**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 2. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 2. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

 **honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/tanari-segedletek-2-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét****(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME****(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | **5. EGYÉB ÖTLETEK****(TKEI és TS alapján)** |
| 1. hétszept. 1–5. 1. óra | **1. Testvéri közösségben vagyok** | Közösségben lenni jó! | **Kognitív cél:** A csoport szabályainak és normáinak a tudatosítása.**Affektív cél:** A vonzó társas kapcsolatok tapasztalatainak és készségeinek a feltárása, az órán való Affektív átélése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a gyerek akarjon cselekvőül részt venni a csoport közösségében. | **Ének:** **Aranymondás***:*  | **Motiváció:** Játék:Kinek dobtuk a labdát?**Feldolgozás:** TKEI 1. lecke. TKEI képei alapján.**További ötletek:** Játék: Az a közös bennünk, Együtt kiáltjuk, Együtt visszük; Imádságra nevelés: Három dolog és Mi történjen? |
| 1. hétszept. 1–5. 2. óra | **2. Úton a templomba** | A gyermek segítése abban, hogy a református templommal és fő templomi tárgyakkal „ismerőssé” váljon. | **Kognitív cél:** A református templombelső, fő templomi tárgyak és templomi alapfogalmak megismertetése és tisztázása.**Affektív cél:** Lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermek pozitív módon kötődjön a megismert gyülekezeti tárgyakon és történéseken keresztül a református egyházközségéhez.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakorlása (gyakoroltatása), hogy a megismert templomi tárgyakhoz és gyülekezeti személyekhez, történésekhez az egyházközség szabályai szerint viszonyuljon. | **Ének:** Szólnak a harangok a toronyban**Aranymondás***:* *„Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben; ott vagyok közöttük.”* (Mt 18,20) | **Motiváció:** Játék: Hol vagyok, Mit csinálok?**Feldolgozás:** TKEI 2. lecke. Képzeletbeli látogatás a templomba a tankönyv képei alapján.**További ötletek:** Templom puzzle; a csend hangjai, kézműveskedés: Hajtogassunk templomot!Imádságra nevelés: Imádság távozáskor. |
| 2. hétszept. 8–12.3. óra | **3. Egy király, aki követte a Szentírást** | Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. **Affektív cél:** Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | **Ének:** **Aranymondás**: | **Motiváció:** Közlekedési táblák**Feldolgozás:** TKEI 3. lecke. Történet-mondás és beszélgetés a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Játék: Király lehetsz! Játék: Jósiás tekercse; Imádságra nevelés: Hálaimádság. |
| 2. hétszept. 8–12.4. óra | **4. Ismerjük meg a Biblia világát!** | A Biblia valódi emberek történeteit tartalmazza, aminek valóságos történeti háttere van. | **Kognitív cél:** A Biblia ősi formájának és két fő részének megismertetése.**Affektív cél:** Pozitív attitűd és érdeklődés kialakítása a Szentírással (Bibliával, gyermekbibliával) kapcsolatban. **Pragmatikus cél:** Annak a lehetőségnek a biztosítása, hogy a gyermek kézbe vehesse és nézegethesse a Bibliát. | **Ének:** **Aranymondás**:  | **Motiváció:** Játék: Mit üzensz?**Feldolgozás:** TKEI 4. lecke.**További ötletek:**Játék: könyvkereső,Imádságra nevelés: Hálaadás;Szemléltetésöltöztetéssel. |
| 3. hétszept. 15–19.5. óra | **Kövessük a Szentírást!****(olvasmány)** | Isten tanítása a Szentírásból ismerhető meg; pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. **Affektív cél:** Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | **Ének:** Ki az Istent szereti (TKEI 14. ének)**Aranymondás***:*  | **Motiváció:** Játék: Üzenet a rakás alatt**Feldolgozás:** TKEI Kövessük a Szentírást! c. olvasmánya;Beszélgetés a tankönyv képei alapján.**További ötletek:** Játék: Király-bíró. |
| 3. hétszept. 15–19.6. óra | **5. Ábrahám elhívása 1.****(1Móz 12,1**–**9; 1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés. Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | **Kognitív cél:** Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.**Affektív**: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni. **Pragmatikus**: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel.  | **Ének**: Szólt az Isten egykor: Ábrahám(TKEI 11. ének)**Aranymondás-javaslat**: „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.*(Jak 2,23) | **Motiváció:** Játék: Bizalom**Feldolgozás:** TKEI 5. lecke.Beszélgetés a tankönyv képei alapján**További ötletek:** Imádságra nevelés: Imádkozni új élethelyzetben és kétségek között; Kézműveskedés: Csillag az égen; Ajándék a gyerekeknek: sátor;Személtetés:Isten utódokat ígér: nyíl és csillag. |
| 4. hétszept. 22–26.7. óra | **5. Ábrahám elhívása****2.****(1Móz 12,1**–**9; 1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés. Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | **Kognitív cél:** Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.**Affektív**: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni. **Pragmatikus**: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel. | **Ének**: Szólt az Isten egykor: Ábrahám(TKEI 11. ének)**Aranymondás-javaslat**: „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.* (Jak 2,23) | **Motiváció:** Játék: Emlékszem, hogy mit ígértél!**Feldolgozás:** TKEI 5. lecke.Beszélgetés a tankönyv képei alapján.**További ötletek:** Imádságra nevelés: Ábrahám és Sára imádságai; Játék: Páros bizalom; Szemléltetés: Ábrahám útra kel; Játék: Együtt lépés. |
| 4. hétszept. 22–26.8. óra | **6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól****(1Móz 13,1–8)** | Annak a felismertetése, hogy egy nézeteltérés-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani. **Affektív cél:** Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése. **Pragmatikus cél:** Keresse a nézeteltérések békés megoldását! | **Ének:** Szólt az Isten egykor: Ábrahám(TKEI 11. ének)**Aranymondás:** *„Boldogok, akik békét teremtenek…”*(Mt 5,9)*„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9) | **Motiváció:** Játék: térfoglalás**Feldolgozás:** TKEI 6. lecke.Csoportos beszélgetés a tankönyv képei alapján.**További ötletek:**Szalagra dobott betűk (aranymondás-tanuláshoz);Imádságra nevelés:Amiben jó vagy. |
| OKTÓBER5. hétszept. 29.– okt. 3.9. óra | **7. Keressük a békés megoldást!** | Annak a felismertetése, hogy egy nézeteltérés-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés meg-oldás keresésének lehetőségei. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani. **Affektív cél:** Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése. **Pragmatikus cél:** Keresse a nézeteltérések békés megoldását. | **Ének: -****Aranymondás:** *„… törekedj a békességre, és kövesd azt!”*(Zsolt 34,15) | **Motiváció:** Játék: Nyisd ki az öklömet!**Feldolgozás:** TKEI 7. lecke.Csoportos beszélgetés a TKEI képei alapján**További ötletek:** Játék: Kommunikáljunk tisztelettel! Körülményes játék: Bocsánat-kérések; Imádságra nevelés: Jobb megoldás Istennel. |
| 5. hétszept. 29. – okt. 3.10. óra | **8/A. Ábrahám fiút kap Istentől****(1Móz 18,1–15;****2,1–8)** | Isten megtartja az ígéreteit. | **Kognitív cél:** Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.**Affektív cél:** Az öröm képességének fejlesztése.**Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy ő maga tartsa be az ígéreteit. | **Ének:** Ó Ábrahám Ura, TKEI 20. ének**Aranymondás:** „*Ami lehetetlen az embereknek,**az Istennek lehetséges.”* (Lk18,17) | **Motiváció:** Játék: Keresd meg, hogy mit jelent a neved!**Feldolgozás:** TKEI 8/a. lecke.Történetmondás, angelosz szó**További ötletek:**Imádságra nevelés: Papírszív; Játék: Arcképek; Játék: Kép-aláfestés; Szituációs imádság. |
| 6. hétokt. 6–10.11. óra | **8/B. Ábrahám fiút kap Istentől****(1Móz 18,1–15;****2,1–8)** | Az öröm. | **Kognitív cél:** Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.**Affektív cél:** Az öröm képességének fejlesztése.**Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit. | **Ének:** Örvendezzetek**Aranymondás:***„Ami lehetetlen az embereknek,**az Istennek lehetséges.”* (Lk18,17) | **Motiváció:** **Feldolgozás:** TKEI 8/B. lecke.**További ötletek:** Játék: örömtorony építése; Imádságra nevelés: Örömimádság. |
| 6. hétokt. 6–10.12. óra | **9. A szolga útja****(1Móz 24)** | A feladatokkal kapcsolatos felelősségtudat segítése. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a célhoz való eléréshez be kell tartani az utasításokat.**Affektív cél:** Feladatokkal segíteni az elvégzett munka örömének átélését.**Pragmatikus cél:** A rá bízott feladatokkal kapcsolatos kötelességtudat és felelősségtudat segítése. | **Ének: –****Aranymondás:** *„Az Úr vezérelt engem ezen az úton…”*(1Móz 24,27) | **Motiváció**: Játék: hideg, meleg, tűz!**Feldolgozás:** TKEI 9. lecke.leckeszöveg, történetmesélés**További ötletek:**Játék: Vidd el! Szemléltetés: Papírbábok; Kézműveskedés: Papírteve; Imádságra nevelés: Imádság a rokonainkért. |
| 7. hétokt. 13–18.13. óraSzombat munkanap | **Részösszefoglalás:****Ábrahám története** | A tanultak mélyítése, közös átgondolása. | – | A tanult énekek és aranymondások mélyítése, ill. azok tanítása, amelyekre nem volt idő. | Nincs külön tankönyvi lecke.  |
| 7. hétokt. 13–18.14. óraSzombat munkanap | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 8. hétokt. 20–22.15. óra(október 23. csütörtök szünet és péntek is) | **10/A. Ézsau és Jákób története****(1Móz 25,19–34)** | A testvér-kapcsolatok sokszínűségének tudatosítása**.** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvérek lehetnek nagyon különbözőek is.**Affektív cél:** A testvérkapcsolatok Affektív sokszínűségének feltárása és elfogadása. **Pragmatikus cél:** A testvérkapcsolatok testvéri (elfogadó, szerető) megélésére bíztatás. | **Ének: –****Aranymondás** „*Minden dolgotok* *szeretetben menjen végbe.”*(1Kor 16,14) | **Motiváció:** Játék: Te is más vagy, te sem vagy más!**Feldolgozás:** TKEI 10/a. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Játék: Kinek a napja ez? Történetmesélés: Értetlen teve; Pantomim; Találós kérdések; Imádságra nevelés: Pingpong labdára írt nevek. |
| 8. hétokt. 20–22.16. óra | **10/B. A nagy csalás** | Vannak Isten szerinti eszközök a célhoz való eljutáshoz. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a cél nem szentesíti az eszközt.**Affektív cél** Az irigység, nagyravágyás tapasztalatainak feltárása.**Pragmatikus cél:** A megfelelő célhoz kapcsolódó Isten szerint elfogadható eszközök megtalálására minták mutatása. | **Ének: –****Aranymondás:** *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe.”*(1Kor 16,14) | **Motiváció:** Beszélgetés két képzelt történet alapján**Feldolgozás:** TKEI 10/B. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:**Ismétléshez: Vigyázz! Csalás! Kézműveskedés: Aranymondás gyufásdobozból; Imádságra nevelés: Jákób megbán-ja a tettét; Bábos feldolgozás. |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.****ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.****ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** |
| NOVEMBER9. hétnov. 3–7.17. óra | **10/C. Jákób bujdosása 1.****(1Móz 28)** | Isten nem helyesli a rossz döntéseket, de tud kiutat mutatni és nem hagy bennünket magunkra azokban sem. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.**Affektív cél:** A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.**Pragmatikus cél:** Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | **Ének: –****Aranymondás:** *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”*(1Móz 28,15) | **Motiváció:** Beszélgetés képek alapján.**Feldolgozás:** TKEI 10/C. lecke. **További ötletek:** Elrejtett aranymondás;Kézműveskedés: Jákób álma–makett. |
| 9. hétnov. 3–7.18. óra | **10/C. Jákób bujdosása 2.****(1Móz 28)** | Annak az átélése, hogy Isten nem hagy minket egyedül. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.**Affektív cél:** A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.**Pragmatikus cél:** Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | **Ének: –****Aranymondás:** *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”*(1Móz 28,15) | **Motiváció**: Játék: Mire emlékeztetnek?**Feldolgozás:** TKEI 10/C. lecke.Lépcsőkészítés**További ötletek:** |
| 10. hétnov. 10–14.19. óra | **11/A. Ézsau és Jákób kibékülése 1.****(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.**Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.**Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | **Ének:****Aranymondás:** *„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”*(Zsolt 133,1) | **Motiváció:** Széttört kapcsolatok – puzzle játék**Feldolgozás:** TKEI 11/a. lecke. **További ötletek:** Játék: Feldúlt vagyok! Szemléltetés: bűnbocsánat. |
| 10. hétnov. 10–14.20. óra | **11/A. Ézsau és Jákób kibékülése 2.****(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.**Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.**Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | **Ének:****Aranymondás:***„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”*(Zsolt 133,1) | **Motiváció:** **Feldolgozás:**TKEI 11/a. lecke.Bábos feldolgozás. (1Móz 25,19–34)**További ötletek:**  |
| 11. hétnov. 17–21.21. óra | **11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?** | A bocsánatkérés és megbocsátás formáinak gyakoroltatása mindennapi élethelyzete-ken keresztül.  | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.**Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.**Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | **Ének:****Aranymondás:** *„… amennyire tőletek telik, éljetek minden emberrel békességben.”*(Róm 12,18) | **Motiváció:** Játék: Komolyan mondod?**Feldolgozás:** TKEI 11/B. lecke.Tankönyvi képeken ábrázol körülmények elemzése.**További ötletek:** Imádságra nevelés: Fekete és fehér gombok – összeveszés és megbánás. |
| 11. hétnov. 17–21.22. óra | **Összefoglalás I.** **Bevezetés a Biblia világába –****Ábrahám, Izsák és Jákób úton Istennel** | A témában tanultak mélyítése, ismétlés. | **Értelmi cél:** Az Isten útján való járás sokszínűségének a felismertetése a tanult bibliai történetek felidézésével.**Érzelmi cél:** Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.**Pragmatikus cél**: Bátorítása arra, hogy a hittanos is Isten útján akarjon járni. | **Ének:** A témakör során tanultak.**Aranymondás:** A témakör során tanultak. | **Motiváció:** Játékos ismétlés; Kisujj-sorrend, **Feldolgozás:** TKEI Összefoglalás 1. című lecke. Szereplők tulajdonságainak felidézése; Papírfigurák: Ki vagyok? Hol vagyok? Új végig járása; Megérkezés körben**További ötletek:** Számonkérés a tankönyvi feladatok segítségével. |
| 12. hétnov. 24–28.23. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 12. hétnov. 24–28.24. óra**Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Szabadon tervezhető óra** | Téma ajánlás: Adventi időszak |
| DECEMBER13. hétdec. 1–5.25. óra**ADVENTI****IDŐSZAK****KEZDETE:****Nov. 30.** | **Ünnepeljünk együtt!****1. Mária és József útja Betlehembe****(Lk 2,1–20)** | Együttérzés felébresztés Jézus nehéz körülményei iránt, ill. annak a felismertetése, hogy Jézus a nehéz helyzetűeket is meg tudja érteni.  | **Kognitív cél:** Jézus születési körülményeinek a megismertetése.**Affektív:** Az együttérzés felébresztése a nehéz körülmények között született Jézus iránt.**Pragmatikus:** A környezetében lévő, nehéz körülmények között élők ünnepének megszépítésére való indítás. | **Ének:** Adventi hírnök…**Aranymondás:** *„találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban."*(Lk 2,12)Vagy: Lk 2,11 | **Motiváció:** Születésnapi naptár a csoportról**Feldolgozás:** TKEI Karácsony 1. Mária és József útja Betlehembe c. lecke.Történetmondás és szituációs játék.**További ötletek:** Bábos feldolgozás, amelyet tovább lehet folytatni a következő órán a napkeleti bölcsekkel. |
| 13. hétdec. 1–5.26. óra | **Ünnepeljünk együtt!** **2. A napkeleti bölcsek útja****(Mt 2,1–12)** | Jézus emberi testben, kisbabaként született meg, de Ő hatalmas király. | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy az emberi testben született Jézus hatalmas király, amit a napkeleti bölcsek is felismertek. **Affektív:** A gyermek Jézus iránti tisztelet, hódolat és imádat felébresztése.**Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy Jézus iránt fejezze ki saját módján (lehetőségeivel) a tiszteletét. | **Ének:** Betlehemi csillag **Aranymondás:** *„Üdvözítő született ma nektek…”*(Lk 2,11) | **Motiváció:** Csillagkereső, ajándékvivő**Feldolgozás:** TKEI Karácsony 2. A napkeleti bölcsek útja c. lecke.Történetmondás szemléltetéssel**További ötletek:** Az előző órai bábos feldolgozás folytatása. Játék: Hogyan fejezed ki a tiszteletedet? Játék: Csillagok az égen; Játék: Keresem a párom. |
| 14. hétdec. 8–13.27. óra(Szombat munkanap) | **Szolgálunk a templomban** | Készülődés gyülekezeti karácsony ünnepi műsorára.A kézműveskedés alatt lehetőség szerint karácsonyi énekeket hallgassanak, énekeljenek közösen a gyermekek a hangulat megteremtése kedvéért. |
| 14. hétdec. 9–13.28. óra(Szombat munkanap) | **Szolgálunk a templomban** | Készülődés gyülekezeti karácsony ünnepi műsorára.A kézműveskedés alatt lehetőség szerint karácsonyi énekeket hallgassanak, énekeljenek közösen a gyermekek a hangulat megteremtése kedvéért. |
| 15. hétdec. 15–19.29. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Karácsonyi készülődés:adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés |
| 15. hétdec. 15–19.30. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Karácsonyi készülődés:adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.****ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.****ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** |
| JANUÁR16. hétjan. 5–9.31. óra | **12. József története: József** **az álomlátó 1. (1Móz 37,1–11)** | Testvér-konfliktusok és hátterük. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvéri nézeteltéréseknek néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet. **Affektív cél:** A testvéri nézeteltérések háttere: testvérféltékenység, irigység, versengés.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív Affektív hátterét. | **Énekjavaslat:** 25. zsoltár**Aranymondás***:*  | **Motiváció:** Játék: József körül**Feldolgozás:** TKEI 12. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével; Játék: Menjünk együtt! Bibliai kvíz**További ötletek:** Játék:Nap, Hold, csillagok, búzakévék; Kézműveskedés: József öltöztető baba kévékkel;Imádságra nevelés: Amikor eladták Józsefet. |
| 16. hétjan. 5–9.32. óra | **12. József története: József** **az álomlátó 2.** **(1Móz 37,1–11)** | Testvér-konfliktusok és hátterük. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvéri konfliktusoknak néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet. **Affektív cél:** A testvéri konfliktusok háttere: testvérféltékenység, irigység, rivalizálás.**Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív érzelmi hátterét. | **Énekjavaslat:** 25. zsoltár**Aranymondás***:*  | **Motiváció:** Lecsendesítő játék**Feldolgozás:** TKEI 12. lecke.Drámapedagógiai feldolgozás: 1. József a legkisebb; 2. József díszes ruhája;3. A testvérek arca;4. Képregény; 5. Monológ**További ötletek:** |
| 17. hétjan. 12–16.33. óra | **13. Érzéseink a családon belül 1.**  | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.A fő hangsúly itt a téma bevezetésére kerül. | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontroll. **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | **Ének: –** **Aranymondás:** Bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:(Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | **Motiváció:** Beszélgetés: Ez a családom**Feldolgozás:** TKEI 13. lecke. Feladat; rajzkészítés**További ötletek:** Játék: Összehangoló;Történet: A nagylelkű fa; Imádkozásra nevelés: „… mindenben ugyanúgy…” |
| 17. hétjan. 12–16.34. óra | **13. Érzéseink a családon belül 2.**Megjegyzés: itt mindenképpen érdemes felidézni József történetét és visszakapcsolódni a tanult ószövetségi történetekhez.  | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése. | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontrol. **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | **Ének: –** **Aranymondás:** bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:(Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | **Motiváció:** Beszélgetés a tankönyvi képek alapján, szituációs játék**Feldolgozás:** TKEI 13. lecke. Tankönyv által bemutatott szituációk eljátszása és megoldáskeresés a konfliktusokra.**További ötletek:** |
| 18. hétjan. 19–23.35. óra**FÉLÉV VÉGE:****JANUÁR 23.** | **13. Érzéseink a családon belül 3.** | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.A fő hangsúly most a pozitív érzelmek felerősítésén és a hatékony konfliktuskezelési stratégiákon van.  | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontrol. **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció. **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | **Ének: –** **Aranymondás:** bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:(Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | **Motiváció:** Játék: Szoborjáték**Feldolgozás:** TKEI 13. lecke.A tankönyv által korábban bemutatott családi konfliktusok felelevenítése, eljátszása és megoldáskeresés a konfliktusokra**További ötletek:**Játék: Megkoronázlak. |
| 18. hétjan. 19–23.36. óra | **14. József Egyiptomban: Potifár házában és a börtönben 1.****(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik.(Potifár házában.) | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.**Affektív cél:** A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | **Ének:** Maradj velem, mert mindjárt este van (TK 15. ének)**Aranymondás:** *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”*(Ézs 49,15) | **Motiváció:** Kútba estem… **Feldolgozás:** TKEI 14. lecke.Önértékelés; Tudod-e? Történetmondás**További ötletek:** Játék: Nem tettem semmi rosszat! Játék: Nem én voltam! |
| 19. hétjan. 26–30.37. óra | **14. József Egyiptomban: Potifár házában és a börtönben 2.****(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik. (Börtönben.) | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.**Affektív cél:** A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | **Ének:** Maradj velem, mert mindjárt este van (TKEI 15. ének)**Aranymondás:** *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”*(Ézs 49,15) | **Motiváció:** Feladat: Képek**Feldolgozás:** TKEI 14. lecke.Történetmondás a tankönyv leckéje és képei alapján.**További ötletek:** |
| 19. hétjan. 26–30.38. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| FEBRUÁR20. hétfebr. 2–6.39. óra | **Számonkérés** | Számonkérés megbeszélése, ellenőrzése. |
| 20. hétfebr. 2–6.40. óra | **15/A. Isten megszabadítja Józsefet: a fáraó álmai****(1Móz 41–45)** | Isten velünk van az életünk eseményeiben és vezet bennünket.  | **Kognitív cél:** József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket). **Affektív cél:** Remény, bizalom érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Keressen a saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit! | **Ének:** Kegyelmes Isten… (TKEI 2. ének)**Aranymondás:** *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”*(5Móz 24,19) | **Motiváció:** Játék:Pecsétgyűrű **Feldolgozás:** TKEI 15/A. lecke. Kortörténeti bevezető ókori falfestmények képei segítségével, történetmondás a tankönyv képei és szövege alapján. Játék: A hét kövér és sovány tehén**További ötletek:** Kézműveskedés: A fáraó álma-hét bő és hét szűk esztendő; Imádságra nevelés: Öt kérés. |
| 21. hétfebr. 9–13.41. óra | **15/B. Isten megszabadítja Józsefet: Jákób fiai Egyiptomban****(1Móz 42–44,13)** | Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit. | **Kognitív cél:** József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket). **Affektív cél:** Remény, bizalom Affektív háttere.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit.  | **Ének:** Ki az Istent szereti (TKEI 12. ének)**Aranymondás:** *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”*(5Móz 24,19) | **Motiváció:** Ismerj fel!**Feldolgozás:** TKEI 15. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** |
| 21. hétfebr. 9–13.42. óra | **16. József megbocsát a testvéreinek 1.****(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése József történetén keresztül. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.**Affektív cél:** A megbocsátás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében.  | **Ének: –****Aranymondás:** *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”*(Mt 6,12) | **Motiváció**: Játék: Csomózás**Feldolgozás:** TKEI 16. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Játék: Megbocsátó arcok és mozdulatok; Játék: Képregény. |
| 22. hétfebr. 16–20.43. óraBöjt időszaka: febr. 18. – ápr. 2. | **16. József megbocsát a testvéreinek 2.****(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.**Affektív cél:** A megbocsátás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében.  | **Ének: –****Aranymondás:** *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”* (Mt 6,12) | **Motiváció:** Játék: öklök és sérelmek.**Feldolgozás:** TKEI 16. lecke. Beszélgetés a 2. feladatban olvasható 4 levélről.**További ötletek:** |
| 22. hétfebr. 16–20.44. óra | **Összefoglalás II.** **József úton Istennel** | József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése. | **Kognitív cél:** József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.**Affektív cél:** Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.**Pragmatikus cél**: Bátorítás arra, hogy a hittanos Józsefhez hasonlóan akarjon járni Isten útján. | **Ének:** A tanult énekek.**Aranymondás:** A tanult aranymondások. | **Motiváció:** A használt szemléltető képek puzzle változata. **Feldolgozás:** **További ötletek:**Játék: Ki vagyok? Játék: Igaz-hamis! Játék: Nyerő kocka. |
| 23. hétfebr. 23–27.45. óra. | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. |
| 23. hétfebr. 23–27.46. óra | **Szabadon tervezhető óra 4.****Bevezetés az Újszövetségbe:****Kicsoda Jézus Krisztus?** | A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése. | **Kognitív cél:** A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése.**Affektív cél:** Jézushoz való Affektív kötődés erősítése.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a Krisztussal való élő kapcsolatra.  | **Ének:** A csoport által már ismert, Jézusról szóló bármelyik ének.**Aranymondás:** *„…Jézus a Krisztus, az Isten Fia…”*(Jn 20,31) | **Motiváció:** -**Feldolgozás:** (Nem tartozik tankönyvi lecke az órához.) Kiscsoportban plakát vagy közös rajz készítése Jézusról. Az alkotások segítségével mutassák be Jézust.**További ötletek:** |
| MÁRCIUS24. hétmárc. 2–6.47. óra | **Szabadon tervezhető óra 5.****Bevezetés az Újszövetségbe:****Kicsoda Jézus Krisztus?** | A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése. | **Kognitív cél:** A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése.**Affektív cél:** Jézushoz való Affektív kötődés erősítése.**Pragmatikus cél:** Bátorítás a Krisztussal való élő kapcsolatra.  | **Ének:** A csoport által már ismert, Jézusról szóló bármelyik ének.**Aranymondás:** *„Jézus a Krisztus, az Isten Fia”* (Jn 20,31) | **Motiváció:** -**Feldolgozás:** (Nem tartozik tankönyvi lecke az órához.)Kiscsoportban plakát vagy közös rajz készítése Jézusról. Az alkotások segítségével mutassák be Jézust |
| 24. hétmárc. 2–6.48. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív 1.****(Lk 5,1–11;****6,12–16)** | Jézus tanítvánnyá hív | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni. **Affektív cél:** Az elkötelezettség, a saját választás által valakihez való tartozás Affektív háttere.**Pragmatikus cél:** A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | **Ének:** Jézusunknak életében (TKEI 13. ének)**Aranymondás** helyett a tanítványok nevét tanulják meg a hittanosok. | **Motiváció:** Simon mondja…**Feldolgozás:** TKEI 17. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Emberhalász- makett, Imádság: emberhalász.**További ötletek:** Szemléltetés: Jézus kulcsemberei; Szemléltetés: Hajó; Játék: Tanítványok neve; Játék: Bumm! |
| 25. hétmárc. 9–13.49. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív 2.****(Lk 5,1–11;****6,12–16)** | Elköteleződés, saját választás által valakihez való tartozás érzelmi háttere. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni. **Affektív cél:** Az elkötelezettség, valakihez való tartozás érzelmi háttere.**Pragmatikus cél:** A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | **Ének:** Jézusunknak életében (TKEI 13. ének)**Aranymondás:** *„Így szólt hozzá: Kövess engem!”* (Lk 5,27) | **Motiváció:** Hálószövés**Feldolgozás:** TKEI 17. lecke.Beszélgetés a keresztyénségről.Szoborcsoport, rajz, vers, képzeletbeli fénykép alkotása.**További ötletek:**  |
| 25. hétmárc. 9–13.50. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:****Az Úri imádság 1.****(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság elsajátításának és mindennapi „gyakorlásának” segítése. | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.**Affektív cél:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.**Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)**Aranymondás:** Mt 6,5–14 | **Motiváció:** Levél Istennek**Feldolgozás:** TKEI 18. lecke.Közös szövegelemzés, beszélgetés, rajz készítése.**További ötletek:**Imádságra nevelés: Miatyánk és tárgyak;Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. |
| 26. hétmárc. 16–20.51. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:****Az Úri imádság 2.****(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság értő elsajátítása, közös értelmezése. | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.**Affektív:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.**Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen.  | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)**Aranymondás:**1Jn 3,21 | **Motiváció:** Miatyánk mozdulatokkal**Feldolgozás:** TKEI 18. lecke.Aranymondástanulás megbeszéléssel**. További ötletek:** Imaút; Szemléltetés: Imádság-jelzőlámpa;Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. |
| 26. hétmárc. 16–20.52. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:****Az Úri imádság 3.****(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság értő elsajátítása, közös értelmezése. | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.**Affektív:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.**Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen.  | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)**Aranymondás:** 1Jn 3,21 | **Motiváció:** Miatyánk mozdulatokkal**Feldolgozás:** TKEI 18. lecke.**További ötletek:** Imaút; Szemléltetés: Imádság-jelzőlámpa;Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. |
| 27. hétmárc. 23–27.53. óra | **Nyújts segítséget!****(olvasmány)** | A segítségre szorulók iránti érzékenység erősítése, fejlesztése. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatása, hogy a fogyatékkal élők sok esetben segítséget igényelnek.**Affektív cél:** A fogyatékkal élők iránti empátia felkeltése/megerősítése.**Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy lássa meg a fogyatékkal élők szükségeit és igényeit, melyeken lehetősége szerint igyekezzen segíteni. | **Ének:** **Aranymondás***:*  | **Motiváció:** Játék: Segítségnyújtás**Feldolgozás:** TKEI Nyújts segítséget! c. olvasmány.Segítségnyújtás napjainkban; Segítségnyújtás ismerősök körében; Útmutató készítése:**További ötletek:** Ráhangoló játék: Merre induljak?Dallamos tanácsok. |
| 27. hétmárc. 23–27.54. óra | **19. Jézus csodát tesz: Bartimeus meggyógyítása****(Mk 10,46–52)** | Bartimeus történetén keresztül érzékenység, részvét, jóindulat ébresztése a tanulókban a segítségre szorulók iránt. | **Kognitív cél:** Bartimeus történetén keresztül rámutatni arra, hogy Jézus meglátja és segíti a segítségre szorulót**Affektív cél:** A szenvedővel való azonosulás érzelmi hátterének megtapasztaltatása. **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy lássa meg a segítségre szorulót, és igyekezzen segíteni rajtuk. | **Ének:** Egy vak meghallja (TK 6. ének)**Aranymondás:***„… bizalommal szólhatunk Isten előtt…”*(1Jn 3,21) | **Motiváció:** Vak kör**Feldolgozás:** TKEI 19. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Imádságra nevelés: Fiúk-lányok ráfelelős hálaimádsága; Olvasmánynapló; Vendég az órán; Játék: Párbeszéd; Szemléltetés: Legó. |
| **ÁPRILIS**28. hétmárc. 30 – ápr. 1.55. óra(Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!** **3. Jézus útja a kereszttel****(Lk 23,26–49)** | Jézus tudatosan, értünk vállalta ezt a nehéz utat. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus tudatosan vállalta a nehéz, utolsó útját is értünk. **Affektív cél:** A szenvedő Jézus iránti együttérzés felébresztése. **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja megfogalmazni azt, hogy miért volt nagy dolog, amit Jézus tett. | **Ének**: A sötétség szűnni kezd már (TKEI 12. ének) | **Motiváció:** Feladat:Fejezd be a mondatot!**Feldolgozás:** TKEI Húsvét3. Jézus útja a kereszttel c.lecke. Kézműveskedés: Jézus feltámadt!**További ötletek:** Szemléltetés: A nehéz táska. Feldolgozás: A hat kalap módszer; Kézműveskedés: Húsvéti kert; Történet-mesélés: egy-egy szereplő szemszögéből. |
| 28. hétmárc. 30 – ápr. 1.56. óra | **Ünnepeljünk együtt!** **4. Az Emmausi tanítványok útja****(Lk 24,13–35)** | Jézus feltámadása felszabadító öröm a számunkra. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a feltámadás valóban megtörtént, és ezt ünnepeljük húsvétkor.**Affektív:** A szomorúságtól, kételytől, elkeseredéstől az örömig tartó érzelmi út megtapasztaltatása és feltárása.**Pragmatikus:** A húsvéti öröm megélésének segítése húsvéthoz kapcsolódó kreatív munkálkodás révén. | **Ének:** Örvendezzetek az erős Istennek! (TKEI 10. lecke)**Aranymondás:** *„… a hét első napjának reggelén feltámadt…”*(Mk 16,9) | **Motiváció:** Emmausi séta**Feldolgozás:** Húsvét4. Az Emmausi tanítványok útja; Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Játék: Fejezd ki az örömöd!**További ötletek:** Kézműveskedés: Húsvéti korona; Játék: Miről vagy felismerhető? Kézműveskedés: Üres sír. |
| 29. hétápr. 13–17.57. óra | **20. Imádkozzunk! A kérő imádság** | A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése. | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élethelyzetben kérhet Istentől.**Affektív cél:** A kérés érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus cél**: A kérő imádság gyakoroltatása.  | **Ének**: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TKEI 9. ének)**Aranymondás:** Isten mondja: *„Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket.”* (Ézs 66,13) | **Motiváció:** Játék:Mit kívánsz?**Feldolgozás:** TKEI 20. lecke.Beszélgetés; kreatív imádság **További ötletek:** Imádságra nevelés: Imakapszulák, Imadoboz készítése. |
| 29. hétápr. 13–17.58. óra | **21. Jézus csodát tesz: A naini ifjú feltámasztása 1.****(Lk 7,11–17)** | A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van. | **Kognitív cél:** A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van.**Affektív:** A veszteségek érzelmi hátterének feltárása.**Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | **Ének**: Itt van Isten köztünk (TKEI 3. ének) és A naini ifjú (TKEI 5. ének)**Aranymondá**s: *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”*(Zsolt 34,19) | **Motiváció:** Játék:Hírposta**Feldolgozás:** TKEI 21. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Feldolgozáshoz: Átadott fájdalom. Imádságra nevelés: Amikor veszteség ér; Beszélgetés: Vajon mit érezhetett? Játék: Gólya viszi a fiát; Feldolgozáshoz: Hogyan fejezed ki az együttérzésed? |
| 30. hétápr. 20–24.59. óra | **21. Jézus csodát tesz: A naini ifjú feltámasztása 2.****(Lk 7,11–17)** | A veszteségek érzelmi hátterének feltárása és pozitív irányba való átfordítása. | **Kognitív cél:** A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek Affektív veszteségük van.**Affektív:** A veszteségek Affektív hátterének feltárása.**Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | **Ének:** A naini ifjú (TK 4. ének)**Aranymondás:** *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”* (Zsolt 34,19) | **Motiváció: Játék:** Riport Nainból**Feldolgozás:** TKEI 21. lecke. Játék:Beszélő tárgyak**További ötletek:** Aranymondás tanítása: Mi van a hátamon? Imádságra nevelés: Imadobókocka. |
| 30. hétápr. 20–24.60. óra | **22. Jézus tanít: az irgalmas samaritánus története****(Lk 10,25–37)** | Az irgalmas samaritánus történetén keresztül empátia fejlesztése, felebaráti szeretetre bátorítás. | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.**Affektív cél:** A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet stb.)**Pragmatikus** cél: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | **Ének:** Ment egy ember (TKEI 18. ének)**Aranymondás:** *„Menj el és te is hasonlóképpen cselekedj!”*(Lk 10,37) | **Motiváció:** Játék:Gólya viszi a fiát**Feldolgozás:** TKEI 22. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** Játék:Sebesült katona. Képes szótár. Feldolgozás: Jellemzés.Beszélgetés: Kifogások. |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02 – 12.****ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.****HÚSVÉT: ÁPRILIS 05 – 06.** |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 61. óra(Töredékhét május 1. miatt)**ANYÁKNAPJA: MÁJUS 3.VASÁRNAP** | **A szeretet** **cselekszik** **(olvasmány)****(Lk 10,25–37)** | Az előző órai anyag mélyítése, empátia-fejlesztés, helyzet-gyakorlatok. | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.**Affektív cél:** A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet, stb.)**Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | **Ének:** Ment egy ember(TKEI 18. ének)**Aranymondás:***„Menj el, és te is hasonlóképpen cselekedj!”* (Lk 10,37) | **Motiváció:** Játék: ActivityA szeretet cselekszik c. olvasmány**Feldolgozás:**Mai samaritánusok**További ötletek:**Gyerekek mentése; Hősök tere projekt; Aranymondástanulás. |
| 31. hétápr. 27.– ápr. 30. 62. óra(Töredékhét május 1. miatt) | **Szabadon tervezhető óra**  | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.****Javasolt téma: anyák napi készülődés** |
| MÁJUS32. hétmáj. 4–8.63. óra | **A szeretet gyakorlása egymás között a Magyarországi Református Egyházban (olvasmány)** | Az MRE szeretet-szolgálata iránti érdeklődés és pozitív kötődés felébresztése.A téma folytatása! | **Kognitív cél:** Az MRE szeretetszolgálatának korosztályi szintű bemutatása.**Affektív:** A segítségnyújtás örömének megtapasztaltatása.**Pragmatikus**: Azoknak a lehetőségeknek a megkerestetése az MRE szeretetszolgálatában, ahová a gyerekek is be tudnak kapcsolódni. Bátorítás a helyi szintű részvételre.  | **Aranymondás:** *„Legyetek irgalmasok, amint a ti Atyátok is irgalmas.”*(Mk 16,6) | **Motiváció:** Kinek lehet segítségre szüksége? **Feldolgozás:** A szeretet gyakorlása egymás között a Magyarországi Református Egyházbanc. olvasmány;MRE szeretetszolgálatának bemutatása; Projekt**További ötletek:** Szeretet gyakorlása a közelben; Imádságra nevelés Imádság beteg gyermekekért. |
| 32. hétmáj. 4–8.64. óra | **Összefoglalás III. Jézussal az úton 1.** | A tanult témák elmélyítése, összefoglalása lehetőség szerint játékos módon. | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.**Affektív:** A Jézushoz való pozitív kötődés megerősítése.**Pragmatikus**: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében.  | **Ének:** a tanult énekek**Aranymondás:** a tanult aranymondások | **Feldolgozás:** Összefoglalás III. Jézussal az úton c.lecke;Csoportverseny 2 órában. |
| 33. hétmáj. 11–15.65. óra**MENNYBEMENETEL ÜNNEPE: MÁJUS 14.** | **Szabadon tervezhető óra** | Egyénileg meghatározott célkitűzésekJavasolt téma: Mennybemenetel ünnepe |
| 33. hétmáj. 11–15.66. óra | **Összefoglalás III. Jézussal az úton 2.** | Annak a felismertetése, hogy Jézus útján lehet járni. A korábban tanult történetek mélyítése. | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.**Affektív:** A Jézushoz való pozitív Affektív kötődés megerősítése.**Pragmatikus**: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében.  | **Ének:** a tanult énekek**Aranymondás:** a tanult aranymondások | **Feldolgozás:** Összefoglalás III. Jézussal az úton c.lecke;Csoportverseny 2 órában. |
| 34. hétmáj. 18–22.67. óra | **23. Isten útján járok egész évben 1.**  | Az év során tanultak összegzése, ismétlése | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.**Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.**Pragmatikus:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | *–* | **Feldolgozás:** TKEI 23. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.**További ötletek:** A történetek átismétlése az év szimbólumának a felhasználásával. |
| 34. hétmáj. 18–22.68. óra**PÜNKÖSD:****MÁJUS 24–25.** | **Ünnepeljünk együtt!** **5. Az etióp főember útja** | Kérdésekre, Isten Igéjének a megértésére való bátorítás. | **Kognitív cél:** Az etióp főember történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéjének a megértéséhez magyarázatra van szükség.**Affektív:** A kérdések feltételéhez szükséges bátorság Affektív hátterének feltárása.**Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy tegyen fel kérdéseket a bibliai történettel kapcsolatban és merjen kérdezni, ha valamit nem ért. | **Ének**: Főember az úton (TKEI 8. ének)**Aranymondás:** *„Érted is, amit olvasol?”* (ApCsel 8,30) | **Motiváció:** Dobom a kérdést**Feldolgozás:** TKEI Ünnepeljünk együtt! Pünkösd5. Az etióp főember útja c. lecke.**További ötletek: –** |
| 35. hétmáj. 26–29.69. óra | **23. Isten útján járok egész évben 2.** | Az év során tanultak összegzése,feldolgozása, közös zárás. | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.**Affektív:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.**Pragmatikus:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | *–* | **Feldolgozás:** TKEI 23. lecke. **További ötletek:** Előző órán kezdett ismétlés feldolgozása. Imaút a tanult történetek felhasználásával. |
| 35. hétmáj. 26–29.70. óra | **Számonkérés** | Összefoglalást feleleveníteni a gyerekekben. |
| JÚNIUS36. hétjún. 1–5.71. óra | **Számonkérés** | Számonkérésre van lehetőség. |
| 36. hétjún. 1–5.72. óra | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.**Egyénileg meghatározott célkitűzések.**Megjegyzés: lehetőség van olyan bibliai vagy bibliai kapcsolódású témák, történetek feldolgozására, melyek a gyermekeknek segítséget jelenthetnek. Pl. Max Lucado: Foltmanó sorozata, A hajómanó meséje, Elmer, stb. |
| 37. hétjún. 8–12.73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,** **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 37. hétjún. 8–12.74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,** **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 15–19.75. óra | **A 75. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,** **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |
| 38. hétjún. 15–19.76. óra | **A 76. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,** **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** |