**RPI Tanmenet javaslat a 2025/2026. tanévre**

**6. ÉVFOLYAM:** **ISTEN VILÁGOSSÁGÁBAN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskola)**

**A tanmenet az Isten világosságában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 6. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó)**

**és a** [Katechetikai szolgáltatások (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [Tanári segédlet - 6. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/6-evfolyam/tanari-segedlet-6-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** [Digitális segédanyag (PPT) - 6. évfolyam (esolr.me)](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/6-evfolyam/digitalis-segedanyag-6-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK/ MFEI /MFGY****Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 1–5. 1. óra | **1. Életünk Isten előtt (139. Zsoltár)** | Isten jelen van az életedben! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a teremtő és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket.**Affektív cél:** Olyan érzések keresése, melyek átélése Isten jelenlétére utal.**Pragmatikus cél**: Olyan élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára.  | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének)**Aranymondás:***„Uram, te megvizsgálsz és ismersz engem. Szemmel tartod járásomat és pihenésemet, gondod van minden utamra.”* (Zsolt 139,1; 3*)* | **Motiváció:** Élethelyzetek gyűjtése**Feldolgozás**: TK 1. lecke képei, élethelyzetek Isten jelenlétében**További ötletek:** Ismerkedős játékok, szoborjáték, védett személy |
| 1. hétszept. 1–5. 2. óra | **Istennel a félelemben és a szomorúságban****(Olvasmány)****(91. Zsoltár)** | Isten megért és kezében tart a félelem és a nyomorúság idején is! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy teremtő és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket**Affektív cél:** A félelem és szomorúság – bátorítás és vigasztalás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Olyan élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára.  | **Ének:** *Sűrű sötét van…*(TK 6. ének)**Aranymondás***:„Aki a Felséges rejtekében lakik, A Mindenható árnyékában pihen, Az ezt mondhatja az Úrnak:**Oltalmam és váram, Istenem, akiben bízom.* (Zsolt 91,1–2) | **Motiváció:** Fészek, anyamadár szimbólum**Feldolgozás**: Zsoltárszövegének feldolgozása, **További ötletek:** Érzések a kalapban |
| 2. hétszept. 8–12.3. óra | **Istennel az örömeinkben****(Olvasmány)(103. Zsoltár)** | Az örömödben se feledkezz meg Istenről! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a teremtő, fenntartó és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket.**Affektív cél:** Az öröm megélésének érzelmi háttere.**Pragmatikus cél**: Olyan örömteli élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára.  | **Ének:** **Aranymondás***:„Örül a szívem és ujjong a lelkem,**testem is biztonságban van.**Megismerteted velem az élet útját,**Teljes öröm van tenálad.”*(Zsolt 16, 9.11) | **Motiváció:** Örömteli élmények**Feldolgozás**: TK Istennel örömeinkben, (olvasmány)**További ötletek:** Öröm-megjelenítés, Három-kívánság |
| 2. hétszept. 8–12.4. óra | **2. Az Isten által adott könyvtár: A Biblia** | Isten a Szentírásban ad útmutatást az emberi élet helyzeteire ma is. | **Kognitív cél**: Annak felmutatása, hogy Isten megszólítása, útmutatása az emberi élethelyzetekre nézve jelen van a Szentírásban.**Affektív cél**: Annak a felidézése, átélése, hogy a „rólam van szó”, gondolatot milyen érzések kísérik és ez milyen módon jelenik meg az igeolvasás során.**Pragmatikus cél:** A Biblia helyes használatának a gyakoroltatása. | **Ének:** –**Aranymondás:***„Lábam előtt mécses a Te igéd, ösvényem világossága.”* (Zsolt 119,105)  | **Motiváció:** Beszélgetés a könyvekről és a Bibliáról**Feldolgozás**: Biblia-használat, bibliai kvíz**További ötletek:** Tippelős Biblia, akadály nélkül |
| 3. hétszept. 15–19.5. óra | **Az életet segítő szabály****(Olvasmány)** | A Tízparancsolat Isten útjelző táblája az életünkben. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy az ember életében fontos helye van a szabályoknak. Isten ezért adja a Tízparancsolatot a népének útjelzőként. **Affektív cél**: Szabálytisztelet, szabályok megtartásának haszna és örömének a gyakorlása.**Pragmatikus cél:** A szabályok betartásának a gyakorlása különböző körülmények között.  | **Ének:** Elmúlt az éj (TK 1. ének)**Aranymondás:** szabadon választható | **Motiváció:** Szabályok helye életünkben**Feldolgozás**: Együttélési szabályok-csoportmunka, a Tízparancsolat megismerése**További ötletek:** Gyakorlat a szabályok hasznához, Ki akar jót nekem? |
| 3. hétszept. 15–19.6. óra | **3. Az egyetlen Isten(Az 1. parancsolat)(2Móz 14,15–31)** | Isten szabadító Úr! Ő bennünket is felszabadított és lehetőségeket ad! | **Kognitív cél**: Istennek, mint Szabadító Úrnak a bemutatása, ami meghatározza az Isten és ember között lévő jó kapcsolatot.**Affektív cél**: Éljék át annak az örömét, hogy mit jelent szabadnak lenni! **Pragmatikus cél:** Keressenek olyan élethelyzeteket, szituációkat a gyerekek, melyekben nem pusztító indulatok, hanem szeretet alapján cselekszenek. | **Ének:****Aranymondás:** *„Én az Úr vagyok a te Istened, aki kihoztalak téged Egyiptom földjéről, a szolgaság házából.**Ne legyen más istened rajtam kívül!”* (2Móz 20,3) | **Motiváció:** Kicsoda Isten?**Feldolgozás**: Bibliai történet feldolgozása, TK 3. lecke: Az egyetlen Isten**További ötletek:** Kézenfogva vezetés. |
| 4. hétszept. 22–26.7. óra | **4. Az élő Isten tisztelete(A 2. parancsolat)(2Móz 32,1–10)** | Bálványok helyett egyedül az Úrhoz, Istenedhez ragaszkodj! | **Kognitív cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló meglássa a különbséget Isten és a bálványok között.**Affektív cél**: Az Istenhez való ragaszkodás érzelmi hátterének a feltárása. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy nehéz helyzetekben is Istenhez forduljon a tanuló segítségért.  | **Ének:** No, minden népek, örvendezzetek (RÉ21 47, TK 12. ének)**Aranymondás:***„Ne csinálj magadnak semmiféle bálványszobrot… Ne imádd és ne tiszteld azokat, mert én, az Úr, a te Istened, féltőn szerető Isten vagyok!”* (2Móz 20,4–5) | **Motiváció:** Bálvány fogalma**Feldolgozás**: Az aranyborjú története, TK Tudod-e?**További ötletek:** Drámapedagógiai ötlet: bálvány, Hegyimentők |
| 4. hétszept. 22–26.8. óra | **5. Szavakkal is tisztelhetjük Istent(A 3. parancsolat)(1Sám 17)** | Isten tiszteletre méltó. | **Kognitív cél**: Isten neve helyes használatának és helyes írásának a tanítása.**Affektív cél**: Az Isten neve iránti tisztelet ébresztése a gyerekekben.**Pragmatikus cél:** Olyan helyzetek keresése, melyekben Isten nevét a tanulók helyesen és tisztelettel használják. | **Ének:** 23. zsoltár**Aranymondás:***„Ne mondd ki hiába Istenednek, az Úrnak a nevét!”* (2Móz 20,7) | **Motiváció:** A név és a név tisztelete**Feldolgozás**: TK 5. lecke.**További ötletek:** Fekete-fehér-igen-nem, Isten nevének helyes használata |
| OKTÓBER5. hétszept. 29.– okt. 3.9. óra | **6. A nyugalom napja****(A 4. parancsolat)****(1Kir 6; 8,22–61)** | Isten közelsége jó: vasárnaponként is megélhetjük ezt tudatosan. | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy az Istennel töltött idő szenteli meg a nyugalom napját, és a következő munkanapokat.**Affektív cél**: A hitoktató segítse az Istennel töltött idő örömének megtapasztalását.**Pragmatikus cél:** Keressen a tanuló alkalmakat az Istennel való találkozásra! | **Ének:** Igéddel áldj meg bennünket, Urunk… (TK 6. ének)**Aranymondás:** *„Emlékezz meg a nyugalom napjáról és szenteld meg azt!”* (2Móz 20,8)  |  **Motiváció:** Idő és időbeosztás**Feldolgozás**: Bibliai történet: Salamon templomépítése, TK 6. lecke, templomok régen és ma, meghívó készítése**További ötletek:** Térépítés,  |
| 5. hétszept. 29 – okt. 3.10. óra | **Részösszefoglalás,****1-4. parancsolat** | A tanultak elmélyítése és felidézése. | **Kognitív cél:** A tanultak elmélyítése és felidézése.**Affektív cél:** A parancsolatok megtartására irányuló szándék erősítése.**Pragmatikus cél:** Keresse a saját életében a parancsolatok megtartásának lehetőségeit. | **Ének:** Korábbi énekek átismétlése.**Aranymondás:** Korábbi aranymondások átismétlése. | **Motiváció:** –**Feldolgozás**: Csapatverseny, társasjáték**További ötletek:** – |
| 6. hétokt. 6–10.11. óra | **7. Szeretet és tisztelet a családban(Az 5. parancsolat)(2Sám 15,1–16)** | A családtagok nem tökéletesek, de a család minden tagjának jár a tisztelet. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a gyermek és szülő közötti konfliktusokat fel kell ismerni és megoldást kell rájuk keresni, mielőtt rögzülnek. **Affektív cél**: A szülőtisztelet és megbecsülés érzelmi kapcsolópontjainak feltárása.**Pragmatikus cél:** Olyan élethelyzetek felidézése, amikor családi viták, konfliktusok esetén békésen meg tudták oldani a problémákat.  | **Ének:** Isten szívén megpihenve… (RÉ21 821), Hála, … (TK 5. ének)**Aranymondás:** *„Tiszteld apádat és anyádat, hogy hosszú ideig élhess azon a földön, amelyet Istened, az Úr ad neked!”*(2Móz 20,12) | **Motiváció:** Beszélgetés a családról, családi szerepekről**Feldolgozás**: TK 7. Lecke, Dávid és Absolon története**További ötletek:** Legyek a falon, házépítés, szmogriadó |
| 6. hétokt. 6–10.12. óra | **8. Az élet tisztelete****(A 6. parancsolat)(1Móz 4,1–16)** | Testi-lelki sérülés helyett törekedjünk az élet védelmére! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy szavakkal és tettekkel is lehet testi és lelki sérülést okozni. **Affektív cél**: A szeretetteljes és szeretetlen viselkedés érzelmi hátterének a feltárása.**Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy keressen minden helyzetben olyan megoldásokat, amivel az életet védi. | **Ének:****Aranymondás:***„Ne ölj!”*(2Móz 20,13) | **Motiváció:** Beszélgetés: Miért kell az életet tisztelni? **Feldolgozás:** TK 8. lecke. Káin és Ábel története, Plakát készítése**További ötletek:** Halmazok, Toldi |
| 7. hétokt. 13–18.13. óraSzombat munkanap | **Kapcsolat a másik nemmel****(Olvasmány)** | Felkészítés egészséges emberi kapcsolatokra és a párválasztásra. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy mit jelent a másik nemmel való helyes (egészséges) kapcsolat. **Affektív cél**: A fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feltárása. **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a párkapcsolataiban a helyes megoldásokat keresse. | **Ének:** Teremts bennem tiszta szívet, … (Erőm és énekem az Úr – 130. ének)**Aranymondás:** *„Kérve kérlek titeket, Jeruzsálem leányai. Ne keltsétek, ne ébresszétek föl a szerelmet, amíg nem akarja!”* (Én én 2,7) | **Motiváció:** Beszélgetés: fiú-lánytestvér**Feldolgozás:** Azért jó lánynak lenni…. Azért jó fiúnak lenni….**További ötletek:** Ungame-társasjáték. |
| 7. hétokt. 13–18.14. óraSzombat munkanap | **9. Hűség és kitartás****(A 7. parancsolat) (2Sám 11,1–12,23)** | Felkészítés egészséges emberi kapcsolatokra és a párválasztásra. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy mit jelent a másik nemmel való helyes (egészséges) kapcsolat. Annak a felismertetése, hogy milyen következményekkel jár a helytelen kapcsolat. **Affektív cél**: A fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feltárása. **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a szerelemben az Isten szerinti megoldásokat keresse. | **Ének:** Vezess, Jézusunk (RÉ21 290)Teremts bennem tiszta szívet, … (Erőm és énekem az Úr: 130. ének)**Aranymondás:** *„Ne paráználkodj”* (2Móz 20,14) | **Motiváció:** TK 32. o. képe**Feldolgozás**: Hármas fonal, A bibliai történet feldolgozása**További ötletek:** Összekötött lábak, drámapedagógiai ötlet: Dávid |
| 8. hétokt. 20–22.15. óra(október 23. csütörtök szünet és péntek is) | **10. Segíts és ajándékozz!****(A 8. parancsolat)****(2Kir 5,19–27)** | A lopás a másik ember valamilyen módon való megkárosítása. Ne elvegyél – hanem adj inkább másoknak! | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a lopás a másik ember megkárosítása, és a szerzés evangéliumi mértékének megismertetése.**Affektív cél**: A lopás és a meglopottság érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Megoldások keresése a vágyak kielégítésére mások megkárosítása nélkül. | **Ének:** Elmúlt az éj, felkelt a nap (TK 1. ének)**Aranymondás:***„Ne lopj!”* (2Móz 20,15) | **Motiváció:** Nyilas Misi karácsonya**Feldolgozás**: TK 10. lecke. Aranymondás tenyérrajzra, Panni története (Munkafüzet. 1. f.)**További ötletek:** Sokat akar a szarka, disputa gyakorlat |
| 8. hétokt. 20–22.16. óra | **Ünnepeljünk együtt!****1. Reformáció ünnepe: az egyház megújulása, Luther és Kálvin** | A reformáció ünnepe emlékeztetés arra, hogy mindig Isten Igéjéhez kell mérnünk magunkat. | **Kognitív cél**: Annak a megismertetése, hogy mire emlékezünk a reformáció ünnepén.**Affektív cél**: A megújulás, fejlődés igényének és annak érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Bátorítani a tanulókat arra, hogy saját életükben is keressék folyamatosan azokat a lehetőségeket, hogyan és miben tudnak Isten Igéje alapján fejlődni. | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma… (TK 2. ének)*„Okos istentiszteletként szánjátok oda magatokat élő, szent, Istennek tetsző áldozatul, és ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok meg értelmetek megújulásával, hogy megítélhessétek: mi az Isten akarata, mi az, ami jó, ami neki tetsző és tökéletes.”* (Róm 12,1–2)  | **Motiváció:** beszélgetés, agyagozás, gyurmázás**Feldolgozás:** beszélgetés, szimbólumok jelentése**További ötletek:** film, drámapedagógiai ötlet: 95 tétel |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 3–7.17. óra | **11. Hamis és igaz szavak****(A 9. parancsolat)****(Jn 11,45–57; Mk 14,56–64)** | A szavaknak következményük van. Használd jól és jóra a szavaidat! | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a kimondott szavaknak következménye van. (súlya, hatalma)**Affektív cél:** A kommunikáció mögött lévő érzelmi töltetek feltárása.**Pragmatikus cél:** Különböző szituációkban a helyes és őszinte kommunikáció gyakoroltatása. | **Ének:** Az Úrnak irgalmát örökké éneklem… (RÉ21 89)**Aranymondás:** „*Ne tanúskodj hamisan felebarátod ellen!”*(2Móz 20,16)  | **Motiváció:** Hamis szavak, szituációs gyakorlat**Feldolgozás:** Szereposztott felolvasás**További ötletek:** Párbeszédek, disputa gyakorlat |
| 9. hétnov. 3–7.18. óra | **12. Bárcsak nekem is lenne!** | A jó kívánságok teljesíthetők, a rossz kívánságok kordában tarthatók. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a kívánságaink fölött uralkodhatunk.**Affektív cél:** Vágyakozás, kívánságok, akarás érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:**A tanulók bátorítása arra, hogy a kívánságaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek. | **Ének:** Hála… (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ21 157.), Istenünk, itt hozzuk néked mindenünk… (Dicsérjétek az Urat – 29. ének)**Aranymondás:**„*Tudja a ti Atyátok, mire van szükségetek, mielőtt még kérnétek tőle.”* (Mt 6,8) | **Motiváció:** Beszélgetés: vágyakról és elégedetlenségről, Szituációs játék TK 39. o. rajzai alapján.**Feldolgozás:** Vágyak és érzések, saját vágyak, TK 12. lecke és MF. feladatai, Reklámozás-játék**További ötletek:**  |
| 10. hétnov. 10–14.19. óra | **13. Vágyaink Isten mérlegén (A 10. parancsolat)(1Kir 21)** | Isten Igéje segít abban, hogy különbséget tegyünk jó és káros vágyak között. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a vágyainkat lehet kontrolálni. **Affektív cél**: Vágyakozás, akarás érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy a vágyaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek. | **Ének:** Hála… (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ21 157), Istenünk, itt hozzuk néked mindenünk… (Dicsérjétek az Urat 29. ének)**Aranymondás:** *„Ne kívánd, ami a felebarátodé!”* (2Móz 20,17)  | **Motiváció:** Beszélgetés: vágyak, kívánságok, „A szomszéd kertje mindig zöldebb.”**Feldolgozás**: Aháb király érzései, Csoportmunka: Mfei. 43. o. 3. f.**További ötletek:** Két igazság egy hazugság |
| 10. hétnov. 10–14.20. óra | **Összefoglalás I.****A Tízparancsolat** | A Tízparancsolat Isten útjelző táblája. | **Kognitív cél:** A Tízparancsolatról tanultak összefoglalása.**Affektív cél:** Megerősíteni a tanulókat abban, hogy útkeresésükben hallgassanak Isten útmutatására.**Pragmatikus cél:** Keressenek a tanulók példákat és fogódzókat, útjelzőket a tízparancsolatból arra nézve, hogyan oldják meg élethelyzeteiket. | **Ének:** Eddig tanult énekek átismétlése.**Aranymondás:** A tanult aranymondások átismétlése. | **Motiváció:** **Feldolgozás**: Csapatverseny, társasjáték, Közmondások**További ötletek:** Talált tárgyak |
| 11. hétnov. 17–21.21. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 11. hétnov. 17–21.22. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 12. hétnov. 24–28.23. óra | **Jézus Isten Fia –****Őt hallgassátok(Olvasmány)(Mt 17,1–8)** | Jézus Isten Fia, akire hallgathatunk. | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy Jézus Isten Fia, akinek a tanítására kell hallgatnunk.**Affektív cél**: Az útkeresés érzelmi és motivációs hátterének feltárása.**Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a mindennapokban keresse, hogy mi Jézus útmutatása egy-egy élethelyzetben | **Ének:****Aranymondás:** *„Ez az én szeretett Fiam, akiben gyönyörködöm, őt hallgassátok!”* (Mt 17,5)  | **Motiváció:** Beszélgetés: Te kire hallgatsz?**Feldolgozás**: Folyamatábra, Csoportmunka: Mfei. 48. o. 3. f.**További ötletek:** Legbelső kör, szerepjáték, interjú. |
| 12. hétnov. 24–28.24. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.****ADVENTI IDŐSZAK****KEZDETE: Nov. 30.** | **14. Jézus és a Tízparancsolat(Mt 22,35–40)** | ATízparancsolat a hívő ember értékrendjének az alapja. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a Tízparancsolat, amit Jézus az Isten és az embertárs szeretetében összegez, nemcsak egy régi szabálysorozat, hanem a hívő ember értékrendjének az alapja.**Affektív cél**: A parancsolatok megtartásából fakadó szorongás és az Istenhez való spontán és örömteli odafordulás érzelmi háttérének a feltárása.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy miben más annak a szemléletmódja és a viselkedése, akinek a kiindulópontja az, hogy ő az Istent és a felebarátját szereti. | **Ének:** Sűrű sötét van… (TK 16. ének), Siess, keresztyén… (TK 15. ének)**Aranymondás:***„Ne gondoljátok, hogy azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem a törvényt vagy a próféták tanítását. Nem azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem, hanem hogy betöltsem azokat.”*  (Mt 5,17) | **Motiváció:** Csoportmunka: legfontosabb parancsolat**Feldolgozás**: Verembe esett juh, mai szabályok, TK 14. lecke**További ötletek:** Rajzos házirend |
| DECEMBER13. hétdec. 1–5.25. óra | **15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete? 1.(1Kor 13)** | Merj szeretni! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a tettek mögött mindig van valamilyen szándék és érzelem.**Affektív cél**: A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása.**Pragmatikus cél:** A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe.  | **Ének:** Emberek vagy angyalok nyelvén… (Erőm és énekem az Úr – 34. ének)**Aranymondás:***„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet*.” (1Kor 13,13) | **Motiváció:** Beszélgetés: Hogyan lehet kifejezni a szeretetet? Szeretetnyelv**Feldolgozás**: Élethelyzetek és Szeretet-himnusz**További ötletek:** Vers: Gaál Éva: Az igazi szeretet, Ellentétes kifejezések |
| 13. hétdec. 1–5.26. óra | **15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete? 2.(1Kor 13)** | Szerethető vagy! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a tettek mögött mindig van valamilyen szándék és érzelem.**Affektív cél**: A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása.**Pragmatikus cél:** A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe.  | **Ének:** Emberek vagy angyalok nyelvén… (Erőm és énekem az Úr – 34. ének)**Aranymondás:** *„Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.”* (1Kor 13,13) | **Motiváció:** Én is szerethető vagyok?**Feldolgozás**: Pozitív tulajdonságok, Illusztráció: Kis herceghez**További ötletek:** – |
| 14. hétdec. 8–13.27. óra(Szombat munkanap) | **16. Bocsássatok meg egymásnak! (Mt 18,21–35)** | Tanulj megbocsátani! | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás azt jelenti, hogy megszánunk valakit és könyörületesek vagyunk iránta, illetve elengedjük a haragunkat és a bosszúvágyunkat a másik felé. **Affektív cél**: A szánalom és könyörületesség (együttérzés, és ebből fakadó tett a másik felé), harag és bosszúvágy érzelmi hátterének feltárása. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló keressen és gyakoroljon az életében olyan helyzeteket, amikor neki bocsátanak meg és ő bocsáthat meg másoknak.  | **Ének:** Sűrű sötét van… (TK 16. ének)**Aranymondás:***„Viseljétek el egymást, és bocsássatok meg egymásnak, ha valakinek panasza volna valaki ellen: ahogyan az Úr is megbocsátott nektek, úgy tegyetek ti is*.” (Kol 3,13) | **Motiváció:** Mit jelent megbocsátani? Megbántódás-megbocsátás**Feldolgozás**: Megbocsátás folyamatábrája, Szétszakított szív, kézfogás**További ötletek:** Kölcsönadott tárgyak, Vers: Illyés Gyula: Szörnyű fegyver. |
| 14. hétdec. 9–13.28. óra(Szombat munkanap) | **A krisztusi lelkület(Olvasmány)(Lk 9,51–56)** | Engedd Istennek, hogy irányítsa az életed! | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a tetteink mögött mindig van valamilyen érzelmi töltet. Jézus irányító érzülete a szeretet volt. **Affektív cél:** Olyan lehetőség szervezése, ahol a tettek mögött lévő érzelmi háttér átélhetővé válik.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a tanuló keresse a tettei mögött lévő indítóokokat és érzelmeket; a negatívakat akarja a szeretet lelkületével felváltani.  | **Ének:** Elmúlt az éj (TK 1. ének)**Aranymondás:***„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe!”* (1Kor 16,14) | **Motiváció:** Szavak mögötti indulatok**Feldolgozás:** A kalapács**További ötletek:** Akadályoztatva, Belső hang-játék**.** |
| 15. hétdec. 15–19.29. óra | **Ünnepeljünk együtt!****2. Az Ige testté lett:A karácsonyi ünnepkör****(Jn 1,1–18)** | Az ünnepek az élet szerves részét képezik. | **Kognitív cél**: Annak a bemutatása, hogy a karácsonyi ünnepkörben milyen ünnepek vannak és ezek milyen üzenetet hordoznak a számunkra.**Affektív cél**: Az ünnep megélésének háttere és érzelmi vonatkozásai.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy az ünnepek megértett üzenetét saját életére nézve keresse és ezt a lehetőségeinek megfelelően mások számára is adja tovább. | **Ének:** Jöjj, ó jöjj… (TK 10. ének), Új világosság… (TK 20. ének)**Aranymondás:***„Az Ige testté lett, közöttünk lakott, és láttuk az ő dicsőségét, mint az Atya egyszülöttjének dicsőségét,**telve kegyelemmel és igazsággal.”*(Jn 1,14) | **Motiváció:** Adventi ünneplés**Feldolgozás**: TK Ünnepeljünk együtt! 2. lecke: Az Ige testté lett alapján**További ötletek:** Adventi hírnök. |
| 15. hétdec. 15–19.30. óra | **Karácsonyi készülődés** | Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 5–9.31. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Megjegyzés: javasolt a téli szünet után az év eleji (újévi fogadalmak) célok közös megfogalmazása.MIT SZERETNÉL MEGVALÓSÍTANI 2025-ben? | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések. |
| 16. hétjan. 5–9.32. óra | **17. Bosszú helyett szeretet****(Lk 9,51–56)** | Kontrolláld a tetteid! | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézust nem irányította sem a bosszúvágy, sem a harag. Ő irányította a saját tetteit.**Affektív cél:** A harag, bosszúvágy, megbocsátás és elengedés érzelmi háttere és hatása az életünkre.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a tanuló felismerje egy-egy tette mögött a haragot, bosszúvágyat és keresse annak a lehetőségeit, hogyan lehet ezeket elengedni és leküzdeni. | **Ének:** Amint vagyok, … (RÉ21 713)**Aranymondás:***„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.”* (Fil 2,5) | **Motiváció:** Nézeteltérés, bosszúállás, megbocsátás**Feldolgozás:** Bibliai történet feldolgozása TK. 16. lecke és a munkafüzet 1. feladata alapján.**További ötletek: –** |
| 17. hétjan. 12–16.33. óra | **Részösszefoglalás, Számonkérés** | A félévi osztályzás miatt érdemes a tematikai egységnek ezen a pontján tartani egy számon kérő órát.A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 17. hétjan. 12–16.34. óra | **Részösszefoglalás, Számonkérés** | A félévi osztályzás miatt érdemes a tematikai egységnek ezen a pontján tartani egy számon kérő órát.A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 18. hétjan. 19–23.35. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 23.** | **Szabadon tervezhető óra** | **Témaajánlás: HÁLAADÁS****Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése, visszatekintés** |
| 18. hétjan. 19–23.36. óra | **Szabadon tervezhető óra** | **Témaajánlás: HÁLAADÁS****Megjegyzés: a félév zárásának előkészítése, visszatekintés** |
| 19. hétjan. 26–30.37. óra | **18. A tékozló fiú példázata 1.(Lk 15,11–32)** | A megtérés az élet egészére hatással van. | **Kognitív cél**: A tékozló fiú történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a megtérés a rossztól való elfordulást és az Istenhez való teljes odafordulást jelenti.**Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy milyen érzelem és attitűd vonz a helytelen (rossz), és mi segít a jó felé felindulni. **Pragmatikus cél:** Korosztályi szinten ismerje a tékozló fiú történetét és tudjon élethez kapcsolódó példákat hozni arra, hogy mit jelent megtért embernek lenni. | **Ének:** Ott a messze földön, … (TK 14. ének)**Aranymondás:***„Tartsatok tehát bűnbánatot, és térjetek meg, hogy eltöröltessenek a ti bűneitek…”*(ApCsel 3,19) | **Motiváció:** Beszélgetés a labirintusról (TK 53. o.)**Feldolgozás**: TK 18. lecke és a Munkafüzet feladatai alapján**További ötletek:** Hangok a történetben**,** Bibliodrámás feldolgozás |
| 19. hétjan. 26–30.38. óra | **18. A tékozló fiú példázata 2. (Lk 15,11–32)** | A megtérés az élet egészére hatással van. | **Kognitív cél**: A tékozló fiú történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a megtérés a rossztól való elfordulást és az Istenhez való teljes odafordulást jelenti.**Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy milyen érzelem és attitűd vonz a helytelen (rossz), és mi segít a jó felé felindulni. **Pragmatikus cél:** Korosztályi szinten ismerje a tékozló fiú történetét és tudjon élethez kapcsolódó példákat hozni arra, hogy mit jelent megtért embernek lenni. | **Ének:** Ott a messze földön, … (TK 14. ének)**Aranymondás:***„Tartsatok tehát bűnbánatot, és térjetek meg, hogy eltöröltessenek a ti bűneitek…”*(ApCsel 3,19) | **Motiváció:****Feldolgozás:**Ezen az órán érdemes egy bibliodrámás vagy egyéb egész órát igénybe vevő módszerrel elmélyíteni az előző órán tanultakat. |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 2–6.39. óra | **19. Hálás szívvel Isten előtt** | Keresd az életedben, hogy miért lehetsz hálás! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy minden ember életében vannak dolgok, amiért hálás lehet. Ez a hála tettekre indíthatja az embert. **Affektív cél**: A hála érzelmi hátterének feltárása és átélése az órán. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében felismerje, hogy mi mindenért lehet hálás. Arra bátorítás, hogy a tanuló vegyen részt egy közös hálaadó imádságban.  | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Hála… (TK 5. ének), Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)**Aranymondás:***„Mindenkor örüljetek, szüntelenül imádkozzatok, mindenért hálát adjatok, mert ez Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra.”*(Thessz 5,16–18) | **Motiváció:** Példák a hálára**Feldolgozás**: Ötletbörze, Reményik-vers, Hála-doboz**További ötletek:** Hála…c. ének |
| 20. hétfebr. 2–6.40. óra | **20. Egészség és hála****(Lk 17,11–19)** | A test és lélek egészsége összetartozik. A hálás lelkű ember egészséges lelkületű. Te miért lehetsz hálás? | **Kognitív cél**: A tíz leprás történetén keresztül annak a bemutatása, hogy a test a lélek egészsége összetartozik. Az igazi lelki egészséget egyedül Isten tudja megadni. Az Isten iránti hála segít a lelki egészség megőrzésében. **Affektív cél**: Annak az érzelmi háttérnek a feltárása, hogy mit jelent testileg egészségesnek lenni, és mit jelent, ha lelkileg nincs rendben valami bennünk. **Pragmatikus cél:** Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében folyamatosan keresse, hogy mi mindenért lehet hálás. | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Hála… (TK 5. ének), Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)**Aranymondás:***„Tudjátok meg, hogy az Úr az Isten! Ő alkotott minket, az övéi vagyunk. Adjatok hálát neki, áldjátok nevét!”*(Zsolt 100,3–4) | **Motiváció:** Hála-doboz, fotó-montázs, Mi kell az egészséghez (tárgyak a tarisznyában)**Feldolgozás**: Meglepő dolgok a történetben, akadálymentesen**További ötletek:** Illusztrációs gyakorlat a leprához  |
| 21. hétfebr. 9–13.41. óra | **Dicsérjétek az Urat!****(Olvasmány)(Zsolt 113–118)** | A zene és az éneklés is összeköthet Istennel. | **Kognitív cél**: Arra rámutatás, hogy a zeneiségnek mindig fontos része volt Isten és a hívő ember kapcsolatában.**Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)**Aranymondás:**szabadon választott. | **Motiváció:** Beszélgetés zenéről és éneklésről, hangszeres ének**Feldolgozás**: Református énekeskönyv**További ötletek:** Énekverseny, Drámapedagógiai ötlet: Zsoltár |
| 21. hétfebr. 9–13.42. óra | **21. Imával és énekkel 1. Pál és Szilász a börtönben 1.(ApCsel 16,16–40)** | Adj hálát Istennek énekszóval is! | **Kognitív cél**: A magasztaló, dicsérő imádság és éneklés fő jellemzőinek a megismertetése Pál és Szilász történetén keresztül.**Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)**Aranymondás:** *„Erőm és énekem az Úr, megszabadított engem.”*(Zsolt 118,14) | **Motiváció:** Beszélgetés: tapasztalat a zenéről, éneklésről**Feldolgozás**: Bibliai történet, TK 21. lecke alapján, gályarabok éneke**További ötletek:** Füle Lajos: Szeretnék énekelni neked |
| 22. hétfebr. 16–20.43. óraBöjt időszaka: febr. 18. – ápr. 2. | **21. Imával és énekkel 2.(ApCsel 16,16–40)** | Adj hálát Istennek énekszóval is! | **Kognitív cél**: A magasztaló, dicsérő imádság és éneklés fő jellemzőinek a megismertetése Pál és Szilász történetén keresztül.**Affektív cél**: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket! | **Ének**: Isten nevét dicsérem… (TK 8. ének)**Aranymondás:** *„Erőm és énekem az Úr, megszabadított engem.”*(Zsolt 118,14) | **Motiváció:****Feldolgozás:**Ezen az órán érdemes egy bibliodrámás vagy egyéb egész órát igénybe vevő módszerrel elmélyíteni az előző órán tanultakat. |
| 22. hétfebr. 16–20.44. óra | **Összefoglalás II.****Jézus tanít: a nagy parancsolat** | Hogyan hallgathatunk Jézusra a mindennapokban? | **Kognitív cél:** A tanult történetek alapján rámutatás arra, hogyan élhetünk Isten útmutatása szerint, Jézusra hallgatva a mindennapokban.**Affektív cél:** Megerősíteni a tanulókban a vágyakozást, érdeklődést az iránt, hogy Isten útján járjanak.**Pragmatikus cél:** A tanulók bátorítása arra, hogy megkeressék, hogyan lehetnek jelen életükben a Jézus követését bemutató példák, gondolatok. | Korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése. | **Motiváció:** **Feldolgozás**: Aranymondások gyűjteménye/csapatverseny/ társasjáték/csoportmunka**További ötletek:** – |
| 23. hétfebr. 23–27.45. óra | **Számonkérés** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 23. hétfebr. 23–27.46. óra | **22. Mit vallok?(Zsid 11,1)** | A gyermeki hit és az Istenbe vetett biblikus hit közelítése. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a hit „a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés”. **Affektív cél**: Annak a feltárása, hogy a hit fontos része a bizalom, ami befolyásolja az ember életét és viszonyulásait.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy meg tudja fogalmazni, hogy ő miben bízik, és mely dolgok segítik, illetve akadályozzák az Istenbe vetett bizalmát. | **Ének**: Valaki vallást tesz… (TK 18. ének), Hinni taníts… (RÉ21 825)**Aranymondás:***„A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.*(Zsid 11,1)  | **Motiváció:** Beszélgetés: Mit jelent hinni? **Feldolgozás**: Hit szimbólumai (könyv, szív, kéz)**További ötletek:** Hithelyzetek a hétköznapokban, Hősök |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 2–6.47. óra | **23. Hiszem és vallom****Apostoli Hitvallás****A/Isten a világ Teremtője és Gondviselője** | Isten a világ teremtője és gondviselője. | **Kognitív cél**: Rámutatás arra, hogy a hit szerves része az, hogy Isten teremtette a világot és azóta sem hagyta magára, fenntartja és megőrzi azt. **Affektív cél**: Annak a biztonságérzetnek a felkeltése, hogy a Teremtő Isten kezében van az ember élete.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy a saját feladatát meg tudja fogalmazni abban, hogy ő mit tehet a teremtett világért.  | **Ének**: Ó, felséges Úr… (TK 13. ének, RÉ21 8. zsoltár)**Aranymondás:** *„Én alkottalak, én viszlek, én hordozlak, én mentelek meg.”*(Ézs 46,4) | **Motiváció:** Titkos jel**Feldolgozás**: TK és a MF feladatai alapján.**További ötletek:** Teremtő-teremtmény kapcsolata.**MEGJEGYZÉS:** **A tanári segédletben egy további óra is kidolgozásra került az állami iskolák tanmenete számára, szükség esetén ez is felhasználható.** |
| 24. hétmárc. 2–6.48. óra | **23. Hiszem és vallom****Apostoli Hitvallás****B/Jézus Krisztus váltságműve** | Jézus Krisztus Megváltónk. | **Kognitív cél**: Jézus Krisztus váltságművének rövid összefoglalása.**Affektív cél**: Jézus Krisztus tettére való válaszként a hála érzetének felkeltése és megerősítése a tanulóban.**Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy a saját lehetőségein belül fogalmazza meg és fejezze ki az Isten felé való háláját. | **Ének:** Új világosság…(TK 20. ének), Jézus Krisztus, szép fényes hajnal (TK 9. ének)**Aranymondás:** *„Krisztus meghalt a mi bűneinkért az Írások szerint,**eltemették, és feltámadt a harmadik napon.”* (1Kor 15,3–4)  | **Motiváció:** Kicsoda Jézus Krisztus?**Feldolgozás**: TK 67. o. képe**További ötletek:** Helyettes áldozat. |
| 25. hétmárc. 9–13.49. óra | **23. Hiszem és vallom****Apostoli Hitvallás****C/Jézus Krisztus visszajön** | Jézus Krisztus ma is él és az idők végén visszajön. | **Kognitív cél**: Annak a tisztázása, hogy Jézus hol van most és visszajön hozzánk.**Affektív cél**: Öröm ébresztése azért, hogy Jézus most is velünk van, bár nem testi formájában.**Pragmatikus cél:** A Krisztussal való életben megnyilvánuló öröm kifejeződésének a segítése. | **Ének:** Jöjj, ó jöjj…(TK 10. ének)**Aranymondás:***„Én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig.”*(Mt 28,20) | **Motiváció:** TK 68. o. rajza**Feldolgozás**: TK 68. o. és munkafüzet feladatai.**További ötletek:** Fizikai és lelki jelenlét, Jóságmérő. |
| 25. hétmárc. 9–13.50. óra | **23. Hiszem és vallom****Apostoli Hitvallás****D/A Szentírás tanítása a Szentlélekről** | A Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, aki segít megérteni az emberek számára Istent. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a Szentlélek a Szentháromság harmadik személye, aki segít megérteni az emberek számára Istent.**Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a Szentlélek Isten iránt.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy a személyes életében keresse a Szentlélek Isten megjelenésének (cselekvésének) jeleit. | **Ének:** Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe… (TK 17. ének), Isten élő Lelke, jöjj… (TK 7. ének)**Aranymondás:***„A Pártfogó pedig, a Szentlélek, akit az én nevemben küld az Atya, ő megtanít majd titeket mindenre,**és eszetekbe juttat mindent, amit én mondtam nektek.”* (Jn 14,26)  | **Motiváció:** Beszélgetés: lélek**Feldolgozás**: A Szentlélek jelképei**További ötletek:** Jelképek. |
| 26. hétmárc. 16–20.51. óra | **23. Hiszem és vallom****Apostoli Hitvallás****E/Jézus Krisztus Egyháza.** | Akarj Krisztus egyházához tartozni! | **Kognitív cél**: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van. **Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.**Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz. | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma…(TK 2. ének), Igéddel áldj meg… (TK 6. ének)**Aranymondás***„Ti azonban választott nemzetség … vagytok, Isten tulajdonba vett népe, hogy hirdessétek nagy tetteit annak, aki a sötétségből az ő csodálatos világosságára hívott el titeket.”* (1Pt 2,9) | **Motiváció:** Közösséghez tartozás**Feldolgozás**: TK 70. o. Hajó jelképe**További ötletek:** Isten tervében nincsen magányos hívő. |
| 26. hétmárc. 16–20.52. óra | **24. Gyülekezetem története** | A gyülekezet és én. | **Kognitív cél**: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van, és aminek a tanuló maga is részese lehet.**Affektív cél**: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy megismerje saját gyülekezetének történetét és ezt a magáénak érezze. | **Ének:** Az egyháznak a Jézus a fundámentoma…(TK 2. ének), Tebenned bíztunk eleitől fogva…(TK 19. ének)**Aranymondás:***„Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.”* (Ef 2,20–22) | **Motiváció:** A magyar református egység jelképe**Feldolgozás**: TK 71. o. képei**További ötletek:** – |
| 27. hétmárc. 23–27.53. óra | **Alkalmaink és szolgálati területeink a gyülekezetben(Olvasmány)** | Feladatom lehet a gyülekezetben! | **Kognitív cél**: A saját gyülekezetben lévő alkalmak és szolgálati területek megismertetése.**Affektív cél**: A felelősségvállalás és az önkéntesség érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása és támogatása abban, hogy keresse a lehetőségeket a saját református egyházközségbe való bekapcsolódáshoz. | **Ének:** Igéddel áldj meg…(TK 6. ének), Valaki vallást tesz…(TK 18. ének), Úrnak szolgái mindnyájan…(RÉ 134. ének)**Aranymondás:** szabadon választott. | **Motiváció:** Beszélgetés a TK 73. o. alapján**Feldolgozás**: Tisztségviselők a gyülekezetben, gyülekezeti program tervezése**További ötletek:** Meghívott vendég forró székben, Videók gyülekezeti életről. |
| 27. hétmárc. 23–27.54. óra | **Ünnepeljünk együtt!****3. Páskavacsora, utolsó vacsora, úrvacsora** | Az úrvacsora és ennek előzményei is Isten szabadításáról szólnak. | **Kognitív cél**: Arra való rámutatás, hogy az úrvacsora során Jézus váltságművére emlékezünk, illetve az úrvacsora menetének megismertetése.**Affektív cél**: Vágyakozás ébresztése az úrvacsorai közösség iránt.**Pragmatikus cél:** Az úrvacsorai rítus gyakoroltatása. | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened… (TK 4. ének), Az Úr énnékem (TK 3. ének)**Aranymondás:***„Vegyétek, ez az én testem.”**„Ez az én vérem, a szövetség vére, amely sokakért kiontatik.”*(Mk 14, 22.24) | **Motiváció:** A kenyér jelentősége**Feldolgozás**: Három asztalközösség, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke**További ötletek:** Egyenlőtlen erőforrások-játék, kenyér-igék, Drámapedagógiai ötlet: élőkép készítése. |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 30 – ápr. 1.55. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!****Jézus megszólítja a gonosztevőt a kereszten****(Lk 23,32–43)****(Olvasmány)** | Soha nem késő Jézushoz fordulni! | **Kognitív cél**: A jobb oldali gonosztevő szemszögén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézust a bűnösök közé sorolták, pedig ezt ő értünk vállalta fel.**Affektív cél**: Az ártatlanul szenvedés érzelmi háttere. **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanulók saját élethelyzete alapján gyűjtsék össze azt, hogy ma milyen lehetőségeink vannak Jézushoz fordulni. | **Ének:** Elmúlt az éj… (TK 4. ének), Ott a messze földön…(TK 14. ének)**Aranymondás:***Jézus mondja:**„Aki énhozzám jön, azt én nem küldöm el.”* (Jn 6,37) | **Motiváció:** Ártatlan büntetés, kereszt jelképe**Feldolgozás**: TK. Olvasmánya és a munkafüzet feladatai.**További ötletek:**A lelkiismeret-furdalás. |
| 28. hétmárc. 30 – ápr. 1.56. óra | **Ünnepeljünk együtt!****4. Jézus Krisztus feltámadása** | Jézus feltámadásának hatása van az életünkre! | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadásának hatásai az életünkre: Jézus helyreállította az Isten-ember közötti megromlott kapcsolatot (békét hozott); felmentett bennünket a bűn miatti tartozás alól; már ebben az életben új lehetőségeket kapunk. **Affektív cél**: Annak az öröme, hogy egy elromlott kapcsolat helyrejöhet.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a mindennapokban akarják a tanulók megélni az Istennel való – Jézusban helyreállított – kapcsolatot. | **Ének:** Jézus Krisztus, szép fényes hajnal… (TK 9. ének)**Aranymondás:***„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz énbennem, az nem hal meg soha.”* (Jn 11,25–26) | **Motiváció:** Húsvét lényege**Feldolgozás**: Fotómontázs (TK 99. o.)**További ötletek:**Drámapedagógiai ötlet: Állítások következményekkel. |
| 29. hétápr. 13–17.57. óra | **Az én hitvallásom(Olvasmány)****Megjegyzés: ez a téma alkalmas arra, hogy átvezetés lehessen a húsvéti készülődéshez is. Mit vallok, mit hiszek Istenről, Jézus Krisztusról.** | Életkorhoz, élethelyzethez illeszkedő egyéni hitvallásra bátorítás. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy van egyéni hitvallás is, ami az egyéni hitből következik (életkorhoz és élethelyzethez kapcsolódva)**Affektív cél**: A hívő lelkület erősítése. **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy gyűjtse össze őszintén azt, amiben ő az adott életkorban hinni tud. | **Ének:** Isten élő Lelke, jöjj… (TK 7. ének)**Aranymondás:** szabadon választott. | **Motiváció:** Beszélgetés: hit megélése**Feldolgozás**: Híres emberek a hitükről, hitünk alapigazságai, saját hitvallás**További ötletek:** Lufiágy. |
| 29. hétápr. 13–17.58. óra | **Összefoglalás III.****Hitünk megvallása** | A hitvallás jelentősége életünkben. | **Kognitív cél:** Az Apostoli hitvallásról tanultak összefoglalása.**Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy fontos mások számára kifejezni, megvallani hitünket.**Pragmatikus cél:** Próbálják kifejezni, megfogalmazni a tanulók, mit hisznek Istenről. | A tanult énekek és aranymondások ismétlése. | Összefoglalás a munkafüzet feladatai alapján.Mfei. 93–94. o. |
| 30. hétápr. 20–24.59. óra | **Számonkérés** | A számonkérések két órára kibővíthetők akár szükség és igény szerint.A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 30. hétápr. 20–24.60. óra | **Szabad órakeret** | **Készülődjünk a húsvétra** |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 61. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 3.VASÁRNAP** | **25. A keresztyénséget választom!** | Az Isten melletti döntés a régi szokások megváltoztatását jelentheti. | **Kognitív cél**: István király döntésének és a magyar keresztyén egyház kezdeteinek a bemutatása. **Affektív cél**: Régi és új szokások (lehetőségek) a döntés következményeiben.**Pragmatikus cél:** A tanulók Isten melletti döntésének segítése. Bíztatásuk abban, hogy észrevegyék, nekik milyen változást hozhat az Isten melletti elköteleződés az életükbe. | **Ének:** Tebenned bíztunk… (TK 19. ének)**Aranymondás:***„Adj azért a te szolgádnak engedelmes szívet, hogy tudja kormányozni népedet, különbséget téve a jó és a rossz között!”* (2Kir 3,9)  | **Motiváció:** István intelmei.**Feldolgozás**: Intelmek és mai intelmek, magyar népünk mai hitvallása, névjegykártya**További ötletek:** István király verses históriája, István király c. rockopera, A tízedik falu. |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 62. óra(Töredékhét május 1. miatt) | **Isten megváltoztatta az életemetAugustinus és az egyházatyák(Olvasmány)** | Isten Igéje változást hozhat az ember életébe. | **Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy Isten Igéje képes megváltoztatni az ember életét.**Affektív cél**: A változás érzelmi összetevőinek feltárása.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítani a tanulókat, hogy fedezzék fel, hogy rájuk hogyan hat Isten Igéje. | **Ének:** Isten él Lelke, jöjj… (TK 7. ének), Ott a messze földön…(TK 14. ének)**Aranymondás:** *„Mint nappal illik, tisztességben éljünk (…) Öltsétek magatokra az Úr Jézus Krisztust!”* (Róm 13,13) | **Motiváció:** Szemelvények a „Vallomások” c. műből**Feldolgozás**: Augustinus élete a tankönyv alapján: 76–77. o. névjegykártya **További ötletek:** Drámapedagógiai ötlet: Tolle-lege. |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02–12.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 05–06.** |
| MÁJUS32. hétmáj. 4–8.63. óra | **„Gazdag szegények”****Assisi Ferenc és a szerzetesrendek(Olvasmány)** | Az Istenhez tartozás az egész életet áthatja: ez lehet a tetteink kiindulópontja. | **Kognitív cél**: Assisi Ferenc és a szerzetesrend fogalmának megismertetése.**Affektív cél**: A kötődések érzelmi háttere és tettekben megnyilvánuló kifejeződésük feltérképezése. **Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy felismerje miben befolyásolta Assisi Ferenc és a szerzetesek életét az Istenhez tartozásuk. Bátorítás arra, hogy keresse meg a saját életében annak a reális lehetőségeit, hogy ő hogyan tudja kifejezni azt, hogy Istenhez tartozik. | **Ének:** Áldd, lelkem, Istened…(TK 4. ének),Róla beszél fű, virág,**Aranymondás:***„Szolgáljatok az Úrnak örömmel!”*(Zsolt 100,2) | **Motiváció:** Assisi imája**Feldolgozás**: TK 80–81. o.**További ötletek:**Assisi Ferenc: Naphimnusz, Napfivér, Holdnővér c. film |
| 32. hétmáj. 4–8.64. óra | **26. Magyar reformátorok a környezetünkben** | A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése. | **Fő hangsúly**: A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése.**Kognitív cél**: Annak a felismertetése, hogy a reformáció egy olyan távoli történelmi esemény, amely mind a mai napig hatással van a saját környezetünkre is. **Affektív cél**: Pozitív érzelmi kötődés felébresztése a reformáció, reformátorok és a reformátusság iránt. **Pragmatikus cél:** Helytörténeti ismeretbővítés és annak a segítése, hogy a tanuló jobban a magáénak érezze a reformátori gondolkodásmódot. | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének), Valaki vallást tesz… (TK 18.ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ 254)**Aranymondás:** *„Krisztus beszéde lakjék bennetek gazdagon úgy,**hogy tanítsátok egymást teljes bölcsességgel, és intsétek egymást zsoltárokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel; … Amit pedig szóltok vagy tesztek, mind az Úr Jézus nevében tegyétek.”* (Kol 3,16–17) | **Motiváció:** Nehéz élethelyzetben**Feldolgozás**: TK 26. lecke és Mfei. 102–104. o. feladatai.**További ötletek:** Helytörténeti kapcsolódások, Drámapedagógiai ötlet: Reformátorok tweetje/sms-e |
| 33. hétmáj. 11–15.65. óra | **Témaajánlás: Mennybemenetel ünnepe.**Megjegyzés: eredetileg nincs betervezve, de ha lehetőség van rá, érdemes kitérni a témára. |
| 33. hétmáj. 11–15.66. óra | **Témaajánlás: Mennybemenetel ünnepe.**Megjegyzés: eredetileg nincs betervezve, de ha lehetőség van rá, érdemes kitérni a témára. |
| 34. hétmáj. 18–22.67. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****5. Az első gyülekezet****(ApCsel 11,1–-26; 2,42–47)** | Az első gyülekezet jellemvonásai ma is jellemzők lehetnek ránk. | **Kognitív cél:** Az első gyülekezet fő jellemvonásainak a bemutatása: Isten Igéjével való foglalkozás, egymásra való odafigyelés, jó példaadás mások számára.**Affektív cél:** A jó közösség vonzóerejének feltárása. **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanulók ma is törekedjenek ezeknek a jellemvonásoknak a saját életükben és saját közösségeikben való megvalósítására. | **Ének:** Isten élő Lelke, jöjj…(TK 7. ének), Sűrű sötét van…(TK 16.ének), Szentlélek Isten… (TK 17. ének)**Aranymondás:** *„Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten,**hanem az erő, a szeretet és a józanság lelkét.”*(2Tim 1,7) | **Motiváció:** Pünkösdi ünnepkör**Feldolgozás:** Szentlélek munkája, TK 5. lecke, Gyülekezeti élet a gyakorlatban**További ötletek:** Élménypedagógiai ötlet: Vállalkozás, Drámapedagógiai ötlet: Kerettávolságok-munkaforma |
| 34. hétmáj. 18–22.68. óra**PÜNKÖSD****MÁJUS 24–25.** | **KÉSZÜLŐDÉS****PÜNKÖSDRE** | Pünkösdi énekek, kézművesség.Kicsoda a Szentlélek?**Ötlet:** PPT, a pünkösdi ünnepkör<http://rpi.reformatus.hu/hittan-8-seg%C3%A9dletek-leck%C3%A9nk%C3%A9nt> |
| 35. hétmáj. 26–29.69. óra | **Ha Isten velünk, ki lehet ellenünk?****Protestáns fejedelmek(Olvasmány)** | Vállald fel, hogy Istenhez tartozol! | **Fő hangsúly**: Vállald fel, hogy Istenhez tartozol!**Kognitív cél**: A protestáns fejedelmek (Bocskai I; Bethlen G; I. Rákóczi Gy.) harcain keresztül annak a bemutatása, hogy akinek Isten Igéje fontos, az küzdeni is képes érte.**Affektív cél**: A jó ügyért való cselekvés attitűdje és érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A tanulókkal való közös gondolkodás abban, hogy napjainkban milyen élethelyzetekben kell és lehet Isten Igéje mellett kiállni. | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének), Semmit ne bánkódjál? (RÉ21 581)**Aranymondás:** *„Ha Isten velünk, ki lehet ellenünk?* (Róm 8,31) | **Motiváció:** Magyar református címer**Feldolgozás**: Tankönyv olvasmánya (88–89. o). és munkafüzet feladatai**További ötletek:** Településnév gyűjtés |
| 35. hétmáj. 26–29.70. óra | **27. A bibliás fejedelem****I. Rákóczi György** | Isten Igéje adásra (adakozásra) ébreszt. | **Kognitív cél**: I. Rákóczi Gy. életpéldáján keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéje adakozásra bátorít.**Affektív cél**: Az adakozó lelkület érzelmi hátterének feltérképezése és az adakozó beállítódás segítése.**Pragmatikus cél:** A tanuló segítése abban, hogy felfedezhesse ő miben és milyen módon tud részt venni a gyülekezeti adakozásban. | **Ének:** Siess, keresztyén… (TK 15. ének)**Aranymondás:***„Nem azé, aki akarja, sem nem**azé, aki fut, hanem a könyörülő Istené”.* (Róm 9,16) | **Motiváció:** Rákóczi-harang, Milyen a jó vezető**Feldolgozás**: A fejedelem jelmondata. TK 27. lecke és a munkafüzet feladatai**További ötletek:** – |
| JÚNIUS36. hétjún. 1–5.71. óra | **Összefoglalás IV.****Hitvallók a történelem során** | A tanultak ismétlése és elmélyítése. | **Kognitív cél:** A fejezet során tanultak rövid összegzése.**Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy elődeink hitéből mi is építkezhetünk**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg, hogyan lehet a modern korban Istent követni | Tanult énekek és aranymondások átismétlése. | Csapatverseny, egyéni feladatok/kvízkérdések/személy-kártya/tárgy-kártya |
| 36. hétjún. 1–5.72. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 37. hétjún. 8–12.73. óra | **28. Életem Isten világosságában** | Az év fő üzenetének összegzése: az életünket folyamatosan átjárhatja Isten világossága. | **Kognitív cél**: Az év során tanult történetek, témák felidézésével annak a felismertetése, hogy Isten jelen van a mindennapi életünkben és üzenete van arra.**Affektív cél**: A Szentháromság Istenhez való pozitív kötődés megerősítése.**Pragmatikus cél:** A tanulók ösztönzése arra, hogy saját módjukon (kreatív módon) fogalmazzák meg, hogy számukra mit jelent az, hogy Isten jelen van az életükben. | Tanult énekek és aranymondások átismétlése. | **Motiváció:** Mit jelent Isten világosságában élni?**Feldolgozás**: Útjelző táblák, Csoport hitvallása, könyvjelző, mécses**További ötletek: --** |
| 37. hétjún. 8–12.74. óra | **Tanév végi záró óra****A tanév értékelése** | A tanév fő üzenetének megfogalmazása. | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.**Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítséget tud adni bármilyen döntéshelyzetben.**Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | A tanév során tanult énekek és aranymondások. | A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás. **További ötletek:**Hálás vagyok, mert… |
| 38. hétjún. 15–19.75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |
| 38. hétjún. 15–19.76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |