**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 2. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 1 (állami iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 2. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

**honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/tanari-segedletek-2-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | | | **3. CÉLKITŰZÉS** | | | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TKGY, TS alapján)** | |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | **1. Testvéri közösségben vagyok** | | Közösségben lenni jó! | | Kognitív cél: A csoport szabályainak és normáinak a tudatosítása.  Affektív cél: A vonzó társas kapcsolatok tapasztalatainak és készségeinek a feltárása, az órán való Affektív átélése. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a gyerek akarjon aktívan részt venni a csoport közösségében. | | Ének:  Aranymondás: | | | | Motiváció: Játék: Kinek dobtuk a labdát?  Feldolgozás: TKGY 1. lecke. TKGY képei alapján.  További ötletek: Játék: Az a közös bennünk, Együtt kiáltjuk, Együtt visszük; Imádságra nevelés: Három dolog és Mi történjen? | | |
| 2. hét  szept. 8–12.  2. óra | **2. Úton a templomba** | A gyermek segítése abban, hogy a református templommal és fő templomi tárgyakkal „ismerőssé” váljon. | | | Kognitív cél: A református templombelső, fő templomi tárgyak és templomi alapfogalmak megismertetése és tisztázása.  Affektív cél: Lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermek pozitív módon kötődjön a megismert gyülekezeti tárgyakon és történéseken keresztül a református egyházközségéhez.  Pragmatikus cél: Annak a gyakorlása (gyakoroltatása), hogy a megismert templomi tárgyakhoz és gyülekezeti személyekhez, történésekhez az egyházközség szabályai szerint viszonyuljon. | | | | Ének: Szólnak a harangok a toronyban  Aranymondás:  *„Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben; ott vagyok közöttük.”* (Mt 18,20) | | | Motiváció:  Játék: Hol vagyok, Mit csinálok?  Feldolgozás:  TKGY 2. lecke. Képzeletbeli látogatás a templomba a tankönyv képei alapján.  További ötletek:  Templom puzzle; a csend hangjai, kézműveskedés: Hajtogassunk templomot!  Imádságra nevelés: Imádság távozáskor. | |
| 3. hét  szept. 15–19.  3. óra | **3. Egy király, aki követte a Szentírást** | Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. | | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg.  Affektív cél: Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | | | | Ének:  Aranymondás: | | | Motiváció: Közlekedési táblák  Feldolgozás: TKGY 3. lecke. Történet-mondás és beszélgetés a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Játék: Király lehetsz! Játék: Jósiás tekercse; Imádságra nevelés: Hálaimádság. | |
| 4. hét  szept. 22–26.  4. óra | **4. Ismerjük meg a Biblia világát!** | A Biblia valódi emberek történeteit tartalmazza, aminek valóságos történeti háttere van. | | | Kognitív cél: A Biblia ősi formájának és két fő részének megismertetése.  Affektív cél: Pozitív  attitűd és érdeklődés kialakítása a Szentírással (Bibliával, gyermekbibliával) kapcsolatban.  Pragmatikus cél: Annak a lehetőségnek a biztosítása, hogy a gyermek kézbe vehesse és nézegethesse a Bibliát. | | | | Ének:  Aranymondás: | | | Motiváció: Játék: Mit üzensz?  Feldolgozás: TKGY 4. lecke. További ötletek:  Játék: könyvkereső,  Imádságra nevelés: Hálaadás  Szemléltetés öltöztetéssel | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29. – okt. 3.  5. óra | **5. Ábrahám elhívása**  **(1Móz 12,1–9;**  **1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés.  Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | | | Kognitív cél: Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.  Affektív: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni.  Pragmatikus: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel. | | | | Ének: Szólt az Isten egykor: Ábrahám  (TKGY 11. ének)  Aranymondás-javaslat:  „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.*  (Jak 2,23) | | | Motiváció: Játék: Bizalom Feldolgozás:  TKGY 5. lecke. Beszélgetés a tankönyv képei alapján  További ötletek: Imádságra nevelés: Imádkozni új élethelyzetben és kétségek között; Kézműveskedés: Csillag az égen; Ajándék a gyerekeknek: sátor;  Személtetés: Isten utódokat ígér: nyíl és csillag | |
| 6. hét  okt. 6–10.  6. óra | **6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól**  **(1Móz 13,1–8)** | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.  Affektív cél: Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.  Pragmatikus cél: Keresse a konfliktusok békés megoldását! | | | | Ének: Szólt az Isten egykor: Ábrahám  (TKGY 11. ének)  Aranymondás: *„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9)  *„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9) | | | Motiváció: Játék: térfoglalás  Feldolgozás:  TKGY 6. lecke. Csoportos beszélgetés a tankönyv képei alapján  További ötletek:  Szalagra dobott betűk (aranymondás-tanuláshoz);  Imádságra nevelés: Amiben jó vagy. | |
| 7. hét  okt. 13–18.  7. óra | **7. Keressük a békés megoldást!** | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés meg-oldás keresésének lehetőségei. | | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.  Affektív cél: Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.  Pragmatikus cél: Keresse a konfliktusok békés megoldását. | | | | Ének: -  Aranymondás: *„…törekedj a békességre, és kövesd azt!”* (Zsolt 34,15) | | | Motiváció: Játék: Nyisd ki az öklömet!  Feldolgozás: TKGY 7. lecke. Csoportos beszélgetés a TKGY képei alapján  További ötletek: Játék: Kommunikáljunk tisztelettel! Szituációs játék: Bocsánat-kérések; Imádságra nevelés: Jobb megoldás Istennel | |
| 8. hét  okt. 20–22.  8. óra  (Október 23. csütörtök és péntek szünet) | **8/A. Ábrahám fiút kap Istentől**  **(1Móz 18,1–15; 2,1–8)** | Isten megtartja az ígéreteit. | | | Kognitív cél: Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.  Affektív cél: Az öröm képességének fejlesztése.  Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy ő maga tartsa be az ígéreteit. | | | | Ének: Ó Ábrahám Ura, TKGY 20. ének  Aranymondás:  „*Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.”* (Lk18,17) | | | Motiváció: Játék: Keresd meg, hogy mit jelent a neved!  Feldolgozás:  TKGY 8/A. lecke. Történetmondás, angelosz szó  További ötletek: Imádságra nevelés: Papírszív; Játék: Arcképek; Játék: Kép-aláfestés; Szituációs imádság. | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE: OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  9. óra | **8/B. Ábrahám fiút kap Istentől**  **(1Móz 18,1–15;**  **2,1–8)** | Az öröm. | | | Kognitív cél: Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.  Affektív cél: Az öröm képességének fejlesztése.  Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit. | | | | Ének: Örvendezzetek  Aranymondás:  *„Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.”*  (Lk 18,17) | | | Motiváció:  Feldolgozás: TKGY 8/B. lecke.  További ötletek: Játék: örömtorony építése; Imádságra nevelés: Örömimádság. | |
| 10. hét  nov. 10–14.  10. óra | **9. A szolga útja**  **(1Móz 24)** | A feladatokkal kapcsolatos felelősségtudat segítése. | | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a célhoz való eléréshez be kell tartani az utasításokat.  Affektív cél: Feladatokkal segíteni az elvégzett munka örömének átélését.  Pragmatikus cél: A rá bízott feladatokkal kapcsolatos kötelességtudat és felelősségtudat segítése. | | | | Ének: –  Aranymondás:  *„Az Úr vezérelt engem ezen az úton…”* (1Móz 24,27) | | | Motiváció:  Játék: hideg, meleg, tűz!  Feldolgozás: TKGY 9. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Játék: Vidd el! Szemléltetés: Papírbábok;  Kézműveskedés: Papírteve; Imádságra nevelés: Imádság a rokonainkért. | |
| 11. hét  nov. 17–21.  11. óra | **10/A. Ézsau és Jákób története**  **(1Móz 25,19–34)** | A testvér-kapcsolatok sokszínűségének tudatosítása. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a testvérek lehetnek nagyon különbözőek is.  Affektív cél: A testvérkapcsolatok Affektív sokszínűségének feltárása és elfogadása. Pragmatikus cél: A testvérkapcsolatok testvéri (elfogadó, szerető) megélésére bíztatás. | | | | Ének: –  Aranymondás: „*Minden dolgotok* *szeretetben menjen végbe.”*  (1Kor 16,14) | | | Motiváció: Játék: Te is más vagy, te sem vagy más!  Feldolgozás: TKGY 10/A. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Játék: Kinek a napja ez? Történet  mesélés: Értetlen teve; Pantomim; Találós kérdések; Imádságra nevelés: Pingpong labdára írt nevek. | |
| 12. hét  nov. 24–28.  12. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **November 30.** | **10/B. A nagy csalás** | Vannak Isten szerinti eszközök a célhoz való eljutáshoz. | | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a cél nem szentesíti az eszközt.  Affektív cél Az irigység, nagyravágyás tapasztalatainak feltárása.  Pragmatikus cél: A megfelelő célhoz kapcsolódó Isten szerint elfogadható eszközök megtalálására minták mutatása. | | | | Ének: –  Aranymondás:  *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe.”* (1Kor 16,14) | | | Motiváció: Beszélgetés két fiktív történet alapján  Feldolgozás: TKGY 10/B. lecke.  Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Ismétléshez: Vigyázz! Csalás! Kézműveskedés: Aranymondás gyufásdobozból; Imádságra nevelés: Jákób megbánja a tettét; Bábos feldolgozás | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  13. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **November 30.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **1. Mária és József útja Betlehembe**  **(Lk 2,1–20)** | Együttérzés felébresztése Jézus nehéz körülményei iránt, ill. annak a felismertetése, hogy Jézus a nehéz helyzetűeket is meg tudja érteni. | | | | Kognitív cél: Jézus születési körülményeinek a megismertetése.  Affektív: Az együttérzés felébresztése a nehéz körülmények között született Jézus iránt.  Pragmatikus: A környezetében lévő, nehéz körülmények között élők ünnepének megszépítésére való indítás. | | Ének: Adventi hírnök…  Aranymondás:  *„találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban."*  (Lk 2,12)  Vagy: Lk 2,11 | | Motiváció: Születésnapi naptár a csoportról  Feldolgozás: TKGY Karácsony 1. Mária és József útja Betlehembe c. lecke.  Történetmondás és szituációs játék.  További ötletek: Bábos feldolgozás, amelyet tovább lehet folytatni a következő órán a napkeleti bölcsekkel. | | | |
| 14. hét  dec. 8–13.  14. óra  (Szombat  munkanap) | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. A napkeleti bölcsek útja**  **(Mt 2,1–12)** | Jézus emberi testben, kisbabaként született meg, de Ő hatalmas király. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az emberi testben született Jézus hatalmas király, amit a napkeleti bölcsek is felismertek.  Affektív: A gyermek Jézus iránti tisztelet, hódolat és imádat felébresztése.  Pragmatikus: A tanuló segítése abban, hogy Jézus iránt fejezze ki saját módján (lehetőségeivel) a tiszteletét. | | | | Ének: Betlehemi csillag  Aranymondás:  *„Üdvözítő született ma nektek…”*  (Lk 2,11) | | | Motiváció: Csillagkereső, ajándékvivő  Feldolgozás: TKGY Karácsony 2. A napkeleti bölcsek útja c. lecke.  Történetmondás szemléltetéssel További ötletek: Az előző órai bábos feldolgozás folytatása. Játék: Hogyan fejezed ki a tiszteletedet? Játék: Csillagok az égen; Játék: Keresem a párom | |
| 15. hét  dec. 15–19.  15. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Karácsonyi foglalkozás | | | | | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  16. óra | **10/C. Jákób bujdosása**  **(1Móz 28)** | Isten nem helyesli a rossz döntéseket, de tud kiutat mutatni és nem hagy bennünket magunkra azokban sem. | | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.  Affektív cél: A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.  Pragmatikus cél: Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | | | | Ének: –  Aranymondás:  *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”* (1Móz 28,15) | | | Motiváció:  Beszélgetés képek alapján.  Feldolgozás: TKGY 10/C. lecke.  További ötletek:  Elrejtett aranymondás;  Kézműveskedés:  Jákób álma–makett. | |
| 17. hét  jan. 12–16.  17. óra | **11/A. Ézsau és Jákób**  **kibékülése**  **(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.  Affektív cél Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.  Pragmatikus cél: A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | | | | Ének:  Aranymondás:  *„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”* (Zsolt 133,1) | | | Motiváció:  Széttört kapcsolatok – puzzle játék  Feldolgozás:  TKGY 11/A. lecke.  További ötletek:  Játék: Feldúlt vagyok! Szemléltetés: bűnbocsánat | |
| 18. hét  jan. 19–23.  18. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | **11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?** | A bocsánatkérés és megbocsátás formáinak gyakoroltatása mindennapi élethelyzeteken keresztül. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.  Affektív cél Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.  Pragmatikus cél: A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | | | | Ének:  Aranymondás:  *„…amennyire tőletek telik, éljetek minden emberrel békességben.”* (Róm 12,18) | | | Motiváció:  Játék: Komolyan mondod?  Feldolgozás:  TKGY 11/B. lecke. Tankönyvi képeken ábrázol szituációk elemzése  További ötletek:  Imádságra nevelés: Fekete és fehér gombok – összeveszés és megbánás. | |
| 19. hét  jan. 26–30.  19. óra | **Összefoglalás I.**  **Bevezetés a Biblia**  **világába –**  **Ábrahám, Izsák és**  **Jákób úton Istennel** | | | A témában tanultak mélyítése, ismétlés. | Értelmi cél: Az Isten útján való járás sokszínűségének a felismertetése a tanult bibliai történetek felidézésével.  Érzelmi cél: Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.  Pragmatikus cél: Bátorítása arra, hogy a hittanos is Isten útján akarjon járni. | | | | Ének: A témakör során tanultak.  Aranymondás: A témakör során tanultak. | | | Motiváció: Játékos ismétlés; Kisujj-sorrend,  Feldolgozás: TKGY Összefoglalás 1. című lecke. Szereplők tulajdonságainak felidézése; Papírfigurák: Ki vagyok? Hol vagyok? Új végig járása; Megérkezés körben  További ötletek: Számonkérés a TKGY feladatai segítségével | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  20. óra | **12. József története:**  **József, az álomlátó**  **(1Móz 37,1–11)** | Testvér-konfliktusok és hátterük. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a testvéri konfliktusoknak néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet.  Affektív cél: A testvéri konfliktusok háttere: testvérféltékenység, irigység, rivalizálás.  Pragmatikus cél: Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív Affektív hátterét. | | | | Énekjavaslat:  25. zsoltár  Aranymondás: | | | Motiváció: Játék: József körül  Feldolgozás:  TKGY 12. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével; Játék: Menjünk együtt! Bibliai kvíz  További ötletek:  Játék: Nap, Hold, csillagok, búzakévék;  Kézműveskedés: József öltöztető baba kévékkel;  Imádságra nevelés: Amikor eladták Józsefet. | |
| 21. hét  febr. 9–13.  21. óra | **13. Érzéseink a családon belül** | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.  A fő hangsúly itt a téma bevezetésére kerül. | | | Kognitív cél: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontroll.  Affektív cél: A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció.  Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | | | | Ének: –  Aranymondás: bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:  (Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | | | Motiváció: Beszélgetés: Ez a családom  Feldolgozás:  TKGY 13. lecke.  Feladat; rajzkészítés  További ötletek:  Játék: Összehangoló;  Történet: A nagylelkű fa; Imádkozásra nevelés: „…mindenben ugyanúgy…” | |
| 22. hét  febr. 16–20.  22. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 02. | **14. József Egyiptomban:**  **Potifár házában és a börtönben**  **(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik.  (Potifár házában.) | | | Kognitív cél: Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.  Affektív cél: A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | | | | Ének: Maradj velem, mert mindjárt este van  (TKGY 15. ének)  Aranymondás:  *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”* (Ézs 49,15) | | | Motiváció: Kútba estem…  Feldolgozás:  TKGY 14. lecke. Önértékelés; Tudod-e? Történetmondás  További ötletek: Játék: Nem tettem semmi rosszat! Játék: Nem én voltam! | |
| 23. hét  febr. 23–27.  23. óra  . | **15/A. Isten megszabadítja**  **Józsefet:**  **a fáraó álmai**  **(1Móz 41–45)** | Isten velünk van az életünk eseményeiben és vezet bennünket. | | | Kognitív cél: József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).  Affektív cél: Remény, bizalom érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Keressen a saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit! | | | | Ének: Kegyelmes Isten… (TKGY 2. ének)  Aranymondás:  *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | | | Motiváció: Játék: Pecsétgyűrű  Feldolgozás: TKGY 15/A. lecke. Kortörténeti bevezető ókori falfestmények képei segítségével, történetmondás a tankönyv képei és szövege alapján. Játék: A hét kövér és sovány tehén  További ötletek: Kézműveskedés: A fáraó álma-hét bő és hét szűk esztendő; Imádságra nevelés: Öt kérés | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  24. óra | **15/B. Isten megszabadítja Józsefet: Jákób fiai Egyiptomban**  **(1Móz 42–44,13)** | Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit. | | | Kognitív cél: József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).  Affektív cél: Remény, bizalom Affektív háttere.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit. | | | | Ének: Ki az Istent szereti (TKGY 12. ének)  Aranymondás:  *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | | | Motiváció: Ismerj fel!  Feldolgozás:  TKGY 15. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: | |
| 25. hét  márc. 9–13.  25. óra | **16. József megbocsát a testvéreinek**  **(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése József történetén keresztül. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.  Affektív cél: A megbocsátás érzelmi háttere.  Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében. | | | | Ének: –  Aranymondás:  *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”* (Mt 6,12) | | | Motiváció: Játék: Csomózás  Feldolgozás: TKGY 16. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek:  Játék: Megbocsátó arcok és mozdulatok; Játék: Képregény | |
| 26. hét  márc. 16–20.  26. óra | **Összefoglalás II.**  **József úton Istennel** | József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése. | | | Kognitív cél: József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.  Affektív cél: Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.  Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a hittanos Józsefhez hasonlóan akarjon járni Isten útján. | | | | | | | | |
| 27. hét  márc. 23–27.  27. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Jézus útja a kereszttel**  **(Lk 23,26–49)** | Jézus tudatosan, értünk vállalta ezt a nehéz utat. | | | Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus tudatosan vállalta a nehéz, utolsó útját is értünk.  Affektív cél: A szenvedő Jézus iránti együttérzés felébresztése.  Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja megfogalmazni azt, hogy miért volt nagydolog, amit Jézus tett. | | | | Ének: A sötétség szűnni kezd már (TKGY 12. ének) | | | Motiváció: Feladat: Fejezd be a mondatot!  Feldolgozás: TKGY Húsvét  3. Jézus útja a kereszttel c.  lecke. Kézműveskedés: Jézus feltámadt!  További ötletek: Szemléltetés: A nehéz táska. Feldolgozás: A hat kalap módszer; Kézműveskedés: Húsvéti kert; Történet-mesélés: egy-egy szereplő szemszögéből | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 31. – ápr. 4  28. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **4. Az Emmausi tanítványok útja**  **(Lk 24,13–35)** | Jézus feltámadása felszabadító öröm a számunkra. | | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a feltámadás valóban megtörtént, és ezt ünnepeljük húsvétkor.  Affektív: A szomorúságtól, kételytől, elkeseredéstől az örömig tartó érzelmi út megtapasztaltatása és feltárása.  Pragmatikus: A húsvéti öröm megélésének segítése húsvéthoz kapcsolódó kreatív munkálkodás révén. | | | | Ének: Örvendezzetek az erős Istennek! (TKGY 10. lecke)  Aranymondás:  *„…a hét első napjának reggelén feltámadt…”*  (Mk 16,9) | | | Motiváció: Emmausi séta  Feldolgozás: Húsvét  4. Az Emmausi tanítványok útja; Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Játék: Fejezd ki az örömöd!  További ötletek: Kézműveskedés: Húsvéti korona; Játék: Miről vagy felismerhető? Kézműveskedés: Üres sír | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  29. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív**  **(Lk 5,1–11;**  **6,12–16)** | Jézus tanítvánnyá hív | | | Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni.  Affektív cél: Az elkötelezettség, a saját választás által valakihez való tartozás Affektív háttere.  Pragmatikus cél: A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | | | | Ének: Jézusunknak életében (TKGY 13. ének)  Aranymondás helyett a tanítványok nevét tanulják meg a hittanosok. | | | Motiváció: Simon mondja…  Feldolgozás:  TKGY 17. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  Emberhalász- makett, Imádság: emberhalász.  További ötletek: Szemléltetés: Jézus kulcsemberei; Szemléltetés: Hajó; Játék: Tanítványok neve; Játék: Bumm! | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  30. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:**  **Az Úri imádság**  **(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság elsajátításának és mindennapi „gyakorlásának” segítése. | | | Kognitív cél: Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.  Affektív cél: A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.  Pragmatikus: A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | | | | Ének: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)  Aranymondás: Mt 6,5–14 | | | Motiváció: Levél Istennek  Feldolgozás:  TKGY 18. lecke. Közös szövegelemzés, beszélgetés, rajz készítése  További ötletek:  Imádságra nevelés: Miatyánk és tárgyak;  Miatyánk imádkozása színes kendőkkel | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 2–12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 3.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 5–6.** | | | | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 27–30.  31. óra | **19. Jézus csodát tesz: Bartimeus meggyógyítása**  **(Mk 10,46–52)** | Bartimeus történetén keresztül érzékenység, részvét, jóindulat ébresztése a tanulókban a segítségre szorulók iránt. | | | Kognitív cél: Bartimeus történetén keresztül rámutatni arra, hogy Jézus meglátja és segíti a segítségre szorulót  Affektív cél A szenvedővel való azonosulás érzelmi hátterének megtapasztaltatása.  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy lássa meg a segítségre szorulót, és igyekezzen segíteni rajtuk. | | | | Ének: Egy vak meghallja (TK 6. ének)  Aranymondás:  *„… bizalommal szólhatunk Isten előtt…”* (1Jn 3,21) | | | Motiváció: Vak kör  Feldolgozás: TKGY 19. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Imádságra nevelés: Fiúk-lányok ráfelelős hálaimádsága; Olvasmánynapló; Vendég az órán; Játék: Párbeszéd; Szemléltetés: Lego | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  32. óra | **20. Imádkozzunk!**  **A kérő imádság** | A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése. | | | Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élethelyzetben kérhet Istentől.  Affektív cél: A kérés érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus cél: A kérő imádság gyakoroltatása. | | | | Ének: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TKGY 9. ének)  Aranymondás:  Isten mondja: *„Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket.”*  (Ézs 66,13) | | | Motiváció: Játék: Mit kívánsz?  Feldolgozás: TKGY 20. lecke.  Beszélgetés; kreatív imádság  További ötletek: Imádságra nevelés: Imakapszulák, Imadoboz készítése | |
| 33. hét  máj. 11–15.  33. óra  (Mennybemenetel ünnepe csütörtökön) | **21. Jézus csodát tesz:**  **A naini ifjú feltámasztása**  **(Lk 7,11–17)** | A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van. | | | Kognitív cél: A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van.  Affektív: A veszteségek érzelmi hátterének feltárása.  Pragmatikus: Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | | | | Ének: Itt van Isten köztünk (TKGY 3. ének) és  A naini ifjú (TKGY 5. ének)  Aranymondás:  *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”* (Zsolt 34,19) | | | Motiváció: Játék: Hírposta  Feldolgozás: TKGY 21. lecke.  Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Feldolgozáshoz: Átadott fájdalom. Imádságra nevelés: Amikor veszteség ér; Beszélgetés: Vajon mit érezhetett? Játék: Gólya viszi a fiát; Feldolgozáshoz: Hogyan fejezed ki az együttérzésed? | |
| 34. hét  máj. 18–22.  34. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **MÁJUS 24–25.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **5. Az etióp főember útja** | Kérdésekre, Isten Igéjének a megértésére való bátorítás. | | | Kognitív cél: Az etióp főember történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéjének a megértéséhez magyarázatra van szükség.  Affektív: A kérdések feltételéhez szükséges bátorság Affektív hátterének feltárása.  Pragmatikus: Arra való bátorítás, hogy tegyen fel kérdéseket a bibliai történettel kapcsolatban és merjen kérdezni, ha valamit nem ért. | | | | Ének: Főember az úton (TKGY 8. ének)  Aranymondás:  *„Érted is, amit olvasol?”*  (ApCsel 8,30) | | | Motiváció: Dobom a kérdést  Feldolgozás:  TKGY Ünnepeljünk együtt! Pünkösd  5. Az etióp főember útja c. lecke.  További ötletek: – | |
| 35. hét  máj. 26–29.  35. óra | **22. Jézus tanít: az irgalmas samaritánus története**  **(Lk 10,25–37)** | Az irgalmas samaritánus történetén keresztül empátia fejlesztése, felebaráti szeretetre bátorítás. | | | Kognitív cél: A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.  Affektív cél: A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet stb.)  Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | | | | Ének: Ment egy ember (TKGY 18. ének)  Aranymondás: *„Menj el és te is hasonlóképpen cselekedj!”*  (Lk 10,37) | | | Motiváció: Játék: Gólya viszi a fiát  Feldolgozás:  TKGY 22. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek: Játék: Sebesült katona. Képes szótár. Feldolgozás: Jellemzés  Beszélgetés: Kifogások | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  36. óra | **23. Isten útján járok**  **egész évben** | Az év során tanultak összegzése, ismétlése | | | Kognitív cél: Az év során tanultak rövid összegzése.  Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.  Pragmatikus: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | | | | *–* | | | Feldolgozás:  TKGY 23. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  További ötletek:  A történetek átismétlése az év szimbólumának a felhasználásával. | |
| 37. hét  jún. 8–12.  37. óra | **Összefoglalás III.**  **Jézussal az úton** | A tanult témák elmélyítése, összefoglalása lehetőség szerint játékos módon. | | | Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.  Affektív: A Jézushoz való pozitív kötődés megerősítése.  Pragmatikus: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében. | | | | Ének: a tanult énekek  Aranymondás: a tanult aranymondások | | | Feldolgozás:  Összefoglalás III. Jézussal az úton c. lecke;  Csoportverseny. | |
| 38. hét  jún. 15–19.  38. óra | **Tanévzárás, értékelés, javítási lehetőségek.**  **A tanévzárás miatt erre a hétre nem terveztünk órát.** | | | | | | | | | | | | |