



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: refpedi@reformatus.hu

Internet: www.refpedi.hu

Tárgy: Magyar nyelv és irodalom szakmai nap

Iktatószám: 2303-236/2025

Ügyintéző: Görög Tímea

E-mail: gorog.timea@reformatus.hu

Tisztelt Intézményvezető! Kedves Magyartanárok!

A Református Pedagógiai Intézet „**Sokszínűség és fejlesztési lehetőségek a magyartanításban**” címmel szakmai napot szervez a magyar nyelv és irodalom tanító általános és középiskolai pedagógusok számára.

A szakmai nap középpontjában a magyar nyelv és irodalom sarkalatos, aktuális, kihívást jelentő témái állnak. Ezekhez kínálunk a mindennapokban jól használható ötleteket, javaslatokat. Kiemelt előadóink **Széplaki Erzsébet** magyartanárdíjas, érdemes tankönyvíró és **Dr. Oroszlán Anikó** gimnáziumi magyartanár, gyakorlatvezető, tananyagfejlesztő.

Módszerek tekintetében mind a hagyományos, papír alapú, mind a digitális feladatmegoldási, gyakorlási lehetőségeket érintjük.

A Református Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók a szakmai anyagaik bemutatása mellett szívesen fogadják a résztvevők aktív közreműködését, ötleteit, saját tapasztalataik megosztását.

A rendezvény neve: Magyar nyelv és irodalom szakmai nap

A rendezvény időpontja: 2025. március 27. (csütörtök) 9:30-14:40

**A rendezvény helyszíne: Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium
Lorántffy terme (1043 Budapest, Nyár u. 4.)**

A szakmai nap programja a következő oldalon található

A szakmai nap programja:

Idő	Téma	Előadó/gyakorlatvezető		
9:30-9:35	Köszöntő	Református Pedagógiai Intézet képviselője		
9:35-9:45	Áhítat	Rózsahegyi-Nagy Márta vallástanár, pedagógiai szakértő, RPI		
Plenáris előadások				
9:45-10:30	A helyesírási képesség fejlesztésének hatékony módszerei az általános és a középiskolában	Széplaki Erzsébet magyartanár, érdemes tankönyvíró, Műszaki Könyvkiadó		
10:30-11:15	Új feladattípusok a magyarérettségien – az első vizsgák tapasztalatai és néhány javaslat	Dr. Oroszlán Anikó gimnáziumi magyartanár, gyakorlatvezető, tananyagfejlesztő, PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Babits Mihály Gimnáziuma, Pécs		
11:20-12:05	Az általános iskolai és középiskolai magyartanítás közötti megfelelés	Virguláné Hercku Orsolya szaktanácsadó		
12:05-12:20	Szünet			
Szekciófoglalkozások				
12:20-14:40	Általános iskola		Középiskola	
	Téma	Előadó	Téma	Előadó
12:20-13:05	Szó-Kincs-Fejlesztés A szókincsfejlesztés lehetőségei magyarórákon	Szűcs Ágnes szaktanácsadó	Digitális platformok használatának lehetőségei a magyarórákon	Virguláné Hercku Orsolya szaktanácsadó
13:05-13:50	Az egyszerű szövegektől az érvelő fogalmazásig - szövegalkotás a magyarórákon	Tomcsányiné Lucz Szilvia szaktanácsadó	Digitális platformok használatának lehetőségei a magyarórákon	Virguláné Hercku Orsolya szaktanácsadó
13:55-14:40	Mondatelemzés tanítása 7. évfolyamon, ennek sikeres előkészítése korábbi évfolyamokon	Sas Éva szaktanácsadó	Az ortographia labirintusa - Helyesírási útvesztők és kiutak	Bovier Hajnalka szaktanácsadó

Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- A helyesírási képesség fejlesztésének hatékony módszerei az általános és a középiskolában:
 - Az alfa generáció és a helyesírás;
 - A helyesírás kapcsolata az anyanyelvi kommunikáció többi területével;
 - A helyesírási képesség intenzív fejlesztését szolgáló technikák sok-sok példával;
 - A tanulók írásbeli munkáik a javítása és javíttatása
- Új feladattípusok a magyarérettségien – az első vizsgák tapasztalatai és néhány javaslat: Középpontban az új típusú magyar nyelv és irodalom érettségi első tapasztalatai, különös tekintettel az új feladattípusokra (irodalmi feladatlap, témakifejtő esszé). Néhány tanulság levonását követően a kollégáimmal kidolgozott új felkészítő anyagok módszertanát ismertetem, valamint igyekszem néhány praktikus és hasznos gyakorlati ötletet adni a sikeres felkészítéshez.
- Az általános iskolai és középiskolai magyartanítás közötti megfelelés: Az általános és középiskolában esetlegesen máshogyan tanított nyelvtani jelenségek, módszertani eszközök vizsgálata (szófajtan, mondattan, vázlatírás stb.)

- Szó-Kincs-Fejlesztés: A szókincsfejlesztés lehetőségei magyarórákon - módszertani-elméleti áttekintés. Szókincsfejlesztés a NAT2020 alapján, szótárak, lexikonok használata a tanórákon. Szólások, közmondások szerepe a szókincsfejlesztésben. Kiadványok ajánlása, feladattípusok bemutatása.
- Az egyszerű szövegektől az érvelő fogalmazásig - szövegalkotás a magyarórákon: A fogalmazás tanítása - problémák, fejlesztési lehetőségek. Különböző műfajú szövegek alkotása - hogyan célszerű?
- Mondatelemzés tanítása 7. évfolyamon, ennek sikeres előkészítése korábbi évfolyamokon: Az előadás középpontjában a 7. évfolyamos mondatelemzés-tanítás áll. A gyakorlatban tapasztalt nehézségek és megakadások figyelembevételével szeretném felépíteni az éves tananyag tanításának főbb fókuszait.
- Digitális platformok használatának lehetőségei a magyarórákon: Milyen a jó digitális tananyag? Milyen lehetőségeink vannak az online térben? Feladatkészítő, szemléltető, játékkészítő platformok használata.
- Az ortographia labirintusa - Helyesírási útvesztők és kiutak: Az előadás célja, hogy feltárja a középiskolai helyesírás-oktatás kihívásait, a diákok helyesírási nehézségeit, hibáit, és olyan kiutakat keressen, amelyek segítségével könnyebben megtalálható a helyes irány ebben a nyelvtani labirintusban.

Kérjük, hogy a Kollégák hozzanak magukkal olyan külső adathordozót (pl. pendrive), amelyre átadhatjuk a módszertani anyagokat.

A szakmai napon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

Jelentkezni 2025. március 21. (péntek) 12:00 óráig az alábbi linken lehet:

<https://forms.gle/SnZLxFH441EKSqdi9>

A résztvevők számára jelenléti igazolást állítunk ki 6x45 perces időtartamban.

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 16. § (2) bekezdése alapján a pedagógus a pedagógus-továbbképzési kötelezettséget 2025. szeptember 1-jétől az e rendelet szerinti ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus keretében teljesíti. A 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettséget teljesítettnek kell tekinteni. Ugyanitt a (3) bekezdés alapján az a pedagógus, aki 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti pedagógus-továbbképzési programot teljesített, a teljesített továbbképzési program meghatározott tanórai foglalkozásainak óraszámát az e rendelet szerinti, választható képzés keretében teljesített kreditként kell elismerni.

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Budapest, 2025. február 28.

*Dr. Bárdi Árpád s.k.
igazgató*