**RPI Tanmenet javaslat a 2025/2026. tanévre**

**7. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VONZÁSÁBAN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 7. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédletek - 7. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/tanari-segedlet-7-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [Hittanórán használható digitális segédanyagok (Ppt) - 7. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/7-evfolyam/digitalis-segedanyag-7-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK/ MFEI /MFGY**  **Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | | | **3. CÉLKITŰZÉS** | | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | | **EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | **1. Ki vagyok én?** | **Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát.** | | | **Kognitív cél:** Elgondolkodtatni a tanulót azon, hogy kicsoda ő.  **Affektív cél:** Öröm kiváltása az Istentől kapott egyedi személyiség miatt.  **Pragmatikus cél:** Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát. | | | **Ének:** Szívből köszönöm…  (TK 19. ének)  **Aranymondás:** szabadon választható | | | **Motiváció:** Kapu játék, kapu jelkép, székely kapu  **Feldolgozás**: TK 1. lecke, MFEI 1. lecke  **További ötletek:** Itt én ülök! – játék | |
| 1. hét  szept. 1–5.  2. óra | **2. Hogyan hív Isten a Szentírásban?**  **(2Tim 3,16)** | **Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.** | | | **Kognitív cél:** Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.  **Affektív cél:** Annak az érzelmi háttere, hogy hogyan hat ránk Isten megszólítása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítani arra, hogy keresse, mit mond neki Isten. | | | **Ének:** Menjetek be kapuin (TK 1. ének)  **Aranymondás***:*  *„A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.”* (2Tim 3,16) | | | **Motiváció:** Vélemények a Bibliáról  **Feldolgozás**: TK 2. lecke, MFEI 2. lecke  **További ötletek:** Információalakulás | |
| 2. hét  szept. 8–12.  3. óra | **A hit válasz Isten hívására**  **(olvasmány)** | **Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit egyszerre ismeret és bizalom Isten iránt.  **Affektív cél:** Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt.  **Pragmatikus cél:** Saját hitét fejezze ki valamilyen formában. | | | **Ének:** Hallod-e Jézus hívását… (TK 5. ének)  **Aranymondás***:*  *„Te vagy a Krisztus az élő Isten Fia.”* (Mt 16,16) | | | **Motiváció:** Jelképek  **Feldolgozás**: TK olvasmány: A hit válasz Isten hívására, MFEI olvasmány feldolgozás  **További ötletek:** Vakvezetés | |
| 2. hét  szept. 8–12.  4. óra | **Istennel a kapcsolatainkban 1.**  **(olvasmány)** | **A kapcsolati háló feltárása.** | | | **Kognitív cél:** A kapcsolati háló feltárása.  **Affektív cél:** Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** szabadon választható | | | **Motiváció:** Játékok  **Feldolgozás**: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás  **További ötletek:** Családi tabló | |
| 3. hét  szept. 15–19.  5. óra | **Istennel a kapcsolatainkban 2.**  **(olvasmány)** | **Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban.** | | | **Kognitív cél:** A kapcsolati háló feltárása.  **Affektív cél:** Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** szabadon választható | | | **Motiváció:** Mozdulattal kifejezve  **Feldolgozás**: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás  **További ötletek:** Családi reggeli | |
| 3. hét  szept. 15–19.  6. óra | **Aki Isten választja**  **Ruth története**  **(Ruth 1)**  **(olvasmány)** | **Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni.** | | | **Kognitív cél:** Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni.  **Affektív cél:** Mit jelent, hogy tartozom valahova.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás, hogy akarja Istent választani, mellette dönteni. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Mert ahová te mégy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg én is. Néped az én népem, és Istened az én Istenem.”* (Ruth 1,16) | | | **Motiváció:** TK 16. o. képe  **Feldolgozás**: TK olvasmány: Aki Isten választja: Ruth története MFEI olvasmány feldolgozás  **További ötletek:** Ahova mész, oda megyek | |
| 4. hét  szept. 22–26.  7. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Teremtés hete 1.**  **(olvasmány)** | **A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van.  **Affektív cél:** A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** *„Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.”*  (Róm 8,19) | | | **Motiváció:** Befejezetlen mondat  **Feldolgozás**: Szövegelemzés csoportokban, Jörg Zink verse, TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete,  MFEI 78. o.  **További ötletek:** Árnyszínház. | |
| 4. hét  szept. 22–26.  8. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Teremtés hete 2.**  **(olvasmány)** | **A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van.  **Affektív cél:** A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** *„Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.”* (Róm 8,19) | | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete. MFEI 78. o. | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29.– okt. 3.  9. óra | **3. Ézsaiás próféta elhívása**  **(Ézs 6)** | **Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.** | | | **Kognitív cél:** Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatot ad.  **Affektív cél:** Küldetés érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Keresse, hogy neki milyen feladatot adhat Isten. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Itt vagyok, engem küldj!”*  (Ézs 6,8) | | | **Motiváció:** Én küldelek  **Feldolgozás**: TK 3. lecke, MFEI 3. lecke  **További ötletek:** Küldetés | |
| 5. hét  szept. 29 – okt. 3.  10. óra | **4. Jeremiás próféta elhívása**  **(Jer 1)** | **Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.** | | | **Kognitív cél:** Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.  **Affektív cél:** Feladatvállalás érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás, hogy ha nehéznek tűnik is Isten szavát követni, akkor is merje megtenni. | | | **Ének:** Jöjj, az Úr vár reád…  (TK 6. ének)  **Aranymondás:** „*Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek…”* (Jer 1) | | | **Motiváció:** Szituációs játék  **Feldolgozás**: TK 4. lecke, MFEI 4. lecke  **További ötletek:** Egy mindenki ellen. | |
| 6. hét  okt. 6–10.  11. óra | **5. Beszélgetés Jézussal: Nikodémus (Jn 3,1–16)** | **Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.  **Affektív cél**: Az újjászületés, megtérés érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Tudja megfogalmazni a saját szavaival a megtérést és a megtért ember életének jellemzőit. | | | **Ének:**  Hallod-e Jézus hívását…  (TK 5. ének)  **Aranymondás:**  *„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | | | **Motiváció:** Befejezetlen mondat  **Feldolgozás**: TK 5. lecke alapján szövegelemzés  **További ötletek:** Nikodémus titokban Jézushoz megy | |
| 6. hét  okt. 6–10.  12. óra | **Részösszefoglalás I.**  **Isten hív** | **Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni.** | | | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése.  **Affektív cél:** Az elmúlt órák élményeinek felidézése.  **Pragmatikus cél:** Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni. | | | A korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése. | | | **Feldolgozás:** MFEI Részösszefoglalás  **További ötletek:** Témazáró dolgozat a munkafüzet feladatai alapján. | |
| 7. hét  okt. 13–18.  13. óra  Szombat munkanap | **Számonkérés** | **A számon kérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | | | | | | | |
| 7. hét  okt. 13–18.  14. óra  Szombat munkanap | **6. Jézus önmagáról tanít**  **Jn 6,35.51; 8,12; 10,7– 15; 11,25; 14,6; 15,1–2** | **Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.** | | | **Kognitív cél:** Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.  **Affektív cél:** Annak az örömnek a megélése, hogy Jézus megismerteti magát az emberekkel.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja az „én vagyok” mondások közül kiválasztani, ami legközelebb áll hozzá. | | | **Ének:** Jézusról, csak róla…  (TK 11. ének)  **Aranymondás:**  *„Én vagyok az élet kenyere.”*  (Jn 6,35)  *„Én vagyok a világ világossága.”* (Jn 8,12)  *„Én vagyok az ajtó.”*  (Jn 10,9)  *„Én vagyok a jó pásztor.”*  (Jn 10,11) *„Én vagyok a feltámadás és az élet.”*(Jn 11,25)  *„Én vagyok az út, az igazság és az élet.”*(Jn 14,6)  *„Én vagyok az igazi szőlőtő.”*(Jn 15,1) | | | **Motiváció:** Játék: Mi lenne, ha?  **Feldolgozás**: TK 6. lecke, MFEI 6. lecke  **További ötletek:** Gyurmazáró | |
| 8. hét  okt. 20–22.  15. óra  (október 23. csütörtök szünet és péntek is) | **Ünnepeljünk együtt!**   1. **Szüntelen reformáció**   **Megjegyzés: a két óra cserélhető, attól függően, hogy melyik témával akarunk előbb foglalkozni.** | **Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.** | | | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.  **Affektív cél**: A fejlődés motivációi és akadályai.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy meg tudja a tanuló fogalmazni, hogy ő pillanatnyilag milyen kapcsolatban van Istennel. | | | **Ének:** Hogyha felindul az Isten…  TK 10. ének)  **Aranymondás:** *„…öltsétek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtetett.”* (Ef 4,24) | | | **Motiváció:** Képpárok  **Feldolgozás**: Frissítés  **További ötletek:** Mesterdarab | |
| 8. hét  okt. 20–22.  16. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. Református reménységünk: gyászolók vasárnapja**  **(Jn 11,25)** | **Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit.** | | | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy megvan a helye a gyásznak és a reménységnek.  **Affektív cél**: A gyász, gyász élmények, veszteség a tanuló életében.  **Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás. hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit. | | | **Ének:** Hadd menjek, Istenem…  **Aranymondás:** *„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal, is él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25) | | | **Motiváció:** Gyász a műalkotásokban  **Feldolgozás**: Jézus és a gyász  **További ötletek:** Pilinszky: Gyász | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  17. óra | **A boldogság keresése**  **(olvasmány)** | **Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása.** | | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy lehet boldog az élet.  **Affektív cél**: Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus** **cél**: Arra való bátorítás, hogy tudatosan keresse minden napnak a pozitívumait. | | | **Ének**: Boldog az ember nyílván… 128. zsoltár  **Aranymondás:**  *„Boldog mindenki, aki az Urat féli és az ő útjain jár.”*  (Zsolt 128,1) | | | **Motiváció:** Mi jelent boldogságot?  **Feldolgozás**: TK olvasmány: A boldogság keresése, MFEI olvasmány feldolgozás, Boldogmondások  **További ötletek:** Boldogmondások: 2 drámapedagógiai ötlet. | |
| 9. hét  nov. 3–7.  18. óra | **7. Jézus a boldog életről tanít**  **(Mt 5,3–10)** | **A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.** | | | **Kognitív cél:** A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.  **Affektív cél**: A pillanatnyi öröm és a boldogság közötti különbség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudjon a saját helyzetére megfogalmazni egy boldogmondást. | | | **Ének:** Az Úrnak irgalmát…  (TK 8. ének)  **Aranymondás:** A boldogmondások közül mindenki válasszon magának egyet. | | | **Motiváció:** Moreno-vonal  **Feldolgozás**: TK 7. lecke, MFEI 7. lecke  **További ötletek:** Levél önmagamnak. | |
| 10. hét  nov. 10–14.  19. óra | **8. Jézus a helyes sorrendről tanít (Lk 10,38–42)** | **Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.** | | | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.  **Affektív cél**: A „fontossá válás” érzelmi motivációinak feltárása.  **Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a tanulónak mindig legyen ideje Istenre. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásként megadatnak majd nektek.”*  (Mt 6,33) | | | **Motiváció:** Vendégfogadás  **Feldolgozás**: TK 8. lecke, MFEI 8. lecke  **További ötletek:** Helyes sorrend, Bakancslista | |
| 10. hét  nov. 10–14.  20. óra | **9. Jézus a készenlétről tanít (Mt 25,1–13)** | **Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel.** | | | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy a hit a mindennapok része.  **Affektív cél**: A folyamatosság, a kitartó cselekvés motivációinak és akadályainak a feltárása.  **Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Ezért legyetek ti is készen, mert abban az órában jön el az Emberfia, amelyikben nem is gondoljátok.”* (Mt 24,44) | | | **Motiváció:** Szituációs játék  **Feldolgozás**: TK 9. lecke, MFEI 9. lecke  **További ötletek:** Bekötött szemmel | |
| 11. hét  nov. 17–21.  21. óra | **10. Mi tesz elégedetté?**  **(Lk 12,16–21)** | **A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között.** | | | **Kognitív cél:** A különbség megláttatása az elégedettség és a mértéktelenség között.  **Affektív cél**: Az elégedettség, mint érzés és háttértényezőinek feltárása.  **Pragmatikus cél**: Annak a megfogalmaztatása, hogy mit jelent az elég és mitől lesz elég valami. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  szabadon választható | | | **Motiváció:** Szituációs játék: Elég!  MFEI 1. f.  **Feldolgozás**: TK 10. lecke, MFEI 10. lecke  **További ötletek:** | |
| 11. hét  nov. 17–21.  22. óra | **11. Jézus tanít: a bolond gazdag példázata (Lk 12,13–21)** | **A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.** | | | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.  **Affektív cél**: Az „Istenben való gazdagság” és vagyonba vetett hit érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél**: Annak a feltérképeztetése a tanulókkal, hogy ők miben gazdagok. (pl. tehetség, anyagiak stb.) | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„A bölcsek koronája a gazdagság…”*  (Péld 14,24) | | | **Motiváció:** Moreno-vonal  **Feldolgozás**: TK 11. lecke, MFEI 11. lecke  **További ötletek:** Illusztrációs játék a gazdagsághoz | |
| 12. hét  nov. 24–28.  23. óra | **12. Hogyan bánjunk a javainkkal?** | **Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása** | | | **Kognitív cél:** Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása.  **Affektív cél**: A felelősségérzet és a másokkal való megosztás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javaikkal szolgáljanak másoknak. | | | **Ének:** RÉ21: 261. vagy 231. dicséret  **Aranymondás:**  *„Adjátok el vagyonotokat, és adjátok alamizsnául, szerezzetek magatoknak el nem avuló erszényeket, el nem fogyó kincset a mennyben…”* (Lk 12,33) | | | **Motiváció:** Egy érdekes költözés  **Feldolgozás**: TK 12. lecke, MFEI 12. lecke  **További ötletek:** Bizalomutazás. | |
| 12. hét  nov. 24–28.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.**  **ADVENTI IDŐSZAK**  **KEZDETE: Nov. 30.** | **13. Kiben bízol? (Mt 14,22–33)** | **Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia.** | | | **Kognitív cél:** Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye.  **Affektív cél**: A remény, reménytelenség, és a bizakodás érzelmi háttere egy élethelyzetben.  **Pragmatikus cél**: Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Bízzatok, én vagyok, ne féljetek!”*  (Mt 14,27) | | | **Motiváció:** Bagoly játék  **Feldolgozás**: TK 13. lecke, MFEI 13. lecke, imádság kreatív módon  **További ötletek:** Süllyedő hajó, Hitben vagy látásban járni. | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  25. óra | **A kapernaumi százados bizalma**  **(olvasmány)**  **(Lk 7,1–10)** | **Annak a felismertetése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is.  **Affektív cél**: A hitből fakadó tettek érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a tanulók a hitüket külső jelekkel (tettekkel) is mutassák meg. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Én is meg fogom neked mutatni cselekedeteim alapján a hitemet.”*  (Jak 2,18) | | | **Motiváció:** Szavazós játék  **Feldolgozás**: TK olvasmánya MFEI, olvasmány feldolgozás,  imádság kreatív módon **További ötletek:** Életmentés, Mi fölött van hatalmunk? | |
| 13. hét  dec. 1–5.  26. óra | **14. Előítéletek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter (Gal 3,28–29)** | **Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.** | | | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy Jézus előítélet-mentességre és elfogadásra tanít, nemzetiségtől függetlenül.  **Affektív cél**: Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttere és attitűdjének segítése.  **Pragmatikus cél**: Annak biztatás, hogy a tanuló ismerje fel azokat a környezetében, akiket előítélettel sújtanak, és akarjon segíti nekik. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Most értem meg igazán, hogy Isten nem személyválogató, hanem minden nép között kedves előtte, aki féli őt és igazságot cselekszik.”*  (ApCsel 10,34–35) | | | **Motiváció:** Hova tartozol?  **Feldolgozás**: TK 14. lecke, MFEI 14. lecke, imádság  **További ötletek:** Szerep a falon, Szósorrend, Héliumbot | |
| 14. hét  dec. 8–13.  27. óra  (Szombat munkanap) | **15. Ítélkezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő** | **Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól.** | | | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra.  **Affektív cél**: Érzékeljék, hogy a hiba nem csak másban, hanem bennük is van. Ítélkezés és elfogadás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Én sem ítéllek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz”*  (Jn 8,11) | | | **Motiváció:** Kövek-asszociáció tárggyal  **Feldolgozás**: TK 15. lecke MFEI 15. lecke, imádság kreatív módon **További ötletek:** Építsünk fel embereket! | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra  (Szombat munkanap) | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Mária éneke**  **(Lk 1,45–56)** | **A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése.** | | | **Kognitív cél:** Máriának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatása.  **Affektív cél:** A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy gyűjtsék és rendszerezzék a Máriával kapcsolatos, korábban már megismert és új  személyi, kortörténeti információkat. | | | **Ének:**  Magnificat – kánon  392. Álmélkodással csudáljuk…  (RÉ21) 381. Küldé az Úr Isten…  **Aranymondás:** *„Magasztalja lelkem az Urat*…”  (Lk 1,46) | | | **Motiváció:** Zenehallgatás, karácsonyi énekek  **Feldolgozás**: Mária éneke-páros munka, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, MFEI Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, imádság kreatív módon – párban megfogalmazva **További ötletek:** Zenehallgatás | |
| 15. hét  dec. 15–19.  29. óra | **Karácsonyi készülődés** | **Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra.**  **Megjegyzés: a 28-30. órák sorrendje felcserélhető. Lehetséges először a karácsony komplex üzenetére kitérni, majd utána egy-egy rész témára, vagy éppen fordítva. Csoport egyéni sajátosságaihoz igazodva tervezhető.** | | | | | | | | | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  30. óra | **Karácsonyi készülődés** | **Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra.**  **Megjegyzés: a 28-30. órák sorrendje felcserélhető. Lehetséges először a karácsony komplex üzenetére kitérni, majd utána egy-egy rész témára, vagy éppen fordítva. Csoport egyéni sajátosságaihoz igazodva tervezhető.** | | | | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  31. óra | **Összefoglalás I.**  **Jézus hív és formál**  **Megjegyzés: a tanév kezdetén egy összefoglalás hasznos arra is, hogy a korábbi témákat felelevenítsük. A 33-34. óra szabad órakerete akár ide is beilleszthető, ha szükség van rá.** | **A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.** | | | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.  **Affektív cél:** A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.  **Pragmatikus cél:** A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | | | A korábban tanult énekek és aranymondások. | | | **Motiváció:** Igaz-hamis kérdések mozgással  **Feldolgozás:** Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.  **További ötletek:**  Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása | |
| 16. hét  jan. 5–9.  32. óra | **Összefoglalás I.**  **Jézus hív és formál**  **Megjegyzés: a tanév kezdetén egy összefoglalás hasznos arra is, hogy a korábbi témákat felelevenítsük. A 33-34. óra szabad órakerete akár ide is beilleszthető, ha szükség van rá.** | **A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.** | | | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével.  **Affektív cél:** A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.  **Pragmatikus cél:** A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén. | | | A korábban tanult énekek és aranymondások. | | | **Motiváció:** Igaz-hamis kérdések mozgással  **Feldolgozás:** Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval.  **További ötletek:**  Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása | |
| 17. hét  jan. 12–16.  33. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre. | | | | | | | | | | |
| 17. hét  jan. 12–16.  34. óra | **Számonkérés ellenőrzése és megbeszélése.**  - | | | | | | | | | | | |
| 18. hét  jan. 19–23.  35. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | **16. Hűség a hitben: István vértanú**  **(ApCsel 6,1–15)** | **Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit.** | | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy az Istenben való hit odaadást igényel.  **Affektív cél**: Az áldozatvállalás, odaadás, elköteleződés érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél**: Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit. | | | **Ének:**  RÉ: 603. Ímhol vagyok…  **Aranymondás:**  *„Légy hű mindhalálig, és neked adom az élet koronáját.”*  (Jel 2,10) | | | **Motiváció:** Képek kapcsolatokról  **Feldolgozás**: TK 16. lecke, MFEI 16. lecke  **További ötletek:** Mihez ragaszkodunk? | |
| 18. hét  jan. 19–23.  36. óra | **17. Pál apostol missziói útjai 1.**  **(ApCsel 14,8–18)**  **Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése** | **Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.** | | | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.  **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre. | | | **Ének:**  761. Mily jó, ha bűntől már szabad…  **Aranymondás:**  *„Menjetek le tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*(Mt 28,19–20) | | | **Motiváció:** Gondolattérkép  **Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/A 17. lecke  **További ötletek:** Számszó, Zavaró körülmények. | |
| 19. hét  jan. 26–30.  37. óra | **17. Pál missziói útjai 2.**  **(ApCsel 16,1–10)** | **Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.** | | | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.  **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre. | | | **Ének:** Hallod-e Jézus hívását (TK 5. ének)  **Aranymondás:**  *„Ama nemes harcot megharcoltam, futásomat elvégeztem, a hitet megtartottam...”*  (2Tim 4,7) | | | **Motiváció:** Tanulandó ének szövege és a misszió kapcsolata  **Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/B, Kiscsoportos történet-feldolgozás  **További ötletek:** | |
| 19. hét  jan. 26–30.  38. óra | **17. Pál missziói útjai 3.**  **(ApCsel 19,1 és 19,23–40)** | **Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre.** | | | **Kognitív cél:** Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani.  **Affektív cél**: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköteleződésre. | | | **Ének:** Áldjátok az Úr nevét (TK 4. ének)  **Aranymondás:**  *„Mert nem szégyellem az evangéliumot, hiszen Isten hatalma az minden hívőnek üdvösségére.”* (Róm 1,16) | | | **Motiváció:** Pál apostol képességei és tulajdonságai  **Feldolgozás**: TK 17. lecke, MFEI 17/C TK feladattár 3. f. Személyre szabott alkalmazás: papírfigurákkal  **További ötletek:** | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  39. óra | **18. Pál apostol útja Rómába**  **(ApCsel 27–28)** | **Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten kezében.  **Affektív cél**: A bizalom, reménység, nehéz helyzetek érzelmi háttérének az átélése.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás a nehéz helyzetekben való kitartásra. („Ne add föl”) | | | **Ének:**  RÉ: 715. Lelki próbáimban…  **Aranymondás:**  *„…hálát adott Istennek, és megtelt bizakodással.”*  (ApCsel 28,15) | | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: TK 18. lecke, MFEI 18. lecke, FB-poszt írása  **További ötletek:** | |
| 20. hét  febr. 2–6.  40. óra | **19. Hűség a hitben:**  **gályarabok, hitvalló őseink** | **Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.** | | | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.  **Affektív cél:** A hitvallás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Arra bíztatás, hogy a tanulók keressenek olyan hitvalló embert a környezetükben, aki valamilyen nehéz helyzetben is vállalta a hitét és beszélgessenek vele. | | | **Ének**: Az Úrnak irgalmát…  (TK 8. ének)  603./2 Oda megyek, ahova parancsolod…  **Aranymondás:**  *„Aki tehát vallást tesz rólam az emberek előtt, arról én is vallást teszek mennyei Atyám előtt.”* (Mt 10,32) | | | **Motiváció:** Jelenetek alkotása kártyákon lévő mondatok alapján  **Feldolgozás**: Kocsi Csergő Bálint leírása, gályarabok névsora,  TK 19. lecke, MFEI 19. lecke  **További ötletek:** Tojásejtés-játék. | |
| 21. hét  febr. 9–13.  41. óra | **20. A protestánsok küzdelmei 1.** | **Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért.** | | | **Kognitív cél:** Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.  **Affektív cél**: A hitvallás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | | | **Ének**: (RÉ21): 589. Ne csüggedj el kicsiny sereg…  **Aranymondás:**  *„…ahol az Úr Lelke, ott a szabadság.”* (2Kor 3,17) | | | **Motiváció:** Összetartozó fogalmak keresése  **Feldolgozás**: 3 szimbólum, képmeditáció  **További ötletek:** Zavaró körülmények. | |
| 21. hét  febr. 9–13.  42. óra | **20. A protestánsok küzdelmei 2.** | **Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért.** | | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni.  **Affektív cél**: Együttérzés ébresztése azokkal szemben, akiket ma a Krisztusba vetett hitük miatt üldöznek.  **Pragmatikus cél**: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöztetést szenvednek a hitükért. | | | **Ének**: Szentlélek, jövel…(TK 12. ének 3. és 4. vsz.  **Aranymondás:**szabadon választható. | | | **Motiváció:** TK 12. ének imádságként elmondása, Játék: Zavaró körülmény  **Feldolgozás**: Mai üldözött keresztyének története, Bátorító levél írása, Közös záróima  **További ötletek:** Mihez ragaszkodunk? | |
| 22. hét  febr. 16–20.  43. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 2. | **Az ökumené jelentése és jelentősége**  **(olvasmány)** | **Az ökumené fogalmának és jelentésének megismertetése.** | | | **Kognitív cél:** Az ökumené fogalmának és jelentésének megismertetése.  **Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.  **Pragmatikus cél**: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | | | **Ének:**  821./1-3. Isten szívén megpihenve… **(RÉ21)**  **Aranymondás:**  *„…hogy mindnyájan egyek legyenek…”* (Jn 17,21) | | | **Motiváció:** Fogalmak gyűjtése a keresztyénség kapcsán-csoportmunka  **Feldolgozás**: Prezentáció  **További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék. | |
| 22. hét  febr. 16–20.  44. óra | **21. Testvéreink a hitben: keresztyén felekezetek** | **A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.** | | | **Kognitív cél:** A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.  **Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés.  **Pragmatikus cél:** Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | | | **Ének:**  RÉ21: 590. Az egyháznak a Jézus a fundámentuma…  **Aranymondás:**  *„Mert más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, amely a Jézus Krisztus.”* (1Kor 3,11) | | | **Motiváció:** Gondolattérkép-egyház szó körül  **Feldolgozás**: Felekezetek jelképei  **További ötletek:** Látogatás | |
| 23. hét  febr. 23–27.  45. óra  . | **Egy ökumenikus hittanóra** | **Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés erősítése.** | | | **Kognitív cél:** A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása.  **Affektív cél**: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés erősítése.  **Pragmatikus:** Annak a segítése, hogy tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** szabadon választható. | | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: Más felekezetű hittancsoporttal együtt tartott óra.  **További ötletek:** | |
| 23. hét  febr. 23–27.  46. óra | **Mit jelent az imádságos élet a Szentírásban? –**  **Ószövetség**  **(olvasmány)** | **Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire.** | | | **Kognitív cél:** Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire.  **Affektív cél**: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | | | **Ének:**  RÉ21: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…  **Aranymondás:**  *„Szüntelenül imádkozzatok!”* (1Thessz 5,17) | | | **Motiváció:** Szoborjáték  **Feldolgozás**: Csoportban a bibliai alakok imádságos életének feldolgozása  **További ötletek:** | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  47. óra | **22. Jézus példát ad az imádságos életre (Mk 6,46)**  **Megjegyzés: az órán javasolt a böjti témához való kapcsolódás.** | **Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit.** | | | **Kognitív cél:** Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire.  **Affektív cél**: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és megerősítése.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Jó csendben várni az Úr szabadítására.”*  (Jer sir 3,26) | | | **Motiváció:** Csend-hangjáték  **Feldolgozás**: TK 22. lecke, MFEI 22. lecke  **További ötletek:** Alliteráló keresztnévmondat-játék | |
| 24. hét  márc. 2–6.  48. óra | **Szüntelen imádkozzatok!**  **(tankönyvi olvasmány nélküli tanóra)** | **A rendszeres imádkozás szokásának kialakítása** | | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy minden életkorban, időben és helyzetben lehet imádkozni.  **Affektív cél:** Az imádsággal kapcsolatos pozitív érzelmek, és imádságra való vágyakozás felébresztése és megerősítése.  **Pragmatikus cél:** A rendszeres imádság szokásának a kialakítása. | | | **Ének:**  RÉ21: 5. Úr Isten az én imádságom.  **Aranymondás:**  *„…szüntelenül imádkozzatok…”* (1Thessz 5,17) | | | **Motiváció:** Napszaksor  **Feldolgozási javaslat:** Bottyán János: Hitünk hősei, Szikszai György: Keresztyén tanítások és imádságok.  **További ötletek:** Kinek az imája? | |
| 25. hét  márc. 9–13.  49. óra | **23. Imádkozzál és dolgozzál! 1.** | **Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.** | | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.  **Affektív cél:** Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett. | | | **Ének:** RÉ21: 334. Imádkozzatok és buzgón kérjetek…  **Aranymondás:** szabadon választható | | | **Motiváció:** Kreatív írás: Már megint…  **Feldolgozás**: TK 23. lecke, Játék a szavakkal, kreatív imádság  **További ötletek:** Foglalkozások | |
| 25. hét  márc. 9–13.  50. óra | **23. Imádkozzál és dolgozzál! 2.** | **Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.** | | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban.  **Affektív cél:** Az imádsággal végzett munka örömének érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  Hittanosok maguk keressenek Igét. | | | **Motiváció:** Játékok 2 csapatban  **Feldolgozás**: Interjúk alapján hivatások bemutatása, kreatív imádság  **További ötletek:** Egyensúly | |
| 26. hét  márc. 16–20.  51. óra | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában 1.** | **Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.** | | | **Kognitív cél:** Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.  **Affektív cél**: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél**: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | | | **Ének:** Sűrű sötét van mindenfelé  (TK 13. ének)  **Aranymondás:**  szabadon választható | | | **Motiváció:** Textilekkel kifejezni a nők feladatát ma és 100 éve.  **Feldolgozás**: TK 24. lecke, MFEI 24. lecke  **További ötletek:** | |
| 26. hét  márc. 16–20.  52. óra | **24. Protestáns nők Isten szolgálatában 2.** | **Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.** | | | **Kognitív cél:** Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresztül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.  **Affektív cél**: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél**: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**szabadon választható | | | **Motiváció:** Állítások a nagyasszonyokról: igaz-hamis.  **Feldolgozás**: Egy református magániskola egy hetének megtervezése  **További ötletek:** | |
| 27. hét  márc. 23–27.  53. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Készülődés a húsvétra 1.**  **4. Jézus megkenetése Betániában**  **(Jn 12,1-8)** | **Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat.** | | | **Kognitív cél:** Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat.  **Affektív cél:** A hála mögötti motiváció felismertetése.  **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját élethelyzeteiben keressen lehetőséget az általa megtapasztalt, Isten kegyelmére adott, Isten iránti hálából fakadó tettekre alkalmakat. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** szabadon választható. | | | **Motiváció:** 19. ének szövegét imádkozni, villámtörténetek: hála-hálátlanság  **Feldolgozás**: Történet szereplőinek jellemzése hála-hálátlanság szempontjából, hálarítusok  **További ötletek:** | |
| 27. hét  márc. 23–27.  54. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Készülődés a húsvétra 2.**  **Jézus hét szava a kereszten**  **(olvasmány)** | **Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása.** | | | **Kognitív cél:** Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása.  **Affektív cél:** Csodálkoztassa rá a hitoktató a diákokat arra, hogy Jézus még az utolsó pillanataiban sem önmagával, hanem másokkal foglalkozott.  **Pragmatikus cél:** A tanuló aktív részvétele egy lelkipásztor/hitoktató által vezetett, csoport- és korosztály szintű passiójátékba. | | | **Ének:**  Istennek báránya…  (TK 7. ének)  **Aranymondás:** szabadon választható. | | | **Motiváció:** Passió  **Feldolgozás**: Szereposztás szerinti felolvasás  **További ötletek:** Terem berendezése. | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  55. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **Készülődés a húsvétra 3.**  **5. Jézus és Mária**  **(Jn 20,11–18)** | **Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadása valóság, aminek a Bibliában több „bizonyítékát” is olvashatjuk.  **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megalapozása és/vagy megerősítése, hogy Jézus feltámadása valóság és ez életünkre is hatással lehet.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van. | | | **Ének:** A mélyből hozzád száll szavak (TK 2. ének)  **Aranymondás:**  *„Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, …sem magasság, sem mélység… nem választ el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Jézus Krisztusban, a mi Urunkban.”* (Róm 8,38–39) | | | **Motiváció:** Grafikon  **Feldolgozás**: Mária életének grafikonja, Mária élete  **További ötletek:** | |
| 28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  56. óra | **Húsvéti készülődés**  **Megjegyzés: kreatív húsvéti óra javasolt.** | **Húsvéti énekek, kézműves feladatok, filmvetítés.**  **Megjegyzés: Ha filmvetítést tervezünk, akkor a két szabadon tervezhető órában van lehetőség végignézni 2×45 percben**  **Ötlet: Risen című amerikai film** [**https://videa.hu/videok/emberek-vlogok/feltamadt-risen-kX78qjXdlItoUbO2**](https://videa.hu/videok/emberek-vlogok/feltamadt-risen-kX78qjXdlItoUbO2) | | | | | | | | | | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  57. óra | **25. A református egyház diakóniája** | **A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.** | | | **Kognitív cél:** A református egyház diakóniájának az alapszintű megismertetése.  **Affektív cél**: A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.  **Pragmatikus cél**: Arra bátorítás, hogy a tanuló keresse és gyakorolja azokat a lehetőségeket, amikor ő maga be tud kapcsolódni az MRE diakóniai szolgálatába. | | | **Ének:** Áldjátok az Úr nevét…  (TK 4. ének)  **Aranymondás:**  *„Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlenek gyengeségeit hordozzuk.”*  (Róm 15,1) | | | **Motiváció:** Befejezetlen mondatok  **Feldolgozás**: Emlékgyűjtemény, kreatív imádság  **További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  58. óra | **26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban** | **Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a hit kifejeződése lehet egy irodalmi alkotás is.  **Affektív cél**: Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.  **Pragmatikus cél**: A tanuló saját hitét kifejező alkotásokra bátorítás. | | | **Ének:** Bocsásd meg, Úristen  (TK 16. ének)  **Aranymondás:**szabadon választható. | | | **Motiváció:** Közös pontok keresése művészi alkotásokban  **Feldolgozás**: tankönyvi idézetek kiscsoportos feldolgozása, versírás, TK 26. lecke, MFEI 26. lecke, kreatív imádság  **További ötletek:** | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  59. óra | **27. Fiatalok Isten vonzásában:**  **ifjúsági csoportok és találkozók** | **Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal.  **Affektív cél**: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.  **Pragmatikus cél:** A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba. | | | **Ének:** A mélyből hozzád száll szavam (TK 2 ének.)  **Aranymondás:** szabadon választható. | | | **Motiváció:** Dobozokban állítások-beskatulyázva  **Feldolgozás**: Bibliai fiatalok, TK 27. lecke, MFEI 27. lecke  **További ötletek:** | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  60. óra | **Hitvalló elődeink,**  **Saját iskolából való elődök** | **Hitvalló elődök életének megismerése.** | | | | Az év során bármikor betervezhető, szabadon használható | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** szabadon választható. | | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**: Diákok készüljenek kiselőadással.  **További ötletek:** |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02–12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 05–06.** | | | | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **28. Hogyan hív engem Isten?** | **Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.** | | | **Kognitív cél:** Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső késztetést is jelent.  **Affektív cél**: Az Isten hívásához kapcsolódó belső késztetés felismertetése.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:** *„Nyitott ajtót adtam eléd, amelyet senki ne nem zárhat.”*  (Jel 3,8) | | | **Motiváció:** Játék: Mit kérsz tőlem? Hogyan hívta Isten azokat a bibliai szereplőket és egyháztörténeti személyeket, akikről idén tanultunk? Hogyan engedelmeskedtek neki?  **Feldolgozás**: Hogyan hív engem Isten? Hogyan válaszolok rá? Kapu-készítése**.** | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **Összefoglalás II.**  **Hitben élők a történelem során** | **A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása.** | | | **Kognitív cél:** Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése kérdések segítségével.  **Affektív cél:** Bátorítás az Isten iránti hűségre a tanult személyek életpéldájának a felidézése segítségével.  **Pragmatikus cél:** A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok megfogalmazása és gyakorlása. | | | Az eddig tanult ének és aranymondások ismétlése. | | | **Motiváció:** Egy igaz és két hamis állítás a munkafüzet 3. feladatához kapcsolódva.  **Feldolgozás:** Imádságok megfogalmazása. | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  63. óra | **Számonkérés** | **A számon kérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | | | | | | | |
| 32. hét  máj. 4–8.  64. óra | **Számonkérés** | **A számon kérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.**  **Szükség esetén az óraszám növelhető.** | | | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  65. óra | **Szabad órakeret** | **Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe** | | | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  66. óra | **Készülés pünkösdre**  **(Ráhangolás)**  **KICSODA A SZENTLÉLEK?** | | **Ötlet: ppt**  **Kicsoda a Szentlélek? Bibliaprojekt**  [**https://www.youtube.com/watch?v=l\_lMoU3Ik\_Q**](https://www.youtube.com/watch?v=l_lMoU3Ik_Q)  **vagy egy online cikk feldolgozása:**  [**https://www.teso.blog/2019/01/08/mellesleg-van-szentlelek-is/**](https://www.teso.blog/2019/01/08/mellesleg-van-szentlelek-is/)  **Mellesleg van Szentlélek is.** | | | | | | | | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  67. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **Pünkösd**  **Ezékiel látomása a csontok feltámadásáról. (Ez 37)** | | Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét. **Affektív cél:** Megújulás érzelmi hátterének a feltárása.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a diákokat, hogy elkeseredés helyett Isten Szentlelkétől kérjenek megújulást. | | | **Ének:** Szentlélek, jövel  (TK 16. ének)  **Aranymondás:**  *„Lelkemet adom belétek, életre keltek.”*  (Ez 37,14) | | | **Motiváció:** Játék: újrakezdés  **Feldolgozás**: Kortörténeti bevezető Ezékiel szemszögén keresztül, TK illusztrációjának értelmezése, újrakezdési élethelyzetek és a Szentlélek  **További ötletek:** **Képregény készítése** | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  68. óra  **PÜNKÖSD**  **MÁJUS 24-25.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **Pünkösd**  **6. A Szentlélek munkálkodik: Kornéliusz**  **(ApCsel 10)** | | A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása. | **Kognitív cél:** A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása.  **Affektív cél:** A Szentlélek Isten iránti bizalom felébresztése és/vagy megerősítése. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életére visszatekintve felismerje hol és hogyan munkálkodott a Szentlélek Isten. | | | **Ének:** szabadon választható  **Aranymondás:**  *„Leszállt a Szentlélek mindazokra, akik hallgatták az igét.”* (ApCsel 10,44) | | | **Motiváció:** Péter életútja a TK gondolattérképe alapján.  **Feldolgozás:** Igetanulmányozás, a bizonyságtétel fogalma, bizonyságtétel megfogalmazása | | |
| 35. hét  máj. 26–29.  69. óra | **Szabad órakeret** | **Tanév végi összefoglalás** | | | | | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–29.  70. óra | **Szabad órakeret** | **Tanév végi összefoglalás** | | | | | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  71. óra | **Tanév végi összefoglalás**  **A tanév zárása, a fontos tartalmak közös áttekintése, értékelés** | | | | | | | | | | | |
| 36. hét  jún. 1–5.  72. óra | **Tanév végi összefoglalás**  **A tanév zárása, a fontos tartalmak közös áttekintése, értékelés** | | | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  73. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  74. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  75. óra | **A 75-76. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  76. óra |