

	Horváthné Vlasics Zsuzsanna
TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÓI SZAKTERÜLET:	matematika szakterület (általános iskola 5-8. évfolyam)
TEMATIKUS SZAKTANÁCSADÓI TERÜLET:	-
SZAKTANÁCSADÓI SZÁM:	SZT 049567
MUNKAHELY NEVE:	Bolyai János Református Általános Iskola
TELEPÜLÉS:	Nagykanizsa
BEMUTATKOZÁS:	<i>Hitvallás:</i> 33 éve tanítok. Szakmai életutam során a nevelési-oktatási színterek/szerepek változtak, de egyvalami megingathatatlan: a tanuló mindig útkereső, a tanár pedig útmutató, ezzel potenciális példakép marad. Tisztában vagyok annak felelősségével, hogy minden gondolatmal, kimondott szóval, cselekedettel (és mulasztással) a szakmaiság mellett morált is közvetítünk; minden megnyilvánulásunkkal/döntésünkkel hatunk a másikra, nyomot hagyunk magunk után. Pályám elején tanulásban akadályozott gyermekekkel foglalkoztam. Végzős osztályom továbbtanulási szülői értekezletén egy anyuka, kérdésemre, hogy milyen pályát választ a kislány, azt felelte: Tanár lesz. Valószínűleg nem tudtam elrejteni meglepődésemet, mert megérintette a karom, és kedvesen azt mondta: Ne aggódjon, tanárnő, <i>nem olyan rendes tanár, csak ilyen, mint maga</i>. A legnagyobb dicséret, amit tanár kaphat. Ekkor ébredtem rá, milyen nagy felelősség ideálnak lenni. A morális felelősségvállalást tanárként és szaktanácsadóként is elengedhetetlennek tartom, csakis általa lehet azt a bizalmat kialakítani, ami alapvető feltétele minden szakmai vagy személyes kapcsolatnak. Hiszem, hogy mindenkiben meg lehet találni azt a képességet, tulajdonságot, amire építhető módszer, amihez található/kitalálható eszköz; ami őt egyedivé, különlegessé, példaképpé teheti, s teszi. Nem a nagykönyvben definiált tökéletességre, hanem az individuum megtalálására törekszem, legyen szó SNI, BTMN, KIEMELTEN TEHETSÉGES gyerekekről, vagy éppen tanácsra/segítségre szoruló kollegáról. <i>Iskolai végzettségek:</i> matematika-technika-fizika szakos tanár (PTE); oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár (BGGYTF), közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga (KJE) <i>Munkahelyek:</i> Általános Iskola Diákotthon és Gyermekotthon (15 év), Letenyei Andrassy Gyula Általános Iskola (18 év), Bolyai János Református Általános Iskola (2024 szeptemberétől) <i>Munkakörök:</i> gyógypedagógus, szaktanár, osztályfőnök (10 év), igazgatóhelyettes (11 év)

Szakmai életutam során többször érkeztem előre nem látott elágazáshoz, amikor döntést kellett hoznom a változtatásról. Hiszem, hogy a dolgok nem ok nélkül valók: minden, ami az időben velünk történik, rendezetten, a dolgok örök váltakozásának törvénye szerint történik. És e változások során – vagy éppenséggel dacára – hitelesen fennmaradni magánemberként, tanárként, vezetőként csak értékrendünket és emberségünket megőrizve, egyetlen parancsot követve lehetséges: igyekezni kell úgy érezni, gondolkodni, cselekedni, hogy mindennek javára legyünk.

Projektek: MaTalent, TehetségKapu, TehetségTár; CsibÉSZtúra; „Zöldebb Világért takarékokOSan”; „A jövő, amit szeretnénk”; Mentoráló intézmény, Tehetségpont akkreditáció, „Természettudományi szakkör a tehetség kibontakoztatására” jó gyakorlat írása, adaptációja; pályázatírás (tehetségvidék-gazdagító programok, csoportos tehetségsegítő tevékenységek; NTP-MTMI, NFTÖ); egyéni fejlesztési tervek készítése (tantárgyi fejlesztés, IPR); intézményfejlesztési és intézkedési tervek készítése (lemorzsolódás, OKM)

Szaktanácsadói szakterület bemutatása:

Széleskörű szakmai tapasztalattal rendelkezem: tizenöt évig foglalkoztam speciális általános iskolában tanulásban akadályozott gyermekekkel, s tizennyolc éve tanítok általános iskolában tehetséges, köztük kiemelten tehetséges tanulókat. Tanítványaim szeretik a matematika/fizika órákat, és eredményesen szerepelnek matematika/fizika versenyeken is. A siker kulcsa az empátia és a játékosság. Saját fejlesztésű tananyagokat, s a megértést könnyítő eszközöket és módszereket dolgoztam ki, amelyeket örömmel mutatok meg az érdeklődőknek, de magam is nyitott és kíváncsi vagyok minden új eljárásra, s benyomásra. Szaktanácsadóként személyes konzultáció vagy műhelymunka formájában szívesen osztom meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásról a tapasztalataimat a kollégákkal, de készséggel segítek a portfólió elkészítésében, s a minősítésre való felkészülésben is.

Egyéb kompetenciák: A versekkel való kapcsolatomban különös és meghatározó. Tanítványaim éveken keresztül remekeltek vers- és prózamondó találkozókra, egyikük kiemelkedő előadóművészetéért négyszer nyerte el a Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíjat. A versmondás tanítását alkotásnak tekintem, mely a tanár és tanítvány lelkületét is gazdagítja, erre a lélekzenesítő tevékenységre vagyok talán a legbüszkébb. A tanórákon és tanórán kívül is előszeretettel érzékenyíték tanulságos történetekkel, versekkel, filmekkel, ezeket ugyancsak szívesen bocsájtom a befogadó kollégák rendelkezésére. Másik szívügyem az iskolai lemorzsolódás megfékezése: tapasztalatom szerint sok esetben a tanulót az iskola távolítja el, s nem a tanuló döntése az iskola elhagyása. Ebben is hasznos tanácsokkal és kutatási/intézkedési tervek készítésével tudok segíteni.