**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**3. ÉVFOLYAM:** **A SZABADÍTÓ ISTEN SZERETETÉBEN**

**Óraszám: heti 1 (gyülekezeti hittanoktatás)**

**A tanmenet A szabadító Isten szeretetében, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 3. osztályosok részére (Kálvin Kiadó)**

**és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>  **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/tanari-segedlet-3-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/digitalis-segedanyag-3-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredék hetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | **1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK** | Azonosulás segítése a ’református hittanos vagyok’ identitással. | Kognitív cél: A reformátussággal kapcsolatos ismeretek felelevenítése és a tanév közös megalapozása.  Affektív cél: Azonosulás erősítése a ’református hittanos vagyok’ identitással.  Pragmatikus cél: A református hittanos identitás megfogalmazása, kifejezése. | Ének: 821. dics. Isten szívén (TK) (RÉ21) | Motiváció: „Ki mit csinált nyáron?” Miért adjunk hálát? - kezdőkőr  Feldolgozás: TK 1. lecke, MFGY 1. lecke  További ötletek: Tabló készítés az előző év élményeiről; Nyári élménymegosztás szociometrikus játékkal. |
| 2. hét  szept. 8–12.  2. óra | **2. ISTENT A BIBLIÁBÓL ISMERHETJÜK MEG** | Istent a Bibliából ismerhetjük meg. | Kognitív cél: Isten legfontosabb neveinek és tulajdonságainak a megismerése. Annak a megalapozása, hogy Isten szabadító Úr.  Affektív cél: A gyermek érdeklődésének felébresztése Isten mélyebb megismerésére.  Pragmatikus cél: A korábbi tapasztalatok és ismeretek alapján egy személyes istenkép megfogalmazása. | Ének: Az Úr van itt | Motiváció: Nyomozz a hangok alapján!  Feldolgozás: TK 2. lecke  MFGY 2. lecke  További ötletek: Honnan ismered föl?; Mi jellemző rád?; Biblia – hangolódás |
| 3. hét  szept. 15–19.  3. óra | **3. SZABADSÁG –**  **SZABADÍTÁS** | Szabadítás, szabadság fogalom. | Kognitív cél: A szabadítás fogalmának megalapozása.  Affektív cél: A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.  Pragmatikus cél: Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadítás élményének megtapasztaltatása. | Ének: Szabadításod öröme  Aranymondás: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”*  (Ézs 40,31a) | Motiváció: Mennyire más! – Mozdulatok.  Feldolgozás: TK 3. lecke MFGY 3. lecke  További ötletek: Csomózzuk ki magunkat!; Ördöglakat; Csúcsforgalomban – logikai játék; Törpe, varázsló, óriás – feszültségoldó játék. |
| 4. hét  szept. 22–26.  4. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE  (1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10) | Isten szabadító terve, Mózes életében. | Kognitív cél: Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.  Affektív cél: A kiszolgáltatottság, tehetetlenség érzés, a szabadulás utáni vágy és a gondviselés tapasztalatainak érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | Ének: Kosár a folyóban (TK 71. o.)  Aranymondás: „*Kezedet rajtam tartod*.” (Zsolt 139,5b) | Motiváció: Hogyan került Isten népe Egyiptomba?  Feldolgozás: TK 4. lecke  MFGY 4. lecke  További ötletek: Bábozás; Mikádó; Történetmesélés Mirjám babával; Készítsünk kuckót; Kosárfonás; A hat kalap módszer; Hol a csónak? |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29. – okt. 3.  5. óra | 5. MÓZES VÉTKE ÉS MENEKÜLÉSE  (2Móz 2,11–25) | Mózes vétke és következménye. | Kognitív cél: Ismerjék fel a gyermekek, hogy a vétségnek mindig van negatív következménye.  Affektív cél: A vétségben önmagunknak és másoknak okozott fájdalom és rossz érzelmek hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: Saját és bibliai példák gyűjtése a tettek és következményeinek összefüggéseire. | Ének: 170. dics. 2–3. verse: Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.) (RÉ21)  Aranymondás: „*Eléd adtam az életet és a jót, de a halált és a rosszat is. Válaszd hát az életet*!”  (5Móz 30, 15;19) | Motiváció: Mire jó? Hogyan jó? – szemléltetés.  Feldolgozás: TK 5. lecke  MFGY 5. lecke  További ötletek: Mózes menekülése – térkép; Menedékfogó; Ház, Fa, Kutya. |
| 6. hét  okt. 6–10.  6. óra | 6. TETTEK ÉS KÖVETKEZ-MÉNYEK | Jót tenni jó. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.  Affektív: Jótettek cselekvésének és következményeinek érzelmi hátterének feltérképezése.  Pragmatikus: Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által. | Ének: Tégy Uram engem áldássá…  Aranymondás: *„Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük*.” (Mt 7,12) | Motiváció: Mire való? – gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék.  Feldolgozás: TK 6. lecke, MFGY 6. lecke  További ötletek: Következménypiramis; Ennek sírás lesz a vége. |
| 7. hét  okt. 13–18.  7. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK  (2Móz 3,1–15) | Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja őt a tervébe. | Kognitív cél: Ismeretátadás az égő csipkebokor történetén keresztül: Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja terveibe.  Affektív cél: Az Isten iránti megismerés érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: A tanuló bátorítása arra, hogy fejezze ki, mi az, amit ő Istenről tudni szeretne. | Ének: 170. dics. 1–4. versei: Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.) (RÉ21)  Aranymondás: *Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | Motiváció: Bibliából (Amerikából) jöttem, mesterségem címere!  Feldolgozás: TK 7. lecke  MFGY 7. lecke  További ötletek: Beszélgetés körjátékban: Mi alapján ismerlek? Mi alapján gondollak „közel állóhoz”?; Mímes játék – történetmondáshoz használható; Isten megjelenik. – képzeletjáték; Alkotás – Az égő csipkebokor – gyöngyfűzés. |
| 8. hét  okt. 20–22.  8. óra  (Október 23. csütörtök és péntek szünet) | 8. MÓZES KÜLDETÉSE  (2Móz 4–5; 7,1–12,33) | Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá. | Kognitív cél: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.  Affektív cél: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem  Pragmatikus: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | Ének: Szentelj meg, Úr Isten  Aranymondás: *„Bizony, én veled leszek”* (2Móz 3,12) | Motiváció: Kit ajánlotok hozzá? Miért? – szavazós játék.  Feldolgozás: TK 8. lecke  MFGY 8. lecke  További ötletek: Miben segít?; Meseszereplők küldetésben.; Mózes és a tíz csapás – alkotás; Aranymondást visz a postás. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1. | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  9. óra | 9. ISTEN MEGSZA-BADÍTJA A NÉPÉT  (2Mózes 5; 7,1–12; 13,17–14,29) | A szabadító Isten cselekszik. | Kognitív cél: Isten konkrét tettekben történő szabadításának bemutatása.  Affektív cél: Az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása. (Aki előre elkészíti a megoldásokat)  Pragmatikus cél: A diákok motiválása arra, hogy gyűjtsenek példákat arra a saját életükből, amikor azt érezték, hogy Isten velük van és segít nekik. | Ének: Szabadításod öröme  Aranymondás:  *„Az Úr harcol értetek, ti pedig maradjatok veszteg!”*  (2Móz 14,14) | Motiváció: Szabadulástörténetek – rajzos activity.  Feldolgozás: TK 9. lecke  MFGY 9. lecke  További ötletek: Átkelés a karok tengerén; Érzelmek a szabadításban – mímes játék; Aranymondás a száraz tenger medrében; Közös mese – a „valahova tartozás” jelentőségének tudatosítása és erősítése; Területfoglalás – együttműködés fejlesztése. |
| 10. hét  nov. 10–14.  10. óra | 10. IMÁDKOZZUNK! HÁLAADÓ IMÁDSÁG | Hálaadás. | Kognitív cél: A hálaadó imádság fogalmának és gyakorlati lehetőségének megismertetése.  Affektív cél: A hála érzelmi hátterének feltérképezése és megerősítése.  Pragmatikus cél: Egy reggeli és egy esti hálaadó ima megtanítása és gyakorlása. | Ének: 222. dics. 1–2. verse: Nagy hálát adjunk… (RÉ21)  Aranymondás: „*adjatok hálát Istennek, az Atyának mindenkor mindenért”* (Ef 5,20) | Motiváció: Hállelu–hállelu – örvendező ének mozgással.  Feldolgozás: TK 10. lecke  MFGY 10. lecke  További ötletek: Imádság gyurmával; Hálamontázs; Hálanapló; Hála–szókígyó; Alkotás – Imádságdoboz– egyéni munka. |
| 11. hét  nov. 17–21.  11. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS I.**  **ISTEN MEGSZABADÍT** | Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életben | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  Affektív cél: az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.  Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!  Feldolgozás: MFGY Összefoglalás I.  További ötletek: Mózes élete képregénylap; Mózes élete kvartett (Paraklétosz);  Alkotás – Mózes története – csoportmunka. |
| 12. hét  nov. 24–28.  12. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **November 30.** | **SZÁMONKÉRÉS** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  13. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **November 30.** | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ  **(2Móz 15,22–27; 16,1–17,7)** | Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés. | Kognitív cél: A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.  Affektív cél: A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | Ének: Az Úr jósága, hogy még élünk a földön  Aranymondás: *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok,*  *mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | Motiváció: Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!  Feldolgozás: TK 11. lecke  MFGY 11. lecke  További ötletek: Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt;  A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz. |
| 14. hét  dec. 8–13.  14. óra  (Szombat  munkanap) | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  ADVENT  1. A MEGÍGÉRT GYERMEK: KERESZTELŐ JÁNOS SZÜLETÉSE (Lk 1,5–25; 57–66) | Isten ígéretére várni öröm. | Kognitív cél: Keresztelő János születése történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten ígéretének a beteljesedésére várni érdemes.  Affektív cél: A várakozásban rejlő érzések feltérképezése és az örömteli várakozás attitűdjének megismertetése.  Pragmatikus cél: Az örömteli várakozás és készülődés közösségben való megélése az órán. | Ének: 390. dicséret: Várj ember szíve (TK 77.) (RÉ21)  Aranymondás: „*Örömöd lesz ő és vigasságod, és sokan örülnek majd az ő születésének.”*  (Lk 1,14) | Motiváció: Vágyok rá – várok rá. – aktivity.  Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt 1. lecke  MFGY 1. A megígért gyermek születése lecke  További ötletek: Készítsünk adventi naptárt; Várakozni tevékenykedve könnyebb! |
| 15. hét  dec. 15–19.  15. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  KARÁCSONY  **2. A BETELJESEDETT ÍGÉRET:**  SIMEON ÉS ANNA TALÁLKOZÁSA JÉZUSSAL (Lk 2,21–40) | Isten beteljesíti az ígéretét. | Kognitív cél: Simeon és Anna történetén keresztül annak a felismertetése, hogy karácsonykor Isten szabadító ígéretének a beteljesedését ünnepeljük.  Affektív cél: A beteljesedett ígéret öröme és az ezért érzett hálaadás attitűdjének erősítése.  Pragmatikus cél: Olyan alkalmak teremtése az órán, ahol a gyermekek felismerhetik Isten ígéretinek a beteljesedését és gyakorolhatják az Isten iránti hálát. | Ének: 417. dics. 1., 5–6. versei: „Jöjjetek Krisztust dicsérni…” (RÉ21)  Aranymondás: „*Várom az Urat, várja a lelkem, és bízom ígéretében.”* (Zsolt 130,5) | Motiváció: Ki mindenki várta az Istentől küldött Szabadítót?  Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt 2. lecke  MFGY Ünnepeljünk együtt 2. lecke  További ötletek: Az ígéret szép szó, ha betartják úgy jó!;  Karácsonyi dicsőítés. Kapcsolódjunk be Simeon és Anna énekébe. |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1. | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  16. óra | 12. KIBEN BÍZOL? | Bizalom és ráhagyatkozás feltárása és az Isten iránti bizalom erősítése. | Kognitív cél: A bizalom, ráhagyatkozás életszerű helyzeteinek a felismerése és átgondolása.  Affektív cél: A bizalmat és ráhagyatkozást segítő és gátló tényezők feltérképezése.  Pragmatikus cél: A bizalom és a ráhagyatkozás helyzeteinek a gyakoroltatása. (kiben, mikor, hogyan) | Ének: Csak Benned, csak benned  Aranymondás: „*Hagyjad az Úrra utadat, bízzál benne, mert ő munkálkodik”* (Zsolt 37,5) | Motiváció: Csak a neved után! – bizalom játék.  Feldolgozás: TK 12. lecke  MFGY 12. lecke  További ötletek: Kapj el! Bizalom játék;  További bizalomjátékok; Kezek támasza – mozgásterápiás játék; „A háromrészes krokodil” – kooperációs készséget fejlesztő játék. |
| 17. hét  jan. 12–16.  17. óra | 13/A. TÍZPARANCSOLAT:  AZ ÉLET TÖRVÉNYEI  (2Móz 19,1–20,17) | Isten az Élet törvényeivel gondoskodik népéről. | Kognitív cél: A Tízparancsolatnak, mint az életet védelmező törvényeknek a megismertetése.  Affektív cél: Az életet védelmező attitűddel való azonosulás.  Pragmatikus cél: Az életet védelmező szabályok megtapasztalása. | Ének: 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén… (RÉ21) | Motiváció: Írd körül, mire való? – körülírós activity.  Feldolgozás: TK 13. lecke  MFGY 13/A. lecke  További ötletek: Szőjünk!;  10 parancsolat kézművesség;  Tízparancsolat – bevezető, ráhangoló játék. |
| 18. hét  jan. 19–23.  18. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | **13/B. AZ ELSŐ KŐTÁBLA PARANCSOLATAI**  **(2Móz 19,1–20,17)** | Szeresd az Urat!  (1. kőtábla) | Kognitív cél: Annak felismertetése, hogy az első kőtábla parancsolatai az ember Istennel való szeretetkapcsolatáról szólnak.  Affektív cél: Az Istennel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az első négy parancsolat számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | Ének: 227. dics. 1–3. verse: Siess keresztyén… (RÉ21)  Aranymondás: „*Szeresd az Urat, a te Istenedet*!” (Mt 22,37b) | Motiváció: „Szeresd az Urat, a te Istenedet” rejtvény  Feldolgozás: TK 13. lecke  MFGY 13/B. lecke  További ötletek: Alkossunk logót!  Szeretem–imádom |
| 19. hét  jan. 26–30.  19. óra | **13/C. A MÁSODIK KŐTÁBLA PARANCSOLATAI**  **(2Móz 19,1–20,17)** | Szeresd felebarátod!  (2. kőtábla) | Kognitív cél: Annak felismertetése, hogy a második kőtábla parancsolatai az egyén más emberekkel való szeretetkapcsolatáról szólnak.  Affektív cél: Az emberekkel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az 5–10 parancsolatok számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | Ének: 821. dicséret: Isten szívén megpihenve… (RÉ21)  Aranymondás: „*Szeresd felebarátodat, mint magadat!*”  (Mt 22,38) | Motiváció: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” rejtvény  Feldolgozás: TK 13. lecke  MFGY 13/C. lecke  További ötletek: Így viselkedünk egymással! – tabló; Alkossunk logót! |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  20. óra | 14. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN  **(4Móz 13–14)** | Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük lehet benne.  Affektív cél: Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | Ének: BS: 144. Védelmezz, Istenem  Aranymondás: „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | Motiváció: Ígéret Földje képzeletjáték  Feldolgozás: TK 14. lecke  MFGY 14. lecke  További ötletek: Vágyaink; Isten ígéretei Isten ígéretei; Oktatófilm |
| 21. hét  febr. 9–13.  21. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ** | A korábban tanult történetek ismétlése. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  Affektív cél: Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat attitűdjeivel való azonosulás  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.  Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játék  Feldolgozás:  MFGY Összefoglalás II.  További ötletek: Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. |
| 22. hét  febr. 16–20.  22. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 02. | JÉZUS KRISZTUS A SZABADÍTÓ  Bevezető óra az újszövetségi tematikába | Jézus Krisztus a szabadító. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus születésével egy egészen új korszak köszöntött be a világba, Isten és ember kapcsolatában.  Affektív cél: A gyermekek kíváncsiságának felkeltése Jézus, mint Szabadító iránt.  Pragmatikus cél: A gyermek bibliai időfogalmának fejlesztése az órán. | Ének: Az Úr van itt  Aranymondás: „*Ha tehát a Fiú megszabadít titeket, valóban szabadok lesztek”* (Jn 8,36) | Motiváció: Mi lehet? Ki lehet?– körülírás  Feldolgozás: TK Jézus Krisztus a Szabadító című olvasmány  További ötletek: Új év – új­ szövetség; C. S. Lewis: Narnia krónikái III.; Ószövetség – Újszövetség?; Jézus Krisztus mint… – hangolódás. |
| 23. hét  febr. 23–27.  23. óra  . | **15. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA**  **(Mk 2,1–12)** | Jézus meg tud szabadítani a testi–lelki betegségeinkből is. | Kognitív cél: A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).  Affektív cél: Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.  Pragmatikus cél: A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban. | Ének: Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)  Aranymondás: „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”*  (Zsolt 34,19) | Motiváció: Ha nincs meg az egész… – szemléltetőjáték  Feldolgozás: TK 15. lecke  MFGY 15. lecke  További ötletek: Előtte–utána; Ima–körcikk; Oktató film: Ma is Jézus az, aki gyógyít. |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  24. óra | 16. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA  (Lk 8,40–42; 49–56) | Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni. | Kognitív cél: Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.  Affektív cél: Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.  Pragmatikus cél: A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | Ének: Jairus sír (TK 70. o.)  Aranymondás: *„Ne félj, csak higgy*!” (Lk 8,50) | Motiváció: MFGY 15. lecke 6. a)  Feldolgozás: TK 16. lecke  MFGY 16. lecke  További ötletek: Talitha kúmi zenehallgatás; Akrosztichon; Jézus mondja!; Jairus lánya elmeséli történetét. |
| 25. hét  márc. 9–13.  25. óra | 17. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS (Lk 19,1–10) | Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket. | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.  Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  Pragmatikus cél: Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | Ének: Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)  Aranymondás: „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.”  (Lk 19,10) | Motiváció: Alkossunk fügefát  Feldolgozás: TK 17. lecke  MFGY 17. lecke  További ötletek:  Bábozás; Másképp látni!; Repülő pénzek; Zákeus Isten tenyerében; Kapzsiság: Vigyázz, mérgező! |
| 26. hét  márc. 16–20.  26. óra | 18. ÉRTÉKESEK  VAGYUNK! | Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése, az Isten általi elfogadottság érzés erősítése, egymás iránti elfogadás segítése. | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus elfogad teljes valónkban, és látja az emberekben rejlő lehetőségeket is.  Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó elfogadási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  Pragmatikus cél: Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére, ill. másokban való felfedezésére. | Ének: BS: 186. Urunk ez a hála napja  Aranymondás: „*Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | Motiváció: Milyennek látod önmagad? Milyennek látnak téged?  Feldolgozás: TK 18. lecke  MFGY 18. lecke  További ötletek:  Hálaadó imádság;  A barátság ajándék – hangolódó játék. |
| 27. hét  márc. 23–27.  27. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  NAGYPÉNTEK  **3. PÉTER MEGTAGADJA JÉZUST (Mk 14,26–31; 14,66–72)** | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus minden körülmény között is kitartott, mert meg akarta szabadítani az embert.  Affektív cél: Jézus hűségének a példája nyomán előálló negatív és pozitív érzések feltérképezése!  Pragmatikus cél: A hűséges és szabadító Isten előtti bűnbánat megélése és elősegítése az órán. | Ének: 390. dics. Várj ember szíve készen (TK 77.) (RÉ21)  Aranymondás: „*Ha hűtlenek vagyunk, ő hű marad, mert önmagát meg nem tagadhatja.”*  (1Tim 2,13) | Motiváció: Barátság–próba – szituációs játék  Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke  MFGY Ünnepeljünk együtt 3. lecke  További ötletek: Indítsunk barátságsüteményt az osztályban.; Kakas mint szimbólum – kézművesség; ’Péter háromszor tagadja meg Jézust’ lapozgató könyv. |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4  28. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  HÚSVÉT  **4. PÉTER TALÁLKOZIK A FELTÁMADOTT JÉZUSSAL** (Jn 21,15–19) | Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus nem mond le az emberről.  Affektív cél: Annak az érzületnek megerősítése a gyermekek életében, hogy Isten hűséges és nem mond le róluk.  Pragmatikus cél: A tanulók életében összekötni a húsvéti ünnepet Isten hűséges jelenlétével és az újrakezdés üzenetének megerősítésével. | Ének: Csak nyisd ki a szíved (TK 78. o.)  Aranymondás: „*Szeretsz–e engem?”* (Jn 21,17) | Motiváció: Elromlott tárgyak. Mit csináljunk velük?  Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke  MFGY Ünnepeljünk együtt 4. lecke  További ötletek: Készítsünk barátságtányért; Készítsünk húsvéti asztalt.  KÉSZÜLŐDÉS A GYÜLEKEZETI SZOLGÁLATRA. |
| 29. hét  ápr. 13–17.  29. óra | 19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKED-JÜNK MÁSOKKAL?  (Mt 7,12 és Mt 25,31–46) | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal. | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.  Affektív cél: Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.  Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | Ének: Amit szeretnétek (TK 64. o.)  Aranymondás: *„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.”* (Mt 7,12) | Motiváció: Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjáték  Feldolgozás: TK 19. lecke  MFGY 19. lecke  További ötletek:  Szeretetnyelvek.; Bizalomjáték |
| 30. hét  ápr. 20–24.  30. óra | **20. A FARIZEUS ÉS A VÁMSZEDŐ**  **(Lk 18,9–14)** | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | Kognitív cél: A farizeus és vámszedő történetén keresztül annak a felismertetése, hogy akkor ismerhetjük meg valódi önmagunkat és tudunk megújulni, ha Istenre nézünk.  Affektív cél: A másokkal való összehasonlítás, mások lenézése és az alázatos lelkület attitűdjének formálása.  Pragmatikus cél: A folyamatos Istenre nézés és az alázatos lelkület korosztályszintű gyakoroltatása. | Ének: Két ember imádkozni (TK)  Aranymondás: „*Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van*.” (1Sám 16,7) | Motiváció: Milyen szemüveg van rajtad? – szituációs játék  Feldolgozás: TK 20. lecke  MFGY 20. lecke  További ötletek: Virágos mező – képzeletjáték. |
| 31. hét  ápr. 27–30.  31. óra | 21. ÉRZÉSEINK: SZÉGYEN | Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel. | Kognitív cél: Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.  Affektív cél: A szégyen, kisebbrendűségi érzés és a reális önismeret érzelmi hátterének feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, ahol a tanulók gyakorolhatják a korosztályszintű reális önismeret és önértékelés megélését. | Ének: Szívem csendben (TK)  Aranymondás: *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | Motiváció: MFGY 20. lecke 3. f  Feldolgozás: TK 21. lecke  MFGY 21. lecke  További ötletek: Tankönyvben található olvasmány feldolgozása; Zsoltárimádság tanulása. |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 2–12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 3.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 5–6.** | | | | | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  32. óra | 22. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE **(ApCsel 16,11–40)** | Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet. | Kognitív cél: A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.  Affektív cél: Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.  Pragmatikus cél: Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | Ének: DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)  Aranymondás: „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.”  (ApCsel 16,31) | Motiváció: Kihez forduljak? Szituációs játék  Feldolgozás: TK 22. lecke MFGY 22. lecke 1. f.  További ötletek: Tékozló fiú – Talitha Kúmi |
| 33. hét  máj. 11–15.  33. óra | **ÖSSZEFOGLALÁS III.**  **JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT** | A korábban tanultak elmélyítése. | Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  Affektív cél: Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | Ének: a témakör során tanultak.  Aranymondás: a témakör során tanultak. | Motiváció: Mesélnek a képek! – Tanult történetek felelevenítése  Feldolgozás:  MFGY Összefoglalás III. lecke |
| 34. hét  máj. 18–22.  34. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **MÁJUS 24–25.** | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  PÜNKÖSD  **5. PÉTER ÉS JÁNOS AZ ÉKES KAPUBAN (ApCsel 3,1–10)** | Isten szabadítása ma Szentlelke által történik. | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten Szentlelke által van jelen közöttünk ma is.  Affektív cél: Az Istennel való találkozás érzelmi hátterének a feltérképezése.  Pragmatikus cél: Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyben a gyermekek maguk fogalmazzák meg azt, hogy a szüntelen jelen lévő, láthatatlan Istenről hogyan gondolkodnak. | Ének: Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)  Aranymondás: „*Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét*.” (Jn 21,17) | Motiváció: Az éltető levegő szemléltetés.  Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke  MFGY Ünnepeljünk együtt 5. lecke  További ötletek: A sánta szerepében; Ujjbáb készítése;  Sántán – szerepbe helyezkedés;  Sánta–fogó; Jézus nevében. |
| 35. hét  máj. 26–29.  35. óra | **SZÁMONKÉRÉS** | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  36. óra | 23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNEL  **Év végi összefoglaló óra** | Isten szeretete szabaddá tesz. | Kognitív cél: A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.  Affektív cél: A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.  Pragmatikus cél: Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán. | Ének: Szabadításod öröme  Aranymondás: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | Motiváció: A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel.  Feldolgozás: Időszalag Isten szabadító tetteiről.  További ötletek: Év végi áldás. |
| 37. hét  jún. 8–12.  37. óra | **Évvégi ismétlés, játékos ismétlés.** | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  38. óra | **A 38. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | |