

Az RPI 2025. évi Országjáró konferencia előadásai

A konferenciák időpontja:

- 2025.08.27. szerda, Debrecen, Dóczy Református Gimnázium, valamint
- 2025.08.28. csütörtök, Budapest, Rózsakerti Demjén István Református Gimnázium.

Megjegyzések

Az előadók által tartott szekciókat külön nem ismertetjük, azok az előadások témáihoz illeszkednek.

Az előadókat abc-rendben soroljuk fel, a doktori, professzori címet figyelembe vettük.

Dr. Rákossy-Vokó Zsuzsa: Mozdulj a valóságra! A digitális függőségek megelőzése. A Bethesda Református Gyermekkorház képernyőidő-csökkentő programja

Dr. Rákossy-Vokó Zsuzsa a Bethesda Gyermekkorház Prevenció Igazgatója, az MTA-PTE Innovatív Egészségpedagógia kutatócsoport vezetője.

Ajánló: <https://www.bethesda.hu/kepernyoido-csokkentoprogram/>

Horváth Ádám: Milyen szövegértés kell a mai valóság megértéséhez?

Horváth Ádám: pedagógiai szakértő, az Education:Next Oktatástechnológiai Szövetség elnöke. Horváth Ádám immár több mint két évtizede foglalkozik oktatás technológiával, digitális oktatással és oktatási innovációval. Részt vett szerkesztőként Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájának kidolgozásában, számos hazai és nemzetközi oktatásfejlesztési projektben. Az EU CodeWeek nagykövete, a Digitális Témahét egyik létrehozója, valamint a HighTech Suli program szakmai vezetője.

Ajánló: Milyen szövegértés kell a mai valóság megértéséhez? Az OKM eredményei alapján milyen eséllyel indulnak a mai 8.-os évfolyam tanulói a továbbtanulás felé? Milyen szintű szövegértés ad védelmet a digitális világ hamis információitól? Hogyan fejleszthető és mérhető a szövegértés ma?

Mosolygó Tamás: A kreativitás és a digitális gyerek

Mosolygó Tamás: klinikai szakpszichológus, DE KK Klinikai Szakpszichológiai Központ. Az előadó bemutatkozása: "13 évig dolgoztam pszichológusként pedagógiai szakszolgálatok keretein belül, ahol a nevelési tanácsadás, a szakértői vizsgálatok és korai fejlesztés feladatellátási területein voltam érintett. Jelenleg gyermekpszichiátriai ambulancián dolgozok pszichoterápiás szakrendelésen. 3 éve részt veszek a klinikai szakpszichológusok képzésében. A Református EGYMI keretein belül vizsgáltuk a gyerekek online felhasználói szokásait, mellyel kapcsolatban csoportfoglalkozásokat tartottunk különböző korosztályokra szabva."

Ajánló: Napjainkban a gyermekek képernyőideje és digitális, online tevékenysége jelentős mértékben növekszik. A témával kapcsolatos kutatások az utóbbi években számos összefüggést vizsgáltak, ugyanakkor még mindig elmaradnak a technikai fejlődés rohamtempója mellett. Hogyan hat a digitális világ a gyermekek idegrendszeri- és személyiségfejlődésére, társas

kapcsolataikra, iskolai készségeikre és kreativitásukra? Milyen ártalmas következményeket találtunk, és van-e valamilyen előnyük? Hogyan lehet ezeket az erőforrásokat kiaknázni, akár a tanulás terén? Milyen nevelési elveket érdemes követni a digitális tartalmak használatával kapcsolatban? A kutatási eredmények, illetve a pedagógiai és klinikai tapasztalatok utat mutathatnak.

Prof. Dr. Steklács János: Az olvasás, szövegértés értelmezése és jelentősége ma

Dr. Steklács János egyetemi tanár, tanszékvezető a Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet Nevelés- és Oktatáselmélet Tanszékén. Az Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola vezetőhelyettese, az Oktatáselmélet és Szakdidaktika, valamint az angol nyelvű doktori program vezetője, az MTA-PTE Olvasási Fluencia és Szövegértés Kutatócsoport vezetője, alapítója. <https://btk.pte.hu/hu/olvasasi-fluencia-szovegertes-kutato-csoport>

Ajánló: Az előadás az olvasás, szövegértés jelenlegi értelmezését, fejlesztési lehetőségeinek fontosabb területeit, útjait mutatja be. Kitérünk a hazai olvasási fluencia kutatás eddigi eredményeinek ismertetésére, a közel és távolabbi jövő terveire. Az előadás tételmondatai: Az olvasás több, mint ahogy jelenleg a közoktatási rendszer értelmezi. Az olvasási fluencia és olvasási stratégiák két nagyon fontos fejlődési lehetősége a rendszernek. Minden tanár olvasástanár.

Tary Blanka: Szövegértésfejlesztés olvasási stratégiák használatával

Tary Blanka: Tanár, neveléstudományi kutató, GFE Vántus István Zeneművészeti Szakgimnázium; MTA-SZTE Olvasás és Motiváció Kutatócsoport. <https://omk.eastbox.net/tary-blanka/>

Ajánló: Széleskörűen bizonyított, hogy az olvasási stratégiák alkalmazásával fejleszthető a szövegértés. Amerikában a '70-es évek óta jól ismert ez a terület, míg hazánkban ma is gyerekcipőben jár az olvasási stratégiák tanításának gyakorlata. Az előadás célja, hogy a problémafeltárás után betekintést nyújtson az egyes olvasási stratégiák használatának lehetőségeibe az oktatás területén.

2025. augusztus 26.

szerkesztette: Márkus Gábor