



Játékgyűjtemény – Amikor a valóság életre kel a mesében

(Műhelymunka segédanyag óvodapedagógusoknak és tanítóknak)

Háromszavas történet (inkább: alsó tagozat)

- Cél: szókincs bővítése, kreatív gondolkodás, együttműködés
- Eszköz: nincs
- Menet:
 1. A körben ülő gyerekek közösen alkotnak egy mesét.
 2. Mindenki egyszerre három szót mondhat.
 3. A következő játékos folytatja újabb három szóval.
-
- Variáció: kisebbeknek könnyítés: egy-egy szót mondanak csak.
- Időtartam: 5 perc

Élő tárgy (ovisoknak és kisiskolásoknak is!)

- Cél: fantázia fejlesztése, szimbolikus gondolkodás
- Eszköz: bármilyen tárgy (pl. kendő, labda, kisautó)
- Menet:
 1. Egy gyerek kap egy hétköznapi tárgyat.

2. Meg kell mutatnia, hogyan kelhetne az életre (pl. a kendő repül, a labda ugrál, a könyv beszél).
 3. A többiek kitalálják, mi történik.
- - Variáció: kisebbeknél lehet csak mozdulattal, nagyobbaknál hanggal is kiegészíteni.
 - Időtartam: 5–7 perc

Fagyasztott szobrok (ovisoknak és iskolásoknak is)

- Cél: testtudat, fantázia, nonverbális kifejezés
- Eszköz: nincs
- Menet:
 1. A pedagógus mond egy mesebeli helyzetet (pl. „Az erdőben sétál a királylány”).
 2. A gyerekek testükkel „megfagyva” szoborrá alakítják a jelenetet.
 3. A többiek találgatják, mit ábrázol a szobor.
-
- Variáció: a „szobrok” lassan megmozdulhatnak, és eljátszhatják a jelenetet.
- Időtartam: 10 perc

Hanglánc (ovisoknak nagyon jó!)

- Cél: figyelem, ritmusérzék, közös alkotás
- Eszköz: nincs
- Menet:
 1. Az első gyerek egy hangot vagy hangsort ad ki (pl. „húúú”).

2. A következő folytatja más hanggal.
 3. Így épül fel egy közös „mesezene”.
- - Variáció: mozdulatokat is hozzá lehet adni.
 - Időtartam: 5 perc

Közös mesealkotás (inkább: alsó tagozat, de ovisoknál is lehet képes változatban)

- Cél: szövegértés, kreativitás, közösségi élmény
- Eszköz: nincs / kisebbeknél képkártyák
- Menet:
 1. A pedagógus ad egy kezdőmondatot (pl. „Egyszer volt, hol nem volt...”).
 2. A gyerekek sorban hozzátesznek egy-egy mondatot.
 3. A történet közösen alakul.
-
- Variáció: ovisoknál képeket húznak, és az alapján mesélnek.
- Időtartam: 10–15 perc

Varázskendő (ovis kedvenc!)

- Cél: fantázia, szimbolikus gondolkodás, szerepjáték
- Eszköz: egy színes kendő vagy sál
- Menet:
 1. A pedagógus azt mondja: „Ez a kendő varázslatos! Most más tárggyá változik.”

2. A gyerekek kitalálják, mit lehet belőle csinálni (pl. korona, kígyó, takaró, szárny).
 3. Mindenki bemutatja a saját ötletét.
- - Variáció: lehet történetet is szőni a kendő köré.
 - Időtartam: 5 perc

Állatkert (ovis és kisiskolás csoportban egyaránt!)

- Cél: mozgás, képzelet, utánzás
- Eszköz: nincs
- Menet:
 1. A gyerekek egy képzeletbeli állatkertben sétálnak.
 2. Mindenki kiválaszt egy állatot, és mozgással, hanggal megjeleníti.
 3. A többiek kitalálják, milyen állat lehet.
-
- Variáció: lehet párosan vagy csoportban is bemutatni.
- Időtartam: 5–8 perc

Varázsút (ovisoknak nagyon jó nyugtató játék)

- Cél: relaxáció, képzelet fejlesztése, szövegértés
- Eszköz: nyugodt háttérzene (nem kötelező)
- Menet:
 1. A gyerekek lehunyják a szemüket.
 2. A pedagógus rövid „meseutazást” vezet (pl. „Most egy erdőben járunk, madarak csicseregnek, puha fűben lépdelünk...”).

3. A gyerekek utána elmondják, mit láttak maguk előtt.

-
- Variáció: lehet rajzzal lezárni.
- Időtartam: 5–10 perc



Pedagógusi tippek a végére:

- Ovisoknál a játék legyen rövid, sok mozgással, egyszerű utasításokkal.
- Alsósoknál bátran lehet bonyolítani: hosszabb szöveg, több szerep, közös alkotás.
- Mindig a csoport érdeklődéséhez és hangulatához igazítsd a játékokat.
- Ne feledjétek, hogy JÁTSZANI JÓ, DE EGYÜTT MÉGJOBB!