



Reformatus
Pedagógiai
Intézet

Tartalom

1. Szakmai anyagok

- [Imaséta nagyhétre](#)
- [40 napos böjti kihívás középiskolásoknak](#)

2. Egyéb szakmai adatok

- [Reggeli áhítat — A só](#)
- [Érzékenyítő játékok](#)
- [Pályaorientációs nap — óravázlat 2-3. évfolyam](#)

3. RPI aktuális képzései

4. Kiadók ajánlatai

- [Kálvin Kiadó](#)
- [Parakletos Könyvesház](#)

5. Ajánlók

6. Hittanoktatói fórum

7. Elérhetőségek



Katechetikai hírlevél

2025. MÁRCIUS

" Erőm és pajzsom az Úr, benne bízik szívem. Ő megsegített, ezért vidám a szívem, és énekelve adok neki hálát. " Zsolt 28,7

Kedves Hittanoktató Testvérem!

A tavasz közeledtével, lassan a böjti és húsvéti időszakra hangolódva, szeretettel ajánlom az aktuális katechéta hírlevelet. Ebben imasétára, 40 napos középiskolai böjti kihívásra hívunk. Emellett hangsúlyt kapnak olyan ötletek, amelyek az érzelmi nevelést segítik. Folytatjuk a pályaorientációs napokhoz tartozó óravázlat sorozatot, amelyet mind a 8 évfolyamra szeretnénk a hírlevelek során kiterjeszteni. Jelenleg a 2. és 3. osztály kerül a középpontba. Szokott módon aktuális képzések, könyvajánlók mellett ismét jó szívvel ajánljuk idén is, a Keresztyén Manufaktúra által készített böjti ládikót. Lassan a nyári tábori készülődések is indulnak, ehhez is található egy programajánló az anyagban.

Az aktualitások között, már itt a bevezetőben három fontos dologra szeretném felhívni a figyelmet.

1. Idén nagy előrelépés történt a hittanoktató előmeneteli rendszerben. Ennek a részletei, aktualitásai folyamatosan nyomon követhetők a <https://refpedi.hu/katechetikai-szolgáltatások/hittanoktatói-elömeneteli-rendszer-ohkt-kredit-tar/> oldalon. Különösen szeretném felhívni a figyelmet arra, hogy a szakmai kreditek gyűjtésére jó alkalom adódik azokon a továbbképzéseken, amelyeket az Országos Hittanoktató Továbbképző és Koordinációs Testület a 2025. évre akkreditált. Ezek a következő oldalon elérhetők a pontos kreditszám meghatározásával: <https://refpedi.hu/katechetikai-szolgáltatások/hittanoktatói-elömeneteli-rendszer-ohkt-kredit-tar/ohkt-altal-akkreditalt-tovabbkepzesek-2025-re/>

Ez az oldal folyamatosan bővül, így tervezhetővé válnak a továbbképzések is.

2. Mivel a hittanoktatói előmeneteli rendszerben lehetőség adódik kreditek szerzése publikációs lehetőséggel is, ezért jó szívvel ajánlunk több utat is erre. A hírlevélben olvasható a Magyar Református Nevelés publikációs felhívása, amiben főleg az elméleti, szakmai tanulmányok, műhelyek közreadására van lehetőség. Ha viszont valaki szeretne gyakorlati ötletet, jó gyakorlatot megosztani, az az RPI Országos Katechetikai Hírlevelében megteheti, ahol szakmai lektorálás után jelenhetnek meg a beküldött anyagok. Erről érdeklődni, ill. szakmai anyagokat beküldeni az rpi.katecheka@reformatus.hu e-mail címre lehet.

3. Az elmúlt év során olyan szakmai anyag készítésének lehettünk részesei, amellyel a hittanoktatás szakmai, tartalmi megújulását szeretnénk segíteni. Ehhez kapcsolódóan, a KRE-HTK, az EHE és az RPI együttműködésében elkészült egy tanulmánykötet. A „Hitből jövő, Valláspedagógiai kézikönyv” katechetikai, szakmai alapkérdéseket, hiánypótló szakmai anyagként érdemes forgatni. A könyvről a Kálvin Kiadó ajánlójában is olvashatunk.

Mindezekkel együtt, a tavaszi fáradtság helyett megújulást, belső épülést, az Istentől jövő erőforrások aktív megélését kívánom kollégáim nevében is minden olvasónknak!

Áldáskívánással,

Dr. Szászi Andrea RPI,
katechetikai igazgatóhelyettes

Szakmai anyagok

IMASÉTA NAGYHÉTRE

A hittanórákon, az óvodákban és az iskoláinkban, a gyülekezeti közösségekben egyaránt keressük a módját annak, hogyan is készülhetnénk fel lélekben az ünnepeinkre. Elődeink bűnbánati istentiszteletei keretet adtak, és ahol manapság is vannak, ott most is adnak lehetőséget arra, hogy az úrvacsora előtt szembenézzünk azzal, hogyan állhatunk tiszta szívvel, megújulva Isten színe elé az ünnepen. A gyerekek közötti szolgálatban is szeretnénk ennek a jó ízét, örömét megéreztetni. Ennek egy formája lehet a csoportos imaséta a gyermekekkel.

A csoportos imasétát megvalósíthatjuk egy osztályközösséggel vagy egy kisebb létszámú hittan csoporttal is. A mi hajdúböszörményi gyakorlatunkban a csoportos imasétára egyszerre egy ötödikes osztályt hívunk meg, kísérő pedagógussal együtt a gyülekezeti házba. A gyülekezeti imaóra idején kerítünk erre sort, így a gyermekek találkoznak a gyülekezet imádkozó tagjaival, akik erre az alkalomra a terem berendezésével és finomságokkal, szeretetvendégséggel is készülnek. Mind a helyszín, mind a személyes találkozások erősítik a gyülekezethez való kapcsolódást. Az osztályt négy csoportra osztjuk, így 6-7 fős kis csoportokkal dolgozunk együtt. Minden kis csoportnak van egy felnőtt kísérője, lelkész, hittanoktató, pedagógus. Örömteli tapasztalat az, hogy ilyenkor az osztályt kísérő pedagógusok is belekóstolnak a hitéleti nevelés gyakorlatába. Előre megbeszéljük velük a konkrét feladatokat, amelyek szó szerint előkészítve várják őket az egyes állomások asztalain. Beszámolóik szerint ez az élmény saját hitüket és a gyermekekkel való személyes kapcsolatukat is erősítette, formálta.

Az imaséta során mind a négy csoport egy-egy külön asztalnál kezd és forgó rendszerben járják végig a négy állomást. Halk beszédre kérjük a résztvevőket, nem szoktuk egymást zavarni. Az asztalokon szövegek, rövid feladatokhoz tartozó tárgyak, jelképek és előre megfogalmazott imádságok várják az érkezőket. Ennek alapján dolgoznak a csoportvezetők. Egy-egy asztalnál 7-8 percet töltenek el a csoportok, a csoportvezetők tekintetükkel egyeztetnek, amikor mindenki továbbmegy. A Nagyhétre összeállított imaséta jelképei és témái a következők:

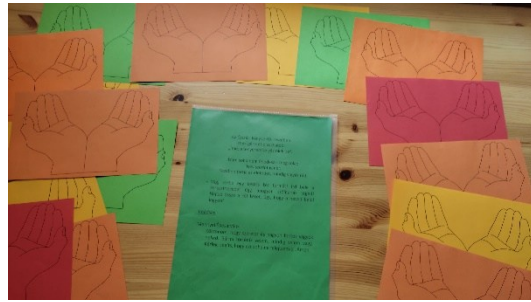


IMASÉTA NAGYHÉTRE

„Tenyerembe véstelek be...”

Az Ige és a kéz szimbóluma Isten gondoskodó szeretetét, mindenek feletti hatalmának üzenetét hordozza. Ő az, Aki mindig tud és akar vigyázni ránk.

Itt a gyerekek kivágják a kéz formát és beleírják a nevüket.

**„Bocsásd meg vétkeinket”**

A megbocsátás átélését segíti az Ige, az imádság és a gyakorlat ezen az állomáson. A gyerekek azokra a személyekre gondolnak, akiket ők megbántottak, és akik őket bántották meg. Rájuk gondolva egy-egy követ tesznek a megfelelő kosarakba, majd imádkoznak ezekért az emberekért és a megbocsátásért.

**„Vegyétek és egyétek”**

Az utolsó vacsora, az úrvacsora ünnepe, a kenyér és a bor jelképei kerülnek a gyerekek elé. A gyerekek megterítik az asztalt fehér terítővel, elhelyezik a kenyeret és a kelyhet. Az imádság után pedig elfogyasztanak egy-egy falat kenyeret.

**„Ti ne féljetek!”**

A félelmeink is Isten kezébe tehetők, hiszen Ő legyőzte a bűnt, a halál, a gonosz erejét a kereszten. A gyermekek egy-egy kis lapra írják a saját félelmeiket, és összehajtva beleteszik azokat a töviskorona középsébe az imádság előtt.



A Nagyheti imaséta részletes anyagát megtaláljuk az RPI honlapján [ide](#) kattintva.

Áldott ünnepi készülődést, lelki elmélyülést kívánok!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI katechetikai szakértő, iskolalelkész

40 NAPOS BÖJTI KIHÍVÁS KÖZÉPISKOLÁSOKNAK

a húsvéti lelki készülődés támogatására

40 NAPOS
BÖJTI KIHÍVÁS
KÖZÉPISKOLÁSOKNAK



Nap	Téma	Bibliai ige olvasása	Feladat	Imádság/ könyörgés
1.	Csendben lenni Isten előtt	Zsolt 46,11	Tölts el 10 percet Istenre figyelve!	Imádkozz, hogy jobban meghalld Isten hangját!
2.	Hála gyakorlása a mindennapokban	1Thessz 5,18	Gyűjtsd össze azokat a dolgokat, amiért hálás vagy és készíts erről egy listát!	Könyörögj hálás szívért, hogy felismerd azokat a dolgokat, amelyeket Istentől kapsz!
3.	Vajon mi lehet Isten terve?	Jer 29,11	Gondolkodj kicsit a saját jövődről!	Kérd Isten vezetését a döntéseidhez, terveidhez!
4.	Most ne késlekedj!	Gal 6,9	Végezz el egy feladatot, amit eddig csak halogattál!	Mondj egy fohászt azért, hogy kitaróbb lehess és ne halogasd a dolgodat!
5.	Isten szeretetére gondolva figyelj másokra!	Róm 8,38–39	Tegyél ma valami jót, kérdezd meg kinek és miben segíthetnél!	Kérd imádságban, hogy Isten szeretete tükröződjék a cselekedeteidben!
6.	A barátság ápolása	Préd 4,9–10	Segíts valamiben az egyik közeli barátodnak!	Imádkozz a barátaidért!
7.	Megbocsátás – nagy téma	Ef 4,32	Gondold végig, hogy kire és miért haragszol! Próbáld elengedni a haragodat és tegyél lépéseket a békülés érdekében!	Könyörögj bocsánatért és azért, hogy megbocsátó lehess!
8.	Hitben járás	2Kor 5,7	Gondolod végig, hogy mit jelent számodra a hit! Beszélgetsetek erről a hittanórán is!	Fohászkodj, hogy jobban bízz Istenben!
9.	A Szentírás szerepe az életedben	Zsolt 119,105	Írd le röviden a tapasztalataidat a Biblia olvasásáról és annak hatásáról!	Imádkozz azért, hogy Isten Igéjét megértsd és alkalmazni is tudd!
10.	A szolgálat szerepe az életedben	Mt 23,11	Ma segíts otthon vagy az iskolában!	Könyörögj szolgáló és készséges szívért!
11.	Békesség	Jn 14,27	Ma kerüld a veszekedést, törekedj a békességre!	Imádkozz azért, hogy a környezetben élő emberek a békességet keressék!

12.	A közösség gyakorlása	ApCsel 2,42	Kezdeményezz egy testvéri és megértő beszélgetést az osztály közösséged vagy gyülekezeti, esetleg ifjúsági közösséged tagjaival!	Foháskodj a gyülekezetekért, keresztyén közösségekért!
13.	Az alázat gyakorlása	Jak 4,10	Próbáld ma engedni egy vitás helyzetben!	Alázatos szívért könyörögj!
14.	Reménnyel telve	Róm 15,13	Listázz most pozitív és előremutató gondolatokat!	Imádkozz ma reménnyel teli szívért!
15.	Krisztus követése	Lk 9,23	Gondolkodj azon, hogy milyen lépéseket kellene ma tenned Krisztus követésében (valamit feladni, változtatni hozzáállásodon stb.)!	Könyörögj erőért, hogy Krisztus követhesd szavaidban, cselekedteidben!
16.	Isten irgalmának továbbadása	Mt 5,7	Legyél irgalmas és könyörületes egy embertársadadal!	Foháskodj Isten irgalmáért, hogy rajtad keresztül is megnyílvánuljon!
17.	Az elcsendesedés és az elmélkedés gyakorlása	Mrk 6,31	Szánj ma legalább 20 percet arra, hogy Istennel időt töltsd és elmélkedj az Ő dolgain, csodáin!	A belsőd békédért, nyugalomért könyörögj!
18.	Fókuszban a hűség	2Tim 2,13	Egy napi saját pozitív lelki cél kitűzése és annak teljesítése, amiben a ragaszkodás és a kitartás is megjelenik.	Foháskodj ragaszkodásért és azért, hogy megvalósulhasson ez a terved!
19.	Az önfeláldozó életmód	Gal 2,20	Szerinted mi lehet az, ami eltávolít téged Istentől? Próbáld feladni!	Imádkozz, hogy Krisztus legyen az életed középpontja!
20.	Könyörület gyakorlása	Mt 25,40	Fordulj egy rászoruló embertársad felé, támogass valamilyen szervezetet!	Gondolj ma imádságban a szegényekre!
21.	Őszinte bűnbánat	1Jn 1,9	Gondold végig őszintén a napjaidat! Mikor és miben hibáztál, mivel tudnád azt jóvá tenni?	Könyörögj Istenhez bocsánatért, és akit megbántottál, attól kérj bocsánatot!
22.	Engedelmes szív	1Sám 15,22	Egy számodra fontos döntésben Isten akaratát, tervét keresd!	Engedelmes szívért imádkozz, hogy tudd azt tenni, amit ma Isten kér tőled!
23.	Igazságosság	Mik 6,8	Egy igazságtalan helyzetben állj ki ma az igazság mellett akkor is, ha ez rád nézve nem kifizetődő!	Alázatos és tiszta szívért imádkozz!

40 NAPOS
BŐJTI KIHÍVÁS
KÖZÉPISKOLÁSOKNAK



24.	Lélek gyümölcse	Gal 5,22–23	A mai nap tudatosan gyakorold a lélek gyümölcse ismert elemeit: a szeretetet, örömet, békességet stb.	A Lélek vezetéséért könyörögj, hogy indítson a jóra kapcsolataidban!
25.	Tisztaság gyakorlása	Mt 5,8	Ma kerüld a negatív vagy rossz hatást keltő tartalmakat (pl. agresszió a filmekben, trágár beszéd hallgatása zenékben)!	Imádkozz tiszta gondolatokért!
26.	Jézus áldozata	Jn 3,16	Elmélkedj erről az Igéről. Írd le pár szóval, hogy mit jelent neked! Küldd be az iskola újság szerkesztőségébe, ha van rá lehetőséged!	saját imatéma
27.	A spontán imádság gyakorlása	Fil 4,6	Egy teljes napon át keress, figyeld azokat a helyzeteket, amikor imádkozhatsz!	Könyörögj mélyebb imakapcsolatért Istennel!
28.	Önuralom	Péld 25,28	Gyakorlod az önuralmat azokban a helyzetekben, amelyekbe ma kerülsz!	Erőért fohászodj a kísértések idején!
29.	Mások terheinek hordozása	Gal 6,2	Legyél ma nyitott mások problémájára, figyelj és hallgasd meg őket!	Egy nehézségekkel küzdőért imádkozz!
30.	Hitvallásod gyakorlása	Róm 10,9	Beszélg a hitedről, ha olyan helyzetbe kerülsz!	Imádkozz bátorságért, hogy amikor szükséges, elmondhasd, amit hiszel!
31.	Jézus követése	Jn 8,12	Válaszolj a kérdésekre: Hogyan tudod ma Jézust követni? Mit kellene ehhez tenned, vagy miről kellene lemondanod?	Könyörögj Krisztushoz azért, hogy követni tudd Őt!
32.	Isten gondviselése	Mt 6,26	Meséld el valakinek azt, hogy szerinted gondoskodik rólad Isten!	Hited növekedéséért imádkozz most, hogy felismerd Isten gondoskodását!
33.	Húsvétra készülés	Luk 24,6	Mit gondolsz erről az igeversről? Készíts az Igéről egy leírást, hogy milyen korábbi jézusi beszédek hangzottak el még Galileában!	Imádságban kérd a feltámadástörténetek alapos megértését!
34.	Öröm Krisztusban	Fil 4,4	Nagy kihívás! Egy egész napot hálával és örömmel megélni. Próbáld meg bátran, majd írd le, hogy mit tapasztaltál! Beszéljétek meg hittanórán!	A Krisztusban való örömeért fohászodj ma!

35.	Szerénység	Péld 22,4	Ma ne keresd a saját büszkeséged, hanem Istennek adj dicsőséget, ha valami jó ér, vagy valamit sikerült elvégezni!	Szerény szívért imádkozz!
36.	A béketeremtés eszköze	Mt 5,9	Igyekezz egy nézeteltérés békés rendezésére, megbeszélésére a hittancsoportban, osztályközösségben!	Imádkozz azért, hogy te is lehess „eszköz” a béke teremtésében!
37.	Szentlélek vezetése	Róm 8,14	Figyelj ma a Lélek sugallataira, indítására!	Könyörögj Isten Lelkének munkájáért az életedben!
38.	Hála a megváltásért	Kol 1,13–14	Dicsőíts vagy énekelj hálaéneket Krisztusnak!	A megváltás öröméért köszöngj, hogy sokak számára legyen erőforrás!
39.	A kereszt titka	Gal 6,14	Beszélgess a vallásánárodal, lelkipásztoroddal, lelki barátoddal a kereszt titkáról!	Imádkozz Krisztus áldozatának megértéséért!
40.	A feltámadás örömeiben élni	Jn 11,25	Írj egy húsvéthoz kapcsolódó hálaadó imádságot és készíts egy tervet is, amiben leírod, hogy mire indít és visz tovább téged a feltámadás öröme!	Imádkozz azért, hogy a Krisztusban kapott új életed sokak előtt megnyilvánuljon!

Az itt látható táblázat segít böjt idején a fiataloknak felkészülni húsvét ünnepére. Egyénileg és a hittancsoportban is használhatók, gyakorolhatók ezek az ötletek. A táblázat kiegészíthető saját javaslatokkal is. Érdekes végigkövetni a folyamatot és a változást esetleg reflexióit is kérni a tanulóktól, hogy írják le, hogy milyen élményeket szereztek a gyakorlatok közben és mi változott bennük a 40 napos kihívás alatt.

Érdekes próba és tapasztalat, ha egy osztályközösség vagy hittancsoport együtt is gyakorolja ezeket a feladatokat, hiszen az együttézés, a szolgálatkészség, a béketeremtés, alázat stb. mind-mind közösségépítő elemek, így a lelkületet, csoportkohéziót is vélhetően jó irányba befolyásolják.

Csőri-Czinkos Gergő

RPI, katechetikai szakértő

REGGELI ÁHÍTAT — A SÓ

1. Ének: Hála, hogy itt a csendes reggel

2. Textus: Máté 5,13

Ti vagytok a föld sója. Ha pedig a só megízetlenül, mivel lehetne ízét visszaadni? Semmire sem való már, csak arra, hogy kidobják, és eltapossák az emberek.

A mai világunkban – de így volt ez mindig is – sokan, talán közületek is, úgy látják a hívő, Krisztust követő keresztyén embereket, mint elkülönült, különc társaságot. Ráerősíthet erre hitvallásunk 54. kérdése is, ahol ezt olvassuk: „magának az örökéletre kiválasztott gyülekezetet gyűjt egybe...” A hívő emberek látszólag sok mindenben elkülönülnek: abban, ahogy élnek (értékrend), elkülönített helyeken járnak össze (templom), máshogy beszélnek, időnként érhetetlenül, szokták mondani, hogy kánaáni nyelven beszélnek.

Jézus itt ennek pont az ellenkezőjéről beszél. Sónak nevezi a keresztyén embert. A só értelme pedig éppen nem az elkülönülésében, hanem a vegyülésében, a felhasználásában van. Tehát Jézus azt mondja, hogy a keresztyén ember vegyüljön. („Nem azt kérem, hogy vedd ki őket a világból...” Jn 17,15) Vagyis azt mondja, hogy abban a közösségben (osztály, barátok, család, focicsapat stb.), amiben vagyunk valami sajátos ízt kell adnunk. Hogyan tegye ezt a keresztyén ember? A kapcsolataiban, megoldásaiban, megszólalásában, lelkületében, vállalásaiban mutatkozik meg a keresztyén mivolta. Mit jelent, hogy megízetlenül a só? Annak idején a Holt-tengerből nyerték és állították elő a sót. Mivel a tisztítás még kezdetleges volt, sok vegyi anyag maradt benne, ezért gyorsan fel kellett használni, mert megposhadt. Ahhoz, hogy íze legyen a sónak, mindig meg kellett újítani. A felhasználásában tehát egyfajta kétirányúság van:

- szétszórni: azonnali felhasználás
- megújítani: cserélni a tárolóedényben

Ilyen kétirányúnak kell lennie a keresztyén életnek is. Feloldódni azonnal a környezetben. Szét kell osztanom magam, mert a szétszított élet a magtalált élet. („Mert aki meg akarja menteni az életét, elveszti, aki pedig elveszti az életét énértem, megmenti azt.” Lk 9,24) A református iskolában azok, akik keresztyénnek vallják magukat, vállalják ezt! Merd megélni azt, hogy te más vagy! Ahogy az osztályban, a focicsapatban, stb. élsz, jelenjen meg az a plusz, ami aztán kihat az egészre.

REGGELI ÁHÍTAT
A SÓ



Hogyan? Ahogy a só. Finom ételben nem a sót dicsérik, azt csak kérik, ha hiányzik. Természetes módon van benne az ételben, de a hiánya feltűnik. Miként hat a só? Csendesen (némán), és feltűnés nélkül. Ezzel a természetességgel, de nélkülözhetetlenséggel kell a keresztyénségünket megélni.

Hogyan tudom szétszítani magam anélkül, hogy elfogynék? Használok, szétszítom magam, de nem fogyok el (nem égek ki). Ez a kétirányúság második tényezője: a megújulás. Ahogy a háziasszony abban az időben odafigyelt arra, hogy időnként kicserélje, megújítsa a sótartó tartalmát, úgy kell a mi életünknek is időnként megújulnia. De fontos, hogy a megújulásom nem magamból ered. Ez nem automatikus dolog, hanem kérni kell. Fentről, Istentől. A megújulásom azok az ajándékok, amiket föntről kapok.

Ezen a héten vizsgáljuk meg az életünket:

– Vegyülök-e, ízesítem-e a környezetemet? Szét tudom-e szórni az életemet? Tudok-e mások javára lenni?

– Kérem-e, várom-e fentről a megújulást?

Ámen.

3. Imádság: Hálás szívvel köszönjük meg Istenünk, hogy arra hívsz bennünket, hogy megízéssük a körülöttünk élők életét. Kérünk téged, újítsd meg a szívünket napról-napra, hogy a Tőled kapott szeretetet tudjuk továbbadni! Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Ízt ad a só, megtart (Evangélikus Énekeskönyv 473/1.)

<https://enekeskonyv.lutheran.hu/enek473.htm>

Ízt ad a só, meg - tart, óv rom-lat - la - nul.
 I - lyen hi - va - tást szánt né - pé - nek az Úr.
 Mért va - gyunk még rom - lás, í - zet - len ha - lom?
 Em - lé - kez - tess min - ket, só az asz - ta - lon!

Csonka Mónika szaktanácsadó

ÉRZÉKENYÍTŐ JÁTÉKOK

Tavasszal több évfolyamon is olyan tananyagok következnek a hittanórán, amelyben Urunk empátiára, együttérzésre tanítja a gyermekeket és velük együtt bennünket is. Ezekhez nyújthat segítséget az alábbi néhány ötlet.



1. Bolond kalapos

Sokféle vicces kalapot viszünk az órára. Mindenki felvesz egyet. Kitalál egy hozzá illő nevet és mozdulatot (pl. Cserfes Illus és a kezével táto). A játék indulásakor kezet fog két ember, és bemutatkozik, majd nevet, mozdulatot és kalapot cserélnek. Ezután már az új identitásukkal kell bemutatkozniuk. A játék végén megpróbálhatjuk kideríteni, hogy eredetileg melyik kalaphoz milyen mozdulat és név társult. Sokat fogunk nevetni.

Hol használható a játék?

7. osztály, Előítéletek: kapernaumi százados, samáriai asszony



2. Perpatvar a vonaton

Készítünk néhány karakterkártyát, amelyek közül húznak a gyerekek. Ilyenek például: vagány kamasz fiú, titkárnő, kisgyermekes anyuka, munkás stb. tetszés szerint. Ők utaznak együtt egy kupéban, ahol egy konfliktus támad (pl. valaki szeretne az ablakhoz ülni). Mindenki a szerepe szerint cselekszik, szól hozzá. Később oldják meg a konfliktust!

Hol használható a játék?

Vitás bibliai történeteknél. Pl. Mózes és a fáraó, Jézus és a farizeusok, Péter és a nagytanács.



3. Szemüvegek

Különböző szemüvegeket adunk a gyerekekre (pl. papír party-szemüvegeket), amelyekhez személyiségeket társítunk. Megadunk egy szituációt, pl. egy kislány egyedül áll az udvaron. Kihangosítjuk a gyerekek belső hangját, hogy mit gondolnak a lányról a karakterüktől függően.

Hol használható a játék?

Kapernaumi százados szolgája, Péter látomása (előítéletek)



4. Papír a háton

Post-it lapot ragasztunk a gyerekek hátára. Feladat: mindenki írjon 1-2 szót a másik hátára: ilyenek ismerem őt (tulajdonságok). Bántó dolgot nem szabad írni.

Hol használható a játék?

Értékes vagy, Isten teremtménye vagy, ilyenek látnak mások (1. 2. 3. és 8. osztály).



5. Erősségeink, gyengeségeink

Mindenki felírja a nevét egy cetlire a lap tetejére. A cetlik körbejárnak. Az egyik oldalára felírjuk, hogy szerintünk mi az erőssége az illetőnek, a túloldalra, hogy miben kellene változnia. (Bántó dolgokat nem szabad írni!) A végén mindenki felolvassa a róla írtakat.

Hol használható a játék?

Egymást jól ismerő csoportban az önismereti résznél (8. osztály).

6. Előnyök és hátrányok

Csoportokat alakítunk. Egy adott dolog előnyeit és hátrányait kell összeszedniük a gyerekeknek, majd valaki összefoglalja és elmondja a többieknek. (Pl. a modern technika vívmányai: előnyök és hátrányok.) („*Mindent szabad nekem, de nem minden használ.*”) Ha saját maguk gondolkodnak el a dolgokon, jobban hat rájuk. Illetve a hátrányokat, veszélyeket inkább elfogadják a társaiktól, mintha a tanár „osztja az észét”.

Hol használható a játék?

Felső tagozaton etikai témáknál. pl. 6. osztály 10 parancsolat (2. parancsolat: bálványimádás, függőségeink)

7. Vakjátékok

- Tapogató: Kendő alá rejtünk tárgyakat, tapogatóssal kell kitalálniuk a gyerekeknek, hogy mit fogtak meg.
- Vezetgető: Párban állnak a gyerekek, az egyik becsukja a szemét, a másik vezetgeti.
- Gubanc: Körben állnak a gyerekek csukott szemmel előre nyújtott kézzel. Adott jelre elindulnak a kör közepe felé. Ha találnak egy kezet, megragadják. Ha minden kéz „gazdát talált”, kinyitják a szemüket. Meg kell próbálni kigobozni a gubancot.
- Hol vagyok? Körben állnak a gyerekek. Egy gyermeket csukott szemmel elindítunk egy irányba. Mennie kell, amíg valaki meg nem fogja a vállait és el nem indítja egy új irányba.
- Mit hallok? Zörejeket, hangokat kell felismerniük a gyermekeknek.

<https://youtu.be/HO-4wuM79AI?si=p3G7RvRgV99aOEqU>

Hol használható a játék?

Jézus csodatételeinél (különösen is a vakok meggyógyításánál).

Lóránt Gáborné hittanoktató

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP – ÓRAVÁZLAT – 2. ÉVFOLYAM

Az elmúlt hónapokban elkezdett sorozatunkat folytatjuk az alábbi óravázlatok közreadásával. Az iskolai pályorientációs napon a hittanos foglalkozás nem éppen a megszokott óravázlatok olvashatók a hírlevelekben. Minden évfolyamon egy-egy bibliai foglalkozással ismertetjük meg a gyerekeket.

1. Bevezetés

Vigyünk be az órára minél több eszközt vagy képet egy témában szakmákra gondolva. A gyerekek válasszák ki az összetartozókat! A legtöbb a pásztorokhoz kapcsolódjon. Beszélgessünk a tárgyokról, képekről!

2. Énekeljünk!

Az Úr énnékem őriző pásztorom RÉ 23.

Az Úr a pásztorom MEÉ. 579. <https://enekeskonyv.lutheran.hu/enek579.htm>

(letöltés: 2025.02.04.)

3. Mit hallok? Honnan hallom?

Aki a legmerészebb és vállalja, álljon középre! Kössük be a szemét! A játékos feladata, hogy a lehető legpontosabban a hang felé forduljon, határozza meg honét jött a hang, induljon el felé. A többi gyermek a terem különféle részeiben álljon meg. Akire mutat a pedagógus, kiad bármilyen hangot. (pl.: állathang, járművek hangja, természet hangja)

4. Tanítói közlés

A nyáj általában a pásztor hangját követte. A pásztorok sokszor különféle hangokat, hívásokat vagy sípokot használtak, hogy irányítsák az állatot. A juhok és más állatok képesek arra, hogy felismerjék a pásztor hangját, és reagáljanak rá, mivel ez a hang számukra biztonságot jelent. A kapcsolat a pásztor és a nyáj között nagyon fontos, és a bizalomra, valamint a megszokásra épül, így volt ez különösen Jézus korában. A pásztorok fontos szerepet játszottak a társadalomban, különösen a mezőgazdaság és az állattenyésztés területén.

**PÁLYAORIENTÁCIÓS
NAP
ÓRAVÁZLAT
2 . ÉVF.**



A pásztorok általában szegényebb rétegekhez tartoztak, és életük nagy része a nyájukkal való foglalkozás körül forgott. A pásztorok feladatai közé tartozott a juhok legeltetése és a ragadozóktól való védelme, a nyáj egészségének megőrzése és a juhok szaporítása. A Biblia számos példát hoz fel a pásztorokra mint akik vezetnek azokat, akik elvesztek vagy szükségük van útmutatásra.

5. Tegyétek rendet!

<https://www.freebibleimages.org/illustrations/btbm-psalm-23/> (letöltés: 2025.02.03.)

A fenti linket több képet találunk a 23. Zsoltárról. Innen válasszunk ki három képet és kérjük meg a csoportot, hogy tegyenek rendet, rakják ki a képeket!

Az egyik kép a Mesterségek a Bibliában (Scur Katalin, Katica-Könyv-Műhely, 2016)

(<https://book24.hu/konyv/gyerekkonyvek/mestersegek-a-bibliaban>) című könyvből legyen. Ennek kapcsán tanítói közlésben mondjuk el az ott leírtakat!

„A pásztorkodás nemcsak a legősibb állattartó mesterség, hanem életforma is volt. Mivel Izráel népe főleg állattartásból, pásztorkodásból élt, ezért a Bibliában nagyon sok pásztorról olvashatunk. Isten is úgy vigyázott és szerette népét, mint pásztor a nyáját: Az Úr az én pásztorom, nem szűkölködöm. Fűves legelőkön nyugtat engem, és csendes vizekhez terelget engem.”

6. Kreatívkodjunk

<https://hid-tan.kreativcuccok.hu/tag/barany/> (letöltés: 2025.02.04.)

Erről az oldalról több báránka közül válogathatunk, a gyerekek képességeinek megfelelően.

7. Gyűjtsünk foglalkozásokat!

Olyan foglalkozásokat gyűjtsünk, amelyek kapcsolhatók a bárányokhoz, a pásztorokhoz.

Keressünk képeket, amikkel be tudjuk mutatni ezeket a szakmákat!

(pl.: állatorvos, állatgondozó, zoológus, állatfotós, gyapjűfeldolgozó)

Magyar Péterné szaktanácsadó

**PÁLYAORIENTÁCIÓS
NAP
ÓRAVÁZLAT
3. ÉVF.**



Az elmúlt hónapokban elkezdett sorozatunkat folytatjuk az alábbi óravázlatok közreadásával. Az iskolai pályáorientációs napon a hittanos foglalkozás nem éppen a megszokott óravázlatok olvashatók a hírlvelekben. Minden évfolyamon egy-egy bibliai foglalkozással ismertetjük meg a gyerekeket.

1. Bevezetés

<https://www.retromesek.hu/gyerekvideo.php?id=Mekk-Elek---Epuletes-eset> (letöltés: 2025.02.04.)

Mit csinált jól és mit rosszul a főszereplő? – erre azok a fiúk és lányok figyeljenek, akiknek ebben a hónapban van a születésnapjuk vagy a névnapjuk!

Milyen eszközöket használt a főszereplő? – erre figyeljenek a lányok, akik kimaradtak!

Figyeljétek meg a rajzfilmben milyen szakmát fedeztek fel? – erre figyeljenek a fiúk, akik kimaradtak!

Beszélgjünk meg a rajzfilm megnézése után a megfigyelési szempontokat!

2. Énekeljünk!

A bolond homokra épített – gyermekének éneklése, megtanulása.

<https://www.facebook.com/watch/?v=2379447178935863>

(letöltés: 2025.02.04.)

3. Drámajáték

Az óra elején egy foglalkozással ismerkedtünk meg, Amely nem volt túl sikeres. Tanuljunk tőle, és legyünk körültekintőbbek!

Mindenki kap egy szókétyát. A kétyák alapján hozunk létre 7 csoportot. Keresse meg mindenki a vele azonos szókétyát kapott gyerekeket! Mutogassátok el, hogy ki tudja találni a többiek, hogy mi van a szókétyáton!

(TÉGLA, KŐMŰVES, GERENDA, MÉRŐSZALAG, VÉDŐFELSZERELÉS, BETONKEVERŐ, MÉRNÖK)

Miután megtörtént a bemutatás, beszéljünk az előadásokról! Melyiket tudod elképzelni, hogy volt már Jézus korában, melyiket a mai korban inkább?

4. Tanítói közlés

Mesterségek a Bibliában (Scur Katalin, Katica-Könyv-Műhely, 2016)

(<https://book24.hu/konyv/gyerekkonyvek/mestersegek-a-bibliaban>) című könyvből három szakmával ismerkedjünk meg ezen a foglalkozáson: sátorkészítő, ácsmester, építőmester.

Felrakjuk ezeket a szókétyákat a táblára. A pedagógus felolvassa a könyv alapján készült meghatározásokat. Melyikhez tartozik?

Sátorkészítő: A sivatagban élő családok nem házakban laktak. A lakrészeket erős vászonzól készítették, kézzel varrták meg, majd rudakkal támasztották alá és feszítették ki, hogy el ne dőljön. Egy ilyen helyen egy egész család lakott. Szükség esetén meg is javították.

Ácsmester: A fiatal Jézus ebbe a szakmába látott bele gyerekként. Sokat segített Józsefnek a műhelyben. Megmunkálta a fát, legyalulta, méretre vágta, majd bútorokat készített belőle. A műhelyben sok ember megfordult, akinek szüksége volt fából készült holmikra.

Építőmester: Az egyszerű ember maga készítette azt, ahol lakni szeretett volna. Előtte elkészítette az építőanyagot sárból és szalmából. A gazdagok házat már szakemberek építették, akik megmunkálták a követ. Jézus olyan bölcs embert mutatott be, aki erős és biztonságos valamit épít.

5. Szólánc

Húzd hátra a széket! A pedagógus mond egy kezdő szót. A gyerekek a szó végi betűvel mondják a következőt! A leggyorsabb feláll és mondja a szót, és így megy tovább. Csak olyan szó mondható, ami kapcsolható az építkezéshez. Ha nem tudnak a gyerekek mondani, akkor a tanító mondjon.

6. Szókereső

Az alábbi betűhalmazban keressétek meg azt a tíz szót, ami a mai órán előfordult és kapcsolatba hozhatók a ma megismert bibliai foglalkozásokkal!

S	K	Ó	S	Z	I	K	L	A	S
H	E	I	P	Ü	Ó	K	M	E	É
P	U	C	J	Ó	Z	S	E	F	P
A	H	É	Y	F	G	H	B	H	Í
Ú	A	C	S	J	M	L	A	O	T
P	Z	T	N	I	Ó	É	Ü	M	Ó
R	A	G	U	K	Ó	Ü	U	O	M
H	Í	O	M	E	R	N	Ó	K	E
I	V	U	I	D	E	S	H	J	S
B	Ó	L	C	S	E	A	F	M	T
O	B	B	A	C	T	E	R	V	E
P	É	F	A	Ó	Ó	B	N	E	R

Megfejtés:

	K	Ó	S	Z	I	K	L	A	
									É
			J	Ó	Z	S	E	F	P
	H							H	Í
	Á	C	S					O	T
	Z							M	Ó
								O	M
			M	E	R	N	Ó	K	E
									S
B	Ó	L	C	S					T
					T	E	R	V	E
		F	A						R

7. Fejezd be a mondatot!

Jézus lehetett volna

Ha az édesapám ács lenne, akkor

Ha a nagypapám mérnök lett volna,

Ha felnőtt leszek, akkor azért lennék mérnök,

Azért fontos, hogy legyenek jó szakemberek,

Aktuális Képzései



MÓDSZERTANI
BÖRZE

**NYÁRI
Hittanos
GYERMEKHÉT**

2025.04.03 és
2025.04.09. 15:00-17:30

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs
Enikő, RPI, katechetikai
szakértő

JELENTKEZÉS!

Számos gyülekezet és iskola szervez nyári napközis tábort, gyermekhetet. A forma és a tartalom, a szolgálattevők köre igen változatos gyakorlatot mutat. A képzés során olyan műhelymunkára kerül sor, amelyben egyrészt szempontokat gyűjtünk a nyári hittanos gyermekhét céljaira és gyakorlatára nézve, másrészt csoportmunkában állítunk össze gyermekheti anyagot, elsősorban az RPI háttér- és segédanyagainak felhasználásával.

Református
Pedagógiai
Intézet
Aktuális Képzései





MÓDSZERTANI BÖRZE

**BIBLIODRAMATIKUS ESZKÖZÖK
A HITANÓRÁN**



IDE KATTINTVA

LEHETSÉGES JELENTKEZNI!

**JELENLÉTI ALKALOM IDŐPONTJA:
BUDAPEST, 2025.04.12. 9:30-16:30**

**ELŐADÓ: DR. THOMA LÁSZLÓ, LELKIPÁSZTOR,
BIBLIODRÁMA VEZETŐ**



Középiskolai módszertani megújulás

A SERDÜLŐKOR ETIKAI KÉRDÉSEI, ETIKA KIEGÉSZÍTŐ MODUL

A középiskolai korosztállyal dolgozók jelzésének megfelelően olyan szakmai webináriumokat terveztünk, amelyek a középiskolai moduláris tervezést és ahhoz kapcsolódó modulok bemutatásáról és szakmai használatáról szólnak.

[IDE KATTINTVA](#)

[BŐVEBB INFORMÁCIÓ](#)

[ÉS JELENTKEZÉS!](#)

2025.04.04.

17:00-19:15

ZOOM



KÖZÉPISKOLAI MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS

Újszövetség kiegészítő modul
Jézus gyógyításai és hatalma



2025.03.21. 17:00-19:15



[IDE KATTINTVA](#)

[BŐVEBB INFORMÁCIÓ](#)

[ÉS JELENTKEZÉS!](#)



KIADÓK AJÁNLATAI

KÁLVIN KIADÓ ÉS A MAGYAR BIBLIATÁRSULAT AJÁNLATA

Kodácsy-Simon Eszter – Siba Balázs (szerk.)

HITBŐL JÖVŐ

Valláspedagógiai kézikönyv

B/5; 456 oldal; kartonált; 6500 Ft

(Kálvin Kiadó – Luther Kiadó)

Miként adhatunk választ a hitoktatás kihívásaira egy gyorsan változó világban? Hogyan érhetjük el, hogy Isten igéjének fénye világító mécses legyen a következő generációk számára és a magunk számára is? Mit is jelent hitoktatással foglalkozni? Ez a valláspedagógiai kézikönyv a hitoktatás alapjaitól a speciális helyzetek kezeléséig kínál elméleti támpontokat és megoldási lehetőségeket. Biblikus szemléletű, ugyanakkor gyakorlatias megközelítést kínál a hittanoktatás mindennapjaira.

A kötet különlegessége, hogy egy terepkutatás eredményeként

született, amelyben evangélikus és református hitoktatók és lelkészek tapasztalatait, dilemmáit és kérdéseit gyűjtötték össze a szerkesztők. Az együttműködés szellemisége, a közös tanulás és a sokszínű megközelítés jellemzi a kötet összes tanulmányát, bemutatva, hogy a különböző felekezetekből, eltérő hitoktatási környezetből érkező szerzők hogyan tudnak egymást gazdagítva válaszokat keresni a valláspedagógia aktuális kérdéseire.

Ajánljuk mindazoknak, akik elkötelezettek abban, hogy hitünk kincseit az iskolai keretek között is elérhetővé és megtapasztalhatóvá tegyék a gyerekek és fiatalok számára.

TARTALOM

Előszó

Kodácsy-Simon Eszter: A HITTANOKTATÁS KIHÍVÁSAI Hittanoktatásra készülő szakemberek nézeteinek vizsgálata két intézményben

Alapvetések

Kodácsy-Simon Eszter: MI A HITTANÓRA CÉLJA? Az egyházba tanítástól a vallásból tanulásig

Szászi Andrea – Csobó-Katona Renáta: A HITTANÓRA A HITTANOKTATÁS RENDSZERÉBEN

Szászi Andrea – Kodácsy-Simon Eszter: A HITTANOKTATÁS TANTERVEI, TANKÖNYVEI, SEGÉD-ANYAGAI

A hittanóra meghatározottságai – A tanuló a hittanórán

Siba Balázs – Bölcshöldiné Türk Emese: CSOPORTDINAMIKA AZ OSZTÁLYTEREMBEN

Szénási Lilla: GENERÁCIÓS SZAKADÉK Az árok mélyítése helyett építsünk hidat!

Thoma László – Siba Balázs: A DIÁKOK ÉLETHELYZETE A kortárs kultúra és a vallási szocializáció metszéspontjai a metamodern korban

Simon Réka – Varga Gyöngyi: A SPIRITUALITÁS ELMÉLETI MEGKÖZELÍTÉSE ÉS MEGVALÓSULÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI A HITTANÓRÁN

Csáky-Pallavicini Zsófia: LELKIGONDOZÓI SZEMLÉLET, SEGÍTŐ JELENLÉT A HITTANÓRÁN

Tanárszerep – A tanár a hittanórán

Rózsahegyi-Nagy Márta – Seben Glória: HOGYAN LESZEK ELÉG JÓ TANÁR? Hivatás, szerep, szolgálat a hitoktatói pályán

Szászi Andrea: A HITTANÓRAI TERVEZÉS SZEREPE



KÁLVIN
KIADÓ
AJÁNLATA



A hittanóra megvalósítása

Farkas Charlotte – Zimányi Noémi: MÓDSZEREK: AZ ÜZENET FELFEDEZÉSÉNEK ÚTJAI A HITTANÓRÁN

Szászi Andrea: HATÉKONY ÉS EREDMÉNYES TANULÁS A HITTANÓRÁN Szempontok a differenciáláshoz

Szabó Elődné Melinda: MOTIVÁCIÓ ÉS FIGYELEM A HITTANÓRÁN

Seres-Busi Etelka – Balogné Vincze Katalin: FEGYELEM, FEGYELMEZÉSI KÉRDÉSEK ...hogyan „ne szabaduljon el a pokol”

Csőri-Czinkos Gergő: HOGYAN TUDUNK HITTANÓRÁN ÉRTÉKELNI, VISSZAJELEZNI?

Speciális helyzetek, konkrét témák

Binderné Sólyom Tünde– Lacknerné Puskás Sára: „...AHOL KETTEN VAGY HÁRMAN ÖSSZEGYÜLNEK AZ ÉN NE-
VEMBEN...” A kis létszámú hittanórák sajátosságai

Draskóczy Balázs: ÉNEK A HITTANÓRÁN

Mucsi András – Schranz Ambrus: A HITTANÓRAI EGYHÁZTÖRTÉNET-TANÍTÁS DILEMMÁI PROTESTÁNS MEGKÖ-
ZELÍTÉSBEN

Kodácsy-Simon Eszter – Kodácsy Tamás: NEHÉZ TEOLÓGIAI TÉMÁK A HITTANÓRÁN

További információk és megrendelési lehetőség a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/hittanoktatas/gyulekezeti-hittan/hitb%C5%91i-j%C3%B6v%C5%91-vall%C3%A1spedag%C3%B3giai-k%C3%A9zik%C3%B6nyv-detail>

Herrlinger, Christiane – Weber, Mathias

A HÚSVÉTI TÖRTÉNET

Bibliaolvasó leszek

A/5; 44 oldal; keménytető; 2900 Ft

Ebben a könyvben a húsvét jól ismert bibliai történetének segítségével gyakorolhatják a gyermekek az önálló olvasást. A könnyen érthető újraelbeszélést barátságos illusztrációk hozzák még közelebb a leendő kis bibliaolvasókhoz. Ajánljuk hatéves kortól, otthoni és iskolai használatra is.

A kötet párja A KARÁCSONYI TÖRTÉNET *Bibliaolvasó leszek* címmel jelent meg 2024 karácsonyán.



További információk és megrendelési lehetőség a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/magyar-bibliatarsulat/a-h%C3%BAsv%C3%A9ti-t%C3%B6rt%C3%A9net-detail>

További információk és megrendelési lehetőség a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fialok>.

<https://reftantar.hu/konyvek/>

KIADÓK AJÁNLATAI

PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA

Húsvéti mesélő kövek

A kis zsákban 20 darab, kézzel festett követ találsz, rajtuk a nagyheti eseményeket ábrázoló képekkel, szimbólumokkal. A kövecskék színesíthetők, gazdagíthatják a húsvét előtti időszakot és az ünnepre készülődést, akár családi körben, akár hittanórán vesszük elő. A kis követeket használhatjuk szemléltetésként, motivációnak, vagy akár dekorációnak is. Hittanórán jó segítség a történetmeséléshez, ismétléshez. A gyerekek a várakozás izgalmával húzzák ki a következő követ a zsákocskából: vajon mi lesz rajta?

Húsvét hétfőn pedig csokitozás helyett az elrejtett mesélő követeket is keresgélhetik a gyerekek az udvaron. A zsákban mellékelünk hozzá néhány ötletet, miként használhatjuk a mesélő követeket.

Jellemzők:

- 20 db festett, lakkozott kő
- kézzel festett kézműves termék
- nagyheti, húsvéti események képeken
- motiváló színes képek
- sokoldalúan használható
- időjárásálló
- erős, összehúzható vászonzsákban
- felhasználási ötletekkel



Képek listája: szamár, ruha, pálmaág, kehely és kenyér, mosdótál, imádkozó kéz, pénzeszsák, kard, lándzsa, töviskorona, kakas, tűz, ostor, dobókocka, INRI felirat, három kereszt a Golgotán, szög, nyitott sír, illatszeres korsó, angyal

Kiadó: Parakletos Könyvesház, Termékkód: A-030771, Zsák mérete: 17 x 20 cm,

Kövek mérete: 3-6 cm, Tömeg: 0,6 kg, Ár: 12 900 Ft

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/husveti-meselo-kovek/>

Színe-visszája

Böjti morzsák

Ódor Fanna új kötetében újra találkozhatunk a *Szívöltöztetés*ből már ismert szereplőkkel, folytatva a nemzedékek közötti párbeszédet a „böjtösebb” témákban is. A kötetben nagyböjt minden napjára találunk egy-egy önvizsgálatra és empátiára készítő olvasmányt, hol sírósat, hol nevetőset, de mindenféleképpen elgondolkodtatót. A kötet írásai mindennapi olvasmányunkká válhatnak akár nagyböjt idején, akár más, elmélyülésre szolgáló, lelki csendességet kívánó időszakban. Amikor szeretnénk megérteni, hogy életünk kusza „hátoldalának” mi lehet a mintázata Isten színe előtt.

A kötet novellái nagyon változatosak, egy részük, a Réka és nagypapája történetek akár alsósok számára is jól használható hittanórán vagy iskolai áhítaton a húsvéti készülődés során. A komolyabb írásokat pedig bátran elővehetjük a felsősökkel, középiskolásokkal.

A kötet Bódi Kati művészi grafikáival, keménykötésben került kiadásra.

Szerző: Ódor Fanna, Grafikus: Bódi Kati, A-031158, ISBN 978-615-5772-43-6, keménytáblás, 110 x 180 mm, 144 oldal, fekete-fehér grafikákkal, 4900 Ft

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/szine-visszaja-bojti-morzsak/>



PARAKLETOS KÖNYVESHÁZ AJÁNLATA



Virágvasárnapról a feltámadásig

Csapatjátékra épülő gyermekprogram

A húsvéti történethez kapcsolódó csapatjáték, mely közvetlenül a húsvétot megelőző és követő időszakban, több alkalommal kerülhet megrendezésre. A *Húsvéti történet* című makett Jeruzsálem alaprajzán helyezi el a virágvasárnapról Jézus feltámadásáig tartó eseménysorozat képeit. E képsorozat köré szerveződik a csapatjáték, a sorozatot indító és motiváló történet Jézus bevonulása Jeruzsálembe, melynek jelképei (felsőruha, pálmaág, Hozsánna-jel) végigkísérik a játékot. Vegyes életkorú csoportokban családirian működhetnek együtt kisebb és nagyobb gyerekek, a feladatok nehézsége szerint foglalkoztatva a csoporttagokat. A feladatok a bibliaismeret; a nyelvi kreativitás; a manuális és mozgásos készségek; valamint az ének, zene, imádság képességterületeire épülnek, sok közös élményt tartogatva a gyerekeknek.

A makett mind a 20 kis képéhez/történetéhez bőséges feladatválasztékot talál a hitoktató, amelyet más jellegű foglalkozások szervezéséhez is felhasználhat, így a kis füzet egyfajta feladatgyűjteménynek is tekinthető.

A játékhoz annyi *Húsvéti történet* című makett szükséges, ahány csapat játszik. Ezt a makettet külön is meg lehet rendelni.

Jellemzők

- csapatjáték
- 20 történet feldolgozása
- kreatív feladatok
- négy képességterület: bibliaismereti, nyelvi, mozgásos, zenei
- vegyes életkori csoportokkal is használható

Tartalma

- Tanári útmutató füzet a feladatokkal
- Húsvéti történet makett 1 példányban
- 7 színes lap a feladattípusok jelképeivel

Parakletos Könyvesház, A-031052, 170x 240 mm, 24 oldal, tűzött, 1900 Ft

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/viragvasarnaptol-a-feltamadasig/>

VIRÁGVASÁRNAPTÓL A FELTÁMADÁSIG



Csapatjátékra épülő gyermekprogram
a Húsvéti történet c. makett alapján



AJÁNLÓK

KREATÍV HITTAN MUNKACSOPORT INDUL

Van kedved velem együtt keresni érdekes, izgalmas újszerű utakat az evangélium hirdetésére?

Van kedved velem együtt ötletelni?

Persze nemcsak velem, hanem másokkal is.

Szeretnél inspirálódni mások tapasztalatából?

Esetleg szívesen bemutatnád másoknak egy-két jól bevált ötletedet?

Szeretnél egy kicsit fellelkesedni?

Ha igen, akkor kapcsolódj be a most induló KREATÍV HITTAN MUNKACSOPORTBA!

Milyen kreatív ötletekkel fogunk foglalkozni?

Amelyek kapcsolódnak egy bibliai történethez vagy tanításhoz, imádságra neveléshez, ünnephez, lelki életre neveléshez. Ez a kreatív ötlet lehet egy szemléltetés vagy énektanítás, egy játék vagy bármi, ami közelebb viszi a gyerekeket az üzenet átéléséhez.

Mit kell tudni az alkalmakról?

- online
- 2×45 perc
- havonta egyszer
- ingyenes
- akár egy alkalomra is lehet jelentkezni
- nem igényelhető kredit az alkalmakért (sajnos)

Kik jöhetnek?

Akik az evangéliumot gyerekeknek hirdetik. Lehetsz profi, tanuló, kezdő vagy haldó.

Kik mutatnak be ötleteket?

Felkért/önkéntes gyakorló kreatív katechéták. Önként jelentkezők. És a szervező.

Első alkalom:

2025. március 11. 17.30-19.00

Az első alkalomra jelentkezés az alábbi linken: [Ide kattintva!](#)

Várlak szeretettel:

Zimányi Noémi katechetikai szakértő

AJÁNLÓK



LELKI ALKALMAK HITTANOKTATÁSBAN SZOLGÁLÓK RÉSZÉRE
MRE OKTATÁSI SZOLGÁLAT SZERVEZÉSÉBEN

2025.

Bibliodráma

Olyan érdeklődőket várunk, akik meghitt, játékos találkozásra vágnak a bibliai szövegekkel, hogy együtt rácsodálkozhassunk a saját helyünkre az Isten – embertárs – világ háromszögben. Várjuk mindazokat, akik elfogadják, hogy a bibliai történeteket nem véletlenül görgeti maga előtt az emberiség több ezer éve: nemzedékek százai találtak bennük reménységet, felismeréseket, megnyugvást vagy éppen bátorságot és inspirációt. Színészi tehetség és teológiai előképzettség nem feltétel, mint ahogy a felekezeti hovatartozás sem.

Célcsoport: hittanoktatók- 4 Egyházkerület

Időpontok:

1. csoport: 2025.03.21. péntek 10.00-17.00

1.csoport regisztrációs link: <https://jelentkezés.reformatus.hu/?redirect=/conferences/317>

2. csoport: 2025.03.22. szombat 10.00-17.00

2.csoport regisztrációs link: <https://jelentkezés.reformatus.hu/?redirect=/conferences/318>

Regisztrációs díj: 3000 Ft

Kérjük, hogy a program jellegére tekintettel pontosan érkezzen és végig maradjon.

Érkezés: 9.30-9.55.

Helyszín: Kálvin téri Református Egyházközség gyülekezeti terme

(Bejárat a templom melletti nagy kapun, követve a kiírást.)

Szünetben kávé, vizet, pogácsát biztosítunk. Ebédről mindenki gondoskodjon.

Max létszám: 20 fő

Vezetők: Csány Katalin és Dr. Révész Judit pszichodráma- és bibliodráma-vezető

További időpontok, amelyek biztosak, de jelentkezési felület még nem készült hozzájuk:

Zarándoklat	Monoszló	2025. július 9-11.
Nagykőrösi tanévnnyitó	Nagykőrös	2025. szeptember 5-7.
Együtt az úton	Mályi	2025. október 3-5.
Két nap neked	Balatonszárszó SDG	2025. november 7-9.

IMÁBAN VÍVOTT CSATÁK

Böjti áhítatos ládikó 2025



„...nem tudjuk mit tegyünk.

Csak rád tekintünk!”

2Krón 20,12

Ebben a böjti időszakban az imádsággal és böjttel kapcsolatos tapasztalataikat, bizonyágtételeiket osztotta meg velünk az a 47 férfi testvérünk, akinek az írását ebben a ládikóban láthatod. Megharcolt élethelyzetek, levont következtetések, elbukások, megerősödések...ezeket mind-mind tartalmazzák az írásaik.

Jósafátnak, Júda királynak szavait olvashatod a fenti lgében, amit akkor mondott, amikor egy nagy sokaság támadta meg az országát. Az Urat kezdte keresni, böjtöt hirdetett és sokan gyűltek össze, hogy az Urat hívják segítségül. Ekkor áll ki Jósafát a nép elé, és elmondja, hogy hányszor megsegítette már Isten ezt a népet, és most sem tud mást tenni, mint kéri Isten segítségét, mert tehetetlen velük szemben.

Kedves Olvasó! Veled megtörtént már, hogy olyan helyzetben találtad magad, amikor azt kellett kimondanod, hogy emberileg nincs esély a győzelemre, a sikerre, a gyógyulásra, és feltett kézzel Jósafáthoz hasonlóan megvallottad, hogy „...nem tudjuk mit tegyünk. Csak rád tekintünk!”? Ilyenkor térdre esünk és imáinkban vívjuk a nehezebbnél nehezebb csatáinkat. Próbátételeink közben csak felfelé érdemes nézni, mert különben elsüllyedünk, mint ahogyan Péter tette a vízen járva, amikor levette tekintetét az Úr Jézus Krisztusról.

Nézz fel Jézusra, és add át neki életed irányítását, terheit, próbátételeit! A felfelé nézéshez pedig adjon Isten neked példákat ezekből az áhítatokból!

A böjti ládikó 13 cm×13 cm×6,5 cm nagyságú fa, felnyitható, gravírozott, festett mintájú doboz. Benne 47 db keskeny papírra kinyomtatott, és összecsavart áhítat, feldarabolt szívószállal összefogva.

A ládikóban találsz 39 áhítatot a hétköznapiakra,

6 áhítatot a böjti vasárnapokra, egyet nagypéntekre és egyet húsvétra.

Az áhítatokat keresztyén férfiak írták az ökumené jegyében.

Innen lehet megrendelni:

<https://www.keresztyenmanufaktura.hu/termekek/315-im%C3%A1ban-v%C3%ADvott-csat%C3%A1k-b%C3%B6jti-%C3%A1h%C3%ADtatos-l%C3%A1dik%C3%B3-2025.html>

Ára: 4.000 Ft+áfa, azaz 5.080 Ft

Tóth Viktória református lelkipásztor, Keresztyén Manufaktúra önkéntese, Abaújtúr

AJÁNLÓK



A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

Online bibliaismereti játék 2025 tavaszán is

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány tavaszra „Erőt kaptok” címmel tervezi online bibliaismereti játékát, amely a [BibliaProjekt](#) Az apostolok cselekedeteiről, illetve a Szentlélekről szóló videóira fog épülni.

A verseny nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék a kezükbe a Szentírást. Úgy véljük, ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.

Az 5 héten keresztül tartó versenyre elsősorban középiskolás diákok (egyéni versenyzők és legfeljebb 3 fős csapatok) jelentkezhetnek majd. Minden héten 5 egymásra épülő feladványt kell megoldani: az első feladvány megoldása vezet el a második feladványhoz, annak megoldása a harmadikhoz, és így tovább.

Minden érdeklődőt szeretettel várunk a bibliatarsulat.hu oldalon!



[Kölcsönözhető a Bibliatársulat teremtésvédelmi kiállítása](#)

A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan jól átgondolt bibliai anyagokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait. Ennek érdekében készült el a 12 roll-upból álló teremtésvédelmi kiállítás, amelynek tablóit a Bibliatársulat honlapján megtekinthetők, és előjegyzés alapján kölcsönözhetőek.

További információ és regisztráció: info@bibliatarsulat.hu +36 30 206 1388

[Igenlő podcast](#)

2024 elején, Az élő Ige évéhez kapcsolódóan Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat Alapítvány. Kulcsfontosságú bibliai témákról havi rendszerességgel beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtájtár, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető.

A beszélgetések meghallgathatók:

<https://open.spotify.com/show/22nAcgSsp7zDgZgDzceAgG>

<https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>



Kedves Testvérünk!

Ebben az évben – Isten kegyelmében bízva – több időpontban szeretnénk nyári tábort workshopot tartani.

Mit kínál a Titus Hitéleti Alapítvány?

- megismerheti és megvásárolhatja az átdolgozott **Jézus nyomában** című nyári tábort anyagot, és az ahhoz kapcsolódó kiadványokat, digitális anyagokat,
- játékokat, ötleteket ismerhet meg a táboroztatáshoz, hitoktatáshoz,
- gyakorlati segítséget kaphat a szervezéshez,
- közös éneklés, énektanulás,
- minden résztvevő ajándékot kap,
- megismerheti és megvásárolhatja a Titus Hitéleti Alapítvány többi kiadványait is,
- a helyszínen kedvezményes szállás, illetve táborozási lehetőség lefoglalható (Siófok, Kishuta),
- büfét biztosítunk.

További információk:

[Nyári tábort workshopok 2025. - Jézus nyomában - Titus Hitéleti Alapítvány](#)

Regisztrációs űrlap:

<https://forms.gle/HFHGrpQh3dje7WxM9>

AJÁNLÓK

**Jézus
nyomában**

Nyári gyermektáborra
felkészítő
workshopok
2025-ben is a
Titus Hitéleti Alapítvány
szervezésében!

2025. április 5. (szombat) Budapest
2025. április 12. (szombat) Fényeslitke
2025. április 25. (péntek) Budapest

Szeretettel
várjuk!

További információk a honlapon:
www.titus.hu

Magyar Református Nevelés

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI FOLYÓIRAT

Szerkesztőség: Református Pedagógiai Intézet –
1041 Budapest, Árpád út 51.
A épület I. emelet 1.

Főszerkesztő: Dr. Szontagh Pál
Szerkesztőségi titkár: Rózsahegyi-Nagy Márta

PUBLIKÁCIÓS FELHÍVÁS

Kedves (Leendő) Szerzőnk!

Elméletileg minden pedagógia segítő pedagógia. Miért érezzük mégis sokszor, hogy az átlagostól eltérő gyermekek számára kilátástalan küzdelem a köznevelés? Sokan mondják, hogy korunkban az atipikus tanuló a tipikus – hogyan tud erre reagálni az oktatási rendszer? Van-e valamilyen lelki többlete a keresztyén iskolákban az odafordulás pedagógiájának – és ha igen, vajon hogyan érhető ez tetten? Milyen lehetősége van a világnézetileg elkötelezett oktatáshoz, hitoktatáshoz való hozzáféréshez a tanulási, beilleszkedési, magatartási zavarral küzdő tanulóknak? Ezekkel a témákkal foglalkozunk az MRN 2025. évi 2. számában, melynek munkacíme:

Segítő pedagógia

Ehhez kapcsolódóan várunk folyóiratunkba írásokat az MRN kéziratbeküldő felületén keresztül, melynek címe: <https://rpi-mrn.reformatus.hu/>

A belépéshez első alkalommal egy működő e-mail címmel regisztrálni szükséges!

Az anyagok beküldésének határideje: 2025.04.30.

Folyóiratunk állandó rovatai, melyekbe írásaikat várjuk:

TANULMÁNYOK – ide az adott szám tematikájához illeszkedő, szabályos jegyzetapparátussal és irodalomjegyzékkel ellátott, szaktudományos szempontból releváns írásokat várunk. A tanulmányokat magyar és angol nyelvű absztrakt vezeti be. A Tanulmányok rovatban új kutatási eredmények első, originális közlése történik meg. A tanulmányok minden esetben lektorálásra kerülnek. A lektori értékelőlap sablonját ld. alább. Irányadó terjedelem: minimum ½, maximum 1 szerzői ív (szóközökkel együtt 20.000–40.000 leütés).

MŰHELY – ide az adott szám tematikájához illeszkedő, a tanulmányok rovathoz képest gyakorlatiasabb, adott esetben jegyzetapparátust nélkülöző, kifejezetten gyakorlati szempontú írásokat, jógyakorlatok megosztását, illetve a felsőoktatásban készült szakdolgozatok, TDK-dolgozatok, doktori értekezések részleteit vagy kivonatát várjuk. Irányadó terjedelem: minimum ½, maximum 1 szerzői ív (szóközökkel együtt 20.000–40.000 leütés).

SZEMLE – ide az adott szám tematikájához illeszkedő könyvek, kiadványok ismertetését (recenzióját) várjuk. Minden esetben kérjük a recenzált kiadvány pontos könyvészeti adatainak feltüntetését, és a kiadvány borítóképének minél nagyobb felbontású megküldését! Irányadó terjedelem: szóközökkel együtt kb. 10.000 leütés.

Kérjük, hogy a kéziratok elkészítésénél vegyék figyelembe a [Stíluslapban](#) felsorolt formai szempontokat! A kéziratához minden esetben fel kell tölteni a kitöltött és aláírt [Szerzői nyilatkozatot](#) is!

Amennyiben a kéziratbeküldő felülettel kapcsolatban kérdésük, észrevételük van, forduljanak bizalommal a szerkesztőséghez az mrn.szerkesztoseg@reformatus.hu címen.

A kéziratokat anonimizált formában két lektor véleményezi (double-blind peer review) a honlapunkon megtalálható [szempontsor](#) szerint. Amennyiben a két lektor véleménye nem egyezik, a szerkesztőség harmadik lektort kér fel.

A kéziratok elbírálását követően minden egyéb technikai részlettel kapcsolatban a szerkesztőbizottsági titkár keresi majd a szerzőket.

Folyóiratunk formai követelményei honlapunkon [megtalálhatók](https://www.refneveles.hu/szerzoknek/) (<https://www.refneveles.hu/szerzoknek/>)

Szeretettel várjuk beküldött munkáikat!

Magyar Református Nevelés Szerkesztősége

Vadóc-verseny

A Szentírás Szövetség és a Református Pedagógiai Intézet Harry Voß: **Vadóc** ifjúsági regényéhez kapcsolódóan a 2024/2025-ös tanévben lelkészeknek és vallás-tanároknak pedig pályázatot hirdet a **Vadóc** regény órai alkalmazására.

Harry Voß **Vadóc** ifjúsági regény-sorozatát alapvetően evangelizációs céllal írta. A szerző a nemzetközi Szentírás Szövetség német szervezetének munkatársa. Regénye hazájában már klasszikusnak számít, sikeres tévéfilm- és képregénysorozat is készült belőle. Elsősorban az kisiskolás korosztály számára izgalmas, lebilincselő olvasmány, hiszen a főszereplői hasonló korúak. A nagyobbaknak is ajánlható, hiszen olyan a mai fiatalokat érintő élethelyzetekről és érzelmekről olvashatnak, amikkel nap, mint nap nekik is meg kell küzdeniük, mint például iskolai bántalmazás, vagy családon belüli zaklatás. A felnőttek számára is (szülők vagy lelkészek, hitoktatók) tanulságos ez a sorozat. *Elgondolkoztathat arról, hogy vallásos tartalmú szavainkat miért és hogyan használjuk. Tudjuk-e mit és miért mondunk?*

A regénysorozat főszereplője, **Vadóc** egy emlékek nélküli fiú, akire a Schmidtsteiner család tagjai találtak rá egy erdőben, akik ezt követően befogadják őt az otthonukba. A sorozat Vadóc ottani életét és azt a nyomozást mutatja be, ahogyan a fiú szüleit keresik. Az egyes kötetnek van egy-egy központi bibliai-erkölcsi tanítása, ami „csak” egy szál a történetből, mert alapvetően a figyelmünket a rejtély köti le: *Kicsoda Vadóc? Mi történt vele? Kik üldözik és miért?*

A regényről bővebben itt található még információk:

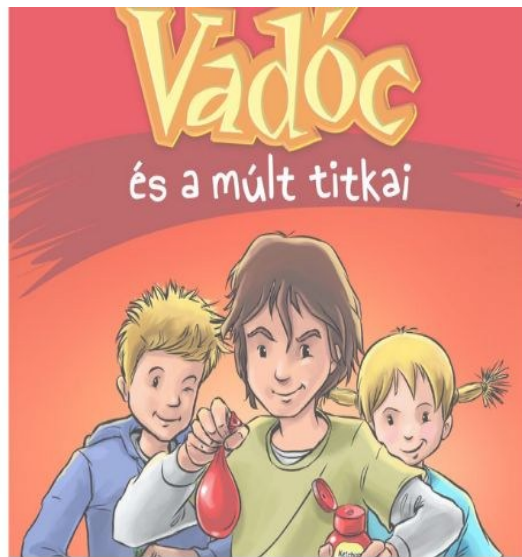
<https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>

A pályázat részletei:

https://szentirasszovetseg.net/wp-content/uploads/2024/09/2024_osz_vadoc_verseny_kiiras_tanari_terv.pdf

AJÁNLÓK





A Szentírás Szövetség és a Református Pedagógiai Intézet

pályázatot hirdet lelkészek és vallástanárok, tanítók, hitoktatók számára a

Harry Voss: **Vadóc és a múlt titkai** című ifjúsági regényéhez kapcsolódó óravázlat vagy gyülekezeti nap-projektjének elkészítésére.



A pályázat beküldési határideje:
2025. március 31.



vadoc.regeny@gmail.com



Iskolába hívogató

AZ ÁLLAMI ISKOLÁK
1-8. évfolyamán
választható

a Református hit- és erkölcsstan

BIBLIA, MŰVELTSÉG, ÉLMÉNY

AJÁNLÓK

A döntés az Önöké!

Érdeklődjön, tájékozódjon:

hittan.info

Készült a Magyarországi Református Egyház megbízásából

Kapcsolat helyben

 Magyarországi Református Egyház



Minden letölthető segédletet [IDE](#) kattintva talál a weboldalunkon!

OHTKT információk

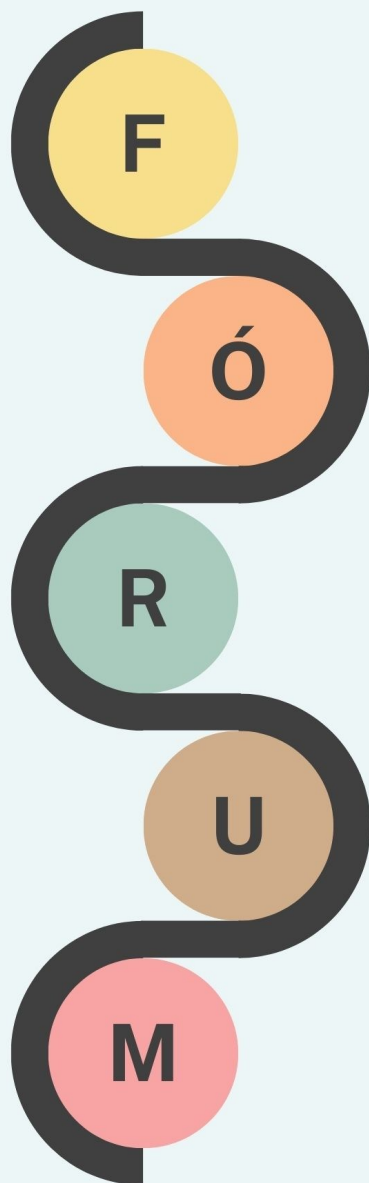


Hittanoktatói előmeneteli rendszer - OHTKT - Kredit-Tár

[Minden fontos információt a hittanoktatói előmeneteli rendszerről, az OHTKT által 2025-re előzetesen elfogadott képzésekről és a Kredit-Tárról ide kattintva talál meg.](#)

HITTANOKTATÓI
FÓRUM

HITTANOKTATÓI



IDŐPONT ÉS HELYSZÍN

2025. március 17. 16.00-17.30
(Zoom-on keresztül)

TÉMÁK

A beérkezett visszajelzések alapján a 3-4. évfolyam taneszközeinek változása (tervezet)

HTR képzések (OHTKT) által elfogadottak bemutatása

Egyéb katechetikai aktualitások a hittanoktatással, előmeneteli rendszerrel kapcsolatban

JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ
MÁRCIUS 10.

AZ ALÁBBI LINKEN TUD
JELENTKEZNI

[REGISZTRÁCIÓ IDE KATTINTVA
LEHETSÉGES!](#)



Amennyiben felületeinkkel kapcsolatban kérdése merül fel, vagy elakadása van, nem megfelelő működést tapasztal, keresse munkatársunkat!



**JÁTÉK- ÉS
ZENETÁR**

László-Király Gizella

katechetikai ügyintéző
Telefonszám: +3630/155-5968

laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu



FELADATBANK



Katechetikai
Műhely
RPI

KAPCSOLAT

Amennyiben észrevételeiket, véleményüket, akár írásait szeretnék velünk megosztani, akkor keressenek minket elérhetőségeinken!

Dr. Szászi Andrea

katechetikai szakértő, igazgatóhelyettes

+3630/961-8674

szaszi.andrea@reformatus.hu

Zimányi Noémi

katechetikai szakértő

+3630/8626547

zimanyi.noemi@reformatus.hu

Csóri-Czinkos Gergő

katechetikai szakértő

+3630/8626541

csori.gergo@reformatus.hu

Bóna Csilla Ildikó

Katechetikai ügyintéző

+36305976940

bona.csilla@reformatus.hu

Pluhárné Szűcs Enikő

katechetikai szakértő

+3630/1062945

pluharne.eniko@reformatus.hu

Református Pedagógiai Intézet további katechetikai szakmai anyagok:

[Katechetikai szolgáltatások \(refpedi.hu\)](http://katechetikai.szolgaltatasok(refpedi.hu))

