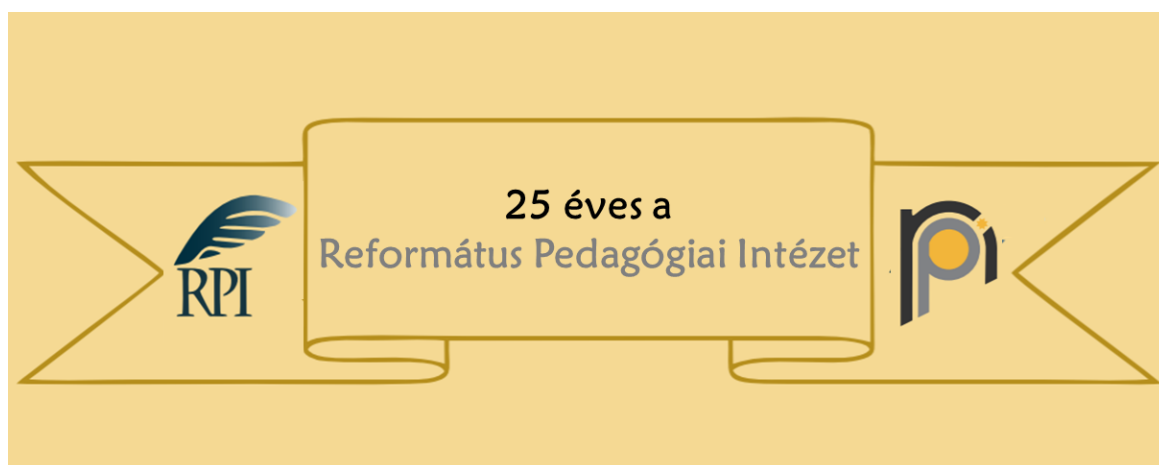


A



# XIV. ZSINATI CIKLUS VÉGI BESZÁMOLÓJA (2014-2020)



2020. OKTÓBER 31.

# Tartalom

<b>1. A feladatellátást meghatározó és befolyásoló feltételek.....</b>	<b>3</b>
1.1. Szabályozási feltételek .....	3
1.2. Személyi feltételek.....	4
1.3. Infrastrukturális feltételek.....	6
1.4. Gazdálkodási feltételek.....	7
<b>2. Szakmai feladatellátás .....</b>	<b>8</b>
2.1. Református köznevelési hálózat .....	8
2.2. A pedagógiai intézet kapcsolatrendszere .....	9
2.3. Kiemelt szakmai tartalmak .....	10
2.4. Tartalmi fejlesztés.....	10
2.5. Az egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenység összefoglaló táblázata 2015-2019. ....	11
2.6. Részvételi adatok .....	17
<b>3. Terveink .....</b>	<b>18</b>
3.1. Humánerőforrás-gazdálkodás .....	18
3.2. Óvodai szakmai fejlesztések.....	18
3.3. Vezetőképzés .....	18
3.4. A hit- és erkölcsstan oktatás támogatása .....	18
3.5. Infrastrukturális fejlesztés .....	19
3.6. Kapcsolatrendszer.....	19
3.7. Papírmentes rendezvények .....	19

*Amilyen lelki ajándékot kaptatok, úgy szolgáljatok azzal egymásnak, mint Isten sokféle kegyelmének jó sáfárai. (1Pét 4,10)*

## **1. A feladatellátást meghatározó és befolyásoló feltételek**

### **1.1. Szabályozási feltételek**

A Református Pedagógiai Intézet szakmai feladatvállalásait az alapfeladatok ellátásán túl alapvetően meghatározzák az alábbi tényezők:

- A Református Pedagógiai Intézet 2013-2017 közötti és 2018-2022 közötti, Igazgatótanács által elfogadott középtávú munkatervei
- A Református Pedagógiai Intézet évenkénti, Oktatási Hivatal által elfogadott munkatervei
- Református Oktatási Stratégia kidolgozásában való részvétel
- Református Tananyagfejlesztő Csoporttal való együttműködés
- A Kormány és a Magyarországi Református Egyház között 2017 októberében létrejött Megállapodás
- EMMI és az MRE közötti a 28393/2012/KOIR majd a 3416/2017/KOZNEVIG számú köznevelési szerződések

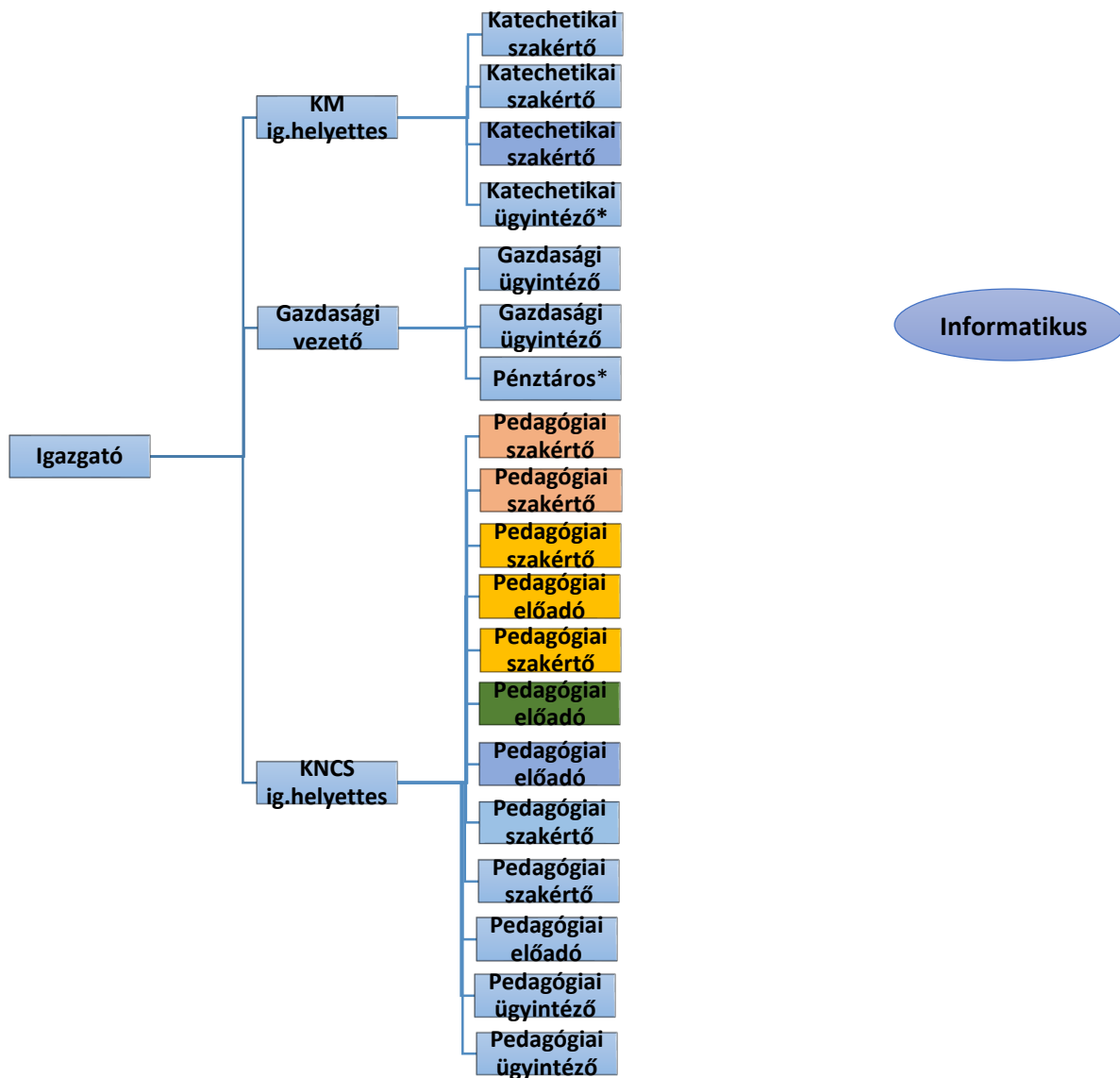
#### **1.1.1. Feladatellátásunkat meghatározó jogszabályok**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Magyarországi Református Egyház 1995. I. törvénye a köznevelésről
- Magyarországi Református Egyház 2016. évi I. törvénye a hittanoktatásról

Az RPI katechetikai feladatvégzését az állami törvények mellett elsősorban az MRE belső szabályozása határozza meg. A 2016. évi I. törvény (2007/II.), a Zs.-243/2012.11.16. Szabályrendelet, a 244/2012.11.16. Zsinati Határozat és a 91/2016.06.01. Szabályrendelet vonatkozó pontjainak megfelelően történik az egyházi iskolák hittanoktatásának, valamint a gyülekezeti hittanoktatásnak a pedagógiai-szakmai támogatása. Az ide tartozó tématerületek összhangban vannak a 48/2012-es EMMI rendelet pedagógiai-szakmai szolgáltatókra vonatkozó elvárásaival.

## 1.2. Személyi feltételek

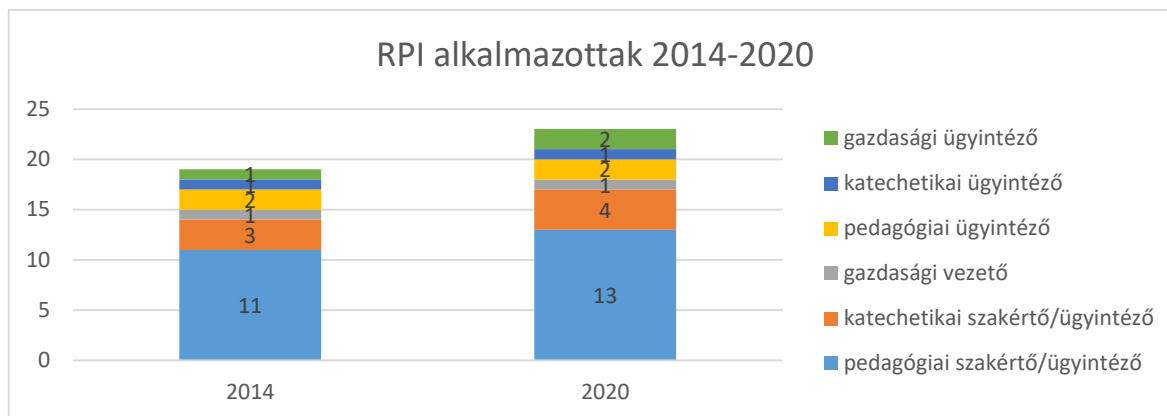
### Az RPI organogramja



\*= a pénztárosi feladatokat jelenleg a katechetikai ügyintéző látja el.

Kékkel jelölve a budapesti, zölddel a nagykovácsi, sárgával a debreceni, rózsaszínnel a miskolci telephelyen dolgozó kollégák.

A 2015-2020 közötti időszakban Intézetünk munkáját az eddig elért eredmények megszilárdítása, a kialakult személyi és tárgyi feltételrendszer optimális kihasználása jellemezte. 2014. év végén 11 pedagógiai szakértő/előadó, 3 katechetikai szakértő/előadó, 1 gazdasági vezető, 2 pedagógiai ügyintéző, 1-1 katechetikai és gazdasági ügyintéző állt az RPI alkalmazásában, többük rész munkaidőben. Ez a szám 2020 végére az alábbiak szerint változott: 14 pedagógiai szakértő/előadó, 4 katechetikai szakértő/előadó, 1 gazdasági vezető, 2 pedagógiai, 1 katechetikai és 2 gazdasági ügyintéző.



A bővítéseket nem számolva a személyi állomány stabilnak mondható. Jelenlegi munkatársaink közül 16 fő (a teljes állomány 70%-a) már 2014-ben is itt dolgozott. Az Intézetet 2014 februárjától Dr. Szontagh Pál vezeti, helyettesei Dr. Szászi Andrea (katechetika), Moncz Anikó (köznevelés) és Nagy Jánosné (gazdasági vezető).

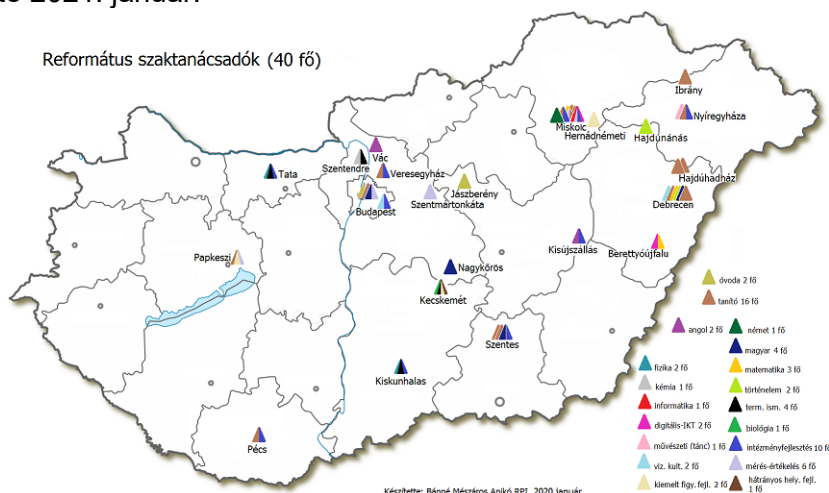
A magasan kvalifikált munkatársi gárda jellemzője, hogy pedagógus munkatársaink közül 2021 januárjától 1 fő **Kutatótanár**, 8 fő **Mesterpedagógus**, 4 fő **Pedagógus II.**, 4 fő **Pedagógus I.** előmeneteli fokozatba tartozik.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy munkatársaink élő kapcsolatban legyenek a köznevelés és a pedagógusképzés intézményrendszerével. Munkatársaink közül rész munkaidőben vagy óraadóként 1 fő gimnáziumi, 2 fő általános iskolai tanárként, 1 fő intézményvezető-tanítóként, 1 fő kollégiumi nevelőként is tevékenykedik, 2 fő a Károli Gáspár Református Egyetem, 1 fő az Eötvös Loránd Tudományegyetem oktatója, 2 fő végez gyülekezeti hittanoktatást nem református fenntartású iskolában.

#### 1.2.1. A református szaktanácsadói rendszer

Az RPI szaktanácsadási és szakértői feladatellátását segítik a Református Szaktanácsadói Névjegyzéken szereplő köznevelési szakemberek (jelenleg összesen 40 fő). A vonatkozó jogszabályok alapján a református köznevelési hálózatban a tantárgygondozó szaktanácsadás feladatát a Református Pedagógiai Intézet látja el a református fenntartású köznevelési intézményekben dolgozó mesterpedagógus szaktanácsadók bevonásával. Ezzel a feladattal kapcsolatban hosszútávú célunk, hogy a református szaktanácsadói hálózatban minden tantárgy vonatkozásában legyen mesterpedagógus szaktanácsadó, lehetőleg az intézmények elérhető távolságában.

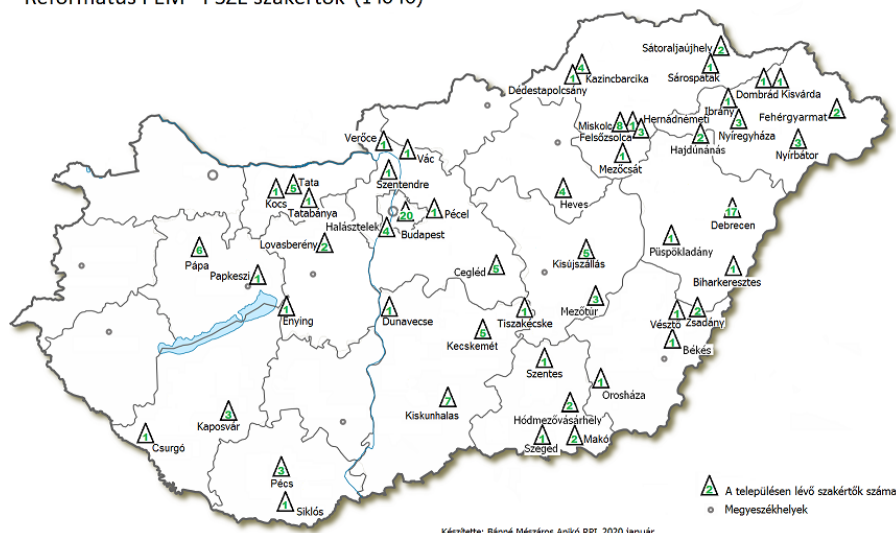
Az Oktatási Hivatallal együttműködve 2019-ben meghirdetésre került a református hiányterületi szaktanácsadó mesterpedagógusi pályázat. Az ő szaktanácsadói alkalmazásuk várható kezdete 2021. január.



### 1.2.2. A református szakértői rendszer

A református intézményrendszerben 148 pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő került mesterpedagógus fokozatba. Az OH és a történelmi egyházak képviselőinek egyeztetése alapján a bevett egyház által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok minősítésével kapcsolatban a bizottsági elnök személyét az adott bevett egyház által összeállított, preferált listából választja ki az Oktatási Hivatal.

Református PÉM - PSZE szakértők (148 fő)



Készítette: Bánné Mészáros Anikó RPI 2020. Január

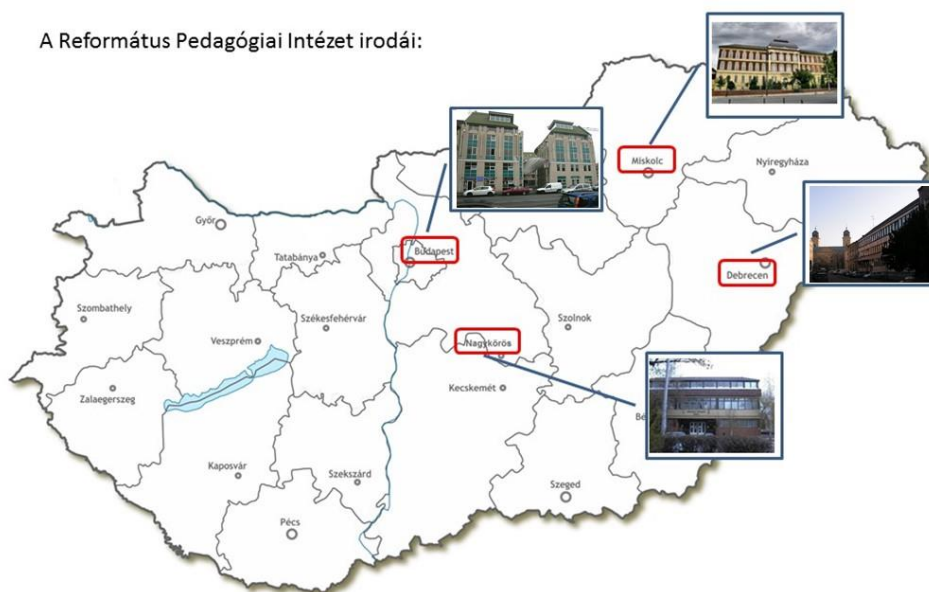
### 1.3. Infrastrukturális feltételek

A telephelyeken kiépített kapacitások biztosítják, hogy a vonatkozó előírásokat teljesítse az intézmény. A fenntartó Zsinat 2015. szeptember 1-jei hatállyal az intézmény székhelyét a 1042 Budapest, Viola utca 3-5. alá tette át. 2020 júliusában székhelyet a fenntartó a budapesti Árpád Point Irodaházban vásárolt, modern, minden igényt kielégítő irodaházban vásárolt ingatlanba helyezte át. 2015-től a fenntartó a 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. sz. alatti telephelyet megszüntette és a debreceni telephelyet a 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4. szám alá helyezte át. Miskolci és nagykőrösi telephelyünk 2013-tól változatlan formában működik. Jelenleg a székhely és a telephelyek használatán túl egy külső raktárt bérlünk Újpesten. Ezen felül jelentős igény mutatkozik egy dunántúli telephely kialakítására – amelyet az MRE a TÁMOP 3.1.17. pályázat fenntartási időszakára vállalt is. A fenntartói Igazgatótanács határozata alapján 2019 folyamán elkészültek a bővítéssel kapcsolatos elemzések és javaslatok, melyeket a döntéshozók elé terjesztettünk. Ennek alapján a dunántúli telephely Székesfehérváron kaphat majd otthont – előreláthatólag 2021 és 2024 között valamikor.

#### 1.3.1. Székhelyünk és jelenlegi telephelyeink

Cím	Befogadó intézmény	Foglalkoztatottak száma	Telephelyi koordinátor
1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I.emelet 1.	MRE saját tulajdon	18	Dr. Szontagh Pál igazgató
4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.	Tiszántúli Református Egyházkerület	2	Kelemen Gabriella
3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.	Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon	2	Bánné Mészáros Anikó
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.	Károli Gáspár Református Egyetem	1	Sápi Mária

A Református Pedagógiai Intézet irodái:



### 1.3.2. Infokommunikációs feltételek

A feladatellátási feltételrendszer megköveteli a hatékony, egyidejű elektronikus kommunikációt. Ehhez az informatikai eszközök rendelkezésre állnak, bár állományuk folyamatos fejlesztésre szorul. 2014-2020 között kialakítottuk online munkaidő-nyilvántartásunkat, feladattervezési- és munkaidőtükör felületünket, szaktanácsadói tevékenység-nyilvántartásunkat és rendezvényszervezési felületünket, majd legutóbb ezek eredményeire alapozva képzésszervező felületünket. Ezek a környezetvédelmi megfontolásokon túl a humán munkaidő-megtakarítás szempontjából is jelentős innovációk. A 2020-as járványhelyzetben előfizettünk a Zoom videókonferencia-szolgáltatásra, webkamerákat, headseteket állítottunk az online képzés szolgálatába. Létrehoztuk tematikus óvodai honlapunkat és megkezdtük központi honlapunk megújítását is.

### 1.4. Gazdálkodási feltételek

Az RPI a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján végzi tevékenységét. Az elmúlt évek feladatbővülését és a személyi állomány növekedését természetesen követték a költségvetés sarokszámai is. Mivel a munkatársak közül egyre többen kutatótanári illetve mesterpedagógus fokozatba kerültek, a bérköltségek ettől az évtől jelentősen emelkednek a 326/2013 Korm.r. szerint. Ennek fedezetét az elfogadott költségvetések biztosítják. Folyamatos célunk a növekvő pedagógushíány körülményei között is a munkatársak megtartása, versenyképes bér biztosítása. Az adminisztratív munkatársak bére a garantált bérminimumot követi.

A költségvetési tervezésben következetesen érvényesítjük azt az elvet, hogy a 48/2012 EMMI rendeletben meghatározott pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat (köznevelési feladatokat) különválasztjuk az MRE Zsinatának határozatai alapján végzett katechetikai feladatoktól. Ezekről elkülönítve szerepeltetjük azokat a működtetési költségeket, melyeket tételesen nem lehet megbontani a két feladatellátási csoport között.

Az intézetben a számvizsgálatok, könyvvizsgálatok és belső ellenőrzések folyamatosan és ütemezetten lezajlottak, az Intézet gazdasági folyamatait rendben találták. A fenntartó által kiküldött számvizsgáló bizottság ismétlődően megállapította, hogy „az intézménynél folyó gazdasági tevékenység és annak adminisztrációja kiemelkedően példaértékű, mintául szolgálhat más intézmények számára.”

A Református Pedagógiai Intézet alapfinanszírozása előreláthatólag a jövőben is az állami működési támogatás és az EMMI-MRE köznevelési szerződés alapján történik. Költségvetési tervezetünket 2020. október végéig elkészítettük és benyújtottuk a fenntartónak.



## 2. Szakmai feladatellátás

### 2.1. Református köznevelési hálózat

A református köznevelési hálózatban 2014-ben **53.536** gyermeket és tanulót 4348 pedagógus nevelt és oktatott **284 feladatellátási helyen**.

A 2019/20. tanévben 174 településen, **443 feladatellátási helyen**, 175 református köznevelési intézmény működik. A többcélú intézmények száma 76. A 175 intézményt 121 református egyházi jogi személy tartja fenn. Intézményrendszerünkben a 2019/2020-as tanévben 80 óvoda, 109 általános iskola, 36 gimnázium, 16 szakgimnázium, 8 szakközépiskola, 25 alapfokú művészeti iskola, 3 fejlesztő nevelést-oktatást végző gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai intézmény, 23 internátus, valamint 2 pedagógiai szakszolgálat, 1 utazó gyógypedagógusi hálózatot működtető és 1 pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény működik.

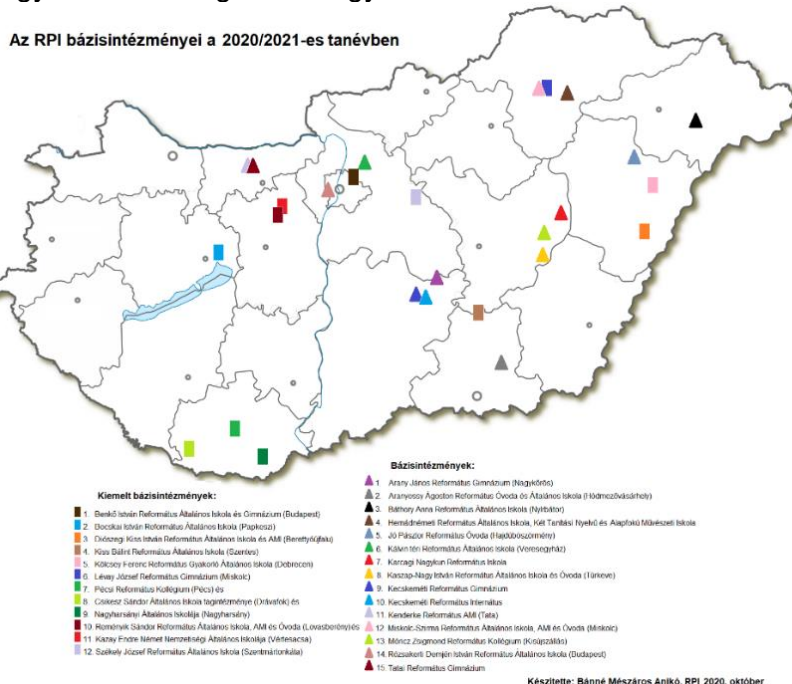
2020-ban több mint 180 településen, 180 intézmény keretei között valósul meg a református köznevelés és szakképzés, közel 58 ezer diákkal.<sup>1</sup>

A belső egyházi szabályozásoknak megfelelően a Katechetikai Műhely (RPI-KM) nemcsak a református oktatási intézmények református hittanoktatási szolgáltatását látja el, hanem minden olyan oktatási intézményét is, ahol református hittanoktatás történik. (Ide értve az állami óvodák és iskolák, más egyházi fenntartású óvodák és iskolák hittanoktatását, valamint a református egyházközségek által végzett katechézist is.)

Az intézményrendszer közel fele 2010 óta csatlakozott a református intézmények hálózatához. Az intézmények feltételrendszere rendkívül heterogén. A keresztyén pedagógia elmélete és gyakorlata is egyenetlen színvonalú, a református kötődés is többféle – ez jelentős feladatot ró a szakmai-szolgáltató intézményre is. A református köznevelésben a szakmai szolgáltatás igénybevétele az intézmények döntésén alapul.

#### 2.1.1. Bázisintézményi hálózat

2018 szeptemberétől megkezdődött a Református Bázisintézményi Hálózat működése. 2020 szeptemberétől 15 bázisintézmény és 12 kiemelt bázisintézmény folytatja (együtt)működését. A hálózat fejlesztésével, a folyamatos és intenzív szakmai kapcsolattartással elérhető, hogy intézményeink jó gyakorlatait megosszák egymással.



<sup>1</sup> A létszámadatok forrása: [www.reformatus.hu](http://www.reformatus.hu)



## 2.2. A pedagógiai intézet kapcsolatrendszere

Fenntartó Egyházunkon, elsősorban annak *Oktatási Irodáján* és köznevelési intézményeinken kívül folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk a pedagógiai-szakmai szolgáltatás egységes irányítását végző *Oktatási Hivatallal*. Az RPI 2014 őszétől a *MATEHETSZ* (Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége) tagja.

Több kollégánk vesz részt a *Református Oktatási Stratégia* fejlesztésében, Dr. Szontagh Pál az öt fős ROS-koordináló csoport tagjaként. Intézetünk négy munkatársa vett vagy vesz részt a *Református Tananyag-fejlesztés* munkálataiban. Szoros szakmai kapcsolatot tartunk fel a *Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel* (Református EGYMI) is. A pedagógusképzés és –továbbképzés területén szoros szakmai és szervezeti kapcsolatban állunk a *Károli Gáspár Református Egyetemmel* és a *Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel*. A latintanárok szakmai továbbképzése kapcsán együttműködünk továbbá az *Eötvös Loránd Tudományegyetem Eötvös Collegiumával* és a *Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel* is.

Kollégáink szakmai kapcsolatban vannak a *Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztályával*, az *Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézettel* illetve a *Katolikus Pedagógiai Intézettel*. 2015 őszétől szakmai kapcsolatban állunk a *Magyar Pümkösi Egyház Ifjúság- és Családepítő Szolgálatával*, illetve a *Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetével* (SZEGEPI) is.

A holland *OGO Alapítvány* segítségével a *Driestar Educatief* holland tanárképző főiskolával és pedagógiai intézettel is van szakmai kapcsolatunk, 2018-tól a *Driestar Educatief*vel közös vezetőképző képzéseket bonyolítottunk le „Értéorientált vezetés” címmel. Ugyanígy szoros együttműködő partnerünk az erdélyi *Romániai Református Pedagógiai Intézet* (Kolozsvár) – velük elsősorban az „Országglátó” elnevezésű pedagógus-csereprogramban, illetve az erdélyi pedagógusok magyarországi szakmai látogatásának megszervezésében működünk együtt. Intézetünk tagja az *Association of Christian Schools International* (ACSI) nevű nemzetközi keresztyén pedagógiai szövetségnek. 2018-ban az ACSI-val közösen szerveztünk nemzetközi vezetői konferenciát, illetve két munkatársunk vett részt a – többek között az ACSI központjába szervezett – amerikai tanulmányúton. Munkatársaink rendszeresen részt vesznek a londoni *British Educational Training and Technology Show* (BETT) rendezvényein. Dr. Szontagh Pál rendszeresen részt vesz a *Euoropean Conference for Christian Education in the Netherlands* (ECCEN) konferencián a hollandiai Apeldoornban. A Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezésében együttműködő partnerünk a *Magyarországi Skót Misszió* és *Nagy-Britannia magyarországi nagykövetsége*.

Az Intézet Katechetikai Műhelye ezeken túl folyamatos kapcsolatban áll az MRE református egyházmegyéivel és egyházközségeivel, az MRE Kálvin János Kiadójával, az MRE Ifjúsági Irodájával és Missziói Irodájával. Több egyházmegyei lelkészcsoporthoz, református iskolai hittanoktató és vallásstanár munkaközössége keresi tájékoztatásért, szakmai előadásért, és segítségért a katechetikai szakértőket. Folyamatos a szakmai kapcsolattartás és együttműködés a református felsőoktatás intézményeivel határon innen (KRE-HTK, KRE-TFK, DRHE, PRTA) és túl (Selye János Egyetem, Komárom). Hatékony és rendszeres párbeszéd alakult ki a Magyar Evangélikus Egyház katechetikai munkatársaival szakmai kérdésekben. Katechetikai területen megerősödött a kapcsolat a Szlovákiai Keresztyén Egyház és a Romániai Református Egyház egyházkerületeivel. A 2016-ban született, határon túli egyháztestekre vonatkozó megállapodás részeként Erdélyben és Felvidéken 2019-ben már az adaptált, RPI által fejlesztett digitális és nyomtatott hittankönyvcsaládot használták. Ebbe kapcsolódott be Kárpátalja is, ahol egyeztetések vannak a református taneszközök felhasználhatóságáról. Ha megvalósul az ő adaptációjuk is, akkor az általunk fejlesztett taneszközcsalád lesz a Kárpát-medencei magyar reformátusság hivatalos taneszköze. Ez az egység nagyrészt megvalósult az elmúlt időszakban, mivel 2020. március – június közötti digitális tanrend szerinti hittanoktatás segítése során a Szlovákiai Keresztyén Egyház, a Romániai Református Egyház, a Horvátországi Református Keresztyén Kálvini Egyház és a Kárpátaljai Református Egyház is az általunk készített digitális tananyagokat használta

### 2.3. Kiemelt szakmai tartalmak

- Az RPI szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése
- A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások (A keresztyén jellemformálás eszközei intézményünkben konferencia az ACSI-val és az EPSZTI-vel közösen, A keresztyén pedagógia esszenciája képzések)
- Református Oktatási Stratégia munkacsoportjaiban való aktív részvétel
- Lemorzsolódást megelőző pedagógiai tanácsadás (mérés-értékelés, mentálhigiéné, Szülőfitness)
- Államilag akkreditált köznevelési pedagógus-továbbképzések fejlesztése (Jelenleg 13 képzésünk rendelkezik érvényes akkreditációval, 1 van megújítás alatt)
- Intézményvezetői felkészítés (Országjáró, Olvasókör, IGI-klub, Óvodavezetői értekezlet, vezetőképzés, RPI körlevelek és honlap)
- Szakmai napok, bemutató órák (szakmai napok, műhelyfoglalkozások)
- Versenyrendszer támogatása (református iskolák versenyei, Jane Haining emlékverseny, Jézus élete rajzpályázat, Re:formáció vetélkedő).
- Nemzetközi kapcsolatok (Országlátó projekt az RRPI-vel, Keresztyén vezetőképzési projekt a Driestar Educatieffel, Értéorientált vezetés konferencia az OGO Alapítvánnyal és a Driestar Educatieffel, BETT Show-London, ECCEN-Apeldoorn, ACSI, Calvin College – tanulmányút az USA-ban).
- Jó gyakorlatok multiplikálása (református bázisiskolai hálózat kialakítása)
- Pedagógiai szakfolyóirat kiadása (Magyar Református Nevelés – két-két köznevelési, illetve katechetikai tematikus számmal).
- Hit- és erkölcsstan tankönyvjegyzék készítése tanévenként
- Az MRE 2016/I. törvényének megfelelően 60 órás (2x30 órás), államilag akkreditált továbbképzés tartása a pedagógus végzettséggel rendelkezők számára a hittanoktatás ideiglenes végzéséhez.
- Nyomtatott- és digitális hittan taneszköz fejlesztés (ld. alább)
- Református hittanoktatók és lelkipásztorok valláspedagógiai-módszertani támogatása (képzések, szakmai rendezvények, egyéb szakmai anyagok)

### 2.4. Tartalmi fejlesztés

A taneszközfejlesztésben az időszak első felének fő fókusza a 2012-es hittan kerettantervhez kapcsolódó nyomtatott taneszközfejlesztés volt. Az **általános iskolák számára** jelenleg 22 általános iskolai nyomtatott taneszköz, 8 digitális tanári segédlet és 375 egyéb IKT anyag érhető el. A **középiskolában** összesen 15 (8 nyomtatott és 7 digitális) modultankönyv, 15 digitális tanári segédlet és 120 egyéb IKT anyag készült.

Saját innovációként került fejlesztésre és folyamatos bővítésre két digitális hittanoktatási applikáció. Az **RPI online feladatbankban** óvodai, általános- és középiskolai feladatok találhatóak. Mára 1729 fő használja a feladatbankot, melyben 26 feladattípusban, összesen 6205 feladat található. Az **RPI játék- és zenetár** játéktár részében 12 típusban összesen 508 (nagyreszt saját fejlesztésű) játék, a zenetárban pedig 244 gyermek- és ifjúsági ének kottája, acapella és zenés változata vált elérhetővé.

## 2.5. Az egyes szakmai szolgáltatási területeken végzett tevékenység összefoglaló táblázata 2015-2019.<sup>2</sup>

Nemzeti köznevelési törvény által előírt feladat	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás ellátása</b>	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Szaktárgyi hetek (Matematika hete, Tanítók hete, Természettudomány hete, Egyházi ének hete projekt) Szaktanácsadói műhelymunka Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Tantárgyi szakmai napok szervezése Szaktanácsadói műhelymunka Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában REKIR tudásmegosztó portál létrehozása (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) A református Arany János konferencia Szakmai napok szervezése Áhítatos napok szervezése Szaktanácsadói műhelymunka Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában Szaktanácsadói műhelymunka Online szaktanácsadói feladatnyilvántartó felület létrehozása Szakmai napok szervezése Áhítatos napok szervezése Szakképzési szakmai nap Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés Hitoktatói tanári segédletek aktualizálása, ötlettár Egyháztörténeti térképek Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez Együttműködés a Református	Szaktanácsadói névjegyzék gondozása Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában Szaktanácsadói műhelymunka Online szaktanácsadói feladatnyilvántartó felület létrehozása Szakmai napok szervezése Áhítatos napok szervezése Szakképzési szakmai nap Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés Hittanoktatói tanári segédletek aktualizálása, ötlettár Egyháztörténeti térképtár Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez Hit- és erkölcsstan játék- és zenetár fejlesztése

<sup>2</sup> Forrás: Az Oktatási Hivatal által elfogadott éves szakmai beszámolók

				Tananyagfejlesztő Munkacsoporttal	Együttműködés a Református Tananyagfejlesztő Munkacsoporttal
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés ellátásának eszközei és módszerei</b>	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szöveges értékelésének mondatbankja	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szöveges értékelésének mondatbankja	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása	Nevelőtestületi képzések Segédanyagok kiadása Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés) Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés) Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás</b>	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Országjáró roadshow-k Közösségi média és keresztyén nevelés – nemzetközi konferencia Országglató projekt (erdélyi tanárcsere-program) Szakmai napok (latintanárok, könyvtárostanárok, internátusi nevelők, gyakornokok, óvodapedagógusok stb.)	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Országjáró roadshow-k A keresztyén vezető – a vezető keresztyén – nemzetközi konferencia A reformáció tanítása – a tanítás reformációja konferenciasorozat Országglató projekt (erdélyi tanárcsere-program) Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek Katechetikai szakmai nap	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Hitvallás és hivatás – nemzetközi konferencia A reformáció oktatása – az oktatás reformációja – konferenciasorozat folytatása: Játék(ok)osítás konferencia Országglató projekt (erdélyi tanárcsere-program) Szakmai napok szervezése Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Értékorientált vezetés /Value Driven Leadership – nemzetközi konferencia ACSI-RPI-EPSZTI nemzetközi vezetői konferencia Országjáró konferenciasorozat folytatása: „Az élmény pedagógiája, a pedagógia élménye” konferencia	Segédanyagok kiadása Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások Országjáró konferenciasorozat folytatása Országglató projekt (erdélyi tanárcsere-program) Szakmai napok szervezése Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek Katechetikai szakmai napok szervezése Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-

	Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek Katechetikai szakmai nap	<i>A reformáció tanítása – a tanítás reformációja</i> című tájékoztató kiadvány megjelentetése	Katechetikai szakmai napok szervezése Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján Pécs Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján Nagykörsön	Országglátó projekt (erdélyi tanárcsere-program) Szakmai napok szervezése Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek Katechetikai szakmai napok szervezése Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján Pécs Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján Nagykörsön Partneri igény- és elégedettségmérés Honlap ( <a href="http://www.refpedi">www.refpedi</a> ) és facebook oldal (Református Pedagógiai Intézet) folyamatos aktualizálása Magyar Református Nevelés lektorált pedagógiai folyóirat ( <a href="http://www.refpedi.hu/mrn">www.refpedi.hu/mrn</a> ) kiadása – évi 4 szám Elektronikus katechetikai hírlevél	medencei Református Óvodák Találkozóján Szervezés és részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján Részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján Partneri igény- és elégedettségmérés Honlap ( <a href="http://www.refpedi">www.refpedi</a> ) és facebook oldal (Református Pedagógiai Intézet) folyamatos aktualizálása Magyar Református Nevelés lektorált pedagógiai folyóirat ( <a href="http://www.refpedi.hu/mrn">www.refpedi.hu/mrn</a> ) kiadása – évi 4 szám Elektronikus katechetikai hírlevél
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti tanügyi igazgatási szolgáltatás</b>	Folyamatos tanügyi igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen Segédanyagok kiadása	Folyamatos tanügyi igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen REKIR informatikai felületen tanügyi-	Folyamatos tanügyi igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen Segédanyagok kiadása	Folyamatos tanügyi igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen Segédanyagok kiadása	Folyamatos tanügyi igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen Intézményellenőrzési PAJZS projektek

	<p>Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők képzése, műhelymunka IGI-klub Református óvodavezetők országos értekezletei Olvasókör – jogértelmező fórumok Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények.</p>	<p>igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) Segédanyagok kiadása Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők képzése, műhelymunka IGI-klub Református óvodavezetők országos értekezletei Olvasókör – jogértelmező fórumok Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények.</p>	<p>REKIR informatikai felületen tanügy-igazgatási mintadokumentációk közzététele (TÁMOP 3.1.17. pályázat vállalása) Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése IGI-klub Református óvodavezetők országos értekezletei Olvasókör – jogértelmező fórumok Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel</p>	<p>Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése IGI-klub Református óvodavezetők országos értekezletei Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel</p>	<p>Gazdasági vezetők szakmai napja Segédanyagok kiadása Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése IGI-klub Református óvodavezetők országos értekezletei Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel</p>
<p><b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése</b></p>	<p>Országjáró rendezvénysorozat, konferenciák, előadások Képzések kidolgozása KRE-vel közösen (jogi szakokleveles kn. szakember, új típusú kn. szakembere, Magiszter nyelvvizsga)</p>	<p>Országjáró rendezvénysorozat, konferenciák, előadások Képzések kidolgozása KRE-vel közösen (jogi szakokleveles kn. szakember) saját akkreditációban (egyházi ének, latin,</p>	<p>Képzések kidolgozása KRE-vel közösen (A keresztyén vezetés esszenciája) saját akkreditációban (Kreatív hittan, Geogebra) akkreditáció nélkül</p>	<p>11 féle akkreditált képzés meghirdetése és szervezése Képzések kidolgozása Driestar Universityvel közösen (Értékorientált vezetés) saját akkreditációban (Generációs kihívások,</p>	<p>Akkreditált képzések meghirdetése és szervezése Képzések kidolgozása Driestar Universityvel közösen (Értékorientált vezetés) saját akkreditációban (Generációs kihívások,</p>

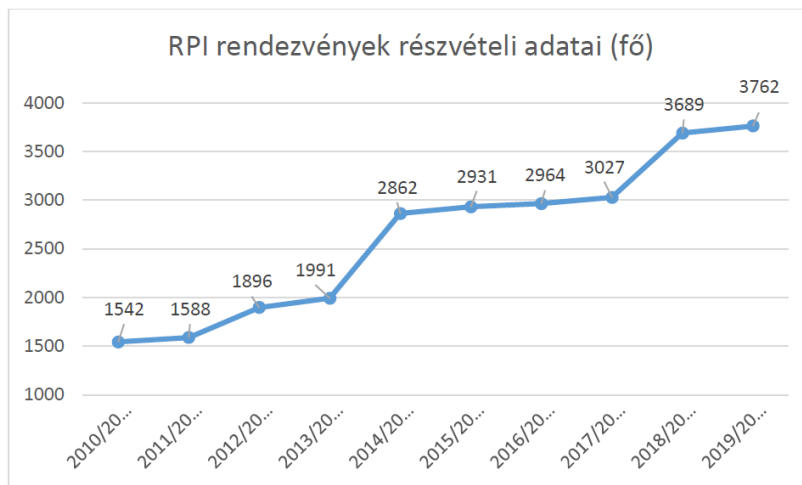
	<p>saját akkreditációban (egyházi ének, latin, tanulmányi, keresztyén pedagógia, bibliodráma, élménypedagógia) akkreditáció nélkül (portfólió készítő belső szakember) MATEHETSZ-képzések (tehetséggondozás, drámapedagógia) Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések Gyermekmunkás segítő képzés</p>	<p>tanulmányi, keresztyén pedagógia, bibliodráma, élménypedagógia, szeretetnyelvek, hitre nevelés, mérés-értékelés stb.) akkreditáció nélkül (nevelőtestületi képzések) Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések</p>	<p>MATEHETSZ-képzések (reflektív pedagógia, közösségfejlesztés) Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések tartása Kreatív katechézis</p>	<p>kommunikációs válaszok a köznevelésben; Online feladatkészítés) Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések tartása</p>	<p>kommunikációs válaszok a köznevelésben; Online feladatkészítés) Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása Országos Lelkésztovábbképző által akkreditált képzések tartása</p>
<p><b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése</b></p>	<p>Református versenynaptár Versenytámogatás (Jane Haining verseny, Ábrahám Örzse verseny, angol szavalóverseny) Versenytámogatási pályázat</p>	<p>Református versenynaptár Jane Haining Angol nyelvi Emlékverseny (NTV támogatással) Re:formáció országos tanulmányi verseny (OH-val, EPSZTI-vel közösen) Reformációs rajzverseny (REB támogatással) Versenytámogatási pályázat Együttműködés a Nemzeti Levéltárral „Úti</p>	<p>Református versenynaptár Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése Versenytámogatás Versenytámogatási pályázat Együttműködés a Nemzeti Levéltárral „Úticél Wittenberg” című reformációval kapcsolatos verseny szervezésében Szakmai közreműködés a Re:formáció országos</p>	<p>Református versenynaptár Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése Jézus élete Kárpát-medencei rajzverseny Versenytámogatás Versenytámogatási pályázat A Re:formáció vetélkedő tanulmányútja Wittenbergbe</p>	<p>Református versenynaptár Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése Jézus élete Kárpát-medencei rajzverseny Versenytámogatás Versenytámogatási pályázat</p>



		cél Wittenberg” című reformációval kapcsolatos verseny szervezésében	tanulmányi verseny megszervezésében (OH-EPSZTI-RPI)		
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat</b>	Tájékoztató rendezvények, Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában Elektronikus tájékoztatás Diákönkormányzati tanácsadás Iskolai Közösségi szolgálat workshopok	Tájékoztató rendezvények Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában Elektronikus tájékoztatás Diákönkormányzati tanácsadás Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások Iskolai Közösségi szolgálat workshopok	Tájékoztató rendezvények Együttműködés a KRE-vel középiskolai ankétok tartásában Elektronikus tájékoztatás Diákönkormányzati tanácsadás Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások Iskolai Közösségi szolgálat workshopok	Tájékoztató rendezvények Elektronikus tájékoztatás Diákönkormányzati tanácsadás és vezetőképzés Iskolaújság-írók konferenciája és műhelymunkája Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások Iskolai Közösségi szolgálat workshopok	Tájékoztató rendezvények Elektronikus tájékoztatás Diákönkormányzati tanácsadás és vezetőképzés Iskolaújság-írók konferenciája és műhelymunkája Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások Iskolai Közösségi szolgálat workshopok
<b>Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése</b>	<i>A szolgáltatási terület csak 2017-től került bele a jogszabályba</i>		Segédanyagok Műhelymunka Konferencia Adatelemzés az OH által rendelkezésre bocsátott adatbázis alapján	Segédanyagok Műhelymunka Szülőfitnesz Inkluzív református általános iskolák konferencia az MRE Cigánymisszióval	Segédanyagok Műhelymunka Szülőfitnesz Segítők és segítettek konferenciája Lemorzsolódás megelőzését szolgáló programok Inkluzív református általános iskolák konferencia az MRE Cigánymisszióval

## 2.6. Résztvételi adatok

2014 és 2020 között a rendezvényeinkkel, szakmai programjainkkal elért pedagógusok száma folyamatosan emelkedett.

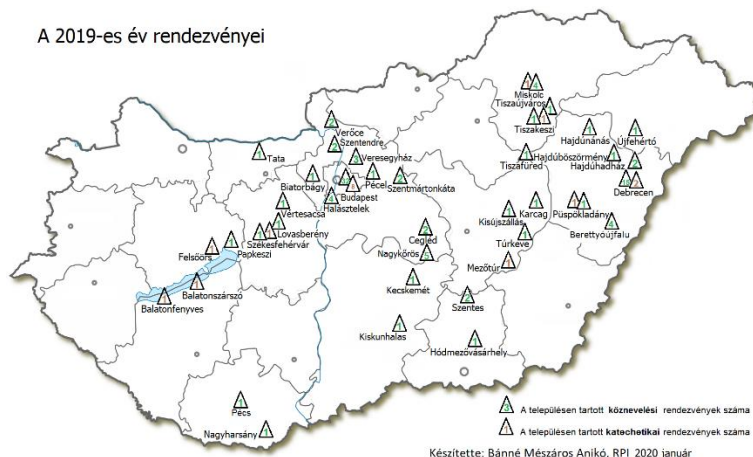


### 2.6.1. A 2019/2020-as tanév résztvételi adatai

	Alkalmak	Résztvevők száma
<b>KÖZNEVELÉSI RENDEZVÉNYEK</b>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	34	986
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	10	322
Bázisintézményi rendezvény	14	283
Akkreditált pedagógus továbbképzés	5	96
Webináriumok	137	1713
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>200</b>	<b>3400</b>
<b>KATECHETIKAI RENDEZVÉNYEK</b>		
Meghirdetett rendezvény (konferencia, szakmai nap, műhelyfoglalkozás stb.)	7	80
Intézmények által rendelt szolgáltatás (nevelőtestületi értekezlet, konzultáció stb.)	3	54
Bázisintézményi rendezvény	1	53
Akkreditált pedagógus továbbképzés	5	74
Webináriumok	12	101
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>28</b>	<b>362</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>228</b>	<b>3762</b>

Rendezvényeinket igyekszünk minél közelebb vinni a református köznevelési intézményekhez.

A 2019-es év rendezvényei



A Covid-19 járvány miatt bekövetkezett egészségügyi veszélyhelyzetben szakmai rendezvényeinket online formába dolgoztuk át, kialakítottuk az **RPI-webináriumok** munkaformáját és rendszerét, melyeket – egy-két kivételtől eltekintve – a Zoom alkalmazáson keresztül bonyolítottunk. 2020. március 16-június 16. között 10 belső munkatársunk és 17 szaktanácsadónk összesen 137 webinárium keretében 1580 pedagógussal találkozott. A webináriumok témái nagyon szertágazóak voltak. Munkatársaink ezen felül összesen 224 digitális tanórát szerkesztettek meg a hitoktatást támogató, melyek önjáró, animált ppt-sorozatokon vitték végig a tanulókat az adott tananyagon munkáltató feladatokkal, szemléltető videókkal, zenés linkekkel. Ezeket a digitális tanórákat nemcsak Magyarországon, hanem szerte a Kárpát-medence magyarlakta területein szolgáló református hittanoktatók is használták.

2020 szeptemberétől szolgáltatásainkat továbbra is döntően online módon látjuk el, ide értve már az átdolgozott akkreditált továbbképzéseinket is.

### **3. Terveink**

#### **3.1. Humánerőforrás-gazdálkodás**

Az elmúlt időszakban a Református Pedagógiai Intézet munkatársai a református köznevelési hálózaton belül és azon kívül is elismert és foglalkoztatott szakemberekké váltak. 2019-től, a fenntartói Igazgatótanács határozata alapján megkezdődött a humánerőforrás fejlesztése, részben új munkatárs felvételével, részben a rész munkaidős kollégák magasabb óraszámában történő foglalkoztatásával. A költségvetési keretek között alkalmazott bérszabályozási intézkedéseink is a minőségi munkaerő megtartását és megbecsülését szolgálják.

#### **3.2. Óvodai szakmai fejlesztések**

A református óvodahálózat bővülése miatt 2019 szeptemberétől egy új státuszt létesítettünk további egy óvodapedagógus szakértő alkalmazására. Ehhez szorosan kapcsolódva óvodai hitéleti nevelést segítő képzést tervezünk szervezni és tartani igény szerint, valamint elkezdődött az óvodai hitéleti nevelésre vonatkozó alapprogram átdolgozása is. A Református Óvodaprojekttel való szakmai együttműködésünk folyamatos.

#### **3.3. Vezetőképzés**

A hollandiai Driestar Christian University és a michigani Calvin College hasonló képzéseinek tapasztalatait beépítve 2018-ban akkreditáltattuk az Értékközpontú vezetés című 30 órás vezetőképzőt, amelyet a Károli Gáspár Református Egyetemen együttműködve pedagógus szakvizsgát adó szakirányú továbbképzéssé fejlesztettünk. Az MRE Zsinata 2019-ben törvényben rendelte el a protestáns vezetőképzésben való részvételt az intézményvezetők számára, 2024-ig felmenő rendszerben.

#### **3.4. A hit- és erkölcsstan oktatás támogatása**

A korábban megkezdett általános- és középiskolai digitális tananyagfejlesztés, a hittan online feladatbank, valamint a játék- és zenetár tartalmi fejlesztése mellett két új fókusz jelenik meg a következő tanévekben. Az egyik az óvodai terület, ahol a 3.2. pontban említett új hitéleti képzés mellett, illetve az óvodai hitéleti nevelésre vonatkozó alapprogram átdolgozása mellett egy tartalmi-módszertani szakmai segédanyagot (óvodapedagógiai – tanári segédletet) tervezünk készíteni a teljes óvodai nevelés időszakára. Az óvodai fókusz szeretnénk megjeleníteni a digitális segédletek (feladatbank, játék- és zenetár) fejlesztésében is. A másik hangsúly a jelenlegi kihívások között is megjelenő részterületeknek a katechézise, melyek a tanulók/hittanoktatók egy-egy részcsoportját érintik. Így szeretnénk szakmai anyagot készíteni és segítséget nyújtani képzések és szakmai rendezvények által a kis létszámú csoportok hittanoktatásához, a hittanórai gyógypedagógiai kapcsolópontjaihoz és a hittanoktatók szupervíziójához, ill. lelki egészségvédelméhez.

### 3.5. Infrastrukturális fejlesztés

A TÁMOP 3.1.17. pályázatban Egyházunk vállalta a fenntartási időszakban egy dunántúli telephely létrehozását. Az erre vonatkozó igényt a Református Oktatási Stratégia (ROS) 2017-es helyzetelemzése is alátámasztja. A telephely létrehozása előzetes igényfelmérés alapján Székesfehérváron célszerű, amely értelemszerűen további humánerő-forrás bővítést is jelent. A megnövekedett online szolgáltatásokhoz számítástechnikai eszközparkunk fejlesztésére és honlapunk megújítására lesz szükség a közeljövőben.

### 3.6. Kapcsolatrendszer

A következő öt év fontos feladata jelenlegi kapcsolatrendszerünk megerősítése. Katechetikai területen az elmúlt esztendőben megerősödött a kapcsolat több határon túli egyházzal, elsősorban a Szlovákiai Keresztyén Egyház és a Romániai Református Egyház egyházkerületeivel. Több téma vonatkozásában (taneszköz fejlesztés, hittan versenyek, szakértői segítségnyújtás) is segítjük munkájukat. 2020-ban ebbe a folyamatba kapcsolódik be a Kárpátaljai Református Egyház katechetikai szakmai együttműködésének kialakítása és megerősítése. Új, egyre intenzívebb feladat a Református Tananyagfejlesztő Csoporttal való együttműködés. Szeretnénk tovább erősíteni kapcsolatunkat a református felsőoktatással, valamint a hollandiai Driestar Keresztyén Egyetemen és a romániai Partium Keresztyén Egyetemen. A már felsoroltakon kívül szorosabb együttműködésre törekszünk az Evangélikus és a Katolikus Pedagógiai Intézettel is.

### 3.7. Papírmentes rendezvények

Az online kommunikáció előretörése és a környezettudatos gondolkodás megköveteli, hogy egyre kevesebb papír felhasználásával végezzük munkánkat. Ennek legjelentősebb intézményi innovációja az előzetesen, elektronikusan kiküldött segédletek feltöltésével szervezett papírmentes konferenciák. Az utazás idő- és környezetterhelési ráfordítása a jövőben e-konferenciák, webszemináriumok szervezésével csökkenthető és csökkentendő. A Covid-19 járvány során kényszerűen bevezetett digitális átállás több elemét szeretnénk ezen a téren megtartani a jövőben is (webináriumok, online képzések, honlapfejlesztés stb.)

A XIV. zsinati ciklus lezárásával Isten iránti hálával gondolhatunk vissza a mögöttünk hagyott esztendőkre. Az idén 25 éves Református Pedagógiai Intézet ezalatt az idő alatt a magyar köznevelés meghatározó jelentőségű szakmai műhelyévé vált, a református intézményrendszerrel és az abban szolgáló pedagógusokkal való kapcsolata intenzívebbé vált.

Hálás szívvel gondolunk minden munkatársunkra, egyházi elöljáróinkra és minden testvérünkre, akik ezt a munkát a mögöttünk hagyott esztendőben segítették. Az ő további támogatásukban és szolgálatukban bízva ajánljuk intézményünket az Uristen kegyelmébe a jövőben is.

Soli Deo Gloria!

Budapest, 2020. október 31.



The stamp is circular with the text 'Református Pedagógiai Intézet' at the top, 'Budapest, Árpád út 51. A. ép. I. sz. 1.' at the bottom, and '1704' on the left. In the center is a logo featuring a figure holding a cross. A blue ink signature is written over the stamp.

Dr. Szontagh Pál  
igazgató