**RPI Tanmenet javaslat 2025/2026. tanévre**

**Évfolyam: 1. ÉVFOLYAM:**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)**

**A tanmenet az ISTEN TENYERÉN, Református hit- és erkölcstan taneszközcsalád 1. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/>

**honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.**

**Tanári segédlet elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/hittan-1-tanari-segedletek/>

**Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:** <https://refpedi.esolr.me/katechetikai-szolgaltatasok/hit-es-erkolcstan-tankonyvcsalad-altalanos-iskola/1-evfolyam/1-evfolyam-tanaris-segedletek/hittanoran-hasznalhato-digitalis-segedletek-ppt/>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak.   
A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskolai hét**  **(dátumra cserélhető)** | **1. ÓRA CÍME**  **(TK Leckeszámmal és igehellyel)** | **2. FŐ HANGSÚLY** | **3. CÉLKITŰZÉS** | | **4. ARANYMONDÁS ÉS ÉNEK** | | **EGYÉB ÖTLETEK**  **(TK, MF, TS alapján)** | |
| 1. hét  szept. 1–5.  1. óra | **1/A. Hittanórára járok** | **Bevezetés a hitanórába** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy mi történik egy hittanórán.  **Affektív cél:** A hittanóra iránti pozitív és nyitott attitűd felébresztése és segítése.  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy ismerőssé váljon a munkáltató tankönyv és tudják használni azt a hittanosok. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Mi a kedvenc állatom?  **Feldolgozás**: Ismerkedés Zsófival és Tomival**.** Mi van a dobozban?  **További ötletek:**  Játékok: Tudom a neved! Hívogató  **Imádságra nevelés:** Tárgyak a hittanórán | |
| 1. hét  szept. 1–5.  2. óra | **1/B. Ismerkedés** | **Ismerjük meg egymást!** | **Kognitív cél:** A tanév fő témájának és a hittanóra tartalmának bemutatása.  **Affektív cél:** Az ismerkedés érzelmi hátterének feltérképezése. Bíztatás és bátorítás.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek biztatása és bátorítása a hittanórán való közös tevékenységre és a bevonódásra. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Tárgyak a hittanon  **Feldolgozás**:  Beszélgetés a TK képei segítségével  **További ötletek:**  Ismerkedős játékok:  Kézfogástól felülcsapásig, Ha állat lennék, akkor…  **Imádságra nevelés:** Ismétlős imádság | |
| 2. hét  szept. 8–12.  3. óra | **2/A. Ismerkedés**  **Istennel**  (téma 1. órája) | **Isten szeret bennünket, Ő megismerhető.** | **Kognitív cél:** Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.  **Affektív cél:** Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki. | | **Ének:**  Szívünk zengje már…  **Aranymondás:**  *„Az Isten szeretet.”*  (1Jn 4,8) | | **Motiváció:**  Képzeletjáték: Akit szeretek…  **Feldolgozás**:  Jelképek az 1. f. alapján.  **További ötletek:**  Kézműveskedés: Füzetecske  Játék: Tó tükre! | |
| 2. hét  szept. 8–12.  4. óra | **2/A. Ismerkedés**  **Istennel**  (téma 2. órája) | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.  **Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.  **Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:** Játékos ismétlés  **Feldolgozás**: imavirág készítése  **További ötletek:** | |
| 3. hét  szept. 15–19.  5. óra | **2/B. Kapcsolat Istennel** | **Az imádság, mint „szokás” bevezetése és ismerőssé tétele.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.  **Affektív cél:** Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.  **Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak. | | **Ének:**  Szívem csendben az Úrra figyel…  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Óra eleji imádság memorizálása  **Feldolgozás**: TK szereplőinek imádsága  **További ötletek:**  Játék: Isten dicsérete hangszerekkel | |
| 3. hét  szept. 15–19.  6. óra | **3/A. Isten gondot visel rólam!**  (Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk.** | **Kognitív:** Annak a felismertetése, hogy Isten gondot visel a gyermekekről a szüleik és más felnőttek által.  **Affektív:** Biztonságérzet ébresztése annak a tudatában, hogy Isten gondot viselnek a hittanosról.  **Pragmatikus:** Lehetőséget adni a hittanosnak arra, hogy megfogalmazza, hogy hol vehető észre, hogy Isten gondoskodik róla. | | **Ének:** Szívünk zengje már… (Jertek, énekeljünk!) 86. ének és  184. d. Mindenek meghallják (RÉ21)  **Aranymondás:**  „Napról napra gondot visel rólunk szabadító Istenünk.” (Zsolt 68,20) | | **Motiváció:**  Játék: Te hogyan gondoskodnál róla?  **Feldolgozás**:  Beszélgetés Isten gondviseléséről  **További ötletek:**  Kézműveskedés: Isten tenyerén  Mozgatós versike: Kis mag vagyok  **Imádságra nevelés:** Isten tenyerén állva | |
| 4. hét  szept. 22–26.  7. óra | **3/B. Isten gondot visel rólunk!**  (Mt 6,25–34) | **Isten gondoskodik rólunk.** | **Kognitív cél:** Tudatosítsák, hogy Isten gondoskodása a szülőkön keresztül is megvalósul. **Affektív cél:** Mélyítsük el a gyerekekben, hogy ahogyan ők a szülői gondoskodás különböző formáiban Isten sokrétű gondoskodását tapasztalhatják meg, ugyanúgy megnyilvánulhat rajtuk keresztül is Isten gondviselése mások (emberek, állatok) felé.  **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, ők kiről, miről gondoskodhatnak. Buzdítsuk őket arra, hogy gondoskodjanak télen a madarakról. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Mezők liliomai, ég madarai  **Feldolgozás**:  Szerepjáték: Szülői gondoskodás  **További ötletek:** Mondatbefejező  **Imádságra nevelés:**  Imádkozás tárgyak segítségével | |
| 4. hét  szept. 22–26.  8. óra | **4. Ismerkedés a**  **Bibliával**  (téma 1. órája) | **A Bibliából Isten szól.** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.  **Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  „*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | | **Motiváció:** Könyvkiállítás  **Feldolgozás**:  Képnézegetés  **További ötletek:**  **Imádságra nevelés:**  Ráfelelős imádság | |
| OKTÓBER  5. hét  szept. 29.– okt. 3.  9. óra | **4. Ismerkedés a**  **Bibliával**  (téma 2. órája) | **Ismerkedés a Bibliával, mint könyvvel.** | **Kognitív cél:** Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.  **Affektív cél:** A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs stb.) | | **Ének:**  **Aranymondás:**  „*Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”* (Jn 3,16) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**:  Aranymondás koszorú készítése **További ötletek:**  Képválogató | |
| 5. hét  szept. 29 – okt. 3.  10. óra | **5. Ismerkedés a**  **kereszteléssel**  (Mt 28,18–20)  (téma 1. órája) | **Isten gyermekévé fogad.** | **Kognitív cél:** Ismerkedjenek meg a keresztelés sákramentumával. **Affektív cél:** A keresztség annak a jele, hogy Isten gyermekeivé fogadott minket. Érezzék át annak az örömét, hogy Jézusnak már akkor fontosak voltak, mikor ők még mit sem tudtak Róla. **Pragmatikus cél:** Saját szavaikkal tudják megfogalmazni, mit jelent az, hogy meg vannak keresztelve. | | **Ének:**  Én Istenem, jó Atyám…  **Aranymondás***:*  *„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”* (Mt 28,19) | | **Motiváció:**  Énektanulás  Korábbi tapasztalatok  **Feldolgozás**: Beszélgetés  Szerepjáték  **További ötletek:**  Drámapedagógia játék: családalkotó  Test tagjai-puzzle. | |
| 6. hét  okt. 6–10.  11. óra | **5. Ismerkedés a**  **kereszteléssel**  (Mt 28,18–20)  (téma 2. órája) | **Jézushoz tartozol.** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy a keresztség azt jelenti, Jézushoz tartozunk.  **Affektív cél:** Arra való rácsodálkoztatás, hogy a keresztség által Isten nagy családjába tartoznak a gyermekek is, és a keresztség által sok testvérük van.  **Pragmatikus cél:** Arra bátorítás, hogy találják meg annak a módját, hogyan fejezhetik ki a testvéri közösséget egymással. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„… tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.”* (Mt 28,19) | | **Motiváció:**  Érzékelős játék: Mi ez?  Fehér szín-asszociáció  **Feldolgozás**:  Kérdések segítségével **További ötletek:**  Köszöntsük egymást!  Kézműveskedés: templom hajtogatás | |
| 6. hét  okt. 6–10.  12. óra | **6/A. Magyar reformátusok vagyunk** | **Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.** | **Kognitív cél:** A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.  **Affektív cél:** Vágyakozás ébresztése a református egyházközségbe tartozás iránt!  **Pragmatikus cél:** Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést. | | **Ének:** RÉ21 134. Zs.  Úrnak szolgái...  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Képek nézegetése a gyülekezet életéből  **Feldolgozás**:  Játék: Köszöntsük egymást!  Beszélgetés a lecke kiemelt gondolatáról 3 lépésben  **További ötletek:**  Látogatás a templomba  Drámapedagógiai játék: köszöngető  Imádságra nevelés:  Imádság önként jelentkezőkkel 3 mondat alapján | |
| 7. hét  okt. 13–18.  13. óra  Szombat munkanap | **6/B. Magyar reformátusok vagyunk** | **Az iskola iránti szeretet megalapozása.** | **Kognitív cél:** Az iskoláról való alapvető ismeretek átadása.  **Affektív cél:** Az iskolával való pozitív és szeretetteljes kapcsolat megalapozása és megerősítése. (Az „alma mater” érzés megalapozása.)  **Pragmatikus cél:** A református iskola alapvető szokásrendszerének gyakoroltatása. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Iskola régen  **Feldolgozás**:  Játékos ismerkedés az iskolával  Filmnézés  Szituációs játék: új gyerek az iskolában  További ötletek:  Drámapedagógiai játék: Iskolába kerülő | |
| 7. hét  okt. 13–18.  14. óra  Szombat munkanap | **7. Isten teremtette a világot**  (1Móz 1)  (téma 1. órája) | **Rácsodálkozás a teremtésre.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten alkotta meg a világot.  **Affektív:** A teremtő Isten iránti hála felébresztése a természet, az állatvilág szemlélése révén.  **Pragmatikus:** Tudják megfogalmazni, hogy Isten teremtett mindent. | | **Ének:**  Ki teremtette ezt a világot?  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Szabályok  Séta a természetben  Ki teremtette? – énekelőkészítés  **Feldolgozás**:  Teremtés karkötő  Terepasztal  **További ötletek:**  Kisfilmek  Képzeletbeli kirándulás. | |
| 8. hét  okt. 20–22.  15. óra  (október 23. csütörtök szünet és péntek is) | **7. Isten teremtette a világot**  (1Móz 1)  (téma 2. órája) | **Isten a Teremtő.** | **Kognitív cél:** A teremtéstörténet megismertetése.  **Affektív cél:** Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.  **Pragmatikus cél:** Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Vezényszó, Karmester  **Feldolgozás**: Történetmesélés  **További ötletek:** Játék: titkos karmester | |
| 8. hét  okt. 20–22.  16. óra | **7. Isten teremtette a világot**  (1Móz 1)  (téma 3. órája) | **Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.  **Affektív cél:** Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.  **Pragmatikus cél:** Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Kezdetben teremtette Isten az eget és a földet.”* (1Móz 1,10) | | **Motiváció:**  Képek vízről  **Feldolgozás**:  Történetesélés kártyákkal  **További ötletek:** Rajzfilm | |
| **ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 23. – NOVEMBER 2.**  **ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.**  **ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA: NOVEMBER 1.** | | | | | | | | |
| NOVEMBER  9. hét  nov. 3–7.  17. óra | **7. Isten teremtette a világot**  (1Móz 1)  (téma 4. órája) | **Isten mindent jónak teremtett. Öröm a teremtett világ fölött**. | **Kognitív cél**: Annak a tudatosítása, hogy Isten mindent jónak teremtett meg.  **Affektív cél**: Hálaérzet felkeltése a teremtett világ csodái iránt.  **Pragmatikus cél**: Bátorítás arra, hogy fejezzék ki imádságban Istennek a hálájukat. | | **Ének:**  Isten alkotta az oroszlánokat…  **Aranymondás:** *„És látta Isten, hogy ez jó.”*  (1Móz 1,10) | | **Motiváció:**  Arcjáték  **Feldolgozás**:  Történetmesélés ujjbábokkal  **További ötletek:**  Áldd meg a földet c. ének | |
| 9. hét  nov. 3–7.  18. óra | **8/A. Isten teremtette az embert**  (1Móz 1,26–31)  (téma 1. órája) | **Isten teremtette az embert.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy az ember Istent teremtette. Arra való rámutatás, hogy az embernek feladata, hogy gondoskodjon a földről.  **Affektív cél:** Az alkotás örömének megtapasztaltatása, saját és társaik arcára rácsodálkozás.  **Pragmatikus cél:** Egymás elfogadásának gyakorlása, bátorítás egy másik élőlényről való gondoskodásra (pl. háziállat). | | **Ének:** Bércet, rónaságot… minden versszakával  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Moreno-vonal  **Feldolgozás**: Gyurmaember  Beszélgetés a TK képeiről  **További ötletek:** Árnykép, Gyurmaember  **Imádságra nevelés:** | |
| 10. hét  nov. 10–14.  19. óra | **8/A. Isten teremtette az embert**  (1Móz 1,26–31)  (téma 2. órája) | **Engem is Isten teremtett!** | **Kognitív cél:** Annak a tudatosítása, hogy őket is Isten teremtette, ezért Istenhez tartoznak, és Isten alkotta őket ilyennek, amilyenek.  **Affektív cél:** Arra való lelkesítés és öröm a felett, hogy Isten ilyennek alkotta őket.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy a képességeiket Istentől kapott ajándéknak tartsák. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Neveden szólítottalak, enyém*  *vagy.”* (Ézs 43,1) | | **Motiváció:**  Kisujjsorrend  Nevek jelentése  **Feldolgozás**:  Páros körvonal  **További ötletek:** | |
| 10. hét  nov. 10–14.  20. óra | **Részösszefoglalás** | Az eddig tanultak átismétlése. | | | | | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  21. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | |
| 11. hét  nov. 17–21.  22. óra | **8/B. Emberek körülöttem**  (1Móz 1,26–31)  (téma 1. órája)  Ismételjük át a tematikai egységhez tartozó korábbi órák anyagát. | **Család iránti hála.** | **Kognitív cél:** A saját születésnap dátumának ismerete, családi, rokoni viszonyok tisztázása.  **Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten őt egy családban adta. A családtagok iránti szeretet erősítése.  **Pragmatikus cél:** Buzdítás arra, hogy tartsák számon, családtagjaikat, a családi ünnepeket. Alakítsanak ki a csoportban születésnap ünneplési rítust. | | **Ének:**  Bércet, rónaságot… „Drága szüleinket…” kezdetű versszak  **Aranymondás:**  - | | **Motiváció:**  Szülinapi gyertyák  Saját fényképek  **Feldolgozás**:  Régi családi fotók  Dramatizált fotók:  életre kelt fényképek  **További ötletek:**  Bizalomjáték | |
| 12. hét  nov. 24–28.  23. óra | **8/B. Emberek körülöttem**  (1Móz 1,26–31)  (téma 2. órája) | **Társak iránti hála.** | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.  **Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.  **Pragmatikus cél:** A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Számos sziget  **Feldolgozás**:  Csoportplakát  **További ötletek:**  Játék: Közös pontok keresése,  Különbségek és hasonlóságok | |
| 12. hét  nov. 24–28.  24. óra  **Megjegyzés: az adventi készülődés előtt javasolt ezen az órán az eddigi témákat összegezni és lezárni.** | **Szabad tervezésű óra**  **Javasolt téma:**  **Advent** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | |
| DECEMBER  13. hét  dec. 1–5.  25. óra  **ADVENTI**  **IDŐSZAK**  **KEZDETE:**  **Nov. 30.** | **Ünnepeljünk együtt! 1. Advent: Angyal látogatása Máriánál**  (Lk 1,26–38)  (téma 1. órája)  **Megjegyzés: érdemes lekerekíteni ezt az egységet, mivel utána adventi órák következnek. (Akár az adventi órák csúsztathatók is egy összefoglalás, számonkérés erejéig.)** | **Az igazi ajándék Jézus Krisztus.** | **Kognitív cél:** Jézus születésének ígéretét ismerjék, az advent fogalmának ismerete.  **Affektív cél:** A várakozás örömei és nehézségei, türelem és türelmetlenség.  **Pragmatikus cél:** Az ünnepre való készülésben aktív részvétel otthon és az iskolában. | | **Ének:**  419. dicséret:  Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Váratlan vendég – szituációs játék  **Feldolgozás**:  Adventi naptár, koszorú, dekoráció készítése  Adventi ének tanulása (Adventi hírnök…)  Közös adventi rítus kialakítása, amit minden adventi órán (elején vagy végén, de mindig ugyanakkor) megtartunk.  **További ötletek:** Kántálás**,** Fényből a hitre | |
| 13. hét  dec. 1–5.  26. óra | **Ünnepeljünk együtt!**  **1. Advent:**  **Angyal látogatása Máriánál**  (Lk 1,26–38)  (téma 2. órája) | Adventi készülődés:  adventi énektanulás  kézműveskedés. | **Kognitív cél:** Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.  **Affektív cél:** Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.  **Pragmatikus cél:** A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Számos sziget  **Feldolgozás**: Csoportplakát  **További ötletek:**  Játék: Közös pontok keresése,  Különbségek és hasonlóságok | |
| 14. hét  dec. 8–13.  27. óra  (Szombat munkanap) | **Ünnepeljünk együtt! Karácsony:  2/A. Angyalok hirdetik**  **Jézus születését**  (Lk 2,8–20)  (téma 1. órája) | **Az ünnep nem a körülményektől függ, hanem Isten jelenlététől.** | **Kognitív cél:** A karácsonyi történet ismerete Lukács evangéliuma alapján.  **Affektív cél:** A gyerekek vágyjanak a találkozásra Krisztussal, legyen bennük az az ünnepi kíváncsiság, ahogy a pásztorokban is volt.  **Pragmatikus cél:** Akarácsonyfa alatt énekeljenek otthon egy éneket, mondják el az angyalok örömhírét, vállalják, hogy ők viszik haza a karácsonyi történetet. | | **Ének:**  419. dicséret:  Dicsőség mennyben az Istennek (RÉ21)  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  A legszebb, amit láttam  **Feldolgozás**:  Angyalsereg  **További ötletek:**  Triangulum és csengettyűk | |
| 14. hét  dec. 9–13.  28. óra  (Szombat munkanap) | **Ünnepeljünk együtt! 2/B. Karácsony:  Angyalok hirdetik**  **Jézus születését** (Lk 2,8–20)  (téma 2. órája) | Kézműveskedés a tankönyvben található leírás és sablon segítségével. | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.  **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Szituációs játék:  Édenkerti riport  **Feldolgozás**:  Történetmesélés pléden ülve  Előtte-utána rajzok  **További ötletek:**  Internetes illusztrációk | |
| 15. hét  dec. 15–19.  29. óra | **Szabad tervezésű óra**  **Javasolt téma:**  **Karácsonyi készülődés** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.  Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Karácsonyi készülődés: adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés. | | | | | | |
| 15. hét  dec. 15–19.  30. óra | **Szabad tervezésű óra**  **Javasolt téma:**  **Karácsonyi készülődés** | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.  Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.  **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Karácsonyi készülődés:  adventi énektanulás  kézműveskedés  karácsonyi műsorra való készülés | | | | | | |
| **TÉLI SZÜNET: DECEMBER 20. – JANUÁR 4.**  **ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25–26.**  **ÜNNEP: ÚJÉV: JANUÁR 1.** | | | | | | | | |
| JANUÁR  16. hét  jan. 5–9.  31. óra | **9. Az Éden kertjében**  (1Móz 3)  (téma 1. órája) | **Isten az embert egy csodálatos kertbe teremtette.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.  **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:** Gyümölcssaláta  Kiállítás látogatás  **Feldolgozás**: Történetmesélés: Isten gondoskodó szeretete fókusszal  **További ötletek:** Édenkert füzetecske  Kézműveskedés: csipeszes fák  Osztályszabály **–** házirend  **Imádságra nevelés:** Bocsánatkérés Istentől. | |
| 16. hét  jan. 5–9.  32. óra | **9. Az Éden kertjében**  (1Móz 3)  (téma 2. órája) | **Isten az Édenkerten kívül is gondoskodik az engedetlen emberről.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.  **Affektív cél:** Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.  **Pragmatikus cél:** A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Szituációs játék:  Édenkerti riport  **Feldolgozás**:  Történetmesélés pléden ülve  Előtte-utána rajzok  **További ötletek:** Internetes illusztrációk | |
| 17. hét  jan. 12–16.  33. óra | **10. Óvjuk a természetet!** | **Felelősek vagyunk a teremtett világért.** | **Kognitív cél:** Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla.  **Affektív cél:** A természet szeretetének elmélyítése, az iránta érzett felelősség felébresztése.  **Pragmatikus cél:** A teremtésvédelem gyakorlati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környezetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Őrizd meg a rád bízott kincset.”*  (1Tim 6,20) | | **Motiváció:**  Játék: Most mutasd meg!  **Feldolgozás**:  Válogatósok  **További ötletek:**  **Kézműveskedés:**  Emlékeztető fa  Imádság a természet megóvásáért  Környezetvédelem keresztyén szemmel  **Imádságra nevelés:**  Növények és állatok. | |
| 17. hét  jan. 12–16.  34. óra | **11. Nóé igaz ember volt**  (1Móz 6,9–18) | **Nóé életének, Isten iránti hűségének megismerése.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Nóét és családját, illetve a világot, amiben éltek.  **Affektív cél:** Ébresszük fel, mélyítsük el a gyerekekben az Istennel való kapcsolat lehetőségét, Aki elérhető számukra a hétköznapokban: szól hozzájuk és ők is megszólíthatják.  **Pragmatikus cél:** A hittanosok az életükben előforduló szituációkban tudják megfogalmazni, hogy hogyan viselkedne ma Nóé, ha az ő helyükben lenne. | | **Ének:**  Kis házad földi életed…  (Jézushoz jöjjetek! 109.)  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Ismerjük egymást? – igaz-hamis  Beszélő tárgyak  Mérőeszközök  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Játék: Építsünk bárkát!  Drámapedagógiai játék: Ki szállhat be a bárkába?  **Imádságra nevelés:**  Az ellenkezőjét kérjük | |
| 18. hét  jan. 19–23.  35. óra  **FÉLÉV VÉGE:**  **JANUÁR 23.** | **12. A bárkában**  (1Móz 7) | **Isten mindig gondoskodik az emberről.** | **Kognitív cél:** Az özönvíz fogalmának ismerete. Rámutatás arra, hogy Isten gondoskodó szeretete Nóénak, családjának és a bárkában lévőknek menedéket nyújtott.  **Affektív cél:** A szeretet és bizalom érzelmi hátterének feltárása.  **Pragmatikus cél:** Bátorítás arra, hogy ne féljenek a természeti jelenségektől, hanem tudjanak bizalommal fordulni Istenhez, mert az Ő kezében vannak a természeti erők is. | | **Ének:**  Nagy hálát adjunk az Atya Istennek.”  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Előzetes időjárási tapasztalatok aktiválása  **Feldolgozás**: Építsünk bárkát magunkból!  Hangok kívülről – „Esőcsinálás”  Hangok belülről – melyik állat szólalt meg?  A család hangjai  **További ötletek:**  Kézműveskedés:  Háromdimenziós állatok és papírból kivágható állatok | |
| 18. hét  jan. 19–23.  36. óra | **13. Együtt örülök Istennel**  (1Móz 8–9)  (téma 1. órája) | **Isten szövetséget kötött az emberrel.** | **Kognitív cél:** Annak a megismertetése, hogy a szivárvány jelképezi Istennek az egész emberiséggel kötött szövetségét.  **Affektív cél:** Rácsodálkoztatás a szivárvány szépségére. Ahogy a szivárvány a szürke égre örömteli színeket fest, úgy érezzenek örömöt amiatt, hogy Isten velük is megkötötte szövetségét.  **Pragmatikus cél:** Amikor szivárványt látnak, jusson eszükbe Istennek az emberekkel kötött szövetsége, Nóé története. A kézfogást, mint köszönési formát örömmel használják. | | **Ének:**  Áldjátok Isten szent templomában…  (Dicsérjétek az Urat! 85. ének) | | **Motiváció:**  Barátvadászat  Érzéstükör  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játék megnevezése: egyik oldalról a másikra  Hála, köszönet  Kézműveskedés: szivárvány képeslap | |
| 19. hét  jan. 26–30.  37. óra | **13. Együtt örülök Istennel**  (1Móz 8–9)  (téma 2. órája) | **Isten szövetségre lépett az emberel.** | **Kognitív cél:** A tanultak elmélyítése, az ismeretek játékokkal való ismétlése.  **Affektív cél:** A közös játék és közös munka örömének átéltetése.  **Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy akikkel Isten szövetséget kötött, azok egymásra is odafigyelnek. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Közös vagy egyéni szivárvány alkotása  Szövetséget kötünk Istennel!  **Feldolgozás**:  Motivációs játékok megbeszélése  **További ötletek:**  Kézműveskedés: Szivárványszövetség kötése | |
| 19. hét  jan. 26–30.  38. óra | **Összefoglalás I.**  **Kezdetben**  (téma 1. órája) | **-** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése.  **Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése. **Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | | **Ének:**  Korábban tanult énekek ismétlése  **Aranymondás:**  Korábbi aranymondások | | **Motiváció:** Kötélből tárgyak formázása  **Feldolgozás**: **További ötletek:**  Kiolvasó. Kézműveskedés és imádkozás: hálaerdő. | |
| FEBRUÁR  20. hét  febr. 2–6.  39. óra | **Összefoglalás I.**  **Kezdetben**  (téma 2. órája) | **A korábban tanult történetek elmélyítése.** | **Kognitív cél:** A tanult történetek mélyítése és ismétlése. **Affektív cél:** A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése. **Pragmatikus cél:** Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért | | **Ének:**  Korábban tanult énekek ismétlése  **Aranymondás:** Korábbi aranymondások | | Korábban kimaradt játékok, ötletek | |
| 20. hét  febr. 2–6.  40. óra | **14. Élet Jézus korában**  (téma 1. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.  **Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | | **Ének:**  823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)  **Aranymondás:** | | **Motiváció:** Játék: Ki vagy te?  **Feldolgozás:**  Jézus életútja-mozgással  **További ötletek:** Csillagjáték | |
| 21. hét  febr. 9–13.  41. óra | **14. Élet Jézus korában**  (téma 2. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.  **Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak. | |
| 21. hét  febr. 9–13.  42. óra | **14. Élet Jézus korában**  (téma 3. órája) | **Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.** | **Kognitív cél:** Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.  **Affektív cél:** Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.  **Pragmatikus cél:** Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak. | |
| 22. hét  febr. 16–20.  43. óra  Böjt időszaka:  febr. 18. – ápr. 2. | **15. A 12 éves Jézus a templomban**  (Lk 2,41–52) | **A templom az Atyánkkal való találkozás helye.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a 12 éves Jézus történetét  **Affektív cél:** A templommal, istentisztelettel való kapcsolatunk érzelmi hátterének feltárása  **Pragmatikus cél:** Bátorítás a templomba járásra, istentiszteleten, gyermekistentiszteleten való örömteli részvételre | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *Miért kerestetek engem? Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?*(Lk 2,49) | | **Motiváció:**  Játék: Ide szeretnék eljutni!  **Feldolgozás**:  Történetmesélés  **További ötletek:**  Internetes illusztráció | |
| 22. hét  febr. 16–20.  44. óra | **16. Jézus és tanítványai** | **Jézus tanítványainak egy napja Jézussal.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg Jézus tanítványainak a Mesterükkel eltöltött egy napját.  **Affektív cél:** A szerepjátékon keresztül kapjanak kedvet arra, hogy ők Jézus tanítványai legyenek.  **Pragmatikus cél:** A szerepjáték segítségével tanuljanak meg fontos mondatokat. | | **Ének:**  823. dicséret: Jézus hív bár zúg morajlik… (RÉ21)  **Aranymondás:** | | **Motiváció:** Játék: Kövess engem!  **Feldolgozás**: Szerepjáték: A  tanítványok egy napja (helyszínekkel)  Papírszív-lánc  **További ötletek:**  Internetes illusztráció | |
| 23. hét  febr. 23–27.  45. óra  . | **17. Jézus a kánai menyegzőn**  (Jn 2,1–12)  (téma 1. órája) | **Jézus csodát tud tenni.** | **Kognitív cél:** A gyerekek ismerjék meg a kánai menyegző történetét, amelyben Jézus az első csodáját teszi.  **Affektív cél:** A szükségletek és a hiányérzet érzelmi hátterének feltárása a csoportban.  **Pragmatikus cél:** Legyen számukra természetes, hogy elmondják Jézusnak, ha valami bánat vagy szükség van az életünkben (és természetesen azt is, ha örömben van részük). | | **Ének:**  Lakodalom készül Kána városában…  **Aranymondás***:*  „*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.”*(Jn 2,1) | | **Motiváció:** Lakodalom készül  Menüsor, Esküvői kép 1.  **Feldolgozás**: Történetmesélés  Esküvői kép 2.  **További ötletek:** Internetes illusztráció | |
| 23. hét  febr. 23–27.  46. óra | **17. Jézus a kánai menyegzőn**  (Jn 2,1–12)  (téma 2. órája) | **Jézus csodát tud tenni.** | **Kognitív cél:** A történet elmélyítése és az ismeretek játékos ismétlése **Affektív cél:** Jézus hatalma csodálkozásra készteti az embert. Segítsük őket, hogy tudjanak ők is rácsodálkozni Jézus hatalmára. **Pragmatikus cél:** Legyen számukra magától értetődő, hogy Jézus tud csodákat tenni, és ezt fogalmazzák is meg. | | **Ének:**  Lakodalom készül Kána városában…  **Aranymondás:**  „*Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.”*(Jn 2,1) | | **Motiváció:** Kakukktojás  Töltsétek meg! Staféta, Közös rajz, Kóstoló.  **Feldolgozás**: Történetmondás  **További ötletek:** Csodakép. | |
| MÁRCIUS  24. hét  márc. 2–6.  47. óra | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**  (Mk 10,13–16)  (téma 1. órája) | **Jézus szereti a gyerekeket.** | **Kognitív cél:** Ismertessük meg a gyermekekkel a történeten keresztül, hogy Jézus nem zárkózik el a gyermekektől. **Affektív cél:** Merjenek bizalommal odamenni Jézushoz, aki nem küldi el őket azzal, hogy ők még kicsik. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, miért jó Jézussal még gyermeknek is lenni. | | **Ének:** Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet – kánon  **Aranymondás***:*  *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*(Mk 10,14) | | **Motiváció:**  Élethelyzetek felidézése  **Feldolgozás**:  Történetmondás  Játék: érzelmek a történetből mozgással kifejezve  **További ötletek:**  Portré  Drámapedagógiai játék: Te ehhez még kicsi vagy! | |
| 24. hét  márc. 2–6.  48. óra | **18. Jézus megáldja a kisgyermekeket**  (Mk 10,13–16)  (téma 2. órája) | **Jézus szeretetét viszonozhatod.** | **Kognitív cél:** Mélyítsük el a gyermekekben, hogy Jézus szeret mindenkit (a gyermekeket is).  **Affektív cél:** Éreztessük meg annak az örömét, hogy ennek a szeretetkapcsolatnak ők is részesei lehetnek. Jézus szeretetét szeretettel viszonozhatják és továbbadhatják.  **Pragmatikus cél:** Gyakoroljuk, hogyan tudjuk a családtagjainkhoz, társainkhoz való szeretetkapcsolat kifejezni és erősíteni. | | **Ének:** Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet… (kánon)  **Aranymondás:** *„Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.”*(Mk 10,14) | | **Motiváció:**  Szeretetkapu  **Feldolgozás**:  Történetmesélés némajátékkal  **További ötletek:**  Játék: Minden jót kívánok neked  kézműveskedés:  vasalható szívek,  mozaik szívek | |
| 25. hét  márc. 9–13.  49. óra | **Összefoglalás II.**  **Jézus és én**  (téma 1. órája) | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | | **Ének:**  tanult énekek  **Aranymondás:**  tanult aranymondások | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**:  Tanult bibliai történetek játékos felidézése:  Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe a templomba,  vajas-mézes nyújtás,  kővedrek megtöltése,  Jézus megáldja a gyerekeket  **További ötletek:**  Jézus hívja a gyerekeket | |
| 25. hét  márc. 9–13.  50. óra | **Összefoglalás II.**  **Jézus és én**  (téma 2. órája) | **Jézus szeret minden gyereket!** | **Kognitív cél**: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által. | | **Ének:**  Korábban tanult énekek ismétlése  **Aranymondás:**  Korábbi aranymondások | | Korábban kimaradt játékok, ötletek. | |
| 26. hét  márc. 16–20.  51. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | |
| 26. hét  márc. 16–20.  52. óra | **19/A. Jézus lecsendesíti a tengert**  (Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek. **Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | | **Ének:**  Jézus hív, bár…  (RÉ21) 823. d.  Vihar zúg a tó felett…  **Aranymondás:**  *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | | **Motiváció:**  Találós kérdések  **Feldolgozás**:  Történetmondás táblarajzokkal  Viharos tenger  Hullám  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játékok:  – Vihar a tengeren  – Félelmetessé válhat  – Jobbra-balra-előre  **Bábos feldolgozás** | |
| 27. hét  márc. 23–27.  53. óra | **19/B. Jézus lecsendesíti a tengert**  (Mt 8,23–27) | **Jézus Úr a természet erői felett is!** | **Kognitív cél:** A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek. **Affektív cél:** Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?”* (Mt 4,27) | | **Motiváció:**  **Feldolgozás**:  Kézműveskedés a TK sablonjainak segítségével.  A kész makettel a gyerekek felidézik a múlt órán tanult történetet.  **Imádságra nevelés:**  reflektív imádság a makettek felhasználásával  **További ötletek:**  **i**nternetes illusztrációk és film | |
| 27. hét  márc. 23–27.  54. óra | **20. Jézus segít legyőzni a félelmet**  (Mt 8,23–27) | **Jézus segít legyőzni a félelmet!** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk. **Affektív cél:** Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást. **Pragmatikus cél:** Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel. | | **Ének:**  Rejts most el…  **Aranymondás:**  *„Ne félj, mert én veled vagyok.”*  (Ézs 43,5) | | **Motiváció:**  Viharcsináló  **Feldolgozás**:  Beszélgetés  Papírhajó hajtogatása  Játék: Nagy szél fúj  Kézműveskedés verssel  **További ötletek:**  Arcjáték  **Imádságra nevelés:** félelmek a sarokban | |
| **ÁPRILIS**  28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  55. óra  (Tavaszi szünet miatt töredékhét) | **21/A. Jézus megvendégel 5000 embert**  (Jn 6,1–15)  (téma 1. órája) | **Jézus Úr az éhség fölött is!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, hogy Istennek gondja van a szükségleteinkre, és azok betöltésében még egy gyermeket is használhat. **Affektív cél:** A Jézusnak átadott dolgokat Ő megáldja. Érezzék át milyen öröm, ha adhatunk a magunkéból másoknak. **Pragmatikus cél:** Legyen természetes számukra, hogy megosszák másokkal, amijük van. | | **Ének:**  Tágas mezőn…  **Aranymondás***:* | | **Motiváció:** Számoló  Csoportalakítás számokkal  **Feldolgozás**: Játék: Adj a tiedből!  Szemléltetés: 5.000 pont egy lapon  **További ötletek:** Tányérmozaik készítése  **Imádságra nevelés:** Öt szemüveg | |
| 28. hét  márc. 30 – ápr. 1.  56. óra | **Ünnepeljünk együtt! 3. Húsvét: Angyalok hirdetik Jézus feltámadását**  (Lk 24,1–12) | **Jézus feltámadása örömhír!** | **Kognitív cél:** A feltámadás történetének és a húsvéti köszönésnek az ismerete.  **Affektív cél:** Tudjanak beszélni gyászukról, ha van ilyen. Éljék át azt a vigasztaló örömöt, amit az asszonyok is átéltek az angyalok szavára.  **Pragmatikus cél:** Húsvét reggelén a családban is köszöntsék egymást az ősi húsvéti köszönéssel: Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt. | | **Ének:**  Örvendezz, örvendezz minden nép.  **Aranymondás:**  *„Nincsen itt, hanem feltámadt.”*  (Lk 24,6) | | **Motiváció:**  Beszélgetés a veszteségekről  **Feldolgozás**:  Történet érzelmekkel  Kézműveskedés: üres sír  **További ötletek:**  Kézműveskedés: húsvéti korona  Nagyhét eseményei | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  57. óra | **21/A. Jézus megvendégel 5000 embert**  (Jn 6,1–15)  (téma 2. órája) | **Te is segíthetsz!** | **Kognitív cél:** Értsék meg a gyerekek a történet segítségével, hogy Jézus észreveszi a kicsi, alig látható dolgokat is. **Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy ők is tudnak segíteni, hasznosat tenni. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, ők miben tudnak segíteni. Buzdítsuk őket cselekvésre. | | **Ének:**  Tágas mezőn…  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Szerep a falon  Ismétlés tárgyakkal  **Feldolgozás**: Beszélgetés Kézműveskedés: Segítő kéz  **További ötletek:**  Dramatizált vers | |
| 29. hét  ápr. 13–17.  58. óra | **21/B. Hogyan lehetek nagylelkű?**  (Jn 6,1–15) | **Te is lehetsz nagylelkű és adakozó!** | **Kognitív cél:** Ismerjék meg, mit jelent nagylelkűnek lenni.  **Affektív cél:** A nagylelkű ember másokra is gondol, nem csak magára. Tapasztalják meg, hogy nagylelkűnek lenni nem könnyű, de nem is lehetetlen. **Pragmatikus cél:** Segítsük őket, hogy gyakorolják, hogyan lehetnek másokkal nagylelkűek. | | **Ének:**  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Játék: Adok neked valamit!  **Feldolgozás**:  Játék: Legyél nagylelkű!  **További ötletek:**  Szemléltetés: Nyitott vagy-e? Szituációk megbeszélése  **Imádságra nevelés:**  Imádság a sátorban | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  59. óra | **22. Ismerkedés az étkezés előtti és utáni imádsággal**  (Mt 6,1–13) | **Köszönjük meg Istennek az ételeinket!** | **Kognitív cél:** Annak a megismerése, hogy mit jelent, hogyan lehet, és mikor lehet imádkozni.  **Affektív cél:** Istennel, mint Atyánkkal való beszélgetés, személyes kapcsolat érzelmi tartalmának feltérképezése.  **Pragmatikus cél:** A gyerekek bátorítása a személyes imádságra. Az étkezés előtti és utáni imádság alkalmazása. | | **Ének:**  Jövel, Jézus...  Az ételért.  Áldd meg.  **Aranymondás:** | | **Motiváció:**  Csendjáték  **Feldolgozás**:  Beszélgetőkör  Imavirág  **További ötletek:**  Hálafa. | |
| 30. hét  ápr. 20–24.  60. óra | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.** | | | | | | |
| 31. hét  ápr. 27. – ápr. 30.  61. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 3. VASÁRNAP** | **23/A. Az elveszett bárány története**  (Lk 15,1–7) | **Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.** | **Kognitív cél:** Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak. **Affektív cél:** Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | | **Ének:**  Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ő. | | **Motiváció:**  Puzzle kép – puzzle történetmondás  Kedves tárgyam  **Feldolgozás**:  Közös rajzolás  Beszélgetés  Kézműveskedés  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?  **Imádságra nevelés:**  Csillámpor az üvegben. | |
| 31. hét  ápr. 27.– ápr. 30.  62. óra  (Töredékhét május 1. miatt)  **ANYÁKNAPJA MÁJUS 3. VASÁRNAP** | **23/B. Te kihez ragaszkodsz?**  (Lk 15,1–7) | **Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.** | **Kognitív cél:** Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak. **Affektív cél:** Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót. **Pragmatikus cél:** Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | | **Ének:**  Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ő. | | **Motiváció:**  Puzzle kép – puzzle történetmondás  Kedves tárgyam  **Feldolgozás**:  Közös rajzolás  Beszélgetés  Kézműveskedés  **További ötletek:**  Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?  **Imádságra nevelés:**  Csillámpor az üvegben | |
| **TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 2–12.**  **ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 3.**  **HÚSVÉT: ÁPRILIS 5–6.** | | | | | | | | |
| MÁJUS  32. hét  máj. 4–8.  63. óra | **24. Értékes vagyok!**  (Lk 15,1–7) | **Isten szemében minden ember értékes.** | **Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy bár mindannyian mások vagyunk, mégis egyformán kedvesek és értékesek Isten számára. **Affektív cél:** Érezzék át annak az örömét, hogy értékesek. **Pragmatikus cél:** Tanulják meg elfogadni önmagukat és megfogalmazni az értékeiket. | | **Ének:**  **Aranymondás:**  *„Drágának tartalak, és becsesnek, mivel szeretlek.”* (Ézs 43,4) | | **Motiváció:** Kincses láda  Mi lennél, ha  **Feldolgozás**: Azért szeretlek, mert…  Kincsesláda tükörrel  **További ötletek:** Játék: Kinek lehet értékes? Saját képmás  **Imádságra nevelés:** Mielőtt felnövök. | |
| 32. hét  máj. 4–8.  64. óra | **Összefoglalás III.**  **Jézusnak hatalma van**  (téma 1. órája) | **Isten mindig odafigyel ránk!** | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | | **Ének:**  tanult énekek  **Aranymondás:**  tanult aranymondások | | Bibliai történetek játékos ismétlése  Drámajáték: Max Lucado: Értékes vagy! c. története alapján | |
| 33. hét  máj. 11–15.  65. óra  **ÜNNEP: MENNYBEMENETEL**  **ÜNNEPE:**  **MÁJUS 14.** | **Szabad tervezésű óra**  **Javasolt téma:** Mennybemenetel ünnepe | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. | | | | | | |
| 33. hét  máj. 11–15.  66. óra | **Összefoglalás III.**  **Jézusnak hatalma van**  (téma 2. órája) | **Isten mindig odafigyel ránk!** | | **Kognitív cél:** A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.  **Affektív cél:** A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.  **Pragmatikus cél:** A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | | **Ének:**  tanult énekek  **Aranymondás:**  tanult aranymondások | | Egyházi iskolai hittanórán két részre lehet osztani az ismétlést, így a játékokra és a beszélgetésre több idő jut. |
| 34. hét  máj. 18–22.  67. óra | **Számonkérés** | A számon kérő órán lehetőség van az értékelésre. | | | | | | |
| 34. hét  máj. 18–22.  68. óra  **ÜNNEP:**  **PÜNKÖSD**  **MÁJUS 24-25.** | **3. Pünkösd: Milyen volt az első gyülekezet?**  (ApCsel 2,1–41) | **Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymásal.** | **Kognitív cél:** A pünkösdi történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.  **Affektív cél:** A közösség örömének, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.  **Pragmatikus cél:** Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron. | | **Ének:**  **Aranymondás***:*  *„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak.”*  (ApCsel 2,44) | | **Motiváció:**  Együtt lépés  **Feldolgozás**:  Gyülekezeti meghívó készítése  Pünkösdi fénykép  **További ötletek:**  Játék: csomózás  Gyülekezeti album készítése | |
| 35. hét  máj. 26–29.  69. óra | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. | | | | | | |
| 35. hét  máj. 26–29.  70. óra | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. | | | | | | |
| JÚNIUS  36. hét  jún. 1–5.  71. óra | **Szabad tervezésű óra** | **Egyénileg meghatározott célkitűzések.**  Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. | | | | | | |
| 36. hét  jún. 1–5.  72. óra | **Számonkérés** | Évvégi értékelések. | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  73. óra | **Számonkérés** | Évvégi javítási lehetőségek. | | | | | | |
| 37. hét  jún. 8–12.  74. óra | **A 74. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  75. óra | **A 75. tanóra az osztálykirándulások, évzárás miatt elmaradhat,**  **helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!** | | | | | | | |
| 38. hét  jún. 15–19.  76. óra | **Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.** | | | | | | | |