**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 4. ÉVFOLYAM:** **ISTEN A MI KIRÁLYUNK**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN A MI KIRÁLYUNK református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 4. osztályosok részére (Kálvin Kiadó)**

**és a** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/) **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** [**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt-4-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt-4-evfolyam/)

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

[**https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/digitalis-segedanyag-4-evfolyam/**](https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/4-evfolyam/digitalis-segedanyag-4-evfolyam/)

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hétszept. 1–5. 1. óra | **1. KIT ÉS MIT KÖVETEK?** | Nem mindegy, kit és mit követünk. | Kognitív cél: Az ideálok és példaképek szerepének felismertetése a mindennapokban.Affektív cél: A választott példaképekhez és ideálokhoz fűződő érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A tanulókkal együtt olyan példaképek keresése és választása, akik Isten szerint éltek/élnek. | Ének: „Nagy hálát adjunk…”(TK 6. ének) Aranymondás: *„Te azért járj a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!”*(Péld 2,20) | Motiváció: Ismerkedés a tankönyvvel. Meseországból jöttünk – dramatikus játékFeldolgozás: MFEI További ötletek: Felnézek! Karmester, Kövesd a hangot! |
| 1. hétszept. 1–5. 2. óra | 2/A. GYÖKEREINK | A gyökerek feltérképezése. | Kognitív cél: A családfa megismertetése a családban megjelenő generációk feltérképezése céljából.Affektív cél: A családfában szereplő példaértékű/példának tekinthető személyekhez fűződő érzelmek tudatosítása. Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját családfájukat elkészítsék. | Ének: „Nagy hálát adjunk…”(TK 6. ének) Aranymondás: – | Motiváció: beszámolójaFeldolgozás: Családfa fogalma, műfaja, felépítése – a TK 2. lecke illusztrációjának közös feldolgozása, saját családfa rajzolása,További ötletek: Rokoni kapcsolatok a Bibliában. Kinek a kije? |
| 2. hétszept. 8–12.3. óra | 2/B. GYÖKEREINK | A gyökerek feltérképezése. | Kognitív cél: A tanulók környezetében élt példaértékű reformátusok életének és munkájának a megismertetése.Affektív cél: A példaértékű reformátusok életének és munkájának céljaival való érzelmi azonosulás.Pragmatikus cél: Egy a tanulók környezetében élt példaértékű református életéről források, emlékek gyűjtése és közös tablókészítés. | Ének: „Nagy hálát adjunk…”(TK 6. ének) Aranymondás: – | Motiváció: Házi feladat megbeszélése. A téma felidézése, felelevenítése.Feldolgozás: Források, fényképek, kisfilmek, filmrészletek használatával a példaértékű református ős bemutatása, és a hozzá való viszony meghatározása közös beszélgetésben. Tabló készítése.További ötletek: Élő beszámoló. Kiállítás. Források, leletek. |
| 2. hétszept. 8–12.4. óra | 3. ISTEN A MI KIRÁLYUNK! | Isten a mi királyunk! | Kognitív cél: Isten királyként való bemutatása és felismertetése. Affektív cél: Isten király voltához kapcsolódó negatív és pozitív érzelmek feltérképezése. Pragmatikus cél: Isten király voltához való pozitív attitűd kialakítása és erősítése. | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás: „Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokraa világ kezdete óta.”(Mt 25,34) | Motiváció: Brain storming. Asszociációs gyűjtőmunka a táblánál. Koronázási jelvények – közös munkáltatás a füzetben. MFEI 3. lecke 1. Feldolgozás: Isten a királyok királya! – szerepjáték, Koronákról – a Tudod-e, Feladattár.További ötletek: Szinonimák. Koronaszínező. Koronabarkács. |
| 3. hétszept. 15–19.5. óra | **4/A. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS****(Józs 3; 6)** | Isten országot/hazát ad. | Kognitív cél: A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.Affektív cél: Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biztonságérzet felfedeztetése és átélésének a segítése.Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben.  | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: „Az élő Isten van köztetek.” (Józs 3,9) | Motiváció: Isten népével jár – szemléltetés TK 4. lecke illusztrációi, FeladattárFeldolgozás: Folytassuk a honfoglalás történetének elmondását további hat lábnyom segítségével. TK-ben található térkép feldolgozása a MF feladatainak segítségével.További ötletek: Bizonyságtétel tabló, Mai bizonyságtétel, A Szentföld feltárása c. dokumentumfilm. |
| 3. hétszept. 15–19.6. óra | **4/B. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS****(Józs 3; 6)** | Isten országot/hazát ad. | Kognitív cél: A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.Affektív cél: Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biztonságérzet felfedeztetése és átélésének a segítése.Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: „Az élő Isten van köztetek.” (Józs 3,9) | Motiváció: Egy olyan ország, ahol Isten a király – egymás munkáinak megvizsgálása, MFEI 4. lecke 3Feldolgozás: Honfoglaló – Térbeli barkochbás játék, MFEI 4/B. lecke, TK 4. lecke térképTudod-e?További ötletek: Szentföldi körutazás c. dokumentumfilm. |
| 4. hétszept. 22–26.7. óra | 5/A. GEDEON TÖRTÉNETE  (Bír 6–7) | Isten vezetőket ad. | Kognitív cél: Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten bírák által vezeti az új hazában a népét.Affektív cél: A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.Pragmatikus cél: Az Isten szerinti jó vezető ismérveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt.  | Ének: Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás: „Én nem uralkodom rajtatok. Az Úr uralkodjék rajtatok!” (Bír 8,2) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése, Tudod-e? De nehéz a bíra dolga! – motivációs játékFeldolgozás: Történetmondás – Gedeon története MFEI 5/A lecke, Bíra – bíró. Az üzenet elmélyítése mf feladatokkal.További ötletek: Gedeon azt mondta. Szembekötős bizalomjáték. Milyen a jó sofőr?  |
| 4. hétszept. 22–26.8. óra | 5/B. GEDEON TÖRTÉNETE (Bír 6–7) | Isten vezetőket ad. | Kognitív cél: Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten bírák által vezeti az új hazában a népét.Affektív cél: A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.Pragmatikus cél: Az Isten szerinti jó vezető ismérveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt.  | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás:  | Motiváció: MFEI 5/A. lecke 3. feladat, Házi feladat ellenőrzése és beszélgetésFeldolgozás: MFEI 5/B. lecke 1. feladat, MFEI 5/B. lecke 2. feladat, Fáklyakészítés.További ötletek: Karmester. |
| OKTÓBER5. hétszept. 29.– okt. 3.9. óra | 6/A. RUTH TÖRTÉNETE (Ruth 1–4) | Isten, gondoskodó Úr. | Kognitív cél: Ruth történetén keresztül Isten gondoskodó szeretetének a megismertetése.Affektív cél: Adjunk lehetőséget a gyermeknek, hogy találkozzon Isten gondoskodó szeretetével! Pragmatikus cél: Isten gondoskodó szeretetében való megerősítés a tanult bibliai történetek és életpéldák segítségével.  | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: *„Mert aki kér, mind kap, aki keres, talál, és a zörgetőnek megnyittatik.”* (Mt 7,8) | Motiváció: Betlehem – eddigi ismeretek aktivizálása közös munka során a táblánFeldolgozás: Történetmondás – Ruth története, MFEI 6/A. lecke 1, Történet feldolgozása páros munkával a munkafüzetben.További ötletek: Pollyanna története. Életvonal. Lábnyomok – vers. |
| 5. hétszept. 29 – okt. 3.10. óra | 6/B. RUTH TÖRTÉNETE | Isten, gondoskodó, szeretete újat teremt. | Kognitív cél: Ruth történetén keresztül Isten újat teremtő gondoskodásának a megismertetése. Affektív cél: Isten újat teremtő gondoskodásához fűzött remény érzelmi hátterének a megerősítése.Pragmatikus cél: A tanult bibliai történetek és saját életpéldák alapján Isten újat teremtő tetteinek az összegyűjtése. | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: – | Motiváció: Életvonal. MFEI 6/B. lecke 1-2. Feldolgozás: Aranymondás ismétlése, üzenet elmélyítése a házifeladat ellenőrzése kapcsán.További ötletek: – |
| 6. hétokt. 6–10.11. óra | 7. SÁMUEL ELHÍVÁSA(1Sám 3,1–21) | Isten olyan Úr, aki hív, és akinek terve van az ember életével. | Kognitív cél: Sámuel elhívásán keresztül felismertetni, hogy Isten adja az életet, Ő tervezi el a célját, értelmét, és Ő hív annak megvalósítására.Affektív cél: Annak a biztonságérzetnek a megerősítése/felébresztése, hogy Istennek terve van az ember életével. Pragmatikus cél: Közös összegyűjtése azoknak a lehetőségeknek, hogy hogyan álljak kapcsolatban Istennel, hogy nyitott legyek a terveire.  | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: *„Szólj, mert hallja a Te szolgád.”* (1Sám 3,10) | Motiváció: Isten szól. Hogyan? Mit? Kinek? Dramatikus játék korábbi bibliai ismeretek felidézésére. Feldolgozás: Történetmondás Sámul elhívása, MFEI 7. lecke 1–2. További ötletek: Anna életvonala, Süket postás, Elhívás – hivatás, Interjú: Miért lett lelkész a gyülekezetünk lelkésze? |
| 6. hétokt. 6–10.12. óra | RÉSZÖSSZE-FOGLALÁS | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | Motiváció: A mai összefoglaló óra a honfoglaló nép történeteit eleveníti fel az új hazában. MFEI 8. lecke 1. Feldolgozás: Vaktérkép – ismeret felelevenítése párokban, Barkochba – bibliai szereplők körülírása, csoportjáték, Interjú – azonosulás a bibliai szereplőkkel.További ötletek: Folytasd a nyomokat! Legek. |
| 7. hétokt. 13–18.13. óraSzombat munkanap | SZÁMONKÉRÉS | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 7. hétokt. 13–18.14. óraSzombat munkanap | 8. SAUL AZ ELSŐ KIRÁLY**(1Sám 8,1–10,8)** | Feladatvégzés Isten szerint. | Kognitív cél: Saul történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a szolgálatunkat lehet jól és rosszul végezni attól függően, hogy Istennel járunk, vagy nem járunk Istennel. Affektív cél: Az Isten szerinti feladatvégzés akadályainak és lehetőségeinek (kételyek, bizonytalanságok) a feltérképezése.Pragmatikus cél: Bátorítás az Isten szerinti feladatvégzésre.  | Ének: Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)Aranymondás: „Aki a fügefát gondozza, az eszi a gyümölcsét.” (Péld 27,18) | Motiváció: Én és a gyülekezeti szolgálatok – korábbi feladat felelevenítése, MFEI 8. lecke 2/c. Feldolgozás: Saul az első király – Történetmondás, Saul értékei és gyengeségei, Beszélgetés a történet képei és a történetmondás alapján!További ötletek: Lelkes-Muszáj-Unott egy napja, Gyere velünk a Biblia korába, „Azért jó…” tabló, Ez elment vadászni, ez meglőtte…, Királyos - mozgásos szerepjáték. |
| 8. hétokt. 20–22.15. óra(október 23. csütörtök szünet és péntek is) | 9/A. DÁVID KIRÁLLYÁ VÁLASZTÁSA**(1Sám 16)** | Istennek a legkisebbel is terve van. | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.Affektív cél: A gyermeklétből adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.Pragmatikus cél: A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében.  | Ének: „Hárfahúron háladallam…” (TK 14. ének)Aranymondás: *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*(1Sám 16,7) | Motiváció: Legkisebb emlős-madár-hüllő, A ’legkisebb’ léttel való azonosulás – egyéni/páros munkáltatás a munkafüzetben.Feldolgozás: Kicsinyek a Bibliában, akikkel Istennek nagy terve volt. – közös munka a táblánál, TK 9. lecke, MFEI 9/A. lecke 3–4. További ötletek: Max Lucado: Különleges ajándék, Petőfi kiskorában, Ismered-e a kis Gaust? |
| 8. hétokt. 20–22.16. óra | 9/B. DÁVID KIRÁLLYÁ VÁLASZTÁSA**(1Sám 16)** | Istennek a legkisebbel is terve van. |  Kognitív cél: Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.Affektív cél: A gyermeklétből adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.Pragmatikus cél: A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében. | Ének: „Hárfahúron háladallam…” (TK 14. ének)Aranymondás: *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*(1Sám 16,7) | Motiváció: Képelemzés és ismétlés – TK illusztrációjának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása által Feldolgozás: Isten terve a legkisebbekkel – üzenet elmélyítése a munkafüzetben való munkáltatással, MFEI 9/B. lecke 1. Otthoni gyűjtőmunka feldolgozása. További ötletek: – |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 3–7.17. óra | 10/A. DÁVID ÉS GÓLIÁT**(1Sám 17,26–58)** | Isten a mi segítségünk. | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy az élő Isten segíthet győzelemre. Affektív cél: Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: Lehetőséget teremteni az órán, hogy a gyermekek Istenhez forduljanak a hétköznapi harcaikban győzelemért. | Ének: „Páncélba bújt…” (TK 4. ének)Aranymondás: „Az Úr, aki megmentett engemaz oroszlán és a medve karmától,meg fog menteni enneka filiszteusnak a kezéből is.”(1Sám 17,37) | Motiváció: Góliát és én, MFEI 10/A lecke 1. Feldolgozás: Dávid és Góliát – Történetmondás, TK 10. lecke, Beszélgetés a történetmondáshoz feltett kérdésről, az aranymondásról, A történet elmélyítése kézművességgel, A történet üzenetének a személyes élettel való összekapcsolása a TK illusztrációja és Feladattár segítségével.További ötletek: Bibliai mértékegységek, parittyakészítés, tablókészítés: A legkisebb királyfi/királylány. |
| 9. hétnov. 3–7.18. óra | 10/B. DÁVID ÉS GÓLIÁT**(1Sám 17,26–58)** | Isten a mi segítségünk. | Kognitív cél: Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy csak az élő Isten segíthet győzelemre.Affektív cél: Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: Lehetőséget teremteni a ráhagyatkozás pozitív átélésre az órán.  | Ének: „Páncélba bújt…” (TK 4. ének)Aranymondás: „Az Úr, aki megmentett engemaz oroszlán és a medve karmától,meg fog menteni enneka filiszteusnak a kezéből is.”(1Sám 17,37) | Motiváció: Történetmondás – ismétlés kaviccsal a kézben.Történetmondás: Dávid imádsága harc idején – 27. zsoltár feldolgozása a munkafüzetben. Közös zsoltár a hittancsoport számára nehézség idejére. MFEI 10/B lecke 2. További ötletek: Zsoltárok, dicséretek. |
| 10. hétnov. 10–14.19. óra | **11/A. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONÁTÁN****(1Sám 20)** | Isten barátokat ad. | Kognitív cél: A barátság értékeinek tudatosítása.Affektív cél: A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése. | Ének: „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)Aranymondás: „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”(Péld 18,24) | Motiváció: Barátság keresztrejtvény(11/A lecke 1.)Feldolgozás: Dávid és Jónátán barátsága – történetmondás, TK 11. lecke, Feladattár 1. nagy barátságok az irodalomban, aranymondás elmélyítése titkosírásos kártyával.További ötletek: 1. Írjunk öt érzék verset a barátságról! Jézus és Péter barátsága, Barátságtányér, Barátságsütemény, állati barátságok, barátságtegez. |
| 10. hétnov. 10–14.20. óra | **11/B. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONÁTÁN****(1Sám 20)** | Isten barátokat ad. | Kognitív cél: A barátság értékeinek tudatosítása.Affektív cél: A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése. | Ének: „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)Aranymondás: „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.”(Péld 18,24) | Motiváció: Írjunk öt érzék verset a barátságról! – előző órai anyag felelevenítése, MFEI 11/A lecke 3. c).Feldolgozás: Bibliai történet felidézése páros munkáltatással a munkafüzetbenNagy barátságok az irodalomban, Aranymondás ismétlése titkosírással és igéskártya készítéssel, MFEI 11/B lecke, TK 11. lecke Feladattár 2. További ötletek: – |
| 11. hétnov. 17–21.21. óra | **ÉNEKELJÜNK AZ ÚRNAK!****(olvasmány)** | Dicsérjük az Urat! | Kognitív cél: A zsoltárok keletkezésének, jellegzetességének és az Isten dicséretben betöltött helyének megismertetése.Affektív cél: A zsoltárokhoz kapcsolódó pozitív érzelmek megerősítése a korosztályban.Pragmatikus cél: Régi és újabb keletű zsoltárok közös éneklése az órán. | Ének: „Mint a szép híves patakra…” (TK 7. ének)Aranymondás: – | Motiváció: HangszerbörzeFeldolgozás: 42. zsoltár a Bibliában és az énekeskönyben – a Feladattár közös feldolgozása, TK Énekeljünk az Úrnak! olvasmány, Feladattár 1, Olvasmány feldolgozása képelemzéssel, beszélgetéssel, a szöveg hangos olvasásávalTovábbi ötletek: Zsoltárfeldolgozások, Zámirblog. Egy mai zsoltáros honlapja, Sófár Református Dicsőítő Portál, Közös szolgálat megtervezése. |
| 11. hétnov. 17–21.22. óra | **12. SAUL ÉS DÁVID****(1Sám 18,6-14; 19,1-10; 24; 26)** | Dávid nem él vissza a hatalommal. | Kognitív cél: Dávid és Saul történetén keresztül rámutatni az Isten szerinti hatalommal való élésre. Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.Pragmatikus cél: A Dávid és Saul történetében megismert, hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata.  | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: „Az Úr tegyen igazságot köztünk, az Úr álljon értembosszút rajtad, de én nem emelek rád kezet.”(1Sám 24,13) | Motiváció: Bizalomjáték-hatalomjátékFeldolgozás: Saul és Dávid – Történetmondás, TK 12. lecke További ötletek: Körmese, Jön a Saul, Játék a névelőkkel |
| 12. hétnov. 24–28.23. óra | **RÉSZÖSSZEFOGLALÁS** | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | - |
| 12. hétnov. 24–28.24. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.****ADVENTI IDŐSZAK****KEZDETE: Nov. 30.** | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Téma ajánlása: Adventre készülődés. |
| DECEMBER13. hétdec. 1–5.25. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****1. ADVENT – JÓZSEF ADVENTJE****(Mt 1,18–25)** | Józsefet Isten az angyala által készíti fel a szolgálatára. | Kognitív cél: Jézus születéstörténetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten embereket tud használni a szolgálatában. Affektív cél: Annak az attitűdnek az erősítése, hogy az advent szolgálati lehetőség is. Pragmatikus cél: Olyan korosztályszerű szolgálati lehetőségek gyűjtése, amelyekkel szolgálhatunk az adventben. | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)Aranymondás:*„József, Dávid fia, ne félj feleségül venni Máriát, mert ami benne fogant, az a Szentlélektől van.”* (Mt 1,20) | Motiváció: Eddigi ismeretek felidézése – közös csoportmunka, MFEI 1. Feldolgozás: Történetmondás – József adventje, MFEI 1. Advent lecke 2–3. További ötletek: Jó hangnak engedelmeskedsz-e? Kitől jött az üzenet? |
| 13. hétdec. 1–5.26. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA****(Mt 2,13–15)** | Isten Fia életét József engedelmessége révén őrizte meg. | Kognitív cél: Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmesség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.Affektív cél: Az engedelmesség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)Aranymondás: *„A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.”* (2Tim 1,14) | Motiváció: Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.Feldolgozás: Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése. További ötletek: Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek… Az én férjem. |
| 14. hétdec. 8–13.27. óra(Szombat munkanap) | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA****(Mt 2,13–15)** | Isten Fia életét József engedelmessége révén őrizte meg. | Kognitív cél: Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmesség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.Affektív cél: Az engedelmesség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | Ének: „Nékünk születék…” (TK 5. ének)Aranymondás: *„A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.”* (2Tim 1,14) | Motiváció: Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.Feldolgozás: Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése. További ötletek: Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek… Az én férjem. |
| 14. hétdec. 9–13.28. óra(Szombat munkanap) | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA**  | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. |
| 15. hétdec. 15–19.29. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA**  | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. |
| 15. hétdec. 15–19.30. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA**  | Téma ajánlása: karácsonyi műsorra készülés, karácsonyi kézműveskedés. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 5–9.31. óra | **13. HOGYAN ÉLJEK A HATALOMMAL?** | Hatalommal járó élethelyzetek. | Kognitív cél: Annak a felismertetése konkrét példákon keresztül, hogy vannak olyan élethelyzetek, amelyek hatalommal járnak. Affektív cél: A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba. Pragmatikus cél: A hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata és tapasztalatok megbeszélése. | Ének: „Siess keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: *„Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.”* ( Fil 2,5–8) | Motiváció: Csiribú, csiribá, MFEI 13. lecke 1.Feldolgozás: Mondj egy mondatot, megmondom ki vagy! – játék, MFEI 13. lecke 3–4.További ötletek: Őrös |
| 16. hétjan. 5–9.32. óra | **14. SALAMON KÉRÉSE****(1Kir 3,5–15)** | Istentől kapott bölcsesség. | Kognitív cél: Salamon történetén keresztül az Istentől kapott bölcsesség értékére való rámutatás.Affektív cél: Az Istentől kapott bölcsesség utáni vágyakozás felébresztése. Pragmatikus cél: Az okos és a bölcs döntések helyzeteinek megkülönböztetése. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)Aranymondás: „Csak az Úr ad bölcsességet, szájából ismeret és értelem származik.” (Péld 2,6) | Motiváció: A buta és a bölcs – rávezető mese a téma feldolgozásáhozTK 14. lecke Nigériai népmese Feldolgozás: Salamon kérése – Történetmondás akrosztichon segítségével, MFEI 14. lecke 3. Bölcsek a történelembenTovábbi ötletek: Történetmondás gyerekrajzokkal, Hely Istennel, Csendgyakorlat. |
| 17. hétjan. 12–16.33. óra | **15/A. MI AZ IGAZSÁG?****(1Kir 3,16–28)** | Az igazságosság fogalma. | Kognitív cél: Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.Affektív cél: Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van. | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)Aranymondás:„Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”(Péld 12,28) | Motiváció: Kockázás – kockáztatás. Szemléltető játék a téma bevezetéseképpen, MFEI 15/A. lecke 2. Feldolgozás: Mi az igazság? – Történetmondás, MFEI 15/A. lecke 3, Illusztráció feldolgozása. A történet összekapcsolása a játékban szerzett tapasztalatokkal.További ötletek: Feladatbank. |
| 17. hétjan. 12–16.34. óra | **15/B. MI AZ IGAZSÁG?****(1Kir 3,16–28)** | Az igazságosság fogalma. | Kognitív cél: Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.Affektív cél: Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van. | Ének: RÉ21 33. Zsolt. „Nosza, istenfélő…”Aranymondás:„Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.”(Péld 12,28) | Motiváció: Igaz-hamis történet. Előző órai anyag felelevenítése. Feldolgozás: Az igaz és a hamis út közti különbség. Tankönyv illusztrációjának és a Feladattár 2. pontjának feldolgozása alapján, TK 15. lecke Feladattár 2, Liturgikus áldáskör az Igaz Istennel!További ötletek: Feladatbank. |
| 18. hétjan. 19–23.35. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 23.** | **16. KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?****(1Kir 3,5–15)****Ismételjük át a tematikai egységhez tartozó korábbi órák anyagát.** | Felelősen élni a bölcsességgel a mindennapokban. | Kognitív cél: Felismertetni a diákokkal a felelős élethelyzeteket és a bölcs döntések szükségességét.Affektív cél: A felelősséghez kapcsolódó pozitív és negatív érzések feltérképezése.Pragmatikus cél: A tanulók számára olyan felelős élethelyzetek teremtése, amelyben gyakorolhatják a korosztályos bölcs döntéseket. | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás:„Amíg csak föld lesz, nem szűnik meg a vetés és az aratás, a hideg és a meleg, a nyár és a tél, a nappal és az éjszaka” (1Móz 8,22) | Motiváció: Vacskamati virágja – olvasmányfeldolgozás TK 16. lecke olvasmány Feldolgozás: Mekkora a Te országod? – a lecke témájának összekapcsolása a bibliai történettel, TK 16. lecke Feladattár, Tudod-e, illusztráció További ötletek: Felelősségi körök a hittancsoportban. |
| 18. hétjan. 19–23.36. óra | **17. SZOLGÁLAT-TEVŐK** | Az egyház mi vagyunk. | Kognitív cél: A gyülekezeti szolgálatok megismertetése.Affektív cél: Pozitív érzelmi attitűd és belső motiváció kialakítása a gyülekezeti szolgálatokkal kapcsolatosan.Pragmatikus cél: A gyermek segítése abban, hogy el tudja magát helyezni a gyülekezeti szolgálattévők közösségében a maga képességeivel és lehetőségeivel. | Ének: „Siess, keresztyén…” (TK 16. ének)Aranymondás: „Szólj, mert hallja a Te szolgád.” (1Sám 3,10) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése és megbeszélése, MFEI 17. lecke 4.Feldolgozás: Gyülekezet látogatása, különböző feladatok kipróbáltatása.A Szent Sátor bemutatása a Tudod-e? közös feldolgozásával, A gyülekezetből jöttünk! - játékkalTovábbi ötletek: Ószövetségi sátor (4 perc) ismeretterjesztő film, Szolgálatom címere, Gyülekezeti szolgálat megtervezése csoportmunkában Lásd meg a szükséges szolgálatot! |
| 19. hétjan. 26–30.37. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I.****ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN** | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: A vezérlő Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában a vezetéséért. | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | Motiváció: Ki kicsoda? MFEI Össz. I. 1. Feldolgozás: Aranymondásfolyam.MFEI Össz. I. 1., Beszélek a munkámról, Te találd ki, ki vagyok!Boríték címzés nélkül.További ötletek: Feladatbank. |
| 19. hétjan. 26–30.38. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 2–6.39. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA**  | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések.Megjegyzés: javasolt itt egy átvezető óra tartása. Lezárhatjuk az eddig tanult ószövetségi történeteket és bevezethetjük az adventi készülődést és az újszövetségi témákat. |
| 20. hétfebr. 2–6.40. óra | **18. BEVEZETÉS: JÉZUS A KIRÁLY** | Jézus a szolga-király. | Affektív cél: A szolgáló lelkület érzelmi hátterének feltérképezése. Pragmatikus cél: A tanórán lehetőséget adni arra, hogy a tanuló megélhesse, hogy Jézus szolgáló király az ő életében is. Keressen olyan bibliai történeteket, amelyekben felismeri, hogy Jézus szolgáló király. | Ének: „Ím, bévonul Jézus… (TK 9. ének)Aranymondás: „Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.”(Mt 21,5) | Motiváció: A hódolat mozdulatai – asszociációs játékFeldolgozás: Történetmondás - Jézus bevonul Jeruzsálembe, TK 18. lecke További ötletek: Ha én király lennék, Mátyás, az igazságos, Koldus és királyfi diafilm, Újsághirdetés, Facebook megosztás, Történetmondás képekkel, A vége pedig az lett. |
| 21. hétfebr. 9–13.41. óra | 19/A. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA(Jn 11,1–44) | Jézus király, uralma van a halál felett. | Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.Affektív cél: A halál és veszteséghez kapcsolódó biblikus attitűdformálás. Pragmatikus cél: Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk. | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)Aranymondás:„*Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.*” (Jn 11,25) „*Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen*.” (Jn 3,16) | Motiváció: A téma megalapozása szabad asszociációk segítségével, TK Feladattár 19. lecke Feldolgozás: Történetmondás – Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztásaA feltámadás reménységének szimbólumai és szavai – MFEI 19. lecke 6.További ötletek: Fehér vagy fekete? Temetési ének, Tiszteletadás, emlékezés sírkőnél. |
| 21. hétfebr. 9–13.42. óra | 19/B. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA(Jn 11,1–44) | Jézus király, uralma van a halál felett. | Kognitív cél: Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.Affektív cél: A halál és veszteséghez kapcsolódó pozitív attitűdformálás. Pragmatikus cél: Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk. | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)Aranymondás:„Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.”(Jn 11,25)„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”(Jn 3,16) | Motiváció: Múlt órai történet ismétlése, MFEI 19/A lecke 1. és 4. f. Feldolgozás: A feltámadás igéi mozdulatokban, MFEI 19/B lecke 1. További ötletek: Feladatbank. |
| 22. hétfebr. 16–20.43. óraBöjt időszaka: febr. 18. – ápr. 2. | **20. JÉZUS TANÍT: A MUSTÁRMAG PÉLDÁZATA** | Isten országa láthatatlan, de uralmát megtapasztalhatjuk. | Kognitív cél: A mustármag példázatán keresztül Isten országának/úrságának a fogalmi megismertetése.Affektív cél: Isten láthatatlan jelenlétéhez és uralmához kapcsolódó negatív és pozitív érzések feltérképezése.Pragmatikus cél: Isten országa kiteljesedésébe vetett bizalom és abból származó öröm kifejezésére lehetőséget teremteni az órán. | Ének: „Áldjad, én lelkem…” (TK 1. ének)Aranymondás: „*Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és fává lesz*.”(Mt 13,32) | Motiváció: Írd körül! Mutasd be! – szóbeli kifejezőkészséget megmozgató játékFeldolgozás: Képzeletjáték – Belső kép kialakítása, A mustármag példázata – a Tankönyv szövegének és a Tudod-e?-nek a feldolgozása, TK 21. lecke Tudod-e?További ötletek: Fák a Bibliában, Kedvenc fám, Mustármag csíráztatás, Fák a környezetünkben, Projektmunka. |
| 22. hétfebr. 16–20.44. óra | A NAGY VACSORA PÉLDÁZATA(Lk 14,15–24)**(olvasmány)** | Isten országának részesei lehetünk. | Kognitív cél: Jézus példázatán keresztül mutassunk rá, hogy a tanulóknak is helyük van Isten országában.Affektív cél: Valahová való tartozás pozitív érzülete. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek biztosítása az órán, amelyben a tanulók összegyűjthetik az Isten országához való tartozás lehetőségeit.  | Ének: „Mikor a királyfi…” (TK 3. ének)Aranymondás: *„Boldog az, aki Isten országának vendége.”* (Lk 14,15) | Motiváció: Asztalközösség – az odatartozás örömének átélése a csoportban, Feldolgozás: Történetmondás – A nagy vacsora példázata, MFEI 2–4. f.További ötletek: Vendégségek a Bibliában, Kik a szülinapi meghívottaid? Szalvétahajtogatás, Akrosztichon, Rajzos feldolgozás, Értéklicit, Pontos labda, Főnök–titkár |
| 23. hétfebr. 23–27.45. óra. | ELSŐNEK ÉS UTOLSÓNAK LENNI:PÉLDÁZAT A FŐHELYEKRŐL(Lk 14,7–11)**(olvasmány)** | Az alázat értéke Isten országában. | Kognitív cél: Jézus példázata nyomán az alázat fogalmának megismertetése. Affektív cél: Az alázatos lelkület felébresztése és/vagy megerősítése. Pragmatikus cél: Isten iránti alázat lehetőségeinek az összegyűjtése a pedagógus segítségével.  | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)Aranymondás: *„Mert aki felmagasztalja magát, megaláztatik, aki pedig megalázza magát, felmagasztaltatik.”* (Lk 14,11) | Motiváció: Ez az én helyem – székfoglalós játék.Feldolgozás: Előző órai anyag ismétlése és a tankönyv szövegének feldolgozása, Üzenet elmélyítése a munkafüzet feladatai által, Aranymondás tanítása, feldolgozása, Az alázat gyakorlatai – szituációs játékTovábbi ötletek: Jézus az alázatosság példája, Megalázott lenni <-> alázatos lenni, Székfoglalós játék, Képmeditáció. |
| 23. hétfebr. 23–27.46. óra | 21/A. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE**(Mk 10,35–45)** | Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak. | Kognitív cél: A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.Affektív cél: A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése.  | Ének: „Fel barátim…” (TK 15. ének)Aranymondás:*„Aki naggyá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.”* (Mk 10,43) | Motiváció: Gyűjtögető versenyjáték pattogatott kukoricával – a versengés és a szolgálat megélése, MFEI 21/A lecke 1. Feldolgozás: Történetmondás – Zebedeus fiak kérése, TK 21. lecke Szolgálat a Református EgyházbanTovábbi ötletek: Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről. |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 2–6.47. óra | 21/B. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE(Mk 10,35–45) | Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak. | Kognitív cél: A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.Affektív cél: A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése.  | Ének: „Fel barátim…” (TK 15. ének)Aranymondás:*„Aki naggyá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.”* (Mk 10,43) | Motiváció: Előző órai anyag felelevenítése munkafüzetben munkáltatással, MFEI 21/A lecke 1. MFEI 21/A lecke 4. MFEI 21/B lecke 1., MFEI 21/B lecke 3. Feldolgozás: Szolgálat megtervezése – munkafüzeti feladat segítségével, MFEI 21/B lecke 5. További ötletek: Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről. |
| 24. hétmárc. 2–6.48. óra | **RÉSZÖSSZE-FOGLALÁS** | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: Az elhívó Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában az elhívásért és gondoskodásért. | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. |  |
| 25. hétmárc. 9–13.49. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 25. hétmárc. 9–13.50. óra | 22/A. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGYASSZONY KÉT FILLÉRJE 1.(Mk 12,41–44; Mt 6,1–4) | Az Istenhez tartozás adakozásra indít. | Kognitív cél: Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.Affektív cél: Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán. | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. ének)Aranymondás: *„A jókedvű adakozót szereti Isten.”* (2Kor 9,7) | Motiváció: Fej vagy írás? – beltéri csapatjáték, MFEI 22/A lecke 1. Feldolgozás: Történetmondás – Özvegyasszony két fillérje, Beszélgetés a TK illusztrációja alapján, A pénz útja, Feladattár, Tudod-e? felmunkáltatása az adakozás témájában. További ötletek: Feladatbank. |
| 26. hétmárc. 16–20.51. óra | 22/B. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGYASSZONY KÉT FILLÉRJE 2. (Mk 12,41–44; Mt 6,1–4) | Az Istenhez tartozás adakozásra indít. | Kognitív cél: Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.Affektív cél: Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.Pragmatikus cél: Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán. | Ének: „Jöjj, mondjunk hálaszót…” (TK 11. énekAranymondás: „A jókedvű adakozót szereti Isten.” (2Kor 9,7) | Motiváció: Házi feladat ellenőrzése – előző órai tananyag felelevenítése, Átvezetés: Aranymondás ismétlése. Feldolgozás: Közös adakozás átgondolása és megszervezése.További ötletek: Projektmunka. |
| 26. hétmárc. 16–20.52. óra | **A KAPERNAUMI SZÁZADOS SZOLGÁJÁNAK A MEGGYÓGYÍTÁSA****(Lk 7,1–10)****(olvasmány)** | Jézusnak hatalma van a gyógyításra és ma is megszólítható. | Kognitív cél: A kapernaumi százados történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a gyógyításra, és ma is megszólítható Affektív cél: A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.Pragmatikus cél: Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán. | Ének: „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr…” (TK 8. ének)Aranymondás: *„Mondom nektek, Izráelben sem találtam ekkora hitet.”* (Lk 7,9) | Motiváció: Alaki – hatalom és engedelmesség átélése mozdulatokbanFeldolgozás: Történetmondás – A kapernaumi százados szolgájának a meggyógyítása, TK olvasmány, A közbenjáró imádság feltétele – beszélgetés, MFEI olvasmányfeldolgozás 3–4. További ötletek: Jézus közbenjáró imádságai, Ki mondta kinek? Betegek mellett, Élménypedagógiai feldolgozás. |
| 27. hétmárc. 23–27.53. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****3. VIRÁGVASÁR-NAPTÓL NAGYPÉN-TEKIG** | Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek, ünneplések. | Kognitív: A nagyhét eseményeinek felidézése.Affektív: A nagyhéthez kapcsolódó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus: Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek megélése az órán. | Ének: „A Sionnak hegyén…” (TK 17. ének)Aranymondás:*„Úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | Motiváció: Jézus utolsó hetének tárgyai – eddigi ismeretek felelevenítéseFeldolgozás: Az ünnepi időszak helyszíneinek elkészítése négy csoportban, MFEI 3. Virágvasárnaptól – Nagypéntekig, Ünneplés, emlékezés – közös átélése a nagyhétnekTovábbi ötletek: Keresztút, Szédervacsora. |
| 27. hétmárc. 23–27.54. óra | **JÉZUS PERE****(Mt 26,57–68; 27,1–2.11–14)**(olvasmány) | Krisztusi indulat, ha lemondunk a saját akaratunkról vagy igazunkról a békességért. | Kognitív cél: Jézus perén keresztül felismertetni a krisztusi indulatot, aki le tudott mondani a saját igazáról.Affektív cél: Saját igazunkról és akaratunkról való lemondással járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek gyűjtése, amikor gyakorolhatjuk az akaratunkról és a saját igazunkról való lemondást. | Ének: „Krisztus feltámadott…” (TK 10. ének)Aranymondás:*„Legyen meg a Te akaratod.”* (Mt 26,42) | Motiváció: Mindennek van fonákja – Érzékenyítő játék.Feldolgozás: Történetmondás – Jézus pere, Szociometrikus mozgásos játék a lemondás témájábanTovábbi ötletek: Ítélet, előítélet. |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 30 – ápr. 1.55. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **INDULATAINK ÉS SZAVAINK****(Mt 26,57–68; 27,1–2.11–14; Jak 3,1–13)**(olvasmány) | Krisztusi indulat, ha nem negatív, hanem pozitív indulattal és szavakkal tudjuk a konfliktusainkat megoldani. | Kognitív cél: Az indulatainkban, a szavainkban rejlő lehetőségek feltérképezése a konfliktusmegoldásban.Affektív cél: A negatív és a pozitív indulatokkal és szavakkal járó érzelmek feltérképezése. Pragmatikus cél: Az indulataink és szavaink használatának formálása biblikusan. | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)Aranymondás:*„Mert amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj.”* (Mt 12,34) | Motiváció: Mozdulatok ellentéte – bevezető játékFeldolgozás: Aranymondás szemléltetése, Üzenet elmélyítése a TK Feladattár kérdéseivel és a munkafüzetben munkáltatással.További ötletek: Indulatszavak, Vállalható káromkodás? Indulatos zsoltárok, Boldog leborulók. |
| 28. hétmárc. 30 – ápr. 1.56. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!**4. NAGYPÉNTEKTŐL HÚSVÉTIGJÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYAJÉZUS VAGY BARABBÁS?(Mt 27,15–26) | Jézus, a nép és Pilátus engedetlensége miatt halt meg. | Kognitív cél: Jézus és Barabás történetén keresztül ismerjék fel a tanulók az engedetlenségből fakadó rossz döntések formáit.Affektív cél: Az engedetlenséggel együtt járó érzelmek feltérképezése.Pragmatikus cél: A nép engedetlenségének és Jézus engedelmességének a következményeinek összegyűjtése és összehasonlítása. | Ének: „Krisztus feltámadott…” (TK 10. ének)Aranymondás:*„Jézus pedig így könyörgött: Atyám, bocsáss meg nekik, mert nem tudák, mit cselekszenek!”* (Lk 23,34) | Motiváció: Rejtvény. - Ráhangolódás az üzenetre. Munkáltatás a munkafüzetben.MFEI 4. Nagypéntektől húsvétig 1. Feldolgozás: Történetmondás – Jézus vagy Barrabás? A TK-ben lévő illusztráció és Feladattár segítségével az üzenet elmélyítése. A húsvét örömhíre – húsvéti asztal készítése.További ötletek: Találkozások a feltámadt Jézussal, Nevek, Szoborjáték. |
| 29. hétápr. 13–17.57. óra | 23. IMÁDKOZZUNK! A KÖZBENJÁRÓ IMA**PÉTER SZABADULÁSA A BÖRTÖNBŐL**(ApCsel 12,6–19) | Jézus ma is megszólítható. | Kognitív cél: Péter szabadulásának a történetén keresztül a közbenjáró imádság megismertetése. Affektív cél: A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.Pragmatikus cél: Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán.  | Ének: „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr…” (TK 8. ének)Aranymondás:„Nagy az ereje az igaz emberbuzgó könyörgésének.”(Jak 5,16) | Motiváció: Történetek meghallgatott imádságokról, MFEI olvasmányfeldolgozás 5. Feldolgozás: Történetmondás – Péter szabadulása a börtönből, Közbenjáró imádság fogalmának ismétlése, gyakorlati alkalmazása a Tudod-e és a Feladattár segítségévelTovábbi ötletek: Érzékenyítés, Aki érted imádkozik. |
| 29. hétápr. 13–17.58. óra | 24. ISTEN IGÉJE MINDEN NÉPET MEGSZÓLÍT | Isten királysága és Isten dicsőségére élt élet megismerhető a Bibliából, mely minden népnek szól. | Kognitív cél: A Biblia eredeti nyelvének és a bibliafordítások szükségességének megismertetése.Affektív cél: A magyar nyelven olvasható Biblia feletti öröm és hála átélésének megteremtése az órán. Pragmatikus cél: Különböző bibliafordítások összehasonlítása. | Ének: „Nagy hálát adjunk…” (TK 6. ének)Aranymondás:„*A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre*.” (2Tim 3,16) | Motiváció: Köszönések megannyi nyelvenFeldolgozás: A lecke anyagának feldolgozása a tankönyv és a munkafüzet segítségével, MFEI 24. lecke 1–2. További ötletek: Különböző nemzetiségű emberek a Bibliában, Bibliamúzeum, Online Bibliák, Bibolka. |
| 30. hétápr. 20–24.59. óra | 25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG! | Isten dicsőségére élt élet. | Kognitív cél: Szenczi Molnár Albert életének megismerésén keresztül arra rámutatni, hogy mit jelent Isten dicsőségére élni.Affektív cél: Az Isten dicsőségére élt élet utáni vágyakozás felébresztése. Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek keresése és gyakorlati példák megfogalmazása, amelyekben a korosztály számára megjelenhet az Isten dicsőségére élt élet. | Ének: „Mint a szép híves patakra…” (TK 7. ének)Aranymondás: – | Motiváció: Beszélő nevek – hangolódó, identitáskereső játék, MFEI 25. lecke 1. f. Feldolgozás: Szenczi Molnár Albert élete – olvasmány közös feldolgozása, Tudod-e? feldolgozása és elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével, Énekeljük Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításait Isten dicsőségére!További ötletek: SDG tabló, Térképolvasás, Szenczi utóélete, Könyvek, SDG. |
| 30. hétápr. 20–24.60. óra | 26. ISTEN DICSŐSÉGÉRE ÉLEK | Isten dicsőségére élek. | Kognitív cél: Az Isten dicsőségére való élet gyakorlati lehetőségeinek feltárása.Affektív cél: Az átgondolt és Isten dicsőségére való élet attitűdjének felébresztése, megerősítése.Pragmatikus cél: A pedagógus segítségével mindennapi szituációkon keresztül annak az átgondolása, hogy mit jelent az Isten dicsőségére folytatott élet. | Ének: „Szólj hozzám csendesen…” (TK 2. ének)Aranymondás:*„Akár esztek tehát, akár isztok, mindent Isten dicsőségére tegyetek!* (1Kor 10,31) | Motiváció: Kezek pantomim – témára hangolásFeldolgozás: Eszközök Isten dicsőségére, MFEI 26. lecke 1. A téma elmélyítése a tankönyv szövegének, az aranymondásnak és az illusztrációnak a feldolgozásával.További ötletek: Istenhez vezető utak, Szutyejev: Okoska botocska, Pál apostol tanácsa. |
|  **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02–12.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 05–06.** |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 61. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA MÁJUS 3. VASÁRNAP** | ÖSSZEFOGLALÁS II.JÉZUS A MI KIRÁLYUNK | A korábban tanult történetek mélyítése. | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.Affektív cél: Isten iránti bizalom erősítése.Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában királyi uralmáért | Ének: Eddig tanult énekek ismétlése.Aranymondás: Eddig tanult aranymondások ismétlése. | Motiváció: A szó – ismétlést előkészítő mozgásos játék. Feldolgozás: Jézus a mi királyunk akrosztichon – az összefoglalás témájának meghatározása, MFEI Összefoglalás II. lecke 1, Isten országa: Jézus mennyei király – példázatok felelevenítése, Kérő és közbenjáró imádság témájának felelevenítése gyűjtőmunkával a munkafüzetben.További ötletek: Feladatbank. |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 62. óra(Töredékhét május 1. miatt) | SZÁMONKÉRÉS | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| MÁJUS32. hétmáj. 4–8.63. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 32. hétmáj. 4–8.64. óra | **TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS 1.** | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás |
| 33. hétmáj. 11–15.65. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS 2. | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás |
| 33. hétmáj. 11–15.66. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések. |
| 34. hétmáj. 18–22.67. óra | **ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!****5. ÁLDOZÓCSÜTÖRTÖK – PÜNKÖSD****JÉZUS MENNYBEMENETELE****ÉS ELJÖVENDŐ KIRÁLYSÁGA****(ApCsel 1,4–14)** | Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk. | Kognitív cél: A mennybemenetel történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk. Affektív cél: Szentlélek jelenlétéhez kapcsolódó érzelmi attitűd feltérképezése.Pragmatikus cél: Olyan példák összegyűjtése, amelyekből felfedezhetjük, hogy Jézus Szentlelkével van köztünk. | Ének: „Isten élő Lelke, jöjj…” (TK 12. ének)Aranymondás:*„Úgy jön el, ahogyan láttátok őt felmenni a mennybe.”* (ApCsel 1,11) | Motiváció: Körülírás. – Gondolatokat egy irányba terelő játék.Feldolgozás: Történetmondás – Jézus mennybemenetele, TK 5. Áldozócsütörtök – Pünkösd lecke, A lecke üzenetének összefoglalása a Tudod-e és a Feladattár segítségével.További ötletek: Pünkösdi asztal/stáció, Nem látni, mégis van. |
| 34. hétmáj. 18–22.68. óra**PÜNKÖSD****MÁJUS 24-25.** | **PÜNKÖSDRE VALÓ HANGOLÓDÁS** |
| 35. hétmáj. 26–29.69. óra | **ÉVVÉGI ÉRTÉKELÉS** |
| 35. hétmáj. 26–29.70. óra | **ÉVVÉGI ÉRTÉKELÉS** |
| JÚNIUS36. hétjún. 1–5.71. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe. |
| 36. hétjún. 1–5.72. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA** | Ajánlott téma: Mennybemenetel ünnepe. |
| 37. hétjún. 8–12.73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 37. hétjún. 8–12.74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 15–19.75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |
| 38. hétjún. 15–19.76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** |