**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 2. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 2. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

**honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/tanari-segedletek-2-evfolyam/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:**

<https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/2-evfolyam/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet!**

**Mivel eltérő napokon vannak a hittanórák, a töredékhetek miatt a dátumok változhatnak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS és ÉNEK** | | **5. EGYÉB ÖTLETEK**  **(TKEI és TS alapján)** | | |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | **1. Testvéri közösségben vagyok** | Közösségben lenni jó! | | **Kognitív cél:** A csoport szabályainak és normáinak a tudatosítása.  **Affektív cél:** A vonzó társas kapcsolatok tapasztalatainak és készségeinek a feltárása, az órán való Affektív átélése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a gyerek akarjon cselekvőül részt venni a csoport közösségében. | | **Ének:**  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:** Játék:Kinek dobtuk a labdát?  **Feldolgozás:** TKEI 1. lecke. TKEI képei alapján.  **További ötletek:** Játék: Az a közös bennünk, Együtt kiáltjuk, Együtt visszük; Imádságra nevelés: Három dolog és Mi történjen? | | |
| 1. hét  szept. 1–5.  2. óra | **2. Úton a templomba** | A gyermek segítése abban, hogy a református templommal és fő templomi tárgyakkal „ismerőssé” váljon. | | **Kognitív cél:** A református templombelső, fő templomi tárgyak és templomi alapfogalmak megismertetése és tisztázása.  **Affektív cél:** Lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermek pozitív módon kötődjön a megismert gyülekezeti tárgyakon és történéseken keresztül a református egyházközségéhez.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakorlása (gyakoroltatása), hogy a megismert templomi tárgyakhoz és gyülekezeti személyekhez, történésekhez az egyházközség szabályai szerint viszonyuljon. | | **Ének:** Szólnak a harangok a toronyban  **Aranymondás***:*  *„Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben; ott vagyok közöttük.”* (Mt 18,20) | | **Motiváció:**  Játék: Hol vagyok, Mit csinálok?  **Feldolgozás:**  TKEI 2. lecke. Képzeletbeli látogatás a templomba a tankönyv képei alapján.  **További ötletek:** Templom puzzle; a csend hangjai, kézműveskedés: Hajtogassunk templomot!Imádságra nevelés: Imádság távozáskor. | | |
| 2. hét  szept. 8–12.  3. óra | **3. Egy király, aki követte a Szentírást** | Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg. | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg.  **Affektív cél:** Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | | **Ének:**  **Aranymondás**: | | **Motiváció:** Közlekedési táblák  **Feldolgozás:** TKEI 3. lecke. Történet-mondás és beszélgetés a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** Játék: Király lehetsz! Játék: Jósiás tekercse; Imádságra nevelés: Hálaimádság. | | |
| 2. hét  szept. 8–12.  4. óra | **4. Ismerjük meg a Biblia világát!** | A Biblia valódi emberek történeteit tartalmazza, aminek valóságos történeti háttere van. | | **Kognitív cél:** A Biblia ősi formájának és két fő részének megismertetése.  **Affektív cél:** Pozitív  attitűd és érdeklődés kialakítása a Szentírással (Bibliával, gyermekbibliával) kapcsolatban.  **Pragmatikus cél:** Annak a lehetőségnek a biztosítása, hogy a gyermek kézbe vehesse és nézegethesse a Bibliát. | | **Ének:**  **Aranymondás**: | | **Motiváció:** Játék: Mit üzensz?  **Feldolgozás:** TKEI 4. lecke.  **További ötletek:**  Játék: könyvkereső,  Imádságra nevelés: Hálaadás;  Szemléltetésöltöztetéssel. | | |
| 3. hét  szept. 15–19.  5. óra | **Kövessük a Szentírást!**  **(olvasmány)** | Isten tanítása a Szentírásból ismerhető meg; pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt. | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg.  **Affektív cél:** Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni. | | **Ének:** Ki az Istent szereti  (TKEI 14. ének)  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:**  Játék: Üzenet a rakás alatt  **Feldolgozás:**  TKEI Kövessük a Szentírást! c. olvasmánya;Beszélgetés a tankönyv képei alapján.  **További ötletek:** Játék: Király-bíró. | | |
| 3. hét  szept. 15–19.  6. óra | **5. Ábrahám elhívása 1.**  **(1Móz 12,1**–**9; 1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés. Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | | **Kognitív cél:** Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.  **Affektív**: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni.  **Pragmatikus**: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel. | | **Ének**: Szólt az Isten egykor: Ábrahám  (TKEI 11. ének)  **Aranymondás-javaslat**:  „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.*  (Jak 2,23) | | **Motiváció:** Játék: Bizalom **Feldolgozás:**  TKEI 5. lecke.Beszélgetés a tankönyv képei alapján  **További ötletek:** Imádságra nevelés: Imádkozni új élethelyzetben és kétségek között; Kézműveskedés: Csillag az égen; Ajándék a gyerekeknek: sátor;  Személtetés:Isten utódokat ígér: nyíl és csillag. | | |
| 4. hét  szept. 22–26.  7. óra | **5. Ábrahám elhívása**  **2.**  **(1Móz 12,1**–**9; 1Móz 15,1–5)** | Bizalomébresztés. Annak a felismertetése, hogy Ábrahámnak bizalma volt Isten iránt. | | **Kognitív cél:** Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatyja), elhívás történetének megismertetése.  **Affektív**: Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni.  **Pragmatikus**: Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel. | | **Ének**: Szólt az Isten egykor: Ábrahám  (TKEI 11. ének)  **Aranymondás-javaslat**:  „*Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának neveztetett”.*  (Jak 2,23) | | **Motiváció:** Játék: Emlékszem, hogy mit ígértél! **Feldolgozás:** TKEI 5. lecke.Beszélgetés a tankönyv képei alapján.  **További ötletek:**  Imádságra nevelés: Ábrahám és Sára imádságai;  Játék: Páros bizalom;  Szemléltetés: Ábrahám útra kel; Játék: Együtt lépés. | | |
| 4. hét  szept. 22–26.  8. óra | **6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól**  **(1Móz 13,1–8)** | Annak a felismertetése, hogy egy nézeteltérés-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.  **Affektív cél:** Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Keresse a nézeteltérések békés megoldását! | | **Ének:** Szólt az Isten egykor: Ábrahám  (TKEI 11. ének)  **Aranymondás:** *„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9)  *„Boldogok, akik békét teremtenek…”* (Mt 5,9) | | **Motiváció:** Játék: térfoglalás  **Feldolgozás:**  TKEI 6. lecke.Csoportos beszélgetés a tankönyv képei alapján.  **További ötletek:**  Szalagra dobott betűk (aranymondás-tanuláshoz);  Imádságra nevelés:Amiben jó vagy. | | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29.– okt. 3.  9. óra | **7. Keressük a békés megoldást!** | Annak a felismertetése, hogy egy nézeteltérés-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés meg-oldás keresésének lehetőségei. | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.  **Affektív cél:** Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** Keresse a nézeteltérések békés megoldását. | | **Ének: -**  **Aranymondás:**  *„… törekedj a békességre, és kövesd azt!”* (Zsolt 34,15) | | **Motiváció:** Játék: Nyisd ki az öklömet!  **Feldolgozás:** TKEI 7. lecke.Csoportos beszélgetés a TKEI képei alapján  **További ötletek:** Játék: Kommunikáljunk tisztelettel! Körülményes játék: Bocsánat-kérések; Imádságra nevelés: Jobb megoldás Istennel. | | |
| 5. hét  szept. 29. – okt. 3.  10. óra | **8/A. Ábrahám fiút kap Istentől**  **(1Móz 18,1–15;**  **2,1–8)** | Isten megtartja az ígéreteit. | | **Kognitív cél:** Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.  **Affektív cél:** Az öröm képességének fejlesztése.  **Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy ő maga tartsa be az ígéreteit. | | **Ének:** Ó Ábrahám Ura, TKEI 20. ének  **Aranymondás:**  „*Ami lehetetlen az embereknek,*  *az Istennek lehetséges.”* (Lk18,17) | | **Motiváció:** Játék: Keresd meg, hogy mit jelent a neved!  **Feldolgozás:**  TKEI 8/a. lecke.Történetmondás, angelosz szó  **További ötletek:**  Imádságra nevelés: Papírszív; Játék: Arcképek; Játék: Kép-aláfestés; Szituációs imádság. | | |
| 6. hét  okt. 6–10.  11. óra | **8/B. Ábrahám fiút kap Istentől**  **(1Móz 18,1–15;**  **2,1–8)** | Az öröm. | | **Kognitív cél:** Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.  **Affektív cél:** Az öröm képességének fejlesztése.  **Pragmatikus cél:** Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit. | | **Ének:** Örvendezzetek  **Aranymondás:**  *„Ami lehetetlen az embereknek,*  *az Istennek lehetséges.”* (Lk18,17) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás:** TKEI 8/B. lecke.  **További ötletek:** Játék: örömtorony építése; Imádságra nevelés: Örömimádság. | | |
| 6. hét  okt. 6–10.  12. óra | **9. A szolga útja**  **(1Móz 24)** | A feladatokkal kapcsolatos felelősségtudat segítése. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a célhoz való eléréshez be kell tartani az utasításokat.  **Affektív cél:** Feladatokkal segíteni az elvégzett munka örömének átélését.  **Pragmatikus cél:** A rá bízott feladatokkal kapcsolatos kötelességtudat és felelősségtudat segítése. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Az Úr vezérelt engem ezen az úton…”* (1Móz 24,27) | | **Motiváció**:  Játék: hideg, meleg, tűz!  **Feldolgozás:**  TKEI 9. lecke.leckeszöveg, történetmesélés  **További ötletek:**  Játék: Vidd el! Szemléltetés: Papírbábok;  Kézműveskedés: Papírteve; Imádságra nevelés: Imádság a rokonainkért. | | |
| 7. hét  okt. 13–18.  13. óra  Szombat munkanap | **Részösszefoglalás:**  **Ábrahám története** | A tanultak mélyítése, közös átgondolása. | | – | | A tanult énekek és aranymondások mélyítése, ill. azok tanítása, amelyekre nem volt idő. | | Nincs külön tankönyvi lecke. | | |
| 7. hét  okt. 13–18.  14. óra  Szombat munkanap | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | |
| 8. hét  okt. 20–22.  15. óra  (október 23. csütörtök szünet és péntek is) | **10/A. Ézsau és Jákób története**  **(1Móz 25,19–34)** | A testvér-kapcsolatok sokszínűségének tudatosítása**.** | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvérek lehetnek nagyon különbözőek is.  **Affektív cél:** A testvérkapcsolatok Affektív sokszínűségének feltárása és elfogadása. **Pragmatikus cél:** A testvérkapcsolatok testvéri (elfogadó, szerető) megélésére bíztatás. | | **Ének: –**  **Aranymondás** „*Minden dolgotok* *szeretetben menjen végbe.”*  (1Kor 16,14) | | **Motiváció:** Játék: Te is más vagy, te sem vagy más!  **Feldolgozás:** TKEI 10/a. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** Játék: Kinek a napja ez? Történet  mesélés: Értetlen teve; Pantomim; Találós kérdések; Imádságra nevelés: Pingpong labdára írt nevek. | | |
| 8. hét  okt. 20–22.  16. óra | **10/B. A nagy csalás** | Vannak Isten szerinti eszközök a célhoz való eljutáshoz. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a cél nem szentesíti az eszközt.  **Affektív cél** Az irigység, nagyravágyás tapasztalatainak feltárása.  **Pragmatikus cél:** A megfelelő célhoz kapcsolódó Isten szerint elfogadható eszközök megtalálására minták mutatása. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Minden dolgotok szeretetben menjen végbe.”* (1Kor 16,14) | | **Motiváció:** Beszélgetés két képzelt történet alapján  **Feldolgozás:** TKEI 10/B. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:**  Ismétléshez: Vigyázz! Csalás! Kézműveskedés: Aranymondás gyufásdobozból; Imádságra nevelés: Jákób megbán-ja a tettét; Bábos feldolgozás. | | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  17. óra | **10/C. Jákób bujdosása 1.**  **(1Móz 28)** | Isten nem helyesli a rossz döntéseket, de tud kiutat mutatni és nem hagy bennünket magunkra azokban sem. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.  **Affektív cél:** A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.  **Pragmatikus cél:** Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”* (1Móz 28,15) | | **Motiváció:**  Beszélgetés képek alapján.  **Feldolgozás:** TKEI 10/C. lecke.  **További ötletek:**  Elrejtett aranymondás;  Kézműveskedés:  Jákób álma–makett. | | |
| 9. hét  nov. 3–7.  18. óra | **10/C. Jákób bujdosása 2.**  **(1Móz 28)** | Annak az átélése, hogy Isten nem hagy minket egyedül. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.  **Affektív cél:** A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.  **Pragmatikus cél:** Arra való bíztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy…”* (1Móz 28,15) | | **Motiváció**: Játék: Mire emlékeztetnek?  **Feldolgozás:**  TKEI 10/C. lecke.Lépcsőkészítés  **További ötletek:** | | |
| 10. hét  nov. 10–14.  19. óra | **11/A. Ézsau és Jákób kibékülése 1.**  **(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.  **Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.  **Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”* (Zsolt 133,1) | | **Motiváció:**  Széttört kapcsolatok – puzzle játék  **Feldolgozás:**  TKEI 11/a. lecke.  **További ötletek:**  Játék: Feldúlt vagyok! Szemléltetés: bűnbocsánat. | | |
| 10. hét  nov. 10–14.  20. óra | **11/A. Ézsau és Jákób kibékülése 2.**  **(1Móz 32–33)** | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.  **Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.  **Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”*(Zsolt 133,1) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás:**  TKEI 11/a. lecke.Bábos feldolgozás. (1Móz 25,19–34)  **További ötletek:** | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  21. óra | **11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?** | A bocsánatkérés és megbocsátás formáinak gyakoroltatása mindennapi élethelyzete-ken keresztül. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.  **Affektív cél** Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.  **Pragmatikus cél:** A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„… amennyire tőletek telik, éljetek minden emberrel békességben.”* (Róm 12,18) | | **Motiváció:**  Játék: Komolyan mondod?  **Feldolgozás:**  TKEI 11/B. lecke.Tankönyvi képeken ábrázol körülmények elemzése.  **További ötletek:**  Imádságra nevelés: Fekete és fehér gombok – összeveszés és megbánás. | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  22. óra | **Összefoglalás I.**  **Bevezetés a Biblia világába –**  **Ábrahám, Izsák és Jákób úton Istennel** | A témában tanultak mélyítése, ismétlés. | | **Értelmi cél:** Az Isten útján való járás sokszínűségének a felismertetése a tanult bibliai történetek felidézésével.  **Érzelmi cél:** Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.  **Pragmatikus cél**: Bátorítása arra, hogy a hittanos is Isten útján akarjon járni. | | **Ének:** A témakör során tanultak.  **Aranymondás:** A témakör során tanultak. | | **Motiváció:** Játékos ismétlés; Kisujj-sorrend,  **Feldolgozás:** TKEI Összefoglalás 1. című lecke. Szereplők tulajdonságainak felidézése; Papírfigurák: Ki vagyok? Hol vagyok? Új végig járása; Megérkezés körben  **További ötletek:** Számonkérés a tankönyvi feladatok segítségével. | | |
| 12. hét  nov. 24–28.  23. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | |
| 12. hét  nov. 24–28.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Szabadon tervezhető óra** | Téma ajánlás: Adventi időszak | | | | | | | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  25. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **Nov. 30.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **1. Mária és József útja Betlehembe**  **(Lk 2,1–20)** | Együttérzés felébresztés Jézus nehéz körülményei iránt, ill. annak a felismertetése, hogy Jézus a nehéz helyzetűeket is meg tudja érteni. | | **Kognitív cél:** Jézus születési körülményeinek a megismertetése.  **Affektív:** Az együttérzés felébresztése a nehéz körülmények között született Jézus iránt.  **Pragmatikus:** A környezetében lévő, nehéz körülmények között élők ünnepének megszépítésére való indítás. | | **Ének:** Adventi hírnök…  **Aranymondás:**  *„találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban."*  (Lk 2,12)  Vagy: Lk 2,11 | | **Motiváció:** Születésnapi naptár a csoportról  **Feldolgozás:** TKEI Karácsony 1. Mária és József útja Betlehembe c. lecke.  Történetmondás és szituációs játék.  **További ötletek:** Bábos feldolgozás, amelyet tovább lehet folytatni a következő órán a napkeleti bölcsekkel. | | |
| 13. hét  dec. 1–5.  26. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **2. A napkeleti bölcsek útja**  **(Mt 2,1–12)** | Jézus emberi testben, kisbabaként született meg, de Ő hatalmas király. | | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy az emberi testben született Jézus hatalmas király, amit a napkeleti bölcsek is felismertek.  **Affektív:** A gyermek Jézus iránti tisztelet, hódolat és imádat felébresztése.  **Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy Jézus iránt fejezze ki saját módján (lehetőségeivel) a tiszteletét. | | **Ének:** Betlehemi csillag  **Aranymondás:**  *„Üdvözítő született ma nektek…”*  (Lk 2,11) | | **Motiváció:** Csillagkereső, ajándékvivő  **Feldolgozás:** TKEI Karácsony 2. A napkeleti bölcsek útja c. lecke.  Történetmondás szemléltetéssel  **További ötletek:** Az előző órai bábos feldolgozás folytatása. Játék: Hogyan fejezed ki a tiszteletedet? Játék: Csillagok az égen; Játék: Keresem a párom. | | |
| 14. hét  dec. 8–13.  27. óra  (Szombat munkanap) | **Szolgálunk a templomban** | Készülődés gyülekezeti karácsony ünnepi műsorára.  A kézműveskedés alatt lehetőség szerint karácsonyi énekeket hallgassanak, énekeljenek közösen a gyermekek a hangulat megteremtése kedvéért. | | | | | | | | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra  (Szombat munkanap) | **Szolgálunk a templomban** | Készülődés gyülekezeti karácsony ünnepi műsorára.  A kézműveskedés alatt lehetőség szerint karácsonyi énekeket hallgassanak, énekeljenek közösen a gyermekek a hangulat megteremtése kedvéért. | | | | | | | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  29. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Karácsonyi készülődés:  adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés | | | | | | | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  30. óra | **Szabadon tervezhető óra** | Karácsonyi készülődés:  adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés | | | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  31. óra | **12. József története: József**  **az álomlátó 1. (1Móz 37,1–11)** | Testvér-konfliktusok és hátterük. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvéri nézeteltéréseknek néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet.  **Affektív cél:** A testvéri nézeteltérések háttere: testvérféltékenység, irigység, versengés.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív Affektív hátterét. | | **Énekjavaslat:**  25. zsoltár  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:** Játék: József körül  **Feldolgozás:**  TKEI 12. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével; Játék: Menjünk együtt! Bibliai kvíz  **További ötletek:**  Játék:Nap, Hold, csillagok, búzakévék; Kézműveskedés: József öltöztető baba kévékkel;  Imádságra nevelés: Amikor eladták Józsefet. | | |
| 16. hét  jan. 5–9.  32. óra | **12. József története: József**  **az álomlátó 2.**  **(1Móz 37,1–11)** | Testvér-  konfliktusok és hátterük. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a testvéri konfliktusoknak néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet.  **Affektív cél:** A testvéri konfliktusok háttere: testvérféltékenység, irigység, rivalizálás.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív érzelmi hátterét. | | **Énekjavaslat:**  25. zsoltár  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:** Lecsendesítő játék  **Feldolgozás:**  TKEI 12. lecke.Drámapedagógiai feldolgozás:  1. József a legkisebb; 2. József díszes ruhája;  3. A testvérek arca;  4. Képregény; 5. Monológ  **További ötletek:** | | |
| 17. hét  jan. 12–16.  33. óra | **13. Érzéseink a családon belül 1.** | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.  A fő hangsúly itt a téma bevezetésére kerül. | | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontroll.  **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | | **Ének: –**  **Aranymondás:** Bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:  (Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | | **Motiváció:** Beszélgetés: Ez a családom  **Feldolgozás:**  TKEI 13. lecke.  Feladat; rajzkészítés  **További ötletek:**  Játék: Összehangoló;  Történet: A nagylelkű fa; Imádkozásra nevelés: „… mindenben ugyanúgy…” | | |
| 17. hét  jan. 12–16.  34. óra | **13. Érzéseink a családon belül 2.**  Megjegyzés: itt mindenképpen érdemes felidézni József történetét és visszakapcsolódni a tanult ószövetségi történetekhez. | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése. | | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontrol.  **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | | **Ének: –**  **Aranymondás:** bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:  (Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | | **Motiváció:** Beszélgetés a tankönyvi képek alapján, szituációs játék  **Feldolgozás:**  TKEI 13. lecke. Tankönyv által bemutatott szituációk eljátszása és megoldáskeresés a konfliktusokra.  **További ötletek:** | | |
| 18. hét  jan. 19–23.  35. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | **13. Érzéseink a családon belül 3.** | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.  A fő hangsúly most a pozitív érzelmek felerősítésén és a hatékony konfliktuskezelési stratégiákon van. | | **Kognitív cél**: A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontrol.  **Affektív cél:** A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá. | | **Ének: –**  **Aranymondás:** bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:  (Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | | **Motiváció:**  Játék: Szoborjáték  **Feldolgozás:**  TKEI 13. lecke.A tankönyv által korábban bemutatott családi konfliktusok felelevenítése, eljátszása és megoldáskeresés a konfliktusokra  **További ötletek:**  Játék: Megkoronázlak. | | |
| 18. hét  jan. 19–23.  36. óra | **14. József Egyiptomban: Potifár házában és a börtönben 1.**  **(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik.  (Potifár házában.) | | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.  **Affektív cél:** A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | | **Ének:** Maradj velem, mert mindjárt este van (TK 15. ének)  **Aranymondás:**  *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”* (Ézs 49,15) | | **Motiváció:** Kútba estem…  **Feldolgozás:**  TKEI 14. lecke.Önértékelés; Tudod-e? Történetmondás  **További ötletek:** Játék: Nem tettem semmi rosszat! Játék: Nem én voltam! | | |
| 19. hét  jan. 26–30.  37. óra | **14. József Egyiptomban: Potifár házában és a börtönben 2.**  **(1Móz 39)** | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízik. (Börtönben.) | | **Kognitív cél:** Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízik.  **Affektív cél:** A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helytállni minden helyzetben. | | **Ének:** Maradj velem, mert mindjárt este van (TKEI 15. ének)  **Aranymondás:**  *„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”* (Ézs 49,15) | | **Motiváció:** Feladat: Képek  **Feldolgozás:**  TKEI 14. lecke.Történetmondás a tankönyv leckéje és képei alapján.  **További ötletek:** | | |
| 19. hét  jan. 26–30.  38. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  39. óra | **Számonkérés** | Számonkérés megbeszélése, ellenőrzése. | | | | | | | | |
| 20. hét  febr. 2–6.  40. óra | **15/A. Isten megszabadítja Józsefet: a fáraó álmai**  **(1Móz 41–45)** | Isten velünk van az életünk eseményeiben és vezet bennünket. | | **Kognitív cél:** József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).  **Affektív cél:** Remény, bizalom érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Keressen a saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit! | | **Ének:** Kegyelmes Isten… (TKEI 2. ének)  **Aranymondás:**  *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | | **Motiváció:** Játék:Pecsétgyűrű  **Feldolgozás:** TKEI 15/A. lecke. Kortörténeti bevezető ókori falfestmények képei segítségével, történetmondás a tankönyv képei és szövege alapján. Játék: A hét kövér és sovány tehén  **További ötletek:** Kézműveskedés: A fáraó álma-hét bő és hét szűk esztendő; Imádságra nevelés: Öt kérés. | | |
| 21. hét  febr. 9–13.  41. óra | **15/B. Isten megszabadítja Józsefet: Jákób fiai Egyiptomban**  **(1Móz 42–44,13)** | Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit. | | **Kognitív cél:** József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).  **Affektív cél:** Remény, bizalom Affektív háttere.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit. | | **Ének:** Ki az Istent szereti (TKEI 12. ének)  **Aranymondás:**  *„… megáldja az Úr, a te Istened kezednek* *minden munkáját, amit csak végzel.”* (5Móz 24,19) | | **Motiváció:** Ismerj fel!  **Feldolgozás:**  TKEI 15. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** | | |
| 21. hét  febr. 9–13.  42. óra | **16. József megbocsát a testvéreinek 1.**  **(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése József történetén keresztül. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.  **Affektív cél:** A megbocsátás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”* (Mt 6,12) | | **Motiváció**: Játék: Csomózás  **Feldolgozás:**  TKEI 16. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:**  Játék: Megbocsátó arcok és mozdulatok; Játék: Képregény. | | |
| 22. hét  febr. 16–20.  43. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 2. | **16. József megbocsát a testvéreinek 2.**  **(1Móz 44,14–45,28)** | A megbocsátás folyamatának segítése. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.  **Affektív cél:** A megbocsátás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében. | | **Ének: –**  **Aranymondás:**  *„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”* (Mt 6,12) | | **Motiváció:** Játék: öklök és sérelmek.  **Feldolgozás:**  TKEI 16. lecke.  Beszélgetés a 2. feladatban olvasható 4 levélről.  **További ötletek:** | | |
| 22. hét  febr. 16–20.  44. óra | **Összefoglalás II.**  **József úton Istennel** | József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése. | | **Kognitív cél:** József történetein keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.  **Affektív cél:** Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás arra, hogy a hittanos Józsefhez hasonlóan akarjon járni Isten útján. | | **Ének:** A tanult énekek.  **Aranymondás:** A tanult aranymondások. | | **Motiváció:** A használt szemléltető képek puzzle változata.  **Feldolgozás:**  **További ötletek:**  Játék: Ki vagyok? Játék: Igaz-hamis! Játék: Nyerő kocka. | | |
| 23. hét  febr. 23–27.  45. óra  . | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | | | |
| 23. hét  febr. 23–27.  46. óra | **Szabadon tervezhető óra 4.**  **Bevezetés az Újszövetségbe:**  **Kicsoda Jézus Krisztus?** | A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése. | | **Kognitív cél:** A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése.  **Affektív cél:** Jézushoz való Affektív kötődés erősítése.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a Krisztussal való élő kapcsolatra. | | **Ének:** A csoport által már ismert, Jézusról szóló bármelyik ének.  **Aranymondás:**  *„…Jézus a Krisztus, az Isten Fia…”* (Jn 20,31) | | **Motiváció:** -  **Feldolgozás:** (Nem tartozik tankönyvi lecke az órához.) Kiscsoportban plakát vagy közös rajz készítése Jézusról.  Az alkotások segítségével mutassák be Jézust.  **További ötletek:** | | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  47. óra | **Szabadon tervezhető óra 5.**  **Bevezetés az Újszövetségbe:**  **Kicsoda Jézus Krisztus?** | A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése. | | **Kognitív cél:** A Jézus Krisztusról tanult ismeretek átismétlése, felelevenítése.  **Affektív cél:** Jézushoz való Affektív kötődés erősítése.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a Krisztussal való élő kapcsolatra. | | **Ének:** A csoport által már ismert, Jézusról szóló bármelyik ének.  **Aranymondás:**  *„Jézus a Krisztus, az Isten Fia”*  (Jn 20,31) | | **Motiváció:** -  **Feldolgozás:** (Nem tartozik tankönyvi lecke az órához.)  Kiscsoportban plakát vagy közös rajz készítése Jézusról.  Az alkotások segítségével mutassák be Jézust | | |
| 24. hét  márc. 2–6.  48. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív 1.**  **(Lk 5,1–11;**  **6,12–16)** | Jézus tanítvánnyá hív | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni.  **Affektív cél:** Az elkötelezettség, a saját választás által valakihez való tartozás Affektív háttere.  **Pragmatikus cél:** A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | | **Ének:** Jézusunknak életében (TKEI 13. ének)  **Aranymondás** helyett a tanítványok nevét tanulják meg a hittanosok. | | **Motiváció:** Simon mondja…  **Feldolgozás:**  TKEI 17. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  Emberhalász- makett, Imádság: emberhalász.  **További ötletek:** Szemléltetés: Jézus kulcsemberei; Szemléltetés: Hajó; Játék: Tanítványok neve; Játék: Bumm! | | |
| 25. hét  márc. 9–13.  49. óra | **17. Jézus tanítvánnyá hív 2.**  **(Lk 5,1–11;**  **6,12–16)** | Elköteleződés, saját választás által valakihez való tartozás érzelmi háttere. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Jézus korában mit jelentett tanítványnak lenni.  **Affektív cél:**  Az elkötelezettség, valakihez való tartozás érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt. | | **Ének:** Jézusunknak életében (TKEI 13. ének)  **Aranymondás:**  *„Így szólt hozzá: Kövess engem!”*  (Lk 5,27) | | **Motiváció:** Hálószövés  **Feldolgozás:**  TKEI 17. lecke.Beszélgetés a keresztyénségről.  Szoborcsoport, rajz, vers, képzeletbeli fénykép alkotása.  **További ötletek:** | | |
| 25. hét  márc. 9–13.  50. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:**  **Az Úri imádság 1.**  **(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság elsajátításának és mindennapi „gyakorlásának” segítése. | | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.  **Affektív cél:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.  **Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)  **Aranymondás:** Mt 6,5–14 | | **Motiváció:** Levél Istennek  **Feldolgozás:**  TKEI 18. lecke.Közös szövegelemzés, beszélgetés, rajz készítése.  **További ötletek:**  Imádságra nevelés: Miatyánk és tárgyak;  Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. | | |
| 26. hét  márc. 16–20.  51. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:**  **Az Úri imádság 2.**  **(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság értő elsajátítása, közös értelmezése. | | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.  **Affektív:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.  **Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)  **Aranymondás:**  1Jn 3,21 | | **Motiváció:** Miatyánk mozdulatokkal  **Feldolgozás:** TKEI 18. lecke.Aranymondástanulás megbeszéléssel**. További ötletek:** Imaút; Szemléltetés: Imádság-jelzőlámpa;Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. | | |
| 26. hét  márc. 16–20.  52. óra | **18. Jézus imádkozni tanít:**  **Az Úri imádság 3.**  **(Mt 6,5–14)** | Az Úri imádság értő elsajátítása, közös értelmezése. | | **Kognitív cél:** Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.  **Affektív:** A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.  **Pragmatikus:** A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondása a mindennapjainak része legyen. | | **Ének:** Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TK 9. ének)  **Aranymondás:** 1Jn 3,21 | | **Motiváció:**  Miatyánk mozdulatokkal  **Feldolgozás:**  TKEI 18. lecke.  **További ötletek:** Imaút; Szemléltetés: Imádság-jelzőlámpa;  Miatyánk imádkozása színes kendőkkel. | | |
| 27. hét  márc. 23–27.  53. óra | **Nyújts segítséget!**  **(olvasmány)** | A segítségre szorulók iránti érzékenység erősítése, fejlesztése. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatása, hogy a fogyatékkal élők sok esetben segítséget igényelnek.  **Affektív cél:** A fogyatékkal élők iránti empátia felkeltése/megerősítése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy lássa meg a fogyatékkal élők szükségeit és igényeit, melyeken lehetősége szerint igyekezzen segíteni. | | **Ének:**  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:** Játék: Segítségnyújtás  **Feldolgozás:** TKEI  Nyújts segítséget! c. olvasmány.Segítségnyújtás napjainkban; Segítségnyújtás ismerősök körében; Útmutató készítése:  **További ötletek:** Ráhangoló játék: Merre induljak?Dallamos tanácsok. | | |
| 27. hét  márc. 23–27.  54. óra | **19. Jézus csodát tesz: Bartimeus meggyógyítása**  **(Mk 10,46–52)** | Bartimeus történetén keresztül érzékenység, részvét, jóindulat ébresztése a tanulókban a segítségre szorulók iránt. | | **Kognitív cél:** Bartimeus történetén keresztül rámutatni arra, hogy Jézus meglátja és segíti a segítségre szorulót  **Affektív cél:** A szenvedővel való azonosulás érzelmi hátterének megtapasztaltatása.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy lássa meg a segítségre szorulót, és igyekezzen segíteni rajtuk. | | **Ének:** Egy vak meghallja (TK 6. ének)  **Aranymondás:**  *„… bizalommal szólhatunk Isten előtt…”* (1Jn 3,21) | | **Motiváció:** Vak kör  **Feldolgozás:** TKEI 19. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** Imádságra nevelés: Fiúk-lányok ráfelelős hálaimádsága; Olvasmánynapló; Vendég az órán; Játék: Párbeszéd; Szemléltetés: Legó. | | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  55. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **Ünnepeljünk együtt!**  **3. Jézus útja a kereszttel**  **(Lk 23,26–49)** | Jézus tudatosan, értünk vállalta ezt a nehéz utat. | | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Jézus tudatosan vállalta a nehéz, utolsó útját is értünk.  **Affektív cél:** A szenvedő Jézus iránti együttérzés felébresztése.  **Pragmatikus cél**: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja megfogalmazni azt, hogy miért volt nagy dolog, amit Jézus tett. | | **Ének**: A sötétség szűnni kezd már (TKEI 12. ének) | | **Motiváció:** Feladat:Fejezd be a mondatot!  **Feldolgozás:** TKEI Húsvét  3. Jézus útja a kereszttel c.  lecke. Kézműveskedés: Jézus feltámadt!  **További ötletek:** Szemléltetés: A nehéz táska. Feldolgozás: A hat kalap módszer; Kézműveskedés: Húsvéti kert; Történet-mesélés: egy-egy szereplő szemszögéből. | | |
| 28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  56. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **4. Az Emmausi tanítványok útja**  **(Lk 24,13–35)** | Jézus feltámadása felszabadító öröm a számunkra. | | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy a feltámadás valóban megtörtént, és ezt ünnepeljük húsvétkor.  **Affektív:** A szomorúságtól, kételytől, elkeseredéstől az örömig tartó érzelmi út megtapasztaltatása és feltárása.  **Pragmatikus:** A húsvéti öröm megélésének segítése húsvéthoz kapcsolódó kreatív munkálkodás révén. | | **Ének:** Örvendezzetek az erős Istennek! (TKEI 10. lecke)  **Aranymondás:**  *„… a hét első napjának reggelén feltámadt…”*  (Mk 16,9) | | **Motiváció:** Emmausi séta  **Feldolgozás:** Húsvét  4. Az Emmausi tanítványok útja; Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Játék: Fejezd ki az örömöd!  **További ötletek:** Kézműveskedés: Húsvéti korona; Játék: Miről vagy felismerhető? Kézműveskedés: Üres sír. | | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  57. óra | **20. Imádkozzunk! A kérő imádság** | A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése. | | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élethelyzetben kérhet Istentől.  **Affektív cél:** A kérés érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél**: A kérő imádság gyakoroltatása. | | **Ének**: Imádkozzatok és buzgón kérjetek (TKEI 9. ének)  **Aranymondás:**  Isten mondja: *„Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket.”* (Ézs 66,13) | | **Motiváció:** Játék:Mit kívánsz?  **Feldolgozás:** TKEI 20. lecke.  Beszélgetés; kreatív imádság  **További ötletek:** Imádságra nevelés: Imakapszulák, Imadoboz készítése. | | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  58. óra | **21. Jézus csodát tesz: A naini ifjú feltámasztása 1.**  **(Lk 7,11–17)** | A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van. | | **Kognitív cél:** A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van.  **Affektív:** A veszteségek érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | | **Ének**: Itt van Isten köztünk (TKEI 3. ének) és  A naini ifjú (TKEI 5. ének)  **Aranymondá**s:  *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”* (Zsolt 34,19) | | **Motiváció:** Játék:Hírposta  **Feldolgozás:** TKEI 21. lecke.  Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** Feldolgozáshoz: Átadott fájdalom. Imádságra nevelés: Amikor veszteség ér; Beszélgetés: Vajon mit érezhetett? Játék: Gólya viszi a fiát; Feldolgozáshoz: Hogyan fejezed ki az együttérzésed? | | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  59. óra | **21. Jézus csodát tesz: A naini ifjú feltámasztása 2.**  **(Lk 7,11–17)** | A veszteségek érzelmi hátterének feltárása és pozitív irányba való átfordítása. | | **Kognitív cél:** A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek Affektív veszteségük van.  **Affektív:** A veszteségek Affektív hátterének feltárása.  **Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | | **Ének:** A naini ifjú (TK 4. ének)  **Aranymondás:**  *„Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.”*  (Zsolt 34,19) | | **Motiváció: Játék:**  Riport Nainból  **Feldolgozás:**  TKEI 21. lecke. Játék:Beszélő tárgyak  **További ötletek:** Aranymondás tanítása: Mi van a hátamon? Imádságra nevelés: Imadobókocka. | | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  60. óra | **22. Jézus tanít: az irgalmas samaritánus története**  **(Lk 10,25–37)** | Az irgalmas samaritánus történetén keresztül empátia fejlesztése, felebaráti szeretetre bátorítás. | | **Kognitív cél:** A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.  **Affektív cél:** A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet stb.)  **Pragmatikus** cél: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | | **Ének:** Ment egy ember (TKEI 18. ének)  **Aranymondás:** *„Menj el és te is hasonlóképpen cselekedj!”*  (Lk 10,37) | | **Motiváció:** Játék:Gólya viszi a fiát  **Feldolgozás:**  TKEI 22. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:** Játék:Sebesült katona. Képes szótár. Feldolgozás: Jellemzés.  Beszélgetés: Kifogások. | | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 02 – 12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 03.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 05 – 06.** | | | | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA: MÁJUS 3.VASÁRNAP** | **A szeretet**  **cselekszik**  **(olvasmány)**  **(Lk 10,25–37)** | Az előző órai anyag mélyítése, empátia-fejlesztés, helyzet-gyakorlatok. | | **Kognitív cél:**  A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.  **Affektív cél:**  A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet, stb.)  **Pragmatikus cél**: Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | | **Ének:** Ment egy ember  (TKEI 18. ének)  **Aranymondás:**  *„Menj el, és te is hasonlóképpen cselekedj!”*  (Lk 10,37) | | **Motiváció:**  Játék: Activity  A szeretet cselekszik c. olvasmány  **Feldolgozás:**  Mai samaritánusok  **További ötletek:**  Gyerekek mentése; Hősök tere projekt; Aranymondástanulás. | | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt) | **Szabadon tervezhető óra** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  **Javasolt téma: anyák napi készülődés** | | | | | | | | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  63. óra | **A szeretet gyakorlása egymás között a Magyarországi Református Egyházban (olvasmány)** | Az MRE szeretet-szolgálata iránti érdeklődés és pozitív kötődés felébresztése.  A téma folytatása! | | | **Kognitív cél:** Az MRE szeretetszolgálatának korosztályi szintű bemutatása.  **Affektív:** A segítségnyújtás örömének megtapasztaltatása.  **Pragmatikus**: Azoknak a lehetőségeknek a megkerestetése az MRE szeretetszolgálatában, ahová a gyerekek is be tudnak kapcsolódni. Bátorítás a helyi szintű részvételre. | **Aranymondás:** *„Legyetek irgalmasok, amint a ti Atyátok is irgalmas.”* (Mk 16,6) | | **Motiváció:** Kinek lehet segítségre szüksége?  **Feldolgozás:** A szeretet gyakorlása egymás között a Magyarországi Református Egyházbanc. olvasmány;  MRE szeretetszolgálatának bemutatása; Projekt  **További ötletek:** Szeretet gyakorlása a közelben; Imádságra nevelés Imádság beteg gyermekekért. | | |
| 32. hét  máj. 4–8.  64. óra | **Összefoglalás III. Jézussal az úton 1.** | A tanult témák elmélyítése, összefoglalása lehetőség szerint játékos módon. | | | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.  **Affektív:** A Jézushoz való pozitív kötődés megerősítése.  **Pragmatikus**: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében. | **Ének:** a tanult énekek  **Aranymondás:** a tanult aranymondások | | **Feldolgozás:**  Összefoglalás III. Jézussal az úton c.lecke;  Csoportverseny 2 órában. | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  65. óra  **MENNYBEMENETEL ÜNNEPE: MÁJUS 14.** | **Szabadon tervezhető óra** | Egyénileg meghatározott célkitűzések  Javasolt téma: Mennybemenetel ünnepe | | | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  66. óra | **Összefoglalás III. Jézussal az úton 2.** | Annak a felismertetése, hogy Jézus útján lehet járni. A korábban tanult történetek mélyítése. | | | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.  **Affektív:** A Jézushoz való pozitív Affektív kötődés megerősítése.  **Pragmatikus**: Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében. | **Ének:** a tanult énekek  **Aranymondás:** a tanult aranymondások | | **Feldolgozás:**  Összefoglalás III. Jézussal az úton c.lecke;  Csoportverseny 2 órában. | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  67. óra | **23. Isten útján járok egész évben 1.** | Az év során tanultak összegzése, ismétlése | | | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.  **Affektív cél:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.  **Pragmatikus:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | *–* | | **Feldolgozás:**  TKEI 23. lecke.Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.  **További ötletek:**  A történetek átismétlése az év szimbólumának a felhasználásával. | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  68. óra  **PÜNKÖSD:**  **MÁJUS 24–25.** | **Ünnepeljünk együtt!**  **5. Az etióp főember útja** | Kérdésekre, Isten Igéjének a megértésére való bátorítás. | | | **Kognitív cél:** Az etióp főember történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéjének a megértéséhez magyarázatra van szükség.  **Affektív:** A kérdések feltételéhez szükséges bátorság Affektív hátterének feltárása.  **Pragmatikus:** Arra való bátorítás, hogy tegyen fel kérdéseket a bibliai történettel kapcsolatban és merjen kérdezni, ha valamit nem ért. | **Ének**: Főember az úton (TKEI 8. ének)  **Aranymondás:**  *„Érted is, amit olvasol?”*  (ApCsel 8,30) | | **Motiváció:** Dobom a kérdést  **Feldolgozás:**  TKEI Ünnepeljünk együtt! Pünkösd  5. Az etióp főember útja c. lecke.  **További ötletek: –** | | |
| 35. hét  máj. 26–29.  69. óra | **23. Isten útján járok egész évben 2.** | Az év során tanultak összegzése,  feldolgozása, közös zárás. | **Kognitív cél:** Az év során tanultak rövid összegzése.  **Affektív:** Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.  **Pragmatikus:** Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét. | | | | *–* | | **Feldolgozás:**  TKEI 23. lecke.  **További ötletek:** Előző órán kezdett ismétlés feldolgozása. Imaút a tanult történetek felhasználásával. | |
| 35. hét  máj. 26–29.  70. óra | **Számonkérés** | Összefoglalást feleleveníteni a gyerekekben. | | | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  71. óra | **Számonkérés** | Számonkérésre van lehetőség. | | | | | | | | |
| 36. hét  jún. 1–5.  72. óra | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Megjegyzés: lehetőség van olyan bibliai vagy bibliai kapcsolódású témák, történetek feldolgozására, melyek a gyermekeknek segítséget jelenthetnek. Pl. Max Lucado: Foltmanó sorozata, A hajómanó meséje, Elmer, stb. | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  73. óra | **A 73. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  75. óra | **A 75. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  76. óra | **A 76. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | | | |