

# #RefHáló 2026-2030





# Előzmények

Párbeszédben a jövővel –  
Vitaanyag a  
Magyarországi  
Református Egyház  
középtávú cselekvési  
tervéhez (2014)

A Magyarországi  
Református Egyház  
Köznevelési  
Intézményrendszer-  
fejlesztési stratégiája  
(2016-2018)

**A ZSINAT ZS. - 39/2018.11.22.  
HATÁROZATA A MAGYARORSZÁGI  
REFORMÁTUS EGYHÁZ  
OKTATÁSFEJLESZTÉSI  
STRATÉGIÁJÁRÓL SZÓLÓ  
BESZÁMOLÓ ELFOGADÁSÁRÓL ÉS  
A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS  
EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI  
KÜLDETÉSNYILATKOZATÁNAK  
ELFOGADÁSÁRÓL**

1. A Magyarországi Református Egyház Zsinata a Magyarországi Református Egyház oktatásfejlesztési stratégiájáról szóló beszámolót elfogadja.

2. A Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményrendszer-fejlesztési stratégiájának elkészítési folyamatában a Magyarországi Református Egyház Zsinata a következő határozatokat hozza:

2.1. A Magyarországi Református Egyház Zsinata köszönetet mond a Zsinat elnöksége által felkért 10 munkacsoport tagjainak áldozatos munkájáért, amellyel szakmailag értékes hozzájárulást tettek a református oktatási stratégia kidolgozásához.

2.2. A Magyarországi Református Egyház Zsinata elfogadja a Magyarországi Református Egyház köznevelési küldetésnyilatkozatát, és azt a 2019/2020. tanévtől helyezi hatályba. (1. sz. melléklet)

2.3. A Zsinat megerősíti azt, hogy a református oktatási stratégia kidolgozása a 2. sz. mellékletben felsorolt stratégiai területeken, valamint a 3. sz. mellékletben felsorolt jövőképelemek figyelembevételével történjék.

# A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Intézményrendszer-fejlesztési stratégiájának fő területei

1. A Magyarországi Református  
Egyház köznevelési  
intézményrendszerének területi  
szempontú és  
intézményfokozat szerinti  
fejlesztése

2. Református köznevelési  
intézményfenntartók

3. Református köznevelési  
intézmények keresztyén  
identitása és arculata

4. Emberi erőforrás fejlesztés

5. Anyagi erőforrás fejlesztés

6. Pedagógiai tartalmi és  
módszertani kérdések

7. Intézmények belső és külső  
együttműködése

8. Intézményi  
szervezetfejlesztés,  
intézményrendszer-fejlesztés

9. Külső szakmai kapcsolódási  
pontok és kapcsolatrendszer

10. Nemzetközi kapcsolatok

# A JÖVŐKÉPELEMEK RENDSZERE A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER-FEJLESZTÉSI STRATÉGIÁJÁBAN, 2018



# A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI KÜLDETÉS- NYILATKOZATA

**„...tegyetek tanítvánnyá minden népet [...]” (Mt 28,19)**

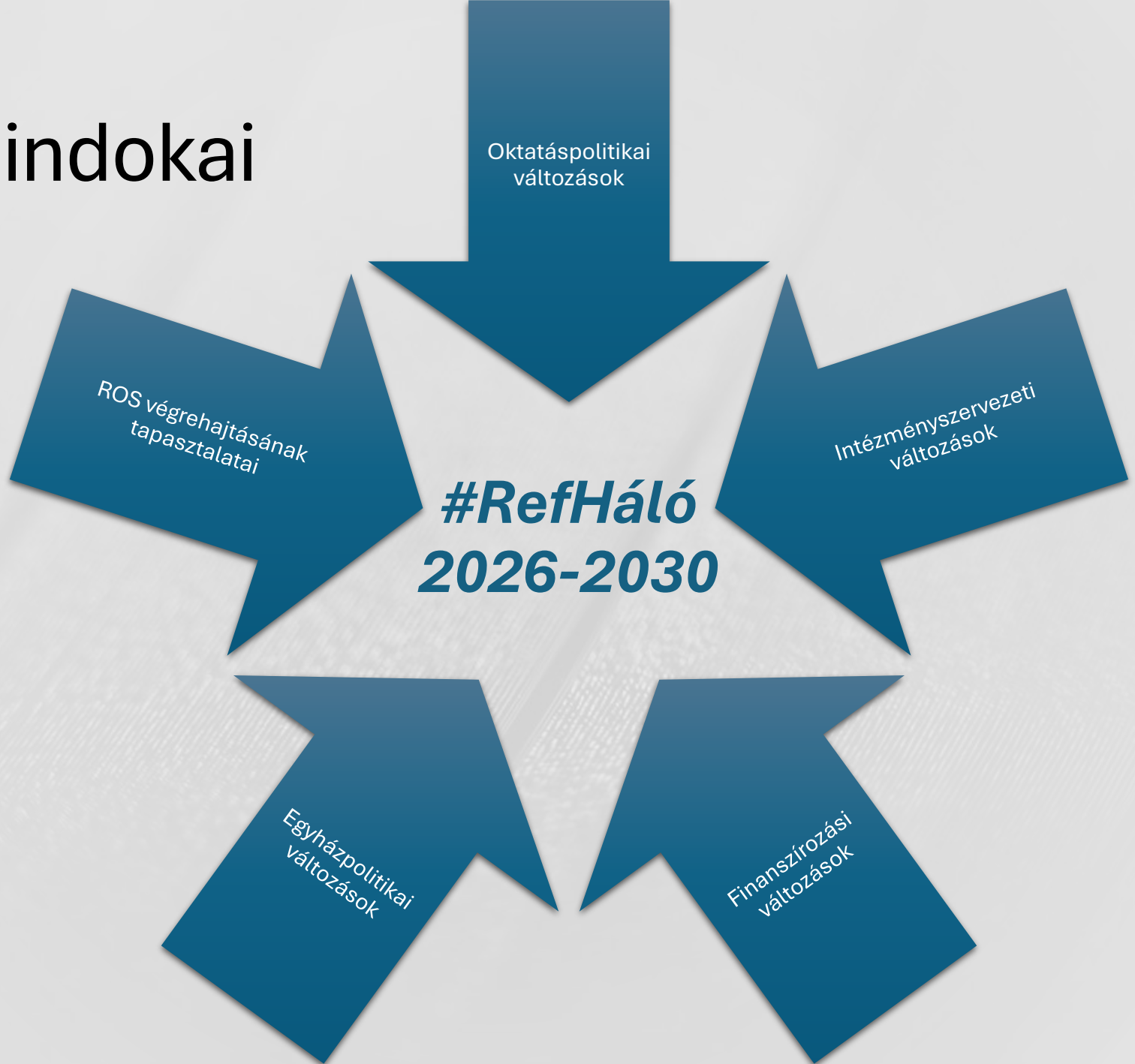
A református köznevelési intézmény pedagógusai küldetésük felelősségét átérezve a szülők által rájuk bízott gyermekeket és fiatalokat korszerű, minőségi oktatással, keresztyén neveléssel, tartalmas és célszerű tevékenységrendszerrel formálják. A szülőkkel és a gyülekezetekkel együttműködve elősegítik, hogy a fiatalok jól sáfárkodjanak Istentől kapott talentumaikkal, a magyar nemzeti kultúrát megbecsüljék és gyarapítsák, hazájukért, családjukért áldozatra készek legyenek, egész életükkel Isten dicsőségét szolgálják.

Küldetése alapján a református intézmény olyan keresztyén közösség, ahol a fiatalokat úgy tanítják és nevelik, hogy ők a hit ajándékának elfogadására vezető ismeretek, élmények és tapasztalatok birtokába jussanak; egyre jobban megismerjék, hogy Kiben és miért hisznek, életük zsinórmértékének a Szentírást tartsák, elfogadják református hitelveinket és hagyományainkat; tudják, hogy Istennek terve van az életükkel, és erre a Szentlélek teszi alkalmassá őket.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményeinek küldetése, hogy a rájuk bízott gyermekek és fiatalok, Jézus Krisztus parancsolata alapján ismerjék meg a keresztyén élet felelősségét, vezetést és útmutatást kapjanak a tanítványság megélésére.

**„...hogymenjetek és gyümölcsöt teremjétek [...]” (Jn 15,16)**

# Aktualizálás indokai



## HATÁROZATI JAVASLAT

az MRE oktatásfejlesztési stratégiájával kapcsolatos egyes kérdésekről

A Magyarországi Református Egyház Zsinatának Elnökségi Tanácsa úgy dönt, hogy

1. a Zs. 39./2018.11.22. számon elfogadott „Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményrendszerfejlesztési stratégiáját”, valamint a ZS.-19/2022.04.06. számon elfogadott „Magyarországi Református Egyház 2022-2026 Oktatásfejlesztési Stratégiáját” alapul véve, az időközben bekövetkezett társadalmi, technológiai, jogszabályi és oktatáspolitikai változásokra figyelemmel megalkotja a Magyarországi Református Egyház köznevelési és szakképzési hálózatfejlesztési stratégiáját és cselekvési tervét a 2026-2030 közötti időszakra.
2. felkéri az Oktatási Szolgálatot, hogy stratégia és cselekvési terv elkészítéséhez a Református Pedagógiai Intézet útján hozzon létre munkacsoportot dr. Szontagh Pál szakmai vezetésével, és a fejlesztési projekt számára a Református Pedagógiai Intézet tartalékainak terhére 36.000.000 M Ft-ot különítsen el a 2025. évi költségvetésben.
3. javasolja a Főtiszteletű Zsinat számára, hogy 2025. őszi ülésén vitassa meg a Magyarországi Református Egyház köznevelési és szakképzési hálózatfejlesztési stratégiájának és cselekvési tervének 2026-2030 közötti időszakra szóló javaslatát.



# „Magyarországi Református Egyház köznevelési és szakképzési hálózatfejlesztési stratégiája és cselekvési terve a 2026-2030 közötti időszakra”



<b>Tématerület</b>	<b>Szakmai csoportvezető</b>
<b>Fenntartói struktúra, intézményhálózat</b>	Bruckner László
<b>Oktatás minősége, hozzáadott pedagógiai érték</b>	Ráczné Váradi Éva
<b>Hitéleti nevelés, hittanoktatás tartalmi és szervezeti keretei</b>	Dr. Szabó Elődné Melinda
<b>Pedagógusképzés és -továbbképzés, vezetőképzés</b>	Dr. Szontagh Pál
<b>Szakképzés</b>	Solymosi Csilla

# Horizontális szempontok

Református identitás, az egyház társadalmi küldetése, missziós szempontok

Társadalmi beágyazottság, szociális inklúzió

Református nevelés-oktatás Kárpát-medencei dimenziója

Nevelés-oktatás méltányossága

Református tanulói életutak biztosítása és védelme

# Horizontális szakértők

Református identitás, az egyház társadalmi küldetése, missziós szempontok

Társadalmi beágyazottság, szociális inklúzió

Református nevelés-oktatás Kárpát-medencei dimenziója

Nevelés-oktatás méltányossága

Református tanulói életutak biztosítása és védelme

Dr. Harmathy András

Dr. Duráczy Bálint

Bara Lajos

Pintérné Lázok Orsolya

Tombor László



# Projekt mérföldkövei #1

Dátum	Mérföldkő	Felelős	Megjegyzés
2025.01.08.	Előterjesztés az Elnökségi Tanács részére	Dr. Szontagh Pál Bruckner László	
2025.01.22.	Elnökségi Tanácsi határozat	Elnökségi Tanács	
2025.01.31.	Koordinátorok felkérése, megbízása	Dr. Szontagh Pál Dr. Bárdi Árpád	A koordinátorok az RPI-től kapnak megbízási szerződést 
2025.02.28.	Szakmai témacsoportok tagjainak felkérése, megbízása	Koordinátorok Dr. Bárdi Árpád	A szakértők az RPI-től kapnak megbízási szerződést 
2025.02.28.	Tématerületi sablon kidolgozása, horizontális szempontok rövid összefoglalása	Dr. Szontagh Pál	Ebben a sablonban készülnek majd a munkacsoport-anyagok 
2025.04.30.	Tanulmányvázlatok elkészítése a horizontális szempontok figyelembe vételével	Koordinátorok	Helyzetelemzés – Jövőkép 

# Projekt mérföldkövei #2

<p><b>2025. 04. 01-től</b> <b>2025. 06.30-ig</b></p>	<p>Kiegészítő információk gyűjtése, kutatások megrendelése tématerületenként a szükségletek szerint</p>	<p>Koordinátorok Dr. Bárdi Árpád (mint megrendelő) Bevont kutatók</p>	<p>Pl. mélyinterjúk készítése, fókuszcsoportos interjúk készítése, szociológiai kutatások, kérdőíves felmérések, adatgyűjtés és adatelemzés stb. A külső szakemberekkel az RPI köt megbízási vagy vállalkozási szerződést</p>
<p><b>2025.06.30.</b></p>	<p>Tanulmányvázlatok megvitatása</p>	<p>Koordinátorok Szakértők Projektmenedzsment</p>	<p>Egynapos műhelymunka, lehetőleg külső helyszínen. Költségeit az RPI költségvetésében kell tervezni</p>
<p><b>2025. 08.31.</b></p>	<p>Tématerületi tanulmányok kidolgozása</p>	<p>Koordinátorok</p>	<p>Helyzetelemzés – Jövőkép – Cselekvési terv</p>
<p><b>2025. 09. 30.</b></p>	<p>Tanulmányok megvitatása, pontosítása, összehangolása</p>	<p>Koordinátorok Szakértők Projektmenedzsment</p>	<p>Egynapos műhelymunka, lehetőleg külső helyszínen. Költségeit az RPI költségvetésében kell tervezni</p>
<p><b>2025. 10. 20.</b></p>	<p>Koncepció és Cselekvési Terv végső formázása, zsinati előterjesztés</p>	<p>Dr. Szontagh Pál Bruckner László</p>	<p>A Koncepció és Cselekvési Terv elfogadása esetén a megvalósítás ütemezhető, költségvetésben tervezhető következő évekre</p>

# Tevékenységek, határidők #1

## 1. Helyzetelemzés

*A tématerület jelenlegi helyzete, jogszabályi meghatározottsága (világi és református jogszabályok), versenypiaci helyzete (kikkel kell „versenyezni” a tanulóért, képzésekért stb.) Itt lehet (kellene) kitérni arra, hogy a megelőző stratégiák (Egyházi Jövőkép Bizottság, Református Oktatási Stratégia 2018) megállapításai mennyire időtállóak és aktuálisak, jövőképe mennyire releváns 2025-ben). Ez egy leíró rész, értékelés, minősítés nélkül!*

Határidő: 2025.04.30.

# Tevékenységek, határidők #2

## 2. Problématérkép

*A tématerület jelenlegi és távlati kihívásai, problémái. Akár jogszabályi anomáliák, akár a fenntartói és az igénybe vevői igények feszültsége, pénzügyi problémák, belső érdekellentétek, párhuzamosságok stb. Összintén, kénytelen szembenézésre van szükség. Ehhez a fázishoz (is) hasznos lehet egy minél nagyobb mintán felvett SWOT-analízis és/vagy PEST-elemzés. (ld. erről: <https://www.bilingo.hu/blog/olvas/swot-elemzes>) Amennyiben szükséges, ebben a fázisban van mód kisebb volumenű és rövid lefutású kutatások (kérdőívezés, meglévő kutatások adaptációja stb.) lefolytatására, vagy a 2026-2030 közötti időszakra történő ütemezésére.*

Határidő: 2025.04.30..



# Tevékenységek, határidők #3

## 3. Jövőkép

*2030-ra vetített elképzelések az (ideális, de reálisan megvalósítható) jövőképről. Milyennek szeretnénk látni az adott tématerületet az egyházi köznevelési rendszeren belül. Milyen külső-belső feltételeknek kellene teljesülniük ennek a jövőállapotnak az eléréséhez? Kik az érdekelt felek ennek a jövőnek az alakításában? Itt is jól felhasználhatók a SWOT-analízis tanulságai.*

Határidő: 2025.04.30.

# Tevékenységek, határidők #4

## 4. Cselekvési terv

*Az 1-3. pontok alapján egy olyan 2026-2030 között megvalósuló cselekvési terv, amely pontosan meghatározza azokat a cselekvéseket, amelyekkel munkálható a jövőkép. Szükséges esetben a cselekvési terv egyes elemei 2030-on túl is mutathatnak, de igyekezzünk a megvalósítási időszakra fókuszálni!*

Határidő: 2025.04.30.

# Horizontális szempontok érvényesítése

## Horizontális szempontok rövid összefoglalása

- Milyen szempontokat tart kiemelkedően fontosnak a református köznevelésben a saját horizontális területén?
- Miben lát jelenleg hiányosságokat vagy diszfunkciókat?
- Milyen szempontokat ajánl figyelembe venni a jövőképzés során?

## Részvétel a tématerületi munkacsoportok megbeszélésén

- A tématerületi munkacsoportok egynapos műhelymunkákat tartanak, egymástól eltérő időpontban. A műhelymunkákra a horizontális koordinátorokat meg kell hívni, vagy legalább online bekapcsolni.

## Tématerületi tanulmányok lektorálása, kommentelése

- A tématerületi munkacsoportok által összeállított tanulmányokat a horizontális szempontok mentén értékelni és szükség szerint kiegészíteni, korrigálni kell.

## Rendelkezésre állás

- A tématerületi csoportvezetők számára konzultációs lehetőség biztosítása a teljes projektidőszakban online, e-mailben vagy személyesen.



# Refháló drive

<b>Refháló drive</b>				
<b>Adminisztráció</b>	<b>Eredménytermékek</b>	<b>Szakirodalom</b>	<b>Költségvetés</b>	<b>Sablonok</b>
<b>Fenntartói struktúra</b>	<b>Oktatás minősége</b>	<b>Hitéleti nevelés</b>	<b>Pedagógusképzés</b>	<b>Szakképzés</b>
<b>Református identitás</b>	<b>Társadalmi beágyazottság</b>	<b>Ref. nevelés- oktatás a Kárpát- m.</b>	<b>Nevelés-oktatás méltányossága</b>	<b>Ref. tanulói életutak biztosítása</b>



# Költségvetés

## Személyi költségek

### Szakmai vezető

munkaköri feladat, külön költséget nem igényel

### Projektmenedzserment

munkaköri feladat, külön költséget nem igényel

### Szakmai koordinátorok (3 fő – Dr. Szontagh Pál és Bruckner László esetében bérköltség nem merül fel)

megbízási díj az RPI költségvetésén keresztül

### Szakértők (munkacsoportonként 4 fő)

megbízási díj az RPI költségvetésén keresztül

## Dologi költségek

### Külsős kutatások finanszírozása

keretösszeg

### Szakmai workshopok költsége

2\*1 nap

utazási és étkezési költségek

terembérlet

### Adminisztrációs költségek

munka és fogyóeszköz

átalányként az RPI számára

# Transzparencia

Online kapcsolattartás

Írásos anyagok

Workshopok

Konferenciák

Folyamatos rendelkezésre állás



Hálát adok Krisztus Jézusnak, a mi Urunknak, aki megerősített engem, mert megbízhatónak tartott, amikor szolgálatra rendelt. (1 Tim. 1:12)

A close-up photograph of a hand holding large, 3D-style letters. The letters are arranged in two rows: 'THANK' on top and 'YOU' on the bottom. The letters are a light, metallic color with a white outline, giving them a three-dimensional appearance. The hand is positioned behind the letters, with fingers gripping them. The background is dark and out of focus.

THANK  
YOU

Köszönöm az elkötelezett együttműködést!