni POK- előadás - A lemorzsolódás speciális megjelenése a művészetoktatásban Intervenciók és prevenciók program (Hajdúdorog, 2022.08.29.) – jelenléti műhelymunka - Játék a terápiában – Fejlesztés népi gyermekjátékokkal kisiskolás korban Tavaszi Pedagógiai Napok (2024. Debreceni POK) - jelenléti műhelymunka

A szakterületen belüli munkám bemutatása:

A szaktanácsadói tevékenység szerintem abban segít a pedagógusoknak, hogy tudatosan végezzék tevékenységüket, legyen, aki rávilágít az egyébként meglévő kompetenciákra. A gyakorló pedagógusok többsége rendelkezik azzal a tudással, ami feljogosítja a nevelés-oktatásra és a minősítési eljárás véghezvitelére. Egy fordító kulcsra van szükségük, ami segít megtalálni a pedagógus kompetenciák és saját munkájuk közötti homogenitást. Tantárgygondozó szaktanácsadóként legfontosabb feladatomban a reflektív pedagógus szemlélet kialakításának és alkalmazásában történő segítségnyújtást tartom. Meglátásom szerint ez az alapja a sikeres tanítási-nevelési folyamatnak és a sikeres minősítő vizsgának.

Szaktanácsadóként erősségemnek érzem:

- a szakterületemen a minősítő eljárásokra való felkészítést
- a reflektív pedagógiai szemlélet kialakításának segítségét,
- a tantárgyközi kapcsolatok és a tanulás támogatásának kiaknázását és
- az elméleti tantárgyak tanítási módszertanának fejlesztését.