



Stratégiai lépések



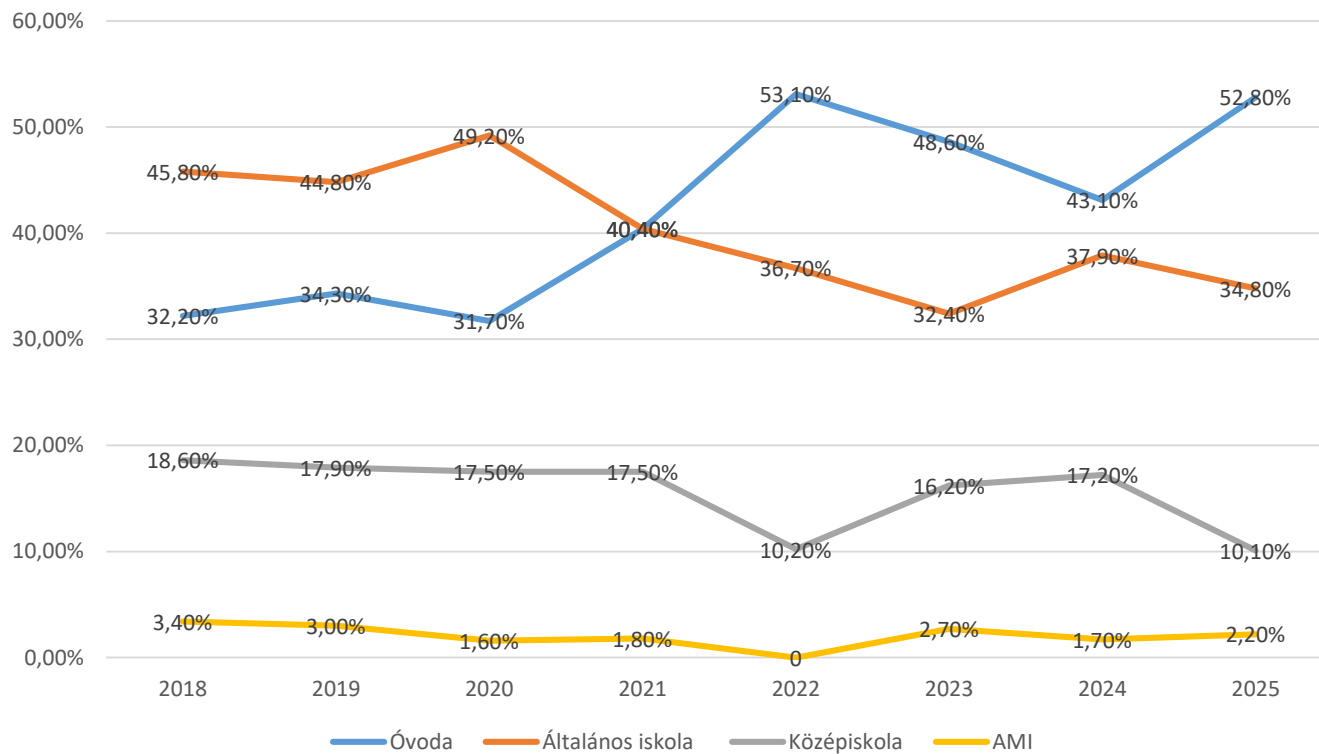
Kelemen Gabriella
igazgató RPI

2025. augusztus 27-28.

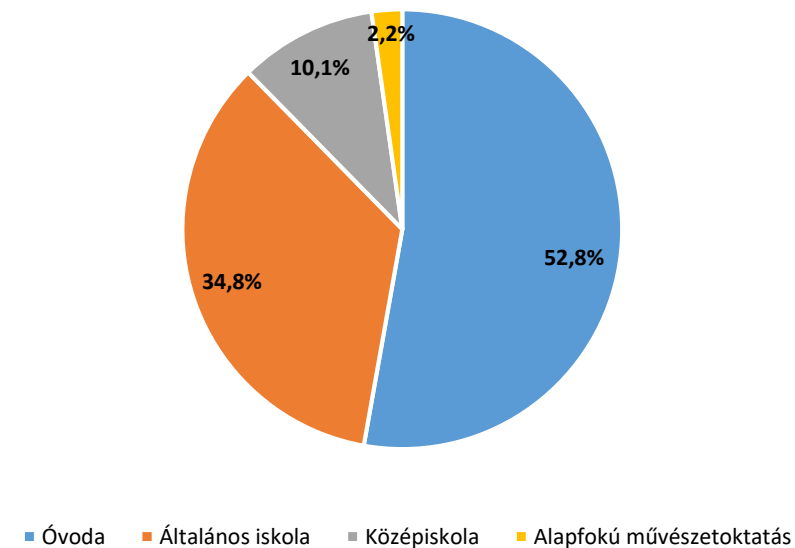
Miről lesz szó

- Partneri elégedettségmérés 2024/2025 tanév
- RPI középtávú stratégiája

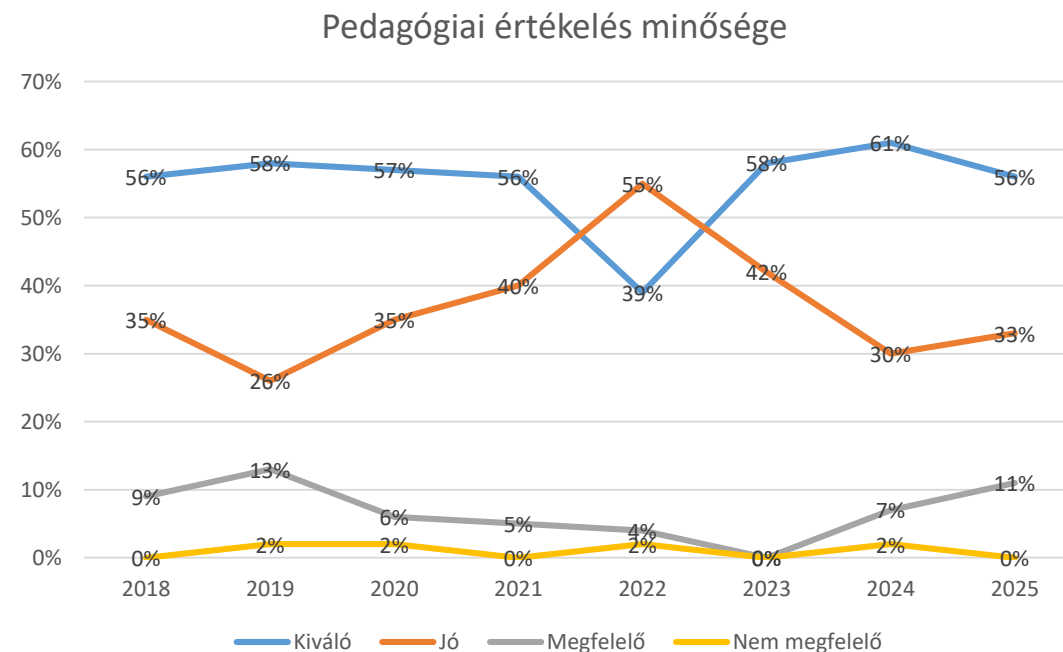
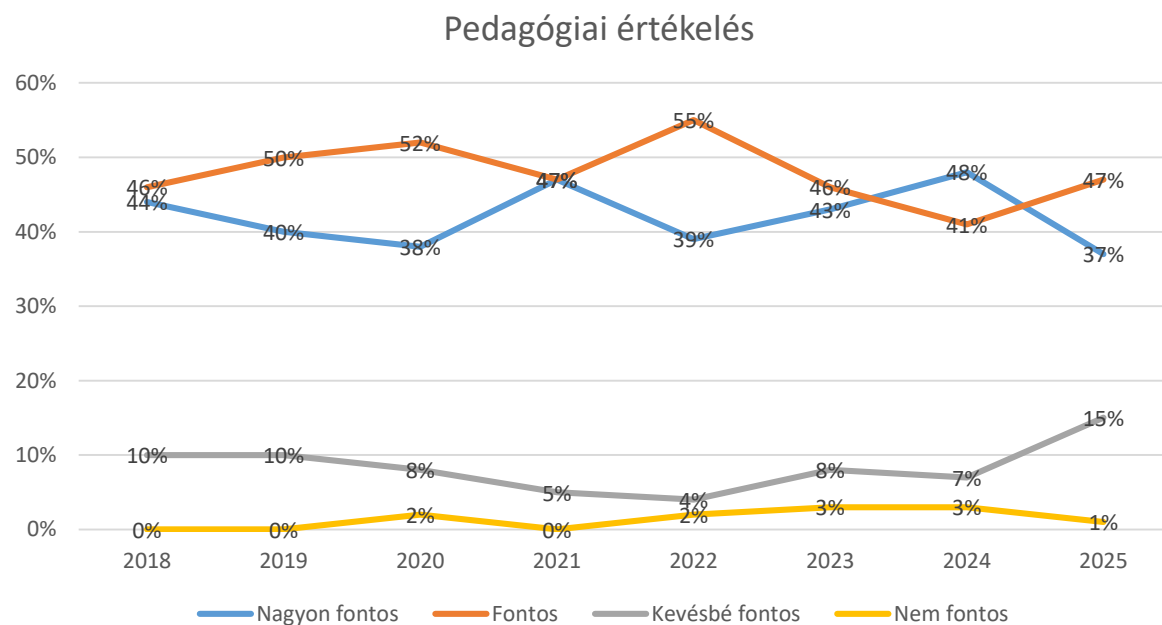
Kitöltők változása



A kérdőívet kitöltő intézmények megoszlása

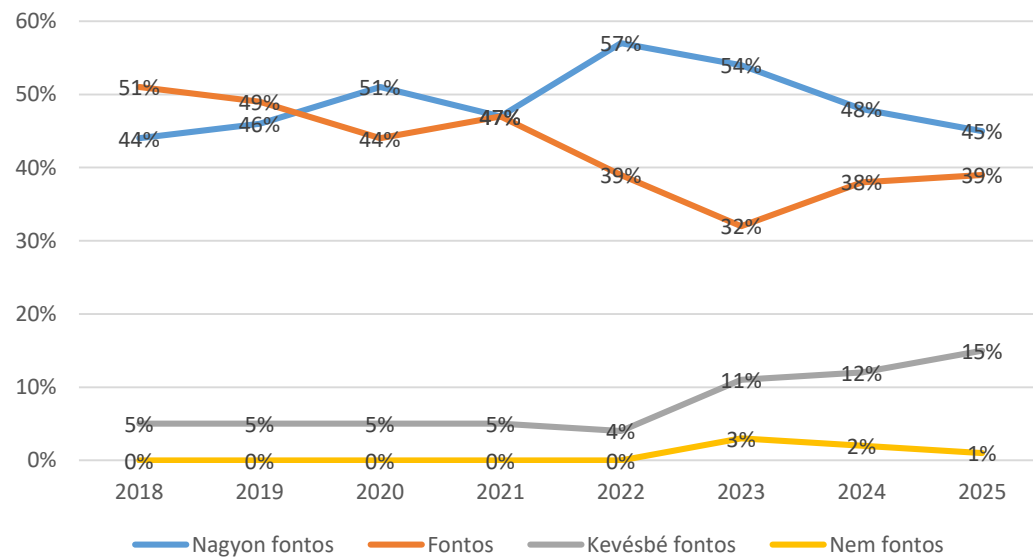


Pedagógiai értékelés

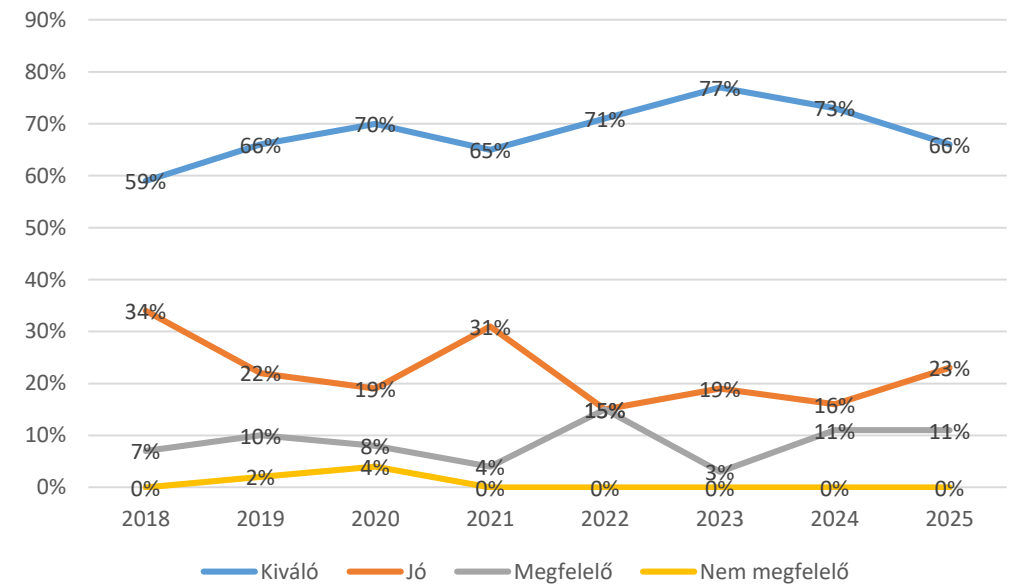


Szaktanácsadás

Szaktanácsadás jelentősége

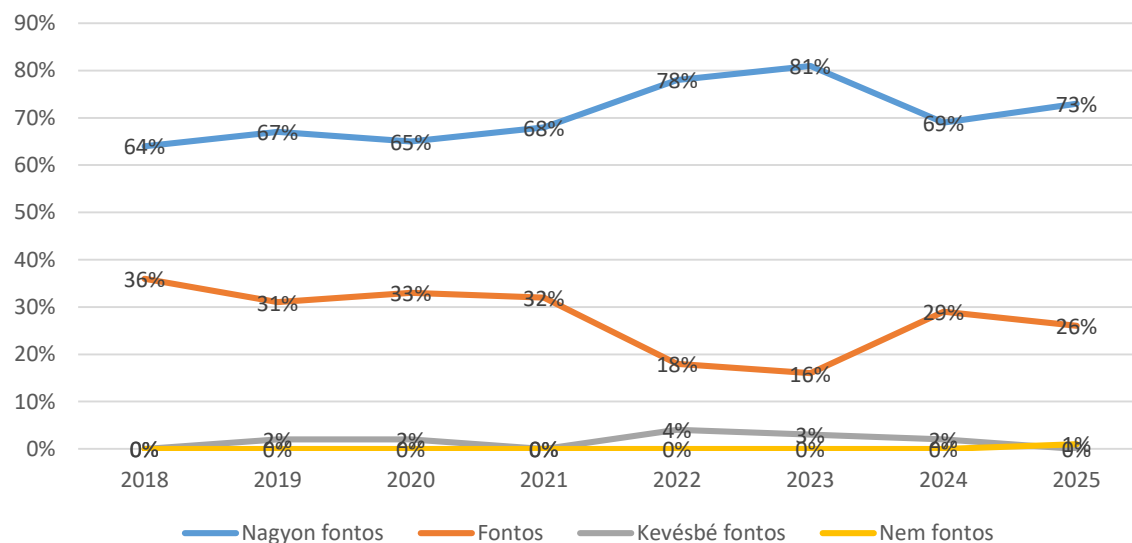


Szaktanácsadás minősége

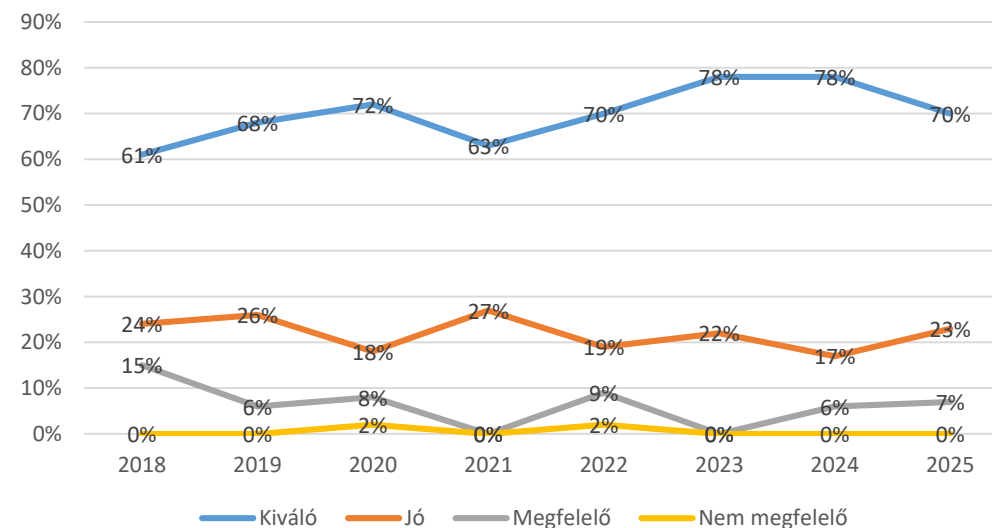


Pedagógiai tájékoztatás

Pedagógiai tájékoztatás jelentősége

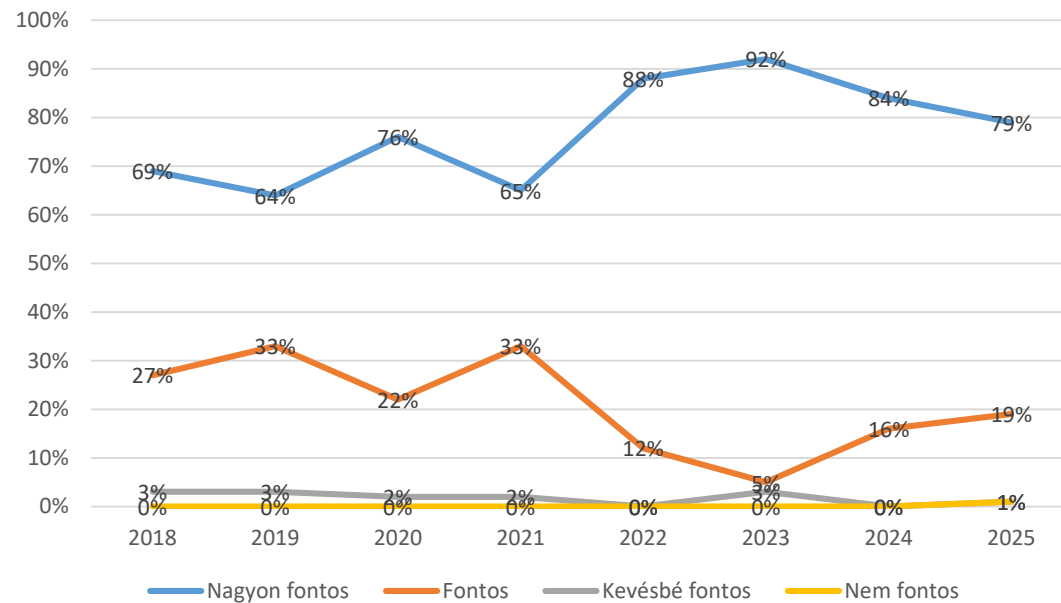


Pedagógiai tájékoztatás minősége

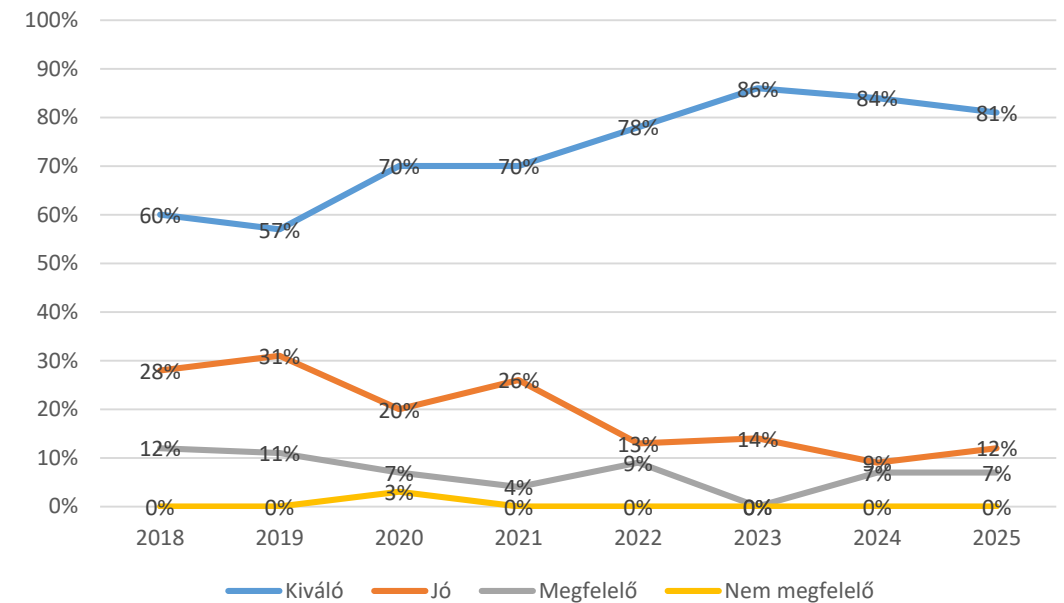


Tanügy-igazgatási szolgáltatás

Tanügy-igazgatási szolgáltatás jelentősége

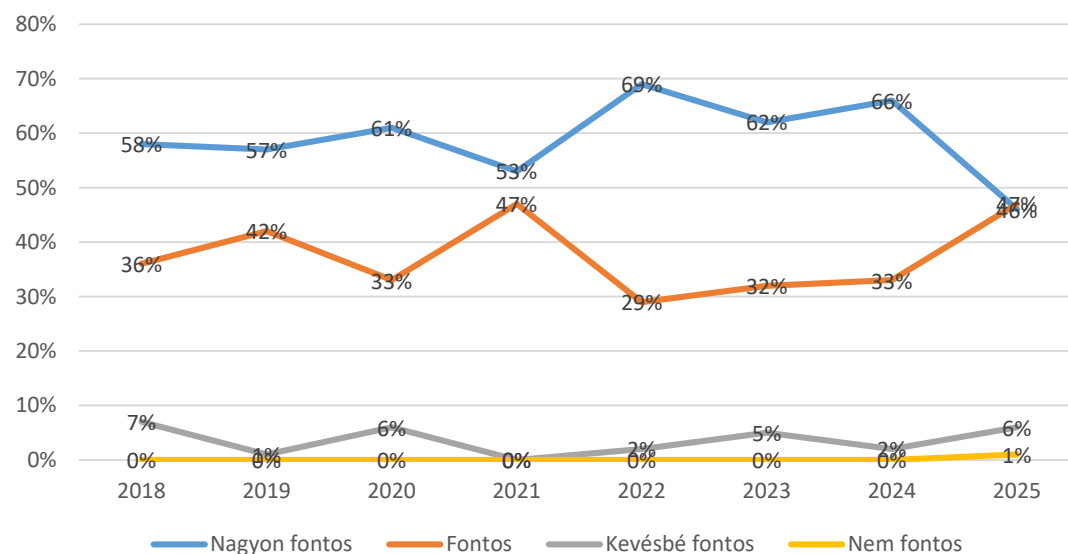


Tanügy-igazgatási szolgáltatás minősége

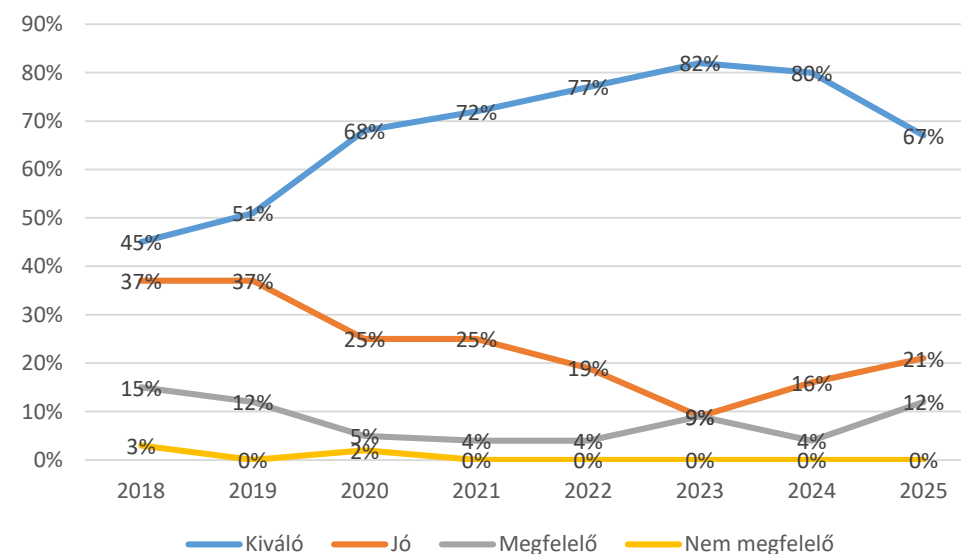


Pedagógusképzés és - továbbképzés

Pedagógusképzés és - továbbképzés jelentősége

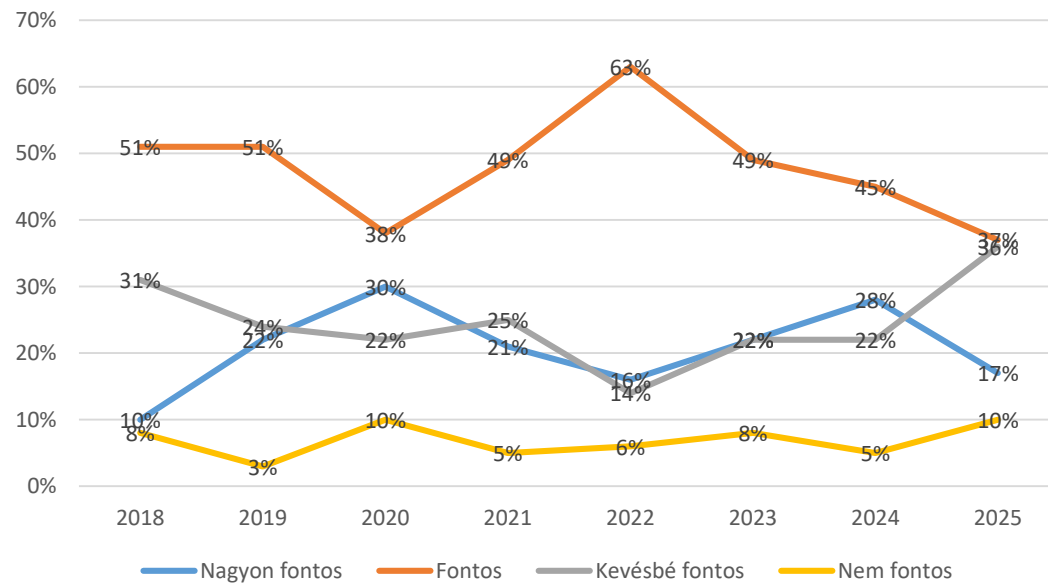


Pedagógusképzés és - továbbképzés minősége

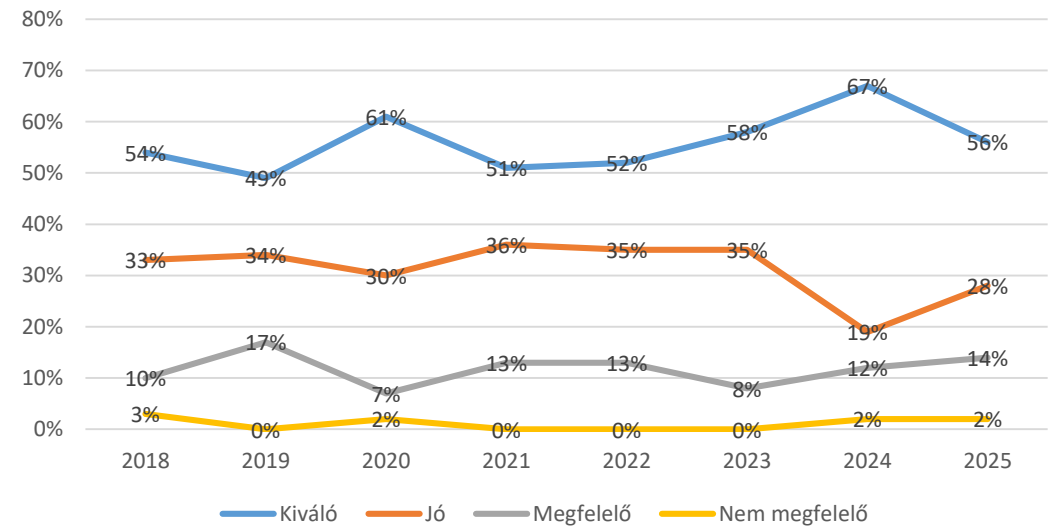


Versenyszervezés

Versenyszervezés jelentősége

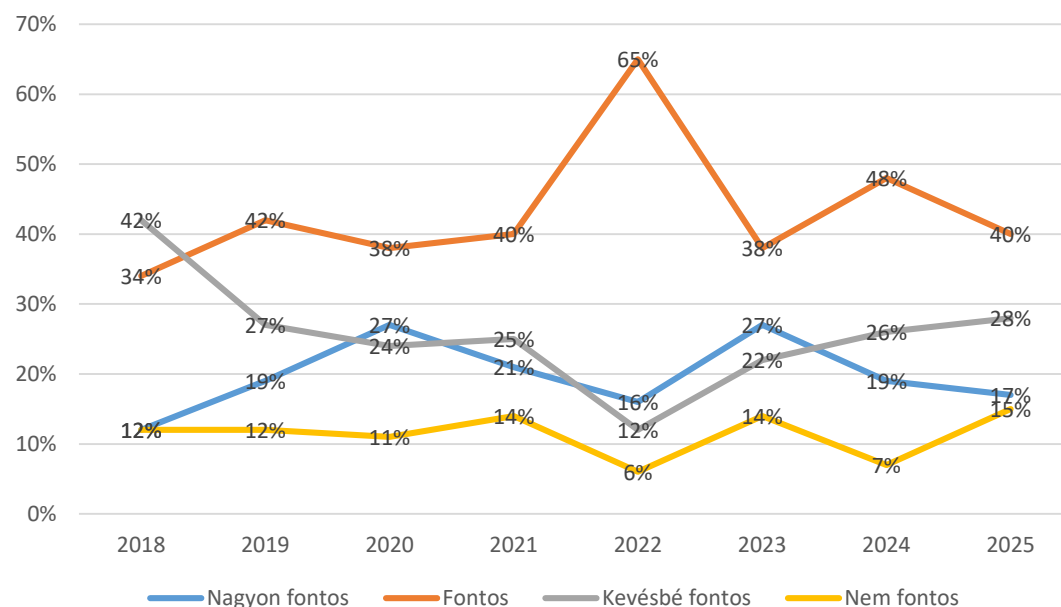


Versenyszervezés minősége

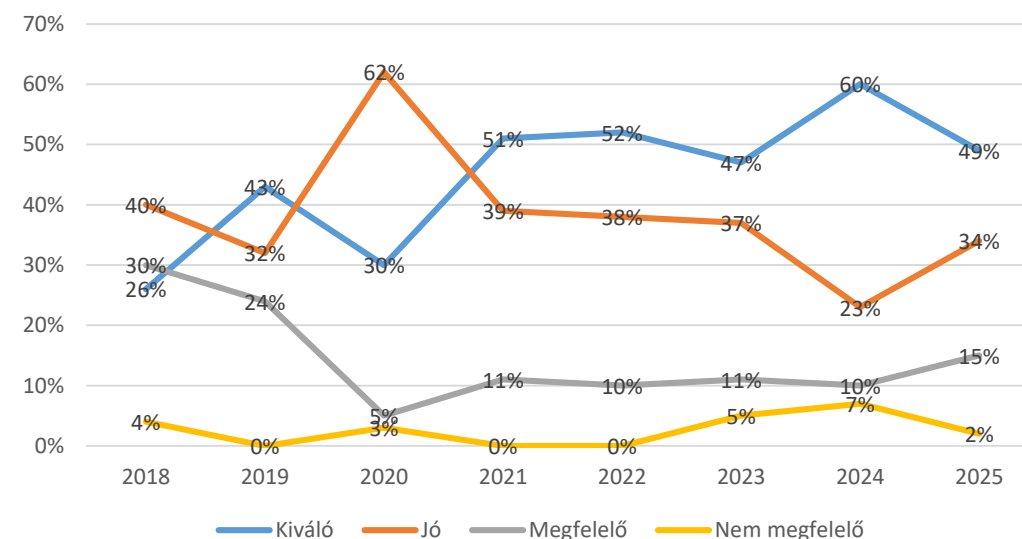


Tanulótájékoztatás

Tanulótájékoztatás jelentősége

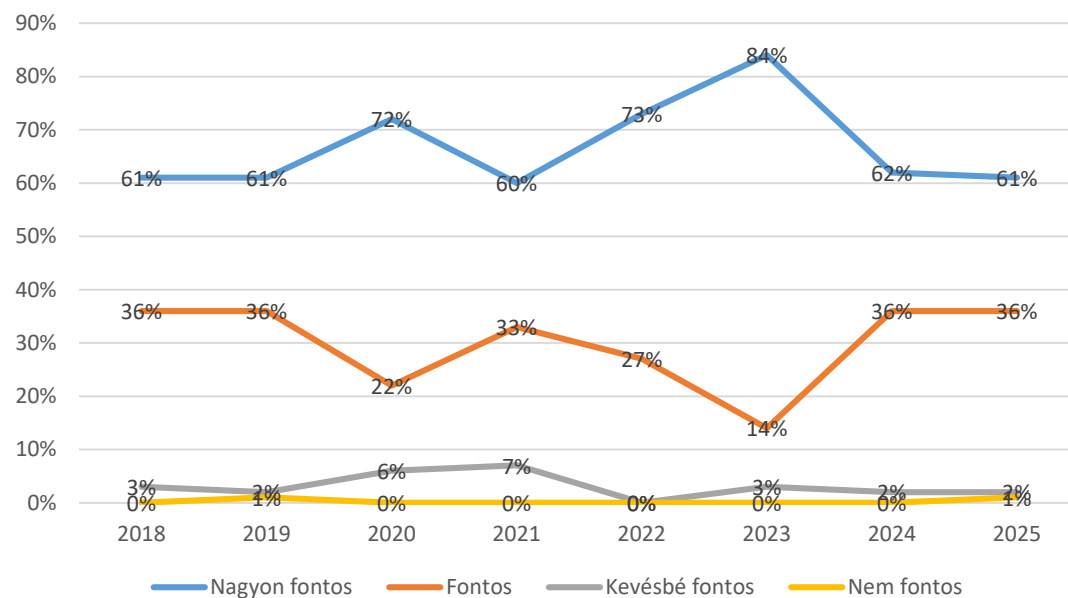


Tanulótájékoztatás minősége

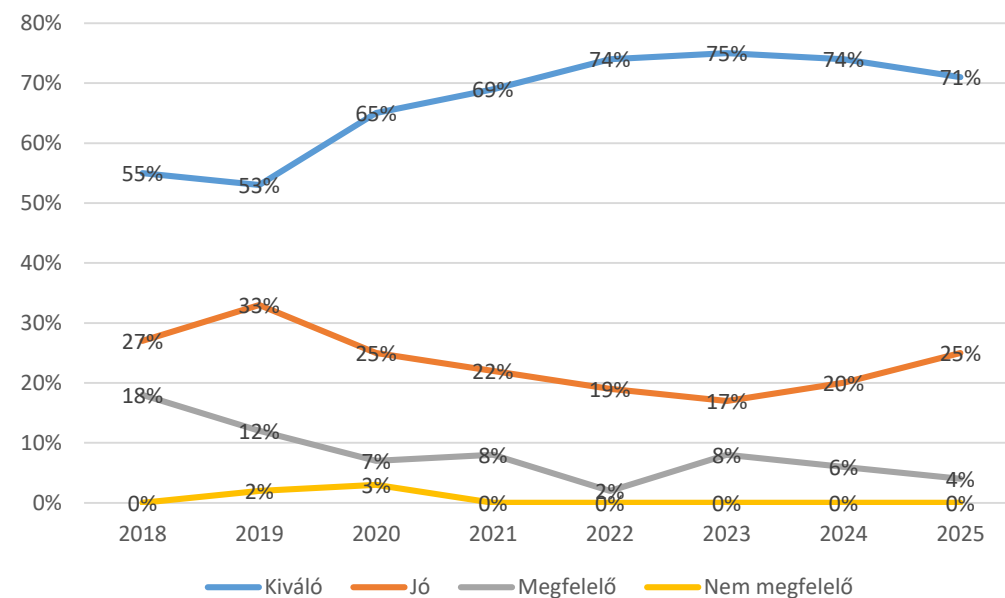


Hit- és erkölcsstan oktatás segítése

Hit- és erkölcsstan oktatás segítése jelentősége



Hit- és erkölcsstan oktatás segítése minősége





A református Pedagógiai Intézet szakmai szolgáltató szervezet, mely működésével szakmai professzionalizmust igazoló, támogató-fejlesztő együttműködést biztosít a református köznevelési és szakképzési intézmények számára.

1994: alapítás célja

Szervezeti működés stratégiája

- Együttműködés a méltóság és méltányosság jegyében; az autonómia, a **felelősség és a teljesítmény összhangjának** megteremtése.
- A humánerőgazdálkodás terén az RPI biztonságos munkahely legyen mindazoknak, akik egzisztenciájukat az RPI-re alapozzák, és a fenti szempont szerint működnek. A teljesítményértékelésben meritokratikus szempontok érvényesülnek. Az MI-adaptáció révén felszabaduló kapacitások átalakítása a stratégiai elemző feladatokra.
- A Katechetikai Műhely **szakmai önállóságának** megtartása, erőforrások tervezése a hit- és erkölcstanoktatási tanterv beválás-vizsgálatához, majd az új tantervi fejlesztés ütemezéséhez.
- A régóta tervezett dunántúli telephely kérdésének szem előtt tartása.
- Az RPI partneri megítélésében megtartani a "**barátságos profizmus**" véleményt, a köznevelés szakmai köreiben megtartani a "**karakters, értékelvű, szakmailag felkészült szervezet**" megítélést, akiről tudható, hogy döntéseit a gyermekek/tanulók, családok, gyülekezetek, a református köznevelés szolgálata iránti elkötelezettség motiválja.



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!



Kelemen Gabriella
igazgató
kelemen.gabriella@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet
H-1041 Budapest, Árpád út „A”épület I. em. I.
Web: www.refpedi.hu

OKM mérés SZÖVEGÉRTÉS eredményei évfolyamonként
református iskolák átlaga - országos átlag összehasonlításban
6. 8. és 10. évfolyam
2010-2024

