**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 3. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 3. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

**honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/tanari-segedlet-3-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/hittan-3/digitalis-segedanyag-3-evfolyam/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | 1. ÓRA CÍME  (TK Leckeszámmal és igehellyel) | | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | | |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | 1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK 1. | | **Azonosulás segítése a „református hittanos vagyok” identitással.** | **Kognitív cél:** A reformátussággal kapcsolatos ismeretek felelevenítése és a tanév közös megalapozása.  **Affektív cél:** Azonosulás erősítése a „református hittanos vagyok” identitással.  **Pragmatikus cél:** A református hittanos identitás megfogalmazása, kifejezése. | | **Ének:** 821. dicséret (RÉ21): Isten szívén(TK 69. o.) | | Motiváció: „Ki mit csinált nyáron?” Miért adjunk hálát? – kezdőkör.  **Feldolgozás**: TK 1. lecke, MFGY 1. lecke  **További ötletek:** Tabló készítés az előző év élményeiről; Nyári élménymegosztás szociometrikus játékkal. | | |
| 1. hét  szept. 1–5.  2. óra | 1. REFORMÁTUS HITTANOS VAGYOK 2. | | **Reformátusság múltja.** | **Kognitív cél:** A református identitás erősítése a helyi református iskola/ gyülekezet\* múltjának megismerése nyomán.  **Affektív cél:** Érzelmi azonosulás a református identitással a helyi református gyülekezet/iskola megismerése által.  **Pragmatikus cél:** Közös tabló-, faliújság-, stb. készítése a helyi református gyülekezet/iskola múltjáról és jelenéről. | |  | | **Motiváció:** Hány éves a református iskolánk/gyülekezetünk? – számegyenes.  **Feldolgozás:** Tabló készítése.  **További ötletek:** Múltmesélés-múltidézés. | | |
| 2. hét  szept. 8–12.  3. óra | 2. ISTENT A BIBLIÁBÓL ISMERHETJÜK MEG | | **Istent a Bibliából ismerhetjük meg.** | **Kognitív cél:** Isten legfontosabb neveinek és tulajdonságainak a megismerése. Annak a megalapozása, hogy Isten szabadító Úr.  **Affektív cél:** A gyermek érdeklődésének felébresztése Isten mélyebb megismerésére.  **Pragmatikus cél:** A korábbi tapasztalatok és ismeretek alapján egy személyes istenkép megfogalmazása. | | **Ének:** Az Úr van itt | | **Motiváció:** Nyomozz a hangok alapján!  **Feldolgozás:** TK 2. lecke  MFEI 2. lecke  **További ötletek:** Honnan ismered föl?  Mi jellemző rád?  Biblia – hangolódás | | |
| 2. hét  szept. 8–12.  4. óra | 3. SZABADSÁG –SZABADÍTÁS 1. | | **Szabadítás, szabadság fogalom.** | **Kognitív cél:** A szabadítás fogalmának megalapozása.  **Affektív cél:** A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.  **Pragmatikus cél:** Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadítás élményének megtapasztaltatása. | | **Ének:** Szabadításod öröme  **Aranymondás:** *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | | **Motiváció:** Mennyire más! – Mozdulatok.  **Feldolgozás:** TK 3. lecke MFEI 3. lecke  **További ötletek:** Csomózzuk ki magunkat! Ördöglakat; Csúcsforgalomban – logikai játék; Törpe, varázsló, óriás – feszültségoldó játék. | | |
| 3. hét  szept. 15–19.  5. óra | 3. SZABADSÁG –SZABADÍTÁS 2. | | **Szabadítás, szabadság fogalom.** | **Kognitív cél:** A szabadítás fogalmának megalapozása.  **Affektív cél:** A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.  **Pragmatikus cél:** Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadulás élményének megtapasztaltatása. | | **Ének:** Szabadításod öröme  **Aranymondás:** *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | | **Feldolgozás:** Hárman madárban – mozgásos dramatikus játék.  **További ötletek:** Vad Magyarország – A vizek birodalma film. | | |
| 3. hét  szept. 15–19.  6. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE 1.  (1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10) | | **Isten szabadító terve Mózes életében.** | **Kognitív cél:** Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.  **Affektív cél:** A kiszolgáltatottság, tehetetlenség érzés, a szabadulás utáni vágy és a gondviselés tapasztalatainak érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | | **Ének:** Kosár a folyóban (TK 71. o.)  **Aranymondás:** „*Kezedet rajtam tartod*.” (Zsolt 139,5b) | | **Motiváció:** Hogyan került Isten népe Egyiptomba?  **Feldolgozás:** TK 4. lecke  MFEI 4. lecke  **További ötletek:** Bábozás; Mikádó; Történetmesélés Mirjám babával; Készítsünk kuckót; Kosárfonás; A hat kalap módszer; Hol a csónak? | | |
| 4. hét  szept. 22–26.  7. óra | 4. MÓZES SZÜLETÉSE 2.  (1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10)  EGY SZABADÍTÁS LÉPÉSEI  (Olvasmány) | | **Isten tervében lenni jó.** | **Kognitív cél:** Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.  **Affektív cél:** A tervezés, a tervszerűség biztonságának érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | | **Ének:** Kész az én szívem | | Motiváció: Ringatás – mozgásos átélés  **Feldolgozás:** TK 4. lecke  MFEI Egy szabadítás lépései olvasmány feldolgozás (17. o.) | | |
| 4. hét  szept. 22–26.  8. óra | 5. MÓZES VÉTKE ÉS MENEKÜLÉSE  (2Móz 2,11–25) | | **Mózes vétke és következ-ménye.** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel a gyermekek, hogy a vétségnek mindig van negatív következménye.  **Affektív cél:** A vétségben önmagunknak és másoknak okozott fájdalom és rossz érzelmek hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Saját és bibliai példák gyűjtése a tettek és következményeinek összefüggéseire. | | **Ének:** 170. dics. 2–3. verse (RÉ21): Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)  **Aranymondás:** „*Eléd adtam az életet és a jót, de a halált és a rosszat is. Válaszd hát az életet*!” (5Móz 30,15.19) | | Motiváció: Mire jó? Hogyan jó? – szemléltetés  **Feldolgozás:** TK 5. MFEI 5. lecke  **További ötletek:** Mózes menekülése – térkép; Menedékfogó; Ház, Fa, Kutya. | | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29.– okt. 3.  9. óra | 6. TETTEK ÉS KÖVETKEZ-MÉNYEK | | **Jót tenni jó.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.  **Affektív:** Jótettek cselekvésének és következményeinek érzelmi hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus:** Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által. | | **Ének:** Tégy Uram engem áldássá  **Aranymondás:** *„Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük*.” (Mt 7,12) | | Motiváció: Mire való? – gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék.  **Feldolgozás:** TK 6. lecke  MFEI 6. lecke  **További ötletek:** Következménypiramis; Ennek sírás lesz a vége. | | |
| 5. hét  szept. 29 – okt. 3.  10. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK  (2Móz 3,1–15) | | **Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja őt a tervébe.** | **Kognitív cél:** Ismeretátadás az égő csipkebokor történetén keresztül: Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja terveibe.  **Affektív cél:** Az Isten iránti megismerés érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** A tanuló bátorítása arra, hogy fejezze ki, mi az, amit ő Istenről tudni szeretne. | | **Ének:** 170. dics. 2–3. verse (RÉ21): Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)  **Aranymondás:** *Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | | Motiváció: Bibliából (Amerikából) jöttem, mesterségem címere!  **Feldolgozás:** TK 7. lecke  MFEI 7. lecke  **További ötletek:** Beszélgetés körjátékban: Mi alapján ismerlek? Mi alapján gondollak „közel állóhoz”?**;** Mímes játék – történetmondáshoz használható; Isten megjelenik – képzeletjáték; Alkotás – Az égő csipkebokor – gyöngyfűzés. | | |
| 6. hét  okt. 6–10.  11. óra | 7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK 2.  (2Móz 3,1–15)  SZENT VAGY, URUNK!  (Olvasmány) | | **Isten tiszteletre méltó.** | **Kognitív cél:** Az égő csipkebokor történetén keresztül a gyermekek Isten tiszteletére vezetése.  **Affektív cél:** A nagysághoz és erőhöz tartozó érzelmek előhívása, feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A diákok fejezzék ki Isten tiszteletét a viselkedésükkel | | **Ének:** Szentelj meg Úr Isten  Aranymondás:*Vagyok, aki vagyok.* (2Móz 3,14) | | Motiváció: Szent Isten, Isten szent! – rajzolós activity.  **Feldolgozás:** TK 7. lecke  MFEI Szent vagy, Urunk! lecke  További ötletek: Kosztolányi: A labda novella feldolgozása; Látogatás a templomba. | | |
| 6. hét  okt. 6–10.  12. óra | 8. MÓZES KÜLDETÉSE  (2Móz 4–5; 7,1–12,33) | | **Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.** | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.  **Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem  **Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | | **Ének:** Szentelj meg Úr Isten  **Aranymondás:** *„Bizony, én veled leszek”* (2Móz 3,12) | | Motiváció: Kit ajánlotok hozzá? Miért? – szavazós játék  **Feldolgozás:** TK 8. lecke  MFEI 8. lecke  **További ötletek:** Miben segít?; Meseszereplők küldetésben.; Mózes és a tíz csapás – alkotás; Aranymondást visz a postás. | | |
| 7. hét  okt. 13–18.  13. óra  Szombat munkanap | 8. MÓZES KÜLDETÉSE  (2Móz 4–5; 7,1–12,33)  alapján  LÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projektmunka előkészítése | | **Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.** | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.  **Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem  **Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | |  | | **Motiváció:** Te miben vagy jó? – MFEI 8. lecke 4/b– elvégzése/ellenőrizése  **Feldolgozás:** A projekt céljának ismertetése, előkészület vezetése.  **További ötletek:** Max Lucado: Különleges ajándék; Írjunk mesét!; Kolompos: Vitéz Levente mesejáték. | | |
| 7. hét  okt. 13–18.  14. óra  Szombat munkanap | 8. MÓZES KÜLDETÉSE  (2Móz 4–5; 7,1–12,33)  alapján  LÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projektmunka megvalósítása | | **Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.** | **Kognitív cél**: Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.  **Affektív cél**: A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttere: öröm, izgalom, büszkeség, félelem  **Pragmatikus**: Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban. | |  | |  | | |
| 8. hét  okt. 20–22.  15. óra  (október 23. csütörtök szünet és péntek is) | BÁTORSÁG–GYÁVASÁG–VAKMERŐSÉG  (Olvasmány) | | **Bátorság és vakmerőség közötti különbség felismertetése.**  **(Alap: bátornak kell lennie Mózesnek ahhoz, hogy a fáraóhoz mehessen)** | **Kognitív cél:** Bátorság és vakmerőség közötti különbség felismertetése.  **Affektív cél:** Bátorság, bátortalanság, gyávaság, félelem, vakmerőség érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** A bátortalanság példái és a bátorság a bátorság lehetőségeinek példái a mindennapi életben. | | **Ének:** Nagy erősen… 5-6 versek (TK 66.)  **Aranymondás:** *„Bizony, én veled leszek!”* (2Móz 3,12) | | Motiváció: Három kalap: bátor, vakmerő, gyáva  **Feldolgozás:** TK Érzéseink: Bátorság olvasmány  MFEI Bátorság–gyávaság – vakmerőség olvasmányfeldolgozás (  **További ötletek:** Meg mered tenni? Szociometrikus játék; Kosztolányi: A labda; Gyűjtsünk közmondásokat; Ki bírja cérnával? – önbizalom, türelem erősítése**.** | | |
| 8. hét  okt. 20–22.  16. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  17. óra | 9. ISTEN MEGSZABADÍTJA A NÉPÉT  (2Mózes 5; 7,1–12,42; 13,17–14,29) | | **A szabadító Isten cselekszik.** | **Kognitív cél:** Isten konkrét tettekben történő szabadításának bemutatása.  **Affektív cél:** Az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása. (Aki előre elkészíti a megoldásokat)  **Pragmatikus cél:** A diákok motiválása arra, hogy gyűjtsenek példákat arra a saját életükből, amikor azt érezték, hogy Isten velük van és segít nekik. | | **Ének:** Szabadításod öröme  **Aranymondás:**  *„Az Úr harcol értetek, ti pedig maradjatok veszteg!”* (2Móz 14,14) | | **Motiváció:** Szabadulástörténetek – rajzos activity.  **Feldolgozás:** TK 9. lecke  MFEI 9. lecke  **További ötletek:** Átkelés a karok tengerén; Érzelmek a szabadításban – mímes játék; Aranymondás a száraz tenger medrében; Közös mese – a „valahova tartozás” jelentőségének tudatosítása és erősítése; Területfoglalás – együttműködés fejlesztése. | | |
| 9. hét  nov. 3–7.  18. óra | ÖRÖMÜNNEP: ISTEN A SZABADÍTÓ!  (Olvasmány) | | **A szabadítás**  **feletti öröm.** | **Kognitív cél:** Mózes és Mirjám énekén keresztül a megszabadított nép örömének a bemutatása.  **Affektív cél:** A szabadság örömének tapasztalata.  **Pragmatikus cél:** A szabadító Isten ünneplése az órán. | | **Ének:** Szabadításod öröme | | **Motiváció:** Szabadítás akrosztichon.  **Feldolgozás:** TK 9. lecke  MFEI Örömünnep: Isten a szabadító olvasmányfeldolgozás  **További ötletek:** Akkor majd táncolva – körtánc; Csörgődob, zörgő-mörgő készítése; Mózes-Mirjám akrosztichon. | | |
| 10. hét  nov. 10–14.  19. óra | 10. IMÁDKOZZUNK!  A HÁLAADÓ IMÁDSÁG | | **Hálaadás** | **Kognitív cél:** A hálaadó imádság fogalmának és gyakorlati lehetőségének megismertetése.  **Affektív cél:** A hála érzelmi hátterének feltérképezése és megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Egy reggeli és egy esti hálaadó ima megtanítása és gyakorlása. | | **Ének:** 222. dics. 1–2. verse Nagy hálát adjunk  **Aranymondás:** „*adjatok hálát Istennek, az Atyának mindenkor mindenért”* (Ef 5,20) | | Motiváció: Hállelu–hállelu – örvendező ének mozgással.  **Feldolgozás:** TK 10. lecke  MFEI 10. lecke  **További ötletek:** Imádság gyurmával; Hálamontázs; Hálanapló; Hála–szókígyó; Alkotás – Imádságdoboz– egyéni munka. | | |
| 10. hét  nov. 10–14.  20. óra | ÖSSZEFOGLALÁS I.  ISTEN MEGSZABADÍT 1. | | **Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!  **Feldolgozás:** MFGY Összefoglalás I.  **További ötletek:** Mózes élete képregénylap; Mózes élete kvartett (Parakletos); | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  21. óra | ÖSSZEFOGLALÁS I.  ISTEN MEGSZABADÍT 2. | | **Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!  **Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás I.  **További ötletek:** Alkotás – Mózes története – csoportmunka. | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  22. óra | SZÁMONKÉRÉS | | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 12. hét  nov. 24–28.  23. óra | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1.  (2Móz 15,22–27; 16,1–17,7) | | **Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés.** | **Kognitív cél:** A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.  **Affektív cél:** A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | | **Ének:** Az Úr jósága, hogy még élünk a földön  **Aranymondás:** *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok,*  *mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | | **Motiváció:** Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!  **Feldolgozás:** TK 11. lecke  MFEI 11. lecke 1. f.  **További ötletek:** Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz | | |
| 12. hét  nov. 24–28.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.**  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **Nov. 30.** | 11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2.  (2MÓZ 15,22–27; 16,1–17,7) | | **Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés.** | **Kognitív cél:** A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.  **Affektív cél:** A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálat és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | | **Ének:** Az Úr jósága, hogy még élünk a földön  **Aranymondás:** *„A nyomorúság idején hozzád kiáltok,*  *mert te meghallgatsz engem.”* (Zsolt 86,7) | | **Motiváció:** Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!  **Feldolgozás:** TK 11. lecke  MFEI 11. lecke  **További ötletek:** Úton járás; Postás játék; Panaszzsoltárok; Írjunk kérést és panaszzsoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  25. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Megjegyzés: javasolt egy átvezető órát tartani, amely az ó- és újszövetségi témákat összeköti és segíti a ráhangolódást az adventi készülődésre. | | | | | | | |
| 13. hét  dec. 1–5.  26. óra | 12. KIBEN BÍZOL? | | **Bizalom és ráhagyatkozás feltárása és az Isten iránti bizalom erősítése.** | **Kognitív cél:** A bizalom, ráhagyatkozás életszerű helyzeteinek a felismerése és átgondolása.  **Affektív cél:** A bizalmat és ráhagyatkozást segítő és gátló tényezők feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A bizalom és a ráhagyatkozás helyzeteinek a gyakoroltatása. (kiben, mikor, hogyan) | | **Ének:** Csak Benned, csak benned  **Aranymondás:** „*Hagyjad az Úrra utadat, bízzál benne, mert ő munkálkodik”* (Zsolt 37,5) | | **Motiváció:** Csak a neved után! – bizalom játék  **Feldolgozás:** TK 12. lecke  MFEI 12. lecke  **További ötletek:** Kapj el! Bizalom játék;  További bizalomjátékok; Kezek támasza – mozgásterápiás játék; „A háromrészes krokodil” – kooperációs készséget fejlesztő játék. | | |
| 14. hét  dec. 8–13.  27. óra  (Szombat munkanap) | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  ADVENT  ISTEN MEGÍGÉRI A SZABADÍTÓT  (1Móz 3,15) (Olvasmány) | | **Isten szabadítót ígér az embernek.** | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása a bűneset történetén keresztül, hogy az embernek szabadításra van szüksége és Isten meg is ígéri a szabadítást.  **Affektív cél:** A szabadítás ígéretében rejlő öröm átélése.  **Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyek során a szabadítás ígéretében rejlő örömöt átélhetik a tanulók. | | **Ének:** 417. dics. 2–4. verse Bűn, pokol már búban éljen  **Aranymondás:** „*Az Úrtól jön a szabadítás*” (Zsolt 3,9) | | Motiváció: Sokkal jobb lenne – gondolatébresztő közös munka.  **Feldolgozás:** TK Isten megígéri a szabadítót című lecke  MFEI Isten megígéri a szabadítót lecke  **További ötletek:** Ki vezet kit? Mozgásos játék. | | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra  (Szombat munkanap) | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  ADVENT  1. A SZABADÍTÓ ÚTKÉSZÍTŐJE: KERESZTELŐ JÁNOS (Lk 1,5–25; 57–66) | | **Isten ígéretére várni öröm.** | **Kognitív cél:** Keresztelő János születése történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten ígéretének a beteljesedésére várni érdemes.  **Affektív cél:** A várakozásban rejlő érzések feltérképezése és az örömteli várakozás attitűdjének megismertetése.  **Pragmatikus cél:** Az örömteli várakozás és készülődés közösségben való megélése az órán. | | **Ének:** 390. dics. Várj ember szíve (TK 77.)  **Aranymondás:** „*Örömöd lesz ő és vigasságod, és sokan örülnek majd az ő születésének.”* (Lk 1,14) | | **Motiváció:** Vágyok rá – várok rá. – aktivity.  **Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt 1. lecke  MFEI 1. A megígért gyermek születése lecke  **További ötletek:** Készítsünk adventi naptárt; Várakozni tevékenykedve könnyebb! | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  29. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  KARÁCSONY  2. A BETELJESEDETT ÍGÉRET: SIMEON ÉS ANNA TALÁLKOZÁSA JÉZUSSAL (Lk 2,21–40) | | **Isten beteljesíti az ígéretét.** | **Kognitív cél:** Simeon és Anna történetén keresztül annak a felismertetése, hogy karácsonykor Isten szabadító ígéretének a beteljesedését ünnepeljük.  **Affektív cél:** A beteljesedett ígéret öröme és az ezért érzett hálaadás attitűdjének erősítése.  **Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, ahol a gyermekek felismerhetik Isten ígéretinek a beteljesedését és gyakorolhatják az Isten iránti hálát. | | **Ének:** 417. dics. 1.5–6. verse Jöjjetek Krisztust  **Aranymondás:** „*Várom az Urat, várja a lelkem, és bízom ígéretében.”* (Zsolt 130,5) | | **Motiváció:** Ki mindenki várta az Istentől küldött Szabadítót?  **Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt 2. lecke  MFEI Ünnepeljünk együtt 2. lecke  **További ötletek:**  Az ígéret szép szó, ha betartják úgy jó!; Karácsonyi dicsőítés. Kapcsolódjunk be Simeon és Anna énekébe. | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  30. óra | Karácsonyi készülődés | | **Karácsonyi kézműveskedés, vers tanulás, műsorra készülés.** | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  31. óra | SZABÁLYOK  (Olvasmány) | | **A szabályok a szabadság útjelzői.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy a mindennapi élethez szükség van közös szabályokra, és hogy ezek a szabályok nem ellenünk, hanem értünk vannak.  **Affektív cél:** A szabályok által létrehozott biztonság érzésének megtapasztalása.  **Pragmatikus cél:** A tanulók saját maguk hozzanak létre, vagy vizsgálják felül a hittancsoport közös munkája érdekében fontos szabályokat. | | **Ének:** Hallelu, hallelu | | **Motiváció:** Nem szabad. – felidézés.  **Feldolgozás:** MFEI Szabályok olvasmány–feldolgozás (41. o.)  **További ötletek:** Ki adja a szabályt? – vezérjáték; Mi a szabály?; Szabályjáték gyűjtemény; Tik–tik–tik; „Szabályablak” – együttműködés, kooperációs készséget fejlesztő játék. | | |
| 16. hét  jan. 5–9.  32. óra | 13/A. TÍZPARANCSOLAT:  AZ ÉLET TÖRVÉNYEI  (2Móz 19,1—20,17) | | **Isten az Élet törvényeivel gondoskodik népéről.** | **Kognitív cél:** A Tízparancsolatnak, mint az életet védelmező törvényeknek a megismertetése.  **Affektív cél:** Az életet védelmező attitűddel való azonosulás.  **Pragmatikus cél:** Az életet védelmező szabályok megtapasztalása. | | **Ének:** 227. dics. 1–3. verse (RÉ21): Siess keresztyén | | Motiváció: Írd körül, mire való? – körülírós activity.  **Feldolgozás:** TK 13. lecke  MFEI 13/A. lecke  **További ötletek:** Szőjünk!;  10 parancsolat kézművesség;  Tízparancsolat – bevezető, ráhangoló játék. | | |
| 17. hét  jan. 12–16.  33. óra | 13/B. AZ ELSŐ KŐTÁBLA PARANCSOLATAI  (2Móz 19,1—20,17)  I. kőtábla parancsolatai | | **Szeresd az Urat!**  **(1. kőtábla)** | **Kognitív cél:** Annak felismertetése, hogy az első kőtábla parancsolatai az ember Istennel való szeretetkapcsolatáról szólnak.  **Affektív cél:** Az Istennel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az első négy parancsolat számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | | **Ének:** 227. dics. 1–3. verse (RÉ21): Siess keresztyén  **Aranymondás:** „*Szeresd az Urat, a te Istenedet*!”  (Mt 22,37b) | | **Motiváció:** „Szeresd az Urat, a te Istenedet” rejtvény  **Feldolgozás:** TK 13. lecke  MFEI 13/B. lecke  **További ötletek:** Alkossunk logót!; Szeretem–imádom. | | |
| 17. hét  jan. 12–16.  34. óra | 13/C. A MÁSODIK KŐTÁBLA PARANCSOLAx0TAI  (2Móz 19,1—20,17)  II. kőtábla parancsolatai | | **Szeresd felebarátod!**  **(2. kőtábla)** | **Kognitív cél:** Annak felismertetése, hogy a második kőtábla parancsolatai az egyén más emberekkel való szeretetkapcsolatáról szólnak.  **Affektív cél:** Az emberekkel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése abban, hogy az 5–10 parancsolatok számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | | **Ének:** 821. dics. Isten szívén  Aranymondás: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” (Mt 22,38) | | Motiváció: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” rejtvény  **Feldolgozás:** TK 13. lecke  MFEI 13/C. lecke  **További ötletek:** Így viselkedünk egymással! – tabló; Alkossunk logót! | | |
| 18. hét  jan. 19–23.  35. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | SZÁMONKÉRÉS | | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 18. hét  jan. 19–23.  36. óra | SZÁMONKÉRÉS ÉRTÉKELÉSÉNEK MEGBESZÉLÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE. | | | | | | | | | |
| 19. hét  jan. 26–30.  37. óra | 14/A. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN  (4Móz 13–14) | | **Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük lehet benne.  **Affektív cél:** Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.  Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | | **Ének:** Védelmezz, Istenem (BS: 144.)  Aranymondás: „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | | **Motiváció:** Ígéret Földje képzeletjáték.  **Feldolgozás:** TK 14. lecke  MFEI 14/A. lecke  További ötletek: Vágyaink; Isten ígéretei Isten ígéretei; Oktatófilm. | | |
| 19. hét  jan. 26–30.  38. óra | 14/B. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN  (4Móz 13–14) | | **Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük van benne.  **Affektív cél:** Az ígéretek megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.  **Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat. | | **Ének:** Védelmezz, Istenem (BS: 144.)  **Aranymondás:** „*Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel*!” (Zsolt 81,14) | | **Motiváció:** Beszélgetés a „Kánaán” kifejezésről.  **Feldolgozás:** TK 14. lecke  MFEI 14/B lecke | | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  39. óra | ÖSSZEFOGLALÁS II.  ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1. | | **A korábban tanult történetek mélyítése.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat atttűdjeivel való azonosulás  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játék  **Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás II.  **További ötletek:** Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. | | |
| 20. hét  febr. 2–6.  40. óra | ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2. | | **A korábban tanult történetek mélyítése.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat atttűdjeivel való azonosulás  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | Motiváció: Csak egy sál? asszociációs és animációs játék  **Feldolgozás:** MFEI Összefoglalás II.  További ötletek: Mózes útja bibliai játékkártya; ’Isten a pusztában’ tabló. | | |
| 21. hét  febr. 9–13.  41. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | |
| 21. hét  febr. 9–13.  42. óra | JÉZUS KRISZTUS A SZABADÍTÓ  Bevezető óra az újszövetségi tematikába | | **Jézus Krisztus a Szabadító.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus születésével egy egészen új korszak köszöntött be a világba, Isten és ember kapcsolatában.  **Affektív cél:** A gyermekek kíváncsiságának felkeltése Jézus, mint Szabadító iránt.  **Pragmatikus cél:** A gyermek bibliai időfogalmának fejlesztése az órán. | | **Ének:** Az Úr van itt  **Aranymondás:** „*Ha tehát a Fiú megszabadít titeket, valóban szabadok lesztek”* (Jn 8,36) | | **Motiváció:** Mi lehet? Ki lehet? – körülírás  **Feldolgozás:** TK Jézus Krisztus a Szabadító című olvasmány  **További ötletek:** Új év – új­ szövetség. C. S. Lewis: Narnia krónikái III. Ószövetség – Újszövetség? Jézus Krisztus, mint… – hangolódás. | | |
| 22. hét  febr. 16–20.  43. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 2. | **15/A. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA**  **(Mk 2,1–12)** | | **Jézus meg tud szabadítani a testi betegségeink-ben is.** | **Kognitív cél:** A Jézus szerinti „egészség” fogalom felmutatása és a tanulókkal való közös értelmezése.  **Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos személyes beállítódások feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezése a mindennapokban. | | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)  **Aranymondás:** „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”*  (Zsolt 34,19) | | **Motiváció:** Ha nincs meg az egész… – szemléltetőjáték.  **Feldolgozás:** TK 15. lecke  MFEI 15/A  **További ötletek:** Előtte–utána; Ima–körcikk; Oktató film: Ma is Jézus az, aki gyógyít. | | |
| 22. hét  febr. 16–20.  44. óra | **15/B. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA**  **(Mk 2,1–12)** | | **Jézus meg tud szabadítani a testi–lelki betegségeink-ben is.** | **Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).  **Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban**.** | | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)  **Aranymondás:** „*Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.”*  (Zsolt 34,19) | | **Motiváció:** Mi minden hiányozhat?! – beszélgetés a munkafüzet ábrái alapján  **Feldolgozás:** TK 15. lecke  MFEI 15/B. | | |
| 23. hét  febr. 23–27.  45. óra  . | **EGYÜTT MŰKÖDÖM MÁSOKKAL** | | **Az ember segíthet és együttműköd-het.** | **Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felismertetése, hogy az embernek szerepe lehet az egészség megőrzésében, visszaállításában.  **Affektív cél:** Empátia felébresztése a gyermekekben beteg társaik iránt.  **Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meglássák és érzékenyek legyenek a betegek felé, és próbáljanak segíteni, együtt működni. | |  | | **Motiváció:** EGÉSZ–ségügyi láda – előző órai ismeretek  felidézése, továbbvezetése.  **Feldolgozás:** MFEI Együtt működöm másokkal olvasmány–feldolgozás | | |
| 23. hét  febr. 23–27.  46. óra | **VESZTESÉGEINK**  (Olvasmány)  (bevezető óra a Jairus lánya bibliai történethez) | | **Korosztályos veszteségek feltérképezése.** | **Kognitív cél:** A csoporttal annak az összegyűjtése és közös átgondolása, hogy milyen korosztályos veszteségek fordulnak elő a közösségben.  **Affektív cél:** A veszteségek érzelmi hátterének feltérképezése és az attitűd formálása a veszteségek hatékony feldolgozása felé.  **Pragmatikus cél:** A tanulókkal közös veszteség – feldolgozási stratégia kiépítése. | | **Ének:** 261. dics. (RÉ21): Uram Isten (TK 76. o.)  **Aranymondás:** „*ismét eljövök, és magam mellé veszlek titeket, hogy ahol én vagyok, ti is ott legyetek*.”  (Jn 14,3) | | **Motiváció:** MFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozás 1. a)  **Feldolgozás:** TK Veszteségeink olvasmány  MFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozás  További ötletek: Készíts búcsúképeslapot!;  Szemléltetés – Jézus csodatettének szemléltetésére. | | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  47. óra | **16/A. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA**  **(Lk 8,40–42; 49–56)** | | **Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni.** | **Kognitív cél:** Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.  **Affektív cél:** Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | | **Ének:** Jairus sír (TK 70. o.)  **Aranymondás:** *„Ne félj, csak higgy*!”  (Lk 8,50) | | **Motiváció:** Hiányzik. Elvesztettük!  **Feldolgozás:** TK 16. lecke  MFEI 16/A. lecke  **További ötletek:** Talitha kúmi zenehallgatás; Akrosztichon; Jézus mondja!; Jairus lánya elmeséli történetét. | | |
| 24. hét  márc. 2–6.  48. óra | **16/B. JÉZUS MEGSZABADÍT: JAIRUS LÁNYA**  **(Lk 8,40-42; 49–56)** | | **Jézus ott is szabadító, ahol mások nem tudnak segíteni.** | **Kognitív cél:** Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.  **Affektív cél:** Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | | **Ének:** Jairus sír (TK 70. o.)  **Aranymondás:** *„Ne félj, csak higgy*!”  (Lk 8,50) | | **Motiváció:** Jairus lánya történetének felidézése a tankönyv segítségével.  **Feldolgozás:** TK 16. lecke  MFEI 16/B lecke  **További ötletek:** Isten országa – szoborfolyam; Rajzoljuk meg közösen a Mennyet! | | |
| 25. hét  márc. 9–13.  49. óra | **17/A. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS (Lk 19,1–10)** | | **Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket.** | **Kognitív cél:** Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.  **Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  **Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | | **Ének:** Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)  **Aranymondás:** „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.” (Lk 19.10) | | **Motiváció:** Alkossunk fügefát  **Feldolgozás:** TK 17. lecke  MFEI 17/A. lecke  **További ötletek:** Bábozás; Másképp látni!; Repülő pénzek; Zákeus Isten tenyerében; Kapzsiság: Vigyázz, mérgező! | | |
| 25. hét  márc. 9–13.  50. óra | **17/B. JÉZUS MEGMENT: ZÁKEUS (Lk 19,1–10)** | | **Jézus látja a bennünk rejlő lehetőségeket.** | **Kognitív cél:** Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.  **Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  **Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | | **Ének:** Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)  **Aranymondás:** „*Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet*.”  (Lk 19,10) | | **Motiváció:** Történet felidézése csapatjátékkal  **Feldolgozás:** TK 17. lecke  MFEI 17/B. lecke  **További ötletek:** Kiről tanultunk múlt órán?; Amilyennek Jézus lát. | | |
| 26. hét  márc. 16–20.  51. óra | **VÁLTOZNI ISTENNEL**  (Olvasmány) | | **A változásnak látható következménye van.** | **Kognitív cél:** Zákeus történetéhez kapcsolódóan annak a felismertetése, hogy a változásnak látható következménye van.  **Affektív cél:** Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  **Pragmatikus cél:** Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére. | | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS) | | **Motiváció:** Jézus mondja!? – utánzós játék, figyelemfelkeltés, ráhangolódás  **Feldolgozás:** TK Változni Istennel olvasmány  MFEI Változni Istennel olvasmány–feldolgozás  **További ötletek:** Aprócska különbség–nagy változás! – nyelvi játék; Játszunk gyufaszálakkal logikai játékokat Istennel változni = új szívet kapni! | | |
| 26. hét  márc. 16–20.  52. óra | RÉSZÖSSZEFOG-LALÁS | | **A korábban tanultak elmélyítése.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Mutogasd el, mit kívánsz! – tanult énekek ismétlése.  **Feldolgozás:**  MFEI Részösszefoglalás  **További ötletek:** Jézus a szabadító: kit mire?; Drámázzunk!; Készítsünk interjút: ’Megszabadított Jézus!’ hírműsorba; Jézus – olyan, mint – ismeretek rögzítése – csoportmunka. | | |
| 27. hét  márc. 23–27.  53. óra | 18. ÉRTÉKESEK VAGYUNK! | | **Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése, az Isten általi elfogadottság érzés erősítése, egymás iránti elfogadás segítése.** | Kognitív cél: Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus elfogad teljes valónkban, és látja az emberekben rejlő lehetőségeket is.  Affektív cél: Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó elfogadási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.  Pragmatikus cél: Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére, ill. másokban való felfedezésére. | | **Ének:** BS: 186. Urunk ez a hála napja  **Aranymondás:** „*Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”*  (1Sám 16,7) | | **Motiváció:** Milyennek látod önmagad? Milyennek látnak téged?  **Feldolgozás:** TK 18. lecke  MFEI 18. lecke  **További ötletek:** Hálaadó imádság; A barátság ajándék – hangolódó játék | | |
| 27. hét  márc. 23–27.  54. óra | **19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKEDJÜNK MÁSOKKAL?**  **(Mt 7,12 és Mt 25,31–46)** | | **Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.  **Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.  **Pragmatikus cél:** Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | | **Ének:** Amit szeretnétek (TK 64. o.)  **Aranymondás:** *„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.”* (Mt 7,12) | | **Motiváció:** Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjáték.  **Feldolgozás:** TK 19 lecke  MFEI 19. lecke  További ötletek:  Szeretetnyelvek.; Bizalomjáték | | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  55. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  NAGYPÉNTEK  3. PÉTER MEGTAGADJA JÉZUST (Mk 14,26–31; 14,66–72) | | **Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus minden körülmény között is kitartott, mert meg akarta szabadítani az embert.  **Affektív cél:** Jézus hűségének a példája nyomán előálló negatív és pozitív érzések feltérképezése!  **Pragmatikus cél:** A hűséges és szabadító Isten előtti bűnbánat megélése és elősegítése az órán. | | **Ének:** 390. dics. (RÉ21) Várj ember szíve készen (TK 77.)  **Aranymondás:** „*Ha hűtlenek vagyunk, ő hű marad, mert önmagát meg nem tagadhatja.”*  (1Tim 2,13) | | **Motiváció:** Barátság–próba – Szituációs játék.  **Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke  MFEI Ünnepeljünk együtt 3. lecke  **További ötletek:** Indítsunk barátságsüteményt az osztályban; Kakas, mint szimbólum – kézművesség; ’Péter háromszor tagadja meg Jézust’ lapozgató könyv. | | |
| 28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  56. óra | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  HÚSVÉT  4. PÉTER TALÁLKOZIK A FELTÁMADOTT JÉZUSSAL (Jn 21,15–19) | | **Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus nem mond le az emberről.  **Affektív cél:** Annak az érzületnek megerősítése a gyermekek életében, hogy Isten hűséges és nem mond le róluk.  **Pragmatikus cél:** A tanulók életében összekötni a húsvéti ünnepet Isten hűséges jelenlétével és az újrakezdés üzenetének megerősítésével. | | **Ének:** Csak nyisd ki a szíved (TK 78.)  **Aranymondás:** „*Szeretsz–e engem?”* Jn 21,17 | | **Motiváció:** Elromlott tárgyak. Mit csináljunk velük?  **Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke  MFEI Ünnepeljünk együtt 4. lecke  További ötletek: Készítsünk barátságtányért; Készítsünk húsvéti asztalt. | | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  57. óra | 20. JÉZUS TANÍT:  A FARIZEUS ÉS A VÁMSZEDŐ  (Lk 18,9–14) | | **Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.** | **Kognitív cél:** A farizeus és vámszedő történetén keresztül annak a felismertetése, hogy akkor ismerhetjük meg valódi önmagunkat és tudunk megújulni, ha Istenre nézünk.  **Affektív cél**: A másokkal való összehasonlítás, mások lenézése és az alázatos lelkület attitűdjének formálása.  **Pragmatikus cél:** A folyamatos Istenre nézés és az alázatos lelkület korosztályszintű gyakoroltatása. | | **Ének:** Két ember imádkozni (TK 71. o.)  **Aranymondás:** „*Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van*.”  (1Sám 16,7) | | **Motiváció:** Milyen szemüveg van rajtad? – szituációs játék.  **Feldolgozás:** TK 20. lecke  MFEI 20. lecke  További ötletek: Virágos mező – képzeletjáték. | | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  58. óra | 21. ÉRZÉSEINK: SZÉGYEN | | **Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.** | **Kognitív cél:** Isten meg tud szabadítani a szégyentől és a kisebbrendűségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.  **Affektív cél**: A szégyen, kisebbrendűségi érzés és a reális önismeret érzelmi hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Olyan lehetőségek teremtése az órán, ahol a tanulók gyakorolhatják a korosztályszintű reális önismeret és önértékelés megélését | | **Ének:** Csak nyisd ki a szíved (TK 78. o.)  **Aranymondás:** *„Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.”* (1Sám 16,7) | | **Motiváció:**  MFEI 20. lecke 3.  **Feldolgozás:** TK 21. lecke  MFEI 21. lecke  **További ötletek:** Tankönyvben található olvasmány feldolgozása; Zsoltárimádság tanulása. | | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  59. óra | **22/A. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE** (ApCsel 16,11–40) | | **Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.** | **Kognitív cél:** A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.  **Affektív cél:** Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)  **Aranymondás:** „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.” (ApCsel 16,31) | | **Motiváció:** Kihez forduljak? – szituációs játék  **Feldolgozás:** TK 22. lecke  MFEI 22/A. lecke 1.  További ötletek: Tékozló fiú – Talitha Kúmi | | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  60. óra | **22/B. A FILIPPI BÖRTÖNŐR MEGTÉRÉSE** (ApCsel 16,11–40) | | **Választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.** | **Kognitív cél:** A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.  **Affektív cél:** Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és annak a mindennapokban való megélésére. | | **Ének:** DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)  **Aranymondás:** „*Higgy az Úr Jézusban, és üdvözülsz mind te, mind a te házad népe*.” (ApCsel 16,31) | | **Motiváció:** MFEI 22/A. lecke 3. (74. o.)  **Feldolgozás:** TK 22. lecke  MFEI 22/B. lecke  **További ötletek:** Tékozló fiú – Talitha Kúmi | | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02–12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 05–06.** | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 3. VASÁRNAP** | ÖSSZEFOGLALÁS III.  JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT 1. | | **A korábban tanultak elmélyítése.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása  Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  Aranymondás: a témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Mesélnek a képek! - Tanult történetek felelevenítése  **Feldolgozás:**  MFGY Összefoglalás III. lecke (64-65. o.)  MFEI Összefoglalás III. lecke (77-78. o.) | | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | ÖSSZEFOGLALÁS III. JÉZUS KRISZTUS MEGSZABADÍT 2. | | **A korábban tanultak elmélyítése.** | **Kognitív cél:** Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.  **Affektív cél:** Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során. | | **Ének:** a témakör során tanultak.  **Aranymondás:** a témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Mesélnek a képek! - Tanult történetek felelevenítése  **Feldolgozás:**  MFGY Összefoglalás III. lecke (64-65. o.)  MFEI Összefoglalás III. lecke (77-78. o.) | | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  63. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | |
| 32. hét  máj. 4–8.  64. óra | SZÁMONKÉRÉS | | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  65. óra | **SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA**  **MENNYBEMENETEL ÜNNEPE: MÁJUS 14.** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  66. óra | VISELKEDÉS A KÖZÖSSÉGBEN  projektmunka  előkészítése | | **Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal** | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.  **Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.  Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | | | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  67. óra | VISELKEDÉS A KÖZÖSSÉGBEN  projektmunka  megvalósítása | | Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal | | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.  **Affektív cél:** Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.  Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása. | | | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  68. óra  **PÜNKÖSD**  **MÁJUS 24-25.** | ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!  PÜNKÖSD  5. PÉTER ÉS JÁNOS AZ ÉKES KAPUBAN  (ApCsel 3,1-10) | | **Isten szabadítása ma Szentlelke által történik.** | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten Szentlelke által van jelen közöttünk ma is.  **Affektív cél:** Az Istennel való találkozás érzelmi hátterének a feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyben a gyermekek maguk fogalmazzák meg azt, hogy a szüntelen jelen lévő, láthatatlan Istenről hogyan gondolkodnak. | | **Ének:** Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)  **Aranymondás:** „*Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét*.” (Jn 21,17) | | **Motiváció:** Az éltető levegő – szemléltetés.  **Feldolgozás:** TK Ünnepeljünk együtt! 4. lecke  MFEI Ünnepeljünk együtt 5. lecke  **További ötletek:** A sánta szerepében; Ujj–báb készítése;  Sántán – szerepbe helyezkedés; Sánta–fogó; Jézus nevében. | |
| 35. hét  máj. 26–29.  69. óra | 23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNEL  Év végi összefoglaló óra | | **Isten szeretete szabaddá tesz.** | | **Kognitív cél:** A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.  **Affektív cél:** A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.  Pragmatikus cél: Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán. | | **Ének:** Szabadításod öröme  Aranymondás: *„De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.”* (Ézs 40,31a) | | **Motiváció:** A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel.  **Feldolgozás:** Időszalag Isten szabadító tetteiről.  További ötletek: Év végi áldás. | |
| 35. hét  máj. 26–29.  70. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS | | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás.  Javítási lehetőségek. | | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  71. óra | TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS | | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás.  Javítási lehetőségek. | | | | | | | |
| 36. hét  jún. 1–5.  72. óra | SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA | | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  75. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  76. óra |