



TizenKettő Alkalmazott
Társadalomtudományi
Kutatócsoport

A református egyház társadalmi súlyának változása

Duráczy Bálint, PhD

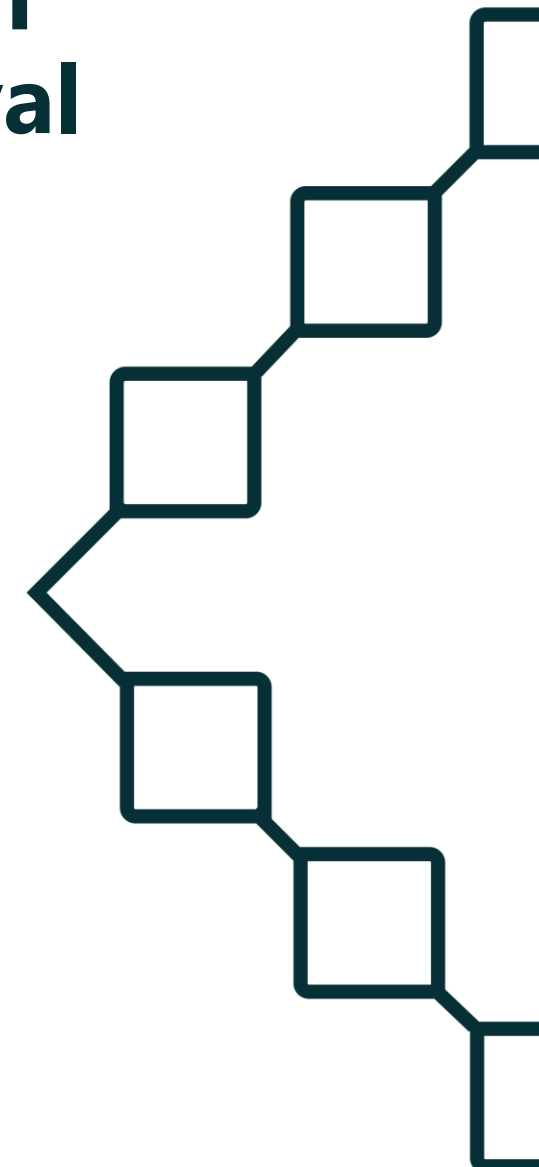
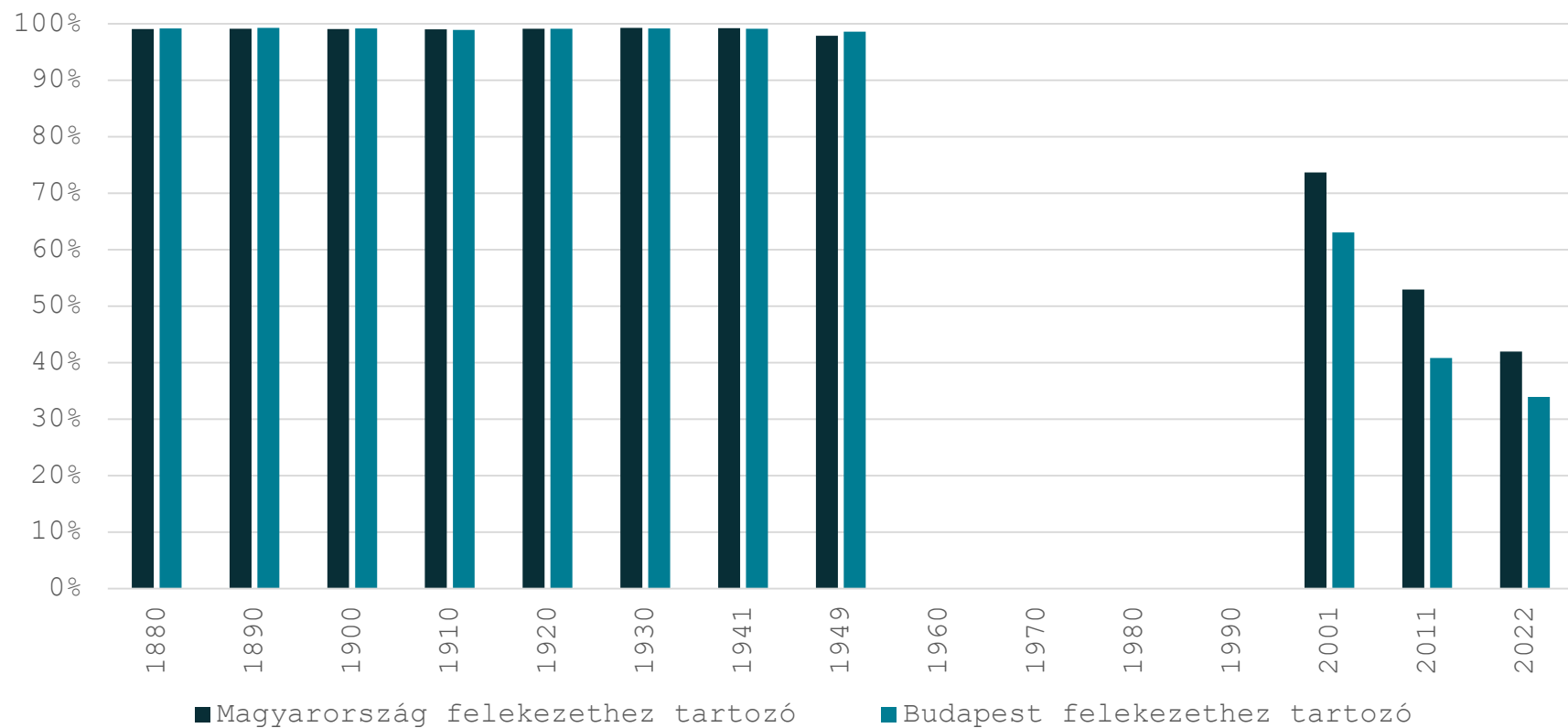


Megváltó társadalmi közeg

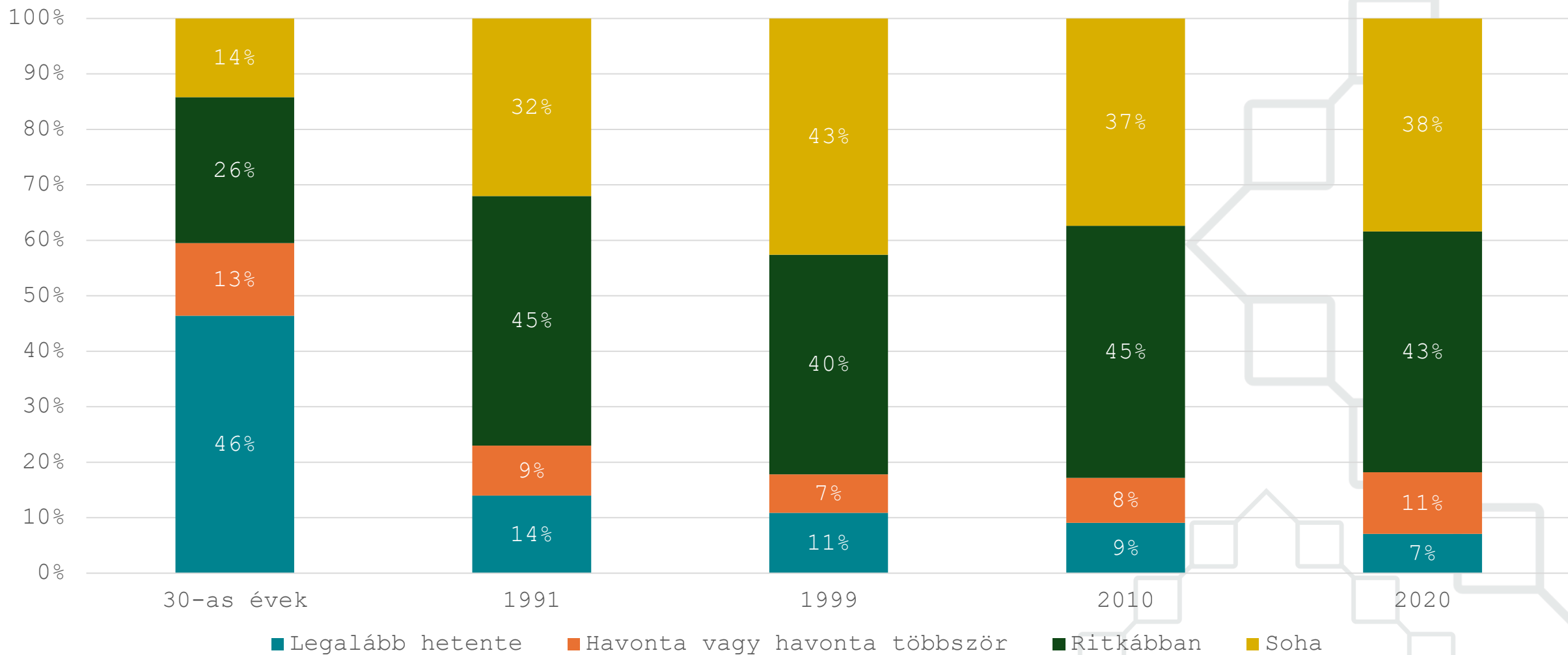
A vallásosság társadalmi keretei az elmúlt kétezer évben



Felekezethez tartozók aránya a országosan és Budapesten a népszámlálások alkalmával



Templomba, vallási szertartásra járás gyakorisága Magyarországon



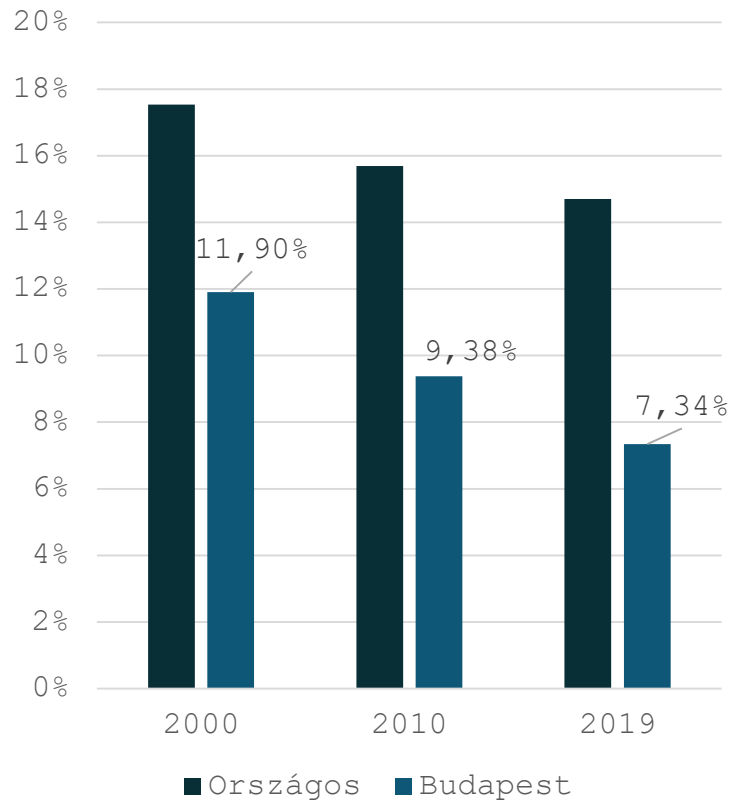


**Az öröklött vallásosságra épülő utánpótlási utak
hanyaglása**

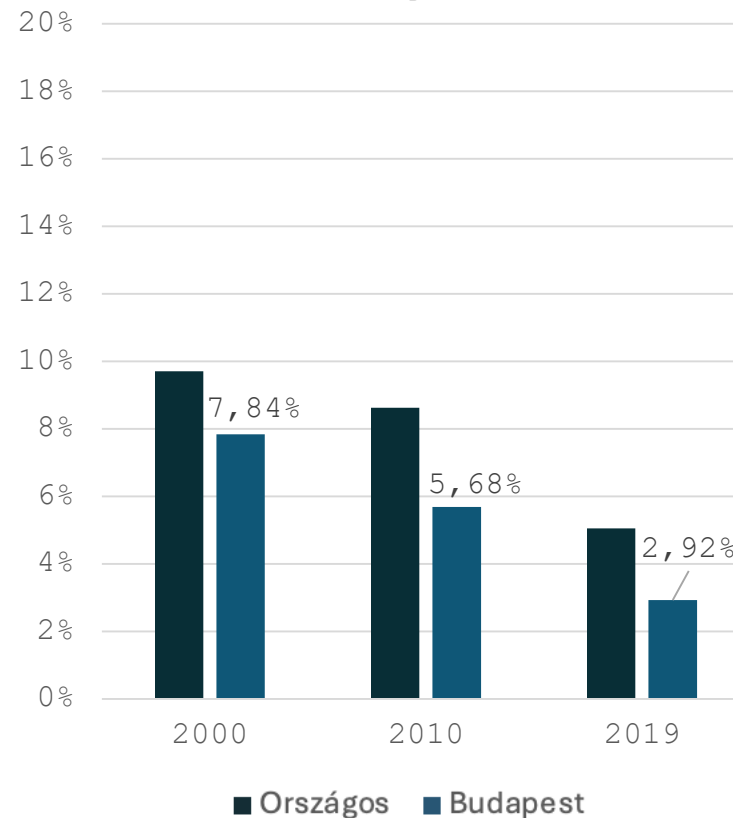
MRE keresztelési adatai a születések számához viszonyítva



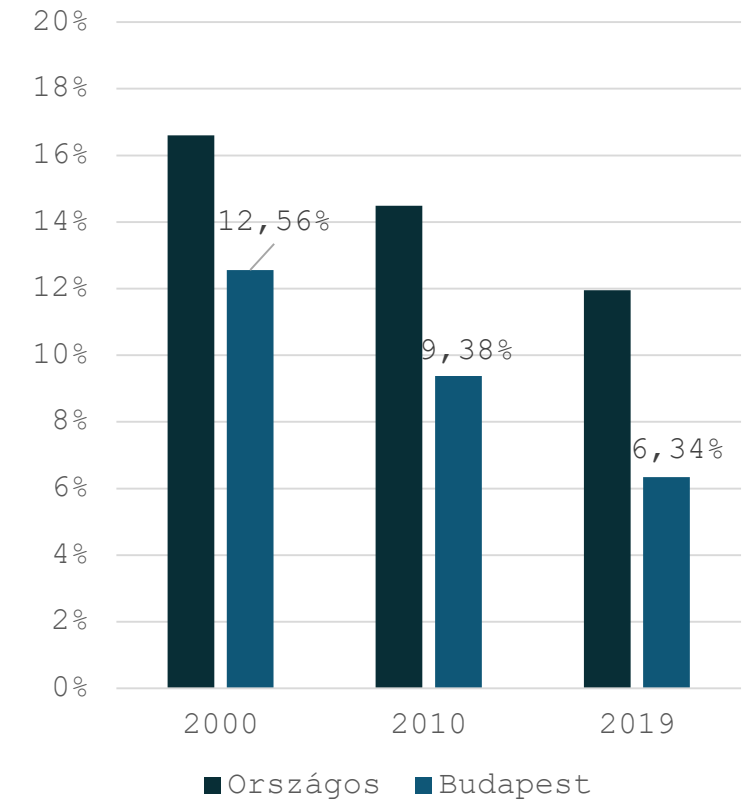
Keresztelés



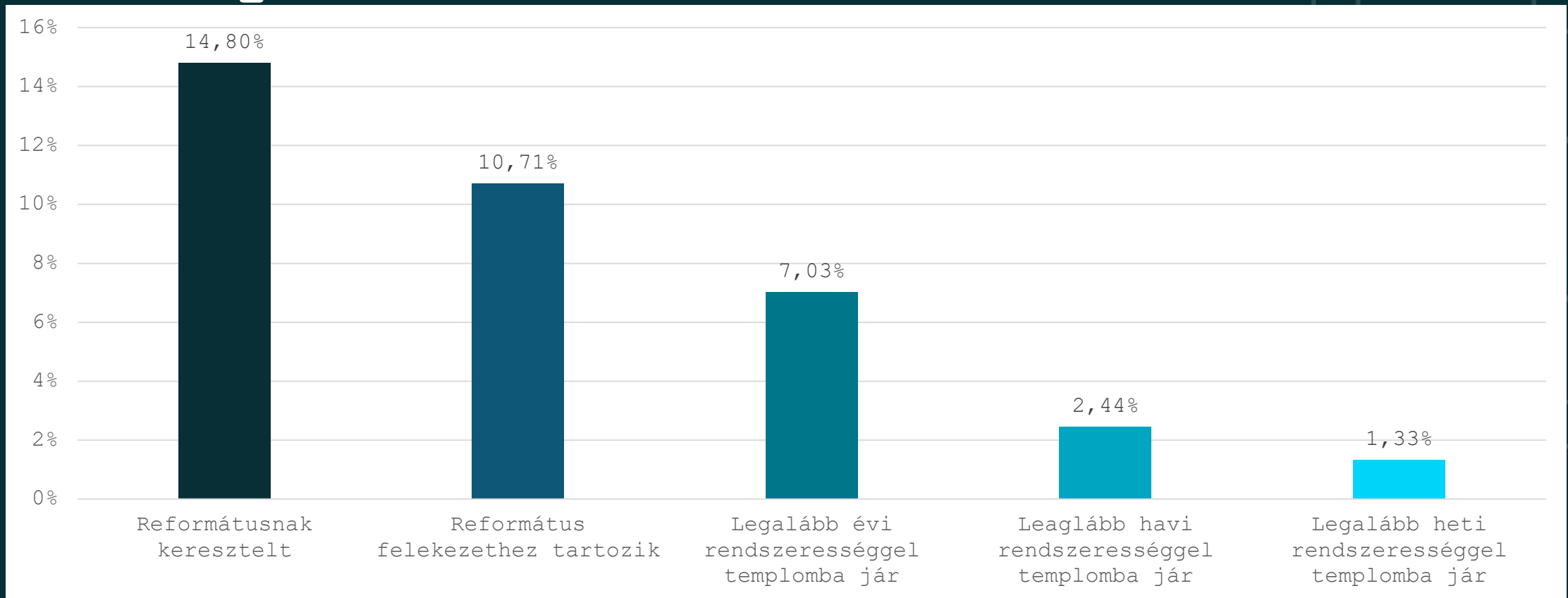
Házasságkötés



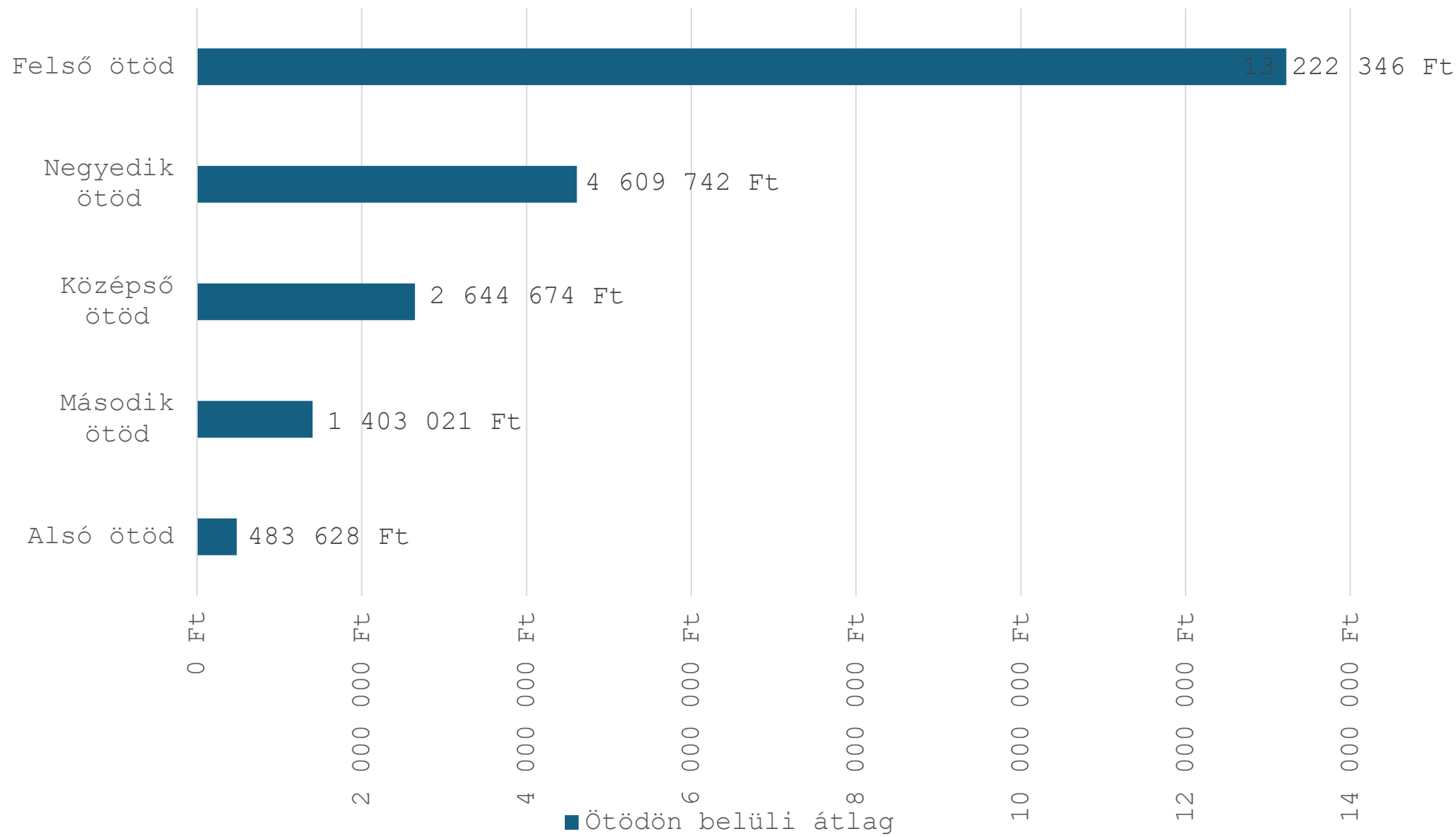
Temetés



Református affiliáció mutatószámai a teljes 14-29 éves népességhez viszonyítva



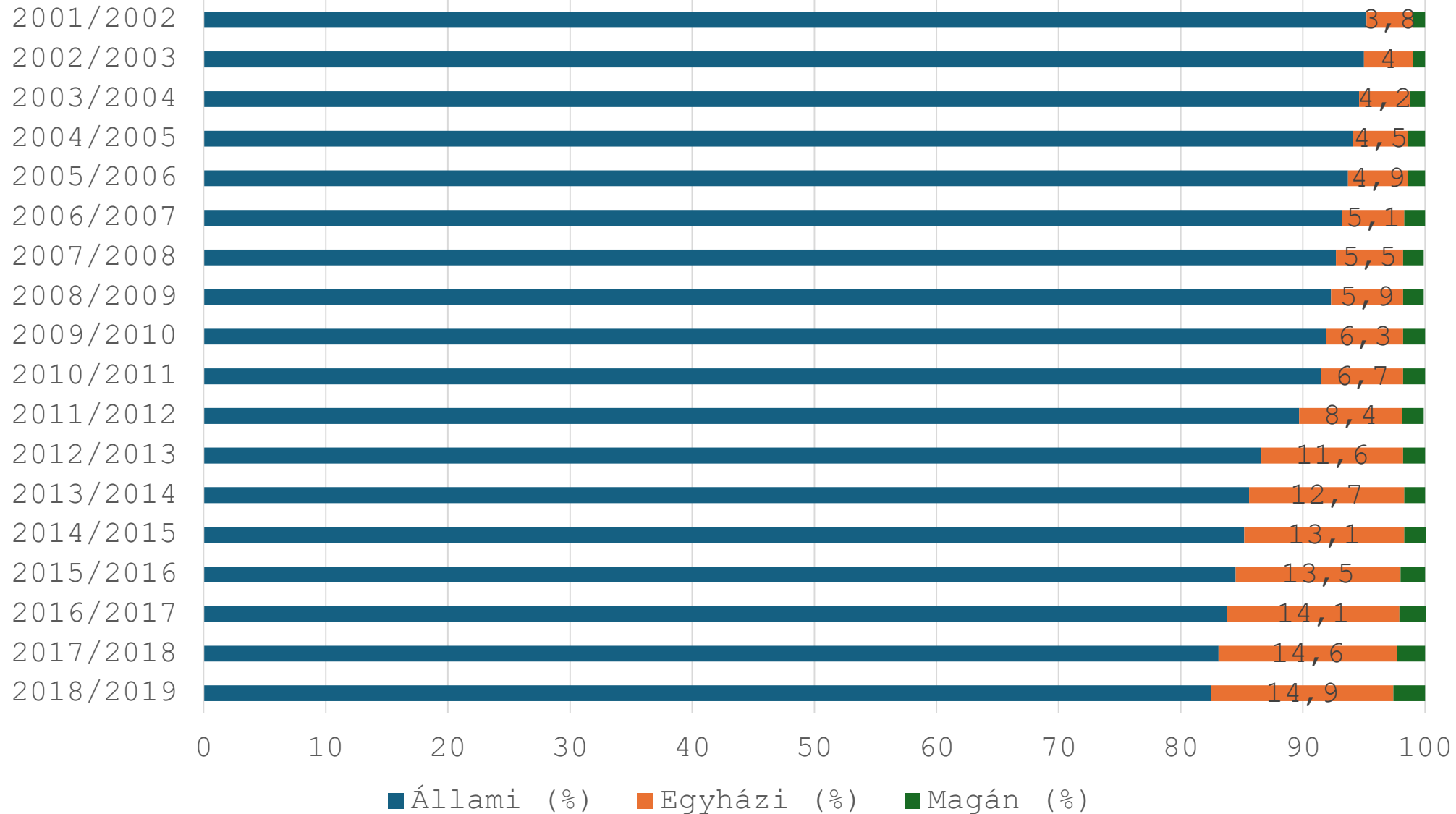
A persely és egyházfenntartói járulék befizetések alapján számolt ötödök



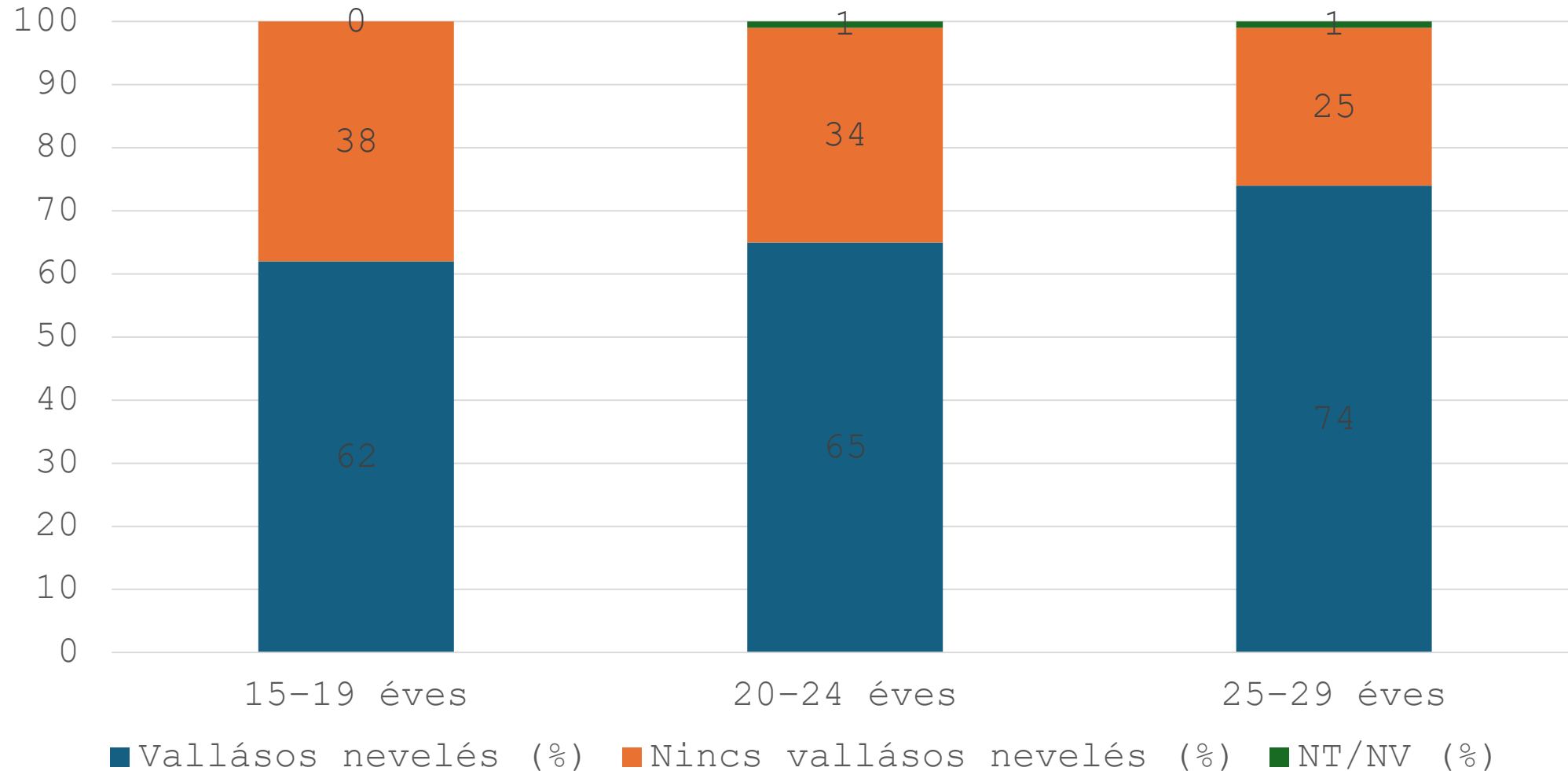


Nevelési-oktatási intézmények helyzete az MRE viszonyában

Az általános iskolai tanulók megoszlása fenntartók szerint



A vallásosan neveltek és nem neveltek aránya az egyházi intézményekbe járók körében korcsoportonként



Református iskolák hozzáadott értékének vizsgálata



	Hatodikos diákok száma (2019)	OKM matematika	OKM olvasás-szövegértés	Családi Háttér index (CsH)	CsH kontrolált matematika	CsH kontrolált olvasás-szövegértés
Református iskola	4 368 (4,5%)	1513	1525	0,2	13	5,9
Nem református egyházi iskola	11 856 (12%)	1501	1511	0,18	-2,8	1,7
Egyéb fenntartó (állami, alapítványi, kisebbségi, stb.)	83 391 (84%)	1486	1488	-0,35	0,8	-1

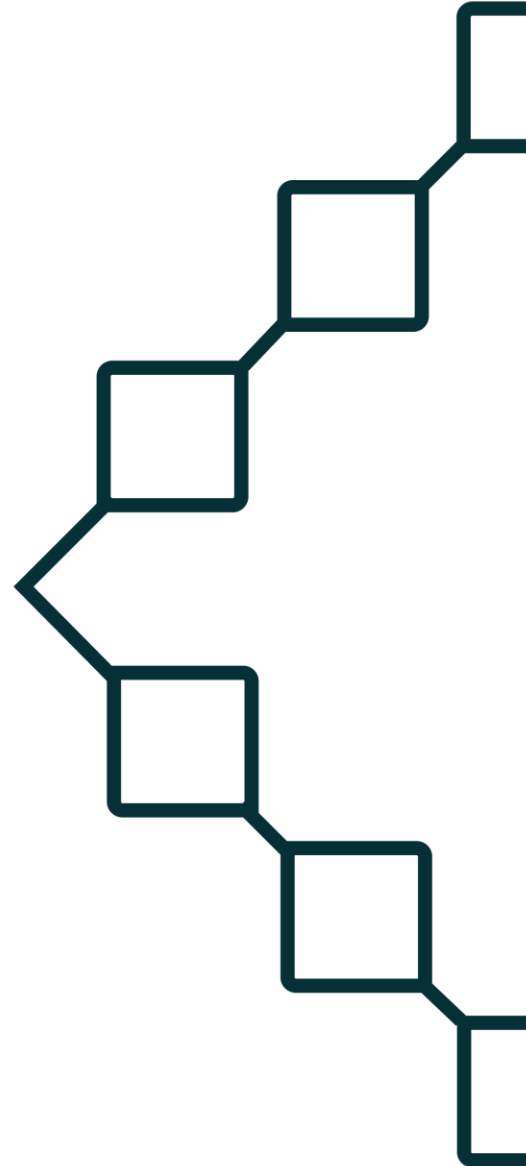
Mitől református egy iskola?

Hitünk szerint Isten szereti a világot.

Küldetésünk áldássá lenni a minket körülvevő közösségek, emberek, a teremtett világ számára.

Küldetésünk képviselni az Isten országát.

Gyülekezeteink tehát nem koncentrálnak csak önmagukra.



Köszönöm a
figyelmet!